

## Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026 – první kolo – čtyřleté studium

Ředitel Gymnázia Kladno, nám. E. Beneše 1573 podle § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění (školský zákon), vyhlašuje 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026 a stanovuje pro toto přijímací řízení jednotná kritéria takto:

**Do denní formy oboru studia Gymnázium čtyřleté (KKOV: 79-41-K/41) bude přijato 90 žáků. Podmínkou pro přijetí je minimálně 20% úspěšnost v součtu výsledků testů z Matematiky a její aplikace a Českého jazyka a literatury jednotné přijímací zkoušky. Z uchazečů splňující tuto podmínku budou přijati ti, kteří se ve společné výsledkové listině řádného a náhradního termínu sestavené ze získaných bodů umístí na 1. – 90. místě. Předpokladem pro přijetí je splněná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání. U cizinců dále vyhovující výsledek ústního rozhovoru ověřující znalost českého jazyka na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce a při zahájení vzdělávání předložení dokladu nezbytného pro oprávněný pobyt na území ČR.**

V přijímacím řízení uchazeč získává body takto:

- za výsledky testů ze vzdělávacích oborů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura, které žák vykoná v rámci jednotné přijímací zkoušky (maximálně 100 bodů)
- za bonifikaci prospěchu ze ZŠ (maximálně 27 bodů)
- za uznané umístění v soutěžích ze ZŠ (maximálně 10 bodů).

Uchazeč může získat maximálně 137 bodů.

Pro pořadí přijatých uchazečů bude určující součet bodů z testů jednotné přijímací zkoušky, z bonifikace prospěchu na ZŠ a z bodů za uznané soutěže.

### Testy z Matematiky a její aplikace (MAT) a Českého jazyka a literatury (ČJL)

Testy jsou tvořené a vyhodnocované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Budou vycházet z platných pedagogických dokumentů, kterými je určen obsah vzdělávání žáků na prvním a druhém stupni povinné školní docházky.

Doba na vypracování testů: MAT – 70 minut, ČJL – 60 minut. U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitelka školy podle vyjádření školského poradenského zařízení, které uchazeč doloží k přihlášce, o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky.

U uchazeče, který postupuje podle § 20 odst. 4 školského zákona, se promíjí na základě žádosti jednotná zkouška z předmětu Český jazyk a literatura. Jeho znalost českého jazyka bude ověřena ohodnoceným ústním rozhovorem s celkovým hodnocením: vyhovující nebo nevyhovující. Pro vyhovující výsledek je vyžadována znalost českého jazyka na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce. K zařazení uchazeče do výsledného pořadí uchazečů poskytne CERMAT redukované hodnocení.

Na základě Opatření obecné povahy č.j. MSMT-26560/2023-1 se uchazeči s dočasnou ochranou podle §1 odst.1 zákona č.67/2022 Sb., v platném znění, promíjí na základě žádosti jednotná zkouška z předmětu Český jazyk a literatura. Jeho znalost českého jazyka bude ověřena ohodnoceným ústním rozhovorem s celkovým hodnocením: vyhovující nebo nevyhovující. Pro vyhovující výsledek je vyžadována znalost českého jazyka na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce. K zařazení uchazeče do výsledného pořadí uchazečů poskytne CERMAT redukované hodnocení. Tento uchazeč má dále právo na základě žádosti konat písemný test z Matematiky a její aplikace v ukrajinském jazyce. Uchazeč musí v těchto případech doložit společně s žádostmi, že je cizincem podle §1 odst.1 zákona č.67/2022 Sb., v platném znění (doklad o dočasné ochraně).

Povolené pomůcky jsou pouze modře či černě písíci propisovací tužka, u testu z MAT navíc obyčejná tužka a rýsovací potřeby.

**Maximální bodový zisk je 100 bodů (50 bodů z Matematiky a její aplikace a 50 bodů z Českého jazyka a literatury).**

**Minimální bodový zisk pro přijetí je 20 bodů (v součtu za oba testy).**

## Prospěch ZŠ (nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia)

Výsledky prospěchu za 8. ročník a 9. ročník (nebo odpovídající ročníky víceletého gymnázia) potvrzené školou doloží uchazeč jako povinnou přílohu k přihlášce dle doporučeného formuláře na stránkách MŠMT „Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání“ ([Hodnoceni na vysvedcenich.pdf, MŠMT ČR](#)) nebo kopiemi vysvědčení, resp. výpisu vysvědčení.

Bonifikovány budou předměty

- český jazyk
- matematika
- cizí jazyk (u dvou jazyků vždy ten s lepším výsledkem)

za 8. a 9. ročník (nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia) podle následujícího klíče:

- za každou jedničku + 3 body
- za každou dvojku +2 body
- za každou trojku +1bod
- za každou čtyřku -1 bod.

U cizinců je český jazyk nahrazen rodným jazykem. Uchazeč může tedy získat maximálně 27 bodů za prospěch.

## Soutěže

U uchazečů zohledňujeme pouze výsledky soutěží, kterých se uchazeči zúčastnili od 6. ročníku ZŠ. Bonifikovány budou níže uvedené vědomostní soutěže. Výsledky soutěží potvrzené školou (nepovinná příloha k přihlášce) nebo doloženou kopií diplomu (nepovinná příloha k přihlášce) odevzdané nejpozději do **7. dubna 2024** bonifikujeme uchazeči podle následujícího klíče:

- účast v okresním kole bez umístění +2 body (body za více soutěží se nesčítají)
- umístění v okresním kole 1. – 3. místo +4 body (body za více soutěží se nesčítají)
- krajské kolo bez umístění +6 bodů (body za více soutěží se nesčítají)
- umístění v krajském kole 1. – 3. místo +8 body (body za více soutěží se nesčítají)
- další vyšší kola soutěží +10 bodů (body za více soutěží se nesčítají)

V případě neúplných, nepřesných a nepotvrzených výsledků ze soutěží nebudou uvedené soutěže bonifikovány. Uchazeč může získat maximálně 10 bodů za soutěže.

Přehled bonifikovaných soutěží:

Astronomická olympiáda (<https://olympiada.astro.cz/>)

Dějepisná olympiáda (<https://www.talentovani.cz/souteze/dejepisna-olympiada>)  
Fyzikální olympiáda (<http://fyzikalniolympiada.cz/>) Matematická olympiáda ([www.matematickaolympiada.cz](http://www.matematickaolympiada.cz))  
Olympiáda v českém jazyce (<https://talentovani.cz/souteze/olympiada-v-ceskem-jazyce>)  
Soutěž v jazyce anglickém (<https://talentovani.cz/souteze/soutez-v-jazyce-anglickem>)  
Soutěž v jazyce německém (<https://talentovani.cz/souteze/soutez-v-jazyce-nemeckem>)  
Soutěž v jazyce francouzském (<https://talentovani.cz/souteze/soutez-v-jazyce-francouzskem>)  
Soutěž v jazyce ruském (<https://talentovani.cz/souteze/soutez-v-jazyce-ruskem>)  
Soutěž v jazyce španělském (<https://talentovani.cz/souteze/soutez-v-jazyce-spanelskem>)  
Chemická olympiáda (<https://olympiada.vscht.cz/cs/>)  
Biologická olympiáda (<https://natur.cuni.cz/biologie/pravidelne-akce/biologicka-olympiada>)  
Matematický klokan (<http://matematickyklokan.net>)  
Zeměpisná olympiáda ([www.zemepisnaolympiada.cz](http://www.zemepisnaolympiada.cz))  
Geologická olympiáda (<https://www.geologicka-olympiada.cz/>)  
Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR (<https://mladychemikcr.cz/soutez/>)  
Přírodovědný klokan (<http://www.kag.upol.cz/prirodovednyklokan>)  
Soutěž v programování (<https://talentovani.cz/souteze/soutez-v-programovani>)  
Logická olympiáda (<https://www.logickaolympiada.cz/>)

Při rovnosti celkového počtu bodů u různých uchazečů rozhodují o přijetí následující kritéria v tomto pořadí:

- počet bodů získaných v testu z Matematiky a její aplikace
- počet bodů získaných v testu z Českého jazyka a literatury
- počet bodů získaných z otevřených úloh v testu z Matematiky a její aplikace
- počet bodů získaných z otevřených úloh v testu z Českého jazyka a literatury
- bonifikace prospěchu ze ZŠ
- bonifikace soutěží ze ZŠ
- průměr vysvědčení v pořadí 1. pololetí 9. třídy, 2. pololetí 8. třídy, 1. pololetí 8. třídy
- hodnocení předmětu matematika na vysvědčení ve stejném pořadí jako u průměrů
- hodnocení předmětu český jazyk a literatura na vysvědčení ve stejném pořadí jako u průměrů
- vyšší úspěšnost v komplexech úloh testu z matematiky (MA-B závislosti a vztahy, práce s informacemi a daty) a z českého jazyka (ČJL-C porozumění textu) v tomto pořadí

Rozhodování končí v okamžiku, kdy jeden z případných uchazečů má lepší výsledek daného kritéria.

## Dotazník k volbě cizích jazyků

Pro složení budoucích tříd potřebujeme znát u uchazečů volbu cizích jazyků a úroveň pokročilosti v nich. Proto nepovinnou přílohou k přihlášce bude vyplněný dotazník, který je přílohou těchto kritérií nebo je ke stažení na stránkách školy.

Výše uvedené informace vycházejí z předpisů platných ke dni 09. 12. 2024.

V Kladně dne 09. 12. 2024

PhDr. Lukáš Eichenmann, Ph.D.  
ředitel školy

Příloha ke Kritériím přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026 – první kolo – čtyřleté studium

## Dotazník k volbě cizích jazyků – čtyřleté studium

Vážený rodiče,

v souvislosti s možným přijetím Vašeho dítěte do 1. ročníku Gymnázia Kladno Vás žádám o vyplnění níže uvedeného dotazníku.

Vyplněný dotazník odevzdávejte jako nepovinnou přílohu k přihlášce.

V Kladně dne 09. 12. 2024

PhDr. Lukáš Eichenmann, Ph.D., ředitel školy

---

## Dotazník k volbě cizích jazyků – čtyřleté studium

Příjmení a jméno žáka: \_\_\_\_\_

Datum narození žáka: \_\_\_\_\_

### Anglický jazyk je pro všechny žáky povinný.

V tomto jazyce je žák: začátečník<sup>\*)</sup> „falešný začátečník“<sup>\*)</sup> mírně pokročilý<sup>\*)</sup> pokročilý<sup>\*)</sup>  
<sup>\*)</sup> volbu kroužkujte

### Hlavní volba – druhý cizí jazyk

Německý jazyk:	začátečník <sup>*)</sup>	mírně pokročilý <sup>*)</sup>	pokročilý <sup>*)</sup>
Francouzský jazyk:	začátečník <sup>*)</sup>	mírně pokročilý <sup>*)</sup>	
Ruský jazyk:	začátečník <sup>*)</sup>	mírně pokročilý <sup>*)</sup>	
Španělský jazyk:	začátečník <sup>*)</sup>	mírně pokročilý <sup>*)</sup>	

<sup>\*)</sup> volbu kroužkujte

### Náhradní volba – druhý cizí jazyk (jiný)

Německý jazyk:	začátečník <sup>*)</sup>	mírně pokročilý <sup>*)</sup>	pokročilý <sup>*)</sup>
Francouzský jazyk:	začátečník <sup>*)</sup>	mírně pokročilý <sup>*)</sup>	
Ruský jazyk:	začátečník <sup>*)</sup>	mírně pokročilý <sup>*)</sup>	
Španělský jazyk:	začátečník <sup>*)</sup>	mírně pokročilý <sup>*)</sup>	

<sup>\*)</sup> volbu kroužkujte

### Náhradní volba náhradní volby – druhý cizí jazyk (jiný)

Německý jazyk:	začátečník <sup>*)</sup>	mírně pokročilý <sup>*)</sup>	pokročilý <sup>*)</sup>
Francouzský jazyk:	začátečník <sup>*)</sup>	mírně pokročilý <sup>*)</sup>	
Ruský jazyk:	začátečník <sup>*)</sup>	mírně pokročilý <sup>*)</sup>	
Španělský jazyk:	začátečník <sup>*)</sup>	mírně pokročilý <sup>*)</sup>	

<sup>\*)</sup> volbu kroužkujte

Věnujte prosím pozornost charakteristice pokročilosti na druhé straně dotazníku.

Při menším počtu zájemců o danou kombinaci dvou jazyků se v oddělení mohou sejit žáci s různou úrovní znalostí daného jazyka.

Při malém zájmu o vybraný druhý jazyk využijeme náhradní volby jiného jazyka.

Kontakty:

telefon: \_\_\_\_\_ email: \_\_\_\_\_

**Ke správné volbě pokročilosti ve zvolených jazycích použijte charakteristiky na další straně.**

**Děkujeme.**

## **Anglický jazyk**

### „Falešný“ začátečník:

žák, který měl angličtinu jako vyučovací předmět ve škole, jeho znalosti jsou ale málo rozsáhlé, spíše pasivní, dovede používat slovesa být, mít a moci v přítomném, popř. minulém prostém čase, zná abecedu, přivlastňovací zájmena, dokáže jednoduše hovořit o sobě a popsat své okolí.

### Mírně pokročilý:

dovede aktivně užívat přítomný a minulý prostý čas, alespoň pasivně čas přítomný průběhový, dokáže podrobněji hovořit o sobě, svém okolí, reagovat na otázky, je schopen zpracovat základní informace z delší souvislé výpovědi, v textu přiměřené úrovně dokáže odhadnout význam neznámých slov, dovede zformulovat a aktivně využívat i rozsáhlejší větné celky (souvětí se základními spojovacími výrazy) bez výrazných chyb.

### Pokročilý:

dovede aktivně užívat prosté i průběhové časy (přítomný a minulý), alespoň pasivně ovládá čas předpřítomný, v textu i hovoru bez potíží rozlišuje kategorie přítomnosti, budoucnosti a minulosti, dokáže podrobněji hovořit o běžných tématech (škola, volný čas, obvyklá zaměstnání, knihy, filmy...), bez prodlevy reaguje na otázky, je schopen pracovat i s rozsáhlejšími texty přiměřené úrovně, dokáže plynule komunikovat, v delší souvislé výpovědi používá rozsáhlejší větné celky (souvětí), stejně tak je schopen jim porozumět v proudu řeči.

## **Německý jazyk**

### Mírně pokročilý (asi 2-3 roky výuky na ZŠ) - úroveň A1:

ovládá časování sloves, tvoření rozkazovacího způsobu, skloňuje podstatná jména, zájmena osobní i přivlastňovací, ovládá předložky s různými pády, ev. základy perfekta pravidelných sloves.

### Pokročilý (3-5 let výuky na ZŠ) úroveň A1/A2:

ovládá základy tvoření perfekta nepravidelných sloves, věty vedlejší po spojkách weil, obwohl, dass, základy skloňování přídavných jmen v přívlastku.

## **Francouzský jazyk**

### Mírně pokročilý: jazyková úroveň DELF A1-A2:

ovládá pozdravit a rozloučit se, představit se a sdělit své osobní údaje (adresu/věk/povolání/ národnost), popsat vztahy s vaším okolím (mluvit o rodině/ přátelích), mluvit o vaší každodenní činnosti, popsat svůj den (časové úseky, určit čas, datum), říct, jak se vám co líbí (mít rád/nemít rád), přijmout nebo odmítnout pozvání (omluvit se/poděkovat/opětovat poděkování), mluvit o svém městě, telefonování, počasí, napsat pohled, krátké sdělení, porozumět krátkému článku, popsat nějakou událost v minulém, přítomném nebo budoucím čase, ovládá gramatiku na úrovni: slovesa I. třídy a některá nepravidelná slovesa (faire, être, avoir, prendre, vouloir, pouvoir...), ženský rod, množné číslo, tvoření otázky, neurčité zájmeno on, vazba il y a, rozkazovací způsob, tázací zájmeno quel, číslovky, hodiny, přivlastňovací zájmena, zvrtná slovesa, základní místní a časové předložky, přítomný, průběhový a minulý čas.

## **Ruský jazyk**

### Mírně pokročilý:

žák ovládá tištěnou i psanou azbuku, bez větších obtíží čte neznámý text, je schopen vést jednoduchou konverzaci na téma seznámení, rodina, škola, profese, zájmy apod., částečně se orientuje v systému skloňování podstatných jmen a časování pravidelných sloves. Pokud je žák evidován v PPP z důvodu dysgrafie, příp. dyslexie, nedoporučujeme volbu ruského jazyka.

## **Španělský jazyk**

### Mírně pokročilý:

student úrovně A1 (mírně pokročilý) je schopen používat a porozumět každodenním výrazům a jednoduchým větám. Umí představit sebe i ostatní, vést jednoduchou konverzaci na téma rodiny, nakupování nebo volného času za předpokladu, že druhý mluvčí hovoří pomalu a jasně. Student dále rozumí textům jako jsou inzeráty, cedule nebo krátké osobní zprávy; dokáže napsat jednoduchou zprávu a vyplnit formulář s osobními údaji. Student této úrovně ovládá základní gramatiku – časování pravidelných sloves a nejčastěji používaných nepravidelných sloves v přítomném čase, osobní zájmena, dále dovede správně používat určitý a neurčitý člen a dokáže určit rod podstatných jmen.