

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2015–2016



Gymnázium Kladno
nám. E. Beneše 1573
272 01 Kladno

www.gymnasiumkladno.cz

Středočeský kraj

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy.....	3
Charakteristika podmínek pro výuku dle předmětových komisí	5
3. Školy a školská zařízení – členění.....	22
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	22
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.....	23
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	24
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	27
8. Hodnocení chování žáků/studentů	29
9. Absolventi a jejich další uplatnění	30
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	31
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	31
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	32
13. Údaje o pracovnících školy	34
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	36
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	37
Programy a projekty (nové i pokračující)	42
Zapojení žáků do vědomostních, odborných soutěží	46
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	60
17. Výchovné a kariérní poradenství.....	60
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)	62
19. Další činnost školy	62
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	64
21. Závěr.....	65

Přílohy

Příloha č. 1	Učební plán Albatros I a Albatros II	1
Příloha č. 2	Volitelné předměty	4
Příloha č. 3	Dramatický klub.....	6
Příloha č. 4	Středoškolská odborná činnost.....	7
Příloha č. 5	Toskánsko.....	9
Příloha č. 6	EVVO.....	10
Příloha č. 7	KEV.....	12
Příloha č. 8	Oříšek	13
Příloha č. 9	Seznam žáků.....	14
Příloha č. 10	Statistika	16
	Maturity	46

STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

– pro střední školy a vyšší odborné školy

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 „Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací“, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Gymnázium Kladno, nám. E. Beneše 1573, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 61894435 IZO ředitelství školy: 000068772

Právní forma: příspěvková organizace

- **Kontakty:**
číslo telefonu: (+420) 312 247 149, (+420) 312 247 253, (+420) 724 985 285
e-mailová adresa: skola@gymnasiumkladno.cz
www stránky: www.gymnasiumkladno.cz
jméno ředitele školy: RNDr. Milena Minaříková,
tel: 724 985285, 312 247 253,
mn@gymnasiumkladno.cz, reditel@gymnasiumkladno.cz
statutárního zástupce: RNDr. Jiří Mencl
tel: 312 247 149
zastupce@gymnasiumkladno.cz
členové školské rady:

Ing. Dan Jiránek	zástupce KÚSK
Miloš Vrchlavský	zástupce KÚSK
Ing. Jiří Kožmín	zástupce nezletilých žáků
RNDr. Jana Rindtová	zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Jakub Zahradník	zástupce pedagogických pracovníků
Michal Holík	zástupce zletilých žáků
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok: 1. 9. 2005, č.j. 30 569/04-21

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb.

Gymnázium Kladno je státní školou připravující budoucí posluchače vysokých škol všech zaměření. Z toho vyplývá hlavní výchovný a vzdělávací cíl – připravit lidi cílevědomé, tvořivé a pracovité, schopné vystudovat vysokou školu a uplatnit se v praxi.

Uchazeči o studium konají přijímací zkoušky v termínech určených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Počet tříd v ročníku se řídí počtem a výsledky uchazečů. Podle koncepce vývoje školy by měly být třídy čtyřletého studia maximálně tři, ve studiu osmiletém

má škola povolenu jednu třídu v ročníku. Kapacita školy je stanovena na 640 žáků. Vnitřní diferenciaci žáků je dána jejich zájmem (volba jazyků a volitelných předmětů). Studium končí maturitní zkouškou, a to ve společné části státní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, z cizího jazyka nebo z matematiky) a dvou předmětů profilové zkoušky, které jsou rozdílné od předmětů společné části maturitní zkoušky. Výuka probíhala dle ŠVP č. j. 628/2007 – Albatros na nižším stupni víceletého gymnázia, od 1. 9. 2013 dle ŠVP Albatros na nižším stupni víceletého gymnázia – č.j. 850/2013/G, dle ŠVP č. j.743/2009 – Albatros 2 od 1. 9. 2009 na vyšším stupni víceletého gymnázia – kód oboru 79–41–K/81 a na gymnáziu se čtyřletým studijním cyklem kód oboru – 79–41–K/41 počínaje pátým nebo prvním ročníkem.

Doplňkovou činnost škola nemá.

Škola používá budovu vystavěnou v letech 1904–1905, která je v majetku města. V budově jsou dvě tělocvičny, na dvoře malý sportovní areál.

Ve škole je chemická laboratoř, nová biologická laboratoř, dvě učebny výpočetní techniky s internetem, který sponzoruje firma KLFREE NET od roku 2012, specializované učebny fyziky, chemie, hudební výchovy a výtvarné výchovy, učebny pro výuku jazyků francouzského, německého a anglického. Součástí výukových prostor je audiovizuální přednášková místnost pro 69 žáků. Tato učebna je plně využívána jako přednášková místnost a pro spolupráci s jinými organizacemi. Učebna biologie je vybavena projekčním plátnem, novým dataprojektorem. Dále se pracuje se stereoskopickou lampou s možností mikrofotografie a prezentace, počítačem se síťovým připojením, videem a ozvučením, demonstračním mikroskopem. Učebna fyziky v současné době plně vyhovuje moderním podmínkám výuky pro výuku tohoto předmětu. Laboratoře fyziky, chemie a biologie jsou velice dobře vybaveny pomůckami pro další prohlubování poznání (z projektu experimentem k hlubšímu poznání v roce 2012). Interaktivní učebna přírodovědných předmětů je vybavena interaktivní tabulí a dataprojektorem. Tato učebna se využívá pro výuku fyziky, chemie a zeměpisu. Interaktivní tabule v učebně pro anglický jazyk je plně využívána. V rámci projektu „Modernizace škol Středočeského kraje“ byla vybudována učebna pro výuku českého jazyka a základů společenských věd, s interaktivní tabulí, dataprojektorem, DVD přehrávačem a vizualizérem. Jazyková učebna č. 17 je rovněž vybavena dataprojektorem a počítačem. Jazykové učebny 16, 17 a 18 byly vybaveny novými repasovanými počítači.

Pro prezentaci školy (slavnostní vyřazení žáků, vánoční koncert aj.) je ozvučena aula školy, do které lze umístit stohovatelné židle pro lepší manipulaci a estetickou úroveň auly. V letošním školním roce byl zakoupen nový školní nábytek do učeben č. 29 a 46.

Obě počítačové učebny jsou vybaveny staršími počítači, které si již žádají obnovu. Vzhledem k náročnosti vybudování internetové sítě do některých učeben (č. 23, 42, 43) je ve škole zprovozněna wifi technologie. Žáci tak mají možnost připojení k internetu prostřednictvím vlastních notebooků. Ve škole je v současné době 21 dataprojektorů, z toho jsou dvě mobilní pracoviště pro použití na kurzech apod. a jeden mini projektor.

Budova školy je v majetku města Kladna, kterému se platí nájem a město Kladno provádí veškeré opravy pevné části budovy. V letošním roce byly provedeny pouze výměny krytin a opravy podlah v učebnách č. 57 (fyzika), č. 56 a 44. V učebně č. 57 bylo vyměněno osvětlení, učebny byly vymalovány. Knihovna a studovna – informační centrum – v rámci projektu OPVK byla vybavena novým nábytkem – lavice, skříně, počítače. Knihovna je doplněna novými tituly, jak v oblasti beletrie, tak i v rámci odborné literatury dle předmětových komisí.

V současné době budova vyhovuje provozu školy.

Předmětová komise český jazyk

Hodiny českého jazyka a literatury jsou realizovány formou klasických vyučovacích hodin, ale také ve třetím a čtvrtém ročníku formou seminářů, probíhají v běžně vybavených učebnách, v některých je možné využití interaktivní tabule a prezentace.

V letošním školním roce jsme v souladu s koncepcí maturitní zkoušky pokračovali ve výuce s novou řadou učebnic např. z nakladatelství Výuka, Didaktis a Fragment, zároveň jsme však používali i další odborné publikace. Podmínky pro výuku jsou tedy vyhovující.

Stejně jako v minulých letech se nám dařilo pokračovat v oblíbené akci Volné čtení (knihy nejen v knihovně, ale naopak volně k dispozici – Mgr. Růžičková), žáci se pokoušeli vydávat studentský časopis Lumír, občasník, organizovali jsme samostatně Klub mladého diváka (Praha – p. Pochmanová) a Dramatický klub Gymnázia Kladno (DK GK – Mgr. Pochmanová, knihovnice Šmejkalová).

Během roku se nám podařilo průběžně plnit Plán PK ČJ, včetně realizace oblíbených a tradičních akcí, jako je Čtenářský maraton GK a Vánoční recitační soutěž, a přípravných kurzů PZK ČJ.

Olympiády z ČJL

Pořádali jsme školní kolo v obou kategoriích (I. kat. Adéla Krausová, II. kat. Kamila Mertlová). Obě žákyně se zúčastnily okresního kola, kde Adéla Krausová obsadila pěkné druhé místo a postoupila do krajského kola.

(Za PK ČJ Mgr. Milada Pochmanová)



Obrázek 1 Prima

Předmětová komise cizí jazyky – anglický jazyk

Výuka angličtiny probíhá vesměs v učebnách vybavených didaktickou technikou, interaktivní tabulí, data projektorem a audio technikou, která je maximálně využívána. Přirozeným centrem výuky anglického jazyka je pak učebna č. 18, kde je také umístěna knihovna s jazykovými materiály, které jsou žákům volně k dispozici; další doplňkové materiály související s výukou anglického jazyka jsou jim pak k dispozici ve školní knihovně. Podmínky pro výuku předmětu jsou dobré, vyučující mají k dispozici dostatečné množství moderní audiovizuální didaktické techniky (využívají i počítačové učebny, případně posluchárnu č. 48), stejně jako slovníků a další odborné literatury potřebné pro zabezpečení kvalitní moderní výuky. Výuka angličtiny

probíhá ve skupinách utvořených na základě prokázaných jazykových znalostí žáků a míry jejich schopnosti tyto znalosti aktivně použít. V předmětové komisi pracují tři rodilí mluvčí, kteří učí nejen v seminářích, ale i v některých běžných hodinách. Žáky byl dobře přijat seminář připravený společně s PK dějepisu (vyučovaný ovšem výlučně v angličtině) zaměřený na dějiny Velké Británie a Spojených států amerických. Státní i profilové maturitní zkoušky z angličtiny proběhly bezvadně, bez nejmenších komplikací. Naše škola se také jako každý rok prezentovala jako hostitel regionálního kola soutěže v anglickém jazyce, členové PK se pak aktivně podíleli na práci v porotách jednotlivých soutěžních kategorií.

V rámci realizace projektu výzvy 57 MŠMT (CZ.1.07/1.1.00/57.1140) „Zlepšujeme komunikativní dovednosti“ dostali žáci tříd O2 a O6 možnost aktivně si v rámci výuky i ve svém volném čase rozšířit, případně otestovat své jazykové znalosti a dovednosti prostřednictvím didaktických on-line kurzů a testů, odezva u zúčastněných se žáků byla velmi dobrá. Uskutečnil se i týdenní zájezd našich žáků do Colwyn Bay v severním Walesu spojený s výukou angličtiny. Předmětová komise uspořádala jazykový kurz pro žáky čtvrtých ročníků. Výuka v rámci kurzu byla zajištěna rodilými mluvčími z pražské jazykové školy Tandem, kteří se zaměřili na rozvoj komunikativních schopností žáků. Ti se při skupinové práci s rodilými mluvčími seznámili poutavou formou nejen s angličtinou v jejích různých podobách, ale i s celkovým kulturním zázemím anglicky mluvících zemí.



Obrázek 2 Třída 1. A

Žákyně Zuzana Abdelfatah (O4) se umístila první v okresním kole Soutěže v anglickém jazyce kategorie IIA a následně školu úspěšně reprezentovala i v kole regionálním, kde se umístila na šestém místě. Žák Stanislav Kurhan (O2) se umístil na 1. místě v okresním kole Soutěže v anglickém jazyce kategorie IB. Žák Matěj Fiala (O6) se umístil na druhém místě v okresním kole Soutěže v anglickém jazyce kategorie IIIA.

Ve společné části maturitní zkoušky maturovalo 12 žáků oboru 79-41-K/81 s průměrem 1,00, 46 žáků oboru 79-41-K/41 s průměrem 1,652.

(Za PK vypracoval Mgr. Jakub Zahradník)

Předmětová komise cizí jazyky – ruský jazyk

Ruský jazyk vyučují Mgr. Milada Pochmanová, PhDr. Zuzana Vosátková a PaedDr. Zuzana Vlčková. Ruský jazyk byl ve školním roce 2015/1016 vyučován ve všech ročnících čtyřletého gymnázia (v každém ročníku jedna skupina) a v osmiletém studiu ve třídě O3.

V tomto školním roce se žáci školy poprvé zúčastnili olympiády v ruském jazyce. Školní kolo, které se uskutečnilo v lednu 2016, připravili společně všichni vyučující. Do krajského kola soutěže byli vybráni žáci do všech kategorií. Krajské kolo soutěže se uskutečnilo v Příbrami.

Postupová místa do celostátního kola byla pouze první.

Žáci O3 s vyučující PhDr. Vosátkovou navštívili dne 24. 9. 2015, což je Evropský den jazyků, Ruské středisko vědy a kultury v Praze, kde se seznámili s aktivitami této instituce.

Žáci třídy 3. B navštívili v červnu 2016 s vyučující PaedDr. Vlčkovou ruský hřbitov na Olšanských hřbitovech v Praze, kde si prohlédli pravoslavný kostel a místa posledního odpočinku ruských veteránů válek a i hroby některých významných osobností, které žily v Praze.

Mgr. Pochmanová nastudovala se žáky v rámci Dramatického klubu Gymnázia Kladno Gogolovu hru Revizor.

V rámci výuky žáci všech ročníků připravovali drobné aktivity, kterými se seznamovali s realitami rusky mluvících zemí – významná města, zajímavé přírodní oblasti, umění, ruská kuchyně apod.

Ve školním roce 2015/2016 maturovalo ve společné části z ruského jazyka 7 žáků s průměrným prospěchem 2,00, jeden žák maturoval v profilové části s prospěchem dostatečným.



Obrázek 3 Třída 1. B

Předmětová komise cizí jazyky – německý jazyk

Výuka předmětu německý jazyk je na dobré úrovni. Předměty vyučují plně aprobovaní učitelé. Vyučující se snaží výuku co možná nejvíce oživit, vyučují podle nejmodernějších učebnic, výuku doplňují širokou škálou dalších učebních materiálů. Při výuce je využíváno moderní techniky. Za finanční pomoci Sdružení rodičů při Gymnáziu Kladno, z.s. se realizovalo zatemnění v učebně německého jazyka (učebna č. 17). Při výuce se využívají i počítačové učebny. Učebna německého jazyka je vybavena mapami a nástěnnými materiály.

Žáci se účastní poznávacích zájezdů a pracují na školních projektech. Zapojují i do mimoškolních akcí, pravidelně se účastní seminářů v Bad Marienberg-Europahaus, dále akcí Goethe-Institutu Prag, zapojují se do olympiád a soutěží. Škola již dlouhou dobu spolupracuje s družebním gymnáziem v Günzburgu, pravidelně dochází k výměnám žáků. (Mgr. J. Šrámková, Mgr. M. Kohoutová)

V říjnu 2013 došlo k přípravné schůzce ředitelů a zástupců škol gymnázií z Montabauru, Opole a Kladna v německém Montabauru. Byl vypracován projekt, při kterém se v říjnu 2014 setkali studenti z daných škol jednotlivých zemí v Montabauru. V tomto školním roce se uskutečnilo další setkání v Polsku (říjen 2015) a České republice (duben 2016). (Mgr. R. Litmanová)

Škola uvažuje do budoucna ve spolupráci s těmito školami o dalším mezinárodním projektu, který by byl z jazykového, sociálního a poznávacího hlediska pro žáky velmi přínosný.

Žáci O1 a 1.B, C se zapojili do programu Výzvy MŠMT č.57 – On-line jazyky, O1 po celý školní rok (Mgr. Mandlíková, Mgr. Šrámková), 1.B, C v 2.pololetí (Mgr. Bandíková).

Žáci mají možnost kromě běžné výuky navštěvovat semináře v německém jazyce, které si volí jako volitelný seminář, ať už jde o konverzace v němčině, nebo přípravu na mezinárodní zkoušku Zertifikat Deutsch B1, jehož se účastnila skupina žáků ze 3. ročníků. V dalším školním roce budou tito žáci skládat mezinárodní zkoušku na Goethe-Institutu v Praze. (Mgr. R. Litmanová)

Zájemci o studium německého jazyka si vypůjčují knihy, a tím se jim daří lépe rozšiřovat slovní zásobu.

Několik skupin žáků ze 3. r. a 4. r. se účastnilo seminářů Europa Hausu v Bad Marienbergu, kde měli možnost spolupracovat se studenty z ostatních zemí EU na projektech s evropskými tématy. (Mgr. R. Litmanová)

Jako doplněk výuky němčiny byly zorganizovány pro studenty německého jazyka během školního roku poznávací zájezdy do Německa – Dresden (Mgr. M. Kohoutová, Mgr. J. Šrámková). Žáci měli možnost poznat historii a kulturu, pamětihodnosti města. Zájezdu předcházela příprava, následné zhodnocení a testy a prezentace, které se mohou využít v hodinách jazyka.



Obrázek 4 Třída 1. C

Vedle zahraničních zájezdů proběhla ještě prohlídka památek v Praze v německém jazyce (3.C – Mgr. I. Bandíková)

V rámci Výzvy MŠMT č. 56 o podpoře výuky cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních – šablona č. 4 – došlo v prosinci k jazykově vzdělávacímu pobytu našich žáků na jazykové škole v Berlíně. (Mgr. J. Šrámková, Mgr. M. Kohoutová)

Vyučující se zapojili do programu v rámci Výzvy MŠMT č. 56 a zúčastnili se studijních pobytů na školách v Německu a Polsku, kde měli možnost během hospitací porovnat školské systémy, způsob výuky a rozšířit si i znalosti jazykové. Následně proběhla schůzka všech zúčastněných s ostatními pedagogy, při které došlo k předání zajímavých informací. Rovněž se zúčastňují jazykových kurzů (V. Mandlíková).

Během roku se snaží vyučující dále vzdělávat. Jedná se hlavně o samostudium, protože účast na seminářích je pro školu finančně náročná.

(Za PK vypracovala: Mgr. Radana Litmanová)

Předmětová komise cizí jazyky – francouzský jazyk

Výuka předmětu francouzský jazyk je na dobré úrovni. Předměty vyučují dva zkušení pedagogové splňující odbornou kvalifikaci. Vyučující vyučují podle nejmodernějších učebnic – na nižším gymnáziu podle Extra 1, 2, 3, a na vyšším gymnáziu podle Connexions 1, 2, 3 a AlterEgo 1 a 2; výuku doplňují dalšími učebními materiály, včetně učebnic a testů pro přípravu mezinárodní zkoušky DELF. Žáci se účastní výměnných zájezdů a pracují na školních projektech. Zapojují se i do mimoškolních akcí, pravidelně se účastní Francouzsko-českých dnů v rámci mezinárodních dnů frankofonie. Škola spolupracuje soustavně s Francouzským institutem v Praze a také s družebním gymnáziem v Belgii.

Podmínky pro studium jazyka jsou vyhovující. Žáci mají možnost kromě běžné výuky navštěvovat semináře ve francouzském jazyce. Žáci mají k dispozici odbornou učebnu, nově vybavenou počítačem a projektorem. K dispozici mají prostor na prezentaci svých projektů, mapy frankofonních zemí, včetně dalších pomůcek ve formě gramatických přehledů. Zároveň mají možnost výpůjčky různých knih ve francouzštině. Na konci loňského školního roku a letos byla knihovna dovybavena spoustou odborných knih pro žáky i učitele v rámci projektu „Po škole do školy“. Rovněž byly zakoupeny různé typy jazykových her pro zpestření výuky a procvičení komunikace nebo gramatiky.

Při výuce je využíváno moderní techniky, používá se notebook a dataprojektor, běžně se pracuje s CD a DVD přehrávačem, příp. videopřehrávačem. Učebna je vybavena mapami a nástěnnými materiály sloužícími k výuce reálií a sítí, na kterou žáci umísťují své projekty. Pokračuje dlouholetá spolupráce s partnerskou školou v městě Herve v Belgii. Nejvyšší hodnota výměnného zájezdu je především ve zkušenostech, které žáci získají přímo v rodinách belgických studentů a rozšíří si také jazykové a kulturní znalosti a dovednosti.

Během září a října se žáci zapojili do projektu Francouzských dnů v Kladně. Sami si ve francouzském jazyce připravili pro své spolužáky a žáky ze základních škol přednášku s názvem „Když se řekne Francie...“. Přednáška byla velmi zajímavá a úspěšná. V rámci Francouzských dnů mohli žáci navštívit např. Francouzský trh, koncert francouzské kapely Bran, zajít do divadla nebo kina, poslechnout si přednášku „Zapomeňte na Paříž“, „10 nej míst Francie“ ve Francouzsko-českém klubu v Kladně. Celý projekt Francouzských dnů podpořil a prohloubil u žáků zájem o francouzský jazyk a frankofonní kulturu.

V listopadu absolvovala skupina studentů francouzského jazyka Jazykový kurz francouzského jazyka a reálií v Belgii. Žáci absolvovali výuku v hodinách v partnerské škole Collège Royal Marie-Thérèse. V hodinách procvičovali všechny jazykové znalosti a dovednosti. Výuka byla

také zasazena do kulturního kontextu a žáci měli možnost poznat rozdílné tradice frankofonní země. Žáci také navštívili mnoho kulturních památek a belgických měst. Výuka podpořila předpoklady pro budoucí zapojení žáků do cizojazyčné komunikace, přispěla k odstranění jazykové bariéry a připravila žáky k dalšímu studiu francouzského jazyka.



Obrázek 5 Adaptační kurz O1

V prosinci a lednu se žáci zapojili do školního kola Olympiády ve francouzském jazyce a 4 nejlepší žáci pak školu reprezentovali v krajském kole, které proběhlo v březnu. Dvě žákyně z našeho gymnázia postoupily do národního kola. To se uskutečnilo v květnu, žákyně naší školy byly velmi úspěšné. Alena Moravcová dosáhla druhého místa ve své kategorii a Tereza Nepilová byla ve své kategorii osmá.

V červenci byla vyslána žákyně A. Moravcová ze třídy O4 na výměnný pobyt na 2 týdny do Francie na základě kritérií Statutárního města Kladno.

Během celého školního roku skládali žáci našeho gymnázia mezinárodně uznávanou zkoušku DELF B2 a DELF B1. Všichni žáci byli úspěšní.

V červnu byl tradičně uspořádán turnaj v pétanque pro přihlášená družstva v rámci „projektového dne“.

Jedna z vyučujících francouzštiny se v týdnu od 26. 9. – 2. 10. 2015 zúčastnila projektu „Výzva 56“ – šablona č. 3 – Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků. V rámci projektu absolvovala celý vyučovací týden v partnerské škole Collège Marie-Thérèse HERVE v Belgii. Sledovala učební program svých aprobačních předmětů a celý běžný chod školy. Pobyt byl pro ni velkou zkušeností. Získala tak přehled a srovnání dvou odlišných školských systémů a mohla také porovnat metody práce v jazykové výuce.

V červnu také žáci navštívili Francouzský institut v Praze.

V letošním roce úspěšně maturovalo 12 žáků z francouzského jazyka, z toho 9 v profilové části maturitní zkoušky a 3 ve státní.

(Za PK vypracovala: PhDr. Tereza Černá)

Předmětová komise dějepis

Výuka dějepisu odpovídá standardům školy. Postupně je dle finančních možností školy obnovován fond odborné literatury dějepisných map, historických atlasů a nástěnných obrazů, součástí je i zmenšená verze map pro žáky. Pracovna dějepisu je vybavena dataprojektorem, slouží i jako místo pro prezentaci výsledků projektů. Postupně je doplňována i knihovna děl s historickou tematikou, která je volně přístupná pro žáky. Na školních chodbách jsou umístěny historické expozice (historie školy, generál Jaroslav Sellner, Lidice, holocaust, vývoj Československa na cestě k demokracii, platidla naší republiky)

Velká pozornost je věnována i regionální historii (historie školy, Kladna i významných míst – Lidice, Budeč). Rozšířili jsme spolupráci se Státním okresním archivem Kladno především v oblasti získávání historických informací o historii školy (výroční zprávy, kroniky, významní absolventi atd.). V letošním roce jsme spoluprací se SOA Kladno a Vojenským historickým muzeem získali zajímavé historické materiály o generálu J. Sellnerovi, absolventovi školy.

V rámci poznání historie i jako vědy spolupracujeme se Státním okresním archivem Kladno a Památníkem Lidice (porotce soutěže Lidice 21, konference Paměti národa Národní kronika). Navázali jsme spolupráci s Muzeem SNP v Bánské Bystrici – mezinárodní studentská konference.

K prohloubení znalostí oboru přispívá i seminář s výukou latiny a seminář dějin Velké Británie a USA v angličtině.

Součástí výuky jsou i exkurze, přednášky, historická představení a soutěže (Lidice 21, dějepisná olympiáda).

Žáci školy se zúčastnili soutěží: „Lidice 21“, „Co víš o československých legiích?“. Olympiáda v dějepisu – účast v okresním kole.

(Za PK PaedDr. Marie Kocálová)



Obrázek 6 Projekt Edison – Globální vesnička

Předmětová komise zeměpis

V tomto školním roce učili zeměpis dva učitelé s odbornou kvalifikací. Probíhal jeden dvouletý seminář ve třetím ročníku, který navštěvovalo deset žáků, a jeden dvouletý seminář ve čtvrtém ročníku, který navštěvovalo devět žáků, jeden dvouletý seminář ve čtvrtém ročníku, který navštěvovalo devět žáků a jeden jednoletý seminář ve čtvrtém ročníku, který si zvolilo 10 žáků.

V profilové části maturitní zkoušky zeměpisu maturovalo 26 žáků. Podmínky pro výuku jsou dobré, vyučuje se v odborné učebně zeměpisu s dataprojektorem a s počítačovou a audiovizuální technikou.

Žáci O1 a první ročníky vyššího gymnázia navštívili přednášku v Planetáriu Praha s tematikou Planetární geografie. Třídy O2, O3 a 2B zhlédly pořady o současných světových problémech v rámci programu Jeden svět – Člověk v tísní. Druhé ročníky se zúčastnily výukového programu agentury MediaPro o Východní Africe v kině Hutník. První ročníky navštívily multimediální program v kinu Hutník v rámci programu Svět kolem nás o Peru. Žáci 3.C a O7 navštívili automobilku v Mladé Boleslavi. Žáci O6, O7 a žáci semináře ve třetím ročníku byli na exkurzi v muzeu skla a bižuterie v Jablonci nad Nisou a prohlédli si výrobu vánočních ozdob. Žáci O4 navštívili Koněpruské jeskyně a sklárnu Nižbor. Dále se někteří žáci druhého a třetího ročníku zúčastnili poznávacího zájezdu do Švédska. V rámci ekologického kurzu absolvovali žáci prvního ročníku čtyřletého studia a pátého ročníku osmiletého studia zeměpisný blok.

Obě vyučující si nadále prohlubují své znalosti studiem odborné literatury, a sledováním vzdělávacích pořadů v médiích a na internetu.

(Za PK vypracovala Mgr. H. Tučková)



Obrázek 7 Zájezd do Polska v rámci projektu – výzva 57 MŠMT

Předmětová komise základy společenských věd, hudební výchova, estetická výchova

Úroveň výuky základů společenských věd, estetické výchovy hudební i estetické výchovy výtvarné je velmi dobrá. Konstatujeme však, že tvořivost žáků na nižším stupni osmiletého studia a jejich předchozí příprava pro předmět EVV se snižuje, takže je třeba vynakládat větší úsilí pro plnění ŠVP.

Výuka ZSV, EVH a EVV probíhala podle tematických plánů schválených předmětovou komisí, ve všech třídách v souladu s ŠVP. Přetrvává velký zájem o nabízené volitelné předměty. Mnozí žáci byli úspěšní při NSZ. V profilové části maturitní zkoušky si předmět Základy společenských věd volilo 27 žáků, jeden ve zkoušce neuspěl, průměrný prospěch u čtyřletého studia byl 2,095, u osmiletého studia 1,667. Žáci se zapojili do projektů Slunečnice a Budoucnost EU. Slunečnice – „Zlepšení mezigeneračních vztahů“ (třídy: 06, 2A, 2B, 2C – Mgr. M. Kohoutová, PaedDr. M. Kocálová). Vyhlášení výsledků proběhne v říjnu 2016, ke Dni seniorů v Praze.

Budoucnost EU – soutěž vypsána Evropským parlamentem, organizace v ČR, poslankyně paní Dita Charanzová (ANO). Do soutěže se aktivně zapojili žáci Mašek Ondřej, Poupá Jiří, Koulová Pavla, Krascenitsová Noémi (Mgr. M. Kohoutová, Mgr. Jiří Beran).

Podmínky pro výuku jsou vyhovující, sbírky jsou pravidelně aktualizovány. Výuka EVH probíhá pravidelně v učebně č. 46 a výuka EVV v učebně č. 51. Odborná pracovna č. 29, učebna č. 42, posluchárna č. 48 a učebna IVT jsou využívány dle rozvrhových možností. V letošním školním roce byl pořízen nový nábytek (skříně pro umístění sbírky hudební výchova, žakovské lavice se židlemi, katedra). Pro hodiny ZSV v učebně č. 24 by byla vhodná interaktivní tabule.

V rámci předmětu EVV se uskutečnil výtvarný zájezd na hrad Křivoklát. Z prací žáků byla instalována expozice ve 2. patře školy, která byla zahájena vernisáží – Z. Manina

Testování je prováděno pravidelně vyučujícími v rámci hodin Žáci třetího ročníku byli zapojeni do testování SCIO CERMAT – ZSC 4. ročníky)

(Za PK vypracovala Mgr. M. Kohoutová)



Obrázek 8 Den otevřených dveří (115. výročí)

Předmětová komise matematika

Výuka probíhá podle tematických plánů, které vycházejí ze schváleného školního vzdělávacího programu školy. Žáci třetích ročníků již tradičně projeví velký zájem o dvouletý Seminář z matematiky, který se vyučoval ve dvou paralelních skupinách. Ve čtvrtém ročníku pokračoval dvouletý seminář ve třech paralelních skupinách. Pro žáky maturitního ročníku byl otevřen jednoletý seminář Vektorová algebra. Žáci v uvedených seminářích vypracovali celkem 41 seminářních prací. Od října zahájil svou činnost Kroužek matematiky, který byl určen žákům prvního ročníku. Přípravný kurz k přijímacím zkouškám určený žákům devátých ročníků ZŠ v kladenském regionu probíhal od října do února. Kurz organizovaly RNDr. Jana Kolínská, RNDr. Ivana Čápková a Mgr. Kateřina Linhartová. V závěru kurzu si účastníci mohli ověřit svoje znalosti a dovednosti v „Přijímacích zkouškách nanečisto“.

RNDr. Jiří Mencl a RNDr. Jana Kolínská vykonávali funkci raterů při opravě maturitních písemných prací v rámci společné části maturitní zkoušky a při opravě přijímacích zkoušek na střední školy. RNDr. Jana Kolínská spolupracovala s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání jako revizor úloh. Mgr. Marta Sojková se zúčastnila pracovního setkání v souvislosti s webovou službou pro oživení matematiky v Praze s firmou TECHAMBITION LTD. Využívala

zkušební verze této služby ve třetím ročníku. V novém školním roce seznámí PK matematiky s možnostmi dalšího použití při komunikaci se žáky. Dále nás Mgr. Sojková zastupovala u kulatého stolu na téma „Finanční gramotnost a podpora podnikavosti v oblasti ZŠ a SŠ“ za účasti učitelů středních a základních škol, některých podnikatelů a organizátorů společnosti PIONEER Investmens.

Maturitní zkoušky

Společná část:

Didaktický test v rámci společné části maturitní zkoušky absolvovalo úspěšně 43 žáků z 44 přihlášených. Jedna žákyně z vážných důvodů zkoušku nekonala.

Prospěch	výborný	chvalitebný	dobry	dostatečný	nedostatečný
Počet žáků	13	15	12	3	0

Profilová část:

Profilová část maturitní zkoušky z matematiky probíhá formou ústního zkoušení. V letošním školním roce absolvovalo úspěšně zkoušku z matematiky všech 9 žáků.

Matematika +:

Celkem 17 žáků se přihlásilo k nepovinné zkoušce profilové části maturitní zkoušky s názvem Matematika +. Zkouška se konala formou didaktického testu. Jedna žákyně se ke zkoušce z vážných důvodů nedostavila. Všech 16 žáků absolvovalo test úspěšně.

Prospěch	výborný	chvalitebný	dobry	dostatečný
Počet žáků	2	7	5	2

Žáci se účastnili **Matematické olympiády, Pythagoriády a Matematického klokana**. Výsledky soutěží naleznete v části 15.

Náboj Junior, MASO

V soutěži Náboj Junior reprezentoval naši školu tým ve složení Tobiáš Kořán, Richard Rubáš, Aleš Rudovský a Matěj Mezera. Tým získal celkem 21 bodů a obsadil 18. místo. Náboj Junior je soutěž pro čtyřčlenné týmy žáků druhého stupně základní školy. Soutěž pořádají organizátoři korespondenčního semináře MFF UK z fyziky pro ZŠ Výfuk. Lokální organizaci zabezpečují přátelé matematiky a fyziky z českých a slovenských gymnázií a vysokých škol.

V letošním školním roce jsme poprvé vyslali své reprezentanty na soutěž MASO. (MASO je Matematická Soutěž, ve které jde o řešení zajímavých matematických úloh a logických úkolů a ve které hraje velkou roli týmová spolupráce a strategické uvažování.). Náš tým soutěžící pod názvem Sojky ve složení Eliška Arltová, Luděk Svoboda, Matouš Herán a Tobiáš Kořán se velmi snažil a s celkovým počtem 827 bodů skončil na 21. místě.

(Za PK vypracovala RNDr. Jana Kolínská)

Předmětová komise fyzika

Všichni vyučující fyziky splňují odbornou kvalifikaci, mají dlouholetou praxi. Výuka probíhá v odborné učebně fyziky a fyzikální laboratoři. Ve čtyřletém gymnáziu 79-41-K/41 a vyšším stupni gymnázia kód oboru 79-41-K/81 se vyučuje dle stávajícího ŠVP, s tím, že byla snaha žáky specializovat s ohledem na volbu jejich budoucího povolání. Byla proto posílena výuka v rámci seminářů, což se ukázalo ne zcela optimální. Ve spolupráci s vyučujícími přírodovědných

předmětů a na jednání s předsedy ostatních předmětových předmětů bylo navrženo vrátit se k původnímu modelu, kdy se přírodovědné předměty vyučují v celé třídě i ve čtvrtém ročníku. Tato změna by měla nastat pro čtyřleté i osmileté studium od školního roku 2016/2017 od 1. ročníků. Letos byla výuka fyziky poznamenána dlouhodobou nemocí jedné vyučující. Úvazek byl rozdělen a tím se bez problémů ve všech třídách podařilo probrat naplánovanou látku.

Probíhaly dva dvouleté fyzikální semináře (ve 3. a 4. ročníku), jejichž cílem je kromě jiného příprava žáků na maturitu z fyziky, příprava na přijímací zkoušky a příprava na studium VŠ technického směru. Oproti minulým letům zaznamenaly fyzikální semináře nárůst počtu žáků. Kromě dvouletých seminářů probíhal jednoletý Experimentální seminář z fyziky.

Fyzikální olympiády se školního kola zúčastnili čtyři žáci čtyřletého studia a osm žáků nižšího stupně. Pět žáků nižšího studia se účastnilo oblastního kola. Tři žáci byli úspěšní řešitelé v krajském kole.

Z fyziky maturovalo celkem 11 žáků (šest s prospěchem výborný, tři s prospěchem chvalitebný, jeden prospěchem dobrý a jeden s prospěchem dostatečným).

(Za PK vypracovala RNDr. Ivana Čápková)



Obrázek 9 Den otevřených dveří (115. výročí)

Předmětová komise chemie

Všichni vyučující chemie splňují odbornou kvalifikaci, mají dlouholetou praxi. Výuka chemie probíhá v odborných učebnách (č. 14, 16) vybavených pro výuku chemie demonstračním stolem a dataprojektorem. Laboratorní cvičení se vyučuje dobře vybavené chemické laboratoři (č. 12). Laboratoř je vybavena digitálními váhami, které se velmi osvědčily a dalšími potřebnými chemikáliemi a pomůckami. Pro uvolnění prostoru v kabinetu č. 11 bylo provedeno přestěhování zásobního skla, porcelánu, kovových laboratorních pomůcek a skříněk do kabinetu č. 13. Od prosince 2015 do konce školního roku byla nutnost převzít výuku za nemocnou kolegyni.

V rámci ekologického kurzu vznikl „Nový projekt“ v bloku chemie, který vedl Dominik Smrž, jenž absolvoval v této době praxi ve škole.

V rámci večerní akce Halloween byly uspořádány v laboratoři chemie pokusy pro veřejnost, především pro žáky ZŠ, které měly velký úspěch.

V rámci SOČ zpracovali žáci jedenáct prací (pod vedením Mgr. J. Klíbaniové – viz zpráva SOČ)

V kategorii A se na chemickou olympiádu přihlásili čtyři žáci, školnímu kolu vyhověli čtyři žáci, krajského kola se zúčastnili čtyři žáci, nejlepšího umístění dosáhla Marie Sůvová (3. místo). Tuto kategorii školila RNDr. Lenka Absolonová. V kategorii B bylo do školního kola přihlášeno šest žáků, školnímu kolu vyhovělo pět žáků, do krajského kola postoupili tři žáci. Nejlepších výsledků dosáhl Michal Holík (2. místo) a Veronika Buguschová (3. místo). Tuto kategorii školila opět RNDr. Lenka Absolonová. V kategorii C bylo přihlášeno 6 žáků, školního kola, školnímu kolu vyhověli 4 žáci. Do krajského kola postoupil jeden žák. Tuto kategorii vedla Mgr. Veronika Nedvěďová.

V kategorii D bylo přihlášeno 8 žáků, školnímu kolu vyhovělo šest žáků, do krajského kola postoupil jeden žák. Zuzana Abdelfattah se umístila na 5. místě. Tuto kategorii vedla Ing. V. Englišová.

(za PK vypracovala RNDr. Lenka Mgr. Lenka Absolonová)



Obrázek 10 Hodina moderní chemie

Předmětová komise biologie

V tomto školním roce jsme byli opět úspěšní v přírodovědných soutěžích, již tradičně naši žáci reprezentovali Středočeský kraj v národních kolech. Letos v soutěži Zlatý list, v kategorii starších, a v soutěži Zlatá včela naše žákyně (Barbora Kašparová O3) vyhrála národní kolo a bude ČR reprezentovat na mezinárodní včelařské soutěži.

Výuka probíhala podle schválených plánů; podle ŠVP Albatros. Pro třídu 3.C bude připraven individuální časový tematický plán z důvodu přesunu učiva.

Dále se snažíme se o zefektivnění výuky, o zlepšení zázemí pro výuku, pracujeme s nadanými žáky. Ve škole funguje přírodovědný kroužek Sovy se zaměřením na environmentální výchovu. Spolupracujeme s jinými školami, s naučnými ekologickými středisky, pořádáme ekologické kurzy a školní expedice ve spolupráci s PŘF UK Praha, jejíž jsme fakultní školou.

Podmínky jsou standartní, ale investice do odborných učeben je nutná. Máme uspokojivé zařízení biologické laboratoře, kde nyní může probíhat multimediálně výuka laboratorních cvičení, opravili jsme několik mikroskopů, protože docházelo k opakované poruše zdrojů. Dvě odborné pracovny a laboratoř jsou využívány dle rozvrhových možností. Vybavení učebny č. 35

bychom chtěli doplnit větší tabulí mimo osu promítání; učebnu č. 33 je třeba dovybavit žaluziemi. Učebnu č. 32 bychom chtěli zařídit nově, je zpracován návrh projektu na inovaci učebny s možností rozšíření laboratoře a využití moderní techniky. Stále platí, že by se mělo investovat do opravy vitrínových skříní, zajištění osvětlení u již zrekonstruovaných skříní a řešení zastínění či využití reflexních folií u vitrín se sbírkami bezobratlých a k řešení nevyhovujících sbírek geologických a paleontologických.

(Za PK vypracovala Mgr. Lenka Smyčková)



Obrázek 11 Den otevřených dveří 115. výročí – učebna č. 33

Předmětová komise informatika a výpočetní technika

Výuka informatiky probíhá ve dvou počítačových učebnách, které jsou vybaveny celkem 34 již zastaralými počítači. V obou učebnách je možnost projekce, učebna 50 je vybavena i ozvučením. Průběh výuky je zajištěn pomocí nové verze speciálního programu Vision, který umožňuje sledovat individuálně obrazovky žáků při jejich práci. Na konci školního roku měli všichni učitelé možnost proškolit se v jeho používání.

Žáci se na výuku dělí do dvou skupin. Každý žák má k dispozici v průběhu výuky samostatný počítač. Podle ŠVP vyučujeme IVT ve třech ročnících nižšího studia a třech ročnících vyššího studia. Pro zájemce pokračoval ve čtvrtém ročníku dvouletý Seminář z informatiky. Z informatiky v letošním roce maturovalo osm žáků.

Na konci školního roku byli do systému školního cloudu Office365 přidáni i všichni žáci školy, kteří budou moci využívat od příštího školního roku všechny jeho služby (elektronickou poštu, úložiště souborů a společné sdílení všech služeb). Bohužel stále chybí investice, které jsou potřeba na vylepšení hardwaru serveru a rozšíření jeho možností. Server také stojí na zemi a není bezpečně umístěn v racku a data na něm nejsou 100% zálohována.

V druhém pololetí školního roku proběhly první ECDL zkoušky. Celkem bylo absolvováno 36 testů a do testování se zapojilo 14 žáků prvních ročníků. V příštím školním roce bude potřeba změnit akreditaci učebny na nové verze programů a v testování se bude pokračovat (blíže www.ecdl.cz).

Žáci vyššího i nižšího gymnázia se opět účastnili robotické soutěže na ČVUT fakultě FEL, kde pomocí LEGO stavebnic stavěli a programovali roboty, kteří plnili soutěžní úkoly. Nejlepší tým Think Like One se probojoval až do čtvrtfinálového kola (5.–8. místo).

I letos jsme se zúčastnili soutěže Bobřík informatiky, několik našich žáků ze seniorské kategorie postoupilo do prezenčního krajského kola, které se letos konalo poprvé.

Naše škola se připojila ke dvěma soutěžím z oboru algoritmizace – k celosvětové soutěži „The Hour of Code“ a k Evropskému týdnu programování.

Opět jsme organizovali soutěž v pišQworkách za účasti 4 školních týmů, dva týmy z naší školy vyhrály a postoupily do krajského kola. Tým KVÚZ v krajském kole obsadil 2. místo, tým Think like One postoupil ze skupiny do osmifinále, kde byl poražen.

Opět jsme se účastnili soutěže v prezentování (PREZENTIÁDA), tým z vyššího gymnázia postoupil do krajského kola.

(Za PK IVT vypracovala RNDr. Jana Rindtová)



Obrázek 12 Národní kolo soutěže „Zlat’ák“

Předmětová komise tělesná výchova

Výuka TEV je na dobré úrovni a probíhá dle tematických plánů v souladu s ŠVP. Pro výuku TEV jsou k dispozici 2 tělocvičny a venkovní hřiště. Podmínky pro výuku jsou dobré zvláště pro hry a gymnastiku, méně vhodné pro atletiku. Vybavení tělocvičen je dostačující, je nutné nahrazovat neustále opotřebované a poškozené házenkářské míče, gymnastické obruče a papírové terčovnice. V dolní tělocvičně je nutná oprava dřevěné podlahy (žádáno na Město Kladno). Hřiště by bylo také potřeba zrekonstruovat.

V průběhu roku proběhlo **testování zdatnosti** žáků nižšího gymnázia a prvních ročníků. Žáci sbírali body za výkon ve skoku dalekém, člunkovém běhu, skocích přes švihadlo, shybech a leh – sedech. Své výsledky si mohli porovnat na nástěnce u horní tělocvičny. Testy jsme využili při výběru žáků na sportovní soutěže.

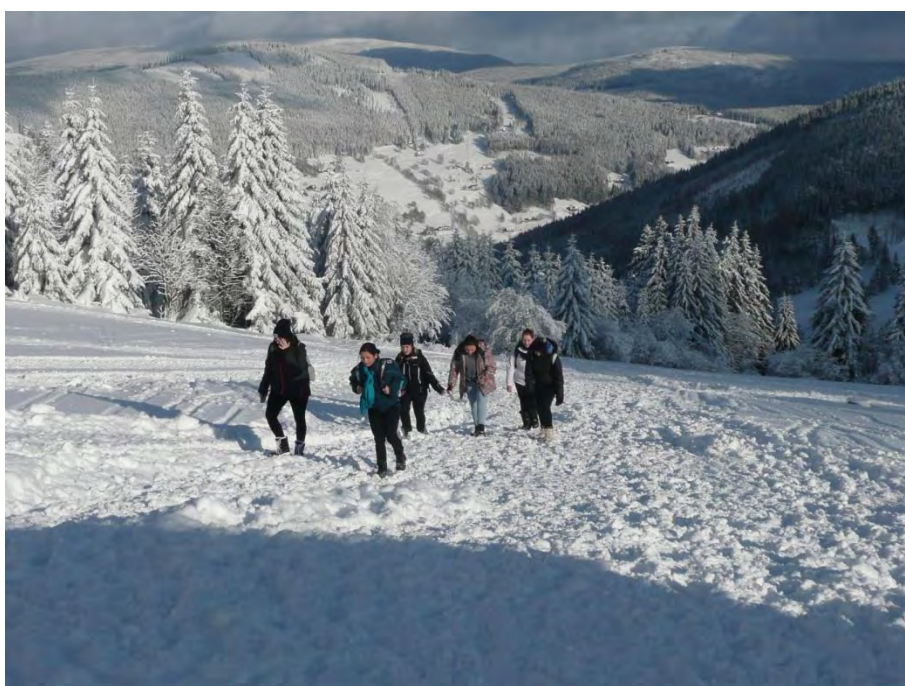
Přednášky probíhají především v rámci kurzů – lyžařský, všeobecný, cyklistický (první pomoc, bezpečnost na horách, historie lyžování...)

LVVZ Krkonoše 10. – 17. 1. a 17. – 24. 1. 2016

Lyžařské kurzy proběhly tradičně na Vebrových boudách v Peci pod Sněžkou. Kurzů se zúčastnilo cca 100 žáků prvních ročníků, kvinty a tercie.



Obrázek 13 Výstup z Pece na Vebrovu boudu



Obrázek 14 Už tam budou



Obrázek 15 Nástup před běžeckým výcvikem

Cyklistický kurz 30. 5. – 3. 6. 2016

Cyklisté pod vedením prof. Berana vyjeli již 3. rokem do oblasti Rakovnicka. Kurzu se zúčastnilo 14 žáků z druhých ročníků.



Obrázek 16 Cyklokurz



Obrázek 17 Cyklokurz

Všeobecný tělovýchovný a turistický kurz 13. – 17. 6. 2016

Kurzy se již tradičně uskutečnily ve výcvikovém středisku Univerzity Karlovy v Poříčí u Strakonic. 60 žáků tělovýchovného kurzu si v areálu vyzkoušelo lukostřelbu, střelbu ze vzduchovky, indiánskou hru lakrose, softball a další netradiční hry. Všichni žáci prošli i základním vodáckým výcvikem. Také 14 účastníků turistického kurzu vyráželo denně pod vedením profesorek J. Kolínské a I. Čákové na túry do okolí Strakonic.



Obrázek 18 Tělovýchovné kurzy

Juniorský maraton (prof. Berdychová)

Dne 20. 4. se zúčastnilo 10 maturantů semifinále Juniorského maratону v Praze. Maratonskou trať (42 km) zdolali štafetovým způsobem v čase 3 hod a 15 min. Přestože nikdo ze zúčastněných není aktivní sportovec, zvládli doběhnout v časovém limitu a obsadili 14. místo. Závodu se účastnilo přes 700 žáků z Prahy a Středočeského kraje.

Dne 21. 12. 2015 proběhl **tradiční vánoční volejbalový turnaj smíšených týmů ve volejbale o pohár Jirky Mencla**. Soutěže se zúčastnilo 11 týmů. Vítězem se stal, a tím získal pohár, tým **Jeleni**. Na druhém místě se umístili Stěrači a na třetím místě Olypmigs. Na organizaci se podíleli RNDr. Jiří Mencl a Mgr. B. Kadlecová.

(Za PK vypracovala Blanka Berdychová)

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium (celkem)	000068772	640	563	563	44,1	12,77
Gymnázium 79-41-K/41	000068772	384	324	324		
Gymnázium 79-41-K/81	000068772	256	239	239		
Z toho gymnázium 79-41-K/41, K/81 vyšší	000068772		436	436	35,7	12,18
Z toho gymnázium 79-41-K/81 nižší	000068772		127	127	8,4	15,1

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV – denní forma vzdělávání

- Škola nemá doplňkovou činnost.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uved'te změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 gymnázium	334	12	27,83
79-41-K/81 gymnázium	239	8	29,88
Celkem	563	20	28,15

- Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2015/2016 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Počet žáků	Ročník	Obor	Odkud přišli	Důvod
1	1	79-41-K/81	Gymnázium Slaný	Dojíždění
1	2	79-41-K/81	Gymnázium Tanvald	Změna bydliště
1	6	79-41-K/81	Gymnázium a JŠ Svitavy	Změna bydliště
2	7	79-41-K/81	Sportovní gymnázium a gymnázium Kladno, Gymnázium nad Alejí, Praha	Osobní důvody, zdravotní důvody
2	1	79-41-K/49	Střední průmyslová škola dopravní, Praha, SPŠ J. Palacha Kladno	Dojíždění, osobní důvody
1	3	79-41-K/49	Zahraniční škola	Ukončení přerušení studia

- Celkem bylo přijato 8 žáků, z toho 1 žák ukončil přerušení studia

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy (všichni v oboru gymnázium)

Vietnam	4 žáci
Polsko	1 žák
Slovensko	1 žák
Rusko	1 žák
Celkem: EU	3 žáci
Ostatní	4 žáci

Žáci z jiných krajů (počet/denní forma studia):

Hlavní město Praha	2/2
Jihočeský kraj	2/2
Karlovarský kraj	1/1
Liberecký kraj	1/1

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti e zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	8	0
Autismus	2	0

- Žáků s vývojovými poruchy učení a chování (dysgrafie, dyslexie) je 8 a dva žáci jsou diagnostikováni s poruchou autistického spektra a Aspergerovým syndromem

- Dle ISP studuje celkem deset žáků, z toho čtyři ze zdravotních důvodů, dva ASP, a čtyři z důvodu sportovní přípravy. Ve druhém pololetí školního roku bylo povoleno IVP jednomu žákovi ze zdravotních důvodů na základě doporučení lékaře. Žáci docházejí do školy na výuku dle svých možností, žáci studující dle IVP z důvodu sportovní přípravy, dochází do školy téměř denně.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení dle oborů vzdělávání.

V letošním školním roce žáci mohli podávat dvě přihlášky k přijímacím zkouškám.

Čtyřleté studium

Jednotná kritéria přijímacího řízení 2016

(v souladu s odst. 4 § 60 a odst. 5, § 61 zákona č. 561/2004 Sb.)

Škola přistoupila k projektu „Pokusné ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky ve školním roce 2015/2016“, které MŠMT vyhlásilo dne 10. září 2015 na základě doporučení zřizovatele Středočeského kraje a v souladu § 171 odst. 1 z. č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Tento projekt navazuje na úspěšné pokusné ověřování organizace přijímacího řízení s využitím centrálně zadávaných jednotných testů, které proběhlo na jaře 2015. Bližší podrobnosti k organizaci pilotního ověřování zveřejnilo Centrum 15. září 2015.

Veškeré informace (včetně ukázek testů) bylo možno nalézt na:

<http://www.cermat.cz/prijimacirizeni-sl-2016-1404035005.html>

V přijímacím řízení uchazeč získával body takto:

- za výsledky testů z matematiky a její aplikace a českého jazyka a literatury, které žák vykoná v rámci pilotního ověřování (maximálně 100 bodů)
- za bonifikaci prospěchu ze ZŠ (maximálně 45 bodů)
- za uznané umístění v soutěžích ze ZŠ.

Pro pořadí přijatých uchazečů bylo určující součet bodů testů z matematiky a její aplikace a českého jazyka a literatury v rámci pilotního ověřování, z bonifikace prospěchu na ZŠ a z bodů za uznané soutěže.

Testy z matematiky a její aplikace (MAT) a českého jazyka a literatury (ČJL)

Testy byly tvořené a vyhodnocované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Vycházely z platných pedagogických dokumentů, kterými je určen obsah vzdělávání žáků na prvním a druhém stupni povinné školní docházky. Doba na vypracování testů: MAT – 60 minut, ČJL – 60 minut. Doba vypracování testu bylo možno na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny prodloužit o 15 minut.

- Povolené pomůcky byly pouze psací a rýsovací potřeby.
- Maximální bodový zisk je 100 bodů (50 bodů z matematiky a 50 bodů z českého jazyka).

Prospěch ZŠ

Za vysvědčení z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku a odpovídajících ročníků víceletého gymnázia z předmětů – český jazyk, matematika, cizí jazyk (u dvou jazyků vždy ten s lepším výsledkem) získá uchazeč body navíc podle následujícího klíče:

- za každou jedničku + 5 bodů, za každou dvojku +3 body, za každou trojku +1 bod a každou čtyřku –1 bod.

Soutěže

U uchazečů zohledňujeme pouze soutěže, kterých se uchazeči zúčastnili od 6. ročníku ZŠ. Bonifikovány budou předmětové soutěže jednotlivců vyhlášené MŠMT ve Věstníku MŠMT pro rok 2014/2015 sešit 8 (srpen 2014) – typu A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A11, A13. Soutěže potvrzené školou (např. na přihlášce, resp. její příloze) bonifikujeme uchazeči podle následujícího klíče:

- | | |
|--|---------|
| • účast v okresním kole bez umístění | +1 bod |
| • umístění v okresním kole 1.–3. místo | +2 body |
| • krajské kolo bez umístění | +3 body |
| • umístění v krajském kole 1.–3. místo | +4 body |
| • další vyšší kola soutěží | +5 bodů |

V případě neúplných, nepřesných a nepotvrzených výsledků ze soutěží nebudou uvedené soutěže bonifikovány.

Při rovnosti celkového počtu bodů u uchazečů rozhoduje o přijetí lepší výsledek v testu z matematiky, lepší výsledek v součtu bodů z otevřených úloh v testu z matematiky a bonifikace prospěchu ze ZŠ v tomto pořadí.

V letošním roce nebylo vyhlášeno 2. kolo přijímacího řízení.

Osmileté studium

Jednotná kritéria přijímacího řízení 2015

v souladu s odst. 4 § 60 a odst. 5, § 61 zákona č. 561/2004 Sb.)

Škola přistoupila k projektu „Pokusné ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky ve školním roce 2015/2016“, které MŠMT vyhlásilo dne 10. září 2015 na základě doporučení zřizovatele Středočeského kraje a v souladu § 171, odst. 1 z. č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Tento projekt navazuje na úspěšné pokusné ověřování organizace přijímacího řízení s využitím centrálně zadávaných jednotných testů, které proběhlo na jaře 2015. Bližší podrobnosti k organizaci pilotního ověřování zveřejnilo Centrum 15. září 2015.

Veškeré informace (včetně ukázek testů) bylo možno nalézt na:

<http://www.cermat.cz/prijimacirizeni-sl-2016-1404035005.html>.

Pro pořadí přijatých uchazečů bude určující součet bodů testů z matematiky a její aplikace a českého jazyka a literatury v rámci pilotního ověřování a bonifikace prospěchu na ZŠ.

Testy z matematiky a její aplikace (MAT) a českého jazyka a literatury (ČJL)

Testy jsou tvořené a vyhodnocované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Budou vycházet z platných pedagogických dokumentů, kterými je určen obsah vzdělávání žáků na prvním stupni povinné školní docházky.

Doba na vypracování testů: MAT – 60 minut, ČJL – 60 minut. Doba vypracování testů lze na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny prodloužit o 15 minut.

- Povolené pomůcky jsou pouze psací a rýsovací potřeby.
- Maximální bodový zisk je 100 bodů (50 bodů z matematiky a 50 bodů z českého jazyka).

Prospěch ZŠ

Za vysvědčení 1. pololetí 5. ročníku z předmětů – český jazyk, cizí jazyk a matematika získá uchazeč body navíc dle následujícího klíče:

- za každou jedničku + 5 bodů, za každou dvojku +3 body, za každou trojku +1 bod a každou čtyřku –1 bod.

Uchazeč může získat maximálně 15 bodů za prospěch.

Při rovnosti celkového počtu bodů u uchazečů rozhoduje lepší výsledek v testu z matematiky a její aplikace a lepší výsledek v součtu bodů z otevřených úloh v testu z matematiky a její aplikace v tomto pořadí.

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41	173	90	0	0	43	33	3
79-41-K/81	147	30	0	0	16	9	1
Celkem	320	120	0	0	59	42	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Na čtyřleté studium se hlásilo 173 uchazečů. Na první kolo se 1 uchazeč nedostavil k testům. V 1. kole přijímacího řízení bylo přijato 90 uchazečů. Čtyřicet tři zákonných zástupců uchazečů podalo odvolání proti nepřijetí, třicet jedna uchazečů neodevzdalo zápisový lístek nebo jej odebrali zpět. Z tohoto důvodu se uvolnilo 31 míst, 33 odvolání se řešilo autoremedurou, v rámci odvolání neodevzdali dva uchazeči zápisový lístek. Na KUSK se odesílalo deset odvolání. Vzhledem k počtu přijatých nebylo možné odvoláním vyhovět.

Na osmileté studium podalo 148 uchazečů přihlášku, jeden uchazeč odebral přihlášku zpět. Na přijímací zkoušky se nedostavil z důvodu nemoci jeden uchazeč. Náhradní termín se konal 14. 5. 2016. V 1. kole přijímacího řízení bylo z tohoto důvodu přijato 29 uchazečů. Odvolání proti nepřijetí podalo 16 zákonných zástupců uchazečů, pět přijatých uchazečů neodevzdalo zápisový lístek. V rámci autoremedury bylo vyhověno devíti odvoláním, tři uchazeči přijatí v rámci autoremedury neprojeví zájem o studium. Z tohoto důvodu byla doplněna kapacita oboru na 30. Sedm odvolání bylo zasláno na KUSK. Vzhledem k maximálnímu počtu přijímaných žáků do 1. ročníku, nelze sedmi odvoláním vyhovět.

V rámci přijímacího řízení byli všichni žáci k 1. Září 2015a k 1. Září 2016 ze Středočeského kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	560
Prospěli s vyznamenáním	166
Prospěli	383
Neprospěli	11
– z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,822
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	117,096/0,153

- Nikdo nebyl hodnocen slovně v žádném předmětu
- V letošním školním roce přerušili studium dva žáci, jeden ze třetího ročníku všeobecného čtyřletého studia, kód oboru 79-41-K/41, jeden z osmého ročníku osmiletého studia z důvodu studia v zahraničí, jeden žák třetího ročníku čtyřletého studia přerušil studium ze zdravotních důvodů.
- **Žáci opakující ročník:** v letošním školním roce opakoval 1. ročník jeden žák.

Odchod žáků (na jinou školu a zanechání studia)

Počet žáků	Ročník	Obor	Kam odešli	Důvod
2	2	79-41-K/41	Gymnázium Nové Strašecí J. A. Komenského, Sportovní gymnázium a gymnázium Kladno	Osobní důvody
5	3	79-41-K/41	SOŠ Podnikatelská Proofit, studium na SŠ služeb a řemesel Stochov, zahraniční studium	Změna oboru, přerušení studia – zdravotní důvody, zanechání studia neprospěch
1	4	79-41-K/81	ZŠ Vašatova 1438, Kladno	prospěch
1	8	79-41-K/81	Zahraniční studium	Přerušení studia

Celkem odešlo 9 žáků (k 31. 8. 2016), z toho 2 žáci přerušili studium z důvodu studia v zahraničí.

Dodatečné zkoušení:

V prvním pololetí nebylo klasifikováno 16 žáků z jednoho nebo více předmětů z důvodu nedostatečně podložené klasifikace (nemoc, IVP, nechození do školy). Dva žáci byli neklasifikováni ze všech předmětů z důvodu nemoci. Z tělesné výchovy nebyli klasifikováni čtyři žáci, ze semináře z matematiky dva žáci, z kapitol z dějepisu dva žáci, z dějepisu, ze semináře z dějepisu, z biologie, semináře z biologie, z francouzského jazyka, ze semináře z českého jazyka, z kultury anglických států jeden žák. Ve 2. pololetí školního roku nebylo klasifikováno šest žáků z důvodu dlouhodobé absence (zdravotní důvody, velká absence v daném předmětu, IVP), jeden žák nebyl klasifikován v žádném předmětu. Ostatní konali

dodatečné přezkoušení z různých předmětů (seminář z matematiky jeden žák, seminář z fyziky jeden žák, z chemie jeden žák, z dějepisu dva žáci, z fyziky dva žáci, ze semináře v anglickém jazyce jeden žák, z českého jazyka a literatury jeden žák, z matematiky jeden žák, ze základů společenských věd jeden žák).

Opravné zkoušky

Opravnou zkoušku konali čtyři žáci a to:

dva žáci z matematiky, dva žáci z fyziky, jeden žák z chemie. Jeden z těchto žáků konal dvě opravné zkoušky. Z matematiky neprospěl, na zkoušku z chemie se nedostavil a zanechal studia na naší škole. Ostatní žáci u opravné zkoušky uspěli. Jeden žák neprospěl ze čtyř předmětů (matematika, fyzika, základy společenských věd, biologie) a zákonní zástupci požádali o opakování ročníku, dva žáci ve třetím ročníku neprospěli z více než dvou předmětů a zanechali studia na naší škole.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41	82	25	50	7
79-41-K/81	30	19	7	4*
Celkem	112	44	57	9

* Ve společné části maturitní zkoušky oboru **79-41-K/81** jedna žákyně nedokončila z důvodu nevolnosti maturitní zkoušku z didaktického testu z anglického jazyka (byla odvezena záchrannou službou), druhá ze žákyň se z důvodu reprezentace v USA nezúčastnila společné části. Na tyto žákyně nelze hledět jako na neúspěšné.

Ve společné části maturitní zkoušky si anglický jazyk volilo 12 žáků, dosáhli průměru 1,00, matematiku+ volilo 11 žáků a dosáhli průměru 1,429, z českého jazyka a literatury dosáhli žáci průměru 1,69. Dva žáci ve společné části ústní maturitní zkoušky neprospěli z českého jazyka a literatury. V profilové části maturitní zkoušky v tomto oboru vzdělávání uspěli všichni žáci. Celkový průměrný prospěch v maturitní zkoušce byl 1,554. Klasifikace „matematiky +“ se shodovala s hodnocením předmětu u žáků.

Ve společné části maturitní zkoušky oboru **79-41-K/41** volilo anglický jazyk 46 žáků, dosáhli průměru 1,652, ruský jazyk volilo 7 žáků a dosáhlo průměru 2,00, francouzský jazyk volili 2 žáci a dosáhli průměru 1,00. Matematiku zvolilo 27 žáků a dosáhlo průměru 2,444, z českého jazyka a literatury dosáhli průměru 2,293 a matematiku+ volilo 5 žáků a dosáhli průměru 2,400. Ve společné části maturitní zkoušky neprospěl v ústní části z českého jazyka a literatury 1 žák, jeden žák neprospěl jak v ústní části z českého jazyka a literatury, tak z ústní části z anglického jazyka. V profilové části maturitní zkoušky neprospělo celkem 5 žáků a to: jeden z anglického jazyka, jeden z německého jazyka, jeden ze základů společenských věd, jeden z dějepisu a jeden ze zeměpisu. Žáci ze tříd čtyřletého studia měli průměrný prospěch ze všech maturitních předmětů 2,244.

Opravné maturitní zkoušky společné části ústní maturitní zkoušky a ústní profilové zkoušky a se konaly 1. 9. 2016 a 12. 9. 2016. Konalo je pět žáků ze tříd 4.A., 4.B, 4.C – kód oboru 79-41-K/41 a dva žáci ze třídy 08 – kód oboru 79-41-K/81, ze třídy 4.A konal opravnou zkoušku jeden žák

ze dvou předmětů (ČJL a Anglický jazyk – společná část ústní maturitní zkoušky), jeden žák ze základů společenských věd (tento u opravné zkoušky neuspěl a bude opakovat třetí pokus na jaře, dva žáci ze 4.C z ČJL (ústní zkouška společné části) a ze zeměpisu (profilová část) a jedna žákyně ze 4.B z dějepisu (profilová část).

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/81 gymnázium	230/236	7/1	1/1
79-41-K/41 gymnázium	314/319	6/2	3/1
Celkem	544/555	13/3	4/2

Výchovná opatření udělená ve školním roce 2015/2016

1. pololetí – pochvaly, DTU, napomenutí, DŘŠ

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření	Důvod
1	1	79-41-K/81	Napomenutí TU	Soustavná nekázeň v hodinách
1	1	79-41-K/81	Důtka TU	Opakovaná nekázeň v hodinách
1	2	79-41-K/81	Důtka TU	Opakované vyrušování v hodině, nevhodné chování je spolužákovi
1	2	79-41-K/81	Důtka ŘŠ	Vyrušování v hodinách, nevhodné chování je spolužákovi
1	4	79-41-K/81	Důtka ŘŠ	Vážné porušení školního řádu
1	5	79-41-K/81	Důtka TU	Pozdě omluvené hodiny
3	5	79-41-K/81	Důtka ŘŠ	Opakované pozdní příchody
1	4	79-41-K/41	Důtka TU	Opakované pozdní příchody

V 1. pololetí byly uděleny 5 důtek ředitele školy, 1 napomenutí třídního učitele a 4 důtky třídního učitele

Snížený stupeň z chování: 13x uspokojivé (nevhodné chování na školní akci – žáci O5 a 1. ročníků na LVK), a 3x neuspokojivé.

2. pololetí – pochvaly, DTU, napomenutí, DŘŠ

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření	Důvod
4	1	79-41-K/81	napomenutí TU	Nekázeň v hodinách, používání MT v hodinách
1	1	79-41-K/81	důtka ŘŠ	Opakovaná nekázeň v hodinách, nevhodné chování k vyučujícímu
5	1	79-41-K/81	pochvala ŘŠ	Výborné studijní výsledky, reprezentace školy,
2	2	79-41-K/81	důtka ŘŠ	Opakovaná nekázeň v hodinách, nevhodné chování k spolužákovi
1	4	79-41-K/81	pochvala ŘŠ	Práce pro Aktivní Kladno
17	5	79-41-K/81	pochvala ŘŠ	Reprezentace školy, vynikající studijní výsledky
12	6	79-41-K/81	pochvala ŘŠ	Reprezentace školy, studijní výsledky

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření	Důvod
16	7	79-41-K/81	pochvala ŘŠ	Reprezentace školy, studijní výsledky
4	1	79-41-K/41	důtka TU	Odchod z vyučování bez vědomí TU
6	1	79-41-K/41	pochvala ŘŠ	Reprezentace školy, studijní výsledky
2	2	79-41-K/41	důtka TU	Svévolný odchod z výuky, nevhodné chování při písemné práci
1	2	79-41-K/41	Podmíněné vyloučení ze studia	Neomluvené hodiny
6	2	79-41-K/41	Pochvala ŘŠ	Výborný prospěch, reprezentace školy
1	3	79-41-K/41	napomenutí TU	Porušení školního řádu- používání MT při výuce
2	3	79-41-K/41	důtka ŘŠ	Nevhodné chování na školním výletě
13	3	79-41-K/41	pochvala ŘŠ	Tvorba reprezentačního videa, reprezentace školy, výborný prospěch

V 2. pololetí bylo uděleno 5x napomenutí TU, 5 důtek ředitele školy, 6 důtek třídního učitele, jedno podmíněné vyloučení (neomluvená absence).

Snížený stupeň z chování 4x uspokojivé, 2x neuspokojivé chování, nevhodné chování, požívání alkoholu, neomluvená absence. Žádný žák nebyl vyloučen.

Dále byly předány pochvalné listy – 135 ks a poukázky na knižní odměny v celkové finanční výši 38 300 Kč od Sdružení rady rodičů.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium 79-41-K/41/ střední škola	82	82	0	0	0
Gymnázium 79-41-K/81/střední škola	30	30	0	0	0

Absolventi – přehled a statistika

Všichni absolventi podávají přihlášku na vysokou školu. Počet přihlášek se pohybuje mezi dvěma až šesti přihláškami, v průměru připadají na absolventa tři přihlášky. Pokud nejsou přijati na školu podle původního výběru, vybírají dodatečně další, to je cca 3,5 % z celkového počtu uchazečů. Úspěšnost přijetí na vybranou školu je cca 96 %.

Podané přihlášky na VŠ

Univerzita Karlova	21 %
z toho:	
lékařská fak.	4,2 %
právnícká fak.	4,8 %
fakulta soc. věd	4,0 %
fil. a ped. fak.	4,0 %
MFF UK	1,0 %
přírodověd. fak.	1,0 %
VŠE	29 %
ČVUT	16 %
ČZU	24 %
Ostatní	10 %

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
79-41-K/41, gymnázium	78	4
79-41-K/81, gymnázium	30	1
Celkem	108	5

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	563	44	9	18	14,7
Německý	348	23	7	21	15,3
Francouzský	129	12	8	16	12,0
Ruský	86	5	13	23	17,2
Latinský	18	1	18	18	18,0

Počet skupin je uveden včetně seminářů ANJ a FRJ, min a max. počty jsou uvedeny včetně seminářů, průměrný počet žáků ve skupinách je vypočten včetně seminářů.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	12	12	0	0	3
Německý jazyk	5	5	0	0	0
Francouzský jazyk	2	2	0	0	0
Ruský jazyk	4	4	0	0	0
Latina	1	1	0	0	0

- Jazykové vzdělání je na velmi dobré úrovni

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Učebny a jejich vybavení, zajištění přípojních míst

Škola je v současnosti vybavena 2 počítačovými učebnami s 32 pracovními stanicemi a 2 učitelskými stanicemi. V jedné učebně jsou značkové počítače AutoCont, Pentium D, 3 GHz, operační paměť 1 GB, 17" LCD HP panely, 1x IntellPentiumD, 4 GB, 17" LCD panel (2007), druhá učebna je vybavena šestnácti počítači HP Compaq dc5800 SFF s dvoujádrovým procesorem IntelPentium E6300, operační paměť 2GB a 19" LCD panely. Jeden počítač v učebně „učitelský“ – HP Compaq dc5800 SFF, lepší procesor, grafická karta a větší disk (2009). V obou učebnách je k dispozici software Vision, který umožňuje dobrou kontrolu práce žáků. V učebně 49 je k dispozici přenosný datový projektor. Učebna č. 50 je vybavena plátnem, dataprojektorem a ozvučením. Do počítačů v učebně č. 49 byl pořízen nový operační systém Windows 10 Pro a mohly být nainstalovány také novější verze MS Office 2013. Počítače v učebně č. 50 jsou HW zastaralé, vybavené OS Windows XP a bude nutné je v příštím školním roce vyměnit.

Vzhledem k náročnosti vybudování internetové sítě do některých učeben, využíváme WIFI připojení i pro výuku. Konkrétně pro učebny č. 42, 43, 23. V jedenácti učebnách a 2 tělocvičnách není zatím připravené přípojné místo k počítačové síti, ani tyto učebny nejsou vybaveny dataprojektory.

Ve studovně jsou žákům k dispozici 3 starší počítače s připojením k internetu.

V učebně 60 jsou pro výuku přírodovědných předmětů k dispozici 4 notebooky Lenovo Think Pad T61. Tyto notebooky se využívají zejména při výuce fyziky

Serverové služby

V počítačové síti je v současné době připojeno 88 stanic, některé jsou vybaveny operačním systémem Windows XP Professional, všechny novější OS Windows 10 Pro. V síti je také 10 přenosných počítačů s OS Windows 10 PRO, 3 s operačním systémem Windows 7, 2 s operační systém Windows Vista a 4 s operačním systémem Windows XP PRO., nově byly zakoupeny 3 tablety s OS Windows 10 PRO, celkem 22 přenosných počítačů.

Serverové služby jsou nadále řešeny pomocí několika počítačů, je potřeba získat investiční prostředky na jejich sjednocení pod jeden server, je potřeba zlepšit zálohování a rozšířit terminal server. Pošta byla rozšířena i pro žáky a je realizována pomocí cloudové služby Office365. Spolupracuje s Active Directory na serveru. Služby DNS a DHCP jsou realizovány pomocí našeho hlavního serveru. Antispam, antivir a webfiltering zajišťuje firewallový systém

Cyberoam, pro který kde jsme v letošním roce zakoupili novou dvouletou licenci. Správu nad hlavní evidenční databází školy BAKALÁŘI vykonává Microsoft Windows 2012 server.

Všechny servery se sice nacházejí v samostatné klimatizované místnosti, ale jsou umístěny na podlaze a starších školních stolech. Toto řešení je již dále neudržitelné (prach, nemožnost úklidu a přístupu k jednotlivým strojům).

Současné zálohování je nevyhovující, zálohují se jen nezbytná data, která se týkají informačního systému školy. Provizorně se zálohuje na externí USB disk. Jinak je zálohování ponecháno na samostatné aktivitě jednotlivých pracovníků.

Připojení k Internetu

Škola je do internetu připojena pomocí bezdrátového připojení prostřednictvím firmy KLFREE NET. V současné době se pohybuje rychlost připojení zhruba 15Mbit/s. Pomocí nového routeru je již toto připojení z naší strany bez problémů.

Elektronická pošta

Pro schránky elektronické pošty učitelů a nově i žáků využíváme Microsoft Outlook v rámci cloudového řešení Office365, každý má přidělen vlastní účet přístupný přes webové rozhraní odkudkoliv z Internetu.

Využití informačních technologií

Snažíme se využívat nejmodernější informační technologie, další rozvoj je v tuto chvíli brzděn zastaralostí některých počítačů ve škole. Také chybí vybavení počítačem ve 13 učebnách. Pedagogové si již zvykli používat nové technologie v běžné výuce, problém nyní nastává v okamžiku, kdy jsou tyto technologie z různých důvodů nedostupné.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Základní schopnost práce s ICT mají v současné době (díky informačnímu systému školy) všichni pedagogové. Většina pedagogů se v průběhu roku naučila podrobněji využívat cloudové služby a dále se v této oblasti zdokonalují. Od příštího školního roku budou moci tyto služby sdílet i se všemi žáky.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických s odbornou kvalifikací ¹	
56/52,148	9/9,1	47/42,382	47/6	52	10,058

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Externích pedagogických pracovníků je 6, z toho 3 muži, interních je 47, z toho 7 mužů.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	6	10	23	7	7	51,74
z toho žen	0	4	10	19	7	7	52

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
47	0	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	2	8	18	18

- Osobní asistenty nemáme

V. Zajištění výuky učiteli s odb. kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Český jazyk a literatura	68	68
Anglický jazyk	130	130
Německý jazyk	69	69
Francouzský jazyk	32	32
Ruský jazyk	16	16
Základy společenských věd a občanská výchova	36	34
Zeměpis	28	28
Dějepis	40	40
Matematika	84	84
Fyzika	52	52
Chemie	49	49
Biologie	52	52
Informatika a výpočetní technika	40	40
Estetická výchova hudební	24	24
Estetická výchova výtvarná	28	28
Tělesná výchova	74	74
Semináře*)	127	124
Celkem	949	946

*) semináře z anglického jazyka vyučují 3 rodilí mluvčí, jeden z nich má pedagogické vzdělání. Kapitoly z biologie člověka vyučuje student 6. r. lékařské fakulty, tři hodiny anglického jazyka vyučují rodilí mluvčí. Semináře jsou uvedeny v příloze č. 2.

Personální změny ve školním roce:

Pedagogický sbor je stabilní k 30. 6. 2016. V prosinci 2015 onemocněla dlouhodobě pedagogická pracovnice, její úvazek s odbornou kvalifikací chemie – fyzika byl rozdělen mezi pedagogické pracovníky s příslušnou odbornou kvalifikací. V rámci pracovního poměru byl změněn pracovní poměr na dobu neurčitou. U technicky hospodářských pracovníků byla do pracovního poměru přijata pracovnice na zástup za mateřskou dovolenou jako uklízečka.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

- Všichni pracovníci mají splněnu odbornou kvalifikaci.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

Zeměpis:

Jeden svět	Člověk v tísní	(Li)
Zeměpisná olympiáda		(Tc)

Dějepis:

Doktorandské studium	Katedra dějin a didaktiky dějepisu (Bch)	PedF UK Praha
----------------------	---	---------------

Informatika a výpočetní technika:

Školení ECDL		(En, So, Rn, Pe, Do)
Školení Techambition		(So)
Školení Vision		(En, Pe, Rn)
Webináře	IDV Praha 8	(En, Rn, So)

Biologie

Expediční školení	DOLFcentrum-Edinburg	(Sy, Ne)
Školení vedoucích	DOLFcentrum-Edinburg	(Sy)
Environmentální v.	KEV Praha	(Ne)
Biochemie	VŠCHT	(Ne)

Chemie

Projekt Chemie kolem nás	VŠCH	(En)
Projekt Temi	PřF UK Praha	(Ne)

Matematika

MO seminář k úlohám	autoři úloh na PedF UK	
---------------------	------------------------	--

Německý jazyk

Nové učebnice NJ	Goethe institut	(Lt)
------------------	-----------------	------

Estetická výchova výtvarná

Seminář, školení člen mezinárodní poroty MDVV	Lidice	(Vč)
--	--------	------

Ostatní

Seminář pro předsedy mat.zkoušky	Cermat	(Ks, Pp)
Matematika +	NIDV	(Mn, Mc)
Seminář pro ředitele	VISK	(Mn)
Nové právní předpisy (maturita)	Cermat	(Mn, Mc)
Maturitní komisař	Cermat	(Pr)
Přijímací zkoušky	Cermat	(Mn, Mc)
Projekt IROP	NIDV	(Mn)
Seminář pro ředitele škol	KUSK	(Mc)
Bezpečná škola	Policie ČR	(Mn)

b) počet vícedenních akcí

Letní škola VŠCHT 2015	VŠCHT	(En, Ab, Ne)
Chemie kolem nás	VŠCHT	(Ab)
Stínování (Německo, Anglie, Polsko, Itálie, Belgie)		(Mn, Vo, Ne, Lt, Ba, Pe, Hr, Ks)
výzva č. 56		
Školení pro instruktory cykloturistiky		(Do)
Botanický víkend	PřF JUČB	(Sy, Ne)

c) samostudium

probíhá především v době prázdnin, je zaměřeno na studium odborné literatury, sledování pořadů v médiích (ZEM, BIO, FYZ) a formou e-learningu.

Finanční náklady vynaložené na DVPP	10 642 Kč	z toho:
Výdaje na školení DVPP	5 230 Kč	
Cestovné	5 412 Kč	

Vzhledem k omezenému množství finančních prostředků, někdy malé atraktivitě seminářů (některá témata se již několik let opakují), vysokým cenám seminářů, bylo nutné omezit DVPP a soustředíme se především na vzdělávání od VISK a NIDV.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)**

Na škole je organizován kroužek stolního tenisu, volejbalový kroužek, šachový kroužek, kroužek lukostřelby, výuka autoškoly, kroužek SOVA (biologický kroužek, který se zabývá odpadovým hospodářstvím, pomáhá při organizování soutěží a ekoakcí, zajišťuje odborné přednášky), dramatický kroužek, kroužek psaní všemi deseti, kroužek hudební výchovy, kroužek nepovinné matematiky, kroužek anglického jazyka, nepovinná výuka španělského jazyka, kroužek lukostřelby. V letošním roce byly organizovány opět přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na střední školy z matematiky a českého jazyka pro žáky základních škol ve spolupráci se Sdružením rodičů, opět byl o ně velký zájem.

Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)**Český jazyk****exkurze**

- Kafkovo muzeum Praha
- Královská cesta
- Praha literární – Břevnov 1A
- Divadlo Kladno (zájemci)
- Památník Karla Čapka vzdělávací program ČJ
- Pražský hrad 1B

projekt

- Divadelní hrátky

přednášky

- Karel Čapek
- Divadélko u zvonu – školní představení

Ruský jazyk

projekty

- Podnebí a počasí
- Příroda
- RF – typy klimatu, krajina
- exkurze
- Dům ruské kultury Praha

Německý jazyk

přednášky, projekty

- Seminář Europa Haus v Bad Marienbergu
- MonsTabor Gymnasium a Opole Gymnasium

exkurze

- Drážďany II
- Výukový jazykový kurz Berlín (výzva 56)

Francouzský jazyk

exkurze

- Výukový jazykový kurz Belgie (výzva 56)

přednášky, besedy

- Francouzské dny v Kladně

Anglický jazyk

exkurze

- Výukový jazykový kurz Wales
- Praha v angličtině

Latina

- Den Latiny Praha

Dějepis

exkurze

- Lidice
- Historická procházka Kladnem
- Historická procházka Prahou (Staroměstská radnice, Pražský hrad)
- Sládečkovo muzeum Kladno
- Praha historická

projekty, přednášky

- SHŠ Pernštejni – Přemyslovské Čechy 1
- Česká národní banka Praha – historická expozice
- Lidice. Paměť národa – Národní kronika – přednáška Dr. V. Kyncl
- Legiovlak – expozice o československých legiích
- Generál Selner – beseda
- Edukační projekt Muzea SNP – mezinárodní studentská konference Vojna očima mladých

Základy společenských věd

exkurze

- Zařízení pro klienty s mentálním postižením Zahrada
- Osvětim, Krakow, Wroclav
- ČNB Praha

přednášky

- Migrace – Mgr. Helena Langšádlová, předsedkyně podvýboru pro migraci a azylovou politiku
- Slunečnice – Generace bez hranic – projekt „Zlepšení mezigeneračních vztahů jako prevence zneužívání seniorů“
- Český parlament a parlamentarismus, Parlamentní institut – oddělení komunikace a vzdělávání

projekt

- Obrana vlasti – projekt
- Duševní zdraví
- Globální problémy
- Mezinárodní vztahy a instituce
- Antická vzdělanost x středověk
- Bankéři do škol

EVH, EVV

exkurze

- Výtvarný seminář – Křivoklát
- Poznávací zájezd do Toskánska
- Exkurze do Českého Krumlova
- Olšanské hřbitovy
- Výstavy v Kladenském zámku
- Výstava „Má vlast“
- Koncert České filharmonie Praha

projekty, přednášky

- Sochy pro „Panský dvůr“ – Městské muzeum Slaný
- Hudba čaruje – koncert KSO

Fyzika

Exkurze, přednášky

- Národní technické muzeum Praha
- Týden Vědy – FÚ AV ČR Praha
- FS ČVUT Praha
- Fotovoltaická energie – přednáška
- Hygiena práce
- Transformační stanice Kladno
- ÚEEB Buštěhrad

Zeměpis

exkurze

- Planetárium Praha – Planetární geografie
- Poznávací zájezd Švédsko
- Ekologický kurz
- Muzeum skla – Jablonec nad Nisou
- Automobilka Mladá Boleslav
- Koněpruské jeskyně
- Sklárna Nižbor

přednášky

- Jeden svět (Člověk v tísní)
- Východní Afrika (výukový program Media Pro)
- Afrika – Planeta Země
- Peru (Svět kolen nás)

Chemie

exkurze

- Týden vědy ÚUCGB
- Leksellův gama nůž (Nemocnice na Homolce)
- Solvayovy lomy

projekty

- Hodina moderní chemie I
- Hodina moderní chemie II
- Halloween – večerní pokusy

Biologie

exkurze

- Expedice Řecko – biologická terénní exkurze
- Chlupáčovo muzeum PřF UK Praha
- ZOO Praha
- Ekologický kurz Čabárna
- Beznoska Kladno
- Botanická zahrada
- Hrdličkovo muzeum PřF UK
- Saolvayovy lomy
- Libušín, Hradiště – Den země, krajinný management (RNDr. Čepelová)
- Vinařická hora
- Bílichovské údolí – ekovíkend Sovy, 2dny

přednášky

- Patogenní bakterie – doc Šebo
- Zeyferus – letová ukázka dravců SpG
- Integrovaný záchranný systém – B. Kolář
Záchranná stanice Praha

- Molekulární biologie – Mgr. Anita Brožková (Universita Birmingham)
- Bolest, kapsaicin a jeho receptory – Týden mozku (Akademie ČR)
- Očkování – MUDr. Ivan Zahradka (2. LF UK)
- Karcinomy – MUDr. Ivan Zahradka (2. LF UK)
- Nové očkovací látky – Prof. Ing. Šeba (Ústav mol. biologie AČR)
- Biologická léčba z pohledu biologa a z pohledu lékaře (Science Café – Halda)
- Život s parazity (Science Café – Halda)
- Morfologie rostlin – Mgr. Marie Smyčková (PřF UK Praha)

projekty

- „Experimentální laborka“ PřF UK Praha
- První pomoc v praxi
- Den Země (semináře)
- Fytcenologické pozorování
- Uklidme Svět – Uklidme Česko (Sovy)
- „Expedice Řecko“
- příprava „Expedice Litva“

Ekologické kurzy

- Ekologický kurz pro primu (3 dny)
- Ekologický kurz pro první ročníky

Tělesná výchova

exkurze

- Lyžařský výcvikový kurz
- Cyklistický kurz
- Všeobecný kurz

Informatika a výpočetní technika

přednášky

- ECDL – základní informace

projekty

- The Hour of Code
- Evropský týden programování
- Kraje pro bezpečný internet

Přednášky (celkové shrnutí)

- Říše temnoty a chladu (oceány ledových měsíců) (Sysifos) – Mgr. Julie Nováková (PřF UK)
- Ateistova příručka pro přežití –(Sysifos) – Mgr. Robin Kopecký FFUK
- Věda jako nepřítel? (Sysifos) Bc. Leoš Kyša – spisovatel, publicista

Projekty ve škole (celkové shrnutí):

- The Hour of Code
- Evropský týden programování
- Kraje pro bezpečný internet

- „Experimentální laborka“ PřF UK Praha
- První pomoc v praxi
- Den Země (semináře)
- Fytcenologické pozorování
- Uklid'me Svět – Uklid'me Česko (Sovy)
- „Expedice Řecko“
- příprava „Expedice Litva“
- Hodina moderní chemie I
- Hodina moderní chemie II
- Halloween – večerní pokusy
- Obrana vlasti – projekt
- Duševní zdraví
- Globální problémy
- Mezinárodní vztahy a instituce
- Antická vzdělanost x středověk
- Bankéři do škol
- Edukační projekt Muzea SNP – mezinárodní p.
- Podnebí a počasí
- Příroda
- RF – typy klimatu, krajina
- Divadelní hrátky

Programy a projekty (nové i pokračující):

a) zapojení školy projektů nadregionálního či celostátního významu

- Europa-Haus Marienberg – EU program Jugend in Aktion – Ministerstvo v RheinlandPfalz
- ActiveCitizens – komunitní vzdělávání pro střední školy
- projekt MonsTabor Gymnasium – Montabaur, Opole, Polsko – Gymnázium, Kladno.

b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

Škola se zúčastnila výzvy č. 56 a výzvy č. 57. Ve výzvě č. 56 si vybrali pedagogové šablonu stínování pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí. Tato šablona se realizovala do 31. 12. 2015, a to: matematika (RNDr. M. Minaříková) v Polsku, matematika (RNDr. J. Kolínská) na Gymnáziu v Günzburgu v Německu, německý jazyk v Polsku a Německu (Mgr. R. Litmanová a Mgr. I. Bandíková), anglický jazyk na gymnáziu v Günzburgu v Německu (PhDr. Z. Vosátková, fyzika, informatika a výpočetní technika v Itálii (Mgr. L. Pelikánová), biologie v Anglii (Mgr. V. Nedvědová), dějepis a francouzský jazyk v Liege v Belgii (Mgr. I. Hrazdírová).

Šablona č. 4 – zahraniční jazykově vzdělávací pobyt byl realizován v Berlíně a v Liege. Vzhledem k politické situaci (teroristické útoky ve Francii a Belgii) byl snížen počet žáků, kteří se akce zúčastnili.

Čtenářské dílny

Čtenářské dílny v rámci projektu k Výzvě č. 57 byly určeny pro žáky čtyřletého studia a nižšího stupně studia osmiletého. Nicméně po menších úpravách je možné realizovat námi připravené hodiny také v rámci práce v jiných třídách, kam je možné daná témata zařadit.

Čtenářské dílny jako metoda výuky jsou většinou realizovány v rámci výuky na základních školách, na školy střední se v metodikách čtenářských dílen bohužel poněkud zapomíná. Domníváme se, že čtenářské dílny a čtenářské kluby rozhodně nejsou pro střední školy běžnou skutečností. Materiály a odborné příručky, které jsou doporučovány a které jsme měli k dispozici, se totiž týkaly především aktivit zaměřených na první a druhý stupeň škol základních. Navzdory této skutečnosti jsme však přesvědčeni, že je nejen možné, ale dokonce žádoucí podobné aktivity využít velice efektivně v rámci studia středoškolského. Na základě těchto našich předpokladů jsme se přihlásili k účasti na projektu zaměřeném na čtenářské dílny.

Jsme přesvědčeni o tom, že čtenářské dílny mohou rozhodně motivovat ke čtenářství v každém věku, mohou přispět k rozvoji čtenářské gramotnosti, k dobré orientaci v textu, ke čtení s porozuměním, což činí našim žákům, včetně těch starších, potíže velice často. Čtenářské dílny mohou zásadním způsobem podpořit zájem žáků nejen o současnou literaturu, ale také o literaturu klasickou. Díky čtenářským dílnám a aktivitám s nimi spojeným se žáci pokoušejí o vlastní literární tvorbu, čímž zároveň podpoříme dovednosti jazykové i stylistické, nebrání se interpretacím nejrůznějších textů, a dokonce ztrácejí ostych ze čtení poezie. Díky různým diskusím a reflexím rozvíjejí psaný i mluvený projev, schopnost porozumění textu, čtení „mezi řádky“ schopnost argumentace vlastního názoru, ale také schopnost naslouchat názorům druhých a pochopit je. Nutno ale také připomenout, že v rámci čtenářských dílen bylo pro naši konkrétní praxi vhodné realizovat kromě těch klasických aktivit čtenářských dílen také aktivity, při kterých si žáci mohli převést do praxe své teoretické poznatky z oblasti teorie literatury, dějin literatury a stylistiky. Tato praxe se nám velice osvědčila a považujeme ji, vzhledem k našim výchovným a vzdělávacím cílům, za velice efektivní.

Na naši letošní praxi čtenářských dílen chceme navazovat také v dalších letech. Čtenářské dílny se nám velice osvědčily, můžeme je poměrně snadno a velice efektivně propojit s dalšími aktivitami, které na naší škole realizujeme již několik let, patří k nim například čtenářský maraton nebo dramatický klub.

V naší Zprávě o projektu uvádíme čtyři tematické plány realizace čtenářských dílen pro čtyři různé ročníky (semináře ve třetím a čtvrtém ročníku, tercie a kvarta osmiletého studia). Záměrně jsme pracovali s žáky různého věku, abychom si ověřili, jak se námi používané metody osvědčí. Dále uvádíme konkrétní postřehy z praxe.

Výběr titulů

V některých třídách jsme tituly ke čtení byli nuceni určit, někde jsme naopak ponechali volnost výběru, někde jsme postupovali tak, že na začátku čtení jsme měli všichni stejnou knihu, později si žáci text vybrali sami. Je nutné se přizpůsobit situaci v konkrétní třídě, ale také zájmům žáků. Pokud jsme pracovali ve třetím a čtvrtém ročníku s knihami povídek (Šindelka, Svěrák, Čapek), začali jsme s texty, které se nám osvědčily již v práci předešlé, a pak jsme plynule přešli k těm dalším. Stejný postup bychom volili v případě sbírek poezie.

V nižších ročnících osmiletého studia jsme výběr knih ponechali v kompetenci žáků samotných, někdy jsme jej alespoň částečně korigovali (monitoring již proběhl). Tento postup vycházel ze skutečnosti, že žáci daných tříd často čtou velice rádi, a proto jim nečinilo nejmenší potíže vybrat knížku, se kterou chtějí „pracovat“, a kterou chtějí prezentovat.

Také při výběru knih zakoupených do školní knihovny jsme spolupracovali nejen s pedagogy, ale stejnou měrou také s našimi žáky. Všechny třídy měly možnost dodat své tituly, které by si

žáci rádi přečetli a které by ve školní knihovně chtěli mít. Starší ročníky samozřejmě často zohledňovaly tituly k maturitě.

Metody práce

Konkrétní metody práce uvádíme přímo v metodických pokynech v TP. Je samozřejmě vhodné pracovat i s dalšími metodami, my jsme uvedli ty, které se nám osvědčily již dříve. K těm velice oblíbeným patří psané i výtvarné reflexe, včetně komiksu, dopisy postavám i autorům. V souvislosti se čtením Svěrákovy povídky Ujetá láska žáci psali jménem hlavního hrdiny dopis odmítnuté dívce, dopisovali jiné ukončení zápletky, pokračování povídky, v případě Šindelkových povídek psali jiný úvod, vepisovali pasáže, které jim v povídce „chyběly“. Další autorská čtení pak byla velice oblíbená.

Pokud jde o čtení, opět jsme volili postupy různé. Někdy jsme začali číst povídku tak, že začal učitel hlasitým čtením, aby se žáci dokázali na čtení soustředit (ti, kteří nebyli zvyklí na tiché čtení v rámci běžné hodiny, měli se soustředěním problém), aby se uklidnili a po hlasitém čtení plynule přešli k samostatnému čtení tichému. K použití tužky během čtení se objevují výhrady, ale nám se tato metoda velice osvědčila, děti četly pozorněji, dělaly si otazníky a jiné své značky na okraj textu, měly pocit, že mají k textu osobnější vztah, pomáhaly si při orientaci v textu. Tato metoda pomohla zásadním způsobem těm žákům, kteří mají problém s dyslexií, ti ji jednoznačně oceňují. Díky tomuto postupu si žáci zvykli více vnímat jazyk autora, originální vyjadřování i originální postřehy z každodenních situací, různé úhly pohledy na tytéž situace.

Pokud jde o formy organizace naší práce, byly využívány metody práce ve dvojicích i skupinové práce, to samozřejmě ve fázi reflexí a diskusí. Čtení probíhalo samostatně, abychom respektovali individuální potřeby jednotlivých žáků, soustředění a klid na četbu. Zde je rozhodně nutné zmínit, že běžně vybavená třída není tak docela nejvhodnějším prostředím pro čtenářskou dílnu. Je lépe vybavit třídu útulněji a pohodlněji, žáci pak pracují lépe a čtenářský zážitek je příjemnější, také při dalších aktivitách se lépe uvolní.

Časové rozvržení jednotlivých aktivit vychází z konkrétních podmínek školy i třídy. Pro naše aktivity více vyhovovaly dvouhodinové a tříhodinové semináře, nicméně běžná praxe je jedna vyučovací hodina, tedy 45 minut, nicméně jednotlivé aktivity čtenářských dílen jsou poměrně časově náročné. Dále je třeba zvážit, kolik času je možné efektivně věnovat jednotlivým činnostem, aby práce měla smysl a aby hodiny nebyly fádní a monotónní. Právě z výše uvedených důvodů jsme zařazovali také domácí čtení a další domácí práci, ale i tento postup se nám osvědčil, protože děti často, z různých důvodů, bohužel nejsou zvyklé se ve škole dostatečně soustředit.

Další postřehy

Na začátku čtenářských dílen bylo trochu obtížné přesvědčit nejen žáky, ale také některé pedagogy o tom, že si opravdu během několika různých hodin budeme „jen číst“. Někteří měli logicky pocit, navzdory dobré motivaci, že „vlastně o nic nejde“. Někteří žáci se během tichého čtení uchylovali k jiným činnostem. Tento problém může nastat zejména v početnějších třídách, než žáci pochopí podstatu a smysl nových aktivit.

Zde je rozhodně nutné zmínit, že běžně vybavená třída není tak docela nejvhodnějším prostředím pro čtenářskou dílnu. Je lépe vybavit třídu útulněji a pohodlněji, žáci pak pracují lépe a čtenářský zážitek i atmosféra ve třídě je příjemnější, také při dalších aktivitách se žáci mnohem lépe uvolní.

Závěr

Můžeme jednoznačně konstatovat, že se nám čtenářské dílny jednoznačně osvědčily. Je to další možnost, jak rozvíjet dovednosti, které jsou pro žáky velice důležité, jak podpořit a získat zájem o četbu. Jak překonat, alespoň částečně, určitou „nechuť ke čtení“, která často vychází

z „nedostatku času, rychlosti a uspěchanosti současné doby“ nebo jen z faktu, že „místo čtení se raději podívám na film, což je přece rychlejší“. Naše závěry vycházejí mimo jiné také z hodnocení samotných žáků, kteří se k našim aktivitám anonymně vyjadřovali v anketě.

Úspěch čtenářských dílen se nám potvrdil také ve statistice školní knihovny. Za loňský školní rok 2014/15 bylo vypůjčeno z žákovské knihovny 441 titulů, ve školním roce 2015/16 se počet výpůjček zvýšil na 810.

Ve výzvě č. 57 byla vybrána šablona č. 3 – Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů formou blended-learningu a šablona č. 5 – Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v jazyce formou blended-learningu.

c) zapojení školy do mezinárodních programů (Sokrates, Comenius atd.)

V letošním školním roce škola nežádala o projekt.

d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

Škola se zapojila do programu Excellence středních škol a výzvy č. 56 a č. 57, pokusného ověřování přijímacích zkoušek.

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

- Jeden svět (pořádala nadace Člověk v tísni)
- „Otevřená věda“ – projekt AV ČR
- Lidice (Památník Lidice)
- S Tebou a o Tobě (výchovně vzdělávací projekt pro dívky nižší studium)

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Učíme se i jinak	727 636 Kč	713 760,70 Kč	
MŠMT	Zlepšujeme komunikativní dovednosti	221 564 Kč	221 564,00 Kč	

Spolupráce se zahraničními školami

Škola pokračuje v dlouholeté spolupráci se dvěma zahraničními školami – v Německu a Belgii. V letošním školním roce se vzhledem k výzvě č. 56 výměnné zájezdy s Gymnáziem v Günzburgu v Německu a v Belgii nerealizovaly. V rámci výzvy č. 56 se uskutečnily jazykové pobyty v Německu (Berlín), v Belgii (Liege) a v Anglii. Pokračování tříletého projektu mezi MonsTaborGymnáziem v Montabauru Německu a gymnáziem v Opoli – Polsko se uskutečnily dva pobyty a to na podzim 2015 v Polsku a v dubnu 2016 u nás. Na dopravu žáků v obou termínech přispěl Krajský úřad Středočeského kraje. Celkově lze konstatovat, že žáci mají zájem o výměnné pobyty a je velice přínosné účastnit se vyhlášených výzev. Výměnné pobyty jsou pro žáky velice přínosné, poznávají život, historii daného regionu či země, zlepšují se jejich komunikativní dovednosti.

Zapojení žáků do vědomostních, odborných soutěží

Matematika

A) Matematická olympiáda:

Kategorie A

krajské kolo

Klauzurní části školního kola se nikdo nezúčastnil.

Kategorie B

krajské kolo

Klauzurní části se školního kola zúčastnilo šest žáků. V krajském kole školu reprezentovali 3 žáci, dva byli úspěšní řešitelé.

Pavla Koulová	5. místo	úspěšný řešitel
Ondřej Mašek	12. místo	úspěšný řešitel

Kategorie C

krajské kolo

Klauzurní části školního kola se zúčastnil jeden žák.

Pavel Vítek	9. místo	úspěšný řešitel
-------------	----------	-----------------

Kategorie Z–9

okresní kolo

Václav Kohout	3.–5. místo	úspěšný řešitel
Jakub Vaněk	3.–5. místo	úspěšný řešitel

krajské kolo

Václav Kohout	13. místo	úspěšný řešitel
Jakub Vaněk	16. místo	úspěšný řešitel

Kategorie Z–8

okresní kolo

Jan Růžička	2.–3. místo	úspěšný řešitel
Bar. Kašparová	4.–7. místo	úspěšný řešitel
Luděk Svoboda	4.–7. místo	úspěšný řešitel

Kategorie Z–7

okresní kolo

Alena Machalíková	1. místo	úspěšný řešitel
Jakub Smolík	4.–5. místo	úspěšný řešitel

Kategorie Z–6

okresní kolo

Jakub Štěpo	1.–3. místo	úspěšný řešitel
-------------	-------------	-----------------

B) Pythagoriáda

Školního kola se zúčastnili všichni žáci primy, sekundy a tercie. Účast ve školním kole byla dobrovolná. Na základě výsledků školního kola byli vybráni reprezentanti pro kolo okresní. Jejich výsledky jsou uvedeny v následujících tabulkách.

kategorie	umístění v okresním kole	referent
6. ročník	Jakub Štěpo 3. místo	Mgr. M. Sojková
	Alžběta Kimrová 4.–5. místo	
7. ročník	Jakub Rottner 1.–5. místo	Mgr. K. Linhartová
8. ročník	Luděk Svoboda 1.–2. místo	Mgr. M. Sojková
	Matouš Heráň 4.–5. místo	
	Richard Rubáš 4.–5. místo	

C) Klokan

V pátek 18. března 2016 se konala mezinárodní matematická soutěž Klokan. V následující tabulce jsou uvedeni vítězové v rámci naší školy.

Kategorie	Vítězové ve škole	Počet bodů
Benjamin (O1, O2)	Klára Mutáková (O2)	109
	Alžběta Kimrová (O2)	104
	Alžběta Nevoralová (O2)	95
	Adéla Chuchlerová (O2)	94
	Jakub Štěpo (O2)	94
Kadet (O3, O4)	Zbyněk Sobotka (O4)	110
	Barbora Kašparová (O4)	109
	Jakub Vaněk (O4)	109
	Markéta Pavlisová (O4)	105
Junior (O5, O6, první a druhé ročníky)	Matěj Kripner (O5)	89
	Filip Brukner (O5)	87
	Kryštof Razima (2.C)	83
Žák (O7, O8, třetí a čtvrté ročníky)	Minh ThaoNguyen (O8)	69
	Kamila Mertlová (3.C)	67
	Adéla Truhlářová (O8)	65

Dále je uvedeno umístění našich žáků v rámci okresu a kraje.

Okresní měřítko:**Benjamin**

1. – 2. místo Klára Mutáková (O2, 109 bodů)
 4. místo Alžběta Kimrová (O2, 104 bodů)
 10. místo Alžběta Nevoralová (O2, 95 bodů)
- V okrese se zúčastnilo 1277 žáků.

Kadet

2. místo Zbyněk Sobotka (O4, 110 bodů)
 3. – 4. místo Barbora Kašparová (O3, 109 bodů)
 3. – 4. místo Jakub Vaněk (O4, 109 bodů)
 6. místo Markéta Pavlisová (O4, 105 bodů)
 7. – 9. místo Alena Moravcová (O4, 99 bodů)
 7. – 9. místo Michal Někvinďa (O4, 99 bodů)
 10. místo Luděk Svoboda (O3, 97 bodů)
- V okrese se zúčastnilo 1028 žáků.

Junior

1. místo Matěj Kripner (O5, 89 bodů)
 2. místo Filip Brukner (O5, 87 bodů)
 5. místo Kryštof Razima (2.C, 83 bodů)
 6. – 7. místo Jakub Hořejší (O5, 81 bodů)
 6. – 7. místo Karel Vitek (O5, 81 bodů)
 8. místo Ondřej Herman (O5, 79 bodů)
 9. místo Adéla Fontánová (O6, 76 bodů)
- V okrese se zúčastnilo 212 žáků.

Žák

1. místo Minh ThaoNguyen (O8, 69 bodů)
 2. místo Kamila Mertlová (3.C, 67 bodů)
 3. místo Adéla Truhlářová (O8, 65 bodů)
 4. místo Lucie Spejchalová (O8, 59 bodů)
 5. – 6. místo Jan Mošovský (O8, 56 bodů)
 7. místo Filip Smola (O8, 54 bodů)
 8. místo Tereza Dáňová (O7, 53 bodů)
 9. místo Veronika Boguschová (O7, 52 bodů)
- V okrese se zúčastnilo 102 žáků.

Krajské měřítko:**Benjamin**

5. místo Klára Mutáková
- V kraji se soutěže zúčastnilo 10800 žáků.

Kadet

5. místo Zbyněk Sobotka
 6. místo Jakub Vaněk
 6. místo Barbora Kašparová
- V kraji se soutěže zúčastnilo 8773 žáků.

D) Logická olympiáda**krajské kolo**

Filip Brukner O5 (8. místo)

Karel Vítek O5 (11. místo)

národní kolo

Filip Brukner O5 2. místo

Fyzika**Fyzikální olympiáda****Krajské kolo****Kategorie D**

Matěj Kripner 3. místo

Kategorie E

Jakub Vaněk 1. místo

Václav Kohout 3. místo

Chemie**Chemická olympiáda****krajské kolo****Kategorie A**

Marie Sůvová (4A) 3. místo

Veronika Bogushová (O7) 5. místo

Michal Holík (O7) 7. místo

Julie Milerová (4A) 10. místo

Kategorie B

Michal Holík (O7) 2. místo

Veronika Bogushová (O7) 3. místo

Jan Macek (2C) 9. místo

Kategorie C

Noemi Krascenitsová (O6) 13. místo

Zuzana Abdelfattah (O4) 5. místo

Informatika a výpočetní technika**Informatický Bobr****Kategorie Benjamin**

14 úspěšných řešitelů

Kategorie Kadet

46 úspěšných řešitelů, dva celostátní vítězové (Karel Dolník (O4), Jakub Vaněk (O4))

Kategorie Junior

14 úspěšných řešitelů

Kategorie Senior

3 úspěšní řešitelé

PIŠQworky**Oblastní kolo**

Účast 4 týmů

1. a 2. místo postup do krajského kola,

KVÚZ – Dvořák (O7), Cieslar (O8), Wijas (O8), Dáňová (O7), Dáňa (O5)

Think Like One – Kripner(O5), Vítek(O5), Fňukal (O5), Krupička (O5), Kořánová (O7)

Krajské kolo

2. místo týmu KVÚZ

Robosoutěž

Soutěž ve stavění robotů a jejich programování

Střední školy

2 týmy

Tým Think Like One – Jakub Vaněk (O4), Kripner (O4), Vítek (O5)

Tým O8 – Wijas, Cieslar, Smola

Základní školy

Tým O4 – Jakub Vaněk, Václav Kohout, Jakub Švorc

Prezentiáda

Soutěž v prezentačních dovednostech

Krajské kolo

Z nominačního kola do krajského postoupil týmy ve složení:

Kripner Matěj, Krupička Dan, Vítek Karel (O5)

Biologie**Ekologická olympiáda (1.–4. roč.)****Krajské kolo**

9. místo – Jiří Mucha, Hana Kožmínová, Ondřej Červenka

Biologická olympiáda**kategorie A (3.–4.roč.)**

(školní kolo: 16 přihlášených)

krajské kolo

Jiří Mach (4.C)

8. místo

Martina Nohejlová (O7)

15. místo

Kategorie B (1.–2. roč.)**krajské kolo**

13 žáků přihlášených

Vladimír Blažek (2.B)

10. místo

Noemi Krascsitsová (O6)

14. místo

Kategorie C (8–9 tř.)**okresní kolo**

4 žáci přihlášení

Marie Hadrbolcová (O3) 2. místo

B. Kašparová (O3) 3. místo

krajské kolo

Marie Hadrbolcová (O3) 14. místo

B. Kašparová (O3) 16. místo

Kategorie D (6–7 tř.)**okresní kolo**

6 žáků přihlášeno

Anh Nguyen (O2) 1. místo

Lipertová Anna (O2) 4. místo

krajské kolo

Anh Nguyen (O2) 4. místo

Zlatý list (6.–9. tř)

školní kolo 12 žáků

krajské kolo

1. místo – Eliška Arltová, Anička Vítková (O3), Eliška Korbová (O2)

3. místo – Zuzka Čebišová, Anička Lipertová, Anička Nguyen, Bára Němcová (O2)

národní kolo

(6 žáků)

9. místo – Sovy GY Kladno: Marie Hadrbolcová, Barbora Kašparová, Tobiáš Kořán, Eliška Arltová, Anička Vítková z O3, Eliška Korbová (O2)

Zlatá včela

soutěž Českého svazu včelařů (6.–9. tř) org. NSEV Kladno Včelařský kroužek ve spolupráci s GY Kladno

národní kolo

Barbora Kašparová 1. místo

Postup do mezinárodního kola**Sapere (soutěž o zdravé výživě a zdravém životním stylu)****okresní kolo****kat. II (6.–9. tř)**

2. místo – Zbyněk Sobotka O4, Luděk Svoboda, Eliška Arltová

kat. III (1.–4. roč.)

1. místo – Karolína Fontánová (O7), Alexandra Ptáková (3.A), Jiřina Trnková (3.C)

krajské kolo

6. místo – Karolína Fontánová (O7), Alexandra Ptáková (3.A), Jiřina Trnková (3.C)

Středoškolská odborná činnost

Krajské kolo

Václav Ryšlink (biologie)	1. místo	
Vliv oxidu dusnatého (NO) v regulaci migrace ptačí motolice <i>Trichobilharzia szidati</i> (<i>Schistosomatidae</i>) v náhodném savčím hostiteli		
Karel Vrabec (informatika)	1. místo	
EDA – Webová hra pro děti		
Veronika Bogushová (chemie)	1. místo	
Inhibitory COX-2a jejich hledání pomocí virtuálního screeningu		
Michal Holík (chemie)	2. místo	
Vitaminy, jejich obsah v potravinách a závislost obsahu na vnějších podmínkách		
Jan Mošovský (teorie kultury)	2. místo	
Óda na ego – rozbor, překlad		
Kamila Mertlová (ochrana a tvorba životního prostředí)	2. místo	
Ascomycety na území PR Údolí Klíčavy		
Jiřina Trnková (zdravotnictví)	2. místo	
Flexibilita		
Jana Bartošová (zemědělství)	3. místo	
Rehabilitace koní Dornovou metodou		
Karel Urban (Filosofie)	3. místo	
Islamizace Evropy v důsledku současné migrační krize		

Celostátní kolo

Veronika Bogushová (chemie)	
Inhibitory COX-2a jejich hledání pomocí virtuálního screeningu	
Václav Ryšlink (biologie) – speciální cena komise národního kola	
Vliv oxidu dusnatého (NO) v regulaci migrace ptačí motolice <i>Trichobilharzia szidati</i> (<i>Schistosomatidae</i>) v náhodném savčím hostiteli	
Jan Mošovský (teorie kultury)	
Óda na ego – rozbor, překlad	
Karel Vrabec (informatika)	
EDA – Webová hra pro děti	

České hlavičky

Nominace do kategorie Genus – Václav Ryšlink 3.C – Vliv oxidu dusnatého (NO) v regulaci migrace ptačí motolice *Trichobilharzia szidati* (*Schistosomatidae*) v náhodném savčím hostiteli

Zeměpis

Olympiáda ze zeměpisu

Kategorie A (prima)

Okresní kolo

V. Mlch	1. místo
N. Zvěřevová	10. místo

Krajské kolo

V. Mlch	Pro nemoc se nezúčastnil
---------	--------------------------

Kategorie B (sekunda)**Okresní kolo**

S. Kurhan	3. místo
Š. Hlavička	10. místo

Kategorie C (kvarta)**Okresní kolo**

L. Molhanec	1. místo
M. Tůma	9. místo

Krajské kolo

L. Molhanec	20. místo
-------------	-----------

Kategorie D (střední školy)**Krajské kolo**

B. Bolina	3. místo
O. Klauda	4. místo
O. Klauda	postup do celostátního kola

Eurorébus**Kategorie ZŠ O2 (tercie)****Krajské kolo**

T. Kořán, M. Nováková, L. Rudovský	9. místo
------------------------------------	----------

Kategorie ZŠ O2 (kvarta)**Krajské kolo**

L. Molhanec, M. Pavlisová, D. Tučanová	7. místo
--	----------

Kategorie středních škol (kvinta)**Krajské kolo**

K. Eliášová, K. Vítek, D. Krupička	6. místo
------------------------------------	----------

Kategorie středních škol (sexta)**Krajské kolo**

Viet Le Hoang, J. Poupá, R. Malcová	2. místo
-------------------------------------	----------

Celostátní kolo

Viet Le Hoang, J. Poupá, R. Malcová	14. místo
-------------------------------------	-----------

Český jazyk**Olympiáda v ČJ****Okresní kolo****I. kategorie**

Adéla Krausová (O4)	2. místo
Postup do krajského kola	

Anglický jazyk

Soutěž v anglickém jazyce

Kategorie I. A

Okresní kolo

Stanislav Kurhan (O2) 1. místo

Kategorie II.A

Okresní kolo

Zuzana Abdelfathah (O4) 1. místo

Krajské kolo

Zuzana Abdelfathah (O4) 6. místo

Kategorie III.A

Okresní kolo

Matěj Fiala (O6) 2. místo

Německý jazyk

Olympiáda v německém jazyce

Kategorie III. B

Krajské kolo

Dominik Ledvinka (O6) 2. místo

Kategorie III.A

Krajské kolo

Martin Muller (3.A) 3. místo

Kreativní kalendář

třída O6 1. místo

Němčinář roku

Gymnázium Kladno 26. místo (ze 113 škol)
 Gymnázium Kladno 3. místo ve Středočeském kraji
 Dominik Ledvinka 6. místo (ze 1736 žáků)

Francouzský jazyk

Olympiáda ve francouzském jazyce

krajské kolo

kategorie A1

Ondřej Dubecký (O2) 9. místo

kategorie A2

Alena Moravcová(O4) 1. místo

Kategorie B1

Renata Květoňová 2. místo

kategorie B2

Tereza Nepilová (3.A)	1. místo
-----------------------	----------

celostátní kolo**kategorie A2**

Alena Moravcová (O4)	2. místo
----------------------	----------

kategorie B2

Tereza Nepilová (3A)	8. místo
----------------------	----------

Ruský jazyk**Olympiáda ve ruském jazyce****Kategorie SŠ I****krajské kolo**

Kristýna Jiroušková	11. místo
---------------------	-----------

Kategorie SŠ II

Klára Černá	13. místo
-------------	-----------

Kategorie ZŠ

Veronika Lehečková	2. místo
--------------------	----------

Tělesná výchova**Atletika****okresní kolo**

dívky vyšší gymnázium	2. místo (pohár Corny)
chlapci vyšší gymnázium	1. místo (pohár Corny)

krajské kolo

Termín se kryl s jinou aktivitou- neúčast

Stolní tenis**okresní kolo**

chlapci	1. místo (vyšší gymnázium)
---------	----------------------------

krajské kolo

neúčast pro nedostatek účastníku do týmu

Šachy**okresní kolo**

chlapci	1. místo (vyšší a nižší gymnázium)
---------	------------------------------------

krajské kolo

chlapci	1. místo (vyšší gymnázium)
chlapci	6. místo (nižší gymnázium)

republikové finále

Z důvodu termínu v době maturitních zkoušek neúčast

Středočeská In-line brusle**okresní kolo**

juniorky	2. místo
starší dívky	2. místo
starší žáci	3. místo

krajské kolo

juniorky Máša Pelikánová	1. místo
--------------------------	----------

Volejbal**okresní kolo (V. kat.)**

dívky (vyšší gymnázium)	1. místo
chlapci (vyšší gymnázium)	1. místo

okresní kolo (IV. kat.)

hoši	1. místo
dívky	2. místo

krajské kolo (IV. kat.)

hoši	5. místo
(M. Nekvinda (O4), M. Plášek (O4), J. Hlásný (O4), J. Švorc (O4), V. Prošek (O4), M. Tor (O4), M. Mezera (O3), R. Rubáš (O3), J. Stříbrný (O3))	

Gymnastika**okresní kolo**

dívky (V. kat.)	1. místo
dívky (IV. kat.)	4. místo

Přespolní běh**okresní kolo**

hoši (IV. kat.)	2. místo
hoši (III. kat.)	3. místo
hoši (VI. kat.)	5. místo
dívky (IV. kat.)	5. místo
dívky (III. kat.)	5. místo
dívky (VI. kat.)	3. místo

jednotlivci

M Tůma (O4)	1. místo
M. Plášek (O4)	2. místo
M. Pekařová (O6)	1. místo

Fotbal**Pohár Josefa Masopusta okresní kolo**

hoši (V. kat.)	3. místo
----------------	----------

Coca – cola cup okresní kolo

hoši nižší G	1. místo
--------------	----------

Coca – cola cup krajské kolo

hoši nižší G	3. místo
--------------	----------

Basketbal**okresní kolo**

hoši (IV. kat.)	8. místo
-----------------	----------

Silový víceboj**okresní kolo**

hoši (V. kat.)	2. místo
dívky (V. kat.)	4. místo

jednotlivci

M. Müller (3.A)	2. místo
-----------------	----------

Pohár rozhlasu**okresní kolo**

hoši (IV. kat.)	6. místo
dívky (IV. kat.)	5. místo

jednotlivci

M. Tůma (O4)	1. místo	běh 1 500m
Z. Sobotka (O4)	1. místo	běh 60m

Sportovní liga středních škol**Okresní kolo**

Gymnázium Kladno	1. místo
------------------	----------

Školní liga v lezení

Gymnázium Kladno	2. místo
------------------	----------

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

- Exkurze ZOO
- VŠCHT – moderní hodina chemie
- Solvayovy lomy
- Projekt pro O1: První pomoc v praxi
- Fit svačina
- CHKO Krkonoše
- Vánoce ve světě
- Jeden svět školám
- Planeta 2000
- Svět kolem nás
- Pivovar Plzeň
- Jaderný reaktor
- Gama Nůž
- Hodina moderní chemie, VŠCHT

- Mudrosloví chemie
- Anorganické sloučeniny kolem nás
- Solvayovy lomy
- Známí a neznámí živočichové
- Ústav organické chemie a biochemie
- Hrdličkovo muzeum
- Ústav experimentální medicíny
- Význam sov a dravců
- Hadí jedy
- Imunitní systém člověka
- Středověký člověk a jeho svět
- Projekt koření
- Vita svačina
- Zlatý listopad Zajímaví živočichové
- Pitva ryby – demonstrační
- Ekologický kurz
- Herbáře – léčivé rostliny
- Voda
- Sůl nad zlato
- Vědecký jarmark
- Zajímavé látky
- Ústav organické chemie a biochemie
- Zajímavé látky

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

- Olympiáda v NJ spolupráce při organizaci VISK
- Olympiáda v AJ spolupráce při organizaci VISK
- Dobrovolnické centrum Praxí k odbornosti účast žáků, vzájemná spolupráce
- Člověk v tísni účast žáků
- Magistrát města Kladna
- Památník Lidice
- Centrum drogové prevence
- Francouzský klub Kladno – Francouzské dny v Kladně – Frankofonie – přednášky
- Úřad práce
- Středočeské divadlo Kladno – divadelní představení
- SISYFOS (přednášky pro veřejnost a žáky školy)
- Univerzita Karlova – FTVS (dotazníkové šetření)
- Univerzita Karlova – MFF UK – talent
- Středočeská vědecká knihovna (Ba)
- ČVUT – spolupráce při přípravě v matematice a fyzice
- Nadace Život dětem – Srdíčkový den

- Světluška – nadační sbírka
- Pedagogicko psychologická poradna Kladno
- Odborová organizace na škole
- Spolupráce CERMAT
- KUSK – nostrifikace
- Spolupráce se SCIO – Národní srovnávací zkoušky
- Spolupráce s NIDV Praha – vzdělávání pedagogů
- Spolupráce s Veolia

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

- Odborová organizace na škole – setkání současných a bývalých pracovníků školy
- SISYFOS – přednášky pro veřejnost
- Vánoční koncert
- Maturitní ples
- Den otevřených dveří (listopad, prosinec)
- Divadelní představení žáků školy
- Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka v pro žáky základních škol
- Májový koncert

Další akce nebo činnosti školy

- Běh Lidice – spolupráce – senioři a rada žáků
- Divadelní představení Klub mladého diváka
- Halloween

115. výročí založení školy: „Staré budovy mají své příběhy, dávné, ale i současné.“

Na sobotu 28. listopadu byl naplánován mimořádný den otevřených dveří pro širokou veřejnost, a to při příležitosti celoročního připomínání založení školy v roce 1905. Záměrem bylo otevřít budovu pro všechny – současné studenty, absolventy a ostatní zájemce, samozřejmě i z řad bývalých zaměstnanců gymnázia, a proto volba termínu padla na víkendový den. Do příprav tohoto slavnostního dne, tematicky zarámovaného 30.–40. lety minulého století, se zapojili jak zaměstnanci školy, tak rovněž mnozí současní žáci, kteří se pak podíleli i na organizaci v samotný den konání. Prostory chodby v přízemí a učebny č. 16 byly věnovány historii školy, na stěnách byly instalovány výstavní panely (clip-rámy) seznamující návštěvníky s dobou od počátků výstavby do 40. let minulého století i s výtvarnými díly okruhu žáků profesora Stanislava Kulhánka, s jehož odkazem seznamovaly další nástěnné panely na stěnách v obou patrech. Expozice v přízemí byla oživena dobovými artefakty a dokumenty, některé z nich byly zapůjčeny žáky i zaměstnanci školy, a také některými slohovými pracemi (O3, 2.B, SCJL), zpracovávajícími úvodní citát. V prvním patře pak byla zejména na panelech na chodbě a v meziokenních prostorech připravena výstava vánočních dekorativních předmětů a v učebně č. 46 bylo pro znavené návštěvníky nachystáno občerstvení v dobově stylizované kavárně, v níž se podávalo občerstvení za hudebního doprovodu žáků i některých pedagogů. Ve druhém patře pak v učebně č. 51 na příchozí čekala další část expozice, v níž dominovaly cennější předměty i například dobové učebnice. Podle ohlasu návštěvníků se tento ozvláštněný den vydařil. Zejména pak ohlasy nejstarších absolventů byly pro nás velmi milé a cenné.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – nemáme
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – nemáme
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – nemáme
- Kvalifikační kurzy – nemáme
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání – spolupráce s NIDV, VISK jazykové vzdělávání

17. Výchovné a kariérní poradenství

Stejně jako v jiných letech byly i v letošním roce propojeny v jeden celek aktivity výchovného poradce a metodika prevence. Tento způsob práce považujeme za poměrně efektivní vzhledem k tomu, že problémy, které je nutné průběžně řešit, jsou často velice úzce propojeny. Ostatně, stejná praxe se osvědčila také na jiných středních školách, a to nejen v našem regionu.

Komunikace s žáky a s rodiči není směřována do konzultačních hodin, ale čas na konzultace přizpůsobujeme aktuálním potřebám rodičů, dětí i pedagogů. Vzhledem k tomu, že je často nutné realizovat schůzky podle aktuální potřeby, nebylo by vhodné a žádoucí čekat s řešením problému na konzultační hodiny. Kontakt na výchovného poradce i metodika prevence je uveden jednak na stránkách školy, jednak na nástěnce VP/MP.

Prevence SPPJ

Také v letošním školním roce jsme v rámci prevence sociálně patologických realizovali převážně ty aktivity, které vycházejí z aktuálního MPP. Na jejich realizaci se podílelo vedení školy a členové pedagogického sboru společně se Studentskou radou GK a se skupinou Aktivního Kladna. Aktivně jsme se zúčastnili dobročinných sbírek (Boj proti AIDS, Srdíčekový den atd.).

Zabývali jsme se řešením některých problémových situací, které jsou zaznamenány v evidenci VP. Monitoring aktuální situace provádí VP/MP průběžně během školního roku, a sice jednak formou rozhovoru s TU, jednak formou různých anket a dotazníků, které jsou doplňovány dalšími aktivitami, např. v rámci třídnických hodin nebo hodin společenskovedních předmětů – po dohodě s vyučujícími.

Nutno podotknout, že zásadních výchovných problémů není mnoho, musíme však jednoznačně konstatovat, že jejich množství rok od roku narůstá. V každém případě však vždy při jejich řešení úzce spolupracuje třídní učitel, výchovný poradce a vedení školy, o všech závažných záležitostech komunikujeme jak se samotnými žáky, tak s jejich zákonnými zástupci. Spolupráce s rodiči odpovídá charakteru řešených případů – výchovné a vzdělávací problémy (záležitosti studijního charakteru, častá absence, interpersonální vztahy), ale v poslední době také anorexie, bulimie, sebepoškozování, šikana a kyberšikana. V tomto školním roce jsme se poprvé setkali s asistentem, který pracoval v primě s žákem s diagnózou Aspergerův syndrom.

Průběžné konzultace VP jsou přizpůsobovány zájmu a možnostem žáků, rodičů i pedagogů. Pokud je třeba, dochází VP informovat rodiče na třídní schůzky, aby se i jim dostalo potřebných informací. Informaci o práci výchovného poradce včetně aktuálních kontaktů dostávají rodiče dětí ve všech prvních ročnících hned na první informativní schůzce, tedy ještě před nástupem dětí do prvního ročníku, kdy se setkávají s VP/MP osobně, jeho další aktivity ve směru k žákům školy začínají na adaptačním kurzu, kterého se zúčastní během prvního týdne aktuálního školního roku všichni žáci prvních ročníků.

Pro žáky prvních ročníků pořádáme každoročně adaptační kurzy, s jednotlivými třídami pak dále pracuje jak třídní učitel, tak výchovný poradce (spolupráce s PPP, dotazníky SORAD, monitoring třídního klimatu, další ankety, ale také organizace mimoškolních aktivit společně se SR GK), velice se osvědčují zejména osobní konzultace se žáky, které jsou realizovány často

opakovaně, abychom mohli problémy nejen řešit, což se nám ve spolupráci s dalšími odborníky velice často daří, ale abychom také mohli sledovat další vývoj žáka a aktuálně reagovat na další případné komplikace, v lepším případě abychom jim mohli včas předejít.

Veškeré aktivity VP jsou realizovány napříč všemi třídami vyššího i nižšího studia.

V rámci kariérního a výchovného poradenství se snažíme pracovat systematicky a být se žáky i s vyučujícími v každodenním kontaktu – časté osobní konzultace se žáky, přednášky v jednotlivých třídách – výběr seminářů, nová maturitní zkouška, vysokoškolské studium. V rámci pořádání odborných přednášek spolupracujeme s Úřadem práce v Kladně, ale také s firmami SCIO, Cermat a Sokrates, mimo jiné udržujeme kontakty s našimi absolventy, aby i oni mohli sdělit našim současným žákům vlastní zkušenosti z vysokoškolského studia.

Pro žáky 3. a 4. ročníků pořádáme přednášky, které se týkají možností dalšího vzdělávání. V tomto školním roce probíhaly zejména četné samostatné konzultace a přednášky VP s jednotlivými třídami i žáky.

Informační materiály jsou i nadále zveřejňovány průběžně na nástěnce výchovného poradce, další informace mohou žáci najít pomocí zveřejněných odkazů, které se týkají jednak internetových stránek pro žáky, jednak odborných časopisů, jejichž dodání VP žákům opakovaně zajišťuje.

Všichni naši absolventi se hlásili na vysoké školy různého typu, preferují pražské vysoké školy, především UK, ČVUT a její kladenskou pobočku, dále Brno a Olomouc. Podávali průměrně 6 přihlášek, v tuto chvíli však nemáme zpětnou vazbu o jejich definitivních rozhodnutích.

Oblíbenou formou kontaktu s veřejností jsou dny otevřených dveří, které jsme také letos uspořádali dvakrát během školního roku.

Abychom měli dostatek informací z oblasti výchovného poradenství i prevence, ale také práce TU, zúčastňuje se VP/MP různých odborných seminářů, které pořádají pedagogicko-psychologické poradny a jiné organizace, a je tedy v úzkém kontaktu s výchovnými poradci a metodiky prevence ostatních základních a středních škol.

Výchovný poradce a metodik prevence spolupracuje s příslušnou PPP, také v tomto školním roce se pravidelně zúčastňoval seminářů pro výchovné poradce a metodiky prevence.

Během tohoto školního roku jsme spolupracovali zejména s PPP v Kladně, kam také dochází MP/VP na pravidelné semináře, a s centrem Vega, které nabízí zajímavé přednášky učitelům i rodičům.

Aktivně jsme spolupracovali s o.s. Apla, na začátku školního roku jsme uspořádali setkání s ředitelkou o.s., abychom měli aktuální informace o práci s dětmi s diagnózou AS. IVP byl vypracován a realizován pro dva žáky osmiletého studia.

(Mgr. Milada Pochmanová – výchovný poradce a metodik prevence GK)

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- V tomto školním roce byla provedena kontrola ČSI dne 16. 5. 2016 – 17. 5. 2016 č.j. ČŠIS-1369/16-S, kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů, a zákona 255/2012 Sb., o kontrole. Nebyly shledány nedostatky a porušení.

19. Další činnost školy

Zprávy o činnosti školské rady

Školská rada se schází dvakrát do roka. Členové rady jsou průběžně informováni, většinou e-mailem o změnách ve ŠVP, změnách ve školním řádu, změnách v ukončování studia a o ekonomické situaci a hospodaření školy. V současné době jsou ve školské radě stálí členové. Od září 2016 bude volen nový zástupce nezletilých žáků.

Sdružení rodičů

Sdružení rodičů v tomto roce vyplatilo příspěvky následovně:

knížky nejlepším studentům:	40 000 Kč
lyžařské kurzy:	6 000 Kč
vánoční koncert a majáles:	4 000 Kč
výstava fotografií letadel	3 000 Kč

Nesportovní soutěže – olympiády, SOČ, Robosoutěž, Eurorebus, Prezentáda, Bobřík informatiky, debataní soutěž „Cestou do parlamentu“, jazykový kurz pro 4. ročníky	12 850 Kč
---	-----------

sportovní soutěže – CORNY Pohár, orientační běh, přespolní běh, volejbalová liga, šachy, fotbalový turnaj	13 800 Kč
---	-----------

exkurze – ŠKODA, BIŽUTERIE, Památník K. Čapka, Pivovar Plzeň, Malování Křivoklát, Český Krumlov, Koněprusy a Nížbor, Kafkovo muzeum	30 220 Kč
---	-----------

zahraniční zájezdy Švédsko, Řecko, Toskánsko, mezinárodní projekt EDISON	60.450 Kč
--	-----------

kroužek SOVY	5 000 Kč
maturity	15.850 Kč
školní výlety	24 000 Kč

Byly účetně zaevidovány dary škole, a to v těchto částkách:

hudební aparatura	29 901 Kč
pomůcky lukostřelba (terče, šípy, luky)	5 628 Kč
závěsy učebna č. 46	4 547 Kč

Za Sdružení rady rodičů při Gymnáziu Kladno
(Ing. Martin Quant předseda Rady)

Rada žáků

Rada žáků je dobrovolnická organizace, sdružující zástupce tříd školy, organizující spolu s nimi různé akce ve škole i mimo ni. Ve školním roce 2015/2016 jsme se podíleli na následujících aktivitách:

Třicátý říjen se nesl ve znamení pyžam. Akce zvaná Pyžamový den tradičně přilákala mnoho ospalců napříč ročníky do tělocvičny, kde byl během velké přestávky připraven překážkový běh. Do kolektivu závodníků skvěle zapadl každý, kdo si s sebou přinesl také polštář nebo plyšovou hračku. Ti, kdo překážkovou dráhu zdolali nejrychleji nebo nejoriginálněji, byli odměněni diplomem vyvěšeným na nástěnku Rady studentů.

V pátek šestého prosince zavítal mezi školní lavice Mikuláš se svými asistenty, kteří před vyučováním vybírali dárky od přichozích u hlavního vchodu do školy. Některé vyučovací hodiny byly následně zpestřeny milou návštěvou a předáváním dáreků – i když někdy až po splnění drobného úkolu od odesílatele.

Nejen první máj, i dvanáctý únor byl lásky čas. Zamilovaní měli možnost poslat si dárek nebo psaníčko prostřednictvím našich Valentýnských skřítků, kteří je od tajemných adresátů trpělivě vybírali už od samého rána.

Dvacátý devátý duben byl skutečně Perný den – konala se totiž největší studentská akce na naší škole, Majáles, letos na výše zmíněné téma. Třídy během několika minut předvedly týdny nacvičované představení a připravily tak hodnotícím tradičně nelehký úkol. Profesionální porota ale nakonec vybrala vítěze i Krále Majálesu, kteří byli bohatě odměněni cenami sponzorovanými Radou rodičů. Ve stejný den se s námi také formou Posledního zvonění rozloučily čtvrté ročníky.

Osmnáctého června se naši žáci ve spolupráci s Krajskou radou seniorů Středočeského kraje zúčastnili manifestačního běhu, jehož cílem bylo v Lidicích uctít památku padlých

(Za Radu žáků Michal Holík)

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	30208		15001	
2.	Výnosy celkem	30334		15075	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3790		1896	
	ostatní výnosy	80		29	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	126		74	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		–	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		–	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		26462	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		24543	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	24185	
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny – např. UZ 33 163, 33 005,...)		1919	
	z toho	33056 – učebnice CITY Online		2
		33048 – hodnocení žáků- Exelence středních škol		71
		33061 – zvýšené odměňování		123
		33058 zvyšování kvality ve vzdělávání (výzva 56)		728
		33058 zvyšování kvality ve vzdělávání (výzva 57)		221
33052 – navýšení platů		774		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3805	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2426	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny – např. UZ 001, 002, 003,...)		1379	
	z toho	003 Mezinárodní projekty		16
		007 Nájemné		1363
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary)		78	

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33163; Sportovní aktivity UZ 001).

Naše organizace v roce 2015 vykázala zisk 126 tisíc Kč, po schválení byla tato částka rozdělena do fondu odměn a do rezervního fondu. Za 1. pololetí roku 2016 vykázala naše organizace zisk ve výši 74 359,50 Kč. Zisk byl způsoben nižšími provozními náklady. V letošním roce se uskutečnil nákup drobného dlouhodobého hmotného majetku – školní nábytek (lavice, židle) ve výši 126 020 Kč, skříně na učební pomůcky ve výši 27 002 Kč a data projektor ve výši 17 720 Kč.

V tomto školním roce byla provedena kontrola OSSZ Kladno, Fibichova 2819. Předmětem kontroly bylo období od 1. 1. 2013 do 31. 8. 2015. V protokolu o kontrole č. 954/15/222 nebyly zjištěny nedostatky.

Grantové projekty

V roce 2015 byly ukončeny MŠMT – výzva č. 56 a výzva č. 57. Tyto projekty jsou uzavřeny, byly nám schváleny všechny monitorovací zprávy.

21. Závěr

Škola nadále pokračuje v plánované koncepci tj. s třemi třídami čtyřletého studia a jednou třídou osmiletého studia v každém ročníku – tedy celkem s dvaceti třídami. Nadále pokračujeme v konání přijímacích zkoušek, které byly v letošním školním roce zadané centrálně. Protože v následujícím školním roce pokračuje pokusné ověřování organizace přijímacího řízení do oboru vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky, škola se do projektu opět zapojí, jak pro čtyřleté studium – kód oboru 79-41-K/41, tak pro osmileté studium kód oboru 79-41-K/81. Do budoucna chceme pokračovat ve spolupráci s CERMAT – maturita nanečisto. Jedním z hlavních cílů je příprava žáků na státní maturitní zkoušku a na studium na vysokých školách. Je neustále kladen důraz na podporu matematického a přírodovědného vzdělávání. Z tohoto důvodu bude od školního roku 2016/2017 provedena úprava školního vzdělávacího programu s navýšením počtu hodin v přírodovědných předmětech. Daří se uskutečňovat více akcí zaměřených na multikulturní a environmentální výchovu. Maximální kapacita školy je stanovena na 640 žáků. Své úsilí zaměřujeme k výchově žáků k větší samostatnosti a tvořivosti. V rámci spolupráce s vysokými školami jsme se snažili vytvořit pozitivní vztah k přírodovědným předmětům. Pokusíme se o ještě lepší spolupráci žáků s pedagogy. Studentská samospráva – Studentská rada se stává partnerem vedení školy při řízení některých školních akcí. Ve spolupráci se Spolkem rodičů pro Gymnázium Kladno budeme stále vytvářet podmínky pro prohlubování jazykových znalostí žáků (volitelné předměty, nepovinné předměty, kroužky). Pro talenty a žáky s vyhraněným zájmem jsme vytvořili systém, který je má nutit využít jejich kapacity, podporovat jejich soutěživost a pomoci jim najít si odpovídající uplatnění. Prohlubujeme spolupráci s vysokými školami a vědeckými pracovišti a využíváme spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy a ČVUT. Současně bychom i přes nepříznivé finanční podmínky chtěli pečovat o budovu školy (v majetku města) a odpovídající vybavení. Uvědomujeme si, že inspirující prostředí velmi ovlivňuje kvalitu pedagogického procesu.

Datum zpracování zprávy:

20. 9. 2016

Datum projednání v školské radě:

12. 10. 2016

Podpis ředitele a razítko školy: RNDr. Milena Minaříková

Příloha č. 1

Učební plán Albatros I

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Celkem
Český jazyk	4	4	4	4	16
Cizí jazyk I	4	4	3	3	14
Další cizí jazyk	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika a výpočetní technika	1	0	2	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Zeměpis	2	2	2	2	8
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	0	2	2	3	7
Biologie	2	2	2	3	9
EHV	1	1	1	1	4
EVV	2	1	2	1	6
Tělesná výchova	3	3	2	2	10
	30	30	31	31	122

Poznámky k učebnímu plánu nižšího stupně osmiletého gymnázia

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP ZV.

1. Začlenění průřezových témat (výčet všech PT a jejich ročník) je uvedeno v kapitole III. charakteristika ŠVP a v rámci každého předmětu.
2. Žák si volí z nabídky jazyků anglický, německý (dle toho, který jazyk studoval na ZŠ). Cizí jazyk čerpá 2 hodiny nad předepsanou časovou dotaci.
3. Další cizí jazyk – volitelný předmět – je možnost vybrat z nabídky předmětů německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk. Předmět je dotován 8 hodinami z disponibilních hodin, z toho 6 hodin vázané disponibilní dotace. Pokud si žák nezvolí další cizí jazyk, volí z nabídky cvičení z matematiky ve stejné hodinové dotaci jako další cizí jazyk.
4. Ve vyučovacích předmětech fyzika, chemie, biologie a IVT je integrován tematický okruh práce s laboratorní technikou ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce (viz tabulka) a člověk a příroda.
5. Ve vyučovacím předmětu zeměpis je integrována část vzdělávacího obsahu člověk a příroda a člověk a společnost.
6. Vyučovacím předmět tělesná výchova vychází ze vzdělávacího obsahu oboru tělesná výchova a výchova ke zdraví
7. Vyučovacím předmět dějepis vychází ze vzdělávací oblasti člověk a společnost
8. Vyučovacím předmět hudební a výtvarná výchova pokrývají oblast umění a kultury

Učební plán – ALBATROS II

Předmět	1. ročník kvinta	2. ročník sexta	3. ročník septima	4. ročník oktáva	celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	4	4	14
NEJ nebo FRJ nebo RUJ	4	4	3	3	14
Matematika	3+1	3+1	4	3	15
Fyzika	2+1	2+1	2	0	8
Chemie	2+1	2+1	2	0	8
Biologie	2+1	2+1	2	0	8
Zeměpis	2	2	1	0	5
Geologie	INT	INT	INT	INT	0
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	3	3	0	8
Estetická výchova hudební nebo výtvarná	2	2	0	0	4
Výchova ke zdraví	INT	INT	INT	INT	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	2	1	1	0	4
Volitelné předměty dle nabídky	0	0	2+2+2	3+3+3	15
Průřezová témata	INT	INT	INT	INT	0
	35	35	35	27	132

Poznámky k učebnímu plánu vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého studia

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP GV.

1. Začlenění průřezových témat (výčet všech PT a jejich ročník) je v rámci každého předmětu.
2. Anglický jazyk je pro všechny povinný.
3. Další cizí jazyk – volitelný předmět – je možnost vybrat z nabídky předmětů Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk. Předmět je dotován 14 hodinami, z toho 2 hodiny disponibilní dotace.
4. Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je integrována ve vyučovacích předmětech Fyzika, Chemie, Biologie
5. Vzdělávací obor Geologie je integrován do vyučovacích předmětů Zeměpis a Biologie.
6. Vyučovací předmět Tělesná výchova vychází ze vzdělávacího obsahu oboru Tělesná výchova a Výchova ke zdraví.
7. Vyučovací předmět Dějepis vychází ze vzdělávací oblasti člověka společnost.
8. Vyučovací předměty Estetická výchova hudební a výtvarná pokrývají oblast umění a kultura.
9. Vzdělávací obor výchova ke zdraví je integrován do vzdělávacího předmětu Tělesná výchova a Biologie.

Volitelné předměty:

Volitelné předměty jsou realizovány formou výběrových seminářů ve třetím a čtvrtém (sedmém a osmém) ročníku studia. Jsou určeny k odborné profilaci žáků. Žáci si volí dle svých preferencí 2 dvouleté a 2 jednoleté semináře.

3. ročník: 1 x jednoletý 2 hod + 2x dvouletý 2+2 hod

4. ročník. 2 x dvouletý (pokračuje) 3+3 hod. a 1 x jednoletý 3 hodiny

V rámci seminářů žáci zpracovávají seminární práce na zvolené téma.

Příloha č. 2

Volitelné předměty

Seznam otevřených dvouletých seminářů 3. ročníku pro školní rok 2015/2016

1. Seminář z dějepisu
2. Seminář z anglického jazyka
3. Seminář ze společenských věd
4. Obecná psychologie
5. Seminář z francouzské civilizace
6. Seminář z fyziky
7. Seminář z matematiky
8. Seminář z biologie
9. Seminář z chemie
10. Seminář z informatiky
11. Obecný zeměpis

Seznam otevřených jednoletých seminářů 3. ročníku pro školní rok 2015/2016

1. Hospodářské dějiny
2. Dějiny Anglie a USA
3. Experimentální biologie
4. Experimentální chemie
5. Experimentální fyzika
6. Latina
7. Seminář z českého jazyka a literatury

Seznam otevřených dvouletých seminářů 4. ročníku pro školní rok 2015/2016

1. Seminář z dějepisu
2. Seminář z anglického jazyka
3. Seminář ze společenských věd
4. Obecná psychologie
5. Seminář z francouzské civilizace
6. Seminář z fyziky
7. Seminář z matematiky
8. Seminář z biologie
9. Seminář z chemie
10. Obecný zeměpis
11. Seminář z informatiky

Seznam otevřených jednoletých seminářů 4. ročníku pro školní rok 2015/2016

1. Kapitoly z angličtiny
2. Seminář z českého jazyka a stylistiky
3. Cultural studies
4. Kapitoly z dějepisu
5. Kapitoly z psychopatologie
6. Člověk na Zemi
7. Vektorová algebra
8. Kapitoly z biologie člověka

Příloha č. 3

Zpráva o činnosti Dramatického klubu Gymnázia Kladno.

Dramatický klub našeho gymnázia pracoval i v tomto školním roce, a dokonce se naše činnost poněkud rozšířila. Mám na mysli rozšíření repertoáru. Po loňské klasice v podobě Gogolova Revizora jsme se letos vydali cestou hudební pohádky. Představení Modroočko a ti druzí se rodilo s určitými obtížemi, ostatně nikdy tomu není jinak - každoročně narážíme na nedostatek času a jiné více či méně objektivní příčiny, které ovlivňují zdánlivě neovlivnitelné...

Nicméně představení se opět vydařilo, v dubnu jsme s ním úspěšně vystoupili na Sosíkovských hrátkách a následně v různých kladenských základních i mateřských školách. Další vystoupení budou pokračovat i v následujícím školním roce.

V září máme v plánu připravit malou premiéru pro rodiče, přátele a známé a v prosinci pro děti zaměstnanců a další zájemce.

O letošní úspěch se zasloužili:

- Modroočko – Kamila Mertlová, Sára Mahovská
- Zelenoočka – Máša Pelikánová, Týna Fousková
- Natrouško – Michal Kohout
- Bělovous Zrzunda – Dominika Dědičová, Jan Skopový
- Krtek – Jana Mullerová
- další: Zuzka Davidovičová, Natálie Rendlová, Alžběta Zelenková, Anna Vedlichová
- Milada Pochmanová – režie, prepis textu
- Marcela Šmejkalová – režie, kostýmy, masky

Ti všichni výše uvedení snad mohou za to, že budeme mít chuť v další sezóně s dalšími hereckými kreacemi zdárně pokračovat.

Mgr. Milada Pochmanová

Příloha č. 4

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST – SOČ 2015–2016

SOČ je výzkumná práce studentů, která umožní talentovaným studentům odborný růst tím, že student (eventuálně tým) vypracuje práci nebo pomůcku, která se předkládá k posouzení odborné porotě.

Práce musí splňovat určitá kritéria:

1. Je vypracována studentem na základě vlastní výzkumné práce. Výsledky musí být řádně formovány a vyhodnoceny.
2. Práce splňuje i řadu formálních náležitostí, které slouží eventuálně k publikaci v naší republice i v zahraničí.
3. Součástí SOČ je veřejná obhajoba před komisí. Obhajoby probíhají v několika úrovních: školní, krajská a celostátní soutěž.

SOČ celkem zahrnuje 18 soutěžních oborů. Ve školním roce 2015–2016 přihlásilo své práce SOČ k obhajobě 11 žáků.

Práce SOČ – krajské kolo dne 27. 5. 2016 v Kladně

Autor	Třída	Název práce	Obor SOČ	Umístění
Jana Bartošová	O8	Rehabilitace koní Dornovou metodou	Zemědělství, potravinářství, lesní a a vodní hospodářství	3. místo
Veronika Boguschová	O7	Inhibitory COX-2 a jejich hledání pomocí virtuálního screeningu	Chemie	1. místo
Michal Holík	O7	Vitamíny, jejich obsah v potravinách a závislost obsahu na vnějších podmínkách	Chemie	2. místo
Ondřej Hradecký	O7	Dánsko v období 2. světové války	Historie	Účast
Jan Mošovský	O8	Óda na ego – překlad a rozbor novely Anthem	Teorie kultury, umění a umělecké tvorby	2. místo
Kamila Mertlová	3.C	Ascomycety na území PR Údolí Klíčavy	Ochrana a tvorba životního prostředí	2. místo
Tomáš Najman	4.B	Aerodynamika modelu kluzáka	Fyzika	2. místo
Václav Ryšlink	3.C	Vliv oxidu dusnatého (NO) v regulaci migrace ptačí motolice <i>Trichobilharzia szidati</i> (<i>Schistostomatidae</i>) v náhodném savčím hostiteli	Biologie	1. místo
Jiřina Trnková	3.C	Flexibilita	Zdravotnictví	2. místo
Karel Urban	3.C	Islamizace Evropy v důsledku současné migrační krize	Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenské obory	3. místo
Karel Vrabec	3.C	Eda – Webová hra pro děti	Informatika	1. místo

Práce čtyř soutěžících postoupily do celostátního kola SOČ.

Práce SOČ – celostátní kolo dne 17. – 19. 6. 2016 v Hradci Králové

Autor	Třída	Název práce	Obor SOČ
Veronika Boguschová	O7	Inhibitory COX-2 a jejich hledání pomocí virtuálního screeningu	Chemie
Jan Mošovský	O8	Óda na ego – překlad a rozbor novely Anthem	Teorie kultury, umění a umělecké tvorby
Václav Ryšlink	3.C	Vliv oxidu dusnatého (NO) v regulaci migrace ptačí motolice <i>Trichobilharzia szidati</i> (Schistostomatidae) v náhodném savčím hostiteli	Biologie
Karel Vrabec	3.C	Eda – Webová hra pro děti	Informatika

Zpracovala Mgr. Jaroslava Klibániová

Příloha č. 5

Toskánsko

Poslední týden v dubnu jsme vyjeli s kolegou Petrem Kunou a 25 žáky našeho gymnázia na poznávací zájezd po Toskánsku.

Z důvodu toho, že jsme nenaplnili celý zájezd, cestovní kancelář JH Servis ho doplnila jinou školou – výtvarnou školou z Liberce.

Vyjeli jsme v pondělí večer a ráno jsme dorazili do městečka Vinci, rodiště Leonarda da Vinci, kde jsme viděli muzeum jeho vynálezů. Odpoledne jsme přijeli do Pisi, tam jsme navštívili Náměstí zázraků a jedno z největších a nejhodnotnějších komplexů románských památek. Ubytování jsme byli ve Florencii, kde jsme strávili tři dny a navštívili všechny nejdůležitější chrámy s památkami rané, vrcholné a pozdní renesance. Poslední den jsme přešli do Sieny, kde jsme shlédli dosud zachovaný jedinečný gotický městský komplex s chrámem a radnicí. Zájezd jsme ukončili v městečku San Gimignano s dochovanou románskou městskou zástavbou. Navečer vjíždíme do Kladna. Na místě jsme v neděli ráno.

Na zájezdě převládala velmi přátelská nálada a nic neočekávaného se nestalo.

ak. soch. Zdeněk Manina



Příloha č. 6

Akční plán EVVO 2015–2016

	Třída	Akce	Forma	Termín
B. Berdychová				
BIO	O2	Exkurze ZOO	diskuse	prosinec
	O4	Exkurze- Chlupáčovo muzeum	diskuse	listopad
		Solvayovy lomy	poster	květen
		Projekt pro O1: První pomoc v praxi	praktický nácvik	červen
		Fit svačina	poster	listopad
	O3, O5, 1.	CHKO Krkonoše	terénní průzkum	leden
K. Linhartová				
ZEM	O4	Vánoce ve světě	prezentační stánky	prosinec
	O5	Jeden svět školám	diskuse	březen
	1.	Planeta 2000	projekt	duben
	2.	Svět kolem nás	diskuse	listopad
	3.	Pivovar Plzeň	exkurze	červen
L. Absolonová				
CHE	SCHE	Jaderný reaktor	exkurze	listopad
		Gama nůž	exkurze	listopad
	2.,3.,4.	Hodina moderní chemie, VŠCHT	produkce	prosinec, květen
V. Nedvědová				
CHE	1.C	Mudrosloví chemie	projekt	červen
	2.A	Anorganické sloučeniny kolem nás	prezentace	květen
		Solvayovy lomy	zpráva z exkurze	červen
BIO	2.A	ZOO Praha	zpráva z exkurze	leden
		Známí a neznámí živočichové	prezentace	únor
	O7, SBIO	Ústav organické chemie a biochemie	zpráva z exkurze	listopad
		ZOO Praha - etologie	zpráva z exkurze	leden
	SBIO, EXBI	Hrdličkovo muzeum	zpráva z exkurze	březen
		Ústav experimentální medicíny	prezentace	listopad
J. Klíbaniová				
BIO	2.C	Význam dravců a sov	projekt	
		Hadí jedy	projekt	
	3.C	Imunitní systém člověka	projekt	

	Třída	Akce	Forma	Termín
P. Bechnerová				
DEJ	2.B	Středověký člověk a jeho svět	poster	leden
L. Smyčková				
BIO	O3	Projekt koření	nástěnka	září
		Vita svačina	foto, video	listopad
		ZOO Praha	zpráva z exkurze	březen
		Zlatý list	poster	X.–IV.
	O6, 2.B	ZOO Praha	zpráva z exkurze	březen
	O6	Zajímaví živočichové	nástěnka	únor
	2.B	Pitva ryby – demonstrační	pracovní list	prosinec
	O5, 1.	Ekologický kurz		červen
	1., O6, 2.B	Herbáře, léčivé rostliny		červen
	SBIO	Hrdličkovo muzeum	zpráva z exkurze	březen
V. Englišová				
CHE	O2	Voda	poster	březen
	O3	Sůl nad zlato	poster	březen
	O3, 1.A	Chemické výpočty kolem nás	projekt	říjen, prosinec
	1.A	Voda	poster	červen
	2.B	Vědecký jarmark, VŠCHT	zpráva z exkurze	září
		Zajímavé látky	poster	leden, únor
	3.C	Ústav organické chemie a biochemie	zpráva z exkurze	listopad
		Zajímavé látky	prezentace	květen

Příloha č. 7

KEV Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje



Příloha č. 8

Zlatý oříšek 2015

Zlatý oříšek 2015

Diplom

Nela Fialová

získala ocenění v soutěži pro úspěšné a nadané děti Zlatý oříšek 2015
za vyjimečné úspěchy v literární činnosti

D. Herman
Mgr. Daniel Herman
ministr kultury

K. Valachová
Mgr. Kateřina Valachová, Ph.D.
ministrky školské,
mládeže a tělovýchovy

J. Kotmel
Mgr. Jiří Kotmel
předseda správní rady
Nadačního fondu Zlatý oříšek



Příloha č. 9

Abecední seznam žáků

A

Abdelfattah Zuzana O4
Adamčíková Gabriela O6
Adamová Marcela 4.A
Albrecht Karel O1
Alterová Lucie 3.C
Antošová Lucie 3.A
Appl Zdeněk 4.A
Arltová Eliška O3
Ashraf Natalie O7
Aylsworth Adam-Andrew

B

Badinová Nikola O1
Balvín Jan 2.B
Baráthová Veronika O8
Barochová Tereza 4.C
Bartošová Jana O8
Bašta Michal 3.A
Bašťurová Alice 2.A
Bečka Horác 3.B
Bejček Václav 4.C
Bejšák Dominik 2.B
Beková Šárka 2.A
Beljo Andrej 4.A
Belušová Kristýna 4.C
Benáková Kristýna 1.B
Beněš Jan O7
Benešová Markéta 4.C
Beran Aleš O7
Beran Jiří 2.A
Beran Marek 3.B
Beránková Kateřina 3.C
Bibová Tereza 4.A
Binhac Oto O6
Binová Kateřina 3.A
Bizková Denisa 3.B
Bláhová Karolína O5
Bláhová Tereza O6
Blažek Vladimír 2.B
Blechová Karolína 4.B
Boguschová Veronika O7
Böhmová Tereza 4.C
Bokšová Tereza 3.C
Bolína Daniel 4.B
Braunová Pavla O2
Braunová Petra O5
Brtová Kateřina O5
Brtová Magdaléna O1
Brukner Filip O5
Brücknerová Veronika 1.C
Břízová Aneta 3.C
Burešová Kateřina 2.C
Burešová Markéta 3.A
Burger Vít 3.B
Burian Alois 4.A
Buriánková Kateřina 3.A
Bůžek Albert O1
Bystrická Zuzana O1

C

Caithaml Marek 4.A
Caltová Anna 2.C
Cieslar Radek O8
Cihlářová Noemi O7
Cinybulková Markéta 2.A
Cír Lukáš 2.A

Č

Čáp Adam 4.B
Čebišová Zuzana O2
Čech František 4.A
Čermák Pavel 2.B
Čermáková Kristýna 2.A
Čermáková Tereza 4.A
Černá Klára 3.B
Černý Šimon 3.C
Červenka Ondřej 3.A
Červinková Lenka 4.A
Čížková Anna 4.B
Čočkova Kristýna O6

D

Dáňa Jan O5
Danda Matěj 4.C
Dandová Kristýna 3.A
Dandová Veronika 3.A
Danišková Barbora 1.A
Danišková Monika 4.A
Daňková Adéla 4.B
Dáňová Tereza O7
Davidovičová Zuzana 3.B
Dědičová Dominika 3.B
Dezortová Kateřina 1.B
Di Mercurio Filippo 1.C
Di Mercurio Giulia 3.C
Dlouhá Nela O1
Dlouhý Lukáš O8
Dlouhý Tomáš 2.B
Dobeš Lukáš 3.A
Dojcsán Ondřej 1.B
Dojcsán Štěpán 1.B
Doksanský Vít 1.B
Donát Martin 2.C
Došková Anna O1
Drvotová Alžběta 3.C
Dubecký Ondřej O2
Duračka Petr 3.C
Dvořák Lukáš O7
Dvořák Vojtěch 4.C

E

Eis Václav 1.B
Elišová Kateřina O5
Elišová Viktorie O7
Englišová Simona 4.B

F

Fejfar David 2.B
Fiala Matěj O6
Fialová Nela O1

Fidlerová Lucie 2.B
Filipová Kateřina O3
Filová Veronika O7
Fišarová Veronika 4.C
Fňukal František O5
Fontánová Adéla O6
Fontánová Karolína O7
Fousková Kristýna 2.C
Francová Lucie 3.B
Fraňková Magdaléna O3
Fučková Berenika O7

G

Gála Jakub 4.B
Gráf Kryštof O8
Gregor Pavel O6

H

Hadrbclová Marie O3
Hájek Jakub 2.C
Halaj Maxmilián O1
Haman Jakub O8
Hampeis Jonáš 2.B
Hamplová Tereza 1.C
Hanáčková Lucie 2.C
Hanák Martin O7
Hanke Dominik O7
Hartlová Eliška O3
Havelková Kristýna 2.A
Havelková Sandra 2.A
Havlíček Jakub O3
Havlík Pavel 4.A
Havránek Martin 3.A
Havránková Klára 1.A
Henzlavá Veronika 3.C
Herán Matouš O3
Herich Martin 4.A
Herman Ondřej O5
Hermanová Kateřina O2
Heroldová Julie O4
Hevessy Karel O7
Hevessy Michal 1.B
Hilmarová Jana 3.B
Hladovec Jan O4
Hlásný Jan O4
Hlaváč Vít 4.B
Hlaváčková Kateřina O4
Hlavinka Štěpán O2
Hoang Viet Le O6
Holasová Magdaléna 1.C
Holická Eliška 2.C
Holík Lukáš O1
Holík Michal O7
Homer Tomáš 3.B
Horáková Kateřina 4.C
Hořejší Jakub O5
Hořejší Jolana 3.B
Hořejší Vojtěch 4.B
Hořejšková Martina O2
Hovad Filip 1.A
Hradecký Ondřej O7
Hrebíková Klára O8

Hrudková Anna O5
Hrudková Marie O7
Hrušková Kateřina 3.C
Hujičková Alžběta 2.B
Husák Ondřej 3.B
Hýbl Martin 2.C

C

Chalupný Petr O8
Chlumecká Karolína O3
Chudobová Veronika 4.A
Chuchlerová Adéla O1
Chuchlerová Tereza O3
Chval Jakub 1.B

J

Jadwiszczoková Natalie 1.B
Jandová Klára 1.C
Jandová Simona 1.B
Janoušek Petr 3.A
Janský Jáchym O4
Javorčková Ema O1
Javorská Jana O7
Javůrková Barbora 4.A
Ježková Kristýna 3.B
Ježková Nina 2.C
Jindrová Martina 4.B
Jiráková Nela 2.A
Jiránek Dan 3.B
Jiroušková Kristýna 1.A
Jizba Filip 1.A
Junková Barbora 2.B
Jurgovská Aneta 4.B

K

Kačínská Irena 3.B
Kadlec Vít 1.C
Kamlerová Judita O5
Kašparová Barbora O3
Kimrová Alžběta O1
Klapalová Tereza 4.C
Klauda Ondřej O8
Kleisner Tadeáš 3.C
Klesnílová Kateřina 3.C
Kocanda Petr 4.B
Koco Daniel O2
Kofentová Nikola 4.C
Koflák Jan O1
Kohout Matyáš 1.C
Kohout Michal 2.B
Kohout Václav O4
Kochánková Kateřina 1.A
Koláčková Denisa O6
Kolbová Kristýna 3.B
Konvica Matěj O2
Korbová Eliška O2
Korynta Martin O1
Kořán Tobiáš O3
Kořánová Tereza O7
Košťál Vojtěch O3
Kot Martin 1.C
Kothera Filip O7

Kotýnec Štěpán 3.A
Kotýnková Anna 1.C
Kouba Daniel 2.A
Koubková Barbora 4.B
Koubová Klára 2.C
Koula Michael 3.B
Koulová Pavla O6
Kovař Matyáš 2.A
Kožmín Štěpán O8
Kožmínová Hana O8
Kožmínová Kateřina O8
Krascsenitsová Noémi O6
Kratochvilová Eliška 1.C
Krausová Adéla O4
Krausová Petra 4.A
Krčková Tereza 1.A
Kripner Matěj O5
Kroupová Lucie 4.B
Kroupová Michaela O5
Krupička Daniel O5
Křepelka Adam 2.A
Kříž Petr 1.C
Kříž Stanislav 2.B
Książczak Anna O8
Książczaková Marie O2
Kučerová Martina 2.A
Kukla Jan O2
Kurhan Michal O4
Kurhan Stanislav O2
Kuželová Kateřina O5
Kvarda Michal 2.A
Květoňová Renata 2.A

L

Lada Martin 4.B
Lakomá Markéta O1
Láznovská Lucie 2.A
Lebruška Viktor 3.C
Ledvinka Dominik O6
Lehečková Veronika O3
Leuchterová Anna 1.B
Linhart Ondřej O3
Lipertová Anna O2
Lukacko Jan 2.B
Lukáš Marek 4.C
Lukáš Jan 2.B

M

Macek Jan 2.C
Macek Michal 1.A
Mahovská Sára O3
Mach Jiří 4.C
Machalíková Alena O2
Machková Kristýna 4.C
Machová Tereza 1.C
Makovička Marek 1.A
Malcová Lenka 4.C
Malcová Radka O6
Mana Jan O1
Mandlík Kryštof O6
Marisko Richard 3.B
Maroušek Matěj O2

Márová Barbora O7
 Mašek Jakub 2.B
 Mašek Lukáš 2.A
 Mašek Ondřej O6
 Matějková Veronika 2.C
 Materna Jakub O1
 Materna Jan O2
 Melicharová Lucie 3.A
 Merta Antonín 3.A
 Mertlová Kamila 3.C
 Mezera Matěj O3
 Michlová Eliška 3.B
 Mika Marek O3
 Mikan Radek O8
 Mikulenkova Bára O5
 Mikulík Martin 1.C
 Milerová Julie 4.A
 Müller Lukáš 3.A
 Miller Viktor O2
 Mírčevská Aneta 1.C
 Mlch Václav O1
 Mňuková Veronika O6
 Moc Matěj 4.A
 Modrochová Eva O8
 Molčanová Nikola O1
 Molhanec Lukáš O4
 Moravcová Alena O4
 Moravec Petr 3.A
 Mošovská Františka O3
 Mošovský Jan O8
 Moučková Anna 2.B
 Mucha Jiří 3.C
 Musil Adam O2
 Mutaková Klára O2
 Müller Martin 3.A
 Müllerová Jana 1.A
 Müllerová Zuzana 4.A
 Mytrjuk Roman 4.A

N

Nádeníčková Aneta 1.A
 Nagy Martin 3.B
 Nagyová Kristýna 2.B
 Najman Tomáš 4.B
 Nedvědová Romana 2.C
 Nekvinda Michal O4
 Němcová Barbora O2
 Němeček Matyáš 1.A
 Nepilová Tereza 3.A
 Nerad Jáchym 2.C
 Nevalová Alžběta O2
 Nguyen Huu Phuong 4.B
 Nguyen Thi Ngoc Linh 1.C
 Nguyenová Minh Thao O8
 Niedoba Filip O1
 Nohejlová Martina O7
 Nováček Jan O8
 Nováková Barbora 1.B
 Nováková Eva Elsa 4.A
 Nováková Kateřina 4.C
 Nováková Martina O3
 Novotná Martina 3.C
 Nový Matěj 1.C

O

Obadálková Natálie 3.A
 Olarová Aneta 2.B
 Oubrecht Tomáš O5

P

Pabudová Martina 4.C
 Paluba Michal 3.C
 Parušev Jan O5
 Pařez Ondřej 3.C
 Pastrňáková Magdaléna O2
 Patočková Andrea 2.C
 Patová Lucie 3.A
 Pavienský Jan O6
 Pavlíček Martin 1.C
 Pavlíček Vojtěch 1.C
 Pavlíčková Simona 1.A
 Pavlisová Markéta O4
 Pavlí Robert O6
 Pazdera Martin 3.C
 Pekárek Ondřej O2
 Pekárková Tereza 2.B
 Pekařová Monika O6
 Pelikánová Máša O4
 Pěnkavová Klára 1.C
 Peroutka Jan 1.A
 Peřinová Eliška 3.C
 Peslová Michaela 4.A
 Pěšalová Karolína O2
 Pešková Andrea O6
 Petřelková Eva O8
 Pilařová Jana 2.C
 Pinc Jan 1.A
 Pinkava František O1
 Pitřofová Pavla 2.B
 Plášek Mikuláš O4
 Plášková Magdaléna O8
 Plečický Tomáš 1.A
 Pleskačová Barbora 3.B
 Podpěrová Eliška 3.C
 Podubecká Dominika O3
 Pokorná Anna 4.A
 Poláček Matěj O2
 Poláčková Karolína 3.B
 Popelková Adéla 3.B
 Popovská Beáta O1
 Portmannová Jana 2.A
 Posekaný Tomáš 4.C
 Pospíšilová Lucie 1.B
 Postolka Jáchym O6
 Postolka Lukáš 2.B
 Poupá Jiří O6
 Pourová Magdaléna 2.C
 Povolný Adam 1.B
 Preiss Šimon O8
 Procházka Daniel 2.A
 Procházka Ondřej O8
 Procházka Tomáš 4.C
 Prokopová Lucie 2.C
 Prošek Václav O4
 Prošková Jana O2
 Příbáň Jan 4.A
 Příbyl Jakub O6

Pšeničková Daniela 4.B
 Ptáková Alexandra 3.A
 Puchel Michal O6
 Puš Jáchym 1.B

Q

Quantová Lucie 3.A

R

Radosta Daniel 4.A
 Randák Matyáš 2.B
 Rataj Šimon O1
 Razima Kryštof 2.C
 Reichlová Tereza 4.C
 Rendlová Natali O4
 Rínglová Natalie 4.A
 Robovský Tomáš O5
 Rodín Alexandr O7
 Rohanová Kateřina 1.A
 Rohlenová Eliška 1.B
 Rojdllová Martina 1.C
 Rosická Alžběta O4
 Rotner Jakub O2
 Rubáš Richard O3
 Růčka Rostislav O6
 Rudovský Aleš O3
 Ruta Filip 1.B
 Růžicka Jan O3
 Růžicka Kryštof 2.A
 Rysová Samanta 3.A
 Ryslínk Václav 3.C

Ř

Řehoř Vít 4.B
 Řešátková Adéla 4.B

S

Samek Jiří 1.B
 Samek Prokop O1
 Sárköziová Nikola 4.A
 Sedláček Lukáš 1.B
 Sedláček Marek 3.A
 Sedlaříková Linda 2.C
 Schweinert Jáchym O1
 Simandl Ondřej 1.C
 Skolilová Štěpánka 2.B
 Skopový Jan 1.A
 Slabá Lenka 1.B
 Slavičková Rozálie O3
 Smetana Jan F. 3.A
 Smola Filip O8
 Smolík Jakub O2
 Smutná Dominika 4.C
 Smutný Filip O1
 Sobotka Lukáš 4.C
 Sobotka Zbyněk O4
 Sojková Eliška O3
 Soudek Jan 4.C
 Sovák Vlastimil 4.C
 Sováková Lucie 1.B
 Spejchalová Lucie O8
 Strejc Filip 3.B
 Strnad Jan 3.A
 Strnadová Aneta 3.A

Stříbrná Jana O7
 Stříbrný Jaroslav O3
 Stupková Karolína 3.C
 Sůvová Marie 4.A
 Svoboda Karel 4.A
 Svoboda Luděk O3
 Svoboda Vojtěch O5
 Svobodová Alžběta O8
 Synek Adam 4.B
 Szegedi Anna 2.A
 Szegényi Prokop O5

Š

Šajbanová Simona O8
 Šála Jan 3.C
 Šebková Julie 1.A
 Šemelíková Věra 2.A
 Šetková Kateřina O3
 Ševčíková Kristýna 2.C
 Šimůnková Eliška 3.B
 Škripková Aneta O8
 Škvára Jakub 4.B
 Šmíd Jan O7
 Šmidová Tereza 2.A
 Šnajdr Nikola O8
 Šřáhľavská Markéta O6
 Štěpánková Eliška 3.C
 Štepo Jakub O1
 Štrachová Nikola 1.A
 Šturm Marcel 1.B
 Šulc Kryštof 1.B
 Šulc Richard 3.B
 Šulc Vojtěch 4.C
 Šulek Pavel 4.C
 Švorc Jakub O4

T

Tajovská Martina O5
 Teiml Matěj O7
 Tesařová Gabriela 3.B
 Teslík Vojtěch 3.B
 Tippman Tomáš 3.B
 Tirol Jaroslav 2.C
 Todt Jakub Marek O4
 Tománek Jan O1
 Tomková Adéla 4.C
 Tomková Michaela 1.C
 Tor Michael O4
 Tortorici Monika 1.A
 Trefný Jakub 3.A
 Trnková Jiřina 3.C
 Trousil Matyáš O2
 Trousil Šimon O5
 Truhlářová Adéla O8
 Trýbová Dieu Linh 2.A
 Tsyplenkova Daria 1.B
 Tučan Jan O4
 Tučanová Barbora O7
 Tučanová Daniela O4
 Tůma Matouš O4

U

Urban Karel 3.C

V

Vágnér Filip 3.C
 Valenta Petr O2
 Valentová Hana 1.C
 Valeš Tomáš 1.B
 Vaněk Jakub O4
 Vaničková Tereza O7
 Varadi Ondřej O4
 Vargová Alice 4.A
 Varhulíková Veronika 1.A
 Vedličová Anna O4
 Věpřovská Eliška 1.B
 Veverková Lucie O6
 Veverková Veronika 4.B
 Vítáčková Adéla 1.A
 Vitek Karel O5
 Vítková Anna O3
 Vítková Barbora O3
 Vítková Kristýna O7
 Vobořilová Anna O3
 Vodička Jakub 4.A
 Vojtová Anna 3.B
 Volřová Diana 4.C
 Volný František 1.C
 Volprecht Vojtěch O5
 Vořecká Anastázie 3.B
 Vosmíková Anna 2.A
 Votavová Karolína 2.C
 Votoček Matěj O5
 Vrabec Karel 3.C
 Vrána Michal 3.C
 Vrána Tomáš 3.C
 Vyhňalová Veronika 3.A
 Vychytil Erik O2

W

Wijas Piotr Janusz O8
 Wildová Lucie O4
 Winter Oliver O3

Z

Zápotocký Jakub 2.C
 Zdichová Karolína 3.C
 Zelenková Alžběta O4
 Zemanová Eliška 1.C
 Zoller Filip 3.B
 Zvěřevová Natálie O1

Přehled prospěchu 1. ročníku**1. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

I.A I.B I.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	70	3	2	-	-	-	75	1.093
CJL Český jazyk a literatura	11	43	14	7	-	-	75	2.227
ANJ Anglický jazyk	5	49	16	5	-	-	75	2.280
NEJ Německý jazyk	18	28	5	-	-	-	51	1.745
FRJ Francouzský jazyk	4	5	1	1	-	-	11	1.909
RUJ Ruský jazyk	4	7	2	-	-	-	13	1.846
ZSV Základy společenských věd	22	28	20	5	-	-	75	2.107
DEJ Dějepis	45	25	5	-	-	-	75	1.467
ZEM Zeměpis	13	38	20	4	-	-	75	2.200
MAT Matematika	5	16	46	8	-	-	75	2.760
FYZ Fyzika	7	33	32	3	-	-	75	2.413
CHE Chemie	8	29	30	7	1	-	75	2.520
BIO Biologie	34	33	7	1	-	-	75	1.667
IVT Informatika a výpočetní technika	74	1	-	-	-	-	75	1.013
EVH Estetická výchova-hudební	38	-	-	-	-	-	38	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	30	7	-	-	-	-	37	1.189
TEV Tělesná výchova	50	20	2	-	-	3	72	1.333

Celkový průměrný prospěch		1.915
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	63
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3656	48.747
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku**1. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B 2.C

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHO Chování	72	-	-	-	-	72	1.000
CJL Český jazyk a literatura	11	40	19	2	-	72	2.167
ANJ Anglický jazyk	13	37	20	2	-	72	2.153
NEJ Německý jazyk	8	22	8	-	-	38	2.000
FRJ Francouzský jazyk	5	5	1	-	-	11	1.636
RUJ Ruský jazyk	11	9	3	-	-	23	1.652
ZSV Základy společenských věd	28	33	7	3	1	72	1.833
DEJ Dějepis	21	37	13	1	-	72	1.917
ZEM Zeměpis	4	39	24	5	-	72	2.417
MAT Matematika	7	23	29	13	-	72	2.667
FYZ Fyzika	4	17	38	12	1	72	2.847
CHE Chemie	5	26	33	8	-	72	2.611
BIO Biologie	17	33	18	4	-	72	2.125
IVT Informatika a výpočetní technika	50	19	3	-	-	72	1.347
EVH Estetická výchova-hudební	38	-	-	-	-	38	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	28	6	-	-	-	34	1.176
TEV Tělesná výchova	58	13	1	-	-	72	1.208

Celkový průměrný prospěch		2.016
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	59
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4180	58.056
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku**1. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B 3.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	93	1	-	-	-	-	-	94	1.011
CJL Český jazyk a literatura	29	38	20	5	-	2	-	92	2.011
ANJ Anglický jazyk	19	42	28	4	-	1	-	93	2.183
NEJ Německý jazyk	14	21	14	10	-	1	-	59	2.339
FRJ Francouzský jazyk	1	6	3	3	-	1	-	13	2.615
RUJ Ruský jazyk	7	7	5	1	-	-	-	20	2.000
ZSV Základy společenských věd	28	49	12	3	-	2	-	92	1.891
DEJ Dějepis	43	32	17	1	-	1	-	93	1.742
ZEM Zeměpis	10	39	39	4	-	2	-	92	2.402
MAT Matematika	7	22	34	28	1	2	-	92	2.935
FYZ Fyzika	3	24	33	27	5	2	-	92	3.076
CHE Chemie	5	18	40	28	1	2	-	92	3.022
BIO Biologie	6	46	25	15	-	2	-	92	2.533
IVT Informatika a výpočetní technika	78	10	3	-	1	2	-	92	1.217
TEV Tělesná výchova	60	25	2	-	-	2	5	87	1.333
SANJ Seminář v anglickém jazyce	1	12	5	-	-	-	-	18	2.222
SFRC Seminář z francouzské civilizace	4	1	-	-	-	-	-	5	1.200
SDEJ Seminář z dějepisu	10	1	-	-	-	1	-	11	1.091
OZE Obecný zeměpis	1	2	1	4	1	-	-	9	3.222
SSV Seminář ze společenských věd	19	-	-	-	-	2	-	19	1.000
SZAJ Seminář ke zkouškám z anglického	2	2	4	-	-	-	-	8	2.250
OPS Obecná psychologie	7	2	-	-	-	1	-	9	1.222
SMA Seminář z matematiky	-	3	10	7	1	-	-	21	3.286
SFYZ Seminář z fyziky	1	1	2	2	1	-	-	7	3.143
SCH Seminář z chemie	2	8	15	3	-	-	-	28	2.679
SBIO Seminář z biologie	12	27	4	1	-	-	-	44	1.864
HOD Hospodářské dějiny	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
DAU Dějiny Anglie a USA	3	3	5	2	-	-	-	13	2.462
EXC Experimentální chemie	3	2	-	-	-	-	-	5	1.400
EXBI Experimentální biologie	5	9	2	-	-	-	-	16	1.813
EXF Experimentální fyzika	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
LAT Latina	8	6	-	-	-	-	-	14	1.429
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	5	18	2	-	-	3	-	25	1.880
ZD Zertifikat Deutsch	1	4	-	-	-	-	-	5	1.800

Celkový průměrný prospěch		2.176
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	76
	neprospěl	7
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6598	70.191
z toho neomluvených	7	0.074

Přehled prospěchu 4. ročníku**1. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	80	1	1	-	-	-	82	1.037
CJL Český jazyk a literatura	20	40	19	3	-	-	82	2.061
ANJ Anglický jazyk	8	45	22	7	-	-	82	2.341
NEJ Německý jazyk	5	24	17	6	-	-	52	2.462
FRJ Francouzský jazyk	3	5	4	3	-	-	15	2.467
RUJ Ruský jazyk	9	6	-	-	-	-	15	1.400
ZSV Základy společenských věd	19	38	21	4	-	-	82	2.122
MAT Matematika	5	16	33	26	2	-	82	3.049
TEV Tělesná výchova	56	17	-	-	-	9	73	1.233
SANJ Seminář v anglickém jazyce	5	12	3	1	-	-	21	2.000
SFRC Seminář z francouzské civilizace	4	1	-	-	-	-	5	1.200
SDEJ Seminář z dějepisu	4	7	4	-	-	-	15	2.000
OZE Obecný zeměpis	-	7	5	-	-	-	12	2.417
SSV Seminář ze společenských věd	23	1	-	-	-	-	24	1.042
OPS Obecná psychologie	4	8	-	-	-	-	12	1.667
SMA Seminář z matematiky	2	6	8	6	1	-	23	2.913
SFYZ Seminář z fyziky	1	2	3	1	-	-	7	2.571
SCH Seminář z chemie	5	5	7	2	-	-	19	2.316
SBIO Seminář z biologie	7	6	5	4	-	-	22	2.273
SINF Seminář z informatiky	1	-	2	1	-	-	4	2.750
KAN Kapitoly z angličtiny	1	11	9	3	-	-	24	2.583
KDEJ Kapitoly z dějepisu	8	2	1	-	-	-	11	1.364
KPP Kapitoly z psychopatologie	2	-	-	-	-	-	2	1.000
VEA Vektorová algebra	-	3	3	-	-	-	6	2.500
KBC Kapitoly z biologie člověka	5	5	3	-	-	-	13	1.846
CNZ Člověk na Zemi	-	2	5	3	-	-	10	3.100
CUS Cultural studies	2	2	-	-	-	-	4	1.500
SCJS Seminář z českého jazyka a stylistiky	3	6	3	-	-	-	12	2.000

Celkový průměrný prospěch		2.170
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	69
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4705	57.378
z toho neomluvených	22	0.268

Přehled prospěchu 1. ročníku**2. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

I.A I.B I.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	74	1	-	-	-	-	75	1.013
CJL Český jazyk a literatura	16	35	21	3	-	-	75	2.147
ANJ Anglický jazyk	10	42	18	5	-	-	75	2.240
NEJ Německý jazyk	8	27	14	2	-	-	51	2.196
FRJ Francouzský jazyk	2	5	1	3	-	-	11	2.455
RUJ Ruský jazyk	1	7	5	-	-	-	13	2.308
ZSV Základy společenských věd	25	36	10	4	-	-	75	1.907
DEJ Dějepis	47	20	6	2	-	-	75	1.507
ZEM Zeměpis	10	30	31	4	-	-	75	2.387
MAT Matematika	4	16	38	17	-	-	75	2.907
FYZ Fyzika	10	29	31	5	-	-	75	2.413
CHE Chemie	5	27	27	16	-	-	75	2.720
BIO Biologie	34	32	9	-	-	-	75	1.667
IVT Informatika a výpočetní technika	62	12	1	-	-	-	75	1.187
EVH Estetická výchova-hudební	38	-	-	-	-	-	38	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	36	1	-	-	-	-	37	1.027
TEV Tělesná výchova	49	20	1	-	-	5	70	1.314

Celkový průměrný prospěch		1.977
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	67
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5194	69.253
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku**2. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B 2.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	71	-	1	-	-	-	72	1.028
CJL Český jazyk a literatura	15	45	12	-	-	-	72	1.958
ANJ Anglický jazyk	16	42	14	-	-	-	72	1.972
NEJ Německý jazyk	10	20	7	1	-	-	38	1.974
FRJ Francouzský jazyk	4	6	1	-	-	-	11	1.727
RUJ Ruský jazyk	7	8	7	1	-	-	23	2.087
ZSV Základy společenských věd	26	34	10	2	-	-	72	1.833
DEJ Dějepis	18	38	14	2	-	-	72	2.000
ZEM Zeměpis	9	34	23	6	-	-	72	2.361
MAT Matematika	9	22	28	12	1	-	72	2.639
FYZ Fyzika	4	22	36	10	-	-	72	2.722
CHE Chemie	12	29	23	7	1	-	72	2.389
BIO Biologie	25	26	19	2	-	-	72	1.972
IVT Informatika a výpočetní technika	46	19	7	-	-	-	72	1.458
EVH Estetická výchova-hudební	38	-	-	-	-	-	38	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	34	-	-	-	-	-	34	1.000
TEV Tělesná výchova	49	19	3	-	-	1	71	1.352

Celkový průměrný prospěch		1.972
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	58
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5036	69.944
z toho neomluvených	15	0.208

Přehled prospěchu 3. ročníku**2. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B 3.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	92	-	-	-	-	-	-	92	1.000
CJL Český jazyk a literatura	24	37	26	3	-	2	-	90	2.089
ANJ Anglický jazyk	17	54	16	4	-	1	-	91	2.077
NEJ Německý jazyk	11	27	17	4	-	-	-	59	2.237
FRJ Francouzský jazyk	4	3	4	1	-	1	-	12	2.167
RUJ Ruský jazyk	3	5	9	3	-	-	-	20	2.600
ZSV Základy společenských věd	33	29	24	5	-	1	-	91	2.011
DEJ Dějepis	52	28	11	-	-	1	-	91	1.549
ZEM Zeměpis	8	57	25	1	-	1	-	91	2.209
MAT Matematika	11	17	33	30	-	1	-	91	2.901
FYZ Fyzika	7	21	38	24	1	1	-	91	2.901
CHE Chemie	10	32	30	18	-	2	-	90	2.622
BIO Biologie	13	38	31	8	1	1	-	91	2.407
IVT Informatika a výpočetní technika	65	20	5	1	-	1	-	91	1.363
TEV Tělesná výchova	62	22	2	-	-	1	5	86	1.302
SANJ Seminář v anglickém jazyce	3	6	7	1	-	1	-	17	2.353
SFRC Seminář z francouzské civilizace	4	1	-	-	-	-	-	5	1.200
SDEJ Seminář z dějepisu	8	3	-	-	-	-	-	11	1.273
OZE Obecný zeměpis	1	1	5	2	-	-	-	9	2.889
SSV Seminář ze společenských věd	15	4	-	-	-	-	-	19	1.211
SZAJ Seminář ke zkouškám z anglického	2	3	3	-	-	-	-	8	2.125
OPS Obecná psychologie	5	4	-	-	-	-	-	9	1.444
SMA Seminář z matematiky	1	7	8	6	-	-	-	22	2.864
SFYZ Seminář z fyziky	-	3	2	1	-	-	-	6	2.667
SCH Seminář z chemie	2	17	6	3	-	1	-	28	2.357
SBIO Seminář z biologie	11	23	7	1	-	1	-	42	1.952
HOD Hospodářské dějiny	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
DAU Dějiny Anglie a USA	7	6	-	-	-	1	-	13	1.462
EXC Experimentální chemie	2	3	-	-	-	-	-	5	1.600
EXBI Experimentální biologie	4	8	4	-	-	-	-	16	2.000
EXF Experimentální fyzika	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
LAT Latina	6	7	1	-	-	-	-	14	1.643
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	13	9	3	-	-	-	-	25	1.600
ZD Zertifikat Deutsch	1	3	1	-	-	-	-	5	2.000

Celkový průměrný prospěch		2.098
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	80
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	9108	99.000
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku**2. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	81	1	-	-	-	-	82	1.012
CJL Český jazyk a literatura	24	38	20	-	-	-	82	1.951
ANJ Anglický jazyk	10	35	33	4	-	-	82	2.378
NEJ Německý jazyk	8	26	17	1	-	-	52	2.212
FRJ Francouzský jazyk	7	1	4	3	-	-	15	2.200
RUJ Ruský jazyk	6	8	1	-	-	-	15	1.667
ZSV Základy společenských věd	30	28	19	5	-	-	82	1.988
MAT Matematika	5	26	28	23	-	-	82	2.841
TEV Tělesná výchova	59	11	-	-	-	12	70	1.157
SANJ Seminář v anglickém jazyce	6	11	2	2	-	-	21	2.000
SFRC Seminář z francouzské civilizace	5	-	-	-	-	-	5	1.000
SDEJ Seminář z dějepisu	8	6	1	-	-	-	15	1.533
OZE Obecný zeměpis	-	3	8	1	-	-	12	2.833
SSV Seminář ze společenských věd	22	2	-	-	-	-	24	1.083
OPS Obecná psychologie	3	9	-	-	-	-	12	1.750
SMA Seminář z matematiky	2	8	5	8	-	-	23	2.826
SFYZ Seminář z fyziky	-	4	2	1	-	-	7	2.571
SCH Seminář z chemie	6	6	4	3	-	-	19	2.211
SBIO Seminář z biologie	5	9	5	3	-	-	22	2.273
SINF Seminář z informatiky	1	-	1	2	-	-	4	3.000
KAN Kapitoly z angličtiny	4	12	4	4	-	-	24	2.333
KDEJ Kapitoly z dějepisu	9	1	1	-	-	-	11	1.273
KPP Kapitoly z psychopatologie	2	-	-	-	-	-	2	1.000
VEA Vektorová algebra	-	3	1	2	-	-	6	2.833
KBC Kapitoly z biologie člověka	5	7	1	-	-	-	13	1.692
CNZ Člověk na Zemi	1	1	6	2	-	-	10	2.900
CUS Cultural studies	2	2	-	-	-	-	4	1.500
SCJS Seminář z českého jazyka a stylistiky	2	6	3	1	-	-	12	2.250

Celkový průměrný prospěch		2.088
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	71
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4054	49.439
z toho neomluvených	5	0.061

Přehled prospěchu 1. ročníku**1. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

01

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHO Chování	31	-	-	-	-	31	1.000
CJL Český jazyk a literatura	27	3	1	-	-	31	1.161
ANJ Anglický jazyk	14	16	-	1	-	31	1.613
NEJ Německý jazyk	20	10	1	-	-	31	1.387
OBV Občanská výchova	27	3	1	-	-	31	1.161
DEJ Dějepis	20	10	1	-	-	31	1.387
ZEM Zeměpis	7	22	2	-	-	31	1.839
MAT Matematika	12	19	-	-	-	31	1.613
FYZ Fyzika	22	9	-	-	-	31	1.290
BIO Biologie	15	13	2	1	-	31	1.645
IVT Informatika a výpočetní technika	31	-	-	-	-	31	1.000
EVH Estetická výchova-hudební	31	-	-	-	-	31	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	31	-	-	-	-	31	1.000
TEV Tělesná výchova	23	7	1	-	-	31	1.290

Celkový průměrný prospěch		1.337
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	25
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	700	22.581
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku**1. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

02

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHO Chování	32	-	-	-	-	32	1.000
CJL Český jazyk a literatura	10	16	6	-	-	32	1.875
ANJ Anglický jazyk	17	15	-	-	-	32	1.469
NEJ Německý jazyk	3	9	7	1	-	20	2.300
FRJ Francouzský jazyk	2	7	3	-	-	12	2.083
OBV Občanská výchova	32	-	-	-	-	32	1.000
DEJ Dějepis	15	16	1	-	-	32	1.563
ZEM Zeměpis	17	15	-	-	-	32	1.469
MAT Matematika	12	20	-	-	-	32	1.625
FYZ Fyzika	20	12	-	-	-	32	1.375
CHE Chemie	10	22	-	-	-	32	1.688
BIO Biologie	17	14	1	-	-	32	1.500
EVH Estetická výchova-hudební	32	-	-	-	-	32	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	32	-	-	-	-	32	1.000
TEV Tělesná výchova	26	6	-	-	-	32	1.188

Celkový průměrný prospěch		1.459
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	943	29.469
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku**1. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

03

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHO Chování	32	-	-	-	-	32	1.000
CJL Český jazyk a literatura	25	6	1	-	-	32	1.250
ANJ Anglický jazyk	12	19	1	-	-	32	1.656
NEJ Německý jazyk	1	15	1	-	-	17	2.000
RUJ Ruský jazyk	4	9	2	-	-	15	1.867
OBV Občanská výchova	24	8	-	-	-	32	1.250
DEJ Dějepis	21	8	3	-	-	32	1.438
ZEM Zeměpis	14	16	2	-	-	32	1.625
MAT Matematika	9	21	2	-	-	32	1.781
FYZ Fyzika	24	7	1	-	-	32	1.281
CHE Chemie	19	11	2	-	-	32	1.469
BIO Biologie	27	5	-	-	-	32	1.156
IVT Informatika a výpočetní technika	32	-	-	-	-	32	1.000
EVH Estetická výchova-hudební	32	-	-	-	-	32	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	32	-	-	-	-	32	1.000
TEV Tělesná výchova	25	7	-	-	-	32	1.219

Celkový průměrný prospěch		1.362
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	25
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1470	45.938
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku**1. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

04

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	31	-	-	-	-	-	31	1.000
CJL Český jazyk a literatura	8	21	2	-	-	-	31	1.806
ANJ Anglický jazyk	21	9	1	-	-	-	31	1.355
NEJ Německý jazyk	3	10	3	1	-	1	17	2.118
FRJ Francouzský jazyk	5	8	-	-	-	-	13	1.615
OBV Občanská výchova	19	11	1	-	-	-	31	1.419
DEJ Dějepis	17	14	-	-	-	-	31	1.452
ZEM Zeměpis	23	8	-	-	-	-	31	1.258
MAT Matematika	12	14	4	1	-	-	31	1.806
FYZ Fyzika	23	8	-	-	-	-	31	1.258
CHE Chemie	15	13	3	-	-	-	31	1.613
BIO Biologie	20	10	1	-	-	-	31	1.387
IVT Informatika a výpočetní technika	29	2	-	-	-	-	31	1.065
EVH Estetická výchova-hudební	31	-	-	-	-	-	31	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	31	-	-	-	-	-	31	1.000
TEV Tělesná výchova	22	7	1	-	-	1	30	1.300

Celkový průměrný prospěch		1.400
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1070	34.516
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 5. ročníku**1. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

05

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	20	6	-	-	-	-	26	1.231
CJL Český jazyk a literatura	5	19	2	-	-	-	26	1.885
ANJ Anglický jazyk	9	13	4	-	-	-	26	1.808
NEJ Německý jazyk	1	10	3	2	-	-	16	2.375
FRJ Francouzský jazyk	5	3	2	-	-	-	10	1.700
ZSV Základy společenských věd	9	9	6	2	-	-	26	2.038
DEJ Dějepis	16	7	3	-	-	-	26	1.500
ZEM Zeměpis	11	14	1	-	-	-	26	1.615
MAT Matematika	2	14	6	4	-	-	26	2.462
FYZ Fyzika	7	16	3	-	-	-	26	1.846
CHE Chemie	3	11	9	3	-	-	26	2.462
BIO Biologie	6	15	4	1	-	-	26	2.000
IVT Informatika a výpočetní technika	23	3	-	-	-	-	26	1.115
EVH Estetická výchova-hudební	13	-	-	-	-	-	13	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	13	-	-	-	-	-	13	1.000
TEV Tělesná výchova	20	5	-	-	-	1	25	1.200

Celkový průměrný prospěch		1.774
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1460	56.154
z toho neomluvených	2	0.077

Přehled prospěchu 6. ročníku**1. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

06

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	27	1	-	-	-	-	28	1.036
CJL Český jazyk a literatura	13	12	3	-	-	-	28	1.643
ANJ Anglický jazyk	17	7	4	-	-	-	28	1.536
NEJ Německý jazyk	5	6	6	-	-	-	17	2.059
FRJ Francouzský jazyk	3	4	2	2	-	-	11	2.273
ZSV Základy společenských věd	13	12	3	-	-	-	28	1.643
DEJ Dějepis	12	10	6	-	-	-	28	1.786
ZEM Zeměpis	12	14	2	-	-	-	28	1.643
MAT Matematika	5	6	13	3	1	-	28	2.607
FYZ Fyzika	8	9	9	2	-	-	28	2.179
CHE Chemie	13	10	5	-	-	-	28	1.714
BIO Biologie	13	10	5	-	-	-	28	1.714
IVT Informatika a výpočetní technika	28	-	-	-	-	-	28	1.000
EVH Estetická výchova-hudební	15	-	-	-	-	-	15	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	10	3	-	-	-	-	13	1.231
TEV Tělesná výchova	22	4	-	-	-	2	26	1.154

Celkový průměrný prospěch		1.685
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	19
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1519	54.250
z toho neomluvených	2	0.071

Přehled prospěchu 7. ročníku**1. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

07

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHO Chování	27	1	-	-	-	28	1.036
CJL Český jazyk a literatura	10	10	8	-	-	28	1.929
ANJ Anglický jazyk	17	9	2	-	-	28	1.464
NEJ Německý jazyk	2	5	6	-	-	13	2.308
FRJ Francouzský jazyk	7	4	3	1	-	15	1.867
ZSV Základy společenských věd	19	9	-	-	-	28	1.321
DEJ Dějepis	15	11	2	-	-	28	1.536
ZEM Zeměpis	11	12	5	-	-	28	1.786
MAT Matematika	6	11	7	4	-	28	2.321
FYZ Fyzika	5	9	10	4	-	28	2.464
CHE Chemie	10	10	7	1	-	28	1.964
BIO Biologie	14	9	4	1	-	28	1.714
IVT Informatika a výpočetní technika	25	3	-	-	-	28	1.107
TEV Tělesná výchova	18	9	1	-	-	28	1.393
SANJ Seminář v anglickém jazyce	1	5	3	-	-	9	2.222
SFRC Seminář z francouzské civilizace	3	1	-	-	-	4	1.250
SDEJ Seminář z dějepisu	3	-	-	-	-	3	1.000
OZE Obecný zeměpis	-	1	-	-	-	1	2.000
SSV Seminář ze společenských věd	1	-	-	-	-	1	1.000
SZAJ Seminář ke zkouškám z anglického	-	1	-	-	-	1	2.000
SMA Seminář z matematiky	2	2	7	1	-	12	2.583
SFYZ Seminář z fyziky	1	2	2	-	-	5	2.200
SCH Seminář z chemie	2	5	-	-	-	7	1.714
SBIO Seminář z biologie	9	1	1	-	-	11	1.273
HOD Hospodářské dějiny	1	-	-	-	-	1	1.000
DAU Dějiny Anglie a USA	3	6	-	-	-	9	1.667
EXC Experimentální chemie	6	-	-	-	-	6	1.000
EXBI Experimentální biologie	2	-	-	-	-	2	1.000
EXF Experimentální fyzika	4	-	-	-	-	4	1.000
LAT Latina	4	-	-	-	-	4	1.000
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	1	1	-	-	-	2	1.500
ZD Zertifikat Deutsch	1	1	-	-	-	2	1.500

Celkový průměrný prospěch		1.736
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1162	41.500
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 8. ročníku**1. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

08

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	29	-	1	-	-	-	30	1.067
CJL Český jazyk a literatura	8	14	6	2	-	-	30	2.067
ANJ Anglický jazyk	15	11	4	-	-	-	30	1.633
NEJ Německý jazyk	1	5	7	1	-	-	14	2.571
FRJ Francouzský jazyk	7	3	3	3	-	-	16	2.125
ZSV Základy společenských věd	9	13	8	-	-	-	30	1.967
MAT Matematika	5	10	10	5	-	-	30	2.500
TEV Tělesná výchova	19	7	-	-	-	4	26	1.269
SANJ Seminář v anglickém jazyce	-	1	-	-	-	-	1	2.000
SFRC Seminář z francouzské civilizace	3	-	-	-	-	-	3	1.000
SDEJ Seminář z dějepisu	5	2	-	-	-	-	7	1.286
OZE Obecný zeměpis	1	-	-	-	-	-	1	1.000
SSV Seminář ze společenských věd	9	1	-	-	-	-	10	1.100
OPS Obecná psychologie	3	-	-	-	-	-	3	1.000
SMA Seminář z matematiky	3	7	8	-	-	-	18	2.278
SFYZ Seminář z fyziky	-	2	3	-	-	-	5	2.600
SCH Seminář z chemie	-	-	3	1	-	-	4	3.250
SBIO Seminář z biologie	1	3	-	-	-	-	4	1.750
SINF Seminář z informatiky	2	-	2	-	-	-	4	2.000
KAN Kapitoly z angličtiny	-	4	-	-	-	-	4	2.000
KDEJ Kapitoly z dějepisu	-	-	1	-	-	-	1	3.000
KPP Kapitoly z psychopatologie	6	-	-	-	-	-	6	1.000
VEA Vektorová algebra	-	5	4	-	-	-	9	2.444
KBC Kapitoly z biologie člověka	1	-	-	-	-	-	1	1.000
CUS Cultural studies	7	-	-	-	-	-	7	1.000
SCJS Seminář z českého jazyka a stylistiky	-	1	1	-	-	-	2	2.500

Celkový průměrný prospěch		1.921
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	25
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1371	45.700
z toho neomluvených	20	0.667

Přehled prospěchu 1. ročníku**2. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

01

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHO Chování	30	1	-	-	-	31	1.032
CJL Český jazyk a literatura	25	6	-	-	-	31	1.194
ANJ Anglický jazyk	18	12	1	-	-	31	1.452
NEJ Německý jazyk	18	12	-	1	-	31	1.484
OBV Občanská výchova	28	3	-	-	-	31	1.097
DEJ Dějepis	18	10	2	1	-	31	1.548
ZEM Zeměpis	9	20	1	1	-	31	1.806
MAT Matematika	18	12	1	-	-	31	1.452
FYZ Fyzika	21	10	-	-	-	31	1.323
BIO Biologie	17	13	1	-	-	31	1.484
IVT Informatika a výpočetní technika	28	3	-	-	-	31	1.097
EVH Estetická výchova-hudební	31	-	-	-	-	31	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	31	-	-	-	-	31	1.000
TEV Tělesná výchova	22	8	1	-	-	31	1.323

Celkový průměrný prospěch		1.328
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	27
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1148	37.032
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku**2. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

02

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	32	-	-	-	-	-	32	1.000
CJL Český jazyk a literatura	12	19	1	-	-	-	32	1.656
ANJ Anglický jazyk	23	9	-	-	-	-	32	1.281
NEJ Německý jazyk	5	10	4	1	-	-	20	2.050
FRJ Francouzský jazyk	5	4	3	-	-	-	12	1.833
OBV Občanská výchova	32	-	-	-	-	-	32	1.000
DEJ Dějepis	12	16	4	-	-	-	32	1.750
ZEM Zeměpis	16	15	1	-	-	-	32	1.531
MAT Matematika	11	16	5	-	-	-	32	1.813
FYZ Fyzika	15	15	2	-	-	-	32	1.594
CHE Chemie	15	17	-	-	-	-	32	1.531
BIO Biologie	13	14	5	-	-	-	32	1.750
EVH Estetická výchova-hudební	32	-	-	-	-	-	32	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	32	-	-	-	-	-	32	1.000
TEV Tělesná výchova	25	6	-	-	-	1	31	1.194

Celkový průměrný prospěch		1.467
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1880	58.750
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku**2. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

03

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHO Chování	32	-	-	-	-	32	1.000
CJL Český jazyk a literatura	22	10	-	-	-	32	1.313
ANJ Anglický jazyk	14	18	-	-	-	32	1.563
NEJ Německý jazyk	6	10	1	-	-	17	1.706
RUJ Ruský jazyk	5	7	3	-	-	15	1.867
OBV Občanská výchova	29	2	1	-	-	32	1.125
DEJ Dějepis	20	9	3	-	-	32	1.469
ZEM Zeměpis	16	14	2	-	-	32	1.563
MAT Matematika	6	20	6	-	-	32	2.000
FYZ Fyzika	18	14	-	-	-	32	1.438
CHE Chemie	13	14	5	-	-	32	1.750
BIO Biologie	21	11	-	-	-	32	1.344
IVT Informatika a výpočetní technika	32	-	-	-	-	32	1.000
EVH Estetická výchova-hudební	32	-	-	-	-	32	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	32	-	-	-	-	32	1.000
TEV Tělesná výchova	23	9	-	-	-	32	1.281

Celkový průměrný prospěch		1.402
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1563	48.844
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku**2. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

04

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	31	-	-	-	-	-	31	1.000
CJL Český jazyk a literatura	13	16	2	-	-	-	31	1.645
ANJ Anglický jazyk	25	5	1	-	-	-	31	1.226
NEJ Německý jazyk	5	10	1	1	-	1	17	1.882
FRJ Francouzský jazyk	5	7	1	-	-	-	13	1.692
OBV Občanská výchova	20	10	1	-	-	-	31	1.387
DEJ Dějepis	24	7	-	-	-	-	31	1.226
ZEM Zeměpis	18	11	2	-	-	-	31	1.484
MAT Matematika	17	10	3	1	-	-	31	1.613
FYZ Fyzika	19	11	1	-	-	-	31	1.419
CHE Chemie	21	9	1	-	-	-	31	1.355
BIO Biologie	21	9	1	-	-	-	31	1.355
IVT Informatika a výpočetní technika	31	-	-	-	-	-	31	1.000
EVH Estetická výchova-hudební	31	-	-	-	-	-	31	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	31	-	-	-	-	-	31	1.000
TEV Tělesná výchova	25	5	-	-	-	1	30	1.167

Celkový průměrný prospěch		1.333
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	24
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1919	61.903
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 5. ročníku**2. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

05

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHO Chování	26	-	-	-	-	26	1.000
CJL Český jazyk a literatura	6	14	6	-	-	26	2.000
ANJ Anglický jazyk	15	7	4	-	-	26	1.577
NEJ Německý jazyk	2	8	5	1	-	16	2.313
FRJ Francouzský jazyk	3	4	3	-	-	10	2.000
ZSV Základy společenských věd	17	7	2	-	-	26	1.423
DEJ Dějepis	20	6	-	-	-	26	1.231
ZEM Zeměpis	6	17	3	-	-	26	1.885
MAT Matematika	5	15	6	-	-	26	2.038
FYZ Fyzika	10	12	4	-	-	26	1.769
CHE Chemie	8	16	2	-	-	26	1.769
BIO Biologie	9	11	5	1	-	26	1.923
IVT Informatika a výpočetní technika	21	5	-	-	-	26	1.192
EVH Estetická výchova-hudební	13	-	-	-	-	13	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	13	-	-	-	-	13	1.000
TEV Tělesná výchova	23	3	-	-	-	26	1.115

Celkový průměrný prospěch		1.624
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1735	66.731
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 6. ročníku**2. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

06

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	28	-	-	-	-	-	28	1.000
CJL Český jazyk a literatura	14	10	3	1	-	-	28	1.679
ANJ Anglický jazyk	17	9	1	1	-	-	28	1.500
NEJ Německý jazyk	5	7	5	-	-	-	17	2.000
FRJ Francouzský jazyk	4	3	1	3	-	-	11	2.273
ZSV Základy společenských věd	13	10	3	2	-	-	28	1.786
DEJ Dějepis	16	9	2	1	-	-	28	1.571
ZEM Zeměpis	15	10	2	1	-	-	28	1.607
MAT Matematika	5	4	14	5	-	-	28	2.679
FYZ Fyzika	5	12	9	2	-	-	28	2.286
CHE Chemie	15	9	3	1	-	-	28	1.643
BIO Biologie	13	11	3	1	-	-	28	1.714
IVT Informatika a výpočetní technika	26	1	1	-	-	-	28	1.107
EVH Estetická výchova-hudební	15	-	-	-	-	-	15	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	10	3	-	-	-	-	13	1.231
TEV Tělesná výchova	22	4	-	-	-	2	26	1.154

Celkový průměrný prospěch		1.691
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	20
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1932	69.000
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 7. ročníku**2. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

07

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	29	-	-	-	-	-	29	1.000
CJL Český jazyk a literatura	6	12	10	1	-	-	29	2.207
ANJ Anglický jazyk	16	10	3	-	-	-	29	1.552
NEJ Německý jazyk	2	5	6	-	-	-	13	2.308
FRJ Francouzský jazyk	7	5	2	2	-	-	16	1.938
ZSV Základy společenských věd	14	13	2	-	-	-	29	1.586
DEJ Dějepis	20	8	1	-	-	-	29	1.345
ZEM Zeměpis	2	16	10	1	-	-	29	2.345
MAT Matematika	9	7	10	3	-	-	29	2.241
FYZ Fyzika	6	11	9	3	-	-	29	2.310
CHE Chemie	9	7	13	-	-	-	29	2.138
BIO Biologie	14	6	9	-	-	-	29	1.828
IVT Informatika a výpočetní technika	22	4	2	1	-	-	29	1.379
TEV Tělesná výchova	20	7	1	-	-	1	28	1.321
SANJ Seminář v anglickém jazyce	2	7	-	-	-	-	9	1.778
SFRC Seminář z francouzské civilizace	3	1	-	-	-	-	4	1.250
SDEJ Seminář z dějepisu	3	1	-	-	-	-	4	1.250
OZE Obecný zeměpis	-	-	1	-	-	-	1	3.000
SSV Seminář ze společenských věd	2	-	-	-	-	-	2	1.000
SZAJ Seminář ke zkouškám z anglického	-	1	-	-	-	-	1	2.000
SMA Seminář z matematiky	3	4	4	1	-	-	12	2.250
SFYZ Seminář z fyziky	1	1	3	-	-	-	5	2.400
SCH Seminář z chemie	6	1	-	-	-	-	7	1.143
SBIO Seminář z biologie	9	2	-	-	-	-	11	1.182
HOD Hospodářské dějiny	1	-	-	-	-	-	1	1.000
DAU Dějiny Anglie a USA	6	3	-	-	-	-	9	1.333
EXC Experimentální chemie	6	-	-	-	-	-	6	1.000
EXBI Experimentální biologie	1	1	-	-	-	-	2	1.500
EXF Experimentální fyzika	4	-	-	-	-	-	4	1.000
LAT Latina	4	-	1	-	-	-	5	1.400
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	-	2	-	-	-	-	2	2.000
ZD Zertifikat Deutsch	-	1	1	-	-	-	2	2.500

Celkový průměrný prospěch		1.802
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	18
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2068	71.310
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 8. ročníku**2. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

08

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	29	-	1	-	-	-	30	1.067
CJL Český jazyk a literatura	9	15	5	1	-	-	30	1.933
ANJ Anglický jazyk	14	13	3	-	-	-	30	1.633
NEJ Německý jazyk	-	5	8	1	-	-	14	2.714
FRJ Francouzský jazyk	6	3	4	3	-	-	16	2.250
ZSV Základy společenských věd	12	11	6	1	-	-	30	1.867
MAT Matematika	5	14	8	3	-	-	30	2.300
TEV Tělesná výchova	20	7	-	-	-	3	27	1.259
SANJ Seminář v anglickém jazyce	-	-	1	-	-	-	1	3.000
SFRC Seminář z francouzské civilizace	3	-	-	-	-	-	3	1.000
SDEJ Seminář z dějepisu	3	4	-	-	-	-	7	1.571
OZE Obecný zeměpis	1	-	-	-	-	-	1	1.000
SSV Seminář ze společenských věd	8	1	-	1	-	-	10	1.400
OPS Obecná psychologie	3	-	-	-	-	-	3	1.000
SMA Seminář z matematiky	8	2	8	-	-	-	18	2.000
SFYZ Seminář z fyziky	-	2	2	1	-	-	5	2.800
SCH Seminář z chemie	-	2	1	1	-	-	4	2.750
SBIO Seminář z biologie	1	1	2	-	-	-	4	2.250
SINF Seminář z informatiky	1	1	1	1	-	-	4	2.500
KAN Kapitoly z angličtiny	1	3	-	-	-	-	4	1.750
KDEJ Kapitoly z dějepisu	-	-	1	-	-	-	1	3.000
KPP Kapitoly z psychopatologie	6	-	-	-	-	-	6	1.000
VEA Vektorová algebra	3	2	2	2	-	-	9	2.333
KBC Kapitoly z biologie člověka	1	-	-	-	-	-	1	1.000
CUS Cultural studies	7	-	-	-	-	-	7	1.000
SCJS Seminář z českého jazyka a stylistiky	-	1	1	-	-	-	2	2.500

Celkový průměrný prospěch		1.891
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	23
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1154	38.467
z toho neomluvených	13	0.433

Přehled prospěchu školy**1. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U			
CHO Chování	315	5	3	-	-	-	-	323	1.034	
CJL Český jazyk a literatura	71	161	72	17	-	2	-	321	2.109	
ANJ Anglický jazyk	45	173	86	18	-	1	-	322	2.239	
NEJ Německý jazyk	45	95	44	16	-	1	-	200	2.155	
FRJ Francouzský jazyk	13	21	9	7	-	1	-	50	2.200	
RUJ Ruský jazyk	31	29	10	1	-	-	-	71	1.732	
ZSV Základy společenských věd	97	148	60	15	1	2	-	321	1.988	
DEJ Dějepis	109	94	35	2	-	1	-	240	1.708	
ZEM Zeměpis	27	116	83	13	-	2	-	239	2.343	
MAT Matematika	24	77	142	75	3	2	-	321	2.863	
FYZ Fyzika	14	74	103	42	6	2	-	239	2.799	
CHE Chemie	18	73	103	43	2	2	-	239	2.741	
BIO Biologie	57	112	50	20	-	2	-	239	2.138	
IVT Informatika a výpočetní technika	202	30	6	-	1	2	-	239	1.192	
EVH Estetická výchova-hudební	76	-	-	-	-	-	-	76	1.000	
EVV Estetická výchova-výtvarná	58	13	-	-	-	-	-	71	1.183	
TEV Tělesná výchova	224	75	5	-	-	2	17	304	1.280	
SANJ Seminář v anglickém jazyce	6	24	8	1	-	-	-	39	2.103	
SFRC Seminář z francouzské civilizace	8	2	-	-	-	-	-	10	1.200	
SDEJ Seminář z dějepisu	14	8	4	-	-	1	-	26	1.615	
OZE Obecný zeměpis	1	9	6	4	1	-	-	21	2.762	
SSV Seminář ze společenských věd	42	1	-	-	-	2	-	43	1.023	
SZAJ Seminář ke zkouškám z anglického	2	2	4	-	-	-	-	8	2.250	
OPS Obecná psychologie	11	10	-	-	-	1	-	21	1.476	
SMA Seminář z matematiky	2	9	18	13	2	-	-	44	3.091	
SFYZ Seminář z fyziky	2	3	5	3	1	-	-	14	2.857	
SCH Seminář z chemie	7	13	22	5	-	-	-	47	2.532	
SBIO Seminář z biologie	19	33	9	5	-	-	-	66	2.000	
SINF Seminář z informatiky	1	-	2	1	-	-	-	4	2.750	
HOD Hospodářské dějiny	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000	
DAU Dějiny Anglie a USA	3	3	5	2	-	-	-	13	2.462	
EXC Experimentální chemie	3	2	-	-	-	-	-	5	1.400	
EXBI Experimentální biologie	5	9	2	-	-	-	-	16	1.813	
KAN Kapitoly z angličtiny	1	11	9	3	-	-	-	24	2.583	
KDEJ Kapitoly z dějepisu	8	2	1	-	-	-	-	11	1.364	
KPP Kapitoly z psychopatologie	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000	
VEA Vektorová algebra	-	3	3	-	-	-	-	6	2.500	
KBC Kapitoly z biologie člověka	5	5	3	-	-	-	-	13	1.846	
CNZ Člověk na Zemi	-	2	5	3	-	-	-	10	3.100	
CUS Cultural studies	2	2	-	-	-	-	-	4	1.500	
EXF Experimentální fyzika	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000	
LAT Latina	8	6	-	-	-	-	-	14	1.429	
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	5	18	2	-	-	3	-	25	1.880	
SCJS Seminář z českého jazyka a stylistiky	3	6	3	-	-	-	-	12	2.000	
ZD Zertifikat Deutsch	1	4	-	-	-	-	-	5	1.800	

Celkový průměrný prospěch		2.074
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	41
	prospěl	267
	neprospěl	13
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	19139	59.254
z toho neomluvených	29	0.090

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U			
CHO Chování	318	2	1	-	-	-	-	321	1.012	
CJL Český jazyk a literatura	79	155	79	6	-	2	-	319	2.038	
ANJ Anglický jazyk	53	173	81	13	-	1	-	320	2.169	
NEJ Německý jazyk	37	100	55	8	-	-	-	200	2.170	
FRJ Francouzský jazyk	17	15	10	7	-	1	-	49	2.143	
RUJ Ruský jazyk	17	28	22	4	-	-	-	71	2.183	
ZSV Základy společenských věd	114	127	63	16	-	1	-	320	1.941	
DEJ Dějepis	117	86	31	4	-	1	-	238	1.672	
ZEM Zeměpis	27	121	79	11	-	1	-	238	2.311	
MAT Matematika	29	81	127	82	1	1	-	320	2.828	
FYZ Fyzika	21	72	105	39	1	1	-	238	2.693	
CHE Chemie	27	88	80	41	1	2	-	237	2.582	
BIO Biologie	72	96	59	10	1	1	-	238	2.042	
IVT Informatika a výpočetní technika	173	51	13	1	-	1	-	238	1.336	
EVH Estetická výchova-hudební	76	-	-	-	-	-	-	76	1.000	
EVV Estetická výchova-výtvarná	70	1	-	-	-	-	-	71	1.014	
TEV Tělesná výchova	219	72	6	-	-	1	23	297	1.283	
SANJ Seminář v anglickém jazyce	9	17	9	3	-	1	-	38	2.158	
SFRC Seminář z francouzské civilizace	9	1	-	-	-	-	-	10	1.100	
SDEJ Seminář z dějepisu	16	9	1	-	-	-	-	26	1.423	
OZE Obecný zeměpis	1	4	13	3	-	-	-	21	2.857	
SSV Seminář ze společenských věd	37	6	-	-	-	-	-	43	1.140	
SZAJ Seminář ke zkouškám z anglického	2	3	3	-	-	-	-	8	2.125	
OPS Obecná psychologie	8	13	-	-	-	-	-	21	1.619	
SMA Seminář z matematiky	3	15	13	14	-	-	-	45	2.844	
SFYZ Seminář z fyziky	-	7	4	2	-	-	-	13	2.615	
SCH Seminář z chemie	8	23	10	6	-	1	-	47	2.298	
SBIO Seminář z biologie	16	32	12	4	-	1	-	64	2.063	
SINF Seminář z informatiky	1	-	1	2	-	-	-	4	3.000	
HOD Hospodářské dějiny	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000	
DAU Dějiny Anglie a USA	7	6	-	-	-	1	-	13	1.462	
EXC Experimentální chemie	2	3	-	-	-	-	-	5	1.600	
EXBI Experimentální biologie	4	8	4	-	-	-	-	16	2.000	
KAN Kapitoly z angličtiny	4	12	4	4	-	-	-	24	2.333	
KDEJ Kapitoly z dějepisu	9	1	1	-	-	-	-	11	1.273	
KPP Kapitoly z psychopatologie	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000	
VEA Vektorová algebra	-	3	1	2	-	-	-	6	2.833	
KBC Kapitoly z biologie člověka	5	7	1	-	-	-	-	13	1.692	
CNZ Člověk na Zemi	1	1	6	2	-	-	-	10	2.900	
CUS Cultural studies	2	2	-	-	-	-	-	4	1.500	
EXF Experimentální fyzika	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000	
LAT Latina	6	7	1	-	-	-	-	14	1.643	
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	13	9	3	-	-	-	-	25	1.600	
SCJS Seminář z českého jazyka a stylistiky	2	6	3	1	-	-	-	12	2.250	
ZD Zertifikat Deutsch	1	3	1	-	-	-	-	5	2.000	

Celkový průměrný prospěch 2.037		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	42
	prospěl	276
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	23392	72.872
z toho neomluvených	20	0.062

Přehled prospěchu školy**1. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

01 02 03 04

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	126	-	-	-	-	-	126	1.000
CJL Český jazyk a literatura	70	46	10	-	-	-	126	1.524
ANJ Anglický jazyk	64	59	2	1	-	-	126	1.524
NEJ Německý jazyk	27	44	12	2	-	1	85	1.871
FRJ Francouzský jazyk	7	15	3	-	-	-	25	1.840
RUJ Ruský jazyk	4	9	2	-	-	-	15	1.867
OBV Občanská výchova	102	22	2	-	-	-	126	1.206
DEJ Dějepis	73	48	5	-	-	-	126	1.460
ZEM Zeměpis	61	61	4	-	-	-	126	1.548
MAT Matematika	45	74	6	1	-	-	126	1.706
FYZ Fyzika	89	36	1	-	-	-	126	1.302
CHE Chemie	44	46	5	-	-	-	95	1.589
BIO Biologie	79	42	4	1	-	-	126	1.421
IVT Informatika a výpočetní technika	92	2	-	-	-	-	94	1.021
EVH Estetická výchova-hudební	126	-	-	-	-	-	126	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	126	-	-	-	-	-	126	1.000
TEV Tělesná výchova	96	27	2	-	-	1	125	1.248

Celkový průměrný prospěch		1.390
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	85
	prospěl	41
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4183	33.198
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 10. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

01 02 03 04

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	125	1	-	-	-	-	126	1.008
CJL Český jazyk a literatura	72	51	3	-	-	-	126	1.452
ANJ Anglický jazyk	80	44	2	-	-	-	126	1.381
NEJ Německý jazyk	34	42	6	3	-	1	85	1.741
FRJ Francouzský jazyk	10	11	4	-	-	-	25	1.760
RUJ Ruský jazyk	5	7	3	-	-	-	15	1.867
OBV Občanská výchova	109	15	2	-	-	-	126	1.151
DEJ Dějepis	74	42	9	1	-	-	126	1.500
ZEM Zeměpis	59	60	6	1	-	-	126	1.595
MAT Matematika	52	58	15	1	-	-	126	1.722
FYZ Fyzika	73	50	3	-	-	-	126	1.444
CHE Chemie	49	40	6	-	-	-	95	1.547
BIO Biologie	72	47	7	-	-	-	126	1.484
IVT Informatika a výpočetní technika	91	3	-	-	-	-	94	1.032
EVH Estetická výchova-hudební	126	-	-	-	-	-	126	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	126	-	-	-	-	-	126	1.000
TEV Tělesná výchova	95	28	1	-	-	2	124	1.242

Celkový průměrný prospěch		1.383
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	86
	prospěl	40
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6510	51.667
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy**1. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

05 06 07 08

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	103	8	1	-	-	-	112	1.089
CJL Český jazyk a literatura	36	55	19	2	-	-	112	1.884
ANJ Anglický jazyk	58	40	14	-	-	-	112	1.607
NEJ Německý jazyk	9	26	22	3	-	-	60	2.317
FRJ Francouzský jazyk	22	14	10	6	-	-	52	2.000
ZSV Základy společenských věd	50	43	17	2	-	-	112	1.741
DEJ Dějepis	43	28	11	-	-	-	82	1.610
ZEM Zeměpis	34	40	8	-	-	-	82	1.683
MAT Matematika	18	41	36	16	1	-	112	2.473
FYZ Fyzika	20	34	22	6	-	-	82	2.171
CHE Chemie	26	31	21	4	-	-	82	2.037
BIO Biologie	33	34	13	2	-	-	82	1.805
IVT Informatika a výpočetní technika	76	6	-	-	-	-	82	1.073
EVH Estetická výchova-hudební	28	-	-	-	-	-	28	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	23	3	-	-	-	-	26	1.115
TEV Tělesná výchova	79	25	1	-	-	7	105	1.257
SANJ Seminář v anglickém jazyce	1	6	3	-	-	-	10	2.200
SFRC Seminář z francouzské civilizace	6	1	-	-	-	-	7	1.143
SDEJ Seminář z dějepisu	8	2	-	-	-	-	10	1.200
OZE Obecný zeměpis	1	1	-	-	-	-	2	1.500
SSV Seminář ze společenských věd	10	1	-	-	-	-	11	1.091
SZAJ Seminář ke zkouškám z anglického	-	1	-	-	-	-	1	2.000
OPS Obecná psychologie	3	-	-	-	-	-	3	1.000
SMA Seminář z matematiky	5	9	15	1	-	-	30	2.400
SFYZ Seminář z fyziky	1	4	5	-	-	-	10	2.400
SCH Seminář z chemie	2	5	3	1	-	-	11	2.273
SBIO Seminář z biologie	10	4	1	-	-	-	15	1.400
SINF Seminář z informatiky	2	-	2	-	-	-	4	2.000
HOD Hospodářské dějiny	1	-	-	-	-	-	1	1.000
DAU Dějiny Anglie a USA	3	6	-	-	-	-	9	1.667
EXC Experimentální chemie	6	-	-	-	-	-	6	1.000
EXBI Experimentální biologie	2	-	-	-	-	-	2	1.000
KAN Kapitoly z angličtiny	-	4	-	-	-	-	4	2.000
KDEJ Kapitoly z dějepisu	-	-	1	-	-	-	1	3.000
KPP Kapitoly z psychopatologie	6	-	-	-	-	-	6	1.000
VEA Vektorová algebra	-	5	4	-	-	-	9	2.444
KBC Kapitoly z biologie člověka	1	-	-	-	-	-	1	1.000
CUS Cultural studies	7	-	-	-	-	-	7	1.000
EXF Experimentální fyzika	4	-	-	-	-	-	4	1.000
LAT Latina	4	-	-	-	-	-	4	1.000
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	1	1	-	-	-	-	2	1.500
SCJS Seminář z českého jazyka a stylistiky	-	1	1	-	-	-	2	2.500
ZD Zertifikat Deutsch	1	1	-	-	-	-	2	1.500

Celkový průměrný prospěch		1.768
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	31
	prospěl	80
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5512	49.214
z toho neomluvených	24	0.214

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

05 06 07 08

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	112	-	1	-	-	-	113	1.018
CJL Český jazyk a literatura	35	51	24	3	-	-	113	1.956
ANJ Anglický jazyk	62	39	11	1	-	-	113	1.566
NEJ Německý jazyk	9	25	24	2	-	-	60	2.317
FRJ Francouzský jazyk	20	15	10	8	-	-	53	2.113
ZSV Základy společenských věd	56	41	13	3	-	-	113	1.673
DEJ Dějepis	56	23	3	1	-	-	83	1.386
ZEM Zeměpis	23	43	15	2	-	-	83	1.952
MAT Matematika	24	40	38	11	-	-	113	2.319
FYZ Fyzika	21	35	22	5	-	-	83	2.133
CHE Chemie	32	32	18	1	-	-	83	1.855
BIO Biologie	36	28	17	2	-	-	83	1.819
IVT Informatika a výpočetní technika	69	10	3	1	-	-	83	1.229
EVH Estetická výchova-hudební	28	-	-	-	-	-	28	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	23	3	-	-	-	-	26	1.115
TEV Tělesná výchova	85	21	1	-	-	6	107	1.215
SANJ Seminář v anglickém jazyce	2	7	1	-	-	-	10	1.900
SFRC Seminář z francouzské civilizace	6	1	-	-	-	-	7	1.143
SDEJ Seminář z dějepisu	6	5	-	-	-	-	11	1.455
OZE Obecný zeměpis	1	-	1	-	-	-	2	2.000
SSV Seminář ze společenských věd	10	1	-	1	-	-	12	1.333
SZAJ Seminář ke zkouškám z anglického	-	1	-	-	-	-	1	2.000
OPS Obecná psychologie	3	-	-	-	-	-	3	1.000
SMA Seminář z matematiky	11	6	12	1	-	-	30	2.100
SFYZ Seminář z fyziky	1	3	5	1	-	-	10	2.600
SCH Seminář z chemie	6	3	1	1	-	-	11	1.727
SBIO Seminář z biologie	10	3	2	-	-	-	15	1.467
SINF Seminář z informatiky	1	1	1	1	-	-	4	2.500
HOD Hospodářské dějiny	1	-	-	-	-	-	1	1.000
DAU Dějiny Anglie a USA	6	3	-	-	-	-	9	1.333
EXC Experimentální chemie	6	-	-	-	-	-	6	1.000
EXBI Experimentální biologie	1	1	-	-	-	-	2	1.500
KAN Kapitoly z angličtiny	1	3	-	-	-	-	4	1.750
KDEJ Kapitoly z dějepisu	-	-	1	-	-	-	1	3.000
KPP Kapitoly z psychopatologie	6	-	-	-	-	-	6	1.000
VEA Vektorová algebra	3	2	2	2	-	-	9	2.333
KBC Kapitoly z biologie člověka	1	-	-	-	-	-	1	1.000
CUS Cultural studies	7	-	-	-	-	-	7	1.000
EXF Experimentální fyzika	4	-	-	-	-	-	4	1.000
LAT Latina	4	-	1	-	-	-	5	1.400
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	-	2	-	-	-	-	2	2.000
SCJS Seminář z českého jazyka a stylistiky	-	1	1	-	-	-	2	2.500
ZD Zertifikat Deutsch	-	1	1	-	-	-	2	2.500

Celkový průměrný prospěch		1.747
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	38
	prospěl	75
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6889	60.965
z toho neomluvených	13	0.115

Přehled prospěchu třídy 4.A**maturitní zkouška 2015/16**

po opravných zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídní učitel: RNDr. Absolonová Lenka

Počet žáků celkem: 30

z toho dívek: 17 chlapců: 13

Předmět		Počty známek					Průměr
		1	2	3	4	5	
společná část - státní maturita							
Anglický jazyk	povinná	9	6	1	-	-	1.500
Český jazyk a literatura	povinná	7	12	9	2	-	2.200
Ruský jazyk	povinná	2	2	2	-	-	2.000
Francouzský jazyk	povinná	2	-	-	-	-	1.000
Matematika	povinná	1	2	2	1	-	2.500
profilová část							
Anglický jazyk	povinná	-	4	5	1	-	2.700
ústní zkouška		-	4	3	3	-	2.900
písemná zkouška		-	7	2	-	1	2.500
Francouzský jazyk	povinná	5	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		5	-	-	-	-	1.000
písemná zkouška		-	5	-	-	-	2.000
Ruský jazyk	povinná	-	-	-	1	-	4.000
ústní zkouška		-	-	-	1	-	4.000
písemná zkouška		-	-	-	1	-	4.000
Základy společenských věd	povinná	5	1	1	3	1	2.455
ústní zkouška		5	1	1	3	1	2.455
Dějepis	povinná	5	2	1	3	-	2.182
ústní zkouška		5	2	1	3	-	2.182
Zeměpis	povinná	-	3	1	1	-	2.600
ústní zkouška		-	3	1	1	-	2.600
Matematika	povinná	-	-	1	-	-	3.000
ústní zkouška		-	-	1	-	-	3.000
Fyzika	povinná	2	-	1	-	-	1.667
ústní zkouška		2	-	1	-	-	1.667
Chemie	povinná	3	1	-	1	-	1.800
ústní zkouška		3	1	-	1	-	1.800
Biologie	povinná	5	-	1	1	-	1.714
ústní zkouška		5	-	1	1	-	1.714
Obecná psychologie	povinná	-	-	1	-	-	3.000
ústní zkouška		-	-	1	-	-	3.000
Matematika	nepovinná	-	1	-	1	-	3.000
didaktický test		-	1	-	1	-	3.000

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Havlík Pavel

ZSV

Celkový průměrný prospěch		2.200	S 0.000 P 2.200
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11	
	prospěl	18	
	neprospěl	1	
	nehodnocen	0	

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 4.B**maturitní zkouška 2015/16**

po opravných zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídní učitel: RNDr. Doležel Vít

Počet žáků celkem: 24

z toho dívek: 11 chlapců: 13

Předmět		Počty známek					Průměr
		1	2	3	4	5	
společná část - státní maturita							
Anglický jazyk	povinná	5	9	2	-	-	1.813
Český jazyk a literatura	povinná	3	15	5	1	-	2.167
Matematika	povinná	1	5	2	-	-	2.125
profilová část							
Anglický jazyk	povinná	3	-	5	-	-	2.250
ústní zkouška		3	-	3	2	-	2.500
písemná zkouška		2	4	2	-	-	2.000
Německý jazyk	povinná	-	-	1	-	-	3.000
ústní zkouška		-	-	-	1	-	4.000
písemná zkouška		-	1	-	-	-	2.000
Základy společenských věd	povinná	6	1	-	2	-	1.778
ústní zkouška		6	1	-	2	-	1.778
Dějepis	povinná	4	1	1	-	-	1.500
ústní zkouška		4	1	1	-	-	1.500
Zeměpis	povinná	-	2	3	2	-	3.000
ústní zkouška		-	2	3	2	-	3.000
Matematika	povinná	1	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	1.000
Fyzika	povinná	1	1	-	-	-	1.500
ústní zkouška		1	1	-	-	-	1.500
Chemie	povinná	1	1	2	-	-	2.250
ústní zkouška		1	1	2	-	-	2.250
Biologie	povinná	-	1	3	-	-	2.750
ústní zkouška		-	1	3	-	-	2.750
Informatika a výpočetní technika	povinná	-	-	1	-	-	3.000
ústní zkouška		-	-	1	-	-	3.000
Obecná psychologie	povinná	2	1	1	1	-	2.200
ústní zkouška		2	1	1	1	-	2.200
Zeměpis	nepovinná	1	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	1.000

Celkový průměrný prospěch		2.188	S 0.000 P 2.188
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7	
	prospěl	17	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 4.C**maturitní zkouška 2015/16**

po opravných zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídní učitel: Mgr. Růžičková Ladislava

Počet žáků celkem: 28

z toho dívek: 16 chlapců: 12

Předmět		Počty známek					Průměr
		1	2	3	4	5	
společná část - státní maturita							
Anglický jazyk	povinná	9	3	2	-	-	1.500
Český jazyk a literatura	povinná	3	14	10	1	-	2.321
Ruský jazyk	povinná	-	1	-	-	-	2.000
Matematika	povinná	2	3	6	2	-	2.615
profilová část							
Anglický jazyk	povinná	6	1	4	2	-	2.154
ústní zkouška		6	1	4	2	-	2.154
písemná zkouška		4	4	5	-	-	2.077
Německý jazyk	povinná	-	-	1	-	-	3.000
ústní zkouška		-	-	1	-	-	3.000
písemná zkouška		-	-	-	1	-	4.000
Základy společenských věd	povinná	1	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	1.000
Dějepis	povinná	1	-	-	1	-	2.500
ústní zkouška		1	-	-	1	-	2.500
Zeměpis	povinná	1	1	8	2	-	2.917
ústní zkouška		1	1	8	2	-	2.917
Matematika	povinná	2	1	-	-	-	1.333
ústní zkouška		2	1	-	-	-	1.333
Fyzika	povinná	1	1	-	-	-	1.500
ústní zkouška		1	1	-	-	-	1.500
Chemie	povinná	4	2	-	1	-	1.714
ústní zkouška		4	2	-	1	-	1.714
Biologie	povinná	4	2	2	2	-	2.200
ústní zkouška		4	2	2	2	-	2.200
Informatika a výpočetní technika	povinná	1	1	-	-	-	1.500
ústní zkouška		1	1	-	-	-	1.500
Obecná psychologie	povinná	1	-	1	1	-	2.667
ústní zkouška		1	-	1	1	-	2.667
Matematika	nepovinná	1	1	1	-	-	2.000
didaktický test		1	1	1	-	-	2.000

Celkový průměrný prospěch		2.214	S 0.000 P 2.214
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7	
	prospěl	21	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy O8**maturitní zkouška 2015/16**

po opravných zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídní učitel: RNDr. Kolínská Jana

Počet žáků celkem: 30

z toho dívek: 15 chlapců: 15

Předmět**Počty známek****Průměr**

1 2 3 4 5

společná část - státní maturita

Anglický jazyk	povinná	13	-	-	-	-	1.000
Český jazyk a literatura	povinná	16	11	3	-	-	1.567
Matematika	povinná	10	5	2	-	-	1.529

profilová část

Anglický jazyk	povinná	14	1	-	-	-	1.067
ústní zkouška		14	1	-	-	-	1.067
písemná zkouška		11	4	-	-	-	1.267
Německý jazyk	povinná	1	1	-	-	-	1.500
ústní zkouška		2	-	-	-	-	1.000
písemná zkouška		-	1	1	-	-	2.500
Francouzský jazyk	povinná	3	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		3	-	-	-	-	1.000
písemná zkouška		2	1	-	-	-	1.333
Základy společenských věd	povinná	3	2	1	-	-	1.667
ústní zkouška		3	2	1	-	-	1.667
Dějepis	povinná	6	1	1	1	-	1.667
ústní zkouška		6	1	1	1	-	1.667
Zeměpis	povinná	1	-	1	-	-	2.000
ústní zkouška		1	-	1	-	-	2.000
Matematika	povinná	3	-	-	1	-	1.750
ústní zkouška		3	-	-	1	-	1.750
Fyzika	povinná	2	1	-	1	-	2.000
ústní zkouška		2	1	-	1	-	2.000
Chemie	povinná	1	3	-	-	-	1.750
ústní zkouška		1	3	-	-	-	1.750
Biologie	povinná	1	2	1	-	-	2.000
ústní zkouška		1	2	1	-	-	2.000
Informatika a výpočetní technika	povinná	3	1	1	-	-	1.600
ústní zkouška		3	1	1	-	-	1.600
Obecná psychologie	povinná	1	1	-	-	-	1.500
ústní zkouška		1	1	-	-	-	1.500
Matematika	nepovinná	3	5	3	-	-	2.000
didaktický test		6	1	1	-	-	1.375
písemná zkouška		-	2	-	1	-	2.667

Celkový průměrný prospěch		1.533	S 0.000 P 1.533
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21	
	prospěl	9	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2015/16

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C 08

Předmět		Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5		
společná část - státní maturita								
Anglický jazyk	povinná	36	18	5	-	-	59	1.475
Český jazyk a literatura	povinná	29	52	27	4	-	112	2.054
Ruský jazyk	povinná	2	3	2	-	-	7	2.000
Francouzský jazyk	povinná	2	-	-	-	-	2	1.000
Matematika	povinná	14	15	12	3	-	44	2.091
profilová část								
Anglický jazyk	povinná	23	6	14	3	-	46	1.935
	ústní zkouška	23	6	10	7	-	46	2.022
	písemná zkouška	17	19	9	-	1	46	1.891
Německý jazyk	povinná	1	1	2	-	-	4	2.250
	ústní zkouška	2	-	1	1	-	4	2.250
	písemná zkouška	-	2	1	1	-	4	2.750
Francouzský jazyk	povinná	8	-	-	-	-	8	1.000
	ústní zkouška	8	-	-	-	-	8	1.000
	písemná zkouška	2	6	-	-	-	8	1.750
Ruský jazyk	povinná	-	-	-	1	-	1	4.000
	ústní zkouška	-	-	-	1	-	1	4.000
	písemná zkouška	-	-	-	1	-	1	4.000
Základy společenských věd	povinná	15	4	2	5	1	27	2.000
	ústní zkouška	15	4	2	5	1	27	2.000
Dějepis	povinná	16	4	3	5	-	28	1.893
	ústní zkouška	16	4	3	5	-	28	1.893
Zeměpis	povinná	2	6	13	5	-	26	2.808
	ústní zkouška	2	6	13	5	-	26	2.808
Matematika	povinná	6	1	1	1	-	9	1.667
	ústní zkouška	6	1	1	1	-	9	1.667
Fyzika	povinná	6	3	1	1	-	11	1.727
	ústní zkouška	6	3	1	1	-	11	1.727
Chemie	povinná	9	7	2	2	-	20	1.850
	ústní zkouška	9	7	2	2	-	20	1.850
Biologie	povinná	10	5	7	3	-	25	2.120
	ústní zkouška	10	5	7	3	-	25	2.120
Informatika a výpočetní technika	povinná	4	2	2	-	-	8	1.750
	ústní zkouška	4	2	2	-	-	8	1.750
Obecná psychologie	povinná	4	2	3	2	-	11	2.273
	ústní zkouška	4	2	3	2	-	11	2.273
Zeměpis	nepovinná	1	-	-	-	-	1	1.000
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	1	1.000
Matematika	nepovinná	4	7	4	1	-	16	2.125
	didaktický test	7	3	2	1	-	13	1.769
	písemná zkouška	-	2	-	1	-	3	2.667

Celkový průměrný prospěch		2.022	$\frac{S}{P}$
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	46	
	prospěl	65	
	neprospěl	1	
	nehodnocen	0	

Souhrnná statistika tříd		1. pololetí školního roku 2015/16								
		zpracováno dne: 7. 10. 2016								
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	5	N					
1.A	24	2	22	-	-	-	1.977	58.50	-	Mgr. Pochmanová Milada
1.B	26	4	22	-	-	4 (3+1)	1.849	51.84	-	RNDr. Čápková Ivana
1.C	25	5	19	1	-	1 (0+1)	1.923	36.16	-	Mgr. Stočesová Malá...
2.A	25	6	18	1	-	-	1.892	69.48	-	Mgr. Nedvědová Veronika
2.B	23	3	20	-	-	-	2.020	47.39	-	PaedDr. Vlčková Zuzana
2.C	24	2	21	1	-	-	2.141	56.37	-	Mgr. Kohoutová Marie
3.A	31	2	24	2	2	1 (1+0)	2.230	86.13	0.23	Mgr. Beran Jiří
3.B	32	1	27	4	-	-	2.438	68.12	-	Mgr. Zahradník Jakub
3.C	32	6	25	1	-	-	1.863	57.31	-	Ing. Englišová Vladimíra
4.A	30	5	25	-	-	1 (1+0)	2.180	46.86	0.27	RNDr. Absolonová Lenka
4.B	24	1	23	-	-	1 (0+1)	2.188	62.12	0.58	RNDr. Doležel Vít
4.C	28	4	21	3	-	-	2.144	64.57	-	Mgr. Růžičková Ladislava
O1	31	25	6	-	-	-	1.337	22.58	-	Mgr. Hrazdírová Iveta
O2	32	15	17	-	-	-	1.459	29.46	-	Mgr. Linhartová Kateřina
O3	32	25	7	-	-	-	1.362	45.93	-	PhDr. Podpěrová Taťána
O4	31	20	11	-	-	-	1.400	34.51	-	Mgr. Berdychová Blanka
O5	26	7	19	-	-	6 (6+0)	1.774	56.15	0.08	RNDr. Rindtová Jana
O6	28	8	19	1	-	1 (1+0)	1.685	54.25	0.07	PaedDr. Kocálová Marie
O7	28	11	17	-	-	1 (1+0)	1.736	41.50	-	Mgr. Litmanová Radana
O8	30	5	25	-	-	1 (0+1)	1.921	45.70	0.67	RNDr. Kolínská Jana

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd		2. pololetí školního roku 2015/16								
		zpracováno dne: 7. 10. 2016								
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	5	N					
1.A	24	1	23	-	-	1 (1+0)	2.019	81.83	-	Mgr. Pochmanová Milada
1.B	26	2	24	-	-	-	1.953	67.00	-	RNDr. Čáповá Ivana
1.C	25	5	20	-	-	-	1.963	59.52	-	Mgr. Stočesová Malá...
2.A	25	5	19	1	-	1 (0+1)	1.905	79.16	0.60	Mgr. Nedvědová Veronika
2.B	23	5	18	-	-	-	1.970	61.69	-	PaedDr. Vlčková Zuzana
2.C	24	3	21	-	-	-	2.045	68.25	-	Mgr. Kohoutová Marie
3.A	28	2	24	2	-	-	2.077	102.00	-	Mgr. Beran Jiří
3.B	32	0	32	-	-	-	2.406	100.50	-	Mgr. Zahradník Jakub
3.C	32	8	24	-	-	-	1.804	94.87	-	Ing. Englišová Vladimíra
4.A	30	7	23	-	-	1 (1+0)	2.030	41.93	0.07	RNDr. Absolonová Lenka
4.B	24	1	23	-	-	-	2.203	53.83	0.13	RNDr. Doležel Vít
4.C	28	3	25	-	-	-	2.052	53.71	-	Mgr. Růžičková Ladislava
O1	31	27	4	-	-	1 (1+0)	1.328	37.03	-	Mgr. Hrazdírová Iveta
O2	32	16	16	-	-	-	1.467	58.75	-	Mgr. Linhartová Kateřina
O3	32	19	13	-	-	-	1.402	48.84	-	PhDr. Podpěrová Taťána
O4	31	24	7	-	-	-	1.333	61.90	-	Mgr. Berdychová Blanka
O5	26	12	14	-	-	-	1.624	66.73	-	RNDr. Rindtová Jana
O6	28	8	20	-	-	-	1.691	69.00	-	PaedDr. Kocálová Marie
O7	29	11	18	-	-	-	1.802	71.31	-	Mgr. Litmanová Radana
O8	30	7	23	-	-	1 (0+1)	1.891	38.46	0.43	RNDr. Kolínská Jana

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

Přehled prospěchu ve školním roce 2015/16								
Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
O1	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %	90.00 %	10.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %	90.00 %	10.00 %	0.00 %	0.00 %
O2	45.16 %	54.83 %	0.00 %	0.00 %	48.38 %	51.61 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	45.16 %	54.83 %	0.00 %	0.00 %	48.38 %	51.61 %	0.00 %	0.00 %
O3	78.12 %	21.87 %	0.00 %	0.00 %	59.37 %	40.62 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	78.12 %	21.87 %	0.00 %	0.00 %	59.37 %	40.62 %	0.00 %	0.00 %
O4	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %
1.A	8.33 %	91.66 %	0.00 %	0.00 %	4.16 %	95.83 %	0.00 %	0.00 %
1.B	15.38 %	84.61 %	0.00 %	0.00 %	7.69 %	92.30 %	0.00 %	0.00 %
1.C	20.00 %	76.00 %	4.00 %	0.00 %	20.00 %	80.00 %	0.00 %	0.00 %
O5	26.92 %	73.07 %	0.00 %	0.00 %	46.15 %	53.84 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	17.82 %	81.18 %	0.99 %	0.00 %	19.80 %	80.19 %	0.00 %	0.00 %
2.A	24.00 %	72.00 %	4.00 %	0.00 %	20.00 %	76.00 %	4.00 %	0.00 %
2.B	13.04 %	86.95 %	0.00 %	0.00 %	21.73 %	78.26 %	0.00 %	0.00 %
2.C	8.33 %	87.50 %	4.16 %	0.00 %	12.50 %	87.50 %	0.00 %	0.00 %
O6	29.62 %	66.66 %	3.70 %	0.00 %	29.62 %	70.37 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	19.19 %	77.77 %	3.03 %	0.00 %	21.21 %	77.77 %	1.01 %	0.00 %
3.A	7.14 %	85.71 %	3.57 %	0.00 %	7.14 %	85.71 %	7.14 %	0.00 %
3.B	3.12 %	84.37 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
3.C	18.75 %	78.12 %	3.12 %	0.00 %	25.00 %	75.00 %	0.00 %	0.00 %
O7	37.93 %	58.62 %	0.00 %	0.00 %	37.93 %	62.06 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	16.52 %	76.85 %	4.95 %	0.00 %	17.35 %	80.99 %	1.65 %	0.00 %
4.A	16.66 %	83.33 %	0.00 %	0.00 %	23.33 %	76.66 %	0.00 %	0.00 %
4.B	4.16 %	95.83 %	0.00 %	0.00 %	4.16 %	95.83 %	0.00 %	0.00 %
4.C	14.28 %	75.00 %	10.71 %	0.00 %	10.71 %	89.28 %	0.00 %	0.00 %
O8	16.66 %	83.33 %	0.00 %	0.00 %	23.33 %	76.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	13.39 %	83.92 %	2.67 %	0.00 %	16.07 %	83.92 %	0.00 %	0.00 %