

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2018–2019



Gymnázium Kladno
nám. E. Beneše 1573
272 01 Kladno
www.gymnasiumkladno.cz

Středočeský kraj

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	2
2. Charakteristika školy.....	2
Charakteristika podmínek pro výuku dle předmětových komisí	4
3. Školy a školská zařízení – členění.....	19
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	19
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.....	22
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	22
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	25
8. Hodnocení chování žáků/studentů	27
9. Absolventi a jejich další uplatnění	29
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	29
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	30
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	30
13. Údaje o pracovnících školy	31
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	33
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	36
Programy a projekty (nové i pokračující).....	42
Zapojení žáků do vědomostních, odborných soutěží	43
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	59
17. Výchovné a kariérní poradenství.....	60
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20).....	62
19. Další činnost školy	62
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	64
21. Závěr.....	65

Přílohy

Příloha č. 1	Učební plán Albatros I, Albatros II i nový	1
Příloha č. 2	Volitelné předměty	6
Příloha č. 3	Dramatický klub	8
Příloha č. 4	Středoškolská odborná činnost.....	9
Příloha č. 5	Zpráva o činnosti Aktivního Kladna	10
Příloha č. 6	Testování ČŠI.....	11
Příloha č. 7	Souhrnné výsledky společné části maturitní zkoušky.....	20
Příloha č. 8	Abecední seznam žáků	25
Příloha č. 9	Statistiky.....	26

STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

pro střední školy a vyšší odborné školy

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 „Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací“, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Gymnázium Kladno, nám. E. Beneše 1573, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 61894435 IZO ředitelství školy: 000068772

Právní forma: příspěvková organizace

- **Kontakty:**
číslo telefonu: (+420) 312 247 149, (+420) 312 247 253, (+420) 724 985 285
e-mailová adresa: skola@gymnasiumkladno.cz,
www stránky: www.gymnasiumkladno.cz
jméno ředitele školy: RNDr. Milena Minaříková,
tel: 724 985285, 312 247 253,
mn@gymnasiumkladno.cz, reditel@gymnasiumkladno.cz
statutárního zástupce: RNDr. Jiří Mencl
tel: 312 247 149
zastupce@gymnasiumkladno.cz
podatelna: ekonom@gymnasiumkladno.cz
datová schránka ID: **p2qxbk**
členové školské rady:

Ing. Dan Jiránek	zástupce KÚSK
Ing. Michaela Vojtová	zástupce KÚSK
RNDr. Zdeněk Kohout	zástupce nezletilých žáků
PhDr. Zuzana Vosátková	zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Jakub Zahradník	zástupce pedagogických pracovníků
Vojtěch Svoboda	zástupce zletilých žáků
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 1. 9. 2005, č.j. 30 569/04-21

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb.

Gymnázium Kladno je státní školou připravující budoucí posluchače vysokých škol všech zaměření. Z toho vyplývá hlavní výchovný a vzdělávací cíl – připravit lidi cílevědomé, tvořivé a pracovitě, schopné vystudovat vysokou školu a uplatnit se v praxi.

Uchazeči o studium konají přijímací zkoušky v termínech určených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Počet tříd v ročníku se řídí počtem a výsledky uchazečů. Podle koncepce vývoje školy by měly být třídy čtyřletého studia maximálně tři, ve studiu osmiletém má škola povolenu jednu třídu v ročníku. Kapacita školy je stanovena na 640 žáků. Vnitřní diferenciaci žáků je dána jejich zájmem (volba jazyků a volitelných předmětů). Studium končí maturitní zkouškou, a to ve společné části státní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, z cizího jazyka nebo z matematiky) a dvou předmětů profilové zkoušky, které jsou rozdílné od předmětů společné části maturitní zkoušky. Výuka probíhá na nižším stupni víceletého gymnázia, od 1. 9. 2013 dle ŠVP Albatros na nižším stupni víceletého gymnázia – č. j. 850/2013/G, dle ŠVP č. j. 743/2009 Albatros 2 od 1. 9. 2009 na vyšším stupni víceletého gymnázia kód oboru 79-41-K/81 a na gymnáziu se čtyřletým studijním cyklem kód oboru 79-41-K/41 počínaje pátým nebo prvním ročníkem. Od 1. 9. 2016 probíhá výuka od 1. ročníku čtyřletého studia kód oboru 79-41-K/41 a pátým ročníkem osmiletého studia kód oboru 79-41-K/81 dle ŠVP č. j. 1584/2016/GEBKL, ŠVP byl schválen Školskou radou dne 17. 6. 2016. Změna ŠVP byla provedena na základě podpory posílení přírodovědných předmětů a na základě zkušeností zjištěných předsedy předmětových komisí a výsledků přijímacích zkoušek na vysokých školách. Byly navýšeny hodiny v předmětech fyziky, chemie, biologie a zeměpisu.

Doplňkovou činnost škola nemá.

Škola používá budovu vystavěnou v letech 1904–1905, která je v majetku města. V budově jsou dvě tělocvičny, dolní tělocvična byla rekonstruována a v minulém školním roce Statutárním městem Kladno. Na dvoře je malý sportovní areál, který je využíván především v době příznivého počasí. Povrch areálu by zasloužil rekonstrukci. V době prázdnin byla provedena rekonstrukce podlahy v kabinetu biologie (kabinet č. 37), kabinet byl vymalován a vybaven novým kancelářským nábytkem.

Ve škole je chemická laboratoř, nová biologická laboratoř, dvě učebny výpočetní techniky, specializované učebny fyziky, chemie, hudební výchovy a výtvarné výchovy, učebny pro výuku jazyků francouzského, německého a anglického. Součástí výukových prostor je audiovizuální přednášková místnost pro 69 žáků. Tato učebna je plně využívána jako přednášková místnost a pro spolupráci s jinými organizacemi. Učebna biologie č. 35 je vybavena projekčním plátnem a dataprojektorem. Dále se pracuje se stereoskopickou lampou s možností mikrofotografie a prezentace, počítačem se síťovým připojením, videem a ozvučením, demonstračním mikroskopem. Učebna biologie č. 32 volá po rekonstrukci, bude požádáno příští rok Statutární město Kladno. Učebna fyziky v současné době plně vyhovuje moderním podmínkám výuky pro výuku tohoto předmětu. Laboratoře fyziky, chemie a biologie jsou velice dobře vybaveny pomůckami pro další prohlubování poznání (z projektu experimentem k hlubšímu poznání v roce 2012). Interaktivní učebna přírodovědných předmětů je vybavena interaktivní tabulí a dataprojektorem. Tato učebna se využívá pro výuku fyziky, chemie a zeměpisu. Interaktivní tabule v učebně anglický jazyk je plně využívána. Je potřeba vybavit tuto učebnu novým zatemněním. V rámci projektu „Modernizace škol Středočeského kraje“ byla vybudována učebna pro výuku českého jazyka a základů společenských věd, s interaktivní tabulí, dataprojektorem a DVD přehrávačem.

Pro prezentaci školy (slavnostní vyřazení žáků, vánoční koncert aj.) je ozvučena aula školy, do které lze umístit stohovatelné židle pro lepší manipulaci a estetickou úroveň auly. V letošním školním roce nebyl zakoupen žádný školní nábytek do tříd. Žáci mají možnost připojení k internetu prostřednictvím vlastních notebooků. Ve škole je v současné době 21 dataprojektorů a 2 miniprojektory.

Internet od roku 2012 sponzoruje firma Klfree.net.

Budova školy je v majetku Statutárního města Kladna, kterému se platí nájem a Statutární město Kladno provádí veškeré opravy pevné části budovy. V době prázdnin byla provedena celková rekonstrukce učebny č. 10 – odstranění dlaždiček kolem celé třídy, nově zrekonstruované osvětlení a rozvod elektrického proudu, nová podlaha. Tato učebna bude využívána jako jazyková. Rekonstrukci provedlo Statutární město Kladno (firma Baoba).

Knihovna je doplňována novými tituly, jak v oblasti beletrie, tak i v rámci odborné literatury dle předmětových komisí.

V současné době budova vyhovuje provozu školy.

Předmětová komise český jazyk

Hodiny českého jazyka a literatury probíhají v běžně vybavených učebnách, v některých je možné využití interaktivní tabule a prezentace. Jsou realizovány formou klasických vyučovacích hodin, ale také, ve třetím a čtvrtém ročníku, formou seminářů. Některé z nich jsou zaměřeny na literaturu, některé spíše na mluvnici a stylistiku.

V letošním školním roce jsme v souladu s koncepcí maturitní zkoušky pokračovali ve výuce s novou řadou učebnic např. z nakladatelství Výuka, Didaktis a Fragment, zároveň jsme však používali i další odborné publikace. Podařilo se nám postupně obnovit celou řadu učebnic českého jazyka pro nižší studium.

Také letos byla výuka doplňována řadou nejrůznějších aktivit, kterým jsme se věnovali již v předchozích letech: Volné čtení (knihy nejen v knihovně, ale naopak volně k dispozici – p. Růžičková), Klub mladého diváka GK (pražská divadla – p. Pochmanová) a Dramatický klub Gymnázia Kladno (DK GK – p. Pochmanová, knihovnice Šmejkalová), o jeho letošní činnosti uvádíme podrobnější informace ve Zprávě o činnosti Dramatického klubu GK.

Nové zkušenosti

Také v tomto školním roce jsme se zapojili do projektu Šablony, všichni členové PK ČJL se tohoto projektu aktivně zúčastnili a zaměřili se především na semináře zaměřené čtenářské gramotnosti.

Nově jsme navázali spolupráci s Univerzitou J. E. Purkyně. Členové a studenti katedry bohemistiky UJEP 7. května 2019 připravili speciálně pro žáky naší školy unikátní akci – literárně interpretační workshop. Naši žáci se stali přímými účastníky netradičního přístupu k výuce literatury, když nejprve během dopoledne absolvovali seminář „Fikční světy literatury a filmu“ pod vedením Mgr. Jiřího Kotena, PhD a seminář „Murakamiho tajemný svět“ pod vedením PhDr. Pavla Horkého, PhD. Odpoledne pak následovala soutěžní hra „Po stopách...“, v rámci které žáci naší školy plnili úkoly v prostorách vědecké univerzitní knihovny. Tato akce se setkala s jednoznačným úspěchem a v příštích letech bychom ji chtěli opět realizovat – zájem je rozhodně oboustranný.

Žáci semináře ČJL se zapojili do literární soutěže Zajímavé lidské příběhy, kde úspěšně reprezentovali naši školu.

Olympiády a soutěže

Pořádali jsme školní kolo v obou kategoriích olympiády v českém jazyce, žáci Václav Mlch a Alice Neradová se zúčastnili také okresního kola, ale do krajského kola nepostoupili.

Žáci semináře ČJL se zapojili do literární soutěže Zajímavé lidské příběhy, kde naši školu úspěšně reprezentovali, mezi nejlepšími se umístila Bára Mikulenková ze třídy O8, konkrétní umístění nebylo účastníkům soutěže udělováno.

V rámci předmětové komise ČJL se nám podařilo zrealizovat letos již 5. ročník Vánoční recitační soutěže GK (p. Kohoutová, p. Podpěrová, p. Pochmanová a p. Šmejkalová). Výkony účastníků byly velice dobré, někteří se zúčastnili okresního klání soutěže Slánka, žák primy postoupil dokonce do krajského kola, které se konalo v Kolíně, ale z důvodu nemoci se bohužel nemohl zúčastnit.

Maturitní zkouška

Z českého jazyka a literatury maturovalo 76 žáků oboru 79-41-K/41 a 24 žáků oboru 79-41-K/81. Ve společné části státní maturitní zkoušky oboru 79-41-K/41 neuspělo 10 žáků, průměrný prospěch byl 2,342. Tři žáci neuspěli z písemné práce, jednomu byla práce uznána (neuspělo tudíž 9 žáků), sedm žáků neuspělo z ústní části společné maturitní zkoušky. Jeden žák nekonal didaktický test, bude ho konat na podzim 2019. Ve společné části státní maturitní zkoušky uspěli všichni žáci oboru 79-41-K/81, průměrný prospěch v této části byl 1,708. Na opravný termín z ústní části společné maturitní zkoušky se nedostavila bez omluvy jedna žákyně, všichni ostatní, kteří psali písemnou práci nebo didaktický test nebo ústní zkoušku ve společné části z českého jazyka a literatury uspěli.

(Za PK vypracovala Mgr. Milada Pochmanová)

Předmětová komise cizí jazyky – anglický jazyk

Výuka angličtiny probíhá ve standardně vybavených učebnách, předmětová komise disponuje i jazykovou učebnou vybavenou interaktivní tabulí, dataprojektorem a audio technikou, která je maximálně využívána. V této učebně je také umístěna knihovna s jazykovými materiály, které jsou žákům volně k dispozici, další doplňkové materiály související s výukou anglického jazyka jsou jim k dispozici ve školní knihovně. Podmínky pro výuku předmětu jsou dobré, vyučující mají k dispozici dostatečné množství moderní audiovizuální didaktické techniky (využívají i počítačové učebny, případně posluchárnu č. 48), stejně jako slovníků a další odborné literatury potřebné pro zabezpečení kvalitní moderní výuky. Výuka angličtiny probíhá ve skupinách utvořených na základě prokázaných jazykových znalostí žáků a míry jejich schopnosti tyto znalosti aktivně použít. V předmětové komisi pracovali dva rodilí mluvčí, kteří učí nejen v seminářích, ale i v některých běžných hodinách.

Státní i profilové maturitní zkoušky z angličtiny proběhly bezvadně, bez nejmenších komplikací. Předmětová komise uspořádala jazykový kurz pro studenty čtvrtých ročníků. Výuka v rámci kurzu byla již pojeedenácté zajištěna rodilými mluvčími z pražské jazykové školy Tandem, kteří se zaměřili na rozvoj komunikativních schopností žáků. Ti se při skupinové práci s rodilými mluvčími seznámili poutavou formou nejen s angličtinou v jejích různých podobách, ale i s celkovým kulturním zázemím anglicky mluvících zemí.

Na práci ve volitelném semináři připravujícím žáky na složení mezinárodních jazykových zkoušek bylo poprvé v historii školy navázáno pořádání testů FCE a CAE přímo na půdě školy; testování zajistilo jazykové centrum Akcent International House Prague. Testování se zúčastnilo celkem třicet žáků školy, z nichž deset uspělo ve zkoušce CAE (z toho pět s hodnocením A, tj. nejvyšším možným), devatenáct pak ve zkoušce FCE (čtyři s hodnocením A). Garantem bezvadného průběhu testování byla členka PK ANJ Mgr. Veronika Mandlíková. Cílem předmětové komise anglického jazyka je opakovat testování na naší škole pokud možno každoročně a přispět tím ke zvýšení motivace žáků v jazykových hodinách a následně ke zkvalitnění jejich jazykových znalostí a dovedností.

Žákyně Diana Štětínová (O2) se umístila na prvním místě v okresním kole soutěže v anglickém jazyce v kategorii I B, žák Jakub Štepo (O4) se umístil na druhém místě v okresním kole soutěže v anglickém jazyce v kategorii II B. V okresním kole soutěže v anglickém jazyce v kategorii III A pak žáci a žákyně našeho gymnázia obsadili první tři místa, vítězem se stal Radek Palounek (3. C), na druhém místě se umístil Michal Nekvinda (O7) a na třetím Zuzana Abdelfattah (O7). Radek Palounek postoupil do regionálního kola, kde se umístil na výborném třetím místě.

Maturitní zkouška

Ve společné části maturitní zkoušky maturovalo 58 žáků oboru 79-41-K/41 s průměrem 1,397, jeden žák v ústní části společné maturitní zkoušky neuspěl. V oboru 79-41-K/81 dosáhlo všech 16 žáků průměru 1,00 ve společné části státní maturitní zkoušky. V profilové maturitní zkoušce z anglického jazyka maturovalo 17 žáků oboru 79-41-K/41 s průměrem 2,118 a 8 žáků oboru 79-41-K/81 s průměrem 2,250.

(Za PK vypracoval Mgr. Jakub Zahradník)

Předmětová komise cizí jazyky – ruský jazyk

Ruský jazyk spadá pod předmětovou komisi cizích jazyků. Vyučují aprobovaní pedagogové – Mgr. Milada Pochmanová, PhDr. Zuzana Vosátková a PaedDr. Zuzana Vlčková. Ruský jazyk byl ve školním roce 2018/2019 vyučován v 1.B (19 žáků) a 2.B (10 žáků) – PhDr. Zuzana Vosátková, 3.B (22 žáků) a O6 (15 žáků) – PhDr. Zuzana Vlčková, ve třídě 2.A (15 žáků) a ve třídě 4.A (10 žáků) – Mgr. Milada Pochmanová.

Ruský jazyk je vyučován v souladu se ŠVP, společným evropským referenčním rámcem a katalogem požadavků. Žáci si jazyk vybírají ve společné části maturitní zkoušky jako alternativu k jiným cizím jazykům, aniž by často při jejich výběru byla zohledněna specifika jazyka i možnost jeho uplatnění ve společenské i ekonomické sféře. Řada žáků se učila jazyk již na základní škole, ale s různou úrovní. Většinou to znamená, že vstupní úroveň jazyka je velmi nevyrovnaná a je poměrně náročné sjednotit výchozí úroveň skupiny tak, aby bylo možné ve čtvrtém ročníku dosáhnout úrovně B1, ve smyslu Katalogu požadavků pro zkoušky.

V tomto školním roce se uskutečnilo školní kolo ruské olympiády v kategorii SŠ I – 4 žáci a v SŠ II – 5 žáků. Do krajského kola postoupili dva žáci – SŠ I – Helena Krejčíková (2. B) – 7. místo a SŠ II – Veronika Lehečková (O6) – 11. místo.

V rámci zkvalitnění výuky ruského jazyka byla ve spolupráci s knihovnicí Marcelou Šmejkalovou rozšířena sbírka textů pro literární čtení ve školní knihovně, upravené texty pro jazykovou úroveň B1 – B2.

Vyučující ruského jazyka využili dalšího vzdělávání v rámci „Šablon“.

PhDr. Zuzana Vlčková spolupracuje za komisi ruského jazyka s NUV.

Maturitní zkouška

Ve školním roce 2018/2019 maturovali ve společné části maturitní zkoušky z ruského jazyka dva žáci oboru 79-41-K/41 s průměrným prospěchem 1,50, v profilové části maturitní zkoušky maturovalo šest žáků s průměrným prospěchem 2,00.

(Za PK vypracovala PaedDr. Zuzana Vlčková)

Předmětová komise cizí jazyky – německý jazyk

Výuka předmětu německý jazyk je na dobré úrovni. Předměty vyučují plně aprobovaní učitelé. Všichni vyučující vyučují podle nejmodernějších učebnic a snaží se výuku co možná nejvíce oživit, doplňují ji širokou škálou dalších učebních materiálů, žákům poskytují odborné

konzultace. Ve třídě O2 k vyrovnání jazykové úrovně žáků ohrožených neúspěchem, bylo v rámci projektu Vzdělávání II (CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0007522) poskytnuto doučování. (V. Mandlíková)

V letošním roce byly opět provedeny rozřazovací testy, aby byli nově přijatí žáci budoucích 1. ročníků ještě lépe zařazeni do tříd podle své jazykové úrovně (R. Litmanová).

Žáci gymnázia se účastní poznávacích zájezdů a pracují na školních projektech. Zapojují se i do mimoškolních akcí, pravidelně se účastní seminářů v Bad Marienberg-Europahaus, dále akcí Goethe-Institutu Prag, olympiád a soutěží.

Při výuce je využíváno moderní techniky. Využívají se i počítačové učebny. Běžně se pracuje s CD a DVD přehrávačem, příp. videopřehrávačem. Učebna je vybavena mapami a nástěnnými materiály sloužícími k výuce reálií.

Podmínky pro studium jazyka jsou vyhovující.

Žáci mají možnost kromě běžné výuky navštěvovat semináře v německém jazyce, které si volí jako volitelný seminář, ať už jde o konverzace v němčině, nebo přípravu na mezinárodní zkoušku Zertifikat Deutsch B1. (R. Litmanová)

Všichni zájemci o studium německého jazyka mají možnost si půjčovat z knihovničky titulů v němčině knížky podle své jazykové úrovně, a tím se jim daří lépe rozšiřovat slovní zásobu. Řada titulů je vhodně zařazována i do samotné výuky.

Několik skupin žáků z 2. r. se účastnilo seminářů Europahausu v Bad Marienbergu, kde měli možnost spolupracovat se žáky z ostatních zemí EU na projektech s aktuálními evropskými tématy, jako např. činnost EU, práce europarlamentu, migrace, náboženství.

O semináře je obrovský zájem, řada žáků navázala přátelství se zahraničními studenty. Několik jich přijelo i na návštěvu do ČR, zúčastnili se výuky na našem gymnáziu, což vedlo následně ještě k většímu zájmu o tuto aktivitu. Další žáci jsou již přihlášení na semináře, které budou probíhat v příštím školním roce (R. Litmanová).

Na našem gymnáziu proběhla pilotní fáze disertačního výzkumu PF MUNI Brno výuka dalšího cizího jazyka Němčina po angličtině v české škole. Pilotáž měla za cíl ověřit, jakým způsobem probíhá komunikace ve třídě a interakce mezi účastníky edukačního procesu. K metodologickému vyhodnocení zaznamenaného materiálu dojde až v akademickém roce 2019/2010, kdy budou nasbíraná data analyzována a vyhodnocena dle stanovených kritérií. Pilotáž proběhla ve třídách 1.A, O5, O6, O7, 3.C.

V červnu 2019 se někteří žáci školy zúčastnili projektu EUOPVVV – Krajský akční plán vzdělávání Středočeského kraje „Nur ein Schritt und du bist fit – Abitur mit Spaß“. (L. Eichenmann, J. Šrámková)

V prosinci 2018 se žáci tříd O3, O4, O5, 3.A, 3.C zúčastnili poznávacího zájezdu do Drážďan (V. Mandlíková, I. Bandíková, L. Eichenmann). Další výuková exkurze směřovala do města Augsburg (prohlídka Auf den Spuren der reichen Fugger) a Dachau (L. Eichenmann, D. Kadlecová). Vedle zahraničních poznávacích zájezdů proběhla prohlídka památek v Praze v německém jazyce a návštěva Muzea Franze Kafky (R. Litmanová).

Maturitní zkouška

Společnou část maturitní zkoušky konali dva žáci oboru 79-41-K/41 s průměrem 2,00, profilovou část maturitní zkoušky konali dva žáci s průměrem 2,00. Z oboru 79-41-K/81 nekonal nikdo maturitní zkoušku.

(Za PK vypracovala Mgr. Radana Litmanová)

Předmětová komise cizí jazyky – francouzský jazyk

Výuka předmětu francouzský jazyk je na dobré úrovni. Předměty vyučují dva zkušení pedagogové splňující odbornou kvalifikaci. Vyučující vyučují podle nejmodernějších učebnic – na nižším gymnáziu podle Extra 1, 2, 3, a na vyšším gymnáziu podle Alter Ego 1, 2, 3; výuku doplňují dalšími učebními materiály, včetně učebnic a testů pro přípravu mezinárodní zkoušky DELF A1 – B2.

Žáci se účastní výměnných zájezdů a pracují na školních projektech. Zapojují se i do mimoškolních akcí, pravidelně se účastní Francouzsko-českých dnů v rámci **mezinárodních Dnů frankofonie**. Škola spolupracuje soustavně s **Francouzským institutem v Praze**, **Francouzsko-českým klubem v Kladně** a také s družebním gymnáziem v Belgii.

Podmínky pro studium jazyka jsou vyhovující. Žáci mají možnost kromě běžné výuky navštěvovat semináře ve francouzském jazyce. Žáci mají k dispozici odbornou učebnu, vybavenou počítačem a projektorem. K dispozici mají prostor na prezentaci svých projektů, mapy frankofonních zemí, včetně dalších pomůcek ve formě gramatických přehledů. Zároveň mají možnost výpůjčky různých knih ve francouzštině. V minulých letech byla knihovna dovybavena odbornými knihami pro žáky i učitele v rámci projektu „Po škole do školy“. Rovněž byly zakoupeny různé typy jazykových her pro zpestření výuky a procvičení komunikace nebo gramatiky.

Při výuce je využíváno moderní techniky, používá se notebook a dataprojektor, běžně se pracuje s CD a DVD přehrávačem. Učebna je vybavena mapami a nástěnnými materiály sloužícími k výuce reálií a sítí, na kterou žáci umísťují své projekty.

Pokračuje **dlouholetá spolupráce s partnerskou školou v městě Herve v Belgii**. Nejvyšší hodnota výměnného zájezdu je především ve zkušenostech, které žáci získají přímo v rodinách belgických studentů a rozšiřují si tak také jazykové a kulturní znalosti a dovednosti.

Během září a října se žáci zapojili do projektu **Francouzských dnů v Kladně**. Francouzské dny začaly **slavnostním zahájením a francouzským trhem**. Letos popáté do Kladna přijeli francouzští trhovci, a tak studenti mohli v rámci francouzských trhů ochutnat tradiční pochutiny a delikatesy z Francie, například sýry, salámy, paštiky, uzeniny, a ti plnoletí i francouzská vína. V rámci trhů proběhl i **koncert skupiny Bran**, jejíž hudba vychází ze starých bretaňských lidových motivů. Další možností setkat se s Francií byla **přednáška ve francouzském jazyce Fabiena Vautrina o francouzské literatuře**, která se konala v posluchárně našeho gymnázia. Přednáška byla velmi zajímavá a pro studenty přínosná. Jednou z dalších možností setkat se s francouzskou kulturou byla také **filmová představení**. Tentokrát se promítaly dva francouzské filmy v původním znění s českými titulky. První byl film s názvem **Dokud nás svatba nerozdělí** (Le Sens de la fête), druhým pak byl film **Polibek od Betrice** (Sage Femme). Třetí film byl kreslený film pro děti **Bella a Sebastián 3** (Belle et Sébastien) v českém jazyce. Studenti také mohli zajít **ochutnat francouzské speciality do restaurace Letná v Kladně** nebo zajít na divadelní představení od belgického autora **Oskar a růžová paní** do kladenského divadla. Celý projekt Francouzských dnů podpořil a prohloubil u žáků zájem o francouzský jazyk a frankofonní kulturu.

Na přelomu měsíce dubna a května jsme se se žáky vydali na poznávací zájezd do jižní Francie. Kde jsme navštívili **Monacké knížectví**, město **Arles**, které je zapsané na seznamu UNESCO, slavný akvadukt **Pont du Gare** (UNESCO), město **Avignon** – středověké sídlo papežů – ve kterém mezi nejznámější památky patří Papežský palác a Avignonský most, který je kuriózní svojí neúplností. Dále jsme navštívili přírodní skvost **Grand Canyon du Verdon** a prošli se u jezera Lac de Ste-Croix. Také jsme se podívali do proslulého města jachet, slavných a bohatých návštěvníků a také četníka z místní **Gendarmerie Louise de Funèse – Saint Tropez**. Poslední den jsme strávili v přímořské metropoli Nice.

Poznávací zájezd podpořil předpoklady pro budoucí zapojení žáků do cizojazyčné komunikace, přispěl k odstranění jazykové bariéry a připravil žáky k dalšímu studiu francouzského jazyka.

V prosinci a lednu se žáci zapojili do školního kola Olympiády ve francouzském jazyce a 3 nejlepší žáci pak školu reprezentovali v krajském kole, které proběhlo v březnu.

Během celého školního roku skládali žáci našeho gymnázia mezinárodně uznávanou zkoušku DELF A1–B2. Všichni žáci byli úspěšní.

V červnu byl tradičně uspořádán turnaj v pétanque pro přihlášená družstva v rámci „projektového dne“.

Maturitní zkouška

V letošním roce v oboru 79-41-/K81 nematuroval žádný žák ve společné části, v profilové části maturitní zkoušky úspěšně maturovalo 8 žáků s průměrným prospěchem 1,125. V profilové části maturitní zkoušky maturovali dva žáci oboru 79-41-K/41 s průměrem 1,50 ve společné části maturitní zkoušky nematuroval nikdo.

(Za PK vypracovala PhDr. Tereza Černá)

Předmětová komise dějepis

Výuka dějepisu odpovídá standardům školy. Postupně je díky vstřícnosti vedení školy a finančních možností obnovován fond odborné literatury, dějepisných map, jejichž součástí je i zmenšená verze map pro žáky, historických atlasů a nástěnných obrazů. Pracovna dějepisu je vybavena dataprojektorem, slouží i jako místo pro prezentaci výsledků projektů. Postupně je doplňována i knihovna děl s historickou tematikou, která je volně přístupná pro žáky. Na školních chodbách jsou umístěny historické expozice (historie školy, reálka v době I. světové války a vzniku republiky, gen. Jaroslav Selner, Lidice, holocaust, vývoj Československa na cestě k demokracii, platidla naší republiky, panovníci českých zemí, významné osobnosti).

Velká pozornost je věnována i regionální historii (historie školy, Kladna i významných míst – především Lidic). Rozšířili jsme spolupráci se Státním okresním archivem Kladno především v oblasti získávání historických informací o historii školy (výroční zprávy, kroniky, významní absolventi atd.) a historických materiálů o Lidicích i v souvislosti s historií školy.

V rámci poznání historie i jako vědy spolupracujeme se Státním okresním archivem Kladno a Památkem Lidice (porotce soutěže Lidice 21), účast na akcích památníku. V rámci spolupráce s Muzeem SNP v Bánské Bystrici se studenti účastnili již druhé mezinárodní konference Vojna očima mladých.

K prohloubení znalostí oboru přispívá i seminář dějin Velké Británie a USA v angličtině.

Součástí výuky jsou i exkurze, přednášky, historická představení a soutěže (Lidice 21, dějepisná olympiáda).

Maturitní zkouška

Maturitní zkoušku profilové části z dějepisu konalo 26 žáků 79-41-K/41 s průměrem 1,962 a 2 žáci oboru 79-41-K/81 s průměrem 1,00.

(Za PK vypracovala PaedDr. Marie Kocálová)

Předmětová komise zeměpis

V tomto školním roce vyučovali zeměpis dva aprobovaní učitelé. Probíhal jeden dvouletý seminář ve čtvrtém ročníku, který navštěvovalo 20 žáků a jeden dvouletý seminář ve třetím ročníku, který navštěvovalo 8 žáků. Ze zeměpisu v profilové části maturovalo 22 žáků. Seminární práci vypracovávalo 8 žáků.

Podmínky pro výuku jsou dobré. Vyučuje se v učebně s data projektorem, k dispozici je odborná učebna s počítačovou a audiovizuální technikou.

Žáci prvního ročníku vyššího gymnázia navštívili přednášku v Planetáriu Praha s tematikou Planetární geografie. Druhé ročníky se zúčastnily výukového programu agentury „Planeta Země“ o Barmě v kině Hutník. První ročníky navštívily multimediální výukový program agentury „Svět kolem nás“ v kině Hutník o Iránu. Žáci O7. a 3. B navštívili automobilku v Mladé Boleslavi. Žáci O3 absolvovali přednášku v rámci programu „Jeden Svět“. Někteří žáci druhého a třetího ročníku zúčastnili poznávacího zájezdu do Švédska. Žáci prvního ročníku absolvovali zeměpisný blok v rámci ekologického kurzu.

Maturitní zkouška

Maturitní zkoušku ze zeměpisu konalo 22 žáků 79-41-K/41 s průměrem 2,409, z oboru 79-41-K/81 nekonal nikdo maturitní zkoušku.

(Za PK vypracovala Mgr. Helena Tučková)

Předmětová komise základy společenských věd, hudební výchova, estetická výchova

Úroveň výuky základů společenských věd, estetické výchovy hudební i estetické výchovy výtvarné je velmi dobrá. Výuka ZSV, EVH, EVV probíhala ve všech třídách podle ŠVP a tematických plánů schválených PK. Přetrvává velký zájem o nabízené volitelné předměty, především o Seminář ze společenských věd, Obecná psychologie, Historie a současnost filozofie a práva, Politologie a mezinárodní vztahy. V rámci ZSV se žáci zapojili do projektů: Studentské volby do Evropského parlamentu, Bankéři jdou do škol, Mladí demokraté, Finanční gramotnost, Korupce, Obrana vlasti. O přednášky, semináře a exkurze, nabízené předmětovou komisí projevují žáci zájem. Podmínky pro výuku jsou vyhovující. Výuka EVH probíhá pravidelně v učebně pro hudební výchovu a výuka EVV v učebně pro výtvarnou výchovu. Základy společenských věd probíhají v ostatních standardně vybavených učebnách. Pro rozmanitost předmětu ZSV se v hodinách pracuje s prezentacemi, aktuálními informacemi apod. Z tohoto důvodu je nutná výuka v učebnách vybavených dataprojektorem. Vybavení učebny pro výuku EVH je vyhovující. Učebnu EVV by bylo dobré vybavit dataprojektorem a promítacím plátnem pro výuku dějin umění. Testování je prováděno pravidelně vyučujícími v rámci hodin. Žáci nižších ročníků osmiletého studia se pravidelně podílejí na přípravě výzdoby školy při příležitosti tradičních akcí školy – Halloween, vánoční koncert, Májový koncert.

Maturitní zkouška

V profilové části maturitní zkoušky maturovalo 38 žáků 79-41-K/41 s průměrem 2,263 a 5 žáků 79-41-K/81 s průměrem 1,00.

Exkurze, přednášky uvedeny v kapitole č. 15

(Za PK vypracovala Mgr. Marie Kohoutová)

Předmětová komise matematika

Výuka proběhla podle tematických plánů, které vznikly rozpracováním školního vzdělávacího programu. Dvouletý Seminář z matematiky probíhal tradičně ve dvou paralelních skupinách ve třetím i ve čtvrtém ročníku. Pro žáky maturitního ročníku byl otevřen jednoletý seminář Vektorová algebra. V rámci Šablon probíhala aktivita Doučování žáků a Tandemová výuka.

Od října do března probíhal přípravný kurz k přijímacím zkouškám určený žákům devátých ročníků ZŠ v kladenském regionu. Kurz byl organizován ve třech paralelních skupinách o více než třiceti žácích. Program kurzu byl rozdělen do šesti dvouhodinových lekcí. Jednotlivé lekce

vedli prof. Kolínská, Linhartová, Minaříková a prof. Mencl. V závěru kurzu si účastníci mohli ověřit svoje znalosti a dovednosti v „Přijímacích zkouškách nanečisto“.

V druhém pololetí školního roku vykonala v naší škole praxi jedna studentka učitelství matematiky z MFF UK.

Prof. Kolínská vykonávala funkci ratera při opravě přijímacích zkoušek na střední školy a spolupracovala s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání také jako revizor úloh.

Vyučující pověřeni vedením konzultací k úlohám v domácí části školního kola matematické olympiády absolvovali seminář, který připravila JČMF ve spolupráci s MFF UK. Poznatky ze seminářů využili v přípravě na klauzurní část školního kola. Dále jsou uvedeny výsledky našich žáků v okresních či krajských kolech matematické olympiády.

A) Matematická olympiáda:

Na MFF UK začátkem školního roku proběhly kurzy pro učitele středních škol z Prahy a Středočeského kraje. Zkušení pedagogové MFF a PeF UK se v nich věnovali úlohám domácího kola, návodným a doplňujícím úlohám, které by mohly být užitečné pro práci vyučujících se zájemci o matematickou olympiádu. Kurzů se zúčastnily všechny vyučující pověřené organizací letošního ročníku Matematické olympiády na naší škole.

Dále jsou uvedeny výsledky našich žáků v okresních či krajských kolech matematické olympiády.

Kategorie A

Podobně jako v minulém školním roce jsme vyslali do krajského kola jediného zástupce. Naši školu velmi úspěšně reprezentoval Matěj Kripner (O8). V krajském kole zvítězil a postoupil do ústředního kola, kde se mu tolik nedařilo (35. – 38. místo).

Kategorie B

Klauzurní části školního kola se zúčastnilo 6 žáků. Do krajského kola postoupilo pět žáků, všichni ze třídy O6. V krajském kole se nikdo z nich neprobojoval mezi úspěšné řešitele.

Kategorie C

Klauzurní části školního kola se zúčastnili 2 žáci. Do krajského kola postoupila jedna žákyně, ale neumístila se mezi úspěšnými řešiteli.

Kategorie Z-9

V okresním kole naši školu reprezentovali tři žáci. Jakub Štepo (O4), který obsadil 2. místo, Albert Bůžek (O4) se umístil na 7. – 8. místě a Nela Dlouhá na 21. místě. Do krajského kola postoupili Jakub Štepo a Albert Bůžek. V krajském kole Jakub Štepo obhájil velmi pěkné druhé místo, Albert Bůžek skočil na hezkém 16. místě. Oba se zařadili mezi úspěšné řešitele.

Kategorie Z-8 okresní kolo

Kamila Laura Malíková	1. místo	úspěšný řešitel
Andrea Puchelová	6. – 8. místo	úspěšný řešitel
Petr Škoda	14. místo	
Lukáš Nguyen	17. – 19. místo	
Martin Nešuta	33. – 34. místo	
Vít Obitko	35. – 36. místo	

Kategorie Z-7**okresní kolo**

Zdeňka Kohoutová	1. místo	úspěšný řešitel
David Nguyen	8. – 10. místo	úspěšný řešitel
Ondřej Maxa	23. – 24 místo	

Kategorie Z-6**okresní kolo**

Linda Zahradníková	5. místo	úspěšný řešitel
Lukáš Valter	7. – 10. místo	úspěšný řešitel

B) Pythagoriáda

Školního kola se zúčastnili žáci primy, sekundy a tercie. Účast ve školním kole byla dobrovolná. Na základě výsledků školního kola byli vybráni reprezentanti pro kolo okresní. Jejich výsledky jsou uvedeny v následující tabulce. Tučně jsou označeni úspěšní řešitelé.

kategorie	umístění v okresním kole
6. ročník	Veronika Mejsnarová 2. místo
	Adam Kadoun 9. – 11. místo
7. ročník	Mikuláš Chaloupka 1. místo
	Ondřej Nevoral 7. místo
8. ročník	Martin Nešuta 10. – 14. místo
	Lukáš Nguyen 10. – 14. místo
	Kateřina Kružíková 28. – 34. místo

C) Klokan

V březnu jsme se již tradičně zapojili do Mezinárodní matematické soutěže Klokan.

Dále je uvedeno umístění našich žáků v rámci okresu.

Okresní měřítko:	Benjamin	4. místo Michaela Voitco (O2, 104 body) 6. místo Thung Anh Nguyen (O2, 100 bodů) 7. místo Ondřej Nevoral (O2, 99 bodů) V okrese se zúčastnilo 1482 žáků.
	Kadet	1. místo Jakub Štepo (O4, 120 bodů) 4. místo Kateřina Plasová (O3, 115 bodů) 5. místo Diana Beníšková (O3, 114 bodů) 9. místo František Pinkava (O4, 106 bodů) V okrese se zúčastnilo 1219 žáků.
	Junior	3. místo Matěj Mezera (O6, 89 bodů) 4. místo Barbora Kašparová (O6, 86 bodů) 6. místo Richard Rubáš (O6, 84 body) 7. místo Anna Vobořilová (O6, 83 body) 8. místo Eliška Arltová (O6, 80 bodů)

9. místo Luděk Svoboda (O6, 80 bodů)
V okrese se zúčastnili 344 žáci.

Student 2. místo Jakub Vaněk (O7, 75 bodů)
5. místo Mikoláš Popovský (3.A, 55 bodů)
6. místo Zbyněk Sobotka (O7, 55 bodů)
7. místo Václav Kohout (O7, 54 body)
8. místo Anna Zderadičková (3.C, 53 body)
V okrese se zúčastnili 104 žáci.

Krajské měřítko: Kadet 1. místo Jakub Štepo
4. místo Kateřina Plasová
5. místo Diana Beníšková
V kraji se zapojilo 9996 žáků.
Student 8. místo Jakub Vaněk
V kraji se zapojilo 867 žáků.

D) Matematický náboj, Náboj Junior, MASO

V soutěži Matematický náboj reprezentovaly naši školu dva týmy. V kategorii Juniorů bojoval tým sestavený z žáků sestavy ve složení Eliška Arltová, Matěj Mezera, Richard Rubáš, Jan Růžička a Veronika Lehečková. Junioři se umístili na 70. místě ze 139 týmů v České republice. V kategorii Seniorů nastoupil tým ve složení: Václav Kohout, Michal Nekvinda, Máša Pelikánová, Jakub Vaněk a Maxmilián Pilmaier. Senioři obsadili 80. místo ze 137 týmů v České republice.

V soutěži Náboj Junior, která je organizovaná pro žáky základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií naši školu reprezentovaly dva týmy. Tým ve složení Diana Beníšková, Kamila Laura Malíková, Kateřina Kružíková a Kateřina Plasová obsadil 80. místo a tým ve složení Ema Brotzová, Kristýna Kováčová, Eliška Rumlová a Aneta Hodíková obsadil 191. místo ze 304 týmů z 18 různých míst v České republice.

Jubilejní 25. MaSo se konalo v květnu v Praze, Brně, Plzni, Písku a Českých Budějovicích. Celkem se ho zúčastnilo 199 týmů ze 108 různých základních škol. Náš tým „Kladeňáci“ ve složení Jakub Štepo (O4), Diana Beníšková, Kateřina Plasová (obě O3) a Michaela Voitco (O2) se umístil na 44. místě.

E) Logická Olympiáda

V krajském kole Logické olympiády obsadil Filip Brukner 6. místo.

Maturitní zkouška

Společná část:

Didaktický test v rámci společné části maturitní zkoušky absolvovalo úspěšně 15 žáků oboru 79-41-K/41 s průměrným prospěchem 2,867 a 8 žáků oboru 79-41-K/81 s průměrným prospěchem 2,000.

Prospěch	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný
Počet žáků 79-41-K/41	0	5	7	3	0
Počet žáků 79-41-K/81	3	2	3	0	0

Výsledky didaktického testu odpovídají hodnocení žáků z matematiky po dobu studia.

Profilová část:

Profilová část maturitní zkoušky z matematiky probíhá formou ústního zkoušení. V letošním školním roce absolvoval úspěšně zkoušku z matematiky pouze jeden žák oboru 79-41-K/41 s průměrem 1,00 a tři žáci oboru 79-41-K/81 s průměrem 1,00.

Matematika +:

Celkem 14 žáků se přihlásilo k nepovinné zkoušce profilové části maturitní zkoušky s názvem Matematika +. Zkouška se konala formou didaktického testu. Z oboru 79-41-K/81 se zúčastnilo 9 žáků a všichni uspěli. Průměrný prospěch těchto žáků byl 2,78. Z oboru 79-41-K/41 se přihlásilo 5 žáků. Tři žáci uspěli, dva neuspěli. Jejich průměrný prospěch byl 3,6.

Prospěch	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný
Počet žáků 79-41-K/41	0	1	2	0	2
Počet žáků 79-41-K/81	1	2	4	2	0

Výsledky soutěží naleznete v kapitole 15.

(Za PK vypracovala RNDr. Jana Kolínská)

Předmětová komise fyzika

Vyučující fyziky – všichni aprobovaní s dlouholetou praxí. Výuka fyziky probíhá v jedné odborné učebně fyziky, jedné fyzikální laboratoři a jedné učebně přírodovědných předmětů. V prvním a druhém ročníku probíhají kromě klasické výuky praktická laboratorní měření, která potom žáci zpracovávají s využitím výpočetní techniky.

Probíhaly dva dvouleté fyzikální semináře (ve 3. a 4. ročníku), jejichž cílem je kromě jiného příprava žáků na maturitu z fyziky, příprava na přijímací zkoušky a příprava pro studium na VŠ technického směru, a jednoletý seminář ve 4. ročníku, který si většina žáků vybrala v rámci přípravy na přijímací zkoušky na lékařskou fakultu. Celkem navštěvovalo některý z fyzikálních seminářů 42 žáků. Součástí výuky jsou i exkurze.

Soutěže „Fyziklání“, pořádané Matematicko-fyzikální fakultou UK, se letos zúčastnila tři pětičlenná družstva. V této celorepublikové soutěži s mezinárodní účastí skončilo družstvo ve složení J. Vaněk, V. Kohout, M. Pilmaier, O. Švarc a J. Švorc na 6. místě ve své kategorii a na 14. místě z celkového počtu 151 družstev, druhé družstvo se umístilo v první třetině startovního pole.

Maturitní zkouška

Z fyziky maturovali 6 žáků oboru 79-41-K/41 s průměrným prospěchem 2,33 a 8 žáků z oboru 79-41-K/81 s průměrným prospěchem 2,625.

Výsledky soutěží naleznete v kapitole 15.

(Za PK vypracovala RNDr. Ivana Čápková)

Předmětová komise chemie

Všichni vyučující chemie splňují odbornou kvalifikaci, mají dlouholetou praxi. Výuka chemie probíhá v odborných učebnách (č. 14, 16) vybavených pro výuku chemie demonstračním stolem a dataprojektorem. Laboratorní cvičení se vyučuje v dobře vybavené chemické laboratoři (č. 12). Laboratoř je vybavena digitálními váhami, které se velmi osvědčily a dalšími potřebnými chemikáliemi a pomůckami. Vyučující chemie se zapojují do výuky na Ekologickém kurzu s blokem nazvaným „Toxikologie“ a „Chemie vody“. V rámci večerní akce Halloween byly opět uspořádány v laboratoři chemie pokusy pro veřejnost, především pro žáky ZŠ, které měly velký úspěch.

Chemikálie jsou umístěny v nových skříních, Byly vytvořeny bezpečnostních listy a karty. Realizace byla provedena RNDr. L. Absolonovou.

V kategorii A se na chemickou olympiádu přihlásili tři žáci, jeden z nich pro nemoc školní kolo nedokončil. Do krajského kola v této kategorii nepostoupil nikdo. V kategorii B bylo do školního kola přihlášeno šest žáků, školnímu kolu vyhověli tři žáci, do krajského kola postoupili tři žáci. Nejlepších výsledků dosáhla Zuzana Abdelfattah (2. místo) a František Průša (9. místo). Kategorii A i B školila RNDr. Lenka Absolonová. V kategorii C bylo přihlášeno šest žáků, školnímu kolu vyhověli čtyři žáci. Do krajského kola postoupila Eliška Arltová, která se umístila na 5. místě. Tuto kategorii vedla Mgr. Veronika Nedvědová. V kategorii D bylo přihlášeno sedm žáků, školnímu kolu vyhovělo šest žáků, do krajského kola postoupil jeden žák, který se umístil na 28. místě. Tuto kategorii vedla Ing. Vladimíra Englišová.

V přírodovědném klokanu se školního kola kategorie Kadet zúčastnilo 61 žáků, nikdo nedosáhl vynikajících výsledků. V kategorii Junior se zúčastnilo školního kola 11 žáků, nejlepších výsledků dosáhla v oblastním kole Eliška Arltová (1. místo). V celonárodním kole „Chemiklání“ se v kategorii A umístili na 20. místě Kamenní chemici (O7) a v kategorii B na 8. místě Katioty (O6).

Maturitní zkouška

V profilové části maturitní zkoušky maturovalo 15 žáků oboru 79-41-K/41 s průměrným prospěchem 2,133. Z oboru 79-41-K/81 konalo 8 žáků maturitní zkoušku s průměrným prospěchem 1,375.

(Za PK vypracovala RNDr. Lenka Absolonová)

Předmětová komise biologie

Výuka probíhala podle schválených plánů ŠVP Albatros.

Při práci s nadanými žáky jsme se účastnili přírodovědných soutěží. Naším studentům se dařilo úspěšně reprezentovat školu v krajských kolech Biologické olympiády, Zlatého listu, v soutěži Příroda, ve které žiješ, v Ekologické olympiádě těsně nevyšel postup do ústředního kola, postup na národní kolo nám „utekl“ v soutěži Zlatý list. Vynikajícího výsledku dosáhla naše žákyně v Geologické olympiádě a umístila se v první desítku a úspěšně reprezentovala školu na národním kole v Masarykově universitě v Brně.

Snažíme se o zefektivnění výuky, o zlepšení zázemí pro výuku. Ve škole funguje přírodovědný kroužek Sovy se zaměřením na environmentální výchovu. Spolupracujeme s jinými školami, s naučnými ekologickými středisky, pořádáme ekologické kurzy a školní expedice ve spolupráci s PŘF UK Praha. Jsme Fakultní školou PŘF UK Praha a ČVUT biomedicína v Kladně.

Pracujeme ve dvou odborných učebnách a laboratoři.

Odborné pracovny a laboratoř jsou využívány dle rozvrhových možností, v případě souběhu jsme v č. 42. Máme dobré zařízení biologické laboratoře č. 33, nově zde máme zatemnění oken. V učebnách č. 32 a 35 máme nové počítače. Získali jsme nové pomůcky od magistrátu Kladno, sadu pomůcek Vernier pro měření, k jejímu lepšímu využití potřebujeme nový počítač do laboratoře. Učebnu č. 32 bychom chtěli zařídit nově, je zpracován návrh projektu na inovaci učebny s možností rozšíření laboratoře a vytvoření přípravný s úložnými prostory. Stále platí, že by se mělo investovat do opravy vitrínových skříní, zajištění osvětlení, zvláště nyní kdy se nám podařilo výrazně obohatit sbírky z dotací magistrátu města Kladna. Navrhujeme zastínění či využití reflexních folií u vitrín se sbírkami bezobratlých.

Ekologické kurzy jsme letos uspořádali pro primu na Čabárně a pro první ročníky v CHKO Křivoklátsko v lokalitě Machův mlýn a v Biosferické rezervaci Třeboňsko v lokalitě Jemčina, kurzy v jednom termínu se osvědčily. Daří se nám spolupráce s PřF UK, společně s katedrou didaktiky biologie pod vedením RNDr. J. Mourka proběhly „přijímačky nanečisto“, dále jsme využili možností exkurzí do Zoologické zahrady (máme volné vstupné) a proběhly u nás praxe. Chtěli bychom více rozvíjet spolupráci s VŠ v oblasti SOČ. Ve spolupráci s ČVUT – biomedicína máme možnost od příštího školního roku navštěvovat laboratoře biomedicíny.

Gymnázium Kladno je spoluorganizátorem Středočeského krajského kola spolu s ZO ČSOP Hostivice (Jiří Kučera, Jitka Hájková a oddíl Kajky) základna SMOP ČR, organizační tým: management lektorů Lenka Smyčková, odborná stanoviště: ped. Eva Špillerová, žáci gymnázia Barbora Kašparová, Eliška Arltová, Anna Vítková O6, Anna Čepelová 2.A (příprava podkladů geologie); absolventi Radka a Dominik Pekovi a Ondřej Červenka, lektori PřF UK (fakultní škola) Monika Mazurová, Eva Požárová, Michal Procházka, Jitka Matyášová, Markéta Staňková, lektori ČSOP Dan Opatrný, Vojtěch Brož.

Školní expedice:

Devítidenní školní výuková exkurze se zaměřením na biologii, geologii, geografii a historii dané lokality, součástí je turistická sportovní část a také výuka schopností branně výchovných jako je pobyt v přírodě a samostatnost „Expedice NP Litva“ žáků a 6 studentů spolupracující školy Gymnázium V. B. Třebízského Slaný + odborníci PřF UK Praha.

Kroužky:

SOVY – přírodovědný kroužek, 15 členů

vedoucí: Mgr. Lenka Smyčková, Klára Jandová 3. C, Bára Kašparová a Eliška Arltová O6

Ekologické kurzy:

Ekologický kurz pro primu, 3 dny, odborné exkurze NSEV Kladno

O5, 1.A, B a C pětidenní kurz Machův mlýn (CHKO Křivoklátsko), Jemčina nad Nežárkou (Biosférická rezervace Třeboňsko): spolupráce PK biologie, chemie a zeměpisu, na kurzu studenti absolvují terénní cvičení z hydrobiologie, ekologie krajiny, geografie a chemie, prakticky probíhá výuka první pomoci, včetně například řešení dopravní nehody v terénu.

Dotace:

Podařilo se nám získat finanční prostředky z dotací a příspěvků z Fondu Komise Rady města Kladna pro životní prostředí v roce 2019 na entomologické pomůcky a na sadu školních pomůcek Vernier, vše v hodnotě téměř 40 000 Kč

Všechny pomůcky budou využity při práci v přírodovědném kroužku Sovy. Děkujeme našemu městu za výjimečnou podporu. Budeme dále rozvíjet spolupráci s městem pod vedením Ing. R. Vítý z Odboru pro životní prostředí, a to právě v oblasti ekologie.

Maturitní zkouška

Maturitní zkoušku konalo 19 žáků oboru 79-41-K/41 s průměrným prospěchem 2,105, dva žáci u maturitní zkoušky neprospěli a budou konat opravnou maturitní zkoušku v září 2019. Z oboru 79-41-K/81 konalo maturitní zkoušku 6 žáků s průměrem 1,000.

(Za PK vypracovala Mgr. Lenka Smyčková)

Předmětová komise informatika a výpočetní technika

Výuka informatiky probíhá ve dvou počítačových učebnách, které jsou vybaveny celkem 34 počítači. Učebna č. 50 je vybavena repasovanými počítači DELL s SSD disky a systémem Windows 10 Pro. V této učebně je možnost kvalitní projekce i s ozvučením. Druhá počítačová učebna č. 49 byla softwarově aktualizovaná na operační systém Windows 10 Pro, ale počítače v učebně jsou již starší a operační systém je na nich velmi pomalý. Také projekce v této učebně je spíše provizorní, učebna nemá ani ozvučení. Již třetím rokem plánujeme větší investici do této učebny, ale zatím nám nebyly finanční prostředky přiděleny.

Průběh výuky v obou učebnách je zajištěn pomocí speciálního programu Vision, který umožňuje sledovat individuálně obrazovky žáků při jejich práci. V letošním roce jsme přešli na novou verzi programu.

Žáci se na výuku dělí do dvou skupin. Každý žák má k dispozici v průběhu výuky samostatný počítač. Podle ŠVP vyučujeme IVT ve třech ročnících nižšího studia a třech ročnících vyššího studia.

V letošním roce jsme na server přenesli management antivirového programu ESET, díky kterému je možné kontrolovat počítače a jejich zabezpečení vzdáleně. Server, ale pořád stojí na zemi, není bezpečně umístěn v racku a data na něm dále nejsou 100% zálohována. Byla prodloužena licence programu ESET na dva roky.

Za přispění Sdružení rodičů jsme zakoupili 20 robotů „Ozobotů“. Na konci školního roku (v době maturitních zkoušek) proběhla v 10 třídách ukázková hodina s Ozoboty. Ozoboty jsme také zařadili do výuky v kvartě a sextě. Dvanáct žáků se účastnilo projektového dne, kde programovali s Ozoboty.

V průběhu školního roku proběhly ECDL zkoušky. Celkem bylo v letošním školním roce složeno pouze 8 zkoušek. Letos jsme rozšířili možnost testování o moduly M14 a M15 a také řady testerů se rozšířily. Po absolvování kurzu a testů za ztížených podmínek máme dvě nové testerky Janu Rindtovou a Vladimíru Englišovou. V testování budeme pokračovat již od září příštího školního roku (blíže www.ecdl.cz).

V rámci projektu „Šablony 2017“ Vzájemná spolupráce učitelů jsme absolvovali 2 cykly společného plánování výuky Informatiky a výpočetní techniky pro 1. ročník a pro 3. ročník. Spolupráce se účastnily Vladimíra Englišová, Lucie Pelikánová a Jana Rindtová.

Žáci se opět účastnili robotické soutěže na ČVUT fakultě FEL a soutěže Autobot na SOU Kladno, kde pomocí LEGO stavebnic stavěli a programovali roboty, kteří plnili soutěžní úkoly. Bohužel se jim letos v soutěži příliš nedařilo.

I letos jsme se zúčastnili soutěže Bobřík informatiky, několik našich žáků ze seniorské kategorie postoupilo do prezenčního krajského kola. Krajské kolo organizovala naše škola ve spolupráci s MFF UK Praha. Nejlépe se umístil Filip Brukner, který se stal vítězem krajského kola a v celostátním se umístil na 2. místě a Jakub Vaněk, který v krajském kole skončil na 5. místě.

Opět jsme organizovali soutěž v PišQworkách za účasti 2 školních týmů, oba týmy z naší školy vyhrály a postoupily do krajského kola. Tým Káčátko naposledy obsadil v krajském kole 2. místo a postoupil do Grand finále v Brně, kde obsadil 2. místo.

V soutěži Kraje pro bezpečný Internet se student Ondřej Pekárek umístil v krajském kole na 1. místě a v celorepublikovém finále skončil na 3. místě. Žáci školy vybojovali svou účastí v testu 3. místo v kraji.

Maturitní zkouška

Maturitní zkoušku v tomto školním roce nekonal žádný žák.

(Za PK IVT vypracovala RNDr. Jana Rindtová)

Předmětová komise tělesná výchova

Výuka TEV je na dobré úrovni a probíhá dle tematických plánů. Pro výuku TEV jsou k dispozici dvě tělocvičny a venkovní hřiště. Podmínky pro výuku jsou dobré zvláště pro hry a gymnastiku, méně vhodné pro atletiku. V průběhu prvního pololetí školního roku proběhla rekonstrukce stěn horní tělocvičny. Materiální vybavení tělocvičen je dostačující, je však nutná pravidelná obměna a údržba. Je potřeba zavést do tělocvičen síť pro práci s elektronickou třídní knihou. Venkovní hřiště je zastaralé, je nutné provést obnovu povrchu a obrubníků, nebo celou rekonstrukci hřiště.

V průběhu roku proběhlo **testování zdatnosti** žáků gymnázia. V prvním testování jsme zjišťovali úroveň všeobecné zdatnosti, využili jsme testy OVOV (Odznak všestrannosti olympijských vítězů). Žáci sbírali body za výkon ve skoku dalekém, člunkovém běhu, skocích přes švihadlo, shybech, leh – sedech a dalších dovednostech. Své výsledky si žáci mohli porovnat na nástěnce u horní tělocvičny. Výsledky jsme odeslali pořadateli tj. Českému olympijskému výboru. Nejlepší žáci obdrželi diplomy a odznaky. Výsledky testů jsme zároveň využili při výběru žáků na sportovní soutěže.

Druhého testování se žáci zúčastnili na výzvu Policie ČR. Výstupem bylo pro žáky v případě úspěchu získání osvědčení o tělesné zdatnosti pro studium na vysokých školách, kde testy vyžadují.

Přednášky pro žáky probíhají především v rámci kurzů – lyžařský, všeobecný, cyklistický – na téma první pomoc, bezpečnost na horách, na silnici, historie lyžování, oprava kola, mazání lyží, pravidla soutěží aj.

Od října 2018 do dubna 2019 probíhal pod vedením prof. Berana v dolní tělocvičně kroužek lukostřelby pro zájemce. Kroužkem prošlo celkem 12 studentů. Finanční prostředky obnovu vybavení (nová ramena luku, tětivu, vosk na tětivy) poskytla Rada rodičů.

Byl uskutečněn oblíbený výběrový zájezd do Rakouska (11. 3. – 15. 3. 2019), kterého se zúčastnilo 50 žáků vyššího gymnázia. Studenti a pedagogové si užili lyžování ve středisku Matrei–Kals, St. Jakob v Rakousku. Žáci lyžovali v nadmořských výškách okolo 2000 m s výhledem na Grossglockner, na přírodním sněhu a skvěle upravených sjezdovkách.

Lyžařské kurzy proběhly tradičně ve Vebrových boudách v Peci pod Sněžkou v termínech 13. 1. – 20. 1. 2019 a 20. 1. – 27. 1. 2019. Kurzů se zúčastnilo 110 studentů prvních ročníků, kvinty a tercie.

Všeobecný tělovýchovný a turistický kurz (10. 6. – 14. 6. 2019) se uskutečnil v osvědčeném výcvikovém středisku Univerzity Karlovy letos v Dobronicích u Bechyně. Šedesát čtyři žáků tělovýchovného kurzu si v areálu vyzkoušelo letní verzi biatlonu, lukostřelbu, střelbu ze vzduchovky, indiánskou hru lakrose, softball a další netradiční hry. Všichni žáci prošli i

základním vodáckým výcvikem. Dvacet čtyři účastníků turistického kurzu vyrazilo denně pod vedením profesorek Kolínské a Čáповé na túry do Opařan, Bechyně a Tábora.

Cyklistický kurz (3. 6. – 7. 6. 2019) pod vedením prof. Berana byl organizován popáté v Jesenici u Rakovníka. Kurzu se zúčastnilo 24 studentů druhých ročníků.

Ve sportovních soutěžích se žáci školy zúčastnili atletiky (prof. Pečonka), basketbalu (prof. Pečonka, prof. Tlustá), florbalu (prof. Pečonka, prof. Tlustá), volejbalu (prof. Kadlecová), silového víceboje (prof. Pečonka), fotbalu (prof. Pečonka), Poháru rozhlasu (prof. Tlustá, Čížková), Šachů (prof. Beran) a orientačního běhu (prof. Pelikánová).

Číslo	Název soutěže	Pohlaví	Kolo	Datum	Umístění	Garant
1	Školní liga lezení SŠ	ch. + d. 2.C	okresní	17. 9. 2018	1.	Tlustá
2	Školní liga lezení ZŠ	ch. + d. O3	okresní	27. 9. 2018	1.	Tlustá
3	Atletika (Sletiště)	dívky	okresní	20. 9. 2018	1.	Pečonka
4	Atletika (Sletiště)	chlapci	okresní	20. 9. 2018	2.	Pečonka
5	Atletika (Kolín)	dívky	krajské	3. 10. 2018	8.	Pečonka
6	Atletika (Kolín)	chlapci	krajské	3. 10. 2018	4.	Pečonka
7	Basketbal (BIOS)	chlapci	okresní	22. 10. 2018	6.	Pečonka
8	Basketbal (BIOS)	dívky	okresní	25. 10. 2018	1.	Tlustá
9	Basketbal (Nymburk)	dívky	krajské	29. 11. 2018	3.	Pečonka
10	Florbal (Stochov)	chlapci	okresní	4. 12. 2018	5.	Pečonka
11	Florbal (Stochov)	dívky	okresní	6. 12. 2018	5.	Tlustá
12	Šachy (Kladno)	ch. + d.	okresní	28. 11. 2018	1.	Beran
13	Volejbal (Stochov)	chlapci	okresní	29. 11. 2018	1.	Kadlecová
14	Volejbal (Rakovník)	chlapci	krajské	4. 12. 2018	4.	Kadlecová
15	Volejbal (Stochov)	dívky	okresní	13. 12. 2018	1.	Kadlecová
16	Šachy (Neratovice)	ch. + d.	krajské	13. 12. 2018	2.	Beran
17	Volejbal (Rakovník)	dívky	krajské	14. 12. 2018	1.	Kadlecová
18	Volejbal (Liberec)	dívky	kv. rep.	28. 1. 2019	3.	Kadlecová
19	Silový víceboj (SPŠ)	dívky	okresní	21. 2. 2019	2.	Pečonka
20	Silový víceboj (SPŠ)	chlapci	okresní	21. 2. 2019	5.	Pečonka
21	Fotbal (Pchery)	chlapci	okresní	9. 4. 2019	1.	Pečonka
22	Atletika – PR mlad.	chlapci	okresní	2. 5. 2019	10.	Tlustá
23	Atletika – PR mlad.	dívky	okresní	2. 5. 2019	5.	Tlustá
24	Fotbal (Poděbrady)	chlapci	krajské	7. 5. 2019	5.	Pečonka
25	Atletika – PR starší	chlapci	okresní	14. 5. 2019	11.	Tlustá
26	Atletika – PR starší	dívky	okresní	14. 5. 2019	5.	Tlustá
27	Šachy (Zlín)	ch. + d.	republ.	17. – 19. 6. 2019	18.	Beran
28	Orientační běh	ch. + d. st.	krajské	16. 5. 2019	1.	Pelikánová
29	Orientační běh	ch. + d. ml.	krajské	16. 5. 2019	3.	Pelikánová
30	Orientační běh	ch. + d.	republ.	16. 5. 2019	12.	Pelikánová

Po sečtení všech sportovních úspěchů se naše škola v rámci Ligy SŠ umístila na 2. místě (z 11 zúčastněných středních škol) a v rámci Ligy ZŠ na 18. místě (ze 46 zúčastněných základních škol)!

Výsledky soutěží a umístění uvedeno v kapitole 15.

(Za PK vypracoval Mgr. Jiří Beran)

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud.na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium (celkem)	000068772	640	596	596	43,3	13,76
Gymnázium 79-41-K/41	000068772	384	352	352		
Gymnázium 79-41-K/81	000068772	256	244	244		
Z toho gymnázium 79-41-K/81 vyšší	000068772	128	120	120		
Z toho gymnázium 79-41-K/81 nižší	000068772	128	124	124	8,4	14,76

¹ všechny formy vzdělávání; ² DFV – denní forma vzdělávání

- Škola nemá doplňkovou činnost.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 gymnázium	352	12	29,33
79-41-K/81 gymnázium	244	8	30,5
Celkem	596	20	29,80

- Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2018/2019 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Počet žáků	Ročník	Obor	Odkud přišli	Důvod
4	1	79-41-K/41	Gymnázium J. Blahoslava a SPedŠ, Denisova 3 Přerov, SOŠ a SOU, nám. E. Beneše 2353, Kladno, roční výměnný program YFU ČR, SLŠ a SOU Krivoklát	Stěhování, osobní důvody, výměnný pobyt, osobní důvody
2	2	79-41-K/41	Sportovní gymnázium a gymnázium Kladno a VOŠ ekonomických studií, Podskalská 10, Praha 2	Osobní důvody (jeden žák nastoupil a během týdne opět přestoupil na jinou školu)
2	4	79-41-K/41	Gymnázium J. Keplera, Parlérova 2, Praha 6, Gymnázium Nad Kavalírkou, Praha 5	Osobní důvody
1	4	79-41-K/81	Gymnázium J. Heyrovského, Mezi školami, Praha 5	Stěhování
1	6	79-41-K/81	Gymnázium V. B. Třebízského, Smetanovo nám., Slaný	Osobní důvody
1	7	79-41-K/81	Přijetí do vyššího ročníku – ASF Mezikulturní programy	Roční studijní pobyt z Japonska

- Celkem bylo přijato 11 žáků.

Cizí státní příslušníci EU, ostatní (počty) podle druhu školy (všichni v oboru gymnázium)

Vietnam	1 žák
Ukrajina	2 žáci
Bosna a Hercegovina	1 žák
Rusko	2 žáci
Celkem: EU	2 žáci
Ostatní	1 žák

Žáci z jiných krajů (počet/denní forma studia):

Hlavní město Praha	8/8
Jihočeský kraj	1/1
Jihomoravský kraj	1/1
Liberecký kraj	1/1
Královéhradecký kraj	1/1

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	13	0
Autismus	2	0

- Žáků s vývojovými poruchy učení a chování (dysgrafie, dyslexie) je 13 a dva žáci jsou diagnostikováni s poruchou autistického spektra a Aspergerovým syndromem (F84.8, hraniční sociální fobie F40.1), tři žáci jsou diagnostikováni s ADHD, dle nové metodiky čtyři žáci se stupněm PO: 1, pět žáků se stupněm PO: 2, jeden se stupněm PO: 4. Dva žáky bez zprávy PPP pouze zohledňujeme.
- Dle ISP studuje čtrnáct žáků, z toho šest ze zdravotních důvodů, jeden IVP z důvodu diagnostiky Aspergerova syndromu, dva na základě diagnostiky PO: 1 a PO: 4, a pět z důvodu sportovní přípravy. Všechny ISP jsou povoleny na základě doporučení lékaře nebo sportovního klubu. Žáci docházejí do školy na výuku dle svých možností, žáci studující dle ISP z důvodu sportovní přípravy dochází do školy téměř denně.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení dle oborů vzdělávání.

V letošním školním roce žáci mohli podávat dvě přihlášky k přijímacím zkouškám. Byly vyhlášeny jednotné přijímací zkoušky pro všechny maturitní obory z českého jazyka a literatury a matematiky.

Čtyřleté studium

Jednotná kritéria přijímacího řízení 2019 (pro školní rok 2019/2020)

(v souladu s odst. 4 § 60 a odst. 5, § 61 zákona č. 561/2004 Sb.)

V přijímacím řízení uchazeč získával body takto:

- za výsledky testů z matematiky a její aplikace a českého jazyka a literatury, které žák vykoná v rámci pilotního ověřování (maximálně 100 bodů)
- za bonifikaci prospěchu ze ZŠ (maximálně 27 bodů)
- za uznané umístění v soutěžích ze ZŠ (maximálně 10 bodů)

Pro pořadí přijatých uchazečů bylo určující součet bodů testů z matematiky a její aplikace a českého jazyka a literatury v jednotné přijímací zkoušce, z bonifikace prospěchu na ZŠ a z bodů za uznané soutěže.

Testy z matematiky a její aplikace (MAT) a českého jazyka a literatury (ČJL)

Testy byly tvořeny a vyhodnocovány Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Vycházely z platných pedagogických dokumentů, kterými je určen obsah vzdělávání žáků na prvním a druhém stupni povinné školní docházky. Doba na vypracování testů: MAT – 70 minut, ČJL – 60 minut. Doba vypracování testu bylo možno na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny prodloužit o 15 minut.

- Povolené pomůcky byly pouze psací a rýsovací potřeby.
- Maximální bodový zisk je 100 bodů (50 bodů z matematiky a 50 bodů z českého jazyka).

Prospěch ZŠ

Za vysvědčení z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku a odpovídajících ročníků víceletého gymnázia z předmětů – český jazyk, matematika, cizí jazyk (u dvou jazyků vždy ten s lepším výsledkem) získá uchazeč body navíc podle následujícího klíče:

- za každou jedničku + 3 body, za každou dvojku +2 body, za každou trojku +1 bod a každou čtyřku –1 bod.

Uchazeč může získat maximálně 27 bodů za prospěch

Soutěže

U uchazečů zohledňujeme pouze soutěže, kterých se uchazeči zúčastnili od 6. ročníku ZŠ. Bonifikovány budou předmětové soutěže jednotlivců vyhlášené MŠMT ve Věstníku MŠMT pro rok 2018/2019 sešit 8 (srpen 2018) – typu A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A11, A13. Soutěže potvrzené školou (např. na přihlášce, resp. její příloze) bonifikujeme uchazeči podle následujícího klíče:

- účast v okresním kole bez umístění +1 bod
- umístění v okresním kole 1. – 3. místo +2 body
- krajské kolo bez umístění +3 body
- umístění v krajském kole 1. – 3. místo +4 body
- další vyšší kola soutěží +5 bodů

Uchazeč může získat maximálně 10 bodů za účast v soutěžích

V případě neúplných, nepřesných a nepotvrzených výsledků ze soutěží nebudou uvedené soutěže bonifikovány.

Při rovnosti celkového počtu bodů u uchazečů rozhoduje o přijetí lepší výsledek v testu z matematiky, lepší výsledek v součtu bodů z otevřených úloh v testu z matematiky a bonifikace prospěchu ze ZŠ v tomto pořadí.

V letošním roce bylo vyhlášeno 2. kolo přijímacího řízení, na základě tohoto kola byly přijati tři uchazeči.

Osmileté studium

Jednotná kritéria přijímacího řízení 2019

v souladu s odst. 4 § 60 a odst. 5, § 61 zákona č. 561/2004 Sb.)

V rámci přijímacího řízení konali žáci testy z matematiky a českého jazyka v rámci jednotných přijímacích zkoušek.

Pro pořadí přijatých uchazečů bude určující součet bodů testů z matematiky a její aplikace a českého jazyka a literatury v rámci pilotního ověřování a bonifikace prospěchu na ZŠ.

Testy z matematiky a její aplikace (MAT) a českého jazyka a literatury (ČJL)

Testy jsou tvořené a vyhodnocované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Budou vycházet z platných pedagogických dokumentů, kterými je určen obsah vzdělávání žáků na prvním stupni povinné školní docházky.

Doba na vypracování testů: MAT – 70 minut, ČJL – 60 minut. Doba vypracování testů lze na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny prodloužit o 15 minut.

- Povolené pomůcky jsou pouze psací a rýsovací potřeby.
- Maximální bodový zisk je 100 bodů (50 bodů z matematiky a 50 bodů z českého jazyka).

Prospěch ZŠ

Za vysvědčení 1. pololetí 5. ročníku z předmětů – český jazyk, cizí jazyk a matematika získá uchazeč body navíc dle následujícího klíče:

- za každou jedničku + 3 bodů, za každou dvojku +2 body, za každou trojku +1 bod a každou čtyřku –1 bod.

Uchazeč může získat maximálně 18 bodů za prospěch.

Při rovnosti celkového počtu bodů u uchazečů rozhoduje lepší výsledek v testu z matematiky a její aplikace a lepší výsledek v součtu bodů z otevřených úloh v testu z matematiky a její aplikace v tomto pořadí.

V letošním školním roce byla pro oba obory stanovena minimální hranice pro přijetí za testy CERMAT – minimální počet dosažených bodů v součtu byl 20.

Kód a název oboru Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	1. kolo Počet		Další kola Počet		Odvolání Počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
79-41-K/41	154	94	5	3	31	31	3
79-41-K/81	209	30	0	0	31	15	1
Celkem	364	124	5	3	62	46	4

Na čtyřleté studium se hlásilo 154 uchazečů. V 1. kole přijímacího řízení bylo přijato 94 uchazečů. Odvolání proti nepřijetí podalo 31 zákonných zástupců uchazečů, 48 uchazečů neodevzdalo zápisový lístek nebo jej odebralo zpět. Z tohoto důvodu se uvolnilo 56 míst. Autoremedurou bylo vyřešeno všech 31 odvolání, z nich 6 uchazečů již neprojevovalo zájem odevzdat zápisový lístek. Na KÚSK se neodesílalo žádné odvolání. Celkem bylo přijato 128 uchazečů, z nichž zápisový lístek odevzdalo 79 uchazečů.

Na osmileté studium podalo 209 uchazečů přihlášku. V 1. kole přijímacího řízení bylo přijato 30 uchazečů. Odvolání podalo 31 zákonných zástupců, 13 uchazečů neodevzdalo zápisový lístek. Z tohoto důvodu se uvolnilo 13 míst. V rámci autoremedury bylo přijato z důvodu nenaplněné kapacity 15 uchazečů, dva z nich neprojevovali zájem o studium na naší škole. Zbylých 16 odvolání bylo zaslané na KÚSK k vyřízení. Byla naplněna kapacita oboru na počet 30 žáků. Vzhledem k maximálnímu počtu přijímaných žáků do 1. ročníku, nelze odvoláním vyhovět. Celkem bylo přijato 45 uchazečů, z nichž zápisový lístek odevzdalo 30 uchazečů.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou 79-41-K/41	
Žáci celkem	350
Prospěli s vyznamenáním	56
Prospěli	287
Neprospěli	7
– z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků 1. pololetí/2. pololetí	1,767/1,892
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených 1.pol./2.pol.	51,333/0/1,417/0

- Nikdo nebyl hodnocen slovně v žádném předmětu
- V letošním školním roce nikdo nepřerušil studium.
- Žáci opakující ročník: v letošním školním roce opakoval 3. ročník jeden žák ze zdravotních důvodů, tento přestoupil na SOŠ během měsíce září.
- Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou 79-41-K/81	
Žáci celkem	240
Prospěli s vyznamenáním	139
Prospěli	100
Neprospěli	1
– z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků 1. pololetí/2. pololetí	1,511/1,510
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených 1.pol./2.pol.	45,954/0,01/57,416/0

Odchod žáků (na jinou školu a zanechání studia)

Počet žáků	Ročník	Obor	Kam odešli	Důvod
1	1	79-41-K/41	Gymnázium Uherské Hradiště, Velehradská třída 218	stěhování
2	2	79-41-K/41	Gymnázium a SOŠ Plasy Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí	osobní důvody, přestup „tam a zpět“
1	3	79-41-K/41	Střední škola služeb a řemesel Stochov	slabé studijní výsledky
1	5	79-41-K/81	Sportovní gymnázium a gymnázium Kladno	osobní důvody
1	7	79-41-K/81	Zanechala studia	neprospěch
1	8	79-41-K/81		zemřel

Celkem odešlo 7 žáků během tohoto školního roku.

Dodatečné zkoušení:

V prvním pololetí nebylo klasifikováno 9 žáků oboru 79-41-K/41 z jednoho nebo více předmětů z důvodu nedostatečně podložené klasifikace (nemoc, IVP, nechození do školy). Tři žáci nebyli klasifikováni ze všech předmětů z důvodu vysoké absence. Z tělesné výchovy nebyli klasifikováni tři žáci, z matematiky čtyři žáci, z ruského jazyka jeden žák, z fyziky jeden žák, ze semináře z dějepisu dva žáci, z chemie dva žáci, z kapitol z ruského jazyka jeden žák, ze zeměpisu jeden žák. V oboru 79-41-K/81 byli klasifikováni v prvním pololetí školního roku všichni žáci. Ve 2. pololetí školního roku nebyli klasifikováni čtyři žáci z důvodu dlouhodobé absence (zdravotní důvody, velká absence v daném předmětu, IVP). Dva žáci nebyli klasifikováni z důvodu studijního programu (ASF). Dodatečné zkoušky konali tři žáci z německého jazyka. Jedna žákyně konala dodatečné přezkoušení z předmětů (fyzika, chemie, matematika, biologie, seminář z politologie).

Opravné zkoušky

Opravnou zkoušku nekonal žádný žák. Žák, který neprospěl z jednoho předmětu, přestupuje na jinou školu. Dva žáci požádali o opakování ročníku z důvodu dlouhodobé absence (vážné zdravotní důvody – 1x 1. ročník, 1x 4. ročník).

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41	76	25*	29	11
79-41-K/81	24	15	9	0
Celkem	100	40	38	11

* Ve společné části jeden žák z vážných důvodů nekonal didaktický test v jarním termínu, bude konat v září 2019. Tři žáci neuspěli z písemné práce z českého jazyka a literatury, jeden požádal o přezkoumání hodnocení písemné práce a uspěl. Ve společné části ústní zkoušky z českého jazyka a literatury neuspělo sedm žáků. Budou konat opravnou zkoušku v září 2019. V profilové části maturitní zkoušky neuspělo šest žáků (z těchto šesti žáků současně neuspěli ve společné části z písemné práce čtyři žáci). Neprospěli v profilové části z předmětů – 3x základy společenských věd, 2x biologie, 1x dějepis, 1x anglický jazyk, 1x chemie. Všichni žáci byli z oboru 79-41-K/41.

V oboru 79-41-K/81 prospěli u maturitní zkoušky všichni žáci, průměrný prospěch byl 1,563.

Opravné maturitní zkoušky společné části ústní maturitní zkoušky a ústní profilové zkoušky se konaly 2. 9. 2019. Konalo je devět žáků ze tříd 4.A, 4.B, 4.C (kód oboru 79-41-K/41). Ve společné části ústní maturitní zkoušky konalo opravnou zkoušku sedm žáků z českého jazyka a literatury a jeden žák opravnou zkoušku z anglického jazyka. V profilové zkoušce konalo pět žáků opravnou zkoušku, a to tři ze základů společenských věd, dva z biologie, jeden z chemie a jeden z dějepisu. Z didaktického testu z českého jazyka uspěli všichni žáci, jeden konal zkoušku v náhradním termínu. Všem se podařilo maturitní zkoušku složit. Jeden žák se k podzimnímu termínu maturitních zkoušek nepřihlásil.

Matematika +

Celkem 14 žáků se přihlásilo k nepovinné zkoušce profilové části maturitní zkoušky s názvem Matematika +. Zkouška se konala formou didaktického testu. Z oboru 79-41-K/81 se zúčastnilo 9 žáků a všichni uspěli. Průměrný prospěch těchto žáků byl 2,78. Z oboru 79-41-K/41 se přihlásilo 5 žáků. Tři žáci uspěli, dva neuspěli. Jejich průměrný prospěch byl 3,6.

Prospěch	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	dostatečný	Nedostatečný
Počet žáků 79-41-K/41	0	1	2	0	2
Počet žáků 79-41-K/81	1	2	4	2	0

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků– hodnocení		
	velmi dobré 1.pololetí/2.pololetí	Uspokojivé 1.poletí/2.pololetí	Neuspokojivé 1.poletí/2.pololetí
79-41-K/81 gymnázium	242/239	0/2	0/0
79-41-K/41 gymnázium	348/348	1/1	0/0
Celkem	590/587	1/3	0/0

Výchovná opatření udělená ve školním roce 2018/2019

1. pololetí – pochvaly, DTU, napomenutí, DŘŠ

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření	Důvod
1	3	79-41-K/81	Důtka TU	Nevhodné chování v hodině IVT – vulgární vyjadřování
1	3	79-41-K/81	Důtka ŘŠ	Opakované nevhodné chování
1	4	79-41-K/81	Důtka TU	Úmyslné zablokování školního počítače
1	4	79-41-K/81	Důtka ŘŠ	Agresivní chování vůči spolužákovi
1	5	79-41-K/81	Důtka ŘŠ	Dvě neomluvené hodiny
1	1	79-41-K/41	Napomenutí TU	Porušení školního řádu během předvánoční akce
4	1	79-41-K/41	Důtka TU	Neomluvené hodiny, opakované pozdní příchody, opakované nevhodné chování
1	3	79-41-K/41	Důtka TU	Opakované porušování školního řádu
2	4	79-41-K/41	Napomenutí TU	Neuposlechnutí příkazu
2	4	79-41-K/41	Důtka TU	Pozdní omlouvání absence, opakované pozdní příchody
1	4	79-41-K/41	Důtka ŘŠ	Podvod v semináři z anglického jazyka

V 1. pololetí byla udělena tři napomenutí TU, devět důtek TU a čtyři důtky ŘŠ.

V 1. pololetí byl jeden žák oboru 79-41-K/41 hodnocen z chování uspokojivě za opakované porušení školního řádu při psaní seminární práce.

2. pololetí – pochvaly, DTU, napomenutí, DŘŠ

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření	Důvod
2	4	79-41-K/81	Napomenutí TU	Nevhodné chování
2	2	79-41-K/81	Důtka TU	Nevhodné chování v hodinách
1	4	79-41-K/81	Důtka TU	Porušení školního řádu – počítač učitele
1	7	79-41-K/81	Důtka TU	Opakované porušení školního řádu
4	8	79-41-K/81	Důtka ŘŠ	Porušení školního řádu – podvod na soutěži
1	7	79-41-K/81	Důtka ŘŠ	Porušení školního řádu – odchod bez dovolení z hodiny
2	1	79-41-K/41	Důtka TU	Porušení školního řádu – nevhodné chování
4	2	79-41-K/41	Důtka TU	Neplnění školních povinností
3	3	79-41-K/41	Důtka TU	Opakované pozdní příchody
20	1	79-41-K/81	Pochvala ŘŠ	Výborný prospěch, reprezentace školy v soutěžích
7	5	79-41-K/81	Pochvala ŘŠ	Reprezentace školy v soutěžích, výborný prospěch
1	4	79-41-K/81	Pochvala ŘŠ	Prezentace školy, výborný prospěch
1	5	79-41-K/81	Pochvala TU	Zajištění techniky při koncertech
14	7	79-41-K/81	Pochvala TU	Reprezentace školy v soutěžích
5	1	79-41-K/41	Pochvala TU	Výborný prospěch, reprezentace školy v soutěžích
6	2	79-41-K/41	Pochvala TU	Reprezentace školy v soutěžích

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření	Důvod
10	3	79-41-K/41	Pochvala ŘŠ	Reprezentace školy v soutěžích, práce pro Aktivní Kladno

V 2. pololetí bylo uděleno 2 napomenutí TU, 13 důtek třídního učitele, 5 důtek ředitele školy

Ve 2. pololetí školního roku byl jeden žák oboru 79-41-K/81 hodnocen sníženým stupněm z chování (nalezena u něho marihuana) a byl podmíněně vyloučen a jeden žák oboru 79-41-K/41 za opakované porušení školního řádu. Žádný žák nebyl vyloučen ze školy.

Celkem jeden žák z celkového počtu 591 žáků měl snížený stupeň z chování za celý školní rok.

Dále byly předány pochvalné listy a poukázky na knižní odměny v celkové finanční výši 40 000 Kč od Sdružení rodičů.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium 79-41-K/41 střední škola	75	75	0	0	0
Gymnázium 79-41-K/81 střední škola	24	24	0	0	0

Absolventi – přehled a statistika

Žáci 4. ročníků si podávali přihlášky na všechny typy vysokých škol, preferovali především školy pražské. Nejčastější volba byla VŠE, UK – fakulta právnická, filozofická a pedagogická, případně přírodovědecká. K častým volbám patří také Fakulta sociálních věd UK – zaměření na sociologii, případně ekonomii.

Úspěšnost přijetí na jimi preferované školy se pohybuje kolem 98%.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů školní rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
79-41-K/41, gymnázium	72	1
79-41-K/81, gymnázium	26	0
Celkem	98	1

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický	596	44	10	19	15,2
Německý	389	24	9	21	16,1
Francouzský	113	11	9	17	12
Ruský	94	7	7	22	14,3

Počet skupin je uveden včetně seminářů ANJ a FRJ, min a max. počty jsou uvedeny včetně seminářů, průměrný počet žáků ve skupinách je vypočten včetně seminářů.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	Částečná	Žádná	
Anglický jazyk	9	9	0	0	2
Německý jazyk	7	7	0	0	0
Francouzský jazyk	2	2	0	0	0
Ruský jazyk	3	3	0	0	0

- Jazykové vzdělání je na velmi dobré úrovni

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Učebny a jejich vybavení, zajištění přípojných míst

Škola je v současnosti vybavena 2 počítačovými učebnami s 32 pracovními stanicemi a 2 učitelskými stanicemi. V učebně č. 50 jsou repasované počítače DELL s SSD disky, 8 GB operační paměti a systémem Windows 10 Pro. Druhá učebna je vybavena šestnácti počítači HP Compaq dc5800 SFF, s operační pamětí 2GB a 19“ LCD panely. V obou učebnách je k dispozici software Vision, který umožňuje dobrou kontrolu práce žáků, učitelské počítače mají dva monitory. V učebně 49 je k dispozici přenosný datový projektor. Učebna č. 50 je vybavena plátnem, dataprojektorem a ozvučením.

Vzhledem k náročnosti vybudování internetové sítě do některých učeben, využíváme WIFI připojení i pro výuku. V sedmi učebnách a 2 tělocvičnách není zatím připravené přípojně místo k počítačové síti, ani tyto učebny nejsou vybaveny dataprojektory.

Ve studovně jsou žákům k dispozici 3 starší počítače s připojením k internetu.

V učebně 60 jsou pro výuku přírodovědných předmětů k dispozici 4 notebooky Lenovo ThinkPad T61. Tyto notebooky se využívají zejména při výuce fyziky.

Na začátku roku byly ze „Šablon“ pořízeny 4 repasované notebooky Dell Latitude E6520. Notebooky slouží vyučujícím informatiky.

Na konci školního roku byl pořízen repasovaný notebook a miniprojektor pro mobilní pracoviště. Do kabinetů byly pořízeny dva repasované počítače a jeden počítač do laboratoře 33. Tyto počítače (DELL s SSD diskem) nahradily již staré počítače se systémem Windows XP.

Připojení k Internetu

Škola je do internetu připojena pomocí bezdrátového připojení prostřednictvím firmy Klfree.net. V současné době se pohybuje rychlost připojení zhruba 15 Mbit/s. Pomocí nového routeru je již toto připojení z naší strany bez problémů.

Elektronická pošta

Pro schránky elektronické pošty učitelů a žáků využíváme Microsoft Outlook v rámci cloudového řešení Office365, každý má přidělen vlastní účet přístupný přes webové rozhraní odkudkoliv z Internetu.

Využití informačních technologií

Snažíme se využívat nejmodernější informační technologie, další rozvoj je stále brzděn zastaralostí některých počítačů ve škole. Také chybí vybavení počítačem ve 13 učebnách. Pedagogové si již zvykli používat nové technologie v běžné výuce, problém nyní nastává v okamžiku, kdy jsou tyto technologie z různých důvodů nedostupné.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Základní schopnost práce s ICT mají v současné době (díky informačnímu systému školy) všichni pedagogové. Většina pedagogů využívá cloudové služby a dále se v této oblasti zdokonaluje.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	Nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	Pedagogických s odbornou kvalifikací ¹	
58/53,15	9/9,1	49/44,05	48/6	51	11,69

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Externích pedagogických pracovníků je 2 z toho 1 muž, interních je 49, z toho 6 mužů.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedag. Pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem (interní)	3	6	11	17	14	10	52
z toho žen	2	4	9	13	13	10	53
Celkem (externí)	2	0	0	1	1	1	43
z toho žen	0	0	0	0	1	1	74

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. Pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
48	0	0	1	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	2	8	16	21

- Osobní asistenty nemáme

V. Zajištění výuky učiteli s odb. kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Český jazyk a literatura	68	68
Anglický jazyk	136	136
Německý jazyk	75	75
Francouzský jazyk	28	28
Ruský jazyk	22	22
Základy společenských věd a občanská výchova	36	36
Zeměpis	32	32
Dějepis	40	40
Matematika	84	84
Fyzika	52	52
Chemie	49	49
Biologie	52	52
Informatika a výpočetní technika	40	40
Estetická výchova hudební	28	28
Estetická výchova výtvarná	24	24
Tělesná výchova	78	78
Semináře*)	103	100
Celkem	947	944

*) semináře z anglického jazyka vyučují 2 rodilí mluvčí (celkem 10 hodin). Seminář z biologie vyučovala studentka ČVUT biomedicína (3 hodiny). Semináře jsou uvedeny v příloze č. 2.

Personální změny ve školním roce:

Pedagogický sbor je stabilní. V listopadu 2018 odešla na mateřskou dovolenou paní učitelka s odbornou kvalifikací BIO – TEV, v květnu 2019 odešla na nemocenskou (rizikové těhotenství) a od června na mateřskou dovolenou další paní učitelka s odbornou kvalifikací ČJ DĚJ. Na základě dohody skončila pracovní poměr – po 47 letech – v červnu 2019 dlouholetá pracovníce, paní učitelka s odbornou kvalifikací MAT – FYZ a odešla do zasluženého důchodu. Po mateřské dovolené nastoupila na částečný úvazek paní učitelka s odbornou kvalifikací TEV – BIO – NEJ. V září 2018 nastoupila do nového pracovního místa absolventka učitelství pro střední školy s odbornou kvalifikací DEJ – BIO. V srpnu 2019 nastoupí dva pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací BIO – CHE a TEV – ZEM. U technicky hospodářských pracovníků prozatím nedochází ke změnám. Asistentka pedagoga s odbornou kvalifikací pro žáka třídy O5 (pro školní rok 2019/2020) na celý úvazek pokračuje v pracovním poměru. Výuka nepovinného předmětu latina byla zajištěna externím pedagogickým pracovníkem.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

- Všichni pracovníci mají splněnu odbornou kvalifikaci. Jeden z pracovníků, který si rozšířil aprobaci o další předmět, zakončil úspěšně studium (ZSV), druhý by měl dokončit v září 2019.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Výchovný poradce si prohlubuje vzdělání ve „Studiu k výkonu specializačních činností prevence sociálně patologických jevů“.

V letošním školním roce se využily finanční prostředky ke školení v rámci šablon.

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

Informatika a výpočetní technika:

Pokročilé funkce – PowerPoint	VISK	(Do) – šablony
Pokročilé funkce – Word	VISK	(Do) – šablony
Pokročilé funkce – Excel	VISK	(Do) – šablony

Školy učitelů informatiky 2018 (v rozsahu 85 hodin výuky) se v srpnu účastnili Vladimíra Englišová, Jana Rindtová a Marta Sojková.

Kurz tester ECDL + základní zkoušky En, Rn

Biologie

Projektová výuka	Hocka	(Kd, Ky) – šablony
Biochemie	PřF JUČB	(Ne)
Inkluzivní výuka	Visk	(Kd) – šablony
konzultantem	Hocka	(Ky) – šablony
Provázání projektů s učivem a hodnocení studentů	Hocka	(Ky) – šablony
Nové metody v genetice	Descartes	(Kb, Sy, Ne) – šablony
Neurověda ve vzdělávání VI	Everesta	(Sy) – šablony
Zpátky do lavic	PřF JUČB	(Ne)
Molekulární a epigenetická evoluce	Descartes	(Kb, Ne, Sy) – šablony
Projektová výuka prakticky		

a s nadhledem Biotechnologie v potravinářství Jarní botanický víkend pro SŠ	Hocka Klub ekol. výchovy JU Č. Budějovice	(Kd) – šablony (Ne) (Sy, Ne)
Chemie		
Seminář PřF UK Pokroky a novinky v chemii GMO- spása nebo pohroma Externí experimenty pro výuku chemie Aktuální chemická legislativa pro učitele III Chemie pro život Zpátky do lavic Aplikace nového značení dle předpisů pro chemii III	PřFUK Descartes NIDV Př F UK Seminář Consulteco VŠCHT Praha Jihoč. Universita Consulteco s.r.o.	(Ab, Kb, Ne, En) (Ne, En, Kb) – šablony (Kb) – šablony (Ab, En) – šablony (Ab) (Ne, Ab, En) (Ne) (Ab)
Matematika		
Cesty k matematice III	UK Praha	(So, Rn)
Fyzika		
66 pokusů demonstračních pokusů z fyziky Nejrůznější úlohy ve Středoškolské fyzice Možnosti projektové výuky v současné škole	e-pedagog.cz e-pedagog.cz VISK	(Ča) – šablony (Ča) – šablony (Ča) – šablony
Český jazyk		
Současná česká literatura Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení Inspirace k rozvíjení čtenářské gramotnosti prostřednictvím literatury pro děti a mládež Ověřování čtenářské gramotnosti Čtenářské dílny jako prostředek rozvoje čtenářství a čtenářské gramotnosti	VISK Descartes Descartes VISK VISK	(Pch, Lt, Bch) – šablony (Př, Ei) – šablony (Bch) – šablony (Pch) – šablony (Pch)
Německý jazyk		
Práce s texty ve výuce Moderní výuka cizích jazyků prakticky, zábavně, efektivně Wortschatzairbeit mit spass Využití moderních technologií ve výuce německého jazyka Vytváříme video v hodinách cizího jazyka Co nabízí web učitelů němčiny Výuka němčiny celým tělem	Mgr. Hrušková Tandem Descartes Descartes NIDV Descartes Mgr. Hrušková	(Ba) – šablony (Md, Kt) – šablony (Šr, Ei) – šablony (Šr, Ei, Lt) – šablony (Šr, Ei) – šablony (Lt) – šablony (Ba) – šablony

Konverzační Workshop na rozvoj komunikačních dovedností	Mgr. Hrušková	(Ba) – šablony
Možnosti projektové výuky v současné škole	VISK	(Kt) – šablony
Didaktika NJ výuka němčiny v pohybu	Mgr. Hrušková	(Kt) – šablony
Lieder im DAF Unterricht aneb pane učitelé, zazpíváme si!	NIDV	(Lt)
Anglický jazyk		
Chyťte se pádícího geparda aneb jak připravit student na celoživotní rozvoj jazykové kompetence	DESCARTES	(Za) – šablony
Angličtina pro SŠ a SOU I	Oxford professional	(Vo)
Učíme s dialogem	Akcent College	(Md)
Ruský jazyk		
Výuka ruštiny interaktivně s využitím nových technologií	PedF UK Praha	(Vč, Pch) – šablony
Rusky bez akcentu	PedF UK	(Pch, Vč) – šablony
Francouzský jazyk		
Vývojové tendence současné Francouzštiny	DESCARTES	(Če) – šablony
Kariérové poradenství, inkluze		
Alternativní formy práce se třídou	DESCARTES	(Kd, Tl, Pč) – šablony
Asertivní komunikace pro pedagogy	FF KPF UJEP	(Be) – šablony
Žák s poruchou autistického spektra		(Pč, Be, Tl) – šablony
Úvod do kariérového poradenství Žák s poruchou autistického centra nebo vybraným psychickým onemocněním	VISK	(Kd, Tl, Pč) – šablony
Učitel a žák řešení konfliktních pedagogických situací	VISK	(Kt) – šablony
Agrese, šikana a proces jejich řešení na základní škole	NIDV	(Př) – šablony
	NIDV	(Př) – šablony
Ostatní		
Seminář pro předsedy MZ	Cermat	(Ks, Pp)
Seminář pro ředitele	VISK	(Mn)
Nové právní předpisy (MZK, PZK)	Cermat	(Mn, Mc)
Konzultační seminář pro management škol	Cermat	(Mn, Mc)
Konzultace Šablonám II	NIDV	(Mn)
Bakalářská konference	Bakaláři	(Mc, Pe)

b) počet vícedenních akcí

Letní škola VŠCHT 2018	VŠCHT	(Ne, Ab, En)
Letní škola učitelů informatiky 2018	VŠCHT	(Ne, Ab, En)
Konference ředitelů gymnázií	AŘG Brno	(Mn)
Kurz kariérového poradenství	VISK	(Pch) – šablony
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů	VISK	(Ei) – šablony
Vzdělávání žáků SŠ v rámci společného vzdělávání		(Kn, Pch) – šablony

c) samostudium

probíhá především v době prázdnin, je zaměřeno na studium odborné literatury, sledování pořadů v mediích (ZEM, BIO, FYZ) a formou e-learningu.

Finanční náklady vynaložené na DVPP	16 727 Kč
z toho:	
Výdaje na školení DVPP	8 450 Kč
Cestovné	8 277 Kč

V letošním školním roce se čerpaly finanční prostředky především z projektu OPVK Šablony II. Finanční prostředky na DVPP jsou srovnatelné s loňským školním rokem.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)**

Na škole je organizován kroužek stolního tenisu, volejbalový kroužek, šachový kroužek, kroužek lukostřelby, výuka autoškoly, kroužek SOVY (biologický kroužek, který se zabývá odpadovým hospodářstvím, pomáhá při organizování soutěží a ekokurzů, zajišťuje odborné přednášky), dramatický kroužek, kroužek hudební výchovy, kroužek nepovinné matematiky, kroužek anglického jazyka, nepovinná výuka španělského jazyka a latiny. V letošním roce byly organizovány opět přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na střední školy z matematiky a českého jazyka pro žáky základních škol ve spolupráci se Sdružením rodičů při Gymnáziu v Kladně, z. s., Opět byl o ně velký zájem. Dramatický klub se zúčastňuje přehlídky dramatické tvorby Sosíkovské hrátky (viz zpráva o činnosti dramatického klubu). Tradičně žáci vystupují na vánočním a májovém koncertu pod vedení MgA. P. Kuny.

Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)**Český jazyk****exkurze**

- Břevnovský klášter – Praha
- Divadelní přehlídka – SOSIK Kladno – DKGK
- Ocelové magnólie – školní představení

Projekty, besedy

- SVK Kladno
- Petrolejové lampy – divadelní představení
- Don Quijote – divadelní projekt

- Literárně-interpretační workshop – UJEP Ústí nad Labem

Německý jazyk

přednášky, projekty

- Seminář Europa Haus v Bad Marienbergu
- ICM Kladno – projekt jazykový klub
- Hravá maturita – projekt KUSK

exkurze

- Výuková exkurze – Vídeň
- Výměnný pobyt Montabaur (7 dní)
- Pasov
- Kladno v němčině
- Drážďany
- Budyšín

Francouzský jazyk

exkurze

- Francie – výuková exkurze

přednášky, besedy

- Francouzské dny v Kladně – Francouzská literatura

Anglický jazyk

exkurze

- Anglie – výuková exkurze
- Královská cesta

Dějepis

exkurze

- Lidice – výstava k výročí lidické tragédie
- Historická procházka Prahou – Pražský hrad, Staroměstská radnice, Královská cesta
- Veletržní palác Praha
- Národní muzeum Praha – Keltové
- Židovské město Praha
- Kladenský zámek a Sládečkovo muzeum
- Karlštejn

projekty, přednášky

- Síla lidskosti – Nikolas Winton
- Hovory o svobodě – projekt Lidický památník
- První světová válka a vznik republiky pohledem zpráv reálky a kroniky školy
- Památník Lidice a jejich odraz v zahraničí (beseda v AJ s vyučujícím na vysoké škole v Texasu)

Základy společenských věd

exkurze

- Paměť národa, bývalý Stalinův památník (O6) – Př, Vč

- Muzeum TGM a hrob TGM Lány (O6)
- Evropský dům Praha (vybraní žáci)
- Výuková exkurze – Augsburg, Dachau – vybraní studenti – Ei, Kd
- Sociální zařízení Zahrada – stacionář a pobytové zařízení pro klienty se zdravotním znevýhodněním – La
- Stacionář Zvonek – speciální zařízení pro děti předškolního věku se zdravotním znevýhodněním – La
- Pasov

přednášky, projekty

- Bankéři do škol – projekt Bankovní asociace ČR O3, O4 – Kt
- Kyberšikana 3. ročník – Kt
- Mladí demokraté – 1. přednáška – PMV, SSV 3. ročník, ZSV O6 – Kt, Ei
- EU jsme i my – 1. přednáška
- Mladí demokraté – 2. přednáška – Be
- EU jsme i my – 2. přednáška – 2. A – Be
- Simulovaný soudní proces – projekt – Ei
- Bankovní soustava – projekt – 3C, 3B – Be
- Sociální problémy ve světě a v české republice – projekt SSV 3. ročník
- Právo a soudní procesy – projekt HSFP 4. ročník – Be
- Má vlast – projekt – OBV O1 –La
- Finanční gramotnost – projekt – OBV O2 –Kt
- Obrana vlasti – projekt –OBV O3 –Kt
- Právní minimum – projekt – OBV O3 – Kt
- Rodina – projekt – OBV O3 – Kt
- Dobrovolnické centrum Kladno – informace o činnosti
- Kariérové poradenství – přednáška KUSK

EVH, EVV

exkurze

- Výtvarný zájezd na Křivoklát – 11. 09. – 13. 09. 2018 (EVV 1. a 2. ročník – Ma)
- Poznávací zájezd do Vídně se zaměřením na renesanci a baroko – 2. 10. – 4. 10. 2018 (zájemci z vyššího gymnázia – Ma)
- Poznávací zájezd do Itálie – Toskánsko – 23. 4. – 28. 4. 2019 (zájemci vyššího gymnázia, z fotografií studentů následně realizována výstava ve škole – Ma, Kn)
- Paměť národa, historicko–výtvarná instalace pod bývalým Stalinovým pomníkem (EVV O6 – Vč, Př)
- Návštěva Muzea architektonického dědictví (EVV 2. A, 2. C – Ma)
- Muzeum TGM Lány, historicko– kulturní kontext, návštěva hřbitova (EVV O6 – Vč,Př)
- Průběžné návštěvy Kladenské zámecké galerie a atelieru ak. sochaře Z. Maniny (EVV 1. a 2. ročník – Ma)
- Výstavy v Kladenské zámecké galerii
- Výstava MDVV v Lidické galerii
- Kutná Hora – galerie

- Výchovný koncert FOK – Hradišťan (Kn)
- Výchovný koncert FOK – Filmová hudba Praha (Kn)
- NTM Plasy (Ma, Kn)
- NG Praha, expozice moderního výtvarného umění ve Veletržním paláci (EVV 3. A – Vč, PŘ)

projekty, přednášky

- Vánoční koncert
- Májový koncert
- Koncert pro harmonium – dobročinný koncert
- Výstava v galerii Dundee Jam v Kladně (Ma)
- Realizace výstavy žáků naší školy – Kladenské dvorky (Ma)

Fyzika

Exkurze, přednášky

- Techmania Plzeň

Zeměpis

exkurze

- Planetárium Praha – Planetární geografie
- Poznávací zájezd Švédsko
- Ekologický kurz
- Automobilka Mladá Boleslav
- Pivovar Krušovice

přednášky

- Geografie – PřFUK Praha)
- Jeden svět
- Planeta Země – „O Barmě“
- Svět kolem nás – „Írán“

Chemie

exkurze

- Týden vědy ÚUCGB
- Leksellův gama nůž Praha
- Beznoska Kladno
- Technické muzeum Praha

projekty

- Hodina moderní chemie I (VŠCHT Praha)I
- Halloween – večerní pokusy
- Mikrobiologie (CHE, BIO)
- Toxikologie – ekologický kurz
- Chemie vody – ekologický kurz
- Popularizace vědy
- Izolace DNA z jahod, kiwi a banánu (zájmový den)

Biologie

Exkurze a terénní cvičení

- Den Země – Vinařická horka (EVVO)
- Čabárna – ekokurz pro O1 v NSEV, 3 dny
- Machův mlýn a Jemčina nad Nežárkou – ekokurz pro kvintu a první ročníky, 5 dní
- Český kras, Koněpruské jeskyně – první ročníky projekt a exkurze
- Třeboňsko, soutok Nežárky a Nové řeky – první roč. projekt a exkurze
- Zemědělský statek Lány
- Den Země Vinařická hora – krajinný management hořečku nahořklého, spolupráce Sládečkovu přírodovědné muzeum RNDr. L. Krinke
- Školní dvůr a park – vyvěšování budek, AVES p. Starý
- Botanika v okolí gymnázia – experimentální seminář
- Týden vědy a techniky – AVČR Ústav organické chemie a biochemie, semináře
- Týden vědy a techniky – AVČR Biotechnologické středisko Vestec, semináře
- Týden vědy a techniky – AVČR Ústav experimentální medicíny, semináře
- Týden vědy a techniky – ČVUT Biomedicína Kladno, semináře
- Botanická zahrada PřF UK
- Geologické Chlupáčovo muzeum PřF UK
- ZOO Praha s výukovým programem, etologie a zoologie
- Fa Beznoska – výroba ortopedických náhrad
- Soví víkend – odborné soustředění pro členy kroužku Sovy a olympioniky, 4dny, PP Džbán, spolupráce s gymnáziem VBT Slaný
- Neviditelná výstava – Praha

Přednášky

- Ledviny – MUDr. Ivan Zahradka (IKEM Praha)
- Histologie – MUDr. Radka Trojanová (2. LF UK Praha)
- Imunologie – MUDr. Michal Schmalz (IKEM Praha)
- Integrovaný záchranný systém – B. Kolář (Záchranná stanice Praha)
- Záchrana ekosystémů – ekologický projekt – NEPZ Petr Coubal (Green Life Education)
- Entomologie a ontogeneze bezobratlých – Albert Damaška (PřF UK).
- Historie Země – Chlupáčovo muzeum PřF UK Praha
- Výroba biokosmetiky – Bc. Lenka Malcová (VŠE Praha)
- Biologie člověka DS – MUDr. Lenka Horáková (ČVUT Biomedicína)
- Přírodovědný seminář pro 11. ZŠ – Mgr. Lenka Smyčková
- Diplomový seminář pro katedru didaktiky biologie PřF UK: Organizace soutěží a školních expedic – Mgr. L. Smyčková

projekty

- „První pomoc v praxi“ O1, O4
- „72 hodin“, spolupráce s ČSOP
- „Uklidme Svět – Uklidme Česko“
- Recyklace (pro zájemce)
- Práce pro přírodu

- Ptačí budky (NSEV Kladno)
- Školní expedice:
Devítidenní školní výuková exkurze se zaměřením na biologii, geologii, geografii a historii dané lokality, součástí je turistická sportovní část a také výuka schopností braněvýchovných jako je pobyt v přírodě a samostatnost
„Expedice NP Litva“ 21 studentů a 6 studentů spolupracující školy Gymnázium V. B. Třebízského Slaný + odborníci PřF UK Praha
- Záchrana ekosystému

Tělesná výchova

exkurze

- Lyžařský výcvikový kurz Vebrový boudy a Rakousko
- Cyklistický kurz
- Všeobecný kurz

projekty

- Lanové centrum
- Přes bariéry s policií – charitativní akce KŘPS

Informatika a výpočetní technika

projekty

- The Hour of Code
- Kraje pro bezpečný internet
- Ovládáme Ozoboty (projektový den)

Přednášky (celkové shrnutí)

- Entomologie a ontogeneze bezobratlých – Albert Damaška (PřF UK).
- EU jsme i my – 1. přednáška
- EU jsme i my – 2. přednáška
- Francouzské dny v Kladně – Francouzská literatura
- Geografie – PřFUK Praha
- Histologie – MUDr. Radka Trojanová (2. LF UK Praha)
- Historie Země – Chlupáčovo muzeum – PřF UK Praha
- Imunologie – MUDr. Michal Schmalz (IKEM Praha)
- Integrovaný záchranný systém – B. Kolář (Záchranná služba Praha)
- Jeden svět
- Kariérové poradenství – přednáška KUSK
- Ledviny – MUDr. Ivan Zahrádka (IKEM Praha)
- Mladí demokraté – 1. přednáška
- Mladí demokraté – 2. přednáška
- Památník Lidice a jejich odraz v zahraničí (beseda v AJ s vyučujícím na vysoké škole v Texasu)
- Planeta Země „O Barmě“
- Svět kolem nás „Irán“

Projekty ve škole (celkové shrnutí):

- Bankovní soustava
- Don Quijote – divadelní projekt
- Finanční gramotnost

- Halloween večerní pokusy
- Hodina moderní chemie I (VŠCHT Praha)I
- Hovory o svobodě- projekt Lidický památník
- Hravá maturita projekt KUSK
- Chemie vody ekologický kurz
- ICM Kladno projekt jazykový klub
- Izolace DNA z jahod, kivi a banánu (zájmový den)
- Kraje pro bezpečný internet
- Kyberšikana 3. ročník
- Lanové centrum
- Literárně interpretační workshop
- Má vlast projekt
- Mikrobiologie (Ch, Bio)
- Obrana vlasti projekt
- Ovládáme Ozoboty (projektový den)
- Památník Lidice a jejich odraz v zahraničí (beseda v AJ s vyučujícím na vysoké škole v Texasu)
- Popularizace vědy
- Práce pro přírodu
- Právní minimum projekt
- Právo a soudní procesy projekt HSFP
- První pomoc v praxi“
- První světová válka a vznik republiky pohledem zpráv reálky a kroniky školy
- Přes bariéry s policií- charitativní akce KŘPS
- Ptačí budky (NSEV Kladno)
- Realizace výstavy žáků naší školy Kladenské dvorky
- Recyklace (pro zájemce)
- Rodina projekt
- Seminář Europa Haus v Bad Marienbergu
- Síla lidskosti NikolasWinton
- Simulovaný soudní proces projekt
- Sociální problémy ve světě a v České republice
- Školní expedice Litva
- Techmania Plzeň
- The Hour Code
- Toxikologie ekologický kurz
- Uklidme Svět, Uklidme Česko“
- Výstava v galerii Dundee Jam V Kladně
- Záchrana ekosystému
- 72 hodin“, spolupráce s ČSOP

Programy a projekty (nové i pokračující):

a) zapojení školy projektů nadregionálního či celostátního významu

- Europa–Haus Marienberg – EU program Jugend in Aktion –Ministerstvo v Rheinland-Pfalz
- ActiveCitizens – komunitní vzdělávání pro střední školy

b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

Škola je zapojena do projektu OPVK – Šablony pro střední školy –název projektu „Vzdělávání II“, který v září 2019 ukončíme. Současně podala projekt v rámci výzvy OPVK Šablony II pro střední školy a čekáme, zda bude schválen.

c) zapojení školy do mezinárodních programů (Sokrates, Comenius atd.)

V letošním školním roce škola nežádala o projekt.

d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

Škola je zapojena do programu Excelence základních a středních škol

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem

Škola je zapojena do projektu KAP. Provedla se revize a aktualizace ŠAP, který byl schválen.

Zapojila se do projektu „Bezpečná škola“ – v září 2019 bude pokračovat v projektu – proškolení zaměstnanců školy

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

- Jeden svět (pořádala nadace Člověk v tísni)
- „Otevřená věda“ – projekt AV ČR
- Lidice (Památník Lidice)
- Přes bariéry s policií KŘPS
- KAP (KUSK)
- Kraje pro bezpečný internet

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Šablony II	Požádání		o
MŠMT	Vzdělávání	751 821 Kč	k 30. 6. 2019 vyčerpáno 635 544 Kč	Projekt v současné době v realizaci

Spolupráce se zahraničními školami

Škola pokračuje v dlouholeté spolupráci se dvěma zahraničními školami – v Německu a Belgii. V letošním školním roce se opět nerealizoval výměnný pobyt s Gymnaziem v Günzburgu v Německu. V letošním školním roce se uskutečnil výměnný pobyt s gymnaziem v Montabauru (Německo) a gymnaziem v Opoli (Polsko). Ve školním 2019/2020 navštíví žáci gymnázia Montabaur a gymnázia Opole naše gymnázium. Žáci preferují poznávací exkurze s ubytováním v rodinách nebo v ubytovnách, s tím že nemusejí opěťovat ubytování v jejich rodinách. Lze konstatovat, že žáci mají zájem o poznávací zájezdy, k výměnným pobytům se však nestaví pozitivně.

Zapojení žáků do vědomostních, odborných soutěží

Matematika

Matematická olympiáda:

Kategorie A

krajské kolo

Matěj Kripner (O7) 35. – 38. místo

Kategorie Z-9

okresní kolo

Jakub Štepo (O4) 2. místo
Albert Bůžek (O4) 7. – 8. místo

krajské kolo

Jakub Štepo (O4) 2. místo
Albert Bůžek (O4) 16. místo

Kategorie Z-8

okresní kolo

Kamila L. Malíková 1. místo – úspěšný řešitel
Andrea Puchelová 6. – 8. místo – úspěšný řešitel

Kategorie Z-7

okresní kolo

Zdeňka Kohoutová 1. místo úspěšný řešitel
David Hguyen 8. – 10. místo úspěšný řešitel

Kategorie Z-6

okresní kolo

Linda Zahradníková 5. místo úspěšný řešitel

Pythagoriáda

Školního kola se zúčastnili všichni žáci primy, sekundy a tercie. Účast ve školním kole byla dobrovolná. Na základě výsledků školního kola byli vybráni reprezentanti pro kolo okresní. Jejich výsledky jsou uvedeny v následujících tabulkách.

Kategorie		Referent
6. ročník	Veronika Mejsnerová 2. místo	Mgr. K. Linhartová
	Adam Kadoun 9. – 11. místo	
7. ročník	Mikuláš Chaloupka 1. místo	Mgr. K. Linhartová
	Ondřej Nevoral 7. místo	
8. ročník	Martin Nešuta 7. místo	Mgr. L. Smyčková
	Lukáš Nguyen 10. – 14. místo	
	Kateřina Kružíková 28. – 34. místo	

Klokan

Okresní měřítko:

Benjamín

Michaela Voitco (O2, 104 body) 4. místo

Thung Anh Nguyen (O2, 100 bodů) 6. místo

Ondřej Nevoral (O2, 99 bodů) 7. místo

V okrese se zúčastnilo 1482 žáků.

Kadet

Jakub Štepo (O4, 120 bodů) 1. místo

Kateřina Plasová (O3, 115 bodů) 4. místo

Diana Beníšková (O3, 114 bodů) 5. místo

Richard Rubáš (O5, 75 bodů) 6. místo

V okrese se zúčastnilo 1219 žáků.

Junior

Matěj Mezera (O6, 89 bodů) 3. místo

Barbora Kašparová (O6, 86 bodů) 4. místo

Richard Rubáš (O6, 84 bodů) 6. místo

Anna Vobořilová (O6, 83 bodů) 7. místo

V okrese se zúčastnili 344 žáci.

Student

Jakub Vaněk (O7, 75 bodů) 2. místo

Mikoláš Popovský (3. A, 55 bodů) 5. místo

Zbyněk Sobotka (O7, 55 bodů) 6. místo

Václav Kohout (O7, 54 body) 7. místo

V okrese se zúčastnili 104 žáci.

Krajské měřítko:

Kadet

Jakub Štepo 1. místo

Kateřina Plasová 4. místo

Diana Beníšková 5. místo

V kraji se zapojilo 9 996 žáků.

Student

Jakub Vaněk 8. místo

V kraji se zapojilo 867 žáků.

Logická olympiáda

Krajské kolo

Filip Brukner 6. místo

Fyzika

Fyzikální olympiáda

Krajské kolo (zúčastnilo se 5 studentů)

Kategorie C

Richard Rubáš (O6)	4. místo
Matěj Mezera třída (O6)	12. místo

Kategorie B

Jakub Vaněk (O7)	2. místo
Václav Kohout (O7)	5. místo

Fyziklání

J. Vaněk, V. Kohout, O. Švarc, M. Pilmaier, K. Švorc **6. místo**

Chemie

Chemická olympiáda

okresní kolo

Kategorie D

Jan Mana (O4)	2. místo
Filip Smutný (O4)	7. místo
Zvěřevová Nat. (O3)	8. místo
Koflák Jan (O4)	11. místo

krajské kolo

Kategorie A

Zuzana Abdelfattah (O7)	2. místo
František Průša (3. B)	9. místo
Michal Kurhan (O7)	11. místo

Kategorie C

Eliška Arltová (O6)	5. místo
Anna Čepelová (2. A)	23. místo

Kategorie D

Jan Mana (O4)	28. místo
---------------	-----------

Přírodovědný klokan

Junior – oblastní kolo

Eliška Arltová (O6) (ve školním kole účast 11 žáků)	1. místo
--	----------

Chemiklání

Celonárodní kolo

Kategorie A

Kamenní chemici (O7)	20. místo
----------------------	-----------

Kategorie B

Kationty (O6)	8. místo
---------------	----------

Informatika a výpočetní technika

Informatický Bobr

Kategorie Senior

krajské kolo

Filip Brukner (O8)	1. místo
Jakub Vaněk (O7)	5. místo

celostátní kolo

Filip Brukner (O8)	2. místo
--------------------	----------

PišQworky

oblastní kolo

účast 2 týmů	
Káčátko naposledy	1. místo
G Kladno	2. místo
oba postup do krajského kola	

krajské kolo

Káčátko naposledy	2. místo
-------------------	----------

celostátní kolo

Káčátko naposledy	2. místo
-------------------	----------

Robosoutěž

účast 2 týmů

Autobot

účast 1 týmu

Kraje pro bezpečný internet

krajské kolo

Ondřej Pekárek (O5)	1. místo
---------------------	----------

celostátní kolo

Ondřej Pekárek (O5)	3. místo
---------------------	----------

Biologie

Ekologická olympiáda – (1. – 4. ročník)

Krajské kolo

Barbora Kašparová (O6), Marie Hadrboľcová (O6), Zuzana Čebišová (O5) –
2. místo

Biologická olympiáda

Kategorie A (3. – 4. ročník)

(školní kolo: 6 přihlášených)

Krajské kolo

Klára Jandová (4. A)	11. místo
Jan Tučan (O7)	16. místo

Kategorie B (1. – 2. ročník)**Krajské kolo**

(školní kolo: 16 žáků přihlášených)

Barbora Kašparová (O6) 2. místo

Anna Čepelová (2. A) 6. místo

B. Kašparová postupuje na odborné soustředění v červenci na Běstvinu

Kategorie C (8. – 9. třída)**Okresní kolo**

(školní kolo: 8 žáků přihlášeno)

Klára Doležilková (O3) 1. místo

Jáchym Votoček (O3) 5. místo

Filip Smutný (O4) 8. místo

krajské kolo

Klára Doležilková (O3) 17. místo

Kategorie D (6. – 7. třída)**okresní kolo**

(školní kolo: 9 žáků přihlášeno)

Tung Anh Ngyen (O2) 6. místo

Geologická olympiáda**Kategorie B (SŠ)**

(školní kolo: 2 přihlášení)

Krajské kolo

Anna Čepelová (2. A) 1. místo

Eliška Artltová (O6) 5. místo

Národní kolo

Anna Čepelová (2. A) 5. – 6. místo

Zlatý list (6. – 9. třída) – přírodovědná soutěž

školní kolo: 18 žáků

krajské kolo

Sovičky 5. místo

Sára Dubecká, Jana Paierová, Veronika Mejsnarová, Lucie Němcová (O1)

Puštíci 2. místo

Jáchym Votoček, Petr Brož, Štěpánka Vachová, Vít Obitko, Kateřina Plasová (O3)

Kulíšci 4. místo

Kamila Novotná, Diana Beníšková, Anna Hadrboľcová, (O3), Julie Zahrádková,

David Ngyen, Diana Štětínová (O2)

Příroda, kde žijeme

(soutěž vyhlášená Středočeským krajským úřadem (6. – 9. třída)

org. NSEV Kladno Čabárna

školní kolo: 18 žáků

krajské kolo

Jáchym Bečka, Dita Dědičová, Lukáš Paier, Vít Obitko, Jáchym Votoček,
Klára Doležilková (O3) 1. místo

Anna Hadrboľcová, Diana Beníšková, Klára Neubauerová, Kamila Laura Malíková,
Kateřina Plasová, Kamila Nováková (O3) 3. místo

Zeměpis**Olympiáda ze zeměpisu****Kategorie A (prima)****okresní kolo**

A. Koubková 8. místo
A. Kadoun 14. místo

Kategorie B (sekunda)**okresní kolo**

D. Štětinová 1. místo
J. Hanzl 11. místo

krajské kolo

D. Štětinová 21. místo

Kategorie C (kvarta)**okresní kolo**

V. Mlch 6. místo
F. Smutný 2. místo

krajské kolo

F. Smutný 18. místo

Kategorie D (střední školy)**okresní kolo**

L. Svoboda 4. místo
B. Vítková 6. místo
J. Stříbrný 7. místo
O. Winter 11. místo

Eurorébus**Kategorie ZŠ O2 (tercie)****oblastní kolo (Praha a Středočeský kraj)**

K. Kameš 16. místo (Praha a Středočeský kraj)
J. Votoček
L. Ngyen

Kategorie středních škol (sexta)

oblastní kolo (Praha a Středočeský kraj)

L. Svoboda 2. místo
 A. Rudovský
 M. Nováková

celostátní kolo

M. Nováková 20. místo
 A. Rudovský
 L. Svoboda

Středoškolská odborná činnost

krajské kolo

Matrina Tajovská (O8)
 Zemědělství – Vliv kryoprotektanu na plazmolýzu rostlin *Allium cepa* L a.
Tradescantia pallida D.R.Hunt
 Vojtěch Svoboda (O8) 2. místo
 Tvorba učebních pomůcek a didaktická technologie – Kouzlo chemie
 Lenka Slabá (4.B) 3. místo
 Chemie – Fotooxidace organických sulfidů katalyzovaná derivátem flavinu za
 přítomnosti kyslíku a viditelného světla

Postupující do celostátního kola

Vojtěch Svoboda a Matrina Tajovská.
 Celostátního kola se zúčastnil Vojtěch Svoboda, M. Tajovská se nemohla
 zúčastnit z důvodu přijímacího řízení na VŠ.

Anglický jazyk

Soutěž v anglickém jazyce

Kategorie I. B

okresní kolo

Diana Štetinová(O2) 1. místo

Kategorie II. B

okresní kolo

Jakub Štepo (O4) 2. místo

Kategorie III. A

okresní kolo

Radek Palounek (3.C) 1. místo
 Michal Nekvinda (O7) 2. místo
 Zuzana Abdelfattah (O7) 3. místo

krajské kolo

Radek Palounek (3.C) 3. místo

Německý jazyk

Olympiáda v německém jazyce

Kategorie I. B (prima – sekunda)

okresní kolo

David Nguyen (O2)	1. místo
Mikuláš Voňka (O2)	2. místo

Kategorie II. B (tercie – kvarta)

okresní kolo

Nela Fialová (O4)	1. místo
Václav Mlch (O3)	2. místo

krajské kolo

Nela Fialová (O3)	1. místo
-------------------	----------

Celostátní kolo

Nela Fialová (O3)	2. místo
-------------------	----------

Kategorie III. A

okresní kolo

Václav Kohout (O7)	1. místo
Barbora Černá (3. A)	2. místo

krajské kolo

Václav Kohout (O7)	1. místo
--------------------	----------

Celostátní kolo

Václav Kohout (O7)	12. místo
--------------------	-----------

Francouzský jazyk

Olympiáda ve francouzském jazyce

Kategorie A1

krajské kolo

Mikuláš Chaloupka (O2)	2. místo
------------------------	----------

Kategorie B1

krajské kolo

Adéla Příbylová (3.A)	1. místo
-----------------------	----------

národní kolo

Adéla Příbylová (3.A)	5. místo
-----------------------	----------

Kategorie B2

krajské kolo

Alena Moravcová (O7)	1. místo
----------------------	----------

národní kolo

Alena Moravcová (O7)	2. místo
----------------------	----------

Ruský jazyk

Olympiáda v ruském jazyce

Kategorie SŠ I.

krajské kolo

Helena Krejčíková (2. B) 7. místo

Kategorie SŠ II.

krajské kolo

Veronika Lehečková (O6) 11. místo

Dějepis

Olympiáda z dějepisu

krajské kolo

Václav Mlch (O4) 18. místo

Základy společenských věd

Ekonomická olympiáda

krajské kolo

Vojtěch Pavlíček (4. C) 14. místo

Michal Macek (4.A) 27. místo

Vojtěch Svoboda (O8) 41. místo

Tělesná výchova

Atletika

okresní kolo

dívky V. kategorie 1. místo (pohár Corny)

chlapci V. kategorie 2. místo (pohár Corny)

krajské kolo

dívky V. kategorie 8. místo (pohár Corny)

(Albrechtová 2. C, Berková 1.B, Černá 1.B, Dostálová 1.A, Kratochvílová 1.B, Peerová 1.C, Pleskačová 1.A, Pilařová 1.B, Šmídová 1.B, Vlasáková 1.B)

chlapci V. kategorie 4. místo (pohár Corny)

(Al Reyahi 3.C, Kašpar 2.A, Malec 3.C, Maroušek 1.C, Olar 2.B, Plášek O7, Sobotka O7, Zuska 2.B)

Florbal

okresní kolo

hoši V. kategorie 5. místo

dívky V. kategorie 5. místo

Fotbal

okresní kolo

hoši V. kategorie 1. místo

krajské kolo

hoši V. kategorie 5. místo

(Koco O5, Rottner O5, Čermák 2.A, Zíka 2.B, Donát 2.B, Slabý 2.C, Rubáš O6, Linhart O6, Povolný 4.B, Šulc 4.B, Dojcsán O. 4.B, Dojcsán Š. 4.B)

Volejbal

okresní kolo

hoši V. kategorie 1. místo

dívky V. kategorie 1. místo

krajské kolo

hoši V. kategorie 4. místo

(Nekvinda O7, Robovský O8, Kunc 3.C, Sláma 1.C, Albrecht O4, Kripner O8, Herman O8, Mezera O7)

dívky V. kategorie 1. místo

(Brtová O8, Slabá 4.B, Volfová 4.B, Hrušková 3.B, N. Rendlová O7, M.

Pelikánová O7, T. Raichová 3.C, A. Raichová 3.C, J. Pourová 3.A, Kroupová O8, Mirčevská 3.C)

Basketbal

okresní kolo

dívky V. kategorie 1. místo

hoši V. kategorie 6. místo

krajské kolo

dívky V. kategorie 3. místo

(Vejvodová O4, Chuchlerová A. O4, Machalíková O5, Kratochvílová 1. B, Šmídová 1. B, Pilařová 1. B, Chuchlerová T. O6, Kadlecová 2. B, Alscherová 2. B)

Silový víceboj

okresní kolo

dívky V. kategorie 2. místo

hoši V. kategorie 5. místo

Pohár rozhlasu atletika pro nižší gymnázium

okresní kolo

dívky III. kategorie 5. místo

dívky IV. kategorie 5. místo

hoši III. kategorie 10. místo

hoši IV. kategorie 11. místo

Šachy

okresní kolo

smíšený tým vyšší gymnázium 1. místo

krajské kolo

smíšený tým vyšší gymnázium 2. místo

celorepublikové finále

smíšený tým vyšší gymnázium 18. místo

(Příbylová 2. C, Mezera O6, Mošovský O3, Kostjuk 2.B, Mrázek 2.B)

Laser Game

republikové finále

hoši vyššího G 5. místo

(3.A: Cír, Beran, Růžička, Křepelka, Smetana, Koval)

Orientační běh

krajské kolo

Tým vyšší gymnázium 1. místo

(Kašparová Barbora O6, Vítková Barbora O6, Pinčáková Barbora 3C, Pelikánová Máša O7, Kohout Václav O7, Svoboda Vojtěch O8, Svoboda Luděk O6, Vítek Karel O8)

Tým nižší gymnázium 3. místo

(Kohoutová Zdeňka O2, Paierová Jana O1, Rumlová Eliška O2, Koflák Jan O4, Nevorál Ondřej O2)

celorepublikové finále

Tým vyšší gymnázium 12. místo

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

vyučující	předmět	třída	název aktivity	výstup, měsíc
J. Zahradník	ANJ	4.A,4.B	Global problems	diskuse, II.
		3.B	Environmental problems	diskuse, V.
Z. Vlčková	EVV	O1	Deštný prales	malba, IX.
		O3	exkurze Kutná Hora	pracovní list, VI.
L. Smyčková	BIO	O3, O6, 2.A, 2.C	ZOO Praha	zpráva z exkurze, XII.,II.
		O1, O3	Vyvěšování budek na stromy	II.
		O3	projekt Savci	poster, X.
			projekt Nemoci a jejich původci	poster, III.
			exkurze Malé Zápavy	diskuse, VI.
		O3, 2.A, 2.C	projekt Obratlovci	prezentace, V.
		Sovy	přírodovědný víkend Bilichov	terénní deník, V.
			Odpoledne s biologií s 11. ZŠ	prezentace, soutěž, IV.
			celoroční sběr hliníku	
			expedice Apuseny	IX.
		1.A, 1.C	ekologické kurzy	
L. Eichenmann	NEJ	3.A	Unsere Umwelt	prezentace, IV.
		3.C, O5	Naturschutz	prezentace
I. Humlová	ANJ	O7, 3.A	Major global problems	prezentace, IV.
T. Černá	FRJ	4.r.	Ochrana přírody, ekologické problémy	diskuse, III.
		O7	Ekologické chování	diskuse, VI.
	ZSV	2.r.	Globální ekologické problémy	IX.
V. Nedvěďová	CHE	O4	Chemické látky kolem nás	poster, prezentace, V.
			Zajímavé organické	poster, prezentace,

vyučující	předmět	třída	název aktivity	výstup, měsíc
			sloučeniny	III.
		1.B	projekt Vápenec	poster, prezentace, VI.
		2.B	exkurze Beznoska	zpráva z exkurze, III.
			Chemie v terénu	pracovní list, V.
			Nezvyklé anorganické sloučeniny	poster, prezentace, VI.
		3.C	Organické látky v potravinách	poster, prezentace, VI.
			Ústav organické chemie a biochemie	zpráva z exkurze, XI.
	BIO	1. B, O5	Ekologické kurzy	
		O5, sem. III.	Botanická zahrada Na Slupi	zpráva z exkurze, IV.
		O5	Původci onemocnění	prezentace, XI.
			Zajímavé rostliny	prezentace VI.
		sem. III.,IV.r.	Ústav experimentální medicíny	zpráva z exkurze, XI.
			BIOCEV	zpráva z exkurze, XI.
	ZÁJEM CI		Den Země, management na Vinařické horce	Brigáda. IV.
			Uklid'me Česko -- Rozdělov	brigáda, V.
I. Bandíková	NEJ	2.B	Umweltschutz	poster, prezentace, XII.
H. Tučková	ZEM	O5	Planetárium Praha	prezentace, X.
			Multimediální pořad – Irán	diskuse, V.
			Topografie	samostatná práce, V.
H. Tučková	ZEM	O4	Kraje ČR	poster, prezentace, XII.
		O7, 3.B	Automobilka Mladá Boleslav	exkurze, VI.
		2.A, 2.C	Multimediální pořad- Barma	diskuse, XII.
		zájemci	Poznávací zájezd Švédsko	prezentace, XI.
J. Přibilová	OBV	O4	Globální problémy	prezentace, VI.

vyučující	předmět	třída	název aktivity	výstup, měsíc
	ZSV	1.C, 1.B	Globální problémy	prezentace, VI.
S. Kyliášová	BIO	1.B, 1.C	Celoročně kvetoucí zahrada	poster, prezentace, V.
		1.B, 1.C	Herbář	VI.
			projekt Čeledi krytosemenných rostlin	elektronický dokument, V.
		O1	Ekokurz Čabárna	3 dny
	DĚJ	zájemci	Lidice – exkurze	pracovní list, VI.
I. Čápková	FYZ	2.r.	Techmánie Plzeň	zpráva exkurze, VI.
V. Mandlíková	ANJ	O4	Uhlíková stopa	diskuse, výpočet, VI.
		O8, 4.A	Environmental problems	diskuse, VI.
L. Absolonová	CHE	O5	Projekt Voda	lab. cvičení, diskuse, IV.
		O6	Výroba železa a oceli	prezentace, III.
		3.A, 3.B, O7	Přírodní látky- projekce	diskuse, IV.
			Výroby a přípravy	prezentace, VI.
		2.r.	VŠCHT- prezentace	V.
D. Kadlecová	BIO	O2	Příroda ve které žijeme- soutěž Čabárna	IX.-XII.
		O2, O4, 2.B	ZOO Praha	pracovní list, diskuse, XI.
		O3, O4, 2.B, 3.C	Ekosystémy naší planety	prezentace, IX.
		1.r	KRNAP- ekologie	přednáška. I
J. Klibániová	CHE	2.A	Technické muzeum	zpráva z exkurze, V.
		sem. III.	Spektrometrie	zpráva z exkurze, V.
	BIO	sem. III.	exkurze Průhonice	zpráva z exkurze, V.

vyučující	předmět	třída	název aktivity	výstup, měsíc
J. Beran	TEV	2.r.	poznávání okolí Lužnice	diskuse, VI.
K. Linhartová	ZEM	1.r.	Planetárium- Hvězdná obloha	test, XI.
			Svět kolem nás Irán	prezentace, V.
		2.r.	Planeta Země- projekce	diskuse, XII.
		3.r.	Automobilka Mladá Boleslav	exkurze, VI.
		4.r.	Topografie	samostatná práce, V.
V. Englišová	CHE	O2	Prvky na Zemi	IV.-VI.
		O3	projekt Soli	poster, prezentace, III.
		2.C	Týden vědy- NTK	zpráva z exkurze, IX.
		2.C, sem.III.	exkurze ÚOCHB	zpráva z exkurze, XI.
			Významné anorganické látky	V.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

- Centrum drogové prevence
- Člověk v tísni – účast žáků
- ČVUT – biomedicína- Kladno
- ČVUT – spolupráce - příprava v matematice a fyzice
- Dobrovolnické centrum Praxí k odbornosti účast žáků, vzájemná spolupráce
- Francouzský klub Kladno – Francouzské dny v Kladně – Frankofonie – přednášky
- KUSK – nostrifikace
- Magistrát města Kladna
- Nadace Život dětem – Srdíčkový den
- Odborová organizace na škole
- Olympiáda v AJ spolupráce při organizaci VISK
- Olympiáda v NJ spolupráce při organizaci VISK
- Památník Lidice
- Pedagogicko-psychologická poradna Kladno
- Přírodovědecká fakulta UK Praha – testování
- Scio – pilotní testování

- SISYFOS (přednášky pro veřejnost a žáky školy)
- Spolupráce CERMAT – pilotní testování
- Spolupráce s NIDV Praha – vzdělávání pedagogů
- Spolupráce se SCIO – Národní srovnávací zkoušky
- Středočeská vědecká knihovna (Ba)
- Středočeské divadlo Kladno – divadelní představení
- Světluška – nadační sbírka
- Univerzita Karlova – MFF UK – talent
- Úřad práce

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

- Odborová organizace na škole – setkání současných a bývalých pracovníků školy
- SISYFOS – přednášky pro veřejnost
- Vánoční koncert
- Maturitní ples
- Den otevřených dveří (listopad, únor)
- Veřejné divadelní představení žáků školy
- Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka v pro žáky základních škol
- Májový koncert
- Vánoční koncert – Laurus
- Spoluúčast – běh Lidice

Další akce nebo činnosti školy

- Běh Lidice – spolupráce – senioři a rada žáků
- Divadelní představení Klub mladého diváka
- Halloween
- Spolupráce se základními školami (DOD)

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – nemáme
- Rekvalifikační studium v oborech KKO V – nemáme
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – nemáme
- Kvalifikační kurzy – nemáme
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání – spolupráce s NIDV, VISK jazykové vzdělávání

17. Výchovné a kariérní poradenství

Aktivity výchovného poradce a metodika prevence (během tohoto roku pokračovalo jeho odborné studium) zůstaly také v tomto školním roce propojeny v jeden celek. Tento způsob práce považujeme za poměrně efektivní vzhledem k tomu, že problémy, které je nutné průběžně řešit, spolu velice úzce souvisejí a že se nám tento způsob práce ukazuje jako vyhovující – stejná praxe se osvědčila také na jiných středních školách, a to nejen v našem regionu.

Kontakt na výchovného poradce i metodika prevence získají rodiče i žáci ještě před začátkem studia na našem gymnáziu, dále je uveden jednak na stránkách školy, jednak na nástěnce VP/MP v přízemí školy.

Způsob komunikace se studenty a s rodiči se v podstatě nemění – stále není směřován do konzultačních hodin, ale čas na konzultace přizpůsobujeme aktuálním potřebám rodičů, dětí i pedagogů. Vzhledem k tomu, že je často nutné realizovat schůzky podle aktuální potřeby, nebylo by vhodné a žádoucí čekat s řešením problému na konzultační hodiny. Konzultace jsou i nadále směřovány spíše do pozdějších odpoledních hodin, což je vyhovující jednak pro rodiče samotné, protože pak nemají problémy s uvolněním ze zaměstnání, jednak pro samotného poradce, který má pak dostatek prostoru, klidu i času k jednání – to v běžném provozu školy není možné. Stále nám totiž chybí místnost pro jednání s rodiči i žáky, kde bychom nebyli nikým a ničím rušeni. Nicméně i tento problém jsme řešili s vedením školy a budeme se snažit najít společně další řešení.

Výše uvedených konzultací využívají žáci i rodiče k řešení různých problémů, kterých se objevuje stále více. Několik žáků využívá možnosti individuálního vzdělávacího, případně individuálního studijního plánu, jeden žák studuje s pomocí asistenta pedagoga. Objevují se problémy prospěchové, ale bohužel také mnohem zásadnější, jako je sebepoškozování, anorexie, několik žáků je v dlouhodobé péči psychologa, případně psychiatra, dva žáci byli v tomto školním roce hospitalizováni na psychiatrickém oddělení. V některých případech jsme schopni pomoci sami (styly a metody učení, systém domácí přípravy, prevence), jindy využíváme pomoci odborníků.

Pro žáky prvních ročníků osmiletého i čtyřletého studia pořádáme každoročně adaptační kurzy, s jednotlivými třídami pak dále pracuje jak třídní učitel, tak výchovný poradce (spolupráce s PPP, dotazníky SORAD, monitoring třídního klimatu, další ankety, ale také organizace mimoškolních aktivit společně se SRGK). Velice se osvědčují zejména osobní konzultace se studenty, které jsou realizovány často opakovaně, abychom mohli problémy nejen řešit, což se nám ve spolupráci s dalšími odborníky velice často daří, ale abychom také mohli sledovat další vývoj žáka a aktuálně reagovat na další případné komplikace, v lepším případě abychom jim mohli včas předejít.

Během studia pak pracuje VP jak s třídními kolektivy, tak s jednotlivými žáky. Provádí monitoring formou různých anket a dotazníků, řeší výše uvedené problémy, snaží se žákům pomoci při výběru seminářů i maturitních předmětů, zabývá se kariérovým poradenstvím.

Veškeré aktivity VP jsou realizovány napříč všemi třídami vyššího i nižšího studia a snažíme se zachovat určitou návaznost a systematičnost.

Prevence SPPJ

V letošním školním roce jsme v rámci prevence sociálně patologických realizovali stejně jako loni převážně ty aktivity, které vycházejí z aktuálního MPP. Na jejich realizaci se podílelo vedení školy a členové pedagogického sboru společně se Studentskou radou GK a se sdružením studentů Aktivní Kladno, realizovali jsme spolupráci s Dobrovolnickým centrem Kladno, aktivně jsme se zúčastnili různých dobročinných sbírek. Musíme však konstatovat, že zapojovat žáky do těchto aktivit se nám daří méně než dříve. Žáci mají problém s absencí, ale také s reakcemi veřejnosti (to hlavně v souvislosti s dobročinnými sbírkami).

K dalším aktivitám v rámci prevence patří nesporně monitoring aktuální situace ve škole, který provádí VP/MP průběžně během školního roku, jednak formou rozhovoru s TU, jednak formou různých anket a dotazníků, které jsou doplňovány dalšími aktivitami, např. v rámci třídnických hodin nebo hodin společenskovedních předmětů – po dohodě s vyučujícími.

Nutno podotknout, že zásadních výchovných problémů není mnoho, musíme však jednoznačně konstatovat, že jejich množství rok od roku narůstá. V každém případě však vždy při jejich řešení úzce spolupracuje třídní učitel, výchovný poradce a vedení školy, o všech závažných záležitostech komunikujeme jak se samotnými studenty, tak s jejich zákonnými zástupci. Spolupráce s rodiči odpovídá charakteru řešených případů – výchovné a vzdělávací problémy (záležitosti studijního charakteru, častá absence, interpersonální vztahy), ale v poslední době také kyberšikana, anorexie, bulimie a v neposlední řadě také sebepoškození.

Průběžné konzultace jsou přizpůsobovány zájmu a možnostem studentů, rodičů i pedagogů. Pokud je třeba, dochází VP informovat rodiče na třídní schůzky, aby se i jim dostalo potřebných informací. Informaci o práci výchovného poradce včetně aktuálních kontaktů dostávají rodiče dětí ve všech prvních ročnících hned na první informativní schůzce, tedy ještě před nástupem dětí do prvního ročníku, kdy se setkávají s VP/MP osobně, jeho další aktivity ve směru k žákům školy začínají na adaptačním kurzu, kterého se zúčastní během prvního týdne aktuálního školního roku všichni žáci prvních ročníků.

Pro žáky prvních ročníků osmiletého i čtyřletého studia pořádáme každoročně adaptační kurzy, s jednotlivými třídami pak dále pracuje jak třídní učitel, tak výchovný poradce (spolupráce s PPP, dotazníky SORAD, monitoring třídního klimatu, další ankety, ale také organizace mimoškolních aktivit společně se SRGK). Velice se osvědčují zejména osobní konzultace se studenty, které jsou realizovány často opakovaně, abychom mohli problémy nejen řešit, což se nám ve spolupráci s dalšími odborníky, velice často daří, ale abychom také mohli sledovat další vývoj žáka a aktuálně reagovat na další případné komplikace, v lepším případě abychom jim mohli včas předejít. V letošním roce pracoval ve třídě O4 asistent pedagoga (uvedeno níže).

Veškeré aktivity VP jsou realizovány napříč všemi třídami vyššího i nižšího studia a snažíme se zachovat určitou návaznost a systematičnost.

Kariérní a výchovné poradenství

Také v rámci kariérního a výchovného poradenství se snažíme pracovat systematicky a být se studenty i s vyučujícími v každodenním kontaktu – časté osobní konzultace se studenty, přednášky v jednotlivých třídách – výběr seminářů, nová maturitní zkouška, vysokoškolské studium. V rámci pořádání odborných přednášek spolupracujeme s Úřadem práce v Kladně, ale také s firmami SCIO, CERMAT a Sokrates, mimo jiné udržujeme kontakty s našimi absolventy, aby i oni mohli sdělit našim současným studentům vlastní zkušenosti z vysokoškolského studia.

Pro studenty 3. a 4. ročníků pořádáme přednášky, které se týkají možností dalšího vzdělávání. V tomto školním roce probíhaly zejména četné samostatné konzultace a přednášky VP s jednotlivými třídami i studenty.

Informační materiály jsou i nadále zveřejňovány průběžně na nástěnce výchovného poradce, další informace mohou studenti najít pomocí zveřejněných odkazů, které se týkají jednak internetových stránek pro studenty, jednak odborných časopisů, jejichž dodání VP studentům opakovaně zajišťuje.

Oblíbenou formou kontaktu s veřejností jsou dny otevřených dveří, které jsme také letos uspořádali dvakrát během školního roku.

Aktuální informace z oblasti výchovného poradenství i prevence, ale také práce TU získává VP/MP jednak formou samostudia, jednak se zúčastňuje různých odborných seminářů, které pořádají pedagogicko-psychologické poradny a jiné organizace, a je tedy v úzkém kontaktu s výchovnými poradci a metodiky prevence ostatních základních a středních škol.

Výchovný poradce a metodik prevence spolupracuje s příslušnou PPP, také v tomto školním roce se pravidelně zúčastňoval – přibližně jednou za měsíc – seminářů pro výchovné poradce a metodiky prevence. V souvislosti s přípravou dvou individuálních vzdělávacích plánů pro děti s diagnostikovaným Aspergerovým syndromem vyhledáváme také informace tohoto typu, začali jsme odebírat časopis Třídní učitel a Prevence.

V tomto školním roce výchovný poradce úzce spolupracoval s asistentem pedagoga, který byl na základě doporučení PPP Kladno přidělen Šimonu Ratajovi na základě jeho diagnózy AS. Během tohoto školního roku jsme spolupracovali zejména s PPP v Kladně.

(Mgr. Milada Pochmanová – výchovný poradce a metodik prevence GK)

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- V tomto školním roce nebyla provedena žádná kontrola ČSI
- Třetí ročníky byly vybrány k testování informační gramotnosti. Výsledky jsou uvedeny v příloze.

19. Další činnost školy

Zprávy o činnosti školské rady

Školská rada se schází dvakrát do roka. V dubnu byli jmenováni Radou kraje noví členové a proběhla i volba zástupců z řad pedagogů a zletilých žáků. Členové rady jsou průběžně informováni, většinou e-mailem, např. o změnách ve ŠVP, změnách ve školním řádu, změnách v ukončování studia a o ekonomické situaci a hospodaření školy.

Sdružení rodičů

Vybrané příspěvky za školní rok 2018/2019	320 100 Kč	Roční příspěvek 550 Kč/žáka
Exkurze	28 884 Kč	Automobilka Mladá Boleslav (2x), Planetárium, Břevnovský klášter, Techmania Plzeň) (100 Kč/žáka) permanentka ZOO
Soutěže a projekty	46 046 Kč	Příspěvky na jízdné, startovné, případně ubytování. Ekologická olympiáda, Ekonomická olympiáda, celostátní Chemiklání, Robosoutěž FEL ČVUT, Eurorebus – kraj a republika, PišQworky – oblastní kolo, 'krajské kolo, grandfinále, fotbal – kraj, orientační běh kraj a republika, Zlatý list – kraj, matematická soutěž MASO na MFF UK, příspěvek AŠSK
Europahaus a zahraničí	85 500 Kč	Europahaus pro 4 žáky á 2 000 Kč, výtvarná exkurze Vídeň a Toskánsko, výukový pobyt Švédsko, biologická expedice Litva a Rumunsko
Kurzy a workshopy	33 843 Kč	Příspěvky na jízdné, vstupné, odměny- lyžařský kurz, výtvarný kurz Křivoklát, adaptační kurz, seminář na Přírodovědecké fakultě UK, biologický kroužek Sovy
Vybavení školy	27 856 Kč	Ozoboti (19 029 Kč), hudební aparatura (8 827 Kč)

Školní výlety	14 490 Kč	Příspěvek na školní výlet ve výši 10% z vybraných příspěvků a 1000 Kč/ noc (max. 2 000 Kč)
Kultura, maturity	57 223 Kč	Příspěvky na reprezentaci školy v rámci dnu otevřených dveří, maturit, Majáles, Vánoční koncert, Májový koncert, výstava fotografií žáků
Knižní poukázky	36 000 Kč	Odměny úspěšných žáků (v celkové hodnotě 40 000Kč – bonus knihkupectví)
Bofinno účetnictví	15 126 Kč	

Za Sdružení rodičů při Gymnáziu Kladno z.s.

Livia Urminská

Rada studentů

Ve školním roce 2018/2019 Rada studentů Gymnázia v Kladně zorganizovala opět, jako každý rok, několik akcí, do kterých se mohli zapojit i ostatní studenti školy, případně i členové profesorského sboru.

V říjnu se konal 3. ročník Suit-up dnu, kterého se účastnili i někteří učitelé a přišli do školy ve slavnostním oblečení. Během velké přestávky proběhlo společné focení v aule budovy. V listopadu byl zorganizován tradiční pyžamový den s možností závodit v běhu na opičí dráze. Rok 2018 ukončil průvod Mikuláše, který každoročně roznáší dárky do tříd. Během velké přestávky se také konalo Vánoční zpívání v režii pana Kuny. V únoru byli do slavení Valentýna zapojeni také nejmladší studenti gymnázia – primáni, kteří roznášeli po škole Valentýnská přáníčka. Závěrečnou akcí, pořádanou Radou studentů, byl školní Majáles, který proběhl 26. 4. 2019, v den posledního zvonění. Letošním zvoleným tématem byla Evoluce.

Během roku, se pravidelně konaly schůzky zástupců tříd s vedením Rady studentů, na kterých se informovalo o průběhu akcí na škole a probíhala jejich samotná organizace.

Za Radu studentů Anna Vítková, O7

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	37 442	Nemáme	21 235	Nemáme
2.	Výnosy celkem	37 544	Nemáme	21 190	Nemáme
z toho	příspěvky a dotace na provoz	4 401	Nemáme	2 059	Nemáme
	ostatní výnosy	15	Nemáme	39	Nemáme
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	102	Nemáme	45	Nemáme

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		–
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		–
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		32 685
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		32 518
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	32 168
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny např. UZ 33 163, 33 005,...)		167
	z toho	33065 – hodnocení žáků– Excellence ZŠ	37
		33038 – hodnocení žáků– Excellence středních škol	130
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4 401
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny např. UZ 001, 002, 003,...)		3 019
	z toho	003 Mezinárodní spolupráce	18
		007 Nájemné	1364
5.	Z jiných zdrojů (darovací smlouvy, sponzorské dary,		165
z toho	Dar od Statutárního města Kladno		61
	Darovací smlouvy		104

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33163; Sportovní aktivity UZ 001).

Hospodaření školy k 30. 6. 2019 bylo ztrátové ve výši 45 347,57 Kč. Ztráta byla způsobena vyššími náklady za energie během zimního i jarního období. Předpokládáme, že během letního období, kdy jsou provozní náklady minimální, hospodaření školy bude vyrovnané nebo ziskové.

Ve školním roce 2018/2019 neproběhly žádné kontroly.

21. Závěr

Škola nadále pokračuje v plánované koncepci tj. s třemi třídami čtyřletého studia a jednou třídou osmiletého studia v každém ročníku – tedy celkem s dvaceti třídami. Nadále pokračujeme v konání přijímacích zkoušek, které byly v letošním školním roce zadané centrálně pro čtyřleté maturitní obory. Do budoucna chceme pokračovat ve spolupráci s CERMAT – maturita nanečisto. Jedním z hlavních cílů je příprava žáků na státní maturitní zkoušku a na studium na vysokých školách. Je neustále kladen důraz na podporu matematického a přírodovědného vzdělávání. Byla provedena úprava školního vzdělávacího programu s navýšením počtu hodin v přírodovědných předmětech. V současné době se realizuje poprvé ve čtvrtém ročníku. Daří se uskutečňovat více akcí zaměřených na multikulturní a environmentální výchovu. V letošním školním roce byla navázána spolupráce s ČVUT – biomedicína, kdy žákům bude umožněno navštěvovat přípravné kurzy z biologie, chemie a fyziky zdarma. Maximální kapacita školy je stanovena na 640 žáků. Své úsilí zaměřujeme k výchově žáků k větší samostatnosti a tvořivosti. V rámci spolupráce s vysokými školami se pedagogové snaží vytvářet pozitivní vztah k přírodovědným předmětům. Studentská samospráva – Studentská rada se stává partnerem vedení školy při řízení některých školních akcí. Ve spolupráci se Sdružením rodičů pro Gymnázium Kladno budeme stále vytvářet podmínky pro prohlubování jazykových znalostí žáků (volitelné předměty, nepovinné předměty, kroužky). Pro talenty a žáky s vyhraněným zájmem jsme vytvořili systém, který je má nutit využít jejich kapacity, podporovat jejich soutěživost a pomoci jim najít si odpovídající uplatnění. Prohlubujeme spolupráci s vysokými školami a vědeckými pracovišti a využíváme spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy a ČVUT. Současně bychom i přes nepříznivé finanční podmínky chtěli pečovat o budovu školy (v majetku města) a odpovídající vybavení. Uvědomujeme si, že inspirující prostředí velmi ovlivňuje kvalitu pedagogického procesu.

Datum zpracování zprávy:

30. 9. 2019

Datum projednání v školské radě:

16. 10. 2019

Podpis ředitele a razítko školy: RNDr. Milena Minaříková

Příloha č. 1

Učební plán Albatros I

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Celkem
Český jazyk	4	4	4	4	16
Cizí jazyk I	4	4	3	3	14
Další cizí jazyk	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika a výpočetní technika	1	0	2	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Zeměpis	2	2	2	2	8
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	0	2	2	3	7
Biologie	2	2	2	3	9
EHV	1	1	1	1	4
EVV	2	1	2	1	6
Tělesná výchova	3	3	2	2	10
	30	30	31	31	122

Poznámky k učebnímu plánu nižšího stupně osmiletého gymnázia

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP ZV.

1. Začlenění průřezových témat (výčet všech PT a jejich ročníků) je uvedeno v kapitole III. charakteristika ŠVP a v rámci každého předmětu.
2. Žák si volí z nabídky jazyků anglický, německý (dle toho, který jazyk studoval na ZŠ). Cizí jazyk čerpá 2 hodiny nad předepsanou časovou dotaci.
3. Další cizí jazyk – volitelný předmět – je možnost vybrat z nabídky předmětů německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk. Předmět je dotován 8 hodinami z disponibilních hodin, z toho 6 hodin vázané disponibilní dotace. Pokud si žák nezvolí další cizí jazyk, volí z nabídky cvičení z matematiky ve stejné hodinové dotaci jako další cizí jazyk.
4. Ve vyučovacích předmětech fyzika, chemie, biologie a IVT je integrován tematický okruh práce s laboratorní technikou ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce (viz tabulka) a člověk a příroda.
5. Ve vyučovacím předmětu zeměpis je integrována část vzdělávacího obsahu člověk a příroda a člověk a společnost.
6. Vyučovacím předmět tělesná výchova vychází ze vzdělávacího obsahu oboru tělesná výchova a výchova ke zdraví
7. Vyučovací předmět dějepis vychází ze vzdělávací oblasti člověk a společnost
8. Vyučovací předměty hudební a výtvarná výchova pokrývají oblast umění a kultury

Učební plán – ALBATROS II

Učební plán vyššího a čtyřletého gymnázia dobíhající.

Předmět	4. ročník oktáva	celkem
Český jazyk a literatura	4	13
Anglický jazyk	4	14
NEJ nebo FRJ nebo RUJ	3	14
Matematika	3	15
Fyzika	0	8
Chemie	0	8
Biologie	0	8
Zeměpis	0	5
Geologie	INT	0
Základy společenských věd	2	8
Dějepis	0	8
Estetická výchova hudební nebo výtvarná	0	4
Výchova ke zdraví	INT	0
Tělesná výchova	2	8
Informatika a výpočetní technika	0	4
Volitelné předměty dle nabídky	3+3+3	15
Průřezová témata	INT	0
	27	132

Poznámky k učebnímu plánu vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého studia

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP GV.

1. Začlenění průřezových témat (výčet všech PT a jejich ročník) je v rámci každého předmětu.
2. Anglický jazyk je pro všechny povinný.
3. Další cizí jazyk – volitelný předmět – je možnost vybrat z nabídky předmětů Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk. Předmět je dotován 14 hodinami, z toho 2 hodiny disponibilní dotace.
4. Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je integrována ve vyučovacích předmětech Fyzika, Chemie, Biologie
5. Vzdělávací obor Geologie je integrován do vyučovacích předmětů Zeměpis a Biologie.
6. Vyučovací předmět Tělesná výchova vychází ze vzdělávacího obsahu oboru Tělesná výchova a Výchova ke zdraví.
7. Vyučovací předmět Dějepis vychází ze vzdělávací oblasti člověka společnost.
8. Vyučovací předměty Estetická výchova hudební a výtvarná pokrývají oblast umění a kultura.
9. Vzdělávací obor výchova ke zdraví je integrován do vzdělávacího předmětu Tělesná výchova a Biologie.

Volitelné předměty:

Volitelné předměty jsou realizovány formou výběrových seminářů ve třetím a čtvrtém (sedmém a osmém) ročníku studia. Jsou určeny k odborné profilaci žáků. Žáci si volí dle svých preferencí 2 dvouleté a 2 jednoleté semináře.

3. ročník: 1 x jednoletý 2 hod + 2x dvouletý 2+2 hod

4. ročník: 2 x dvouletý (pokračuje) 3+3 hod. a 1 x jednoletý 3 hodiny

V rámci seminářů žáci zpracovávají seminární práce na zvolené téma.

Učební plán – ALBATROS II

Učební plán vyššího a čtyřletého gymnázia od 1. 9. 2016 počínaje prvním ročníkem (kvintou)

Předmět	1. ročník kvinta	2. ročník sexta	3. ročník septima	4. ročník oktáva	celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	4	4	14
NEJ nebo FRJ nebo RUJ	4	4	3	3	14
Matematika	3+1	3+1	4	3	15
Fyzika	2+1	2+1	2	1	9
Chemie	2+1	2+1	2	1	9
Biologie	2+1	2+1	2	1	9
Zeměpis	2	2	2	1	7
Geologie	INT	INT	INT	INT	0
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	3	3	0	8
Estetická výchova hudební nebo výtvarná	2	2	0	0	4
Výchova ke zdraví	INT	INT	INT	INT	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	2	1	1	0	4
Volitelné předměty dle nabídky	0	0	2+2	2+2+2	10
Průřezová témata	INT	INT	INT	INT	0
	35	35	34	28	132

Poznámky k učebnímu plánu vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého studia

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP GV.

10. Začlenění průřezových témat (výčet všech PT a jejich ročník) je v rámci každého předmětu.
11. Anglický jazyk je pro všechny povinný.
12. Další cizí jazyk – volitelný předmět – je možnost vybrat z nabídky předmětů Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk. Předmět je dotován 14 hodinami, z toho 2 hodiny disponibilní dotace.
13. Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je integrována ve vyučovacích předmětech Fyzika, Chemie, Biologie
14. Vzdělávací obor Geologie je integrován do vyučovacích předmětů Zeměpis a Biologie.
15. Vyučovací předmět Tělesná výchova vychází ze vzdělávacího obsahu oboru Tělesná výchova a Výchova ke zdraví.
16. Vyučovací předmět Dějepis vychází ze vzdělávací oblasti člověka společnost.
17. Vyučovací předměty Estetická výchova hudební a výtvarná pokrývají oblast umění a kultura.
18. Vzdělávací obor výchova ke zdraví je integrován do vzdělávacího předmětu Tělesná výchova a Biologie.

Volitelné předměty:

Volitelné předměty jsou realizovány formou výběrových seminářů ve třetím a čtvrtém (sedmém a osmém) ročníku studia. Jsou určeny k odborné profilaci žáků. Žáci si volí dle svých preferencí 2 dvouleté a 1 jednoletý seminář.

3. ročník: 2x dvouletý 2+2 hod

4. ročník: 2 x dvouletý (pokračuje) 2+2 hod. a 1 x jednoletý 2 hodiny

V rámci seminářů žáci zpracovávají seminární práce na zvolené téma.

Kritéria pro otevření volitelného předmětu:

- 1) počet volitelných předmětů nesmí přesáhnout devět skupin v ročníku pro VP1, VP2, VP3
- 2) pro otevření volitelného předmětu nejnižší počet žáků ve skupině je 5, nejvyšší je 27
- 3) v případě, že počet volitelných předmětů s počtem žáků 5 je více, rozhoduje o jejich otevření ředitel školy, rozhoduje skladba otevřených volitelných předmětů

Příloha č. 2

Volitelné předměty

Seznam otevřených dvouletých seminářů 3. ročníku ve školním roce 2018/2019

1. Seminář z dějepisu
2. Seminář z anglického jazyka
3. Seminář ke zkouškám z anglického jazyka
4. Seminář ze společenských věd
5. Politologie a mezinárodní vztahy
6. Seminář z francouzské civilizace
7. Seminář z fyziky
8. Seminář z matematiky
9. Seminář z biologie
10. Seminář z chemie
11. Obecný zeměpis

Seznam otevřených dvouletých seminářů 4. ročníku ve školním roce 2018/2019

1. Seminář z dějepisu
2. Seminář z anglického jazyka
3. Seminář ke zkouškám z anglického jazyka
4. Seminář ze společenských věd
5. Seminář z francouzské civilizace
6. Seminář z fyziky
7. Seminář z matematiky
8. Seminář z biologie
9. Seminář z chemie
10. Obecná psychologie

Seznam otevřených jednoletých seminářů 4. ročníku ve školním roce 2018/2019

1. Kapitoly z angličtiny
2. Kapitoly z českého jazyka a literatury
3. Kapitoly z ruského jazyka
4. Kapitoly z dějepisu
5. Historie a současnost filosofie a práva
6. Kapitoly z fyziky
7. Vektorová algebra
8. Kapitoly z biologie člověka
9. Člověk na Zemi

Příloha č. 3

Zpráva o činnosti Dramatického Gymnázia Kladno klubu.

Dramatický klub GK pracoval také v tomto školním roce rozdělený na dvě skupiny. Ty zkušenější (tentokrát pouze dívky) pracovaly pod vedením p. Šmejkalové. Koncem školního roku měla v Kladenském divadélku úspěšnou premiéru divadelní hra Roberta Harlinga Ocelové magnólie, tou jsme se rozloučili s našimi absolventkami Bárou Mikulenkovou a Míšou Kroupovou. Toto představení mohli zhlédnout v rámci výuky také žáci třetích ročníků.

Druhá skupina pod vedením Mgr. Pochmanové se zaměřila na ženská témata v poněkud jiné, tedy komediální rovině, ve hře Miro Gavrana O ženách. S ukázkou upravené verze se seznámili diváci na Sosíkovských hrátkách.

O letošní činnost DK GK se zasloužili:

Adéla Burešová, Nela Fialová, Silvie Houšťová, Míša Kroupová, Sára Mahovská, Bára Mikulenková, Andrea Najmanová, Máša Pelikánová, Tereza Rebcová, Natali Rendlová, Eliška Sojková, Maxmilián Pilmaier

Nepostradatelnou technickou podporu poskytli Filip Seidl a Ondra Pekárek.

Ti všichni výše uvedení mohou za to, že budeme mít chuť pokračovat v našich dalších hereckých pokusech také v příštím školním roce, to už bude naše 22. sezóna.

Za DK GK Mgr. Milada Pochmanová

Příloha č. 4

Středoškolská odborná činnost – SOČ 2018–2019

SOČ je výzkumná práce studentů, která umožní talentovaným studentům odborný růst tím, že student (eventuálně tým) vypracuje práci nebo pomůcku, která se předkládá k posouzení odborné porotě.

Práce musí splňovat určitá kritéria:

1. Je vypracována studentem na základě vlastní výzkumné práce. Výsledky musí být řádně formovány a vyhodnoceny.
2. Práce splňuje i řadu formálních náležitostí, které slouží eventuálně k publikaci v naší republice i v zahraničí.
3. Součástí SOČ je veřejná obhajoba před komisí. Obhajoby probíhají v několika úrovních: školní, krajská a celostátní soutěž.

SOČ celkem zahrnuje 18 soutěžních oborů. Ve školním roce 2018 – 2019 přihlásili 3 studenti své práce SOČ k obhajobě.

Práce SOČ – krajské kolo dne 30. 4. 2019 v Kutné Hoře

Autor	Třída	Téma práce	Obor	Umístění
Martina Tajovská	O8	Vliv kryoprotektantu na plazmolýzu rostlin <i>Allium cepa</i> L. a <i>Tradescantia pallida</i> D. R. Hunt	Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství	1. místo
Lenka Slabá	4.B	Kouzlo chemie	Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie	3. místo
Vojtěch Svoboda	O8	Fotooxidace organických sulfidů katalyzovaná derivátem flavinu za přítomnosti kyslíku a viditelného světla	Chemie	2. místo

Postupující soutěžící do celostátního kola: Vojtěch Svoboda a Martina Tajovská. Celostátního kola SOČ se zúčastnil Vojtěch Svoboda. M. Tajovská se nemohla zúčastnit (důvod: přijímací řízení na VŠ).

Tři studenti pokračují v práci SOČ a předpokládají, že odevzdají práci k prezentaci a obhajobě.

Ve školním roce 2018–2020

Zpracovala Jaroslava Klíbaniová

Příloha č. 5

Zpráva o činnosti aktivního Kladna

Ve školním roce 2018/2019 se studenti z týmu Aktivního Kladna poprvé rozhodli pomoci jednotlivci. Rozhodli jsme se trochu usnadnit nesnadný osud žáka 4. třídy žilinské ZŠ Tomáši Klvaňovi. Všechny prostředky získané na tradičních i premiérových akcích měly směřovat na splnění jeho tří přání – zaplacení šachového kroužku, hodin španělštiny a hlavně kvalitní rehabilitace.

Naše snažení započalo již osvědčeným Halloweenem v Gymplu, který umožňuje všem návštěvníkům spatřit naši školu v jiném světle (doslova) a příjemně se bát i plnit všemožné úkoly. Předvánoční čas byl vyplněn naší stálicí a to knižním bazarem, kde umožňujeme široké veřejnosti darovat použité knihy, anebo si naopak na oplátku jiné koupit za symbolické ceny. Letošní vánoční knižní bazar zaznamenal rekordní výtěžek a to 35 000 Kč!

V předvánoční době jsme mysleli i na naše minulé partnery a zopakovali jsme si vázání adventních věnců v domově seniorů Centrin.

Následovaly akce jako Mazaný velikonoce, kde se tradičně nabízely pečené dobroty a odměny za nalezená velikonoční vejce.

Velmi emotivní byl letos Májový koncert, který byl za přítomnosti Tomáška a jeho rodiny nabitý nevšedním kulturním programem, s několika dirigenty, smíšeným i chlapeckým sborem a talentovanými sólisty. Spolu s premiérovou akcí, Májovým během, kde návštěvníci i studenti měli možnost oběhnout nenáročný okruh kolem Gymnázia za symbolické startovné, byly tyto květnové akce závěrem celoročního snažení.

Darovací šek s částkou naprosto neuvěřitelných 59 000 korun jsme předali Tomáškově a jeho rodině během příjemného dopoledne, kdy jsme pro žáky žilinské základní školy připravili zábavný program a zpestřili jim tak čekání na prázdniny v poslední týdnu školy.

Příloha č. 8

Výsledky certifikovaného testování České školní inspekce

Testování proběhlo v prvním pololetí školního roku. Testování se týkalo žáků 3. ročníku O7 a jeho tématem byla informační gramotnost.

Jeho výsledky naleznete v druhé části přílohy jako samostatné listy.

1. Celkové výsledky

Tato výsledková sestava prezentuje souhrnné výsledky za třídu v rámci výběrového zjišťování výsledků vzdělávání provedeného ve školním roce 2018/2019 a zaměřeného na sledování úrovně dosažené žáky a studenty (dále jen "žáci") v oblastech jazykové gramotnosti (anglický jazyk, 4. ročník ZŠ), přírodovědné gramotnosti (8. ročník ZŠ), informační gramotnosti (3. ročník SŠ a 2. ročník VOŠ) a ve vybraných tématech dopravní výchovy (6. a 9. ročník ZŠ).

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák naplňuje očekávání odvozená od minimálních požadavků příslušných rámcových vzdělávacích programů (test pro 2. ročník VOŠ byl shodný s testem pro 3. ročník SŠ) ve vybraných aspektech sledovaných oblastí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu.

Pro připomenutí krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

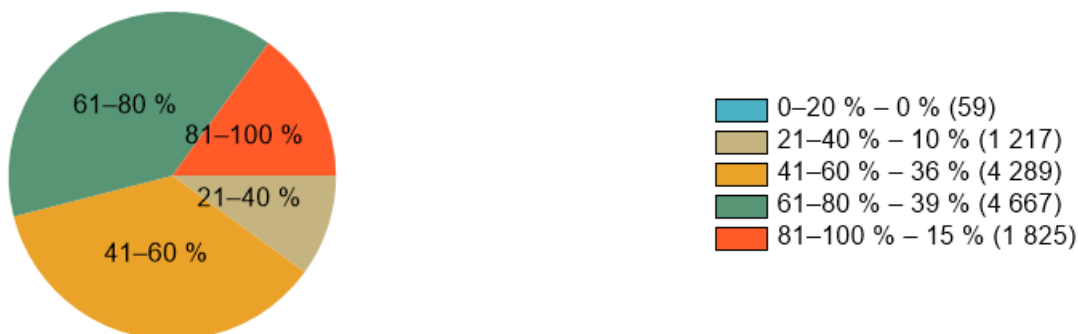
- Každý žák řešil jeden test z oblasti určené škole Českou školní inspekcí. Testy k jednotlivým oblastem obsahovaly různé počty úloh, některé úlohy obsahovaly více než jednu otázku. Na řešení testu byl vyhrazen čas v rozsahu 40 až 70 minut, v součtu s dotazníkem pro žáka nepřesáhl čas nutný pro řešení 90 minut.
- Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a součtu bodových hodnot otázek v celém testu udává *průměrnou úspěšnost v testu*.
- Úlohy v testu anglického jazyka byly rozděleny do užších tematických částí – to umožňuje cílenější posouzení toho, co šlo žákům v daném testu lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).
- Všechny úlohy se vztahovaly k základní úrovni výstupů rámcových vzdělávacích programů a byly proto označeny jako úlohy obtížnosti 1.
- Žáci, u nichž škola při registraci vyznačila speciální vzdělávací potřeby příznakem "SVP" a přidělila jim šablonu s uzpůsobením pro SVP, řešili testy s menším počtem úloh – protože obecně jde u žáků o různé typy a stupně SVP, nebyly výsledky těchto žáků do průměrů za školy a třídy s ohledem na interpretovatelnost výsledků škol a tříd zařazeny.

Tato výsledková sestava prezentuje **celkové výsledky za třídu**. První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků třídy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků podíly žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků třídy (jen žáků bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. **Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků**, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných

3. A

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání mají jen přiměřenou vypovídací hodnotu. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat jednotlivé oblasti v jejich celé šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen vybranou část toho všeho, oč běžně rozvoj sledovaných oblastí usiluje. Nelze tedy prezentovaný výsledek zobecňovat na celou testovanou oblast. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání jejich možných příčin.

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 75 %

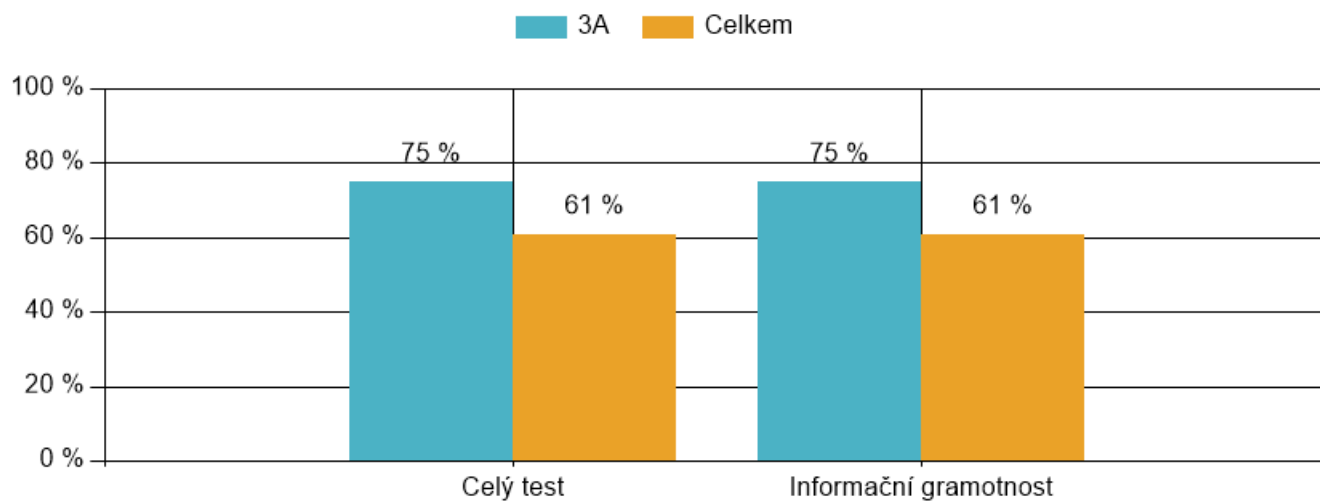


Podíly žáků třídy po rozvětvení:

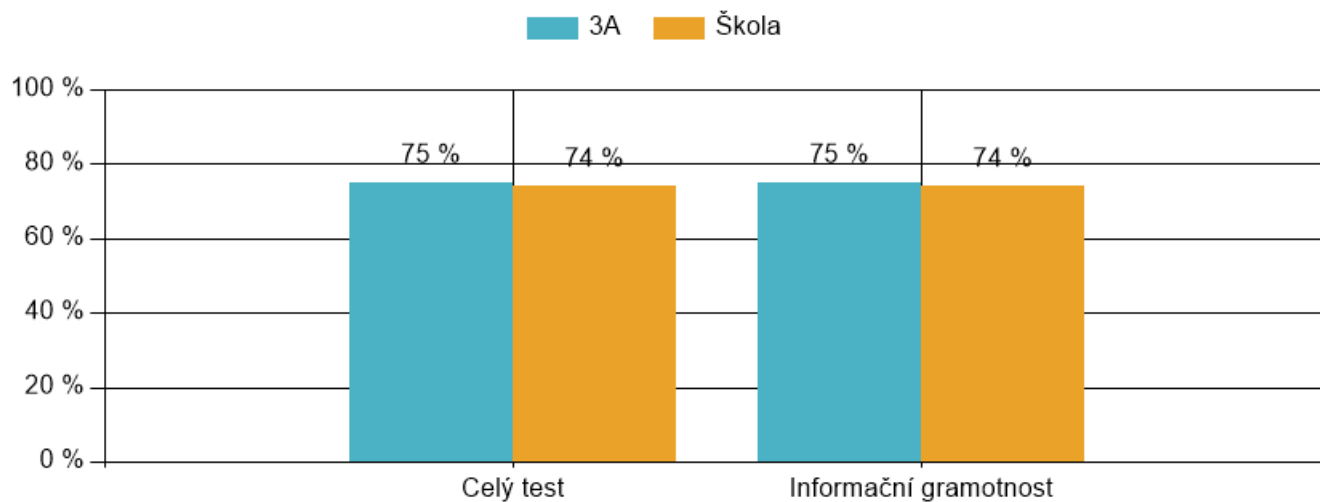
- Obtížnost 1: 100 % (31)



Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání se školou



3. B

Druhý výsečový graf není v tomto výběrovém zjišťování relevantní, protože všechny testy obsahovaly pouze úlohy jedné obtížnosti.

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání mají jen přiměřenou vypovídací hodnotu. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat jednotlivé oblasti v jejich celé šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen vybranou část toho všeho, oč běžně rozvoj sledovaných oblastí usiluje. Nelze tedy prezentovaný výsledek zobecňovat na celou testovanou oblast. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání jejich možných příčin.

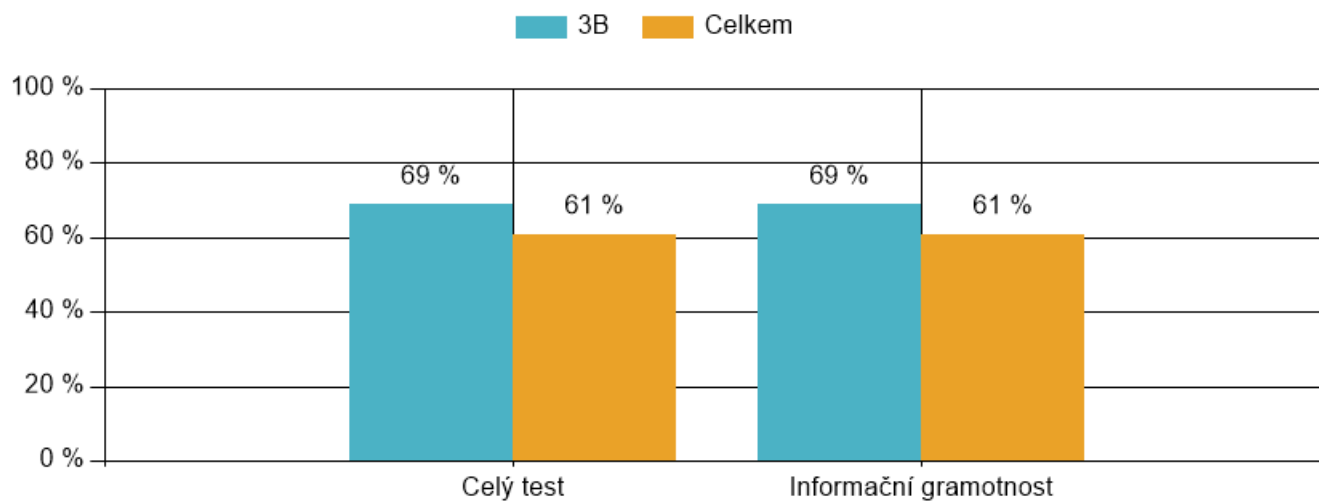
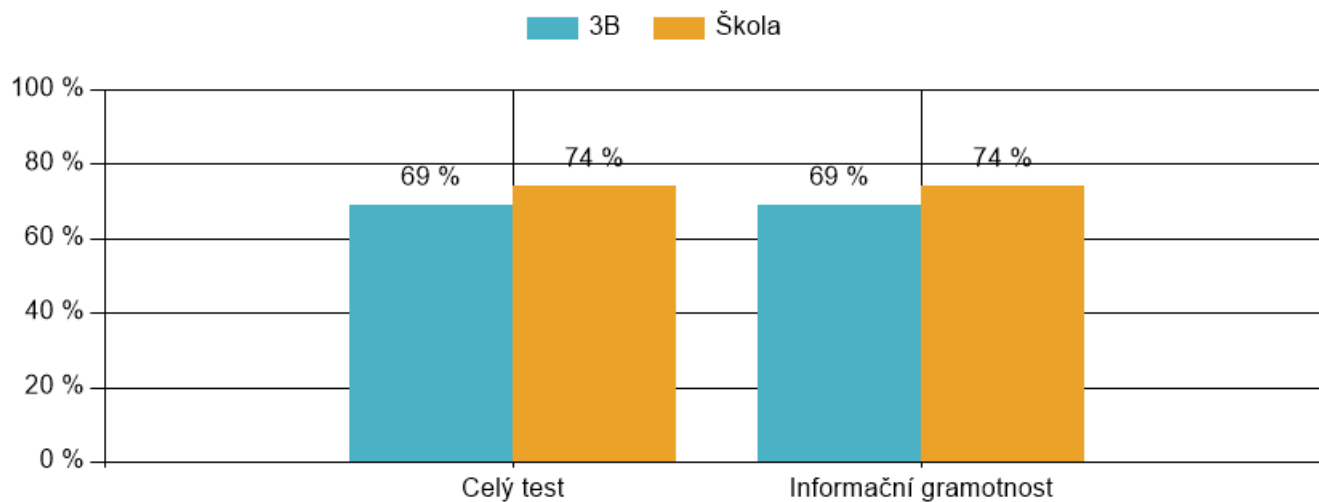
Průměrná úspěšnost žáků třídy: 69 %



Podíly žáků třídy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (31)**



Třída: 3B**Obtížnost 1 v porovnání s celkem****Obtížnost 1 v porovnání se školou**

Informační gramotnost, 3. ročník SŠ (septima G8, kvi...
Třída: 3C

Druhý výsečový graf není v tomto výběrovém zjišťování relevantní, protože všechny testy obsahovaly pouze úlohy jedné obtížnosti.

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání mají jen přiměřenou vypovídací hodnotu. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat jednotlivé oblasti v jejich celé šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen vybranou část toho všeho, oč běžně rozvoj sledovaných oblastí usiluje. Nelze tedy prezentovaný výsledek zobecňovat na celou testovanou oblast. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání jejich možných příčin.

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 69 %



Podíly žáků třídy po rozvětvení:

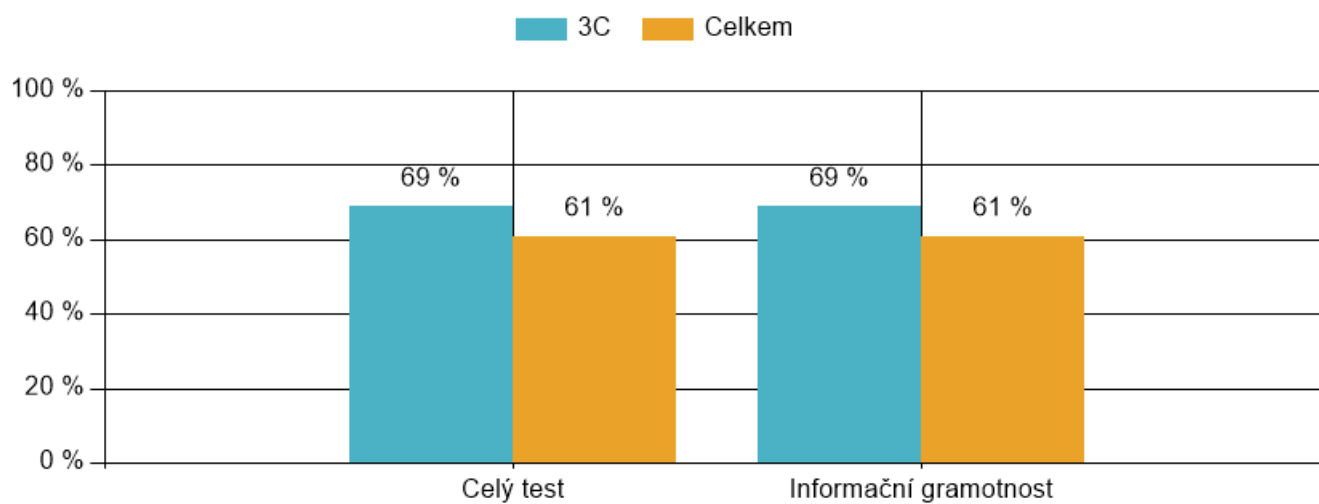
- Obtížnost 1: **100 % (31)**



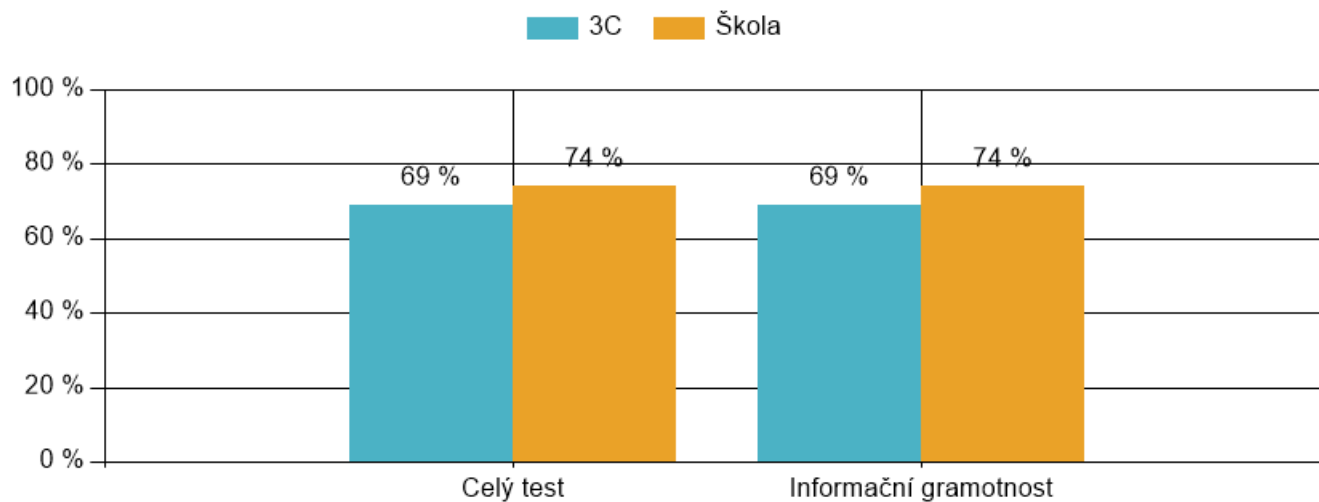
Informační gramotnost, 3. ročník SŠ (septima G8, kvi...

Třída: 3C

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání se školou



Druhý výsečový graf není v tomto výběrovém zjišťování relevantní, protože všechny testy obsahovaly pouze úlohy jedné obtížnosti.

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání mají jen přiměřenou vypovídací hodnotu. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat jednotlivé oblasti v jejich celé šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen vybranou část toho všeho, oč běžně rozvoj sledovaných oblastí usiluje. Nelze tedy prezentovaný výsledek zobecňovat na celou testovanou oblast. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání jejich možných příčin.

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 83 %



Podíly žáků třídy po rozvětvení:

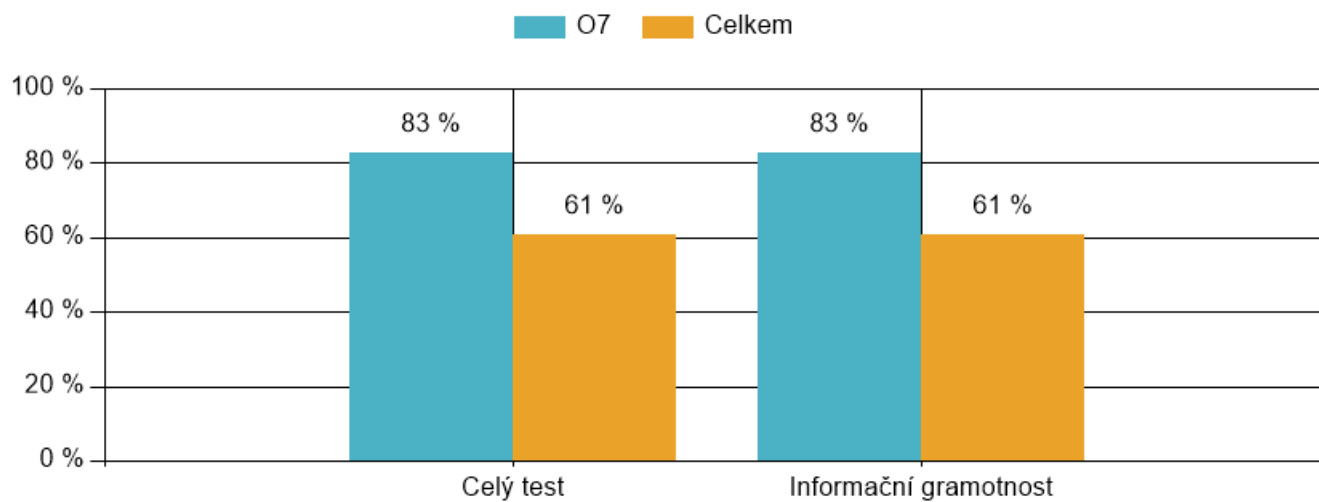
- Obtížnost 1: 100 % (29)



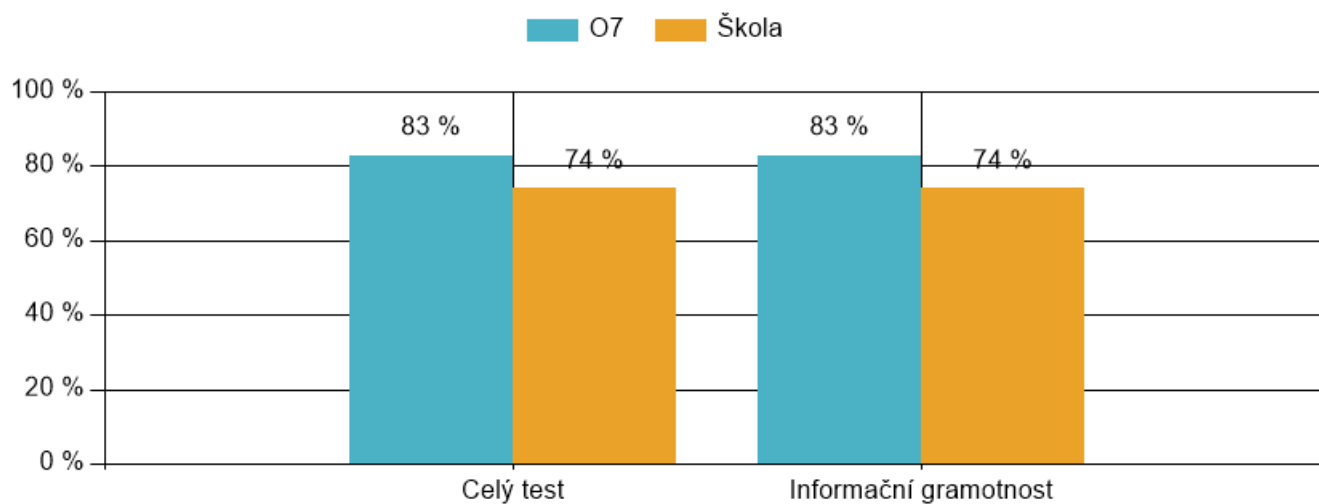
Informační gramotnost, 3. ročník SŠ (septima G8, kvi...

Třída: O7

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání se školou



Příloha č. 7

Souhrnné výsledky společné části maturitní zkoušky

		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM												
		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM				SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				
		POČET	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				
			PŘIHLÁŠENÝCH	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		68 108	8,7	91,3	22,1	69,2	8,5	91,5	18,6	72,9	8,4	91,6	7,1	84,4
GYMNÁZIUM		21 683	2,5	97,5	7,0	90,5	2,5	97,5	4,0	93,6	2,1	97,9	4,2	93,8
z toho: šlechtě gymnázium		7 882	2,1	97,9	4,6	93,3	2,1	97,9	2,8	95,2	1,6	98,4	2,3	95,9
šlechtě gymnázium		1 902	3,9	96,1	6,4	89,7	3,8	96,2	3,2	93,0	1,7	98,3	3,9	94,4
šlechtě gymnázium		11 899	2,6	97,4	8,7	88,7	2,5	97,5	4,9	92,6	2,4	97,6	5,3	92,3
LYCEUM		3 583	4,8	95,2	14,4	80,8	4,6	95,4	11,4	84,0	4,7	95,3	5,2	90,1
SOŠ - technické 1		9 339	9,0	91,0	25,6	65,4	8,9	91,1	18,6	72,4	8,9	91,1	11,7	79,3
SOŠ - technické 2		1 588	13,9	86,1	31,5	54,6	13,6	86,4	26,5	59,9	13,6	86,4	11,1	75,3
SOŠ - ekonomické		4 171	9,0	91,0	24,0	67,0	8,8	91,2	19,7	71,5	8,8	91,2	9,1	82,1
SOŠ - hotelové a podnikatelské		4 837	13,1	86,9	27,0	59,9	12,7	87,3	24,0	63,3	12,8	87,2	7,4	79,8
SOŠ - humanitní a pedagogické		5 382	11,2	88,8	28,8	60,0	10,9	89,1	26,6	62,5	11,1	88,9	7,2	81,7
SOŠ - zemědělské		2 162	11,1	88,9	29,3	59,6	10,7	89,3	27,4	61,9	11,0	89,0	5,3	83,8
SOŠ - zdravotnické		2 601	10,1	89,9	33,5	56,4	9,8	90,2	31,0	59,2	10,0	90,0	8,2	81,8
SOŠ - umělecké		2 510	10,6	89,4	26,1	63,3	10,4	89,6	20,7	68,9	10,1	89,9	11,1	78,8
SOU - technické		3 149	12,7	87,3	35,3	52,0	12,5	87,5	31,9	55,6	12,4	87,6	8,5	79,1
SOU - ostatní		1 929	14,3	85,7	40,3	45,4	14,0	86,0	38,5	47,3	14,1	85,9	6,7	79,2
NÁSTAVBOVÉ - technické		908	18,8	81,2	43,0	38,2	18,3	81,7	41,9	39,9	18,8	81,2	6,9	74,2
NÁSTAVBOVÉ - ostatní		4 266	22,1	77,9	42,6	35,3	21,4	78,6	41,7	36,8	21,3	78,7	6,9	71,8
ŠKOLA CELKEM		102	2,0	98,0	10,8	87,3	2,0	98,0	8,8	89,2	1,0	99,0	5,9	93,1
GY4		78	2,6	97,4	14,1	83,3	2,6	97,4	11,5	85,9	1,3	98,7	7,7	91,0
GY8		24	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ														
TŘÍDA														
SKUPINA OBORŮ														
4.A	GY4	26	3,8	96,2	19,2	76,9	3,8	96,2	19,2	76,9	3,8	96,2	7,7	88,5
4.B	GY4	26	3,8	96,2	15,4	80,8	3,8	96,2	7,7	88,5	0,0	100,0	11,5	88,5
4.C	GY4	26	0,0	100,0	7,7	92,3	0,0	100,0	7,7	92,3	0,0	100,0	3,8	96,2
OB	GY8	24	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0

	DIDAKTICKÝ TEST												PÍSEMNÁ PRÁCE												ÚSTNÍ ZKOUŠKA											
	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOŠZAJENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)					PRŮM. % SKÓR	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOŠZAJENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)					PRŮM. % SKÓR	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOŠZAJENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)					PRŮM. % SKÓR																		
	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E+		E-	A	B	C	D		E																	
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E+	E-	A	B	C	D	E																				
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	9,0	32,4	34,5	23,9	10,3	64,2	37,1	37,4	32,8	17,5	4,5	0,7	65,8	37,7	33,6	33,5	16,1	4,1	74,2																	
GYMNÁZIUM	22,1	40,3	30,0	6,8	0,8	76,3	32,6	36,6	24,8	5,6	0,8	0,3	75,8	35,5	22,9	32,5	6,6	1,5	84,9																	
z toho: Barevné zrakosluchově sluchově zrakosluchově	30,0	41,1	23,8	4,5	0,5	79,2	39,5	39,0	3,9	3,9	0,5	0,3	78,7	62,4	21,2	9,9	5,3	1,3	87,0																	
Sluchově zrakosluchově sluchově zrakosluchově	25,4	41,8	26,9	5,5	0,5	77,7	32,1	36,4	25,2	5,2	0,7	0,3	75,7	50,8	22,5	11,3	6,0	1,4	85,8																	
LYCEUM	16,4	29,5	34,6	8,5	1,1	74,1	27,7	36,4	27,6	6,9	0,8	0,3	73,9	52,1	24,2	34,4	7,5	1,8	83,3																	
SOŠ - technická 1	5,6	25,0	44,9	19,8	4,7	66,0	16,3	31,1	36,4	13,6	2,1	0,5	67,5	41,6	25,4	17,6	12,4	2,9	78,8																	
SOŠ - technická 2	2,1	14,5	42,2	33,1	8,1	60,1	8,0	23,3	38,2	33,6	5,4	0,5	60,3	39,5	24,2	21,6	30,4	4,2	72,9																	
SOŠ - ekonomická	1,1	8,6	34,7	39,0	16,5	55,8	7,8	23,4	35,3	25,4	7,3	0,3	60,2	24,2	26,6	20,4	22,6	6,1	70,5																	
SOŠ - kuchařská	2,8	16,7	41,4	29,4	9,7	61,0	12,6	27,7	36,9	18,0	3,8	0,9	64,2	20,6	28,0	21,6	18,2	5,6	72,7																	
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBOŘÍ	2,1	13,6	36,3	32,7	15,3	57,9	10,4	23,5	37,8	21,8	5,4	1,1	61,6	26,7	23,9	22,2	21,0	6,2	70,8																	
SOŠ - kuchařská a podnikatelství	2,6	13,2	37,8	30,6	16,0	58,2	10,1	23,3	38,0	21,7	5,9	1,0	61,5	28,2	24,3	20,7	20,0	6,8	71,4																	
SOŠ - kuchařská	1,7	10,8	36,2	35,3	16,3	56,8	8,7	26,6	34,3	24,5	7,0	0,9	59,6	30,1	25,4	20,1	30,9	5,4	72,3																	
SOŠ - zdravotnická	1,1	8,3	35,4	37,5	17,7	55,5	9,2	25,9	37,8	21,5	5,0	0,9	61,9	23,9	24,8	22,5	21,9	6,9	69,5																	
SOŠ - umělecká	3,4	16,1	36,4	31,4	12,7	59,6	14,5	27,3	35,7	17,7	3,9	0,8	64,8	32,8	23,1	21,2	17,1	5,8	73,4																	
SOŠU - technická	0,6	7,0	29,9	42,1	20,4	53,5	2,5	14,1	36,5	34,4	11,9	0,9	53,7	23,8	23,2	23,0	25,2	4,9	69,9																	
SOŠU - umělecká	1,0	6,2	25,5	39,1	28,2	51,3	6,5	17,0	40,1	27,1	6,5	0,8	57,6	24,4	21,2	20,8	25,8	7,8	67,9																	
NÁSTAVBOVÉ - technická	1,8	5,8	24,8	30,2	26,5	51,2	3,7	8,6	34,5	38,3	15,7	1,1	50,5	17,7	21,6	25,9	30,1	4,7	67,5																	
NÁSTAVBOVÉ - umělecká	0,9	7,3	25,9	35,3	30,7	51,2	4,8	16,9	34,2	30,0	12,0	2,1	54,7	18,7	21,3	25,1	28,6	6,3	66,5																	
ŠKOLA CELKEM	25,0	40,0	28,0	9,0	0,8	78,9	42,6	34,2	30,8	3,8	1,8	0,9	76,4	32,0	17,8	18,0	12,0	6,0	80,2																	
GY4	19,7	38,2	30,3	11,8	0,0	78,5	39,0	33,8	23,4	3,3	1,3	1,3	77,1	46,7	19,7	11,8	11,8	7,9	78,8																	
GY8	41,7	45,8	12,5	0,0	0,0	84,3	50,0	32,5	12,5	0,0	0,0	0,0	82,6	62,5	8,3	16,7	12,5	0,0	84,7																	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBOŘÍ																																				
TRŮDA																																				
4.A	12,0	34,0	48,0	16,0	0,0	69,0	40,0	32,0	30,0	0,0	4,0	4,0	74,1	13,0	12,0	30,0	34,0	12,0	65,7																	
4.B	8,0	60,0	24,0	8,0	0,0	75,0	19,2	46,3	33,8	3,8	0,0	0,0	76,5	61,5	11,5	11,5	7,7	7,7	83,0																	
4.C	36,5	30,8	19,2	11,5	0,0	79,4	57,7	23,1	19,2	0,0	0,0	0,0	83,5	70,0	16,0	4,0	4,0	4,0	87,4																	
06	41,7	45,8	12,5	0,0	0,0	84,3	50,0	32,5	12,5	0,0	0,0	0,0	82,6	62,5	8,3	16,7	12,5	0,0	84,7																	
ŠKUPINA OBOŘÍ																																				
GY4																																				
GY4																																				
GY4																																				
GY8																																				

MATEMATIKA

		POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST	ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST	ZKOUŠKA CELKEM								PRŮM. % SKÓR
						PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)								
						1	2	3	4	5	NEKONALI	PŘIHLÁŠENÍ JINÝM PŘEDMĚTŮ		
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		34 482	13 573	20,8	15,5	3,0	4,3	5,4	4,2	3,1	1,3	78,6	59,0	
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	6 540	6 463	3,5	2,3	8,1	9,2	8,3	3,9	0,7	0,4	69,3	71,3	
	z toho: 6leté gymnázium	2 796	2 775	1,8	1,0	13,2	11,1	8,1	2,6	0,4	0,3	64,2	76,5	
	6leté gymnázium	456	450	3,7	2,4	8,5	10,1	6,5	2,4	0,7	0,4	71,4	73,9	
	4leté gymnázium	3 288	3 238	4,9	3,4	4,7	7,9	8,7	4,9	0,9	0,4	72,4	66,4	
	LYCEUM	714	682	15,5	11,6	1,9	4,3	5,9	4,7	2,2	0,9	80,1	58,8	
	SOŠ - technické 1	3 118	2 919	19,7	14,2	2,1	6,2	10,1	8,4	4,4	2,1	66,6	55,5	
	SOŠ - technické 2	324	279	40,0	32,6	0,4	1,4	3,8	6,3	5,7	2,8	79,6	42,4	
	SOŠ - ekonomické	389	353	41,1	35,1	0,1	0,8	1,9	2,6	3,0	0,9	90,7	43,1	
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	272	224	47,4	36,2	0,1	0,3	1,1	1,5	1,7	1,0	94,4	41,8	
	SOŠ - humanitní a pedagogické	391	347	52,4	46,4	0,1	0,3	1,2	1,8	3,0	0,8	92,7	37,4	
	SOŠ - zemědělské	410	360	42,7	34,7	0,2	1,2	4,1	5,4	5,8	2,3	81,0	42,0	
	SOŠ - zdravotnické	153	134	57,5	51,5	0,0	0,2	0,7	1,7	2,7	0,7	94,3	34,5	
	SOŠ - umělecké	55	53	58,2	56,6	0,1	0,1	0,4	0,4	1,2	0,1	97,8	37,2	
	SOU - technické	806	710	41,8	33,9	0,3	2,0	4,9	7,7	7,7	3,0	74,4	42,5	
	SOU - ostatní	166	143	65,1	59,4	0,0	0,2	0,9	2,0	4,4	1,2	91,4	32,7	
	NÁSTAVBOVÉ - technické	273	220	58,6	48,6	0,2	0,4	5,2	6,6	11,8	5,8	69,9	36,1	
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	871	686	60,5	49,9	0,3	1,1	2,6	4,1	8,0	4,3	79,6	36,1	
ŠKOLA CELKEM	28	28	0,0	0,0	2,9	6,9	9,8	2,9	0,0	0,0	77,5	67,4		
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY4	15	15	0,0	0,0	0,0	4,4	9,0	3,8	0,0	0,0	80,8	62,4	
	GY8	8	8	0,0	0,0	12,5	8,9	12,5	0,0	0,0	0,0	66,7	76,8	
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ													
4.A	GY4	4	4	0,0	0,0	0,0	8,8	7,7	3,8	0,0	0,0	84,6	56,5	
4.B	GY4	7	7	0,0	0,0	0,0	7,7	11,5	7,7	0,0	0,0	74,3	60,4	
4.C	GY4	4	4	0,0	0,0	0,0	7,7	7,7	0,0	0,0	0,0	84,6	75,5	
OB	GY8	8	8	0,0	0,0	12,5	8,9	12,5	0,0	0,0	0,0	66,7	76,8	

NEPOVINNÁ ZKOUŠKA MATEMATIKA+
--

		POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST	ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST	ZKOUŠKA CELKEM						PRŮM. % SKÓR
						PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K MATEMATICE+ (V %)						
						1	2	3	4	5	NEKONALI	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		3 189	2 712	31,6	19,6	5,7	16,2	25,5	20,9	16,7	15,0	52,3
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	2 457	2 122	25,4	13,7	7,3	19,9	27,8	19,5	11,8	13,6	56,3
	z toho: 6leté gymnázium	1 173	1 038	19,2	8,7	10,6	26,3	27,9	15,9	7,7	11,5	61,4
	6leté gymnázium	208	183	19,2	8,2	7,2	20,7	33,7	19,2	7,2	12,0	58,1
	4leté gymnázium	1 076	901	33,5	20,5	3,7	12,5	26,7	23,6	17,2	16,3	50,1
	LYCEUM	201	179	35,8	27,9	1,0	7,0	25,4	30,8	24,9	10,9	43,8
	SOŠ - technické 1	447	330	54,6	42,0	0,4	2,9	16,1	26,0	32,9	21,7	37,3
	SOŠ - technické 2	9	5	88,9	80,0	0,0	0,0	0,0	11,1	44,4	44,4	20,8
	SOŠ - ekonomické	21	17	81,0	76,5	0,0	0,0	4,8	14,3	61,9	19,0	24,1
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	10	9	80,0	77,8	0,0	0,0	20,0	0,0	70,0	10,0	25,1
	SOŠ - humanitní a pedagogické	7	3	85,7	66,7	0,0	0,0	0,0	14,3	28,6	57,1	24,0
	SOŠ - zemědělské	3	2	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	13,0
	SOŠ - zdravotnické	1	1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	44,0
	SOŠ - umělecké	7	3	71,4	33,3	0,0	0,0	14,3	14,3	14,3	57,1	33,3
	SOU - technické	15	13	66,7	61,5	0,0	0,0	13,3	20,0	53,3	13,3	31,7
	SOU - ostatní	4	4	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	15,5
	NÁSTAVBOVÉ - technické	3	2	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	20,0
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4	2	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	18,0
ŠKOLA CELKEM	15	15	13,3	13,3	6,7	20,0	46,7	13,3	13,3	0,0	55,1	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY4	6	6	33,3	33,3	0,0	16,7	50,0	0,0	33,3	0,0	47,0
	GY8	9	9	0,0	0,0	11,1	22,2	44,4	22,2	0,0	0,0	60,4
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ											
4.A	GY4	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.B	GY4	3	3	40,0	40,0	0,0	20,0	40,0	0,0	40,0	0,0	46,0
4.C	GY4	1	1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	52,0
OB	GY8	9	9	0,0	0,0	11,1	22,2	44,4	22,2	0,0	0,0	60,4

		ANGLICKÝ JAZYK																		
		DIDAKTICKÝ TEST					PÍSEMNÁ PRÁCE					ÚSTNÍ ZKOUŠKA								
		PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONALÍCÍCH)					PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONALÍCÍCH)					PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONALÍCÍCH)								
A	B	C	D	E	PRŮM. SKÓR	A	B	C	D	E+	E0	PRŮM. SKÓR	A	B	C	D	E	PRŮM. SKÓR		
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		54,7	21,6	13,2	6,9	3,6	83,1	50,6	27,1	14,3	5,7	2,2	0,0	81,2	36,3	26,3	16,5	13,9	3,0	78,2
GYMNÁZIUM		82,5	13,4	3,3	0,7	0,1	93,2	76,3	18,1	3,1	0,4	0,1	0,0	90,5	56,6	25,5	10,7	4,6	0,6	87,0
z toho: střední gymnázium		89,8	8,3	1,5	0,3	0,1	95,4	86,6	11,4	3,7	0,3	0,0	0,0	92,5	67,0	22,2	7,8	2,6	0,4	89,8
4leté gymnázium		90,7	8,0	1,0	0,2	0,1	95,7	85,7	12,2	2,0	0,1	0,0	0,0	92,3	67,8	23,1	6,9	2,3	0,0	90,4
LYCEUM		77,3	16,9	4,5	1,1	0,2	91,6	74,7	22,7	4,1	0,4	0,1	0,0	89,1	52,6	27,7	12,8	6,1	0,8	85,0
SOŠ - technická 1		57,2	24,8	11,6	5,4	1,0	85,1	58,0	28,7	10,6	2,5	0,2	0,0	84,7	38,6	32,5	18,6	8,5	1,7	80,6
SOŠ - technická 2		65,7	22,0	8,5	3,0	0,7	87,7	52,0	31,2	12,7	3,3	0,7	0,0	82,7	40,0	28,8	18,6	10,8	1,8	80,2
SOŠ - ekonomická		42,2	26,6	18,4	9,3	3,5	79,2	35,3	33,9	19,9	7,9	2,8	0,0	76,7	29,4	24,5	21,4	19,7	5,0	73,4
SOŠ - technická		50,0	26,4	15,0	6,5	2,1	82,5	40,7	32,1	13,7	3,6	0,9	0,1	82,1	30,3	29,3	22,7	14,7	2,9	75,9
SOŠ - textilní a podnikatelář		42,7	27,0	17,6	9,1	3,6	79,5	39,8	31,7	19,0	7,3	2,2	0,0	78,2	32,1	25,1	22,4	17,1	3,3	75,3
SOŠ - humanitní a pedagogické		32,4	25,8	22,2	12,3	7,2	74,5	34,3	31,7	21,7	8,9	3,3	0,1	75,8	25,6	26,7	22,7	20,3	4,8	72,5
SOŠ - zemědělská		31,6	28,4	21,6	12,5	5,9	74,8	29,8	32,2	22,2	11,4	4,5	0,0	74,0	26,1	27,7	23,7	17,3	3,2	71,7
SOŠ - zdravotnická		24,9	24,3	25,8	16,4	8,5	71,1	28,3	33,5	24,2	10,7	3,3	0,0	74,2	19,1	25,0	24,3	24,8	6,8	68,6
SOŠ - umělecká		47,8	23,0	15,6	8,8	4,8	80,2	45,9	30,2	15,4	6,4	2,1	0,0	80,0	36,6	22,8	21,1	14,3	3,3	76,6
SOŠ - technická		42,0	30,3	18,3	7,1	2,3	80,1	27,6	33,0	25,7	11,1	2,6	0,0	74,0	26,2	29,4	23,1	18,7	2,7	74,2
SOŠ - odborní		27,6	20,6	23,8	17,1	10,9	70,5	23,3	28,4	28,1	12,8	7,3	0,1	70,5	22,4	22,2	23,4	24,3	7,8	68,9
NÁSTAVBOVÉ - technická		30,2	26,2	23,7	11,6	8,2	73,3	18,1	26,8	26,1	16,9	9,7	0,4	66,6	14,1	26,7	26,7	28,1	4,5	67,5
NÁSTAVBOVÉ - odborní		16,5	24,2	23,6	17,9	17,8	65,1	13,8	24,1	27,6	20,6	13,6	0,3	63,5	14,1	19,3	22,6	34,3	9,8	63,2
ŠKOLA CELKEM		81,1	38,2	1,8	1,8	0,0	94,2	83,8	14,9	1,8	0,0	0,0	0,0	93,2	39,5	23,0	30,8	5,8	1,8	85,9
GY4		77,6	19,0	1,7	1,7	0,0	93,0	79,3	19,0	1,7	0,0	0,0	0,0	90,3	49,3	29,3	13,8	6,9	1,7	82,9
GYE		93,8	6,3	0,0	0,0	0,0	98,4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	96,1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	97,1
ŠKOLA DLE SKUPIN OBOJÍ																				
TRÍDA																				
4.A																				
4.B																				
4.C																				
OE																				
SKUPINA OBOJÍ																				
GY4		63,2	26,3	5,3	5,3	0,0	89,1	84,2	30,5	5,3	0,0	0,0	0,0	92,4	52,6	10,5	15,8	15,8	5,3	78,7
GY4		89,5	30,5	0,0	0,0	0,0	96,2	68,4	31,6	0,0	0,0	0,0	0,0	86,3	47,4	42,1	30,5	0,0	0,0	87,0
GY4		80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	93,6	85,0	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0	92,1	45,0	35,0	15,0	5,0	0,0	82,8
GYE		93,8	6,3	0,0	0,0	0,0	98,4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	96,1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	97,1

C1

Příloha č. 9

Statistika

Přehledy prospěchu jednotlivých tříd školy

Přehledy naleznete na dalších stranách.

Přehled prospěchu 1. ročníku**1. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 23. 7. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

I.A I.B I.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	89	-	-	-	-	-	-	89	1.000
CJL Český jazyk a literatura	16	31	39	1	1	1	-	88	2.318
ANJ Anglický jazyk	32	43	11	1	-	2	-	87	1.782
NEJ Německý jazyk	14	29	10	2	-	1	-	55	2.000
FRJ Francouzský jazyk	9	5	-	-	-	-	-	14	1.357
RUJ Ruský jazyk	10	7	1	-	-	1	-	18	1.500
ZSV Základy společenských věd	29	43	11	3	-	3	-	86	1.860
DEJ Dějepis	36	42	8	1	-	1	1	87	1.701
ZEM Zeměpis	12	50	25	-	-	2	-	87	2.149
MAT Matematika	5	29	33	20	-	2	-	87	2.782
FYZ Fyzika	10	33	36	8	-	2	-	87	2.483
CHE Chemie	9	39	32	6	-	3	-	86	2.407
BIO Biologie	34	41	11	1	1	1	-	88	1.795
IVT Informatika a výpočetní technika	70	15	1	-	-	3	-	86	1.198
EVH Estetická výchova-hudební	48	-	-	-	-	-	-	48	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	38	2	-	-	-	1	-	40	1.050
TEV Tělesná výchova	71	13	-	-	-	2	3	84	1.155

Celkový průměrný prospěch		1.882
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	70
	neprospěl	1
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4870	54.719
z toho neomluvených	2	0.022

Přehled prospěchu 2. ročníku**1. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 23. 7. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B 2.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	90	-	-	-	-	-	-	90	1.000
CJL Český jazyk a literatura	25	43	21	1	-	-	-	90	1.978
ANJ Anglický jazyk	38	42	9	1	-	-	-	90	1.700
NEJ Německý jazyk	8	31	14	1	-	-	-	54	2.148
FRJ Francouzský jazyk	4	9	1	-	-	-	-	14	1.786
RUJ Ruský jazyk	5	13	3	1	-	-	-	22	2.000
ZSV Základy společenských věd	48	35	6	1	-	-	-	90	1.556
DEJ Dějepis	48	37	5	-	-	-	-	90	1.522
ZEM Zeměpis	19	51	20	-	-	-	-	90	2.011
MAT Matematika	12	32	35	10	-	1	-	89	2.483
FYZ Fyzika	10	45	28	6	1	-	-	90	2.367
CHE Chemie	6	44	29	10	1	-	-	90	2.511
BIO Biologie	30	47	13	-	-	-	-	90	1.811
IVT Informatika a výpočetní technika	76	14	-	-	-	-	-	90	1.156
EVH Estetická výchova-hudební	53	-	-	-	-	-	-	53	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	37	-	-	-	-	-	-	37	1.000
TEV Tělesná výchova	74	15	-	-	-	-	1	89	1.169

Celkový průměrný prospěch		1.794
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	70
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5360	59.556
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku**1. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 23. 7. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B 3.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	94	-	-	-	-	-	94	1.000
CJL Český jazyk a literatura	31	56	7	-	-	-	94	1.745
ANJ Anglický jazyk	25	55	14	-	-	-	94	1.883
NEJ Německý jazyk	12	19	20	3	1	-	55	2.309
FRJ Francouzský jazyk	9	5	2	1	-	-	17	1.706
RUJ Ruský jazyk	7	12	3	-	-	-	22	1.818
ZSV Základy společenských věd	41	42	11	-	-	-	94	1.681
DEJ Dějepis	53	33	6	2	-	-	94	1.543
ZEM Zeměpis	25	54	14	1	-	-	94	1.904
MAT Matematika	7	23	47	15	2	-	94	2.809
FYZ Fyzika	9	29	34	20	2	-	94	2.755
CHE Chemie	21	34	29	9	1	-	94	2.309
BIO Biologie	35	37	16	6	-	-	94	1.926
IVT Informatika a výpočetní technika	73	20	1	-	-	-	94	1.234
TEV Tělesná výchova	68	17	1	-	-	8	86	1.221
SANJ Seminář v anglickém jazyce	8	5	1	-	-	-	14	1.500
SF... Seminář z francouzské civilizace	5	3	-	-	-	-	8	1.375
SDEJ Seminář z dějepisu	7	8	2	-	-	-	17	1.706
OZ... Obecný zeměpis	2	4	2	-	-	-	8	2.000
SSV Seminář ze společenských věd	28	-	-	-	-	-	28	1.000
SZAJ Seminář ke zkouškám z...	5	7	1	-	-	-	13	1.692
SM... Seminář z matematiky	1	2	10	5	1	-	19	3.158
SF... Seminář z fyziky	1	-	1	-	-	-	2	2.000
SC... Seminář z chemie	3	14	11	-	-	-	28	2.286
SBIO Seminář z biologie	8	27	5	-	-	-	40	1.925
PMV Politologie a mezinárodní vztahy	6	2	2	1	-	-	11	1.818

Celkový průměrný prospěch		1.921
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	76
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6185	65.798
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku**1. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 23. 7. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	76	1	-	-	-	1	-	77	1.013
CJL Český jazyk a literatura	24	26	23	5	-	-	-	78	2.115
ANJ Anglický jazyk	14	47	14	2	-	1	-	77	2.052
NEJ Německý jazyk	5	24	17	6	-	-	-	52	2.462
FRJ Francouzský jazyk	3	1	4	1	1	-	-	10	2.600
RUJ Ruský jazyk	2	2	6	5	-	1	-	15	2.933
ZSV Základy společenských věd	41	20	12	4	1	-	-	78	1.769
MAT Matematika	6	13	34	24	-	1	-	77	2.987
TEV Tělesná výchova	49	15	1	-	-	-	13	65	1.262
SANJ Seminář v anglickém jazyce	8	9	3	-	1	-	-	21	1.905
SF... Seminář z francouzské civilizace	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
SDEJ Seminář z dějepisu	9	7	-	-	-	1	-	16	1.438
SSV Seminář ze společenských věd	23	10	2	-	-	-	-	35	1.400
SZAJ Seminář ke zkouškám z...	6	5	1	-	-	-	-	12	1.583
OP... Obecná psychologie	4	2	3	-	-	-	-	9	1.889
SM... Seminář z matematiky	2	4	2	4	1	-	-	13	2.846
SF... Seminář z fyziky	1	-	3	2	1	-	-	7	3.286
SC... Seminář z chemie	3	4	6	3	-	-	-	16	2.563
SBIO Seminář z biologie	7	10	3	4	-	-	-	24	2.167
HSFP Historie a současnost filozofie a...	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
KCJL Kapitoly z českého jazyka a...	3	5	1	1	-	-	-	10	2.000
KA... Kapitoly z angličtiny	1	1	1	-	-	-	-	3	2.000
KD... Kapitoly z dějepisu	7	2	2	-	-	-	-	11	1.545
VE... Vektorová algebra	-	2	2	1	-	-	-	5	2.800
KBC Kapitoly z biologie člověka	2	3	-	-	-	-	-	5	1.600
CNZ Člověk na Zemi	1	11	6	2	-	-	-	20	2.450
KF... Kapitoly z fyziky	1	2	3	1	-	-	-	7	2.571
KR... Kapitoly z ruského jazyka	1	4	1	-	-	1	-	6	2.000

Celkový průměrný prospěch		2.088
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	66
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5122	65.667
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 1. ročníku**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 23. 7. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

I.A I.B I.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	89	-	-	-	-	-	-	89	1.000
CJL Český jazyk a literatura	19	43	25	-	-	2	-	87	2.069
ANJ Anglický jazyk	23	44	19	1	-	2	-	87	1.977
NEJ Německý jazyk	13	33	8	1	-	1	-	55	1.945
FRJ Francouzský jazyk	4	6	4	-	-	-	-	14	2.000
RUJ Ruský jazyk	7	5	5	1	-	1	-	18	2.000
ZSV Základy společenských věd	50	31	4	1	-	3	-	86	1.488
DEJ Dějepis	42	28	16	-	-	3	-	86	1.698
ZEM Zeměpis	8	44	34	-	1	2	-	87	2.333
MAT Matematika	4	19	37	27	-	2	-	87	3.000
FYZ Fyzika	9	28	37	13	-	2	-	87	2.621
CHE Chemie	3	30	32	21	-	3	-	86	2.826
BIO Biologie	32	36	17	1	-	3	-	86	1.849
IVT Informatika a výpočetní technika	60	24	3	-	-	2	-	87	1.345
EVH Estetická výchova-hudební	48	-	-	-	-	-	-	48	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	39	1	-	-	-	1	-	40	1.025
TEV Tělesná výchova	59	18	3	-	-	2	7	80	1.300

Celkový průměrný prospěch		1.963
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	73
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6433	72.281
z toho neomluvených	495	5.562

Přehled prospěchu 2. ročníku**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 23. 7. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B 2.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	88	1	-	-	-	-	-	89	1.011
CJL Český jazyk a literatura	24	45	19	1	-	-	-	89	1.966
ANJ Anglický jazyk	43	40	4	2	-	-	-	89	1.607
NEJ Německý jazyk	10	28	14	1	-	1	-	53	2.113
FRJ Francouzský jazyk	2	8	4	-	-	-	-	14	2.143
RUJ Ruský jazyk	6	10	4	1	-	-	-	21	2.000
ZSV Základy společenských věd	53	32	4	-	-	-	-	89	1.449
DEJ Dějepis	52	33	4	-	-	-	-	89	1.461
ZEM Zeměpis	25	50	10	4	-	-	-	89	1.921
MAT Matematika	9	32	39	9	-	-	-	89	2.539
FYZ Fyzika	11	41	27	10	-	-	-	89	2.404
CHE Chemie	10	41	29	9	-	-	-	89	2.416
BIO Biologie	42	45	2	-	-	-	-	89	1.551
IVT Informatika a výpočetní technika	76	13	-	-	-	-	-	89	1.146
EVH Estetická výchova-hudební	52	-	-	-	-	-	-	52	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	37	-	-	-	-	-	-	37	1.000
TEV Tělesná výchova	73	12	-	-	-	-	4	85	1.141

Celkový průměrný prospěch		1.747
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	70
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5973	67.112
z toho neomluvených	1	0.011

Přehled prospěchu 3. ročníku**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 23. 7. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B 3.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	94	-	-	-	-	-	-	94	1.000
CJL Český jazyk a literatura	41	40	12	1	-	-	-	94	1.713
ANJ Anglický jazyk	32	51	11	-	-	-	-	94	1.777
NEJ Německý jazyk	12	23	15	3	-	2	-	53	2.170
FRJ Francouzský jazyk	6	6	4	1	-	-	-	17	2.000
RUJ Ruský jazyk	8	13	1	-	-	-	-	22	1.682
ZSV Základy společenských věd	35	45	13	1	-	-	-	94	1.787
DEJ Dějepis	54	31	8	1	-	-	-	94	1.532
ZEM Zeměpis	23	48	23	-	-	-	-	94	2.000
MAT Matematika	9	24	44	16	-	1	-	93	2.720
FYZ Fyzika	16	37	28	12	-	1	-	93	2.387
CHE Chemie	14	46	26	7	-	1	-	93	2.280
BIO Biologie	31	34	16	13	-	-	-	94	2.117
IVT Informatika a výpočetní technika	81	13	-	-	-	-	-	94	1.138
TEV Tělesná výchova	74	10	1	-	-	-	9	85	1.141
SANJ Seminář v anglickém jazyce	8	6	-	-	-	-	-	14	1.429
SF... Seminář z francouzské civilizace	2	6	-	-	-	-	-	8	1.750
SDEJ Seminář z dějepisu	8	9	-	-	-	-	-	17	1.529
OZ... Obecný zeměpis	4	4	-	-	-	-	-	8	1.500
SSV Seminář ze společenských věd	26	2	-	-	-	-	-	28	1.071
SZAJ Seminář ke zkouškám z...	4	7	1	1	-	-	-	13	1.923
SM... Seminář z matematiky	1	4	10	4	-	-	-	19	2.895
SF... Seminář z fyziky	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
SC... Seminář z chemie	7	14	6	1	-	-	-	28	2.036
SBIO Seminář z biologie	12	19	8	1	-	-	-	40	1.950
PMV Politologie a mezinárodní vztahy	8	1	1	-	-	1	-	10	1.300

Celkový průměrný prospěch		1.873
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	77
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7524	80.043
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 23. 7. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	51	-	-	-	-	1	-	51	1.000
CJL Český jazyk a literatura	8	14	21	8	-	1	-	51	2.569
ANJ Anglický jazyk	8	30	10	3	-	1	-	51	2.157
NEJ Německý jazyk	5	9	9	3	-	-	-	26	2.385
FRJ Francouzský jazyk	3	2	3	2	-	-	-	10	2.400
RUJ Ruský jazyk	2	2	9	2	-	1	-	15	2.733
ZSV Základy společenských věd	23	14	9	5	-	1	-	51	1.922
MAT Matematika	4	12	24	11	-	1	-	51	2.824
TEV Tělesná výchova	33	6	-	1	-	-	12	40	1.225
SANJ Seminář v anglickém jazyce	9	6	2	1	-	1	-	18	1.722
SF... Seminář z francouzské civilizace	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
SDEJ Seminář z dějepisu	7	4	1	-	-	1	-	12	1.500
SSV Seminář ze společenských věd	15	3	2	4	-	-	-	24	1.792
SZAJ Seminář ke zkouškám z...	2	3	-	-	-	-	-	5	1.600
OP... Obecná psychologie	2	1	3	1	-	-	-	7	2.429
SM... Seminář z matematiky	2	2	2	1	-	-	-	7	2.286
SF... Seminář z fyziky	-	-	-	2	-	-	-	2	4.000
SC... Seminář z chemie	-	4	2	4	-	-	-	10	3.000
SBIO Seminář z biologie	5	4	4	2	-	-	-	15	2.200
HSFP Historie a současnost filozofie a...	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
KCJL Kapitoly z českého jazyka a...	3	5	-	2	-	-	-	10	2.100
KA... Kapitoly z angličtiny	1	2	-	-	-	-	-	3	1.667
KD... Kapitoly z dějepisu	4	1	1	1	-	-	-	7	1.857
VE... Vektorová algebra	1	-	1	-	-	-	-	2	2.000
CNZ Člověk na Zemi	-	7	4	-	-	-	-	11	2.364
KF... Kapitoly z fyziky	1	1	3	1	-	-	-	6	2.667
KR... Kapitoly z ruského jazyka	1	5	-	-	-	1	-	6	1.833

Celkový průměrný prospěch		2.158
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	45
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2201	42.327
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy**1. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 23. 7. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	349	1	-	-	-	1	-	350	1.003
CJL Český jazyk a literatura	96	156	90	7	1	1	-	350	2.031
ANJ Anglický jazyk	109	187	48	4	-	3	-	348	1.848
NEJ Německý jazyk	39	103	61	12	1	1	-	216	2.227
FRJ Francouzský jazyk	25	20	7	2	1	-	-	55	1.800
RUJ Ruský jazyk	24	34	13	6	-	2	-	77	2.013
ZSV Základy společenských věd	159	140	40	8	1	3	-	348	1.713
DEJ Dějepis	137	112	19	3	-	1	1	271	1.587
ZEM Zeměpis	56	155	59	1	-	2	-	271	2.018
MAT Matematika	30	97	149	69	2	4	-	347	2.758
FYZ Fyzika	29	107	98	34	3	2	-	271	2.539
CHE Chemie	36	117	90	25	2	3	-	270	2.407
BIO Biologie	99	125	40	7	1	1	-	272	1.846
IVT Informatika a výpočetní technika	219	49	2	-	-	3	-	270	1.196
EVH Estetická výchova-hudební	101	-	-	-	-	-	-	101	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	75	2	-	-	-	1	-	77	1.026
TEV Tělesná výchova	262	60	2	-	-	2	25	324	1.198
SANJ Seminář v anglickém jazyce	16	14	4	-	1	-	-	35	1.743
SF... Seminář z francouzské civilizace	7	3	-	-	-	-	-	10	1.300
SDEJ Seminář z dějepisu	16	15	2	-	-	1	-	33	1.576
OZ... Obecný zeměpis	2	4	2	-	-	-	-	8	2.000
SSV Seminář ze společenských věd	51	10	2	-	-	-	-	63	1.222
SZAJ Seminář ke zkouškám z...	11	12	2	-	-	-	-	25	1.640
OP... Obecná psychologie	4	2	3	-	-	-	-	9	1.889
SM... Seminář z matematiky	3	6	12	9	2	-	-	32	3.031
SF... Seminář z fyziky	2	-	4	2	1	-	-	9	3.000
SC... Seminář z chemie	6	18	17	3	-	-	-	44	2.386
SBIO Seminář z biologie	15	37	8	4	-	-	-	64	2.016
HSFP Historie a současnost filozofie a...	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
PMV Politologie a mezinárodní vztahy	6	2	2	1	-	-	-	11	1.818
KCJL Kapitoly z českého jazyka a...	3	5	1	1	-	-	-	10	2.000
KA... Kapitoly z angličtiny	1	1	1	-	-	-	-	3	2.000
KD... Kapitoly z dějepisu	7	2	2	-	-	-	-	11	1.545
VE... Vektorová algebra	-	2	2	1	-	-	-	5	2.800
KBC Kapitoly z biologie člověka	2	3	-	-	-	-	-	5	1.600
CNZ Člověk na Zemi	1	11	6	2	-	-	-	20	2.450
KF... Kapitoly z fyziky	1	2	3	1	-	-	-	7	2.571
KR... Kapitoly z ruského jazyka	1	4	1	-	-	1	-	6	2.000

Celkový průměrný prospěch		1.903
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	56
	prospěl	282
	neprospěl	11
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	21537	61.359
z toho neomluvených	2	0.006

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 23. 7. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	348	1	-	-	-	1	-	349	1.003
CJL Český jazyk a literatura	99	157	81	10	-	3	-	347	2.006
ANJ Anglický jazyk	114	181	46	6	-	3	-	347	1.839
NEJ Německý jazyk	44	109	51	9	-	4	-	213	2.117
FRJ Francouzský jazyk	15	22	15	3	-	-	-	55	2.109
RUJ Ruský jazyk	23	30	19	4	-	2	-	76	2.053
ZSV Základy společenských věd	174	131	34	7	-	4	-	346	1.636
DEJ Dějepis	148	92	28	1	-	3	-	269	1.561
ZEM Zeměpis	56	142	67	4	1	2	-	270	2.081
MAT Matematika	31	95	155	65	-	4	-	346	2.734
FYZ Fyzika	36	106	92	35	-	3	-	269	2.468
CHE Chemie	27	117	87	37	-	4	-	268	2.500
BIO Biologie	105	115	35	14	-	3	-	269	1.844
IVT Informatika a výpočetní technika	217	50	3	-	-	2	-	270	1.207
EVH Estetická výchova-hudební	100	-	-	-	-	-	-	100	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	76	1	-	-	-	1	-	77	1.013
TEV Tělesná výchova	260	49	4	1	-	2	34	314	1.191
SANJ Seminář v anglickém jazyce	18	13	2	1	-	1	-	34	1.588
SF... Seminář z francouzské civilizace	4	6	-	-	-	-	-	10	1.600
SDEJ Seminář z dějepisu	18	14	1	-	-	1	-	33	1.485
OZ... Obecný zeměpis	4	4	-	-	-	-	-	8	1.500
SSV Seminář ze společenských věd	50	7	2	4	-	-	-	63	1.365
SZAJ Seminář ke zkouškám z...	8	14	2	1	-	-	-	25	1.840
OP... Obecná psychologie	3	2	3	1	-	-	-	9	2.222
SM... Seminář z matematiky	4	10	13	5	-	-	-	32	2.594
SF... Seminář z fyziky	2	2	3	2	-	-	-	9	2.556
SC... Seminář z chemie	8	19	11	6	-	-	-	44	2.341
SBIO Seminář z biologie	18	26	15	5	-	-	-	64	2.109
HSFP Historie a současnost filozofie a...	9	1	-	-	-	-	-	10	1.100
PMV Politologie a mezinárodní vztahy	8	1	1	-	-	1	-	10	1.300
KCJL Kapitoly z českého jazyka a...	3	5	-	2	-	-	-	10	2.100
KA... Kapitoly z angličtiny	1	2	-	-	-	-	-	3	1.667
KD... Kapitoly z dějepisu	8	1	1	1	-	-	-	11	1.545
VE... Vektorová algebra	1	2	2	-	-	-	-	5	2.200
KBC Kapitoly z biologie člověka	2	2	1	-	-	-	-	5	1.800
CNZ Člověk na Zemi	-	14	6	-	-	-	-	20	2.300
KF... Kapitoly z fyziky	1	1	4	1	-	-	-	7	2.714
KR... Kapitoly z ruského jazyka	1	5	-	-	-	1	-	6	1.833

Celkový průměrný prospěch		1.892
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	56
	prospěl	287
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	23023	65.780
z toho neomluvených	496	1.417

Přehled prospěchu školy**1. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 23. 7. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

01 02 03 04

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	124	-	-	-	-	-	124	1.000
CJL Český jazyk a literatura	71	48	5	-	-	-	124	1.468
ANJ Anglický jazyk	81	42	1	-	-	-	124	1.355
NEJ Německý jazyk	56	37	11	-	-	-	104	1.567
FRJ Francouzský jazyk	8	12	-	-	-	-	20	1.600
OBV Občanská výchova	111	12	1	-	-	-	124	1.113
DEJ Dějepis	77	39	8	-	-	-	124	1.444
ZEM Zeměpis	54	64	6	-	-	-	124	1.613
MAT Matematika	37	78	9	-	-	-	124	1.774
FYZ Fyzika	87	35	2	-	-	-	124	1.315
CHE Chemie	33	55	6	-	-	-	94	1.713
BIO Biologie	88	36	-	-	-	-	124	1.290
IVT Informatika a výpočetní technika	86	7	-	-	-	-	93	1.075
EVH Estetická výchova-hudební	124	-	-	-	-	-	124	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	124	-	-	-	-	-	124	1.000
TEV Tělesná výchova	100	19	1	-	-	4	120	1.175

Celkový průměrný prospěch		1.349
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	94
	prospěl	30
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4553	36.718
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 23. 7. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

01 02 03 04

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	124	-	-	-	-	-	124	1.000
CJL Český jazyk a literatura	61	55	8	-	-	-	124	1.573
ANJ Anglický jazyk	95	28	1	-	-	-	124	1.242
NEJ Německý jazyk	50	46	8	-	-	-	104	1.596
FRJ Francouzský jazyk	7	11	2	-	-	-	20	1.750
OBV Občanská výchova	111	12	1	-	-	-	124	1.113
DEJ Dějepis	67	50	7	-	-	-	124	1.516
ZEM Zeměpis	59	57	8	-	-	-	124	1.589
MAT Matematika	44	67	13	-	-	-	124	1.750
FYZ Fyzika	77	43	4	-	-	-	124	1.411
CHE Chemie	49	44	1	-	-	-	94	1.489
BIO Biologie	83	38	3	-	-	-	124	1.355
IVT Informatika a výpočetní technika	90	3	-	-	-	-	93	1.032
EVH Estetická výchova-hudební	124	-	-	-	-	-	124	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	124	-	-	-	-	-	124	1.000
TEV Tělesná výchova	105	16	1	-	-	2	122	1.148

Celkový průměrný prospěch		1.349
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	88
	prospěl	36
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6235	50.282
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy**1. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 23. 7. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

05 06 07 08

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	119	-	-	-	-	-	-	119	1.000
CJL Český jazyk a literatura	48	47	20	3	-	1	-	118	1.814
ANJ Anglický jazyk	68	44	6	1	-	-	-	119	1.496
NEJ Německý jazyk	17	34	13	2	-	-	-	66	2.000
FRJ Francouzský jazyk	18	12	7	-	-	1	-	37	1.703
RUJ Ruský jazyk	4	7	4	-	-	-	-	15	2.000
ZSV Základy společenských věd	87	27	3	1	-	1	-	118	1.305
DEJ Dějepis	66	18	7	2	-	1	-	93	1.409
ZEM Zeměpis	26	40	24	3	-	1	-	93	2.043
MAT Matematika	26	46	37	9	-	1	-	118	2.246
FYZ Fyzika	28	31	28	6	-	1	-	93	2.129
CHE Chemie	39	43	10	1	-	1	-	93	1.710
BIO Biologie	43	30	17	3	-	1	-	93	1.785
IVT Informatika a výpočetní technika	80	12	1	-	-	1	-	93	1.151
EVH Estetická výchova-hudební	31	-	-	-	-	-	-	31	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	32	1	-	-	-	-	-	33	1.030
TEV Tělesná výchova	102	11	1	-	-	-	5	114	1.114
SANJ Seminář v anglickém jazyce	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
SF... Seminář z francouzské civilizace	9	-	1	-	-	-	-	10	1.200
SDEJ Seminář z dějepisu	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
SSV Seminář ze společenských věd	7	1	-	-	-	-	-	8	1.125
SZAJ Seminář ke zkouškám z...	2	1	-	-	-	-	-	3	1.333
OP... Obecná psychologie	-	2	-	-	-	-	-	2	2.000
SM... Seminář z matematiky	6	10	6	4	-	-	-	26	2.308
SF... Seminář z fyziky	6	4	3	1	-	-	-	14	1.929
SC... Seminář z chemie	7	9	1	-	-	-	-	17	1.647
SBIO Seminář z biologie	12	5	2	-	-	-	-	19	1.474
HSFP Historie a současnost filozofie a...	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
PMV Politologie a mezinárodní vztahy	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
KCJL Kapitoly z českého jazyka a...	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
KA... Kapitoly z angličtiny	6	-	1	-	-	-	-	7	1.286
KD... Kapitoly z dějepisu	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
VE... Vektorová algebra	2	1	1	2	-	-	-	6	2.500
KBC Kapitoly z biologie člověka	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
KF... Kapitoly z fyziky	5	2	-	-	-	-	-	7	1.286

Celkový průměrný prospěch		1.643
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	52
	prospěl	66
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6428	54.017
z toho neomluvených	2	0.017

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 21. 10. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

05 06 07 08

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	115	2	-	-	-	-	-	117	1.017
CJL Český jazyk a literatura	42	50	23	1	-	1	-	116	1.853
ANJ Anglický jazyk	65	43	8	1	-	-	-	117	1.530
NEJ Německý jazyk	17	28	17	2	1	-	-	65	2.108
FRJ Francouzský jazyk	18	13	3	2	-	1	-	36	1.694
RUJ Ruský jazyk	5	10	-	-	-	-	-	15	1.667
ZSV Základy společenských věd	99	13	4	-	-	1	-	116	1.181
DEJ Dějepis	58	28	6	-	-	1	-	92	1.435
ZEM Zeměpis	25	46	17	4	-	1	-	92	2.000
MAT Matematika	34	35	40	7	-	1	-	116	2.172
FYZ Fyzika	34	26	26	6	-	1	-	92	2.043
CHE Chemie	41	41	10	-	-	1	-	92	1.663
BIO Biologie	40	35	12	5	-	1	-	92	1.804
IVT Informatika a výpočetní technika	82	8	3	-	-	-	-	93	1.151
EVH Estetická výchova-hudební	30	-	-	-	-	-	-	30	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	33	-	-	-	-	-	-	33	1.000
TEV Tělesná výchova	99	12	-	-	-	-	6	111	1.108
SANJ Seminář v anglickém jazyce	4	-	-	-	-	1	-	4	1.000
SF... Seminář z francouzské civilizace	8	1	1	-	-	-	-	10	1.300
SDEJ Seminář z dějepisu	3	1	-	-	-	-	-	4	1.250
SSV Seminář ze společenských věd	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
SZAJ Seminář ke zkouškám z...	1	2	-	-	-	-	-	3	1.667
OP... Obecná psychologie	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
SM... Seminář z matematiky	9	8	5	4	-	-	-	26	2.154
SF... Seminář z fyziky	7	2	2	3	-	-	-	14	2.071
SC... Seminář z chemie	7	7	3	-	-	-	-	17	1.765
SBIO Seminář z biologie	10	8	1	-	-	-	-	19	1.526
HSFP Historie a současnost filozofie a...	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
PMV Politologie a mezinárodní vztahy	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
KCJL Kapitoly z českého jazyka a...	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
KA... Kapitoly z angličtiny	6	1	-	-	-	-	-	7	1.143
VE... Vektorová algebra	3	-	1	2	-	-	-	6	2.333
KBC Kapitoly z biologie člověka	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
KF... Kapitoly z fyziky	2	4	1	-	-	-	-	7	1.857

Celkový průměrný prospěch		1.629
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	51
	prospěl	64
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7736	66.120
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu ve školním roce 2018/19								
Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
O1	86.66 %	13.33 %	0.00 %	0.00 %	76.66 %	23.33 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku					76.66 %	23.33 %	0.00 %	0.00 %
O2	64.51 %	35.48 %	0.00 %	0.00 %	61.29 %	38.70 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku					61.29 %	38.70 %	0.00 %	0.00 %
O3	87.09 %	12.90 %	0.00 %	0.00 %	77.41 %	22.58 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku					77.41 %	22.58 %	0.00 %	0.00 %
O4	65.62 %	34.37 %	0.00 %	0.00 %	68.75 %	31.25 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku					68.75 %	31.25 %	0.00 %	0.00 %
1.A	24.13 %	75.86 %	0.00 %	0.00 %	20.68 %	79.31 %	0.00 %	0.00 %
1.B	19.35 %	70.96 %	3.22 %	6.45 %	12.90 %	77.41 %	9.67 %	0.00 %
1.C	10.34 %	89.65 %	0.00 %	0.00 %	10.34 %	89.65 %	0.00 %	0.00 %
O5	26.66 %	73.33 %	0.00 %	0.00 %	23.33 %	76.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku					16.80 %	80.67 %	2.52 %	0.00 %
2.A	17.24 %	82.75 %	0.00 %	0.00 %	17.24 %	82.75 %	0.00 %	0.00 %
2.B	23.33 %	76.66 %	0.00 %	0.00 %	23.33 %	73.33 %	3.33 %	0.00 %
2.C	20.00 %	76.66 %	3.33 %	0.00 %	20.00 %	80.00 %	0.00 %	0.00 %
O6	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	43.75 %	56.25 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku					26.44 %	72.72 %	0.82 %	0.00 %
3.A	12.50 %	84.37 %	3.12 %	0.00 %	12.50 %	84.37 %	3.12 %	0.00 %
3.B	19.35 %	74.19 %	6.45 %	0.00 %	19.35 %	80.64 %	0.00 %	0.00 %
3.C	12.90 %	83.87 %	3.22 %	0.00 %	16.12 %	80.64 %	3.22 %	0.00 %
O7	60.00 %	36.66 %	0.00 %	3.33 %	56.66 %	40.00 %	3.33 %	0.00 %
Celkem v ročníku					25.80 %	71.77 %	2.41 %	0.00 %
4.A	11.53 %	76.92 %	11.53 %	0.00 %	11.53 %	84.61 %	3.84 %	0.00 %
4.B	7.69 %	92.30 %	0.00 %	0.00 %	15.38 %	84.61 %	0.00 %	0.00 %
4.C	11.53 %	84.61 %	3.84 %	0.00 %	11.53 %	88.46 %	0.00 %	0.00 %
O8	37.50 %	62.50 %	0.00 %	0.00 %	54.16 %	45.83 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku					22.54 %	76.47 %	0.98 %	0.00 %