



Výroční zpráva za školní rok 2013-2014

*Gymnázium Kladno
Náměstí Edvarda Beneše
272 01 Kladno
www.gymnasiumkladno.cz*

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy.....	3
Charakteristika podmínek pro výuku dle předmětových komisí	4
3. Školy a školská zařízení – členění.....	19
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	19
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.....	20
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	20
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	23
8. Hodnocení chování žáků/studentů	25
9. Absolventi a jejich další uplatnění	27
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	27
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	28
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	28
13. Údaje o pracovnících školy	30
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	31
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	32
Programy a projekty (nové i pokračující)	37
Zapojení žáků do vědomostních, odborných soutěží	39
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	52
17. Výchovné a kariérní poradenství.....	52
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)	53
19. Další činnost školy	54
Rada rodičů při gymnáziu v Kladně.....	54
Studentská tada.....	55
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	56
21. Závěr.....	58

Přílohy

Příloha č. 1	Učební plán Albatros I a Albatros II	1
Příloha č. 2	Volitelné předměty	4
Příloha č. 3	Dramatický klub	6
Příloha č. 4	Středoškolská odborná činnost.....	7
Příloha č. 5	Active Citizens výroční zpráva	8
Příloha č. 6	Seznam žáků.....	9
Příloha č. 7	Ocenění	11
Příloha č. 8	Statistika školy	12
	Souhrnná statistika tříd.....	42
Příloha č. 9	Výsledky maturitní zkoušky	44

STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014 – pro střední školy a vyšší odborné školy

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Gymnázium Kladno, nám. E. Beneše 1573, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 61894435

IZO ředitelství školy: 000068772

Právní forma: příspěvková organizace

- **Kontakty:**

číslo telefonu: (+420) 312 247 149, (+420) 312 247 253, (+420) 724 985 285

e-mailová adresa: skola@gymnasiumkladno.cz

www stránky: www.gymnasiumkladno.cz

jméno ředitele školy: RNDr. Milena Minaříková,

tel: 724985285, 312 247 253,

mn@gymnasiumkladno.cz, reditel@gymnasiumkladno.cz

statutárního zástupce: RNDr. Jiří Mencl

tel: 312 247 149, zastupce@gymnasiumkladno.cz

členové školské rady:

Ing. Dan Jiránek

zástupce KÚSK

Ing. Marcel Hrabě

zástupce KÚSK

Miloš Vrchlavský

zástupce KUSK od 2.6.2014

Ing. Jiří Kožmín

zástupce nezletilých žáků

RNDr. Jana Kolínská

zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Jakub Zahradník

zástupce pedagogických pracovníků

Adam Mansfeld

zástupce zletilých žáků

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok: 1. 9. 2005, č.j. 30 569/04–21

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona 561/2004 Sb.

Gymnázium Kladno je státní školou připravující budoucí posluchače vysokých škol všech zaměření. Z toho vyplývá hlavní výchovný a vzdělávací cíl – připravit lidi cílevědomé, tvořivé a pracovitě, schopné vystudovat vysokou školu a uplatnit se v praxi.

Uchazeči o studium konají přijímací zkoušky v termínech určených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Počet tříd v ročníku se řídí počtem a výsledky uchazečů. Podle koncepce vývoje školy by měly být třídy čtyřletého studia maximálně tři, ve studiu osmiletém

má škola povolenu jednu třídu v ročníku. Kapacita školy je stanovena na 640 žáků. Vnitřní diference studentů je dána jejich zájmem (volba jazyků a volitelných předmětů). Studium končí maturitní zkouškou a to ve společné části státní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, z cizího jazyka nebo českého jazyka a literatury a z matematiky) a dvou předmětů profilové zkoušky, které jsou rozdílné od předmětů společné části maturitní zkoušky. Výuka probíhala dle ŠVP č. j. 628/2007 – Albatros na nižším stupni víceletého gymnázia, od 1. 9. 2013 dle ŠVP Albatros na nižším stupni víceletého gymnázia- č.j.850/2013/G, dle ŠVP č. j.743/2009 – Albatros 2 od 1. 9. 2009 na vyšším stupni víceletého gymnázia – kód oboru 79–41–K/81 a na gymnáziu se čtyřletým studijním cyklem kód oboru 79–41–K/41 počínaje pátým nebo prvním ročníkem.

Doplňkovou činnost škola nemá.

Škola používá budovu vystavěnou v letech 1904–1905, která je v majetku města. V budově jsou dvě tělocvičny, na dvoře malý sportovní areál.



Obrázek 1 Budova školy pohled ze dvora

Ve škole je chemická laboratoř, nová biologická laboratoř, dvě učebny výpočetní techniky s internetem, který sponzoruje firma KLFREE NET od roku 2012, specializované učebny fyziky, chemie, hudební výchovy a výtvarné výchovy, byla vybavena učebna pro výuku francouzského jazyka a učebna pro výuku německého a anglického jazyka. Součástí výukových prostor je audiovizuální přednášková místnost pro 68 studentů. Tato učebna je plně využívána jako

přednášková místnost a pro spolupráci s jinými organizacemi. O prázdninách ve školním roce 2012/2013 této místnosti spadl sádrokartonový strop. Strop opravilo Město Kladno, v jehož majetku je budova a následně i opravilo sádrokartonové stropy v učebně informatiky a výpočetní techniky, které byly konstruovány stejným způsobem. Učebna biologie je vybavena projektovým plátnem, data projektorem, stereoskopickou lampou s možností mikrofotografie a prezentace, počítačem se síťovým připojením, videem a ozvučením, demonstračním mikroskopem. Učebna fyziky v současné době plně vyhovuje moderním podmínkám výuky pro výuku fyziky. Z projektu „Experimentem k hlubšímu poznání“ z OPVK byla doplněna laboratoř fyziky, laboratoř chemie laboratoř biologie pomůckami pro další prohlubování poznání (v roce 2012). Interaktivní učebna přírodovědných předmětů je vybavena interaktivní tabulí a dataprojektorem. Tato učebna se využívá pro výuku fyziky, chemie a zeměpisu. Interaktivní tabule v učebně pro anglický jazyk je plně využívána. V rámci projektu „Modernizace škol Středočeského kraje byla vybudována učebna pro výuku českého jazyka a základů společenských věd, s interaktivní tabulí, dataprojektorem, DVD přehrávačem a vizualizérem. Jazyková učebna č. 17 je rovněž vybavena dataprojektorem a počítačem. V rámci projektu „Po škole do školy“ byla vybavena a zrekonstruována knihovna se studovnou. Studovna byla vybavena novým nábytkem, projekcí, plátnem a ozvučením. Z projektu „Peníze EU Středním školám tzv. „Šablony“ byla vybavena učebna č. 16 počítačem, projektorem, ozvučením a plátnem. Ze stejného projektu se zajistilo vybavení projektorem, ozvučením a plátnem také pro učebnu č. 50 a bylo nainstalováno ozvučení do učeben 33 a 55. Učebny 42, 43 a 55 byly vybaveny novými počítači.

Pro prezentaci školy (slavnostní vyřazení studentů, vánoční koncert aj.) je ozvučena aula školy, do které lze umístit stohovatelné židle pro lepší manipulaci a estetickou úroveň auly. V letošním školním roce nebyl vzhledem k finančním podmínkám zakoupen žádný školní nábytek do tříd. Počítačová učebna je vybavena 17 HP SFF počítači včetně základního softwarového vybavení, které si již žádají obnovu. Vzhledem k náročnosti vybudování internetové sítě do některých učeben je ve škole pořízena wifi technologie pro učebny 23, 42, 43, 55 a pro studovnu. Studenti tak mají možnost připojení k internetu prostřednictvím vlastních notebooků. Učebny 17, 16 a 29 jsou připojeny do školní počítačové sítě novými rozvody. Ve škole je v současné době 21 dataprojektorů, z toho jsou dvě mobilní pracoviště pro použití na kurzech apod.

Budova škola je v majetku města Kladna, kterému se platí nájem a město Kladno provádí veškeré opravy pevné části budovy. V letošním roce byla provedena rekonstrukce chlapeckých záchodů ve 2. a 1. patře (nové obklady a podlahy a rozvody). Knihovna a studovna – informační centrum – v rámci projektu OPVK byla vybavena v srpnu 2013 regály a novým nábytkem – lavice, skříně, počítače. Knihovna byla doplněna novými tituly, jak v oblasti beletrie, tak i v rámci odborné literatury dle předmětových komisí.

V současné době budova vyhovuje provozu školy.

Předmětová komise český jazyk

Podmínky pro výuku předmětu Český jazyk a literatura jsou vyhovující. Hodiny českého jazyka a literatury jsou realizovány formou klasických vyučovacích hodin, ale také ve třetím a čtvrtém ročníku formou seminářů, probíhají v běžně vybavených učebnách, v některých je možné využití interaktivní tabule a prezentace. V souladu s koncepcí maturitní zkoušky pokračovali ve výuce s novou řadou učebnic např. z nakladatelství Výuka, Didaktis a Fragment, zároveň jsme však používali i další odborné publikace. Také letos byla výuka doplňována řadou akcí více či méně oblíbených – Volné čtení (knihy nejen v knihovně, ale naopak volně k dispozici p. Růžičková), i nadále pracoval Klub mladého diváka (Praha – p. Pochmanová, p. Litmanová) a Dramatický klub Gymnázia Kladno (DK GK – p. Pochmanová, p. Vaníková externě).

Bohužel se nám v tomto školním roce nepodařilo vzhledem k celé řadě dalších aktivit zrealizovat dříve tak oblíbený Literární maraton Gymnázia Kladno. Doufáme, že se nám v příštím školním roce tuto tradiční akci podaří obnovit.

Naopak se nám v rámci předmětové komise ČJL podařilo zrealizovat 1. ročník Školního kola recitační soutěže (p. Baleková, p. Podpěrová, p. Pochmanová a p. Šmejkalová). V této aktivitě chceme rozhodně pokračovat i v příštím školním roce, kdy ji rozšíříme také na vyšší studium. Dále se nám díky nástupu nové knihovnice podařilo zkvalitnit spolupráci pedagogů a žáků se školní knihovnou, což rozhodně chápeme jako značný přínos pro naši další společnou práci.



Obrázek 2 Adaptační kurz – prima

Olympiády z ČJL

Pořádali jsme školní kolo v obou kategoriích, studenti se zúčastnili okresního kola, do krajského kola však již nepostoupili.

(Za PK Mgr. Milada Pochmanová)



Obrázek 3 Adaptační kurz – 1.A

Předmětová komise cizí jazyky – anglický jazyk

Výuka angličtiny probíhá ve standardně vybavených učebnách, předmětová komise disponuje i jazykovou učebnou vybavenou interaktivní tabulí, data projektorem a audio technikou, která je maximálně využívána. V této učebně je také umístěna knihovna s jazykovými materiály, které jsou studentům volně k dispozici, další doplňkové materiály související s výukou anglického jazyka jsou jim pak k dispozici ve školní knihovně. Podmínky pro výuku předmětu jsou dobré,

vyučující mají k dispozici dostatečné množství moderní audiovizuální didaktické techniky (využívají i počítačové učebny, případně posluchárnu č. 48), stejně jako slovníků a další odborné literatury potřebné pro zabezpečení kvalitní moderní výuky. Výuka angličtiny probíhá ve skupinách utvořených na základě prokázaných jazykových znalostí studentů a míry jejich schopnosti tyto znalosti aktivně použít. V předmětové komisi pracují tři rodilí mluvčí, kteří učí nejen v seminářích, ale i v některých běžných hodinách. Státní i profilové maturitní zkoušky z angličtiny proběhly bezvadně, bez nejmenších komplikací.



Obrázek 4 Adaptační kurz – 1.B

V rámci realizace projektu „Po škole do školy“ dostali studenti možnost aktivně si v odpoledních seminářích rozšířit své jazykové znalosti (stejně jako znalosti o anglicky mluvících zemích), odezva byla velmi dobrá. Předmětová komise také připravovala tzv. DUMy v rámci projektu „Šablony“. Uskutečnil se i týdenní zájezd našich studentů do Oxfordu spojený s výukou angličtiny. Předmětová komise uspořádala jazykový kurz pro studenty čtvrtých ročníků. Výuku v rámci kurzu byla zajištěna rodilými mluvčími z pražské jazykové školy Tandem, kteří se zaměřili na rozvoj komunikativních schopností žáků. Ti se při skupinové práci s rodilými mluvčími seznámili poutavou formou nejen s angličtinou v jejích různých podobách, ale i s celkovým kulturním zázemím anglicky mluvících zemí.

Studentka Kristýna Kolářová (3. C) se umístila druhá v okresním kole Soutěže v anglickém jazyce kategorie IIIA, studentka Julie Heroldová (O2) se také umístila na 2. místě v okresním kole Soutěže v anglickém jazyce kategorie IA.



Obrázek 5 Adaptační kurz – 1.C

Naši studenti pokračovali v práci na projektu ACTIVE CITIZENS – komunitní vzdělávání pro střední školy. Jedná se o tříletý projekt, který společně realizují organizace British Council a Člověk v tísni, program Varianty. Projekt je financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem projektu je vzdělávání učitelů a studentů v komunitní oblasti a dlouhodobý rozvoj škol jakožto center komunitního života. Lektoři seznámí pomocí Active Citizens metodiky zapojené středoškolské učitele s praktickými metodami, jak studenty vést a vychovávat je k aktivnímu občanství. Studenti se pak s pomocí svých učitelů učí analyzovat situaci v komunitě, definovat její potřeby a přispět k řešení vybraného tématu. Nově nabyté dovednosti pak uplatní při realizaci svých projektů, které konkrétním způsobem přispívají ke zlepšení života v komunitě. Naše škola je jednou z 13 škol v republice, které se zapojily do prvního rozjezdového ročníku. Zúčastnění studenti budou z různých tříd, jádro tvoří třídy O6 a 3.B. Školní koordinátorkou projektu je členka předmětové komise anglického jazyka Zuzana Vosátková.

(Za PK vypracoval Mgr. Jakub Zahradník)

Předmětová komise cizí jazyky – německý jazyk

Výuka předmětu německý je na dobré úrovni. Předměty vyučují učitelé s odbornou kvalifikací. Vyučující se snaží výuku co možná nejvíce oživit, vyučují podle nejmodernějších učebnic, výuku doplňují širokou škálou dalších učebních materiálů. Studenti se účastní poznávacích

zájezdů a pracují na školních projektech. Studenti se zapojují i do mimoškolních akcí, pravidelně se účastní seminářů v Bad Marienberg-Europahaus, dále akcí Goethe-Institutu Prag a Tandem. Škola spolupracuje s družebním gymnáziem v Günzburgu, pravidelně dochází k výměnám studentů. V tomto školním roce se pokračuje v realizaci projektu OPVK „Po škole do školy“, ve kterém je dána studentům velká příležitost prohloubit si znalosti v jednotlivých jazycích v rámci prohlubujících seminářů a exkurzí do zahraničí či návštěv jazykových institucí sídlících v Praze. Program byl pro ně připraven vyučujícími německého jazyka (R.Litmanová, I.Bandíková). V rámci spolupráce s Hueber Verlag se škola účastní pilotního projektu k učebnici německého jazyka Ideen. (R. Litmanová)



Obrázek 6 Návštěva Mnichova v rámci projektu „Po škole do školy“

Škola uvažuje do budoucna o dalším mezinárodním projektu, který byl z jazykového, sociálního a poznávacího hlediska velmi přínosný. V říjnu 2013 došlo k přípravné schůzce ředitelů a zástupců škol gymnázií z Montabauru, Opole a Kladna. Projekt by se měl uskutečnit ve školním roce 2014/2015.

Studenti mají možnost kromě běžné výuky navštěvovat semináře v německém jazyce. V rámci projektu „Po škole do školy“ byl otevřen seminář k přípravě na mezinárodní zkoušku Zertifikat Deutsch B1, jehož se zúčastnila skupina studentů z 2.C a 3.C. Zájemci z O5. 2. a 3. ročníků se zúčastnili přednášky o novém pojetí mezinárodní zkoušky Zertifikát B1. V příštím školním roce budou tuto zkoušku skládat na Goethe – Institutu v Praze. Zájemci o studium německého jazyka si vypůjčují z knihovničky titulů v němčině knížky podle své jazykové úrovně, a tím se jim daří lépe rozšiřovat slovní zásobu. Díky projektu „Po škole do školy“ byly nakoupeny další tituly.

Několik skupin studentů ze 3.ročníků se zúčastnilo seminářů v Europa Hausu v Bad Marienbergu, kde měli možnost spolupracovat se studenty z ostatních zemí EU na projektech s evropskými tématy. (R.Litmanová). Jako doplněk výuky němčiny byly zorganizovány pro studenty německého jazyka během školního roku tři poznávací zájezdy do Německa v rámci projektu OPVK „Po škole do školy“, a to do Nürnbergu, Regensburgu a Königsteinu. Studenti měli možnost poznat historii a kulturu, pamětihodnosti měst a v neposlední řadě i přírodní krásy Saského Švýcarska.

Zájezdům předcházela příprava, následné zhodnocení, testy a prezentace, které se mohou využít v hodinách jazyka. (R.Litmanová, I.Bandíková).

V prosinci byl realizován zájezd do Drážďan spojený s návštěvou Gemäldegalerie a vánočního trhu (J.Šrámková, M. Kohoutová (O4, 2.B, O7). Vedle zahraničních zájezdů proběhla ještě prohlídka památek v Praze (Královská cesta) v německém jazyce (3.B, O6 – I.Bandíková) a netradiční procházka Letnou s odkazem na Jubilejní průmyslovou výstavu.

Následovalo zhodnocení a test. (2.B, C – R.Litmanová). Podmínky pro výuku jazyka jsou vyhovující.

Při výuce je využíváno moderní techniky (dataprojektor zakoupený z evropského projektu A Way 2U). Rada rodičů schválila v letošním školním roce finanční prostředky na zakoupení rolet k zatemnění učebny č. 17. Běžně se pracuje s CD a DVD přehrávačem, příp. videopřehrávačem. Učebna je vybavena mapami a nástěnnými materiály sloužícími k výuce reálií.

Vyučující se snaží dále vzdělávat. Jedná se hlavně o samostudium, protože účast na seminářích je pro školu finančně náročná.

V rámci projektu EU Peníze SŠ II-5 se zúčastnila M. Kohoutová jazykového kurzu pro učitele cizích jazyků ve Vídni – Actilingua Academy. R. Litmanová se zúčastnila v rámci projektu „Naši, nebo cizí?“ Letní školy v Řeži u Prahy.

Bylo vypracováno několik pracovních listů (DUM) – R.Litmanová
(Za PK vypracovala: Mgr. Radana Litmanová)

Předmětová komise cizí jazyky – francouzský jazyk

Výuka předmětu francouzský jazyk je na dobré úrovni. Předměty vyučují 2 učitelé splňující odbornou kvalifikaci. Vyučující učí podle nejmodernějších učebnic Connexions 1, 2, 3 výuku doplňují dalšími učebními materiály, včetně učebnic a testů pro přípravu mezinárodní zkoušky DELF. Studenti se účastní výměnných zájezdů a pracují na školních projektech. Zapojují se i do mimo-školních akcí, pravidelně se účastní Francouzsko-českých dnů v rámci mezinárodních dnů frankofonie. Škola spolupracuje soustavně s Francouzským institutem v Praze a také s partnerským gymnáziem v Belgii.

Podmínky pro studium jazyka jsou vyhovující. Studenti mají možnost kromě běžné výuky navštěvovat semináře ve francouzském jazyce. Pro příští rok jsou připravovány semináře k prohloubení učiva a k přípravě na mezinárodní zkoušku DELF A2, B1 a B2 v rámci projektu „Po škole do školy“. V tomto školním roce několik studentů tyto zkoušky již vykonalo. Studenti mají k dispozici odbornou učebnu, letos dovybavenou ozvučením. K dispozici mají prostor na prezentaci svých projektů, mapy frankofonních zemí, včetně dalších pomůcek ve formě gramatických přehledů. Zároveň mají možnost výpůjčky různých knih ve francouzštině.

V září proběhl jazykový kurz pro 4. ročník, v rámci kurzu měli studenti možnost strávit jeden den s francouzským lektorem.

Frankofonie 2014

Ve čtvrtek 20. března 2014 se uskutečnilo na Ministerstvu zahraničních věcí v reprezentativních prostorách barokního Černínského paláce ocenění účastníků soutěže „Frankofonie 2014“. Soutěž se skládala ze dvou částí, jazykové a výtvarné. Studenti měli za úkol odpovědět na 50 otázek týkajících se Frankofonie a také realizovat výtvarnou práci za využití tří z deseti slov Frankofonie pro rok 2014. Z celkového počtu zasláných 390 výtvarných prací ze 66 základních a středních škol, včetně víceletých gymnázií, bylo oceněno 16 v kategorii základních škol a 10 v kategorii škol středních.

Mezi oceněnými byla i studentka našeho gymnázia Anička Rauferová z O7, která získala 4. místo. Ceny studentům předal za účasti všech zástupců frankofonních zemí, které mají v Praze své zastupitelství, velvyslanec Francie, pan Jean-Pierre Asvazardourian. Vítězné práce byly vystaveny v prostorách barokního paláce.

Francouzsko-české dny 2014

I letos se studenti francouzského jazyka naší školy účastnili Francouzsko-českých dnů pořádaných Francouzsko-českým klubem v Kladně, a podíleli se tak na celosvětových oslavách Dnů frankofonie. Francouzské dny v našem gymnáziu začaly divadelním představením hry

Pejsek a kočička v divadle Lampion. Studenti ze všech ročníků tak měli možnost zhlédnout loutkové představení, které bylo uvedeno částečně i ve francouzském jazyce.



Obrázek 7 Francouzské dny

Někteří studenti byli přítomni i na slavnostním zahájení Francouzsko-českých dnů v Kladně, které proběhlo za účasti francouzského velvyslance pana Jean-Pierra Asvazardouriana.

V rámci poznávání francouzské kultury žáci navštívili také divadelní představení Marie Antoinette. Ti, kteří se chtěli dozvědět něco více o francouzském filmu, si přišli poslechnout přednášku studentů francouzského semináře na téma Současná francouzská kinematografie. Posluchači se dozvěděli o posledních filmových novinkách, hudbě nebo zfilmovaných francouzských komiksech. Přednáška byla doplněna mnoha fotografiemi a ukázkami z filmů. Na závěr Filip Kratochvíl zahrál na akordeon některé známé melodie z filmu Amélie z Montmartru. Přednáška byla připravena odborně na výši a současně zajímavě, a tak seminaristé přiblížili ostatním studentům zase o něco více zemi galského kohouta.

Studenti také zašli ochutnat francouzské speciality do restaurace Staré Kladno.

Další možností setkat se s francouzskou kulturou byla filmová představení. Tentokrát se promítaly dva francouzské filmy v původním znění s českými titulky. První byl o známém francouzském malíři Auguste Renoirovi (Renoir), druhým pak byla detektivka Parchanti spí dobře (Les Salauds). Třetí film byl kreslený film pro děti Oggy a škodíci (Oggy et les Cafards) v českém jazyce.

V rámci letošních francouzských dnů proběhla také přednáška, tentokrát ve Francouzsko-českém klubu, o zážitcích z cest po Akvitánsku.

Letos podruhé do Kladna přijeli francouzští trhovci, a tak studenti mohli v rámci francouzských trhů ochutnat tradiční pochutiny a delikatesy z Francie, například sýry, salámy, paštiky, uzeniny, bretonské palačinky, a ti plnoletí i francouzská vína. V rámci trhů si poslechli i koncert skupiny Bran, jejíž hudba vychází ze starých bretaňských lidových motivů.

Projekt Francouzsko-českých dnů byl úspěšný.

V červnu byl tradičně uspořádán turnaj – petanque pro přihlášená družstva

V průběhu celého roku probíhaly semináře patřící do projektu „Po škole do školy“. Konalo se 20 prohlubujících seminářů nad rámec výuky. Obsahovaly soustavu 5 přípravných kurzů k mezinárodní zkoušce DELF A1,A2, 5 seminářů ke zkoušce DELF B1,B2, 5 seminářů cílených na prohloubení a opakování učiva a 5 seminářů k přípravě na maturitní zkoušku.

Všechny semináře byly hojně navštěvovány, ačkoli probíhaly v odpoledních a večerních hodinách.

Předmětová komise cizí jazyky – ruský jazyk

Ruský jazyk se vyučuje v rámci ŠVP jako druhý cizí jazyk v ŠVP Albatros pro nižší stupeň gymnázia a jako druhý cizí jazyk v rámci ŠVP Albatros 2 pro vyšší stupeň gymnázia a čtyřleté studium. Výuka ruského jazyka u čtyřletého studia má určitá specifika. Skupiny žáků jsou nevyrovnané. Mezi žáky jsou úplní začátečníci, ale někteří mají již za sebou výuku ruského jazyka na základní škole, avšak jejich znalosti jsou často velmi odlišné. Učitel vychází z nulové znalosti jazyka a písma. Zároveň učitel aktivizuje individuálními úkoly žáky, kteří již mají znalost jazyka na základní úrovni.

Výuka v rámci ŠVP Albatros – osmileté

Ruský jazyk byl vyučován v primě a v oktávě. Žáci oktávy začali ruský jazyk studovat v tercii a poprvé se otevřela skupina žáků osmiletého studia v primě. Skupina je kompaktní, až na jednoho žáka jsou všichni začátečníci.

Primáni zvládli během svého prvního ročníku psaní a čtení azbuky a základy jazyka dle ŠVP. Podnikli dvě „miniexkurze“ do kladenského obchodu s ruskými produkty, kde se pocvičili ve čtení i jednoduché konverzaci. Ve 2. pololetí zpracovali projekt „Moja semja“ v elektronické i písemné podobě (viz nástěnka).

Výuka v rámci ŠVP Albatros 2 – čtyřleté

Ve školním roce 2013 – 2014 byl ruský jazyk vyučován ve všech ročnících čtyřletého studia (ve třídách 1.B, 2.A, 3.A, 4.A). Jako maturitní předmět si vybrala ruský jazyk ve státní maturitě jedna žákyně čtyřletého studia a v profilové maturitní zkoušce jedna žákyně osmiletého studia. Obě žákyně zkoušku úspěšně vykonaly.

Ve školním roce 2013 – 2014 získalo Gymnázium Kladno podporu v rámci programu „Po škole do školy“ a v rámci jazykového programu pro ruský jazyk.

V rámci projektu „Po škole do školy“ bylo možné uskutečnit exkurze pro žáky studující ruštinu a také se realizovaly semináře pro prohloubení studia ruského jazyka. V projektu „Šablony“ byly vytvořeny digitální učební materiály pro ruský jazyk – vypracovala Mgr. Milada Pochmanová. Proběhla jednodenní exkurze do Karlových Varů, které jsou městem s výraznou rusky mluvící komunitou. Pro žáky byly připraveny pracovní listy v ruském jazyce, které je seznámily s historií města a s významnými osobnostmi, které město navštívily. Procházka městem a návštěva pravoslavného kostela sv. Petra a Pavla s průvodním slovem v ruském jazyce. Žáci zaznamenávali pamětihodnosti města ve fotografiích, z nichž byla vytvořena prezentace. Další exkurze byla na Olšanské hřbitovy – ruská část, která je zároveň českým válečným hřbitovem. Průvodní slovo bylo v ruském jazyce. Žáci si prohlédli pravoslavný kostel Zesnutí přesvaté bohorodice, který se nachází v centru hřbitova. Byli poučeni o historii tohoto konkrétního kostela, o vnitřním uspořádání pravoslavného chrámu a jeho výzdobě. Žáci si dále prohlédli další části hřbitova, kde jsou pietní místa připomínající padlé v několika velkých válečných

konfliktech (Napoleonské války – bitva u Kulmu, 1. a 2. světová válka, Pražské povstání, vojáci Rudé armády, kteří padli při osvobození Prahy a další místa). Měli také možnost prohlédnout si náhrobky pochovaných příslušníků ruské emigrace, která tvořila po roce 1917 v Československu významnou intelektuální, kulturní i podnikatelskou komunitu.

Hlavním výstupem bylo zpracování prezentace, která může být použita pro další výuku i pro další případnou exkurzi do uvedeného místa.

V rámci projektu “Po škole do školy” bylo realizováno 10 seminářů pro prohloubení studia ruského jazyka.

Dvouhodinových seminářů se účastnili žáci čtyřletého studia z různých ročníků. Semináře byly zaměřeny zejména na specifické problémy ruské gramatiky, slovní zásoby a syntaxe. V dalších seminářích jsme se zabývali kulturní, sociální a ekonomickou realitou Ruska. Semináře byly uskutečněny s pracovními listy a obrazovými prezentacemi.

Ve spolupráci s Dramatickým kroužkem byla realizována dramatizace ruské pohádky „O caru Saltánovi“.

V rámci výuky ruského jazyka se žáci, kteří mají zájem, učí recitovat texty klasické ruské literatury.

Vzhledem k rostoucímu zájmu o ruštinu by bylo vhodné zřídit specializovanou učebnu ruštiny, která ji jako jediný druhý cizí jazyk vyučovaný na naší škole nemá. Použití moderních technologií ve výuce a vystavování studentských prací bude motivovat žáky i učitele.

Pro vysoké finanční náklady není dost dobře možné uskutečňovat zahraniční výměnné pobyty.

Kromě běžných učeben mohou učitelé a žáci využívat audiovizuální učebnu a pro určité aktivity učebnu výpočetní techniky. Školní knihovna je vybavena slovníky.

(Za PK vypracovala PaedDr. Zuzana Vlčková)

Předmětová komise dějepis

Výuka dějepisu odpovídá standardům školy. Odborná literatura do knihovny byla z části obnovena v rámci projektu „Po škole do školy“. Postupně je dle finančních možností školy obnovován fond dějepisných map, historických atlasů a nástěnných obrazů, součástí je i zmenšená verze map pro studenty. Pracovna dějepisu je vybavena dataprojektorem, slouží i jako místo pro prezentaci výsledků projektů. Postupně je doplňována i knihovna děl s historickou tematikou, která je volně přístupná pro žáky. Na školních chodbách jsou umístěny historické



Obrázek 8 Návštěva státního okresního archivu

expoze (Lidice, holocaust, vývoj Československa na cestě k demokracii, platidla naší

republiky). V letošním roce v souvislosti s projekty, do kterých se škola zapojila, vznikla i databáze prezentací, které je možné využívat ve výuce.

Velká pozornost je věnována i regionální historii (historie školy, Kladna i významných míst – Lidice, Budeč).

V rámci poznání historie i jako vědy spolupracujeme se Státním okresním archivem Kladno a Památkem Lidice. V letošním roce jsme navázali spolupráci s Muzeem SNP v Bánské Bystrici – příprava studentské konference. K prohloubení znalostí oboru přispívá i seminář s výukou latiny. V rámci projektu „Po škole do školy“ se žáci seznámili s historií školy a města (Znáš svou školu?)

Součástí výuky jsou i exkurze, přednášky, historická představení a soutěže – Lidice 21, dějepisná olympiáda).

(Za PK vypracovala PaedDr. Marie Kocálová)

Předmětová komise zeměpis

V tomto školním roce učili zeměpis dva učitelé s odbornou kvalifikací. Probíhal jeden dvouletý seminář ve třetím ročníku, který navštěvovalo devět studentů a jeden dvouletý seminář ve čtvrtém ročníku, který navštěvovalo rovněž devět studentů. Ze zeměpisu maturovalo v profilové části maturitní zkoušky 15 studentů, z nichž jeden neprospěl. Seminární práci vypracovalo 10 studentů. Podmínky pro výuku jsou dobré, vyučuje se v odborné učebně zeměpisu s dataprojektorem a s počítačovou a audiovizuální technikou.

Studenti O1 a první ročníky vyššího gymnázia navštívili přednášku v Planetáriu Praha s tematikou Planetární geografie. Třída O2 absolvovala zeměpisnou exkurzi po Praze a zúčastnila se velmi zajímavé akce pořádané Geofyzikálním ústavem Akademie věd – den Země hrou v Geoparku Praha. Třídy O2, O3, 2.A a 2.C zhlédly pořady o současných světových problémech v rámci programu „Jeden svět“ – a „Člověk v tísní“. Studenti O5 se zúčastnili přednášky a prohlédli si exponáty v Muzeu Minerálů v Praze. Druhé ročníky se zúčastnily výukového programu agentury MediaPro o Madagaskaru v kině Hutník. První ročníky navštívily multimediální výukový program v kině Hutník o Mexiku v rámci programu Svět kolem nás. studenti 3.A a 3.C navštívili v rámci projektu Řež automobilku v Mladé Boleslavi a studenti 3.B a O7 byli na exkurzi v pivovaru Gambrinus Plzeň. Druhé ročníky absolvovaly zeměpisnou exkurzi po severních Čechách, kde navštívily řadu zajímavých lokalit. Někteří studenti třetího ročníku se zúčastnili poznávacího zájezdu do Švédska. Studenti prvního ročníku absolvovali zeměpisný blok v rámci ekologického kurzu.

Obě vyučující se zúčastnily jednodenního školení na Přírodovědecké fakultě UK Praha o geoinformačních systémech a nadále si prohlubují své znalosti studiem odborné literatury a sledováním vzdělávacích pořadů v médiích a na internetu.

(Za PK vypracovala Mgr. Helena Tučková)

Předmětová komise základy společenských věd, hudební výchova, estetická výchova

Výuka základů společenských věd, estetické výchovy hudební i estetické výchovy výtvarné je realizována formou klasických vyučovacích hodin, ve třetích a čtvrtých ročnících dále i formou volitelných seminářů. Přetrvává velký zájem o dvouletý seminář SSV. Výuka probíhala podle tematických plánů schválených PK, ve všech třídách jednotlivých ročníků podle ŠVP. Do výuky občanské výuky v O1–O4 byly dle RVP nově zařazeny tematické celky Finanční gramotnost, Korupce a Obrana vlasti. Studenti se zapojili do celé řady projektů: „Po škole do školy“, „School2 Business“. Podmínky pro výuku jsou vyhovující, sbírky pravidelně aktualizujeme. Výuka EVH probíhá pravidelně v učebně č. 46 a výuka EVV v učebně č. 51. Odborná pracovna č. 29, učebna č. 42 a posluchárna č. 48 a učebna IVT jsou využívány dle rozvrhových možností. Testování je prováděno pravidelně vyučujícími v rámci hodin, dále je využívána spolupráce s firmou SCIO. V rámci projektu „Po škole do školy“ byla doplněna knihovna ZSV novými tituly.

Předmětová komise matematika

Výuka probíhá podle tematických plánů, které vycházejí ze schváleného školního vzdělávacího programu školy. Žáci třetích ročníků již tradičně projeví velký zájem o dvouletý Seminář z matematiky, který se vyučoval ve dvou paralelních skupinách. Pro žáky maturitního ročníku byl otevřen jednoletý seminář Vektorová algebra, který se rovněž vyučoval ve dvou paralelních skupinách. Žáci v uvedených seminářích vypracovali celkem 31 seminárních prací.

V rámci projektu „Po škole do školy“ se konaly prohlubující semináře pro žáky naší školy, které vedly prof. Sojková a prof. Rindtová. Současně probíhal přípravný kurz k přijímacím zkouškám určený žákům devátých ročníků ZŠ v kladenském regionu. Kurz organizovaly prof. Kolínská a prof. Čápková. Zájemci o studium na naší škole měli příležitost prověřit svoji připravenost v „Přijímacích zkouškách nanečisto“, které se uskutečnily během obou Dnů otevřených dveří. Prof. Mencl a prof. Kolínská vykonávali funkci raterů při opravě maturitních písemných prací v rámci společné části maturitní zkoušky. RNDr. Jana Kolínská spolupracovala s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání jako revizor úloh.

Předmětová komise matematiky se rovněž zapojila do přípravy digitálních učebních materiálů.

Maturitní zkoušky

Společná část:

Didaktický test v rámci společné části maturitní zkoušky absolvovalo úspěšně 31 žáků z 32 přihlášených.

Profilová část:

Profilová část maturitní zkoušky z matematiky probíhá formou ústního zkoušení. V letošním školním roce absolvovalo úspěšně zkoušku z matematiky všech 20 žáků.

Matematika +:

Naši maturanti se dobrovolně zapojili do pokusného ověřování obsahu, formy, organizace a hodnocení výběrové zkoušky ze středoškolské matematiky, kterou lze konat jako nepovinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky s názvem Matematika + vyhlášenou MŠMT, které proběhlo dne 2. 4. 2014.

Matematická olympiáda:

Na začátku školního roku byli osloveni zájemci o účast v matematické olympiádě a až do klauzurní části školního kola (v nižších ročnících během prvního pololetí školního roku) probíhaly konzultace s lektory (tzn. s vyučujícími, kteří byli pověřeni vedením příslušné kategorie matematické olympiády). Dále jsou uvedeny výsledky našich žáků v okresních či krajských kolech matematické olympiády.

Klokán

V pátek 21. března 2014 se konala mezinárodní matematická soutěž Klokán. V následující tabulce jsou uvedeni vítězové v rámci naší školy.

Matematický náboj

Matematický náboj je soutěž, kterou připravují studenti MFF UK v Praze spolu s organizátory Korespondenčního semináře MFF UK Praha ve spolupráci s Korespondenčním matematickým seminářem FMFI UK Bratislava, Korespondenčním seminářem PF UPJŠ Košice, Matematickým ústavem Slezské Univerzity v Opavě, Fakultou informatiky a matematiky University v Passau a Katedrou matematiky Přírodovědecké fakulty Univerzity v Oulu. Jedná se o soutěž pětičlenných družstev. Letos jsme se do soutěže zapojili poprvé a naši školu reprezentovalo družstvo ve složení: Kateřina Horáková (2.C), Markéta Benešová (2.C), Filip Smola (O6), Ondřej Rosický (O6) a Nguyen Minh Thao (O6).

(Za PK vypracovala RNDr. Jana Kolínská)

Předmětová komise fyzika

Všichni vyučující fyziky splňují odbornou kvalifikaci, mají dlouholetou praxi. V letošním školním roce byla přijata do pracovního poměru nová vyučující, která se ihned začlenila do kolektivu a zodpovědně a bez problémů si vedla ve výuce fyziky. Výuka fyziky probíhala převážně v odborné učebně fyziky, jedné fyzikální laboratoři a jedné učebně přírodovědných předmětů. Zatímco v minulém školním roce byl velmi malý zájem o fyzikální semináře, v tomto školním roce probíhaly všechny, které předmětová komise nabízela (experimentální seminář jednoletý ve třetím ročníku, kapitoly z fyziky jednoletý ve čtvrtém ročníku, seminář z fyziky dvouletý). V profilové maturitní zkoušce z fyziky maturovalo pět žáků, všichni úspěšně. V rámci projektu OPVK – „Popularizace VaV“ se uskutečnila ve škole Experimentální show skupiny ÚDiF pro žáky prvních – třetích ročníků. Populární a zábavnou formou byly objasněny vybrané fyzikální jevy – „Příběh žárovky“, „Vidět zvuk a slyšet světlo“. V rámci tohoto projektu byly uskutečněny exkurze Proudů 2013, Týden vědy na FÚ Akademie věd, Strojní fakulta ČVUT. Výuka fyziky probíhá podle programu Albatros na vyšším stupni studia pouze v prvních třech ročnících. Prohlubující učivo je náplní volitelných seminářů. V říjnu 2013 byl ukončen projekt „Experimentem k hlubšímu poznání“ (byly vypracovány zbývající metodické listy), v květnu 2014 byl ukončen projekt „Popularizace VaV“. V srpnu 2014 byl zakončen projekt „Peníze EU středním školám“.

(Za PK vypracovala RNDr. Ivana Čápková)



Obrázek 9 Fyzika a experiment „Vidět zvuk, slyšet světlo“

Předmětová komise chemie

Všichni vyučující chemie splňují odbornou kvalifikaci, mají dlouholetou praxi. Výuka chemie probíhá v odborných učebnách (14, 16) vybavených pro výuku chemie demonstračním stolem a dataprojektorem (č. 14). Laboratorní cvičení vyučujeme v dobře vybavené chemické laboratoři (12). V rámci projektu OPVK plněny digitální váhy, které se velmi osvědčily, a další potřebné chemikálie a pomůcky.

(Za PK RNDr. Lenka Absolonová)



Obrázek 10 Den s chemií

Předmětová komise biologie

Výuka probíhala podle schválených plánů; podle ŠVP Albatros I a II. Ve školním roce 2013/2014 jsme byli opět úspěšní v přírodovědných soutěžích, již tradičně naši studenti reprezentovali Středočeský kraj na národním kole Ekologická olympiády a v soutěži Zlatý list. Snažíme se o zefektivnění výuky, o zlepšení zázemí pro výuku, pracujeme s nadanými studenty. Využíváme vypracované metodiky, pomůcky a novou laboratoř, získané v projektu: „Experimentem k hlubšímu poznání“. Ve škole funguje přírodovědný kroužek Sovy se zaměřením na environmentální výchovu. Proběhly akce ve spolupráci se základními školami, mnoho exkurzí, ekologické kurzy.



Obrázek 11 Ekologický kurz – rozvor vody

Podmínky jsou pro výuku standardní, v laboratoři biologie nadstandardní. V biologické laboratoři probíhá multimediálně výuka laboratorních cvičení, součástí laboratoře je možnost projekce přímo z mikroskopu či binokulární lupy, využití připojení k internetu, možnost práce s notebooky. Laboratoř je vybavena některými novými pomůckami např. USB binokulární lupou, která je snadno přenosná do terénu a je využívána na exkurzích a terénních cvičení. Dvě odborné pracovny a laboratoř jsou využívány dle rozvrhových možností. Vybavení učebny č. 35 je vyhovující, ale chtěli bychom ji doplnit větší tabulí mimo osu promítání, laboratoř biologie je třeba dovybavit žaluziemi. Učebnu č. 32 je třeba dovybavit lepším připojením k internetu a novým počítačem, tak aby se ve výuce dalo učit multimediálně. V učebně by v budoucnu probíhala výuka netradičně, alternativně. V dlouhodobém plánu by bylo třeba vzhledem k většímu množství kvalitních sbírek investovat do opravy vitrínových skříní, zajištění osvětlení u již zrekonstruovaných skříní a řešení zastínění či využití reflexních folií u vitrín se sbírkami bezobratlých a řešit nevyhovující sbírky geologické a paleontologické.

(za PK vypracovala Mgr. Lenka Smyčková)



Obrázek 12 Ekologický kurz prezentace

Předmětová komise informatika a výpočetní technika (IVT)

Začátek roku byl poznamenán havárií stropu v učebně 48, bylo zjištěno, že ani strop v počítačové učebně 50 není v pořádku a učebna 50 byla na dva měsíce uzavřena. Výuka informatiky a výpočetní techniky tedy musela probíhat v jiných učebnách bez počítačů. Od prosince již podmínky pro přímou výuku IVT byly vyhovující. Studenti se na výuku dělí do dvou skupin. Každý student má k dispozici v průběhu výuky samostatný počítač. Podle ŠVP vyučujeme IVT ve třech ročnících nižšího studia a třech ročnících vyššího studia. Pro zájemce dobíhal ve čtvrtém ročníku jeden dvouletý seminář z Informatiky. Jiné semináře z oblasti IVT nebyly v tomto školním roce otevřeny pro nedostatek zájemců.

Bohužel z důvodu nedostatečného serverového vybavení (problém s instalací počítačů) jsme neměli možnost přejít na nový operační systém Windows 7, proto výuka probíhá stále pod operačním systémem Windows XP. Serverový systém je navíc v havarijním stavu a během roku se dvakrát řešila větší havárie.

Disková kapacita pro ukládání dat, jak školních, tak žákovských je vyčerpána, nelze zálohovat a je nutné odmazávat větší soubory pravidelně „ručně“. Situace je v tomto směru neudržitelná.

Byl zakoupen (opět z projektu šablony) nový antivirový program Eset EndPoint Security, který efektivnějším způsobem zabezpečuje počítače celé školy.

Do počítačových učeben byly zakoupeny nové licence MS Office 2010, (novější verze na Windows XP nebyla možná). Starší verze MS Office (z počítačových učeben) byly použity na jiných počítačích ve škole.

Po celý školní rok probíhal kroužek Psaní všemi deseti, který navštěvovalo 12 žáků nižšího studia. Ostatní žáci měli možnost tento program také bezplatně používat na všech dostupných počítačích ve škole. Licenci pro tento program na školní rok opět financovala rada rodičů.

(Za PK IVT vypracovala RNDr. Jana Rindtová)

Předmětová komise tělesná výchova

Výuka TEV je na dobré úrovni a probíhá dle tematických plánů v souladu s ŠVP. V srpnu 2013 došlo k aktualizaci ŠVP v souladu s RVP. Pro výuku TEV jsou k dispozici 2 tělocvičny a venkovní hřiště. Podmínky pro výuku jsou dobré zvláště pro hry a gymnastiku, méně vhodné pro atletiku. Vybavení tělocvičen je dostačující, je nutné nahradit opotřebované a poškozené házenkářské míče, gymnastické obruče, součásti luků apod. Testování probíhá pravidelně v každé hodině a nárazově při předvádění dovedností.

Přednášky probíhají především v rámci kurzů – lyžařský, všeobecný, cyklistický (první pomoc, bezpečnost na horách, historie lyžování....)

V rámci sportovní ligy středních škol skončila škola na 3. místě. Škola skončila o 1,5 bodu za Sportovním gymnáziem, nebyly započteny výsledky ze silového čtyřboje, kde se studenti umístili na 2. místě.

Na všeobecném tělovýchovném kurzu byly realizovány přednášky s praktickými ukázkami na téma záchrana a bezpečnost u vody. Výcvik ve vodě vedl člen Vodní záchranné služby ČCK pan Alexandr Martínek.

V červnu se již tradičně na konci školního roku byla připravena pro žáky široká nabídka zajímavých aktivit (volejbalový turnaj, lanové a outdoorové centrum).

Lyžařské výcvikové kurzy proběhly tradičně ve Vebrových boudách v Peci pod Sněžkou, kurzů se zúčastnili žáci prvních ročníků čtyřletého studia, kvinta a tercie v celkovém počtu 120 žáků.

V letošním školním roce se poprvé neuskutečnil lyžařský zájezd do Rakouska z důvodu malého počtu zájemců.

V rámci výuky tělesné výchovy se realizoval cyklistický kurz na cyklistických trasách krajinou Rakovnicka. Studenti si osvojili pohyb v terénu, na cyklostezkách i silnici, naučili se údržbě kola a opravit drobné závady na svých strojích. Kurzu se zúčastnilo 20 studentů. Oblíbený všeobecný tělovýchovný kurz se konal v krásném areálu University Karlovy v Horním Poříčí u Strakonic. Kurzu se zúčastnilo 68 studentů. Náplní všeobecného kurzu byly netradiční aktivity jako lukostřelba, střelba ze vzduchovky, softball, lakros a další. Součástí kurzu byla i turistika v okolí Strakonic.

(Za PK vypracovala Blanka Berdychová)

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2013)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium (celkem)	000068772	640	575	575	44,6	12,89
Gymnázium 79–41–K/41	000068772	384	339	339		
Gymnázium 79–41–K/81	000068772	256	236	236		
Z toho gymnázium 79–41–K/41, K/81 vyšší	000068772		449	449	36,17	12,41
Z toho gymnázium 79–41–K/81 nižší	000068772		126	126	8,43	13,88

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV – denní forma vzdělávání

- Škola nemá doplňkovou činnost.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uved'te změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 gymnázium	339	12	28,25
79-41-K/81 gymnázium	236	8	29,50
Celkem	575	20	28,75

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2013/2014 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Počet žáků	Ročník	Obor	Odkud přišli	Důvod
8	1	79-41-K/49	Sportovní gymnázium a gymnázium Kladno, SPŠS a OA Kladno, Gymnázium Nové Strašecí, SPŠ a VOŠ J. Palacha Kladno, Gymnázium Slaný	Osobní důvody, dojíždění, zdravotní důvody
1	2	79-41-K/49	Sportovní gymnázium a gymnázium Kladno	Osobní důvody
1	1	79-41-K/81	Sportovní gymnázium a gymnázium Kladno	Osobní důvody
1	2	79-41-K/81	Křesťanské gymnázium Praha	Stěhování
1	4	79-41-K/81	Gymnázium Slaný	Dojíždění
5	4	79-41-K/81	Gymnázium Arabská Praha, Soukromé gymnázium J. Škvoreckého Praha, Gymnázium Čakovice Praha	Dojíždění

- Celkem bylo přijato 17 žáků

- **Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy (všichni v oboru gymnázium)**

Vietnam	7 žáků
Polsko	2 žáci
Slovensko	3 žáci
Bosna a Hercegovina	2 žáci
Thajsko	2 žáci
Ukrajina	3 žáci
Celkem: EU	5 žáci
Ostatní	16 žáků

- **Do školy jsou žáci z jiných krajů (počet/denní forma studia) 18/18:**

Hlavní město Praha 2/2

Královéhradecký 2/2

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žácia studentise zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2013)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	5	0
Autismus	2	0

- Žáků dysgrafie, dyslexie z toho dva žáci diagnostikováni s poruchou autistického spektra, případně Aspergerův syndrom
- Dle ISP studuje celkem 12 žáků, z toho jeden ze zdravotních důvodů, dva ASP, devět z důvodu sportovní přípravy.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Kritéria přijímacího řízení dle oborů vzdělávání

V letošním školním roce žáci mohli podávat pouze dvě přihlášky k přijímacím zkouškám

Čtyřleté studium

Jednotná kritéria přijímacího řízení 2014

(v souladu s odst. 4 § 60 a odst. 5, §61 zákona č.561/2004 Sb.)

Přijímací zkoušky se konaly z matematiky a českého jazyka a literatury. Testy pro přijímací zkoušky byly vytvořeny předsedy PK matematiky a českého jazyka matematiky a českého jazyka v souladu Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání vydané

Opatřením ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 13.12.2004 - č.j. 31504/2004-22 (Věstník MŠMT 1/2005) v aktualizovaném platném znění.

Doba na vypracování testů: MAT – 60 minut, ČJL – 45 minut. Doba vypracování testů lze na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny prodloužit o 15 minut. Žádné pomůcky kromě psacích a rýsovacích potřeb nejsou povoleny.

Bodová hodnocení testů:

ČJL	40 bodů
MAT	45 bodů

Pro výsledek přijímacího řízení mají výsledky obou testů stejnou váhu.

Proto se bodová hodnocení v jednotlivých testech se přepočítají pomocí následujících koeficientů):

čtyřleté studium

matematika: $45/45=1$

český jazyk: $45/40=1,125$

Celkem: 90 bodů

Žádné pomůcky kromě psacích a rýsovacích potřeb nebyly povoleny.

Další bonifikace:

Prospěch ZŠ – čtyřleté studium

Z vysvědčení za 1. pololetí a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku z předmětů – český jazyk, cizí jazyk (u dvou jazyků vždy ten s lepším výsledkem), dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie získá uchazeč body navíc podle následujícího klíče:

- za každou jedničku + 0,25 bodu – maximum $9 \times 3 \times 0,5 = 6,75$ bodu,
- z této bonifikace se strhne za každé zhoršení prospěchu v uvedených předmětech a obdobích o jeden stupeň vždy 0.25 bodu.

Soutěže

U uchazečů o čtyřleté studium zohledňujeme pouze soutěže jednotlivců, kterých se uchazeči zúčastnili od 6. ročníku ZŠ.

Bonifikovány budou soutěže uvedené ve Věstníku MŠMT (např. pro rok 20012/2013 sešit 8 pod č.j.21243/2012–51 typu A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A11,A13)).

Soutěže potvrzené školou (např. na přihlášce resp. její příloze) se bonifikují uchazeči podle následujícího klíče:

- účast v okresním kole bez umístění + 0,5 bodu
- umístění v okresním kole 1. – 3. místo + 1 bod
- krajské kolo bez umístění + 1,5 bodu
- umístění v krajském kole 1. – 3. místo + 2 body
- další vyšší kola soutěží + 2,5 bodu

Při rovnosti celkového počtu bodů u uchazečů rozhoduje o přijetí bonifikace prospěchu ze ZŠ.

Osmileté studium

Jednotná kritéria přijímacího řízení 2014

v souladu s odst. 4 § 60 a odst. 5, §61 zákona č.561/2004 Sb.)

Přijímací zkoušky se konaly z matematiky a českého jazyka a literatury. Testy pro přijímací zkoušky byly vytvořeny předsedy PK matematiky a českého jazyka matematiky a českého jazyka v souladu Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání vydané

Opatřením ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 13.12.2004 - č.j. 31504/2004-22 (Věstník MŠMT 1/2005) v aktualizovaném platném znění.

Doba na vypracování testů: MAT – 60 minut, ČJL – 45 minut. Doba vypracování testů lze na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny prodloužit o 15 minut. Žádné pomůcky kromě psacích a rýsovacích potřeb nejsou povoleny.

Bodová hodnocení testů:

ČJL	40 bodů
MAT	30 bodů

Pro výsledek přijímacího řízení mají výsledky obou testů stejnou váhu.

Proto se bodová hodnocení v jednotlivých testech se přepočítají pomocí následujících koeficientů):

čtyřleté studium

matematika: $40/30=1,33$

český jazyk: $40/40=1$

Celkem 80 bodů

Žádné pomůcky kromě psacích a rýsovacích potřeb nebyly povoleny.

Další bonifikace:

Prospěch ZŠ – osmileté studium

Z vysvědčení za 1. pololetí 5 ročníku a z předmětů český jazyk, cizí jazyk (u dvou jazyků vždy ten s lepším výsledkem), matematika, vlastivěda, přírodověda získá uchazeč body navíc podle následujícího klíče:

- za každou jedničku + 0,5 bodu – maximum $5 \times 0,5 = 2,5$ bodu,
- z této bonifikace se strhne za každé zhoršení prospěchu v uvedených předmětech a obdobích o jeden stupeň vždy 0,5 bodu.

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podá- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41	107	90	0	0	9	9	3
79-41-K/81	122	29	0	0	14	6	1
Celkem	229	119	0	0	23	15	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Na čtyřleté studium se hlásilo 107 uchazečů, 1 uchazeč se nedostavil k přijímacím zkouškám. Po 1. a 2. termínu 1. kola PZK bylo přijato 90 uchazečů. Odvolání proti nepřijetí podalo 9 zákonných zástupců uchazečů, 23 uchazečů nepodalo zápisový lístek nebo ho odebrali zpět. Z tohoto důvodu se uvolnilo 23 míst, 9 odvolání se řešilo autoremedurou, z toho 2 uchazeči neprojeví další zájem. Na KUSK se neodesílalo žádné odvolání.

Na osmileté studium podalo 122 uchazečů přihlášku, jeden uchazeč se na přijímací zkoušky nedostavil z důvodu nemoci. V 1. kole přijímacího řízení bylo přijato 29 uchazečů. Odvolání proti nepřijetí podalo 14 zákonných zástupců uchazečů, tři přijatí uchazeči neodevzdali zápisový lístek. Z tohoto důvodu se uvolnily 3 místa. V rámci autoremedury bylo vyhověno šesti odvoláním (opět jeden uchazeč neprojevil zájem o studium na naší škole). Osm odvolání bylo zasláno na KUSK. Byla naplněna kapacita na 32 žáků. Vzhledem k maximálnímu počtu přijímaných žáků do 1. ročníku, nelze šesti odvoláním vyhovět.

V rámci přijímacího řízení byli všichni žáci k 1.září 2013 a k 1. září 2014 ze Středočeského kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2014

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	574
Prospěli s vyznamenáním	160
Prospěli	407
Neprospěli	7
– z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,846
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	59,026/0,2

- Nikdo nebyl hodnocen slovně v žádném předmětu
- V letošním školním roce přerušili čtyři žáci (všichni ve druhém ročníku všeobecného čtyřletého studia, kód oboru 79-41-K/41) studium z důvodu studia v zahraničí.
- Komisionální přezkoušení, dodatečné zkoušky byly z důvodu nedostatečných podkladů ke klasifikaci. (IVP, dlouhodobá nepřítomnost ve škole, ukončení přerušení studia, rozdílové zkoušky u přestupů, opravné zkoušky) byly nařízeny v počtu (1.pol. pro 21 žáků 68 zkoušek, z toho 5 IVP, ostatní z nedostatků podkladů pro klasifikaci, ve 2. pololetí bylo nařízeno pro 14 žáků 26 dodatečných zkoušek (IVP, dlouhodobá nepřítomnost ve škole), konalo se 6 opravných zkoušek (5 z matematiky, 1 ze zeměpisu). Všechny opravné zkoušky byly klasifikovány stupněm dostatečným. Při dodatečném přezkoušení jedna žákyně neuspěla, opravnou zkoušku také nevykonala, povoleno opakování ročníku.
- Žáci opakující ročník: bylo povoleno opakování ročníku dvěma žákům z důvodu neprospěchu ve čtvrtém ročníku, a jedné žákyni z důvodu neprospěchu ve třetím ročníku. Jeden z žáků 4. ročníku, kterému bylo povoleno opakování ročníku, zanechal studia, druhý 4. ročník úspěšně dokončil. Žákyně, které bylo povoleno opakování ročníků z důvodu neprospěchu, studia zanechala. Celkem bylo povoleno opakování třem žákům.

Odchod žáků (na jinou školu a zanechání studia)

Počet žáků	Ročník	Obor	Kam odešli	Důvod
3	1	79-41-K/41	Gymnázium Nové Strašecí, SPŠ S a OA Kladno, Gymnázium Opatov Praha 4	Osobní důvody, stěhování
1	3	79-41-K/41	Gymnázium Neratovice	Stěhování
1	4	79-41-K/41	Sportovní Gymnázium a gymnázium Kladno	Neprospěch
4	4	79-41-K/81	Soukromá škola výpočetní techniky Praha, Gymnázium Jana Keplera Praha, Gymnázium Botičská Praha	Žáci ukončili řádně 4. ročník osmiletého studia, odešli k 1. 9. 2014
2	5	79-41-K/81	Gymnázium Nové Strašecí, OA Slaný	Osobní důvody, nižší náročnost studia
1	7	79-41-K/81		Nenastoupení po přerušení studia
1	3	79-41-K/41		Zanechání studia

Počet žáků	Ročník	Obor	Kam odešli	Důvod
1	4	79-41-K/41		Nenastoupení po přerušení studia
1	8	79-41-K/81		Zemřel

Celkem odešlo 15 žáků (k 31. 8. 2014).

Dodatečné zkoušení:

V prvním pololetí nebylo klasifikováno 21 žáků z důvodu nedostatečně podložené klasifikace (z důvodu nemoci, IVP, nechození do školy). Ve 2. pololetí školního roku nebylo klasifikováno čtrnáct žáků důvodu dlouhodobé absence (zdravotní důvody, velká absence v daném předmětu IVP).

Opravné zkoušky

Opravnou zkoušku konalo šest žáků.

Z matematiky pět žáků, ze zeměpisu jeden žák. Jedna žákyně neuspěla u dodatečných zkoušek, bude konat opravnou zkoušku z matematiky. U této zkoušky neuspěla a bylo jí povoleno opakování ročníku.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41	79	32	42	5
79-41-K/81	25	16	9	0
Celkem	104	48	51	5

Ve společné části maturitní zkoušky oboru **79-41-K/41** volilo 51 žáků anglický jazyk (průměr 1,603) jeden žák zapomněl na maturitní zkoušku z anglického jazyka a proto byl hodnocen nedostatečně, jeden žák konal maturitní zkoušku společné části z ruského jazyka (průměr 2,000). Matematiku volilo 25 žáků (průměr 2,437), jedna žákyně z didaktického testu z matematiky neuspěla. Z českého jazyka literatury byl průměr 1,692. V profilové části maturitní zkoušky neprospěli celkem tři žáci a to: jeden z předmětu biologie, jeden ze dvou předmětů – základy společenských věd a zeměpis, jeden z dějepisu. Žáci ze tříd čtyřletého studia měli průměrný prospěch ze všech maturitních předmětů 2,025.

Ve společné části maturitní zkoušky oboru **79-41-K/81** volilo 20 žáků anglický jazyk (průměr 1,100), 5 žáků matematiku (průměr 2,000), jeden žák nepovinnou matematiku (průměr 1). Z českého jazyka a literatury byl (průměr 1,280). V písemné části i ústní části společné maturitní zkoušky všichni studenti uspěli. V tomto oboru uspěli všichni žáci v profilové části maturitní zkoušky. Žáci ze tříd osmiletého studia měli průměrný prospěch ze všech maturitních předmětů 1,468. Dva žáci toho oboru neměli ukončený osmý ročník – zanechali studia.

Opravné zkoušky maturitní profilové zkoušky se konaly 11. 9. 2013. Konali je tři žáci ze tříd 4.B, 4.C – kód oboru 79-41-K/41, jeden žák ze třídy 4.A konal celou profilovou maturitní zkoušku. Ve společné části státní maturitní zkoušky konala jedna žákyně didaktický test z matematiky a jeden žák písemnou část anglického jazyka. Ve společné části opravných maturitních zkoušek žáci prospěli. Opravné zkoušky v profilové části – biologie, základy společenských věd, zeměpisu a dějepisu proběhly úspěšně, všichni žáci uspěli.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2014)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů–hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
7941K/81 gymnázium	234	3	1
7941K/41 gymnázium	330	5	1
Celkem	554	8	2

Výchovná opatření udělená ve školním roce 2013/2014

1. pololetí- pochvaly, DTU, napomenutí, DŘŠ

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření	Důvod
1	1	79-41-K/81	Napomenutí TU	Nevhodné chování
1	2	79-41-K/81	Napomenutí TU	Nevhodné chování k spolužákovi a učiteli
1	3	79-41-K/81	Napomenutí TU	Nevhodné chování
1	4	79-41-K/81	Napomenutí TU	Neomluvený pozdní příchod
1	3	79-41-K/81	Důtka TU	Porušení školního řádu
2	4	79-41-K/81	Důtka TU	Nevhodné chování v hodině TV, porušení školního řádu
2	5	79-41-K/81	Důtka TU	Nevhodné chování, opakované porušení školního řádu
4	6	79-41-K/81	Důtka TU	Opakované pozdní příchody, pozdní omlouvání absence
3	2	79-41-K/41	Důtka TU	Opakované porušování školního řádu, pozdní a neúplné omlouvání absence
6	3	79-41-K/41	Důtka TU	Opakované pozdní příchody, opakované porušování školního řádu
2	3	79-41-K/81	Důtka TU	Nevhodné chování v hodině
1	5	79-41-K/81	Důtka ŘŠ	Pozdní omlouvání absence
3	6	79-41-K/81	Důtka ŘŠ	Nedovolené opuštění budovy školy v době výuky, pozdní příchody
1	2	79-41-K/41	Důtka ŘŠ	Opakované porušování školního řádu
1	3	79-41-K/41	Důtka ŘŠ	Opakované pozdní příchody

V 1. pololetí bylo uděleno 4 napomenutí třídního učitele, 19 důtek třídního učitele, 6 důtek ředitele školy
Snížený stupeň z chování: 1x uspokojivé (neomluvené hodiny v šestém ročníku osmiletého studia).

2. pololetí

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření	Důvod
1	1	79-41-K/81	Napomenutí TU	Nevhodné chování
2	4	79-41-K/81	Napomenutí TU	Opakované vyrušování, pozdní omlouvání absencí
1	5	79-41-K/81	Napomenutí TU	Porušení řádu ubytovny, nevhodné chování
1	4	79-41-K/81	Důtka TU	Nevhodné chování

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření	Důvod
1	5	79-41-K/81	Důtka TU	Porušení školního řádu -MT při výuce
1	6	79-41-K/81	Důtka TU	Opakované pozdní příchody
3	2	79-41-K/41	Důtka TU	Opakované pozdní příchody
3	3	79-41-K/41	Důtka TU	Jedna neomluvená hodina
3	6	79-41-K/81	Důtka ŘŠ	Nevhodné chování, opakované pozdní příchody.
1	8	79-41-K/81	Důtka ŘŠ	Porušení školního řádu
6	2	79-41-K/41	Důtka ŘŠ	Porušení školního řádu (nález alkoholu na pokoji) Nedodržení režimu kurzu
2	3	79-41-K/41	Důtka ŘŠ	Opakované pozdní příchody, pozdě omlouvaná absence
1	4	79-41-K/41	Důtka ŘŠ	Opakované pozdní příchody, pozdní omlouvání absence
1	6	79-41-K/81	Podmíněné vyloučení	Neomluvená absence (vysoká)
3	2	79-41-K/41	Podmíněné vyloučení	Porušení řádu kurzu – požití alkoholu

V 2. pololetí bylo uděleno 4napomenutí TU, 8 důtek TU, 13 důtek ŘŠ , 4 podmíněná vyloučení
Snížený stupeň z chování 4x uspokojivé. Žádný žák nebyl vyloučen.

Pochvaly – knižní odměny (k 30. 6. 2014)

Počet žáků	Ročník	Obor	
8	2	79-41-K/81	Reprezentace školy v olympiádách
13	1	79-41-K/41	Reprezentace školy, práce ve škole
4	2	79-41-K/41	Pochvala za vzorný přístup ke studiu, reprezentaci školy v šachovém turnaji, reprezentace školy v konverzační soutěži ve francouzském jazyce
13	1	79-41-K/81	Reprezentace školy – Zlatý list, Práce v kroužku SOVY
15	4	79-41-K/41	Za reprezentaci školy – knižní odměny
12	8	79-41-K/81	Za reprezentaci školy – knižní odměny
30	1–3	79-41-K/41	Za reprezentaci školy – soutěže, studijní výsledky – knižní odměny
40	1–7	79-41-K/81	Za reprezentaci školy – knižní odměny

Dále byly předány pochvalné listy – 148 ks, knižní odměny byly předány 135 žákům.
Knižní odměny byly od Rady rodičů při Gymnáziu Kladno.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium 79–41–K/41/ střední škola	79	240	4	0	0
Gymnázium 79–41–K/81/ střední škola	25	76	0	0	0

Absolventi – přehled a statistika

Celkem podáno přihlášek na VŠ: 316 na zvolenou VŠ nastoupilo **94%** z celkového počtu studentů

(zbývající studenti nastoupili na školu, kterou původně nevolili)

Podané přihlášky na VŠ

Univerzita Karlova	22 %
z toho:	
lékařská fak.	6 %
právnícká fak.	8 %
fakulta soc. věd	8 %
fil. a ped. fak.	7 %
přírodověd. fak.	7 %
VŠE	9 %
ČVUT	10 %
ČZU	15 %
Ostatní	8 %

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2014)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2014
79-41-K/41, gymnázium	89	1
79-41-K/81, gymnázium	28	0
Celkem	117	1

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	575	48	10	19	14,8
Německý	310	21	11	21	15,3
Francouzský	168	15	8	17	12,4
Ruský	98	6	14	20	16,5
Latinský	14	1	14	14	14

Počet skupin je uveden včetně seminářů ANJ a FRJ, min a max. počty jsou uvedeny včetně seminářů, průměrný počet žáků ve skupinách je vypočten včetně seminářů

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	12	12	0	0	3
Německý jazyk	4	4	0	0	0
Francouzský jazyk	2	2	0	0	0
Ruský jazyk	3	3	0	0	0

- Jazykové vzdělání je na velmi dobré úrovni

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Učebny a jejich vybavení, zajištění přípojných míst

Škola je v současnosti vybavena 2 počítačovými učebnami s 32 pracovními stanicemi a 2 učitelskými stanicemi. V jedné učebně jsou značkové počítače AutoCont, Pentium D, 3 GHz, operační paměť 1 GB, 17" LCD HP panely, 1xIntellPentiumD, 4 GB, 17" LCD panel (2007), druhá učebna je vybavena šestnácti počítači HP Compaq dc5800 SFF s dvoujádrovým procesorem IntelPentium E6300, operační pamětí 2GB a 19" LCD panely. Jeden počítač v učebně „učitelský“ – HP Compaq dc5800 SFF, lepší procesor, grafická karta a větší disk (2009). V obou učebnách je k dispozici starší verze softwaru MasterEye (Vision), který umožňuje práci ve skupině a jeden přenosný datový projektor pro obě učebny VT.

Učebna 50 je nově vybavena plátnem, dataprojektorem a ozvučením.

Vzhledem k náročnosti vybudování internetové sítě do některých učeben, se tato technologie připojení ke školní síti používá i pro učebny 42, 43, 55, 60. V jedenácti učebnách a 2 tělocvičnách není zatím připravené přípojně místo k počítačové síti, ani tyto učebny nejsou vybaveny dataprojektory.

V učebně 60 jsou pro výuku přírodovědných předmětů k dispozici 4 notebooky Lenovo Think Pad T61. Tyto notebooky se využívají zejména při výuce fyziky.

Serverové služby

V počítačové síti je v současné době připojeno 85 stanic, většinou jsou vybaveny operačním systémem Windows XP Professional, 12 stanice (8 nových) s Windows 7 PRO. V síti je také 13 přenosných počítačů s OS Windows 7 PRO, 2 s operačním systémem Windows Vista a 4 s operačním systémem Windows XP prof., celkem 19 přenosných počítačů. Serverem sítě je pak Novell NetWare 6, služby poštovního serveru škole poskytuje Linux RedHat 7. Firewall, antispam,

antivir a webfiltering zajišťuje nový firewallový systém Cyberoam, v tomto systému je v současné době zajištěno i fungování DNS a DHCP. Správu nad hlavní evidenční databází školy vykonává Microsoft Windows 2003 server.

Většina zařízení serverového systému (kromě nového firewall systému) je hardwarově zastaralá (více jak 8 let) a nejsou v záruce. Protože se jedná o oddělený HW, není možnost jejich dalšího rozšiřování. V případě, že se porouchají v průběhu školního roku, způsobí to narušení výuky i školní administrativy.

Stále se potýkáme s nevyhovující diskovou kapacitou (souborový server umožňuje uložení jen 100 GB dat pro celou školu), která vede k omezení všech uživatelů (vedení školy, pedagogů, dalšího personálu a studentů) v možnosti ukládat data. Data jsou pak uložena na médiích, na lokálních discích, což často vede k jejich neaktuálnosti nebo ztrátě. Oddělený hardware vede ke komplikovanější správě.

Všechny servery se sice nacházejí v samostatné klimatizované místnosti, ale jsou umístěny na podlaze a starších školních stolech. Toto řešení je již dále neudržitelné (prach, nemožnost úklidu a přístupu k jednotlivým strojům).

Současné zálohování je nevyhovující, pásková mechanika je již 3 roky rozbitá a do současného HW se již nedaří sehnat odpovídající zálohování. Zálohují se proto jen nezbytná data, která se týkají informačního systému školy. Provizorně se zálohuje na externí USB disk. Jinak je zálohování ponecháno na samostatné aktivitě jednotlivých pracovníků.

Připojení k Internetu

Škola je do internetu připojena pomocí bezdrátového připojení prostřednictvím firmy KLFREE NET. V současné době se pohybuje rychlost připojení zhruba 15Mbit/s. Pomocí nového routeru je již toto připojení z naší strany bez problémů. Občas dochází k výpadkům sítě ze strany poskytovatele.

Elektronická pošta

Pro schránky elektronické pošty učitelů využíváme školní poštovní server, každý pedagog má přidělen vlastní účet přístupný přes webové rozhraní odkudkoliv z Internetu. Pro schránky elektronické pošty studentů a prostor pro vystavení webových prezentací studentů a učitelů školy využíváme především veřejně dostupné služby poskytovatelů internetu.

Využití informačních technologií

Snažíme se využívat nejmodernější informační technologie, další rozvoj je v tuto chvíli brzděn zastaralostí všech serverů školy. Z důvodu nutnosti změny serverů a metod instalování, a také z finančních důvodů, jsme nemohli v tomto školním roce přejít na nový systém Windows 7. Pedagogové si již zvykli používat nové technologie v běžné výuce, problém nyní nastává spíše v okamžiku, kdy jsou tyto technologie neschopné provozu a je finanční problém s jejich opravou.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Základní schopnost práce s ICT mají v současné době (díky informačnímu systému školy) všichni pedagogové.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2013)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
56/51,67	9/9,1	47/42,57	47/7	53	10,849

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Externích pedagogických pracovníků je 7 z toho 5 mužů, interních je 48 z toho 7 mužů.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	6	15	16	8	9	50
z toho žen	0	6	13	14	7	8	50

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
47	0	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
9	10	13	6	9

- Osobní asistenty nemáme

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2013)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	68	68
Anglický jazyk	132	132
Německý jazyk	65	64
Francouzský jazyk	40	40
Ruský jazyk	19	19
Základy společenských věd a občanská výchova	36	32
Zeměpis	28	28
Dějepis	40	40
Matematika	84	84
Fyzika	52	52
Chemie	49	49
Biologie	52	52
Informatika a výpočetní technika	40	40
Estetická výchova hudební	28	28
Estetická výchova výtvarná	24	24
Tělesná výchova	76	76
Semináře*)	123	120

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Celkem	956	953

*) semináře z anglického jazyka vyučují 3 rodilí mluvčí, jeden z nich má pedagogické vzdělání. Kapitoly z biologie člověka vyučuje student 6. r. lékařské fakulty, pět hodin anglického jazyka vyučují rodilí mluvčí. Semináře jsou uvedeny v příloze č. 2.

Personální změny ve školním roce:

Pedagogický sbor je stabilní k 31. 8. 2014 odchází do důchodu pedagog s odbornou kvalifikací tělesná výchova – biologie. V srpnu byl přijat pedagog za odcházejícího pedagoga s aprobačí tělesná výchova, s tím, že si rozšíří aprobačí o další předmět (dějepis). U technicky hospodářských pracovníků nenastala změna.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

- všichni pracovníci mají splněnu odbornou kvalifikaci

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

Dějepis:

Lidice (Kc, Rů)

Informatika a výpočetní technika:

Škola učitelů informatiky		(Pe)
Školení správců Wifi	vnitřní škol.	(Pe, Do)
Školení WINK	vnitřní škol.	(Rn, So, En)

Biologie

Seminář EVVO	KEV	(Ne)
EVVO – průřezová témata	Fraus	(Ne)
Víkend pro učitele	PřF JUČB	(Ne, Lc)
Setkání koordinátorů EVVO	KEV	(Ne)

Chemie

Projekt STEP (3x)	VŠCH	(Ab)
Projekt 5P +	PřF UK Praha	(Ab)

Matematika

MO seminář k úlohám autoři úloh na PedF UK

Německý jazyk

Naši, nebo cizí Židovské muzeum (Lt)

Český jazyk

Naši, nebo cizí	Židovské muzeum	(Pch)
Tvůrčí psaní		(Pch)

Ostatní

Využití ICT ve škole	NIDV	(Mn)
Nový Občanský zákoník	VISK	(Mn)
Seminář pro ředitele	VISK	(Mn)

b) počet vícedenních akcí

Botanický víkend	PřF JUČB	(Ne, Sy)
P5 Solnohradsko	PřF UK Praha	(Ne)
100 vědců	AV ČR	(Sy, Ne, Ks)
Letní škola VŠCHT 2013	VŠCHT	(Ab)
Projekt 5P+	PřF UK Praha	(Ab)
Jazykový kurz v zahraničí (NJ)	Actilingua Academy	(Kt)
Naši, nebo cizí	Řež	(Lt)
Kurz pro instruktory	(VISK)	(Če)
Metodický kurz pro učitele RJ	Bohemian School, s.r.o.	(Pch, Vč)
Metodický kurz pro učitele AJ	Suchomel Praha	(Vo, Pp, Za, Hu, Pa, St)
Roční Jazykový kurz AJ	Suchomel Praha	(Vo, Pp)

c) samostudium

probíhá především v době prázdnin, je zaměřeno na studium odborné literatury, sledování pořadů v mediích (ZEM, BIO, FYZ) a formou e-learningu.

Finanční náklady vynaložené na DVPP	104 069 Kč	z toho:
Výdaje na školení DVPP	19 211 Kč	
Peníze EU Středním školám	94 573 Kč	

Vzhledem k omezenému množství finančních prostředků, někdy malé atraktivitě seminářů (některá témata se již několik let opakují), bylo nutné omezit DVPP a soustředíme se především na vzdělávání v rámci projektů.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)**

Na škole je organizován kroužek stolního tenisu, volejbalový kroužek, šachový kroužek, výuka autoškoly, kroužek SOVA (biologický kroužek, který se zabývá odpadovým hospodářstvím, pomáhá při organizování soutěží a ekokurzů, zajišťuje odborné přednášky), dramatický kroužek, kroužek hudební výchovy, kroužek nepovinné matematiky, kroužek anglického jazyka, nepovinná výuka latinského jazyka (pro studium na lékařské fakultě), nepovinná výuka španělského jazyka, nepovinná výuka „Psaní všemi deseti“. V rámci projektu „Po škole do školy“ byly organizovány přípravné kurzy pro přijímací zkoušky na střední školy z matematiky a českého jazyka, které byly zakončeny výstupním testem a prohlubující semináře pro žáky gymnázia z matematiky, cizích jazyků, výtvarné výchovy, dějepisu, základů společenských věd a českého jazyka a literatury.

Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)**Český jazyk****exkurze**

- Kafkovo muzeum Praha
- Královská cesta
- Praha literární – Břevnov

- Židovské muzeum

přednášky

- Mácha – vzdělávací program ČJL

Německý jazyk

přednášky

- Seminář Europa Haus v Bad Marienbergu
- Nové pojetí mezinárodní zkoušky – Goethe institut Praha

exkurze

- Poznávací zájezd do Německa (Norinberg) – projekt OPVK „Po škole do školy“
- Poznávací zájezd do Německa (Regensburg) – projekt OPVK „Po škole do školy“
- Poznávací zájezd do Německa (Königstein) – projekt OPVK „Po škole do školy“
- Poznávací zájezd do Německa (Drážďany)
- Prohlídka památek v Praze v německém jazyce- Prag Anders (projekt OPVK „Po škole do školy“)
- Procházka Kladnem – památky v německém jazyce-projekt OPVK „Po škole do školy“
- Procházka Prahou – projekt OPVK „Po škole do školy“
- Královská cesta – projekt OPVK „Po škole do školy“
- Výuková exkurze Günzburg

Francouzský jazyk

přednášky

- Francouzské dny v Kladně
- Francouzská kinematografie

exkurze

- Francouzský institut Praha
- Paříž výuková exkurze (projekt OPVK „Po škole do školy“ – 5 dní, 25 žáků)

Anglický jazyk

exkurze

- Oxford školní výuková exkurze (projekt OPVK „Po škole do školy“, 7 dní, 40 žáků)
- Praha v angličtině

Dějepis

exkurze

- Lidice (výuková exkurze)
- Historická procházka Kladnem
- Budování státu – Muzeum Lány
- Praha. Obecní dům – výstava secese
- Sládečkovu muzeum
- Peníze – výstava Praha
- Industriální stopy

projekty

- Znáš svou školu? (projekt OPVK „Po škole do školy“)
- Pernštejnky – vzdělávací program
- Kladenská historie

Základy společenských věd

exkurze

- Okresní soud Kladno
- Terezín – projekt OPVK „Po škole do školy“
- Osvětim – projekt OPVK „Po škole do školy“
- Sociální zařízení Zahrada – Kladno

přednášky

- 7 kroků ke genialitě (ing. Quant)
- Aktuální politická situace v Evropě (EP L. Rouček)
- Dobrovolnické centrum – možnost zapojení studentů do spolupráce
- Beseda s A. Babišem – SOŠ a OA Kladno
- Příběh dobrovolníka (Člověk v tísní a ICM Kladno)
- Absolvent a úřad práce

EVH, EVV

exkurze

- Estetická výchova v realitě (Krumlov) – projekt OPVK „Po škole do školy“
- Praha – Obecní dům
- Telč, Slavonice, Třebíč (projekt OPVK „Po škole do školy“)

Fyzika

exkurze

nižší stupeň gymnázia

- Věda v ulicích – fyzikálně chemická exkurze
- Planetárium Praha – planety

vyšší stupeň

- Planetárium
- FÚ Akademie věd (v rámci projektu VAV)
- Věda nás baví – projekt ČVUT a VŠCHT
- Uplatnění nových fyzikálních poznatků v medicíně – v rámci projektu VaV
- FS ČVUT

přednášky

- Jak se prezentovat ve vědě (v rámci projektu VaV) FBMI
- Vliv záření (v rámci projektu VaV) Řež
- Uplatnění nových fyzikálních poznatků v medicíně – (v rámci projektu VaV)
- Historie medicíny (v rámci projektu VaV) FBMI

Zeměpis

exkurze

- Planetárium Praha-Pohyby Země (planetární geografie O1, 1A, 1B, 1C, O5)
- Poznávací zájezd Švédsko
- Ekologický kurz (1. ročníky)
- Geopark
- Pivovar Gambrinus

Přednášky

- Mexiko (výukový program Media Pro)
- Madagaskar (výukový program Media Pro)
- Mexiko (výukový program Media Pro)

Chemie

exkurze

- Sklářny Nižbor – VaV
- Chemický Jarmark
- Pivovar Kozel Velké Popovice – VaV
- Rako Rakovník – VaV

projekty

- Věda nás baví (ČVUT, VŠCHT)
- STEP VŠCHT Praha – Muzem v Mnichově
- Makromolekuly a jejich vlastnosti

Biologie

exkurze

- Prameny Klíčavy – Revitalizace krajiny – projekt VaV
- Botanický víkend v Sušici – vybraní studenti – příprava olympiády. PřF JUČB (3 dny)
- Ústav experimentální medicíny
- Čabárna – Ekologie krajiny – RNDr. Čepelová PřF UK
- Týden vědy a techniky AVČR
- Mineralogické muzeum
- 100 vědců AV ČR vybraní studenti
- Čabárna – analýza ŽP – projekt VaV
- Soví víkendy – projekt VaV
- Botanická zahrada (PřF UK)
- Koněprusy
- Kokořínsko – Projekt VaV
- Den Země
- ZOO Praha s výukovým programem
Etologie živočichů (2.r.)
Zajímaví živočichové (O1)
- Chlupáčovo muzeum paleontologie
- Ornitologicko-ekologická exkurze Praha (VaV)
- Etno-ornitologická exkurze Kralupy nad Vltavou (VaV)

přednášky

- Nervová soustava – I. Zahrádka
- Plazi – RNDr. Moravec – Sládečkovu Muzeum
- Molekulární genetiky – J. Hurych
- Alternativní medicína – MUDr. Müller
- Arktická příroda na Špicberkách – J. Smyčka
- Integrovaný záchranný systém – B. Kolář
- Jak se zachovat v krizových situacích – MUDr. A. Teplá
- Fylogeneze člověka – RNDr. Duda

Tělesná výchova

exkurze

- Lyžařský výcvikový kurz
- Cyklistický kurz
- Všeobecný kurz

Přednášky (celkové shrnutí)

- Paranormální jevy (Sysifos)
- Jak se prezentovat ve vědě (VaV)

- Historie medicíny (VaV)
- Využitá fyziky v medicíně (VaV)
- Reklama (Sysifos)
- Věda a pavěda v medicíně (Sisyfos)
- OPEN Gate přednáška o možnosti studia
- Možnosti uplatnění ICT (Projekt S2B)
- Jsme loutky v rukách Parazitů (Sisyfos)
- Dental alarm
- Aktuální politická situace
- Sedm kroků ke genialitě
- Mácha
- Nervová soustava – I. Zahrádka
- Plazi – RNDr. Moravec – Sládečkovu Muzeum
- Molekulární genetika – J. Hurych
- Alternativní medicína- MUDr. Müller
- Arktická příroda na Špicberkách – J. Smyčka
- Integrovaný záchranný systém – B. Kolář
- Jak se zachovat v krizových situacích
- Vliv záření (v rámci projektu VaV) Řež
- Uplatnění nových fyzikálních poznatků v medicíně – (v rámci projektu VaV)
- Aktuální politická situace v Evropě (EP L. Rouček)
- Dobrovolnické centrum – možnost zapojení studentů do spolupráce
- Beseda s A. Babišem – SOŠ a OA Kladno
- Příběh dobrovolníka (Člověk v tísni a ICM Kladno)
- Absolvent a úřad práce
- Profesia Days Praha – veletrh
- UJEP – VaV

Projekty ve škole (celkové shrnutí):

- Den latiny
- Projekt STEP
- Projekt S2B
- Bezpečný provoz- BESIP (Magistrát města Kladno)
- Voda pro život
- První pomoc v praxi
- ACTIVE CITIZENS (komunitní vzdělávání pro střední školy)
- Umění žít zdravě
- Poznej a chraň
- Jeden svět na školách – Člověk v tísni
- Literární maratón
- Věda nás baví
- Využitelné zdroje energie
- Záření a člověk
- Projekt Montessori
- Ekologie versus výpočetní technika
- Planeta Země
- Chemický jarmark
- Projekt Dental alarm
- Milion (projekt v Matematice)
- Trh práce a profesionální volba – Úřad práce
- 100 vědců – AV ČR
- ČVUT – „Energetika nově a otevřeně v technických a přírodovědných předmětech“

Programy a projekty (nové i pokračující):

a) zapojení školy projektů nadregionálního či celostátního významu

Europa-Haus Marienberg – EU program Jugend in Aktion – Ministerstvo v RheinlandPfalz
ActiveCitizens – komunitní vzdělávání pro střední školy,

b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

Škola realizuje projekt „Po škole do školy“ od dubna 2013. Škola je zapojena v rámci partnerství s finančním příspěvkem do projektu „Popularizace VaV“ (Centrum výzkumu Řež s.r.o., ČVUT, Universita Jana Evangelisty Purkyně, Ústí nad Labem, Česká hlava s.r.o.) – popularizace vědy a výzkumu v oblasti jaderné bezpečnosti a revitalizace krajiny. V rámci tohoto projektu byly uskutečněny exkurze a přednášky.

c) zapojení školy do mezinárodních programů (Sokrates, Comenius atd.)

V letošním školním roce škola nežádala o projekt, protože byly v realizaci tři projekty.

d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

Škola se zapojila do programu Excelence středních škol a peníze EU Středním školám- Šablony.

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola je zapojena do projektu „Modernizace škola a školských zařízení“, díky tomuto projektu se vybavila učebna pro výuku českého jazyka a základů společenských věd interaktivní tabulí, dataprojektorem, vizualizérem a počítačem. Škola pokračuje v testování nižších ročníků víceletého studia – KEA (podepsaná smlouva s SCIO).

Po škole do školy

Realizace projektu probíhá od 1. 4. 2013 a byl ukončen k 30. 6. 2014. Obsahem projektu „Po škole do školy“ je realizace aktivit směřujících ke zvýšení kvality počátečního vzdělávání a podpoře spolupráce mezi předkladatelem a žáky základních škol v regionu Kladno. Klíčové aktivity jsou připraveny tak, aby upevnily a prohloubily vědomosti a dovednosti cílové skupiny žáků, motivovaly je k dalšímu studiu, umožnily žákům ZŠ poznat prostředí střední školy, formy výuky, zvýšily jejich zájem o studium, napomohly ke kvalitnější přípravě k přijímacím zkouškám a následně ke studiu na střední škole.

Pro žáky Gymnázia Kladno jsou aktivity připraveny tak, aby motivovaly žáky k hlubšímu studiu, prohloubily a upevnily vědomosti získané během studia a zvýšily jejich konkurenceschopnost na trhu práce.

Uskutečnění klíčových aktivit je podmíněno vznikem informačního centra, a to modernizací a propojením školní knihovny a studovny. Vznik tohoto centra podpoří aktivity projektu a umožní lepší přístup žákům školy k informacím.

Hlavním cílem projektu je zvýšit a inovovat kvalitu počátečního vzdělávání v návaznosti na specifické cíle podporující osvojování si klíčových kompetencí žáků během implementace ŠVP do výuky všeobecně vzdělávacích předmětů a rozvoj spolupráce základních a středních škol.

Mezi konkrétní cíle projektu patří:

- Modernizací a propojením školní knihovny a studovny se vytvoří informační centrum ve škole, které významně zlepší podmínky přístupu žáků školy k informacím. Dále bude základem pro uskutečnění klíčových aktivit projektu pro žáky a učitele gymnázia a pro žáky ZŠ při akcích organizovaných v rámci projektu.
- Uskutečněním klíčových aktivit (vedení prohlubujících seminářů, exkurzí s vyhodnocením a zpracováním výstupů a organizací přípravných kurzů a cvičných přijímacích zkoušek) projektu se rozšíří škála využívaných metod ve výuce i při organizaci volnočasových aktivit žáků našeho gymnázia. Aktivity pomohou k rozvoji znalostí, schopností, dovedností a klíčových kompetencí 500 podpořených žáků gymnázia.
- Novým produktem bude organizace přípravných kurzů a cvičných přijímacích zkoušek pro 40 žáků ZŠ z regionu.
- Nové nebo inovované produkty v rámci projektu jsou produkty věnované k prohlubování a upevňování vědomostí a zvyšování zájmu o obory a budou prostředkem k předání poznatků pro budoucí profilovou orientaci jednotlivých žáků.
- Přidanou hodnotou projektu je zlepšení podmínek, které významně ovlivní kvalitu procesu učení, též prohloubení spolupráce se ZŠ. Věříme, že díky realizaci tohoto projektu zařadíme naši školu k institucím disponující kvalitními a motivujícími podmínkami pro současné i budoucí žáky.
- Nově vytvořené podmínky pro výuku budou samozřejmě využity i v péči pro nadané žáky.
- Projekt rozšíří žákům gymnázia informační zdroje ke studiu (internet, práce s literaturou).

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

- Jeden svět (pořádala nadace Člověk v tísni)
- Otevřená věda – projekt AV ČR
- Lidice (Památník Lidice)
- S Tebou a o Tobě (výchovně vzdělávací projekt pro dívky nižší studium)
- Finanční gramotnost (divadelní projekt Divadelta)
- Projekt ČVUT – Podpora přírodovědných předmětů
- Projekt ČZU – podpora moderních forem výuky na SŠ (využívání ICT ve výuce), rozvoj podnikatelských znalostí – informační a finanční gramotnost rozvoj počátečního vzdělávání žáků středních škol – inovativní formy spolupráce, rozvoj a zkvalitnění počátečního vzdělávání žáků středních škol – inovativní formy spolupráce s využitím moderních technologií (School2Businnes)

Spolupráce se zahraničními školami

Škola má dlouholetou spolupráci se dvěma zahraničními školami – v Německu a Belgii. V letošním školním roce proběhl výměnný zájezd s Gymnáziem v Günzburgu v Německu. V říjnu strávili naši studenti týden v Německu a v březnu a pak byli němečtí studenti u nás. V rámci výuky francouzského jazyka se realizuje výměnný zájezd se školou v Belgii. V letošním školním roce se nerealizoval. Na výměnné zájezdy přispívá Rada rodičů. Celkově lze konstatovat, že studenti by zájem o výměnné pobyty měli, ale problémem jsou v posledních letech finance. Výměnné pobyty jsou pro studenty velice přínosné, poznávají život, historii daného regionu či země, zlepšují se jejich komunikační dovednosti.

Zapojení žáků do vědomostních, odborných soutěží

Matematika

A) Matematická olympiáda:

Kategorie A

krajské kolo

Klauzurní části školního kola se zúčastnilo šest žáků. Do krajského kola nepostoupil nikdo

Kategorie B

krajské kolo

Klauzurní části se školního kola zúčastnili čtyři žáci. Do krajského kola postoupili tři žáci. Minh Thao Nguyen absolvovala tradiční soustředění úspěšných řešitelů matematické olympiády, které pořádá JČMF.

Minh Thao Nguyen 2. místo

Kategorie C

krajské kolo

Klauzurní části školního kola se zúčastnilo šest žáků, do krajského kola postoupili 4 žáci, žádný nebyl úspěšný řešitel.

Kategorie Z–9

okresní kolo

Pavla Koulová 1. místo

Ondřej Škubal 6.–7. místo

krajské kolo

Pavla Koulová 10.–14. místo úspěšný řešitel

Kategorie Z–8

okresní kolo

Filip Brukner 1. místo úspěšný řešitel

Daniel Krupička 2.–4. místo úspěšný řešitel

Kategorie Z–7

okresní kolo

Jakub Vaněk 1.–2. místo úspěšný řešitel

Máša Pelikánová 7.–8. místo úspěšný řešitel

Jakub Marek Todt 31.–33. místo

Kategorie Z–6

okresní kolo

Luděk Svoboda 1.–2. místo úspěšný řešitel

Marek Mika	7.–8. místo
Barbora Vítková	9.–10. místo
Kateřina Filipová	11.–13. místo
Magdalena Fraňková	14.–17. místo

Pythagoriáda

Školního kola se zúčastnili všichni žáci primy, sekundy a tercie. Na základě výsledků školního kola byli vybráni reprezentanti pro kolo okresní. Jejich výsledky jsou uvedeny v následujících tabulkách.

kategorie	umístění v okresním kole	referent
6. ročník	Matouš Heráň 2.–3. místo	Sojková
	Barbora Kašparová 4.–7. místo	
	Jan Růžička 4.–7. místo	
	Luděk Svoboda 8.–12. místo	
	Veronika Lehečková 15.–19. místo	
	Františka Mošovská 15.–19. místo	
7. ročník	Jakub Vaněk 1. místo	Linhartová
	Václav Kohout 5.–6. místo	
	Markéta Pavlisová 5.–6. místo	
	Zuzana Abdelfattah 9.–10. místo	
8. ročník	Jakub Hořejší 1.–2. místo	Smyčková
	Barbora Duchoňová 3. místo	

Tučně jsou označeni úspěšní řešitelé.

Klokan

V pátek 21. března 2014 se konala mezinárodní matematická soutěž Klokan. V následující tabulce jsou uvedeni vítězové v rámci naší školy.

Kategorie	Počet účastníků ve škole	Vítězové ve škole	Počet bodů
Benjamin (O1,O2)	39	Jakub Vaněk (O2)	99
		Zbyněk Svoboda (O2)	97
		Máša Pelikánová (O2)	93
Kadet	22	Daniel Krupička (O3)	102

(O3,O4)		Filip Brukner (O3)	98
		Ondřej Škubal (O4)	93
Junior (O5, O6, první a druhé ročníky)	94	Lukáš Sobotka (2.C)	91
		Minh Thao Nguyen (O6)	88
		Viktor Lebruška (1.C)	81
Student (O7, O8, třetí a čtvrté ročníky)	51	Michal Čermák (4.C)	102
		Petr Harigel (3.B)	84
		Šimon Mandlík (O7)	77

Okresní měřítko: Benjamin 3.–4. místo Jakub Vaněk (O2, 99 bodů)
5. místo Zbyněk Sobotka (O2, 97 bodů)
9.–10. místo Máša Pelikánová (O2, 93 bodů)
V okrese se zúčastnilo 1057 žáků.

Kadet 1. místo Daniel Krupička (O3, 102 bodů)
2.–3. místo Filip Brukner (O3, 98 bodů)
6.–7. místo Ondřej Škubal (O4, 93 bodů)
8. místo Karel Vítek (O3, 87 bodů)
V okrese se zúčastnilo 932 žáků.

Junior 1. místo Lukáš Sobotka (2.C, 91 bodů)
2. místo Minh Thao Nguyen (O6, 88 bodů)
3. místo Viktor Lebruška (1.C, 81 bodů)
5.–6. místo Richard Šulc (2.C, 79 bodů)
5.–6. místo Adéla Truhlářová (O6, 79 bodů)
7. místo Ondřej Procházka (O6, 74 bodů)
8. místo Tereza Dáňová (O5, 73 bodů)
V okrese se zúčastnilo 281 žáků.

Student 1. místo Michal Čermák (4.C, 102 bodů)
3. místo Petr Harigel (3.B, 84 bodů)
4. místo Šimon Mandlík (O7, 77 bodů)
5. místo Filip Kratochvíl (O7, 76 bodů)
7. místo Petro Kostyuk (4.A, 73 bodů)
9.–10. místo Jaroslav Máca (O7, 69 bodů)
9.–10. místo Eliška Koišová (3.B, 69 bodů)
V okrese se zúčastnilo 118 žáků.

Krajské měřítko: Kadet 7. místo Daniel Krupička
Junior 4. místo Lukáš Sobotka
5. místo Minh Thao Nguyen
Student 2. místo Michal Čermák
6. místo Petr Harigel

Matematický náboj

Letos jsme se do soutěže zapojili poprvé a naši školu reprezentovalo družstvo ve složení: Kateřina Horáková (2.C), Markéta Benešová (2.C), Filip Smola (O6), Ondřej Rosický (O6) a Nguyen Minh Thao (O6).

Fyzika**Fyzikální olympiáda****Krajské kolo (celkem se zúčastnili 3 žáci čtyřletého studia)**

V kategorii B krajského kola soutěžili Jaroslav Máca a Šimon Mandlík. V této kategorii žádný účastník (ani z jiných škol) nepatřil mezi úspěšné řešitele. Otázkou je vysoká obtížnost úloh.

Kategorie D

Matěj Teiml

5. místo

úspěšný řešitel

J.Půček – Ocenění udělené AV ČR – 1.místo – Mladý vědec

Chemie**Chemická olympiáda****Kategorie A****Národní kolo**

Pavčina Muchová

10.–11. místo

Kategorie A**Krajské kolo**

Pavčina Muchová

2. místo

Kategorie B**krajské kolo**

Veronika Opatrná (O7)

8. místo

Šárka Trojanová (O7)

14. místo

Marie Sůvová 2A

15. místo

Julie Milerová

18. místo

Kategorie C**krajské kolo**

Michal Holík (O5)

6. místo

Tereza Kořánová (O5)

19. místo.

Kristýna Vítková (O5)

25. místo

Kategorie D

Krajské kolo

Noemi Krascenitsová (O4)	6. místo
Lucie Kolářková	8. místo
Pavla Koulová	16. místo

Přírodovědný klokan

Kategorie Kadet

Daniel Krupička	O2	7. místo
-----------------	----	----------

Kategorie Junior

Lukáš Sobotka	2C	4. místo
Minh Thao Nquen	O7	5. místo

Kategorie Student

Michal Čermák	3C	2. místo
Petr Harigel	3.B	5. místo

Logická olympiáda

Kategorie B (2. stupeň ZŠ)		
národní kolo		
Brukner Filip (O2)	řešitel	

Informatika a výpočetní technika

Informatický Bobr

Kategorie Benjamin

28 soutěžících 24 úspěšných řešitelů

Kategorie Kadet

52 soutěžících 48 úspěšných řešitelů

Kategorie Junior

21 soutěžících, 18 úspěšných řešitelů

PIšQworky

Krajské kolo

kategorie A (družstvo)

Kratochvíl Filip (O7)	1. místo
Dvořák Lukáš (O5)	1. místo
Dáňová Tereza (O5)	1. místo
Wijas Piotr (O6)	1. místo
Cieslar Radek (O6)	1. místo

Celostátní finále

Kratochvíl Filip (O7)	9. místo
Dvořák Lukáš (O5)	9. místo
Dáňová Tereza (O5)	9. místo
Wijas Piotr (O6)	9. místo
Cieslar Radek (O6)	9. místo

Biologie

Ekologická olympiáda (1. – 4. roč.)

(školní kolo:12 přihlášených)

krajské kolo:

Trojanová Šárka (O7)	2. místo
Smyčka Tomáš (3.A)	2. místo
Muchová Pavlína (O8)	2. místo

národní kolo:

Trojanová Šárka (O7)	11. místo
Smyčka Tomáš (3.A)	11. místo
Herich Martin (2.A)	11. místo

Biologická olympiáda

(školní kolo:50 přihlášených)

Kategorie A (3.–4.roč.)

krajské kolo:

Muchová Pavlína (O8)	4. místo
Šárka Trojanová (O7)	7. místo

Kategorie B (1.–2.roč.)

krajské kolo:

Mach Jiří (2.C)	5. místo
Nohejlová Martina (O5)	14. místo

Kategorie C (8–9 tř.)

okresní kolo:

Machová Martina (O4)	3. místo
Daniel Krupička (O3)	10. místo

krajské kolo:

Machová Martina (O4)	29. místo
----------------------	-----------

Kategorie D (6–7 tř.)

okresní kolo:

Hadrbolcová Marie (O1)	2. místo
Krausová Adéla (O1)	4. místo
Prošek Václav (O2)	5. místo

krajské kolo:

Hadrbolcová Marie (O1)	3. místo
------------------------	----------

Zlatý list (6.–9.tř)**školní kolo: 48 studentů****krajské kolo:**

(12 + 10 studentů)

Houbičky 4. místoKateřina Kuželová, (O3), Radka Malcová (O4), Pavla Koulová (O4),
Martina Machová (O4)**Prima medvídci** 1. místoMarie Hadrboľcová, Barbora Kašparová, Tobiáš Kořán, Fany Mošovská,
Eliška Arltová, Anna Vobořilová – O1**Miláři** 6. místoAlžběta Rosická, Julie Heroldová, Václav Kohout, Kateřina Hlaváčková,
Lucie Wildová – O2**Sovičky** 3. místoAnna Vítková, Veronika Lehečková, Martina Nováková, Karolína
Chlumecká, Kateřina Filipová, Luděk Svoboda**Národní kolo:**

(6 studentů)

Sovy Gy Kladno 7. místoMarie Hadrboľcová, Barbora Kašparová, Tobiáš Kořán, Fany Mošovská,
Eliška Arltová, Anna Vobořilová – O1**Středoškolská odborná činnost****Krajské kolo**Pavĺina Muchová (O8) (ze zdravotních důvodů se kola nezúčastnila) – Analýza
těkavých organických látek emitovaných zubním plakem
Obor ZdravotnictvíPetra Mašková (3.A) Demence 3. místo
Obor Pedagogika a psychologie**Dějepis****Olympiáda v dějepisu**Jiří Poupa 11.–30. úspěšný řešitel
místo

Zeměpis

Olympiáda ze zeměpisu

Kategorie A (prima)

Okresní kolo

T.Kořán	6. místo
O.Winter	10.místo

Kategorie B (sekunda)

Okresní kolo

J.Molhanec	4. místo
K.Hlaváčková	7. místo

Kategorie C (tercie)

Okresní kolo

R.Malcová	3. místo
J.Poupa	4. místo

Krajské kolo

O. Hradecký	6. místo
-------------	----------

Kategorie D (střední školy)

Okresní kolo

B.Bolina	2. místo
Š.Mandlík	3. místo
O.Klauda	4. místo
F.Hromadník	6. místo

Krajské kolo

B.Bolina	5. místo
----------	----------

Eurorébus

Kategorie ZŠ (sekunda)

Krajské kolo

Pavlisová M., Tučanová D., Sobotka Z.	5.místo
---------------------------------------	---------

Kategorie ZŠ (tercie)

Krajské kolo

D.Krupička, J. Škodák, B.Duchoňová	1.místo
------------------------------------	---------

Celostátní kolo

D.Krupička, J.Škodák, B.Duchoňová	10.místo
-----------------------------------	----------

Kategorie ZŠ (kvarta)

Krajské kolo

J.Poupa, R.Malcová, M.Viet	2.místo
----------------------------	---------

Celostátní kolo

J.Poupa, R.Malcová, M.Viet	11.místo
----------------------------	----------

Kategorie středních škol (sexta)**Krajské kolo**

Klauda O., Truhlářová A., Rosický O. 2. místo

Celostátní kolo

Klauda O., Truhlářová A., Rosický O. 17. místo

Kategorie středních škol (septima)**Krajské kolo**

F. Hromadník, J. Máca, D. Tor 3. místo

Celostátní kolo

F. Hromadník, J. Máca, D. Tor 20. místo

Kategorie SŠ (jednotlivci)**Krajské kolo**

O. Klauda 3. místo

Celostátní kolo

O. Klauda 9. místo

Základy společenských věd**Cestou do parlamentu, Agora Centrum Europe****Český jazyk****Olympiáda v ČJ****Okresní kolo****II. kategorie**

Kristýna Štáfková (O7)

Natálie Antoňáková (O7)

(bez umístění)

Mňuková Dominika (O7), Máca Jaroslav (O7), Špoutilová Zuzana (3.A), Hadrbolecová

Tereza (3.A), Mašková Petra (3.A), Jechová Sabina (3.A), Drvota Tomáš (3A),

Neuwirthová Tereza (3.A).

V krajském kole se neumístili na postupovém místě.

Anglický jazyk**Soutěž v anglickém jazyce****Kategorie I. A****Okresní kolo**

Julie Heroldová (O2) 2. místo

Kategorie III. A**Okresní kolo**

Kristýna Kolářová (3.C) 2. místo

Německý jazyk, Francouzský jazyk

Olympiáda v německém jazyce

krajské kolo kategorie II. B)

Dominik Ledvinka (O4) 1. místo

krajské kolo kategorie III. A

Lenka Malcová (2C) 2. místo

Celostátní kolo

Dominik Ledvinka (O4) 3. místo

Olympiáda ve francouzském jazyce

krajské kolo

kategorie A1

Kateřina Eliášová (O3) 10. místo

kategorie A2

Lucie Kolačková (O4) 2. místo

kategorie B1

Veronika Chudobová (2A) 1. místo

kategorie B2

Filip Kratochvíl (O8) 5. místo

celostátní kolo

kategorie B1

Veronika Chudobová (2A) 7. místo

Tělesná výchova

Atletika – okresní kolo

Dívky 2. místo (pohár Corny) vyšší gymnázium

Chlapci 1. místo (pohár Corny) vyšší gymnázium

Stolní tenis

okresní kolo

chlapci 2. místo (vyšší gymnázium)

Šachy

okresní kolo

chlapci 1. místo (vyšší gymnázium)

republikové finále

chlapci 4. místo

(Jakub Haman O6, Adam Čáp 2.B, Martin Vytáček O8, Škubal Ondřej O4, Tajovská Martina O3)

republikové finále- turnaj středních škol čtyřčlenných družstev

Šachový turnaj středních škol čtyřčlenných družstev 1. místo

In-line

krajské kolo

Hlaváčková Kateřina 2. místo (nižší gymnázium)

Máša Pelikánová	8. místo (nižší gymnázium)
Voštinka Vojtěch	1. místo (vyšší gymnázium)
Lepič David	1. místo (vyšší gymnázium)

Volejbal**okresní kolo**

dívky	1. místo (vyšší gymnázium)
chlapci	3. místo (vyšší gymnázium)

krajské kolo

dívky	3. místo (vyšší gymnázium)
(Pospíšilová 3A, Džulová 3C, Kroupová 2C, Trnková 1C, Binová 1A, Dáňová O5, Kroupová O3)	

Gymnastika**okresní kolo**

nižší gymnázium	2. místo
-----------------	----------

Juniorský maraton

krajské kolo	2. místo
--------------	----------

Prague International Maraton Praha

celostátní finále	11. místo
--------------------------	-----------

(Hlaváč 2.B, Panek V. O7, Jílková A. O7, Hevessy O5, Šmíd O5, Najmanová O4, Fiala O4, Babčan O7, Hromadník F. O7)

Přespolní běh**okresní kolo**

dívky	4. místo (nižší gymnázium, III. kat.)
chlapci	9. místo (nižší gymnázium, III. kat.)
dívky	4. místo (nižší gymnázium, IV. kat.)
chlapci	10. místo (nižší gymnázium, IV. kat.)
chlapci	5. místo (vyšší gymnázium, IV. kat.)
Špaček (4.B)	1. místo
Tůma (O2)	1. místo
Machová (O4)	1. místo
Najmanová (O4)	2. místo

Ve dnech 1.–3.5.2013 se sedm žáků z tříd O1 až O4 zúčastnilo mezinárodního **volejbalového turnaje v německém městečku Netzschkau**. Ze šesti týmů skončilo naše družstvo na 2. místě. Žáci si prožili turnajovou atmosféru, procvičili němčinu, v rámci sobotního programu si zahráli kuželky a také ochutnali místní stravu. Do školy přivezli nový volejbalový míč. **Účastníci: Tereza Kořánová O4, Matyáš Frýdl O4, Tereza Dáňová O4, Herman Ondřej O2, Kripner Matěj O2, Brtová Kateřina O2.**

V rámci prevence sociálně patologických jsme realizovali veškeré aktivity, které vycházejí z MPP. Na jejich realizaci se podílelo vedení školy a členové pedagogického sboru společně se Studentskou radou GK. I v tomto školním roce jsme realizovali spolupráci s Dobrovolnickým centrem Kladno, aktivně jsme se zúčastnili dobročinných sbírek (Boj proti AIDS, Srdíčkový den atd.).

Součástí výše uvedených aktivit byla také realizace projektu Šnek (Fond primární prevence SK), který byl zaměřen na nižší ročníky víceletého studia. Vzhledem k celkovému charakteru jsme vybrali několik aktuálních témat: vztahy ve skupině, sebepoznání, sebehodnocení, kyberšikana a zdravý životní styl. Projekt byl realizován ve spolupráci s agenturou Jules a Jim, kromě zástupců agentury se do projektu aktivně zapojili především třídní profesori a výchovný poradce.

Dále jsme se zúčastnili preventivních programů realizovaných centrem Media kultur, zaměřených převážně na studenty prvních a druhých ročníků.

K našim dalším aktivitám patří kontakty se SPRMV Praha, díky nimž byli proškoleni peer-aktivisté v oblasti prevence. Dvě absolventky těchto kurzů budou i v dalších letech realizovat další besedy se studenty napříč třídami nižšího i vyššího studia.

K dalším aktivitám patří navázání spolupráce se Střediskem výchovné péče ve Slaném. S jejich pomocí jsme během tohoto školního roku řešili výskyt šikany v jedné z vyšších tříd osmiletého studia.

Stejně jako v jiných letech jsme spolupracovali s Centrem drogové prevence v Kladně

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

- Zlatý list – soutěž, prezentace
- Ekokurz na Čabárně – prezentace
- První pomoc v praxi
- Voda – projekt
- Mozaika – výstava
- Jak žili naši předci – projekt
- Vikingové a jejich životní styl – prezentace
- Voda, vzduch – projekt
- Chemie a životní prostředí
- Kovy kolem nás – prezentace
- Dopravní prostředky a ekologie – prezentace
- ZOO Praha – pracovní listy
- Sapere – soutěž o výživě
- Život v Africe – projekt, poster,
- Svět kolem nás – Mexiko- prezentace, diskuse
- Historie Planety – projekt
- Prvky kolem nás – Poster, prezentace
- CHKO – prezentace
- Budoucnost a životní prostředí – prezentace
- Land Art – projekt
- Organické sloučeniny kolem nás – projekt, prezentace
- 72 hodin – projekt na Čabárně – úprava lokality
- Krásy podzimu – poster
- Vnější geologické děje – poster, prezentace
- Chráněná území ČR – poster, prezentace
- Muzeum minerálů – vliv na životní prostředí
- Vinařická horka – geologická a přírodovědecká exkurze
- Ekologické chování – projekt
- Čísla kolem nás – pracovní listy
- Život zvířat v ZOO a volné přírodě – ztvárnění
- Pravěká keramika – výstava
- Biologické disciplíny – poster, prezentace
- Botanická zahrada – zpráva
- Čistírna odpadních vod
- KRNP
- Materiály šetrné k životnímu prostředí ve VT – prezentace
- Fyzika kolem nás – prezentace

- Sklářny Nižbor – pracovní listy
- Návykové látky – prezentace
- Nákupy vs životní prostředí – prezentace, diskuse
- Tajemství Býčí skály – projekt
- Rostliny České republiky – herbář
- Fenologické pozorování stromů – poster, prezentace
- Planetárium – astrofyzika
- Roční období v přírodě – prezentace
- Dendrologický průzkum parku – prezentace
- 3D projekce – prezentace
- Planeta 2000 – Maďarsko- diskuse
- Příroda a ekosystémy – prezentace
- Nenačovice a Koněprusy – Exkurze
- Výstava lišejníků
- Naše ryby, obojživelníci, plazi – poste, prezentace
- Sumky, salpy, vršenky – poster
- Budování státu
- Týden vědy v AV
- Hrdličkovo muzeum – zpráva z exkurze
- Výpočty pro danou látku – plakát
- Zdravá výživa – projekt v matematice – (průměrný příjem potravy jednoho dne na žáka)

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

- Olympiáda v NJ spolupráce při organizaci VISK
- Olympiáda v AJ spolupráce při organizaci VISK
- Dobrovolnické centrum Praxí k odbornosti účast studentů, vzájemná spolupráce
- Člověk v tísní účast studentů
- Magistrát města Kladna
- Památník Lidice
- Centrum drogové prevence
- Francouzský klub Kladno – Francouzské dny v Kladně – Frankofonie – přednášky
- Úřad práce
- Středočeské divadlo Kladno – divadelní představení
- SISYFOS (přednášky pro veřejnost a žáky školy)
- UNESCO Praha – konference
- Universita Karlova – FTVS (dotazníkové šetření)
- Universita Karlova – MFF UK – talent
- Středočeská vědecká knihovna (Ba)
- ČVUT – spolupráce při přípravě v matematice a fyzice
- Nadace Život dětem – Srdíčkový den
- Světluška – nadační sbírka
- Pedagogické psychologická poradna Kladno
- Odborová organizace na škole
- Spolupráce CERMAT
- KUSK – nostrifikace
- Spolupráce SCIO – Národní srovnávací zkoušky
- Spolupráce s NIDV Praha – vzdělávání pedagogů
- Spolupráce s Veolia

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

- Odborová organizace na škole – setkání současných bývalých pracovníků školy
- SISYFOS – přednášky pro veřejnost
- Vánoční koncert
- Maturitní ples
- Den otevřených dveří (listopad, prosinec)
- Divadelní představení studentů školy
- Přípravní kurzy z matematiky a českého jazyka v pro žáky základních škol v rámci projektu „Po škole do školy“

Další akce nebo činnosti školy

- Konference „Mladá věda v Kladně“
- Divadelní představení Klub mladého diváka

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – nemáme
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – nemáme oborů, počet účastníků a absolventů
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – nemáme
- Kvalifikační kurzy – nemáme
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání – spolupráce s NIDV, VISK jazykové vzdělávání

17. Výchovné a kariérní poradenství

Také v tomto školním roce byly propojeny v jeden celek aktivity výchovného poradce a metodika prevence. Tento způsob práce považujeme za poměrně efektivní vzhledem k tomu, že problémy, které je nutné průběžně řešit, spolu velice úzce souvisejí a že se nám tento způsob práce dosud velice osvědčuje. Ostatně, stejná praxe se osvědčila také na jiných středních školách, a to nejen v našem regionu.

Také způsob komunikace se studenty a s rodiči se v podstatě nemění - stále není směřován do konzultačních hodin, ale čas na konzultace přizpůsobujeme aktuálním potřebám rodičů, dětí i pedagogů. Vzhledem k tomu, že je často nutné realizovat schůzky podle aktuální potřeby, nebylo by vhodné a žádoucí čekat s řešením problému na konzultační hodiny. Konzultace jsou i nadále směřovány spíše do pozdějších odpoledních hodin, což je vyhovující jednak pro rodiče samotné, protože pak nemají problémy s uvolněním ze zaměstnání, jednak pro samotného poradce, který má pak dostatek prostoru, klidu i času k jednání – to v běžném provozu školy není možné, stále nám totiž chybí místnost pro jednání s rodiči i žáky, kde bychom nebyli nikým a ničím rušeni.

Kontakt na výchovného poradce i metodika prevence je uveden jednak na stránkách školy, jednak na nástěnce VP/M v prvním patře školy.

Prevence SPPJ

V letošním školním roce jsme v rámci prevence sociálně patologických realizovali stejně jako loni převážně ty aktivity, které vycházejí z aktuálního MPP. Na jejich realizaci se podílelo vedení školy a členové pedagogického sboru společně se Studentskou radou GK. I v tomto školním roce jsme realizovali spolupráci s Dobrovolnickým centrem Kladno, aktivně jsme se zúčastnili různých dobročinných sbírek. Musíme však konstatovat, že zapojovat žáky do těchto aktivit se nám daří méně než dříve. Žáci mají problém s absencí, ale také s reakcemi veřejnosti. Někteří oslovení se chovají až hrubě a nevybíravě.

K dalším aktivitám v rámci prevence patří nesporně monitoring aktuální situace ve škole, který provádí VP/MP průběžně během školního roku, a sice jednak formou rozhovoru s TU, jednak

formou různých anket a dotazníků, které jsou doplňovány dalšími aktivitami, např. v rámci třídnických hodin nebo hodin společenskovedních předmětů – po dohodě s vyučujícími.

Nutno podotknout, že zásadních výchovných problémů není mnoho, musíme však jednoznačně konstatovat, že jejich množství rok od roku narůstá. V každém případě však vždy při jejich řešení úzce spolupracuje třídní učitel, výchovný poradce a vedení školy, o všech závažných záležitostech komunikujeme jak se samotnými studenty, tak s jejich zákonnými zástupci. Spolupráce s rodiči odpovídá charakteru řešených případů - výchovné a vzdělávací problémy (záležitosti studijního charakteru, častá absence, interpersonální vztahy), ale v poslední době také kyberšikana, anorexie, bulimie a v neposlední řadě také sebepoškozování.

Průběžné konzultace jsou přizpůsobovány zájmu a možnostem studentů, rodičů i pedagogů. Pokud je třeba, dochází VP informovat rodiče na třídní schůzky, aby se i jim dostalo potřebných informací. Informaci o práci výchovného poradce včetně aktuálních kontaktů dostávají rodiče dětí ve všech prvních ročnících hned na první informativní schůzce, tedy ještě před nástupem dětí do prvního ročníku, kdy se setkávají s VP/MP osobně, jeho další aktivity ve směru k žákům školy začínají na adaptačním kurzu, kterého se zúčastní během prvního týdne aktuálního školního roku všichni žáci prvních ročníků.

Pro žáky prvních ročníků osmiletého i čtyřletého studia pořádáme každoročně adaptační kurzy, s jednotlivými třídami pak dále pracuje jak třídní učitel, tak výchovný poradce (spolupráce s PPP, dotazníky SORAD, monitoring třídního klimatu, další ankety, ale také organizace mimoškolních aktivit společně se SRGK). Velice se osvědčují zejména osobní konzultace se studenty, které jsou realizovány často opakovaně, abychom mohli problémy nejen řešit, což se nám ve spolupráci s dalšími odborníky velice často daří, ale abychom také mohli sledovat další vývoj žáka a aktuálně reagovat na další případné komplikace, v lepším případě abychom jim mohli včas předejít.

Veškeré aktivity VP jsou realizovány napříč všemi třídami vyššího i nižšího studia a snažíme se zachovat určitou návaznost a systematickост.

Kariérní a výchovné poradenství

Také v rámci kariérního a výchovného poradenství se snažíme pracovat systematicky a být se studenty i s vyučujícími v každodenním kontaktu - časté osobní konzultace se studenty, přednášky v jednotlivých třídách – výběr seminářů, nová maturitní zkouška, vysokoškolské studium. V rámci pořádání odborných přednášek spolupracujeme s Úřadem práce v Kladně, ale také s firmami SCIO, Cermat a Sokrates, mimo jiné udržujeme kontakty s našimi absolventy, aby i oni mohli sdělit našim současným studentům vlastní zkušenosti z vysokoškolského studia.

Pro studenty 3. a 4. ročníků pořádáme přednášky, které se týkají možností dalšího vzdělávání. V tomto školním roce probíhaly zejména četné samostatné konzultace a přednášky VP s jednotlivými třídami i studenty.

Informační materiály jsou i nadále zveřejňovány průběžně na nástěnce výchovného poradce, další informace mohou studenti najít pomocí zveřejněných odkazů, které se týkají jednak internetových stránek pro studenty, jednak odborných časopisů, jejichž dodání VP studentům opakovaně zajišťuje.

Oblíbenou formou kontaktu s veřejností jsou dny otevřených dveří, které jsme také letos uspořádali dvakrát během školního roku.

Aktuální informace z oblasti výchovného poradenství i prevence, ale také práce TU získává VP/MP jednak formou samostudia, jednak se zúčastňuje různých odborných seminářů, které pořádají pedagogicko-psychologické poradny a jiné organizace, a je tedy v úzkém kontaktu s výchovnými poradci a metodiky prevence ostatních základních a středních škol.

Výchovný poradce a metodik prevence spolupracuje s příslušnou PPP, také v tomto školním roce se pravidelně zúčastňoval – přibližně jednou za měsíc – seminářů pro výchovné poradce a metodiky prevence. V souvislosti s přípravou dvou individuálních vzdělávacích plánů pro děti s diagnostikovaným Aspergerovým syndromem vyhledáváme také informace tohoto typu.

Během tohoto školního roku jsme spolupracovali zejména s PPP v Kladně, dále se střediskem Prevence o. s., které bylo později zrušeno a nahrazeno centrem Vega, se kterým v efektivní spolupráci pokračujeme.

(Mgr. Milada Pochmanová – výchovný poradce a metodik prevence GK)

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- V tomto školním roce byla provedena kontrola ČŠI – získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti škol zapsaných do školského rejstříku podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona 561/2014 Sb., ve znění pozdějších předpisů, hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle §174 odst. 2 písm. b) zákona 561/2014 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a RVP podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona 561/2014 Sb., státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb podle §174 odst. 2 písm. d) zákona 561/2014 Sb., ve znění pozdějších předpisů popsáná v Protokolu č. j. ČŠIS-89/14-S a Protokolu Č. j. ČŠIS-90/14-S.

Dle závěrů ČŠI je vzdělávání na požadované úrovni, v oblasti sociální gramotnosti je příležitost ke zlepšení v poskytování širšího prostoru pro kooperativní činnosti a sebehodnocení žáků. Úroveň podpory přírodovědné gramotnosti a účinná podpora rozvoje osobnosti žáků v této oblasti je na nadstandardní úrovni.

- Byla provedena komplexní kontrola státního požárního dozoru Č. j. HSKL-217-1/2014-PCNP
Drobné nedostatky byly odstraněny v zákonné lhůtě (obnovení cedulky voda, odstranění papírů z půdy)
- Byla provedena kontrola KHS Č. j. KHSSC 07828/2014, nebyly zjištěny nedostatky

19. Další činnost školy

Zprávy o činnosti školské rady

Školská rada se schází dvakrát do roka. Členové rady jsou průběžně informováni, většinou e-mailem o změnách ve ŠVP, změnách ve školním řádu, změnách v ukončování studia a o ekonomické situaci a hospodaření školy. V dubnu 2014 zemřel člen Školské rady, KUSK jmenoval od června 2014 nového člena rady, Spolupráce a setkání je velice přínosné a přináší nové podněty k další práci.

Rada rodičů při gymnáziu v Kladně

Školní rok 2013/14 byl opět dalším rokem úspěšné spolupráce mezi Radou Rodičů (dále Radou) a Gymnáziem Kladno. Naše společné aktivity byly zaměřené jednak na tradiční oblasti přímé podpory studentů a dále a to v rostoucí míře i na rozvoj samotného Gymnázia, jeho zázemí a společensky prospěšných aktivit jeho pedagogů.

Příspěvky rodičů a přímé ekonomické přínosy z vlastní činnosti Rady umožnily v uvedeném období další navýšení prostředků, které Rada vynaložila na podporované projekty; hodnota výdajů při stále vyrovnané bilanci Rady přesáhla v uvedeném období poprvé v historii Rady částku 800 tis. CZK.

Jako každoročně Rada úspěšně zastřešila organizaci obou Maturitních plesů školy a to včetně většiny jednání od domluv s účinkujícími, pronájemteli prostor až po pravidelné organizační schůzky se samotnými maturanty a jejich třídními pedagogy.

Jak již bylo zmíněno, velký důraz byl z pohledu vynaložených příspěvků Rady věnován zájmovým a poznávacím aktivitám studentů; od olympiád přes odborné, sportovní činnosti až po spolufinancování zahraničních cest (např. Europahaus). Záměrem Rady zde bylo a je v souladu s výchovným působením pedagogů Gymnázia podpořit nadané a zapálené studenty potažmo studentské kolektivy v dalším prohlubování znalostí a dovedností a v získávání zkušeností pro další studium či budoucí život. Do této oblasti v uplynulém školním roce Rada uvolnila více jak 200 tis. CZK.

V loňském roce jsme dále zvýšili alokaci finančních prostředků do sportovního a technického vybavení školy. Mimo již poskytnuté kopírovací techniky byly na náklady Rady dovybaveny některé učebny stínící technikou a v tomto projektu je záměrem Rady pokračovat i v roce následujícím. Rovněž v současné době probíhá výběrové řízení malého rozsahu na dovybavení a zajištění sportoviště (doskočiště) v areálu školy a doplnění již Radou dříve pořízeného vybavení pro lukostřelbu.

V neposlední řadě bychom také rádi zmínili, že díky podpoře ředitelky Gymnázia Kladno a aktivitě nadšených pedagožek školy se naše Rada připojila jako přispěvatel a odporovatel do projektu s názvem „Aktivní Kladno“, jehož záměrem bylo ve spolupráci se studenty a přáteli Gymnázia obohatit kulturní a společenský život v našem městě. I v této oblasti chce Rada vyvíjet své aktivity v následujících letech.

Závěrem mohu s potěšením konstatovat, že naše hodnocení přístupu ke spolupráci ze strany zástupců Gymnázia Kladno zůstává v intencích hodnocení let dřívější - profesionální, efektivní a maximálně vstřícné. A na základě naší již dlouholeté zkušenosti si dovoluji vyslovit přesvědčení, že v tomto duchu bude naše společné působení pokračovat i v budoucnu.

**Za Sdružení rady rodičů při Gymnáziu Kladno
(Ing. Martin Quant předseda Rady)**

Studentská rada

Rada studentů je organizace, která sdružuje zástupce tříd a napomáhá jejich komunikaci s vedením školy. Rovněž organizuje či spoluorganizuje různé školní i mimoškolní aktivity. V říjnu 2013 se uskutečnil Pyžamový den, kdy se tradičně zájemci, kteří se v daný den pohybovali ve škole v pyžamu, zúčastnili pyžamového programu o velkou přestávku v tělocvičně. Pátého prosince téhož roku školu navštívil Mikuláš, Čert a Anděl, kteří roznášeli psaníčka a malé dárky, jež před vyučováním vybrali u hlavního vchodu do školy. Akci si tradičně nejvíce užili spíše mladší studenti. Svátek Zamilovaných, Den sv. Valentýna, jsme oslavili podobným způsobem, jako Mikuláše – posílčci během vyučování roznášeli adresátům psaníčka, která jim poslali jejich ctitelé.

Dne 24. dubna se uskutečnila akce Majáles Kladno, organizovaná studenty FBMI ČVUT Kladno, které se však se ctí zúčastnili i naši studenti, kteří v jim věnovaném bloku zahráli a zazpívali. Publikum tvořili mj. i jejich spolužáci a další studenti, kteří Majáles navštívili v rámci školní akce. Na reprezentaci naší školy na akci přispěla i Rada rodičů GK a to částkou dva tisíce korun, za které byla nakoupena tematická trička.

Jen den poté, dne 25. dubna se konal školní Majáles, na který se studenti mnoha tříd připravovali již dlouho předem. Po zkráceném vyučování se všichni studenti a profesori shromáždili na školním dvoře, aby shlédli krátká divadelní představení studentů. Porota nakonec sestavila žebříček vítězů a předala výhercům ceny, které byly opět nakoupeny za prostředky, jež nám poskytla Rada rodičů (1800 Kč).

Na sklonku školního roku, dne 21. června Krajská rada seniorů Středočeského kraje pořádala druhý ročník Manifestačního běhu míru Kladno – Lidice, který Rada studentů spoluorganizovala. Oproti loňsku jsme se však bohužel neseťkali s velkým zájmem o akci ze strany studentů, kterých se zúčastnilo výrazně méně, než předešlý rok.

(Za Studentskou radu Michal Holík)

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2013 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2014 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	30493		16155	
2.	Výnosy celkem	30493		16185	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3525		1110	
	ostatní výnosy	308		29	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním			30	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2013 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		–
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		–
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		24869
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		24086
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	17585
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 005,...)		783
	z toho	33031 Peníze EU středním školám	678
		33038 Hodnocení žáků- Exelence středních škol	105
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3525
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2166
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 001, 002, 003,...)		1359
	z toho	003 Mezinárodní projekty	16
		007 Nájemné	1343
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		2469
	Darovací smlouvy		86

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33163; Sportovní aktivity UZ 001).

V tomto školním roce ve dnech 16.10.2013-18.10.2014 byla provedena kontrola Středočeského kraje, Krajským úřadem, Odborem finanční kontroly č.j. 148559/2013/KUSK.(23. 7. 2013) – protokol č.90/S/2013. Byly zjištěny nedostatky v zaúčtování majetku pod stanovenou hranici 1000 Kč. Tyto byly odstraněny. Jiné kontroly kromě uvedených v bodě 18. neproběhly.

Grantové projekty

V roce 2012 byl naší škole schválen partnerský projekt OPVK „Popularizace VaV v oblasti jaderné bezpečnosti a revitalizace krajiny v partnerské síti organizací VaV a společnosti Česká hlava“ ve výši 895.830Kč. Cílem projektu je popularizace výsledků v oblasti jaderné bezpečnosti a revitalizace krajiny s důrazem na environmentální aspekty a vyrovnání energetických a ekologických aspektů. Do projektu je zapojeno pět partnerů- Centrum výzkumu Řež, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, ČVUT v Praze, Česká Hlava s.r.o. se sídlem Svätý Jan pod Skalou a Gymnázium Kladno. Tento projekt byl dvouletý, byl ukončen k 31. 5. 2014.

Druhý projekt, který byl schválen v roce 2012, je projekt OPVK „Rozvoj ŠVP Albatros“ ve výši 1.693.837,00Kč. Tento projekt je také dvouletý a byl ukončen v srpnu roku 2014. Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení počátečního vzdělávání na střední škole. Zkvalitnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním, podpůrnými kurzy, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Poslední projekt, který nám byl schválen v dubnu 2013 je projekt OPVK „Po škole do školy“ ve výši 3.103.761,60Kč. Cílem tohoto projektu je realizace aktivit směřujících ke zvýšení kvality počátečního vzdělávání a podpoře spolupráce mezi Gymnáziem Kladno a žáky základních škol v regionu Kladno. Klíčové aktivity jsou připraveny tak, aby upevnila a prohloubily vědomosti a dovednosti žáků, motivovaly je k dalšímu studiu a zvýšila se jejich připravenost ke studiu na střední škole. Dalším cílem projektu je vybudování informačního centra, a to modernizací a propojením knihovny a studovny. Tento projekt trval 15. měsíců, byl ukončen v červnu 2014.

Činnost naší organizace v roce 2013 byla vyrovnaná. I když v roce 2013 byla dotace na přímé ONIV vyšší než v letech minulých, přesto je stále nedostačující. Také dotace na provoz školy byla nízká s porovnáním neustálého zvyšování cen energií. Naše organizace musela zapojit rezervní fond, aby hospodaření školy bylo vyrovnané. Za 1. pololetí roku 2014 vykázala naše organizace zisk ve výši 30 464,17Kč. I když se podařilo náklady oproti rokům předcházejícím snížit, jsou energie jednou z nejvyšších nákladových položek. Rozpočet ONIV je vyšší než v minulých letech, jeho výše je stále nedostačující a je téměř nemožné platit pojištění odpovědnosti, kupovat pro žáky nižšího stupně gymnázia učebnice a další učební materiály.

21. Závěr

Škola nadále pokračuje v plánované koncepci tj. s třemi třídami čtyřletého studia a jednou třídou osmiletého studia v každém ročníku – tedy celkem s dvaceti třídami. Nadále chceme pokračovat v konání přijímacích zkoušek. Vzhledem k nedostatku finančních prostředků jsme v letošním školním roce vytvořili vlastní přijímací zkoušky, jak pro čtyřleté studium, tak pro osmileté studium. Do budoucna chceme pokračovat ve spolupráci s CERMAT – maturita nanečisto. Jedním z hlavních cílů je příprava studentů na státní maturitní zkoušku a na studium na vysokých školách. Podařilo se uskutečnit více akcí zaměřených na multikulturní a environmentální výchovu. Maximální kapacita školy je stanovena na 640 studentů. Své úsilí zaměřujeme k výchově studentů k větší samostatnosti a tvořivosti. Pokusíme se o ještě lepší spolupráci studentů s pedagogy. Studentská samospráva – Studentská rada se stává partnerem vedení školy při řízení některých školních akcí. Ve spolupráci s Radou rodičů budeme stále vytvářet podmínky pro prohlubování jazykových znalostí studentů (volitelné předměty, nepovinné předměty, kroužky). Pro talenty a studenty s vyhraněným zájmem jsme vytvořili systém, který je má nutit využít jejich kapacity, podporovat jejich soutěživost a pomoci jim najít si odpovídající uplatnění. Prohlubujeme spolupráci s vysokými školami a vědeckými pracovišti a využíváme spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy a ČVUT. Současně bychom i přes nepříznivé finanční podmínky chtěli pečovat o budovu školy (v majetku města) a odpovídající vybavení. Uvědomujeme si, že inspirující prostředí velmi ovlivňuje kvalitu pedagogického procesu.

Datum zpracování zprávy:
20. 9. 2014

Datum projednání v školské radě:

Podpis ředitele a razítko školy: RNDr. Milena Minaříková

Příloha č. 1

Učební plán Albatros I

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Celkem
Český jazyk	4	4	4	4	16
Cizí jazyk I	4	4	3	3	14
Další cizí jazyk	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika a výpočetní technika	1	0	2	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Zeměpis	2	2	2	2	8
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	0	2	2	3	7
Biologie	2	2	2	3	9
EHV	1	1	1	1	4
EVV	2	1	2	1	6
Tělesná výchova	3	3	2	2	10
	30	30	31	31	122

Poznámky k učebnímu plánu nižšího stupně osmiletého gymnázia

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP ZV.

1. Začlenění průřezových témat (výčet všech PT a jejich ročníků) je uvedeno v kapitole III. charakteristika ŠVP a v rámci každého předmětu.
2. Žák si volí z nabídky jazyků anglický, německý (dle toho, který jazyk studoval na ZŠ). Cizí jazyk čerpá 2 hodiny nad předepsanou časovou dotaci.
3. Další cizí jazyk – volitelný předmět – je možnost vybrat z nabídky předmětů německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk. Předmět je dotován 8 hodinami z disponibilních hodin, z toho 6 hodin vázané disponibilní dotace. Pokud si žák nezvolí další cizí jazyk, volí z nabídky cvičení z matematiky ve stejné hodinové dotaci jako další cizí jazyk.
4. Ve vyučovacích předmětech fyzika, chemie, biologie a IVT je integrován tematický okruh práce s laboratorní technikou ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce (viz tabulka) a člověk a příroda.
5. Ve vyučovacím předmětu zeměpis je integrována část vzdělávacího obsahu člověk a příroda a člověk a společnost.
6. Vyučovacím předmět tělesná výchova vychází ze vzdělávacího obsahu oboru tělesná výchova a výchova ke zdraví
7. Vyučovacím předmět dějepis vychází ze vzdělávací oblasti člověk a společnost
8. Vyučovacím předměty hudební a výtvarná výchova pokrývají oblast umění a kultury

Učební plán – ALBATROS II

Předmět	1. ročník kvinta	2. ročník sexta	3. ročník septima	4. ročník oktáva	celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	4	4	14
NEJ nebo FRJ nebo RUJ	4	4	3	3	14
Matematika	3+1	3+1	4	3	15
Fyzika	2+1	2+1	2	0	8
Chemie	2+1	2+1	2	0	8
Biologie	2+1	2+1	2	0	8
Zeměpis	2	2	1	0	5
Geologie	INT	INT	INT	INT	0
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	3	3	0	8
Estetická výchova hudební nebo výtvarná	2	2	0	0	4
Výchova ke zdraví	INT	INT	INT	INT	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	2	1	1	0	4
Volitelné předměty dle nabídky	0	0	2+2+2	3+3+3	15
Průřezová témata	INT	INT	INT	INT	0
	35	35	35	27	132

Poznámky k učebnímu plánu vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého studia

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP GV.

1. Začlenění průřezových témat (výčet všech PT a jejich ročník) je v rámci každého předmětu.
2. Anglický jazyk je pro všechny povinný.
3. Další cizí jazyk – volitelný předmět – je možnost vybrat z nabídky předmětů Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk. Předmět je dotován 14 hodinami, z toho 2 hodiny disponibilní dotace.
4. Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je integrována ve vyučovacích předmětech Fyzika, Chemie, Biologie
5. Vzdělávací obor Geologie je integrován do vyučovacích předmětů Zeměpis a Biologie.
6. Vyučovací předmět Tělesná výchova vychází ze vzdělávacího obsahu oboru Tělesná výchova a Výchova ke zdraví.
7. Vyučovací předmět Dějepis vychází ze vzdělávací oblasti člověka společnost.
8. Vyučovací předměty Estetická výchova hudební a výtvarná pokrývají oblast umění a kultura.
9. Vzdělávací obor výchova ke zdraví je integrován do vzdělávacího předmětu Tělesná výchova a Biologie.

Volitelné předměty:

Volitelné předměty jsou realizovány formou výběrových seminářů ve třetím a čtvrtém (sedmém a osmém) ročníku studia. Jsou určeny k odborné profilaci žáků. Žáci si volí dle svých preferencí 2 dvouleté a 2 jednoleté semináře.

3. ročník: 1 x jednoletý 2 hod + 2x dvouletý 2+2 hod

4. ročník. 2 x dvouletý (pokračuje) 3+3 hod. a 1 x jednoletý 3 hodiny

V rámci seminářů žáci zpracovávají seminární práce na zvolené téma.

Příloha č. 2

Volitelné předměty

Seznam otevřených dvouletých seminářů 3. ročníku pro školní rok 2013/2014

1. Seminář z dějepisu
2. Výběrový seminář anglického jazyka
3. Seminář z anglického jazyka
4. Seminář ze společenských věd
5. Seminář z francouzské civilizace
6. Seminář z fyziky
7. Seminář z matematiky
8. Seminář z biologie
9. Seminář z chemie
10. Obecný zeměpis

Seznam otevřených jednoletých seminářů 3. ročníku pro školní rok 2013/2014

1. Hospodářské dějiny
2. Dějiny Anglie a USA
3. Konverzace v německém jazyce
4. Experimentální biologie
5. Experimentální chemie
6. Experimentální fyzika
7. Latina
8. Současná literatura
9. Praktická cvičení z výtvarné kultury

Seznam otevřených dvouletých seminářů 4. ročníku pro školní rok 2013/2014

1. Seminář z dějepisu
2. Výběrový seminář anglického jazyka
3. Seminář z anglického jazyka
4. Seminář ze společenských věd
5. Obecná psychologie
6. Seminář z francouzské civilizace
7. Seminář z fyziky
8. Seminář z matematiky
9. Seminář z biologie
10. Seminář z chemie
11. Seminář z informatiky

Seznam otevřených jednoletých seminářů 4. ročníku pro školní rok 2013/2014

1. Praktická angličtina
2. Cultural studies
3. Kapitoly z dějepisu
4. Kapitoly z psychopatologie
5. Vektorová algebra
6. Kapitoly z fyziky
7. Kapitoly z biologie člověka
8. Člověk na Zemi

Příloha č. 3

Zpráva o činnosti Dramatického klubu Gymnázia Kladno.

Dramatický klub našeho gymnázia pracoval i v tomto školním roce, a dokonce se naše činnost poněkud rozšířila. Kromě již tradičního DK GK jsme se pokusili založit jakousi přípravku, do které docházeli žákyně primy, aby se tak připravili na svou další dramatickou kariéru – název této skupinky je Dramatický miniklub GK. Společně jsme se učili nejen zvládnout dramatický text interpretovat, ale také jsme zkoušeli původní prozaický text přepsat, pracovat s postavami, s kulisami a kompletně pak dotvořit naši novou upravenou Malou čarodějnici. Byla to práce zajímavá, ale hodně náročná. Celé představení bychom měli zrealizovat na začátku příštího školního roku.

Klasický a zkušený „dramaták“ pracoval v letošním školním roce poněkud častěji, tentokrát jsme se scházeli nad klasickou divadelní komedií Revizor. Práce to byla opět náročná, protože jsme se také snažili svou práci pojmout poněkud jinak, než to bylo v letech předchozích. Kromě interpretace textu jsme se orientovali také na masky a kostýmy a mimo jiné jsme hledali nový titul na další sezónu. Snad se nám podařilo posunout se v naší práci o kousek dál.

O letošní činnost DK GK se zasloužili:

Jan Fousek – hejtman
David Gregor – Chlestakov
Dáša Kougllová – služebná, hejtmanova dcera
Sára Razimová – poštmistrová
Jan Sedlařík – soudce, poštmistr
Kamila Mertlová – školní inspektor
Lucie Francová – sestřenka
Dominika Nováková – drbna
Zuzana Davidovičová – drbna, špitální rada
Martina Švandová – žena hejtmana

Mini DK GK

Natálka Rendlová
Láša Pelikánová
Sára Mohovská

Milada Pochmanová, Adéla Vaníková externě (režie a úprava, resp. přepis textu)

Ti všichni výše uvedení snad mohou za to, že budeme mít chuť v další sezóně s dalšími hereckými kreacemi zdárně pokračovat. A nebude to jednoduché, protože Honza, David a Sára budou mít před sebou náročnou roli maturantů.

Mgr. Milada Pochmanová

Příloha č. 4

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST – SOČ 2013–2014

SOČ je výzkumná práce studentů, která umožní talentovaným studentům odborný růst tím, že student (eventuálně tým) vypracuje práci nebo pomůcku, která se předkládá k posouzení odborné porotě. Soutěžící musí práci SOČ odevzdat v psané podobě i v elektronickém tvaru.

Práce SOČ musí splňovat určitá kritéria:

1. Je vypracována studentem na základě vlastní výzkumné práce. Výsledky musí být řádně formulovány a vyhodnoceny.
2. Práce splňuje i řadu formálních náležitostí, které slouží eventuálně k publikaci v naší republice i v zahraničí.
3. Nedílnou součástí SOČ je veřejná obhajoba před veřejnou komisí. Obhajoby probíhají v několika úrovních: školní, krajské a celostátní soutěž.

SOČ celkem zahrnuje 18 soutěžních oborů. Ve školním roce 2013–2014 pracovali na SOČ 2 studenti a přihlásili své práce SOČ k obhajobě v krajském kole.

Seznam prací SOČ postupujících do krajského kola SOČ:

Autor	Třída	Název práce	Obor SOČ
Petra Mašková	3.A	Demence	14. Pedagogika, psychologie
Pavλίna Muchová	O8	Analýza těžkých organických látek emitovaných bakteriemi zubního plaku	6. Zdravotnictví

Petra Mašková se v krajském kole umístila na 3. místě.

Pavλίna Muchová se krajského kola nezúčastnila ze zdravotních důvodů.

V Kladně 28. července 2014

Zpracovala Mgr. Jaroslava Klibániová

Příloha č. 5

Active Citizens výroční zpráva

I ve školním roce 2013/2014 pokračoval tým Aktivní Kladno se svou činností – zejména realizaci kulturních a společenských akcí. Navázal tak na svůj úspěšný 1. ročník, kdy zrealizoval velkou akci Rozjezd a pár menších akcí. Druhý ročník mohl tak pokračovat v započaté spolupráci s několika kladenskými i mimokladenskými subjekty.

První akcí byla Galaparty, která proběhla na půdě Galerie Kladno. Galerie poskytla multifunkční prostory v suterénu budovy, kde bylo možné připravit jednak módní přehlídku společenských šatů, několik pěveckých či tanečních vystoupení a pokračovat dál v taneční zábavě. I když akce se nesla v duchu společenských tanců, návštěvníci byli z řad především mladší generace, většinou studenti Gymnázia Kladno. Ohlasy byly velmi pozitivní a vydařenou spolupráci s Galerií Kladno bude tým dále prohlubovat, protože projevila zájem o další akce podobného charakteru.

Aktivní Kladno pokračovalo ve spolupráci se Speciální školou Slunce v Unhošti, kde proběhlo předvánoční setkání s pečením vánočního cukroví, doprovázeného kulturním programem a soutěžemi pro děti z této školy. Vánoční cukroví potom sloužilo k občerstvení na Vánočním koncertě Gymnázia, které zajišťoval tým AK. Se Speciální školou se tým setkal ještě jednou před prázdninami, kdy jim přichystal program na půdě gymnázia, spojený s fotbalovým zápasem obou zúčastněných škol.

Taktéž spolupráce s Domovem seniorů Kladno se prohlubovala i v tomto roce a to především Velikonočním programem. Stejný program, sestavený především z produkce lidových písní, zdobení velikonočních vajíček a vytváření dalších velikonočních dekorací, proběhl i ve Středisku komplexní sociální péče Fontána. Ve Fontáně šlo ale také o aktivní interakci mezi členy týmu a klienty střediska, kteří nadšeně učili studenty různým manuálními dovednostem. Obě zmíněné instituce projevily velký zájem o další akce a další aktivní spolupráci.

Členové týmu také zkusili zavést na půdu gymnázia novinku v podobě Debatní soutěže, do které se měli možnost přihlásit jak studenti, tak učitelé. Studenti tak chtěli navázat na anglo-americkou tradici školních debatních týmů, které se pravidelně utkávají v rétorice.

Poslední velkou akcí školního roku 2013/ 2014 pak byl Sportovní den, který se konal ve spolupráci s SAMK v areálu Sletišť. Členové AK si se svými externími spolupracovníky tentokrát připravili desetiboj, který měl Kladeňáky rozhýbat a ukázat jim různé druhy sportů a aktivit, které mají na Kladně delší či kratší tradici. Na příchozí čekaly zastávky u basketbalu, petanque, fotbalu, hokejbalu, baseballu, workoutu, v lanovém parku, u jízdárny, na atletickém oválu a pro zpestření také sport na papíře.

I když rokem 2014 projekt Active Citizens – zastřešující projekt – končí, tým Aktivní Kladno hodlá ve své započaté činnosti pokračovat. Neméně důležitým hybným momentem, vedle poptávky z řad kladenských institucí, byla i účast v celorepublikové soutěži Cena Via Bona, kde se stal jedním ze tří oceněných finalistů.

Aktivity týmu jsou zdokumentovány na webových stránkách týmu Aktivní Kladno – www.aktivnikladno.cz.

Za vedení týmu Mgr. Adéla Vaníková a PhDr. Zuzana Vosátková.

Příloha č. 6

Abecední seznam žáků

A

Abdelfattah Zuzana O2
 Adamčíková Gabriela O4
 Adamovová Marcela 2.A
 Albrechtová Tereza 4.B
 Alterová Lucie 1.C
 Antoňáková Natálie O7
 Antoňová Lucie 1.A
 Appl Zdeněk 2.A
 Arazimová Sára 3.B
 Arltová Eliška O1
 Aylsworth Adam-Andrew...

B

Baarová Petra 3.B
 Babčan Viktor O7
 Balladová Tereza O8
 Baráthová Veronika O6
 Barochová Tereza 2.C
 Bartošová Jana O6
 Bašta Michal 1.A
 Bečka Horác 1.B
 Bejček Václav 2.C
 Beljo Andrej 2.A
 Belušová Kristýna 2.C
 Beneš Jan O5
 Benešová Markéta 2.C
 Beran Aleš O5
 Beran Marek 1.B
 Beránková Kateřina 1.C
 Bíbová Tereza 2.A
 Bídová Kristýna 3.C
 Bínhack Oto O4
 Bínová Kateřina 1.A
 Bízková Denisa 1.B
 Bláhová Karolína O3
 Bláhová Tereza O4
 Blechová Karolína 2.B
 Blumenstein Jan 4.C
 Boguschová Veronika O5
 Böhlm Matěj O8
 Böhmová Tereza 2.C
 Bokšová Tereza 1.C
 Bolina Daniel 2.B
 Boušková Lucie 4.B
 Bouzek Petr O7
 Božek Jiří 3.B
 Braunová Petra O3
 Brtová Kateřina O3
 Brukner Filip O3
 Brízová Aneta 1.C
 Bujdák Patrik 3.C
 Bureš Vojtěch 3.A
 Burešová Markéta 1.A
 Burger Vít 1.B
 Burián Alois 2.A
 Buriánková Kateřina 1.A

C

Caithaml Marek 2.A
 Česlar Radek O6
 Čihlářová Noemi O5
 Čizová Eva 3.C

Č

Čáp Adam 2.B
 Čápková Karolína 3.C
 Čech František 2.A
 Čech Ondřej O8
 Čermák Jan 4.C
 Čermák Michal 4.C
 Čermáková Anežka 3.C
 Čermáková Tereza 2.A
 Černá Barbora 3.C
 Černá Klára 1.B
 Černá Magdaléna 3.B
 Černý Šimon 1.C

Červenka Ondřej 1.A
 Červinková Lenka 2.A
 Činčura Přemysl 2.A
 Čížková Anna 2.B
 Čočková Kristýna O4
 Čtrnáctý Martin 4.A

D

Dáňa Jan O3
 Danda Matěj 2.C
 Dandová Kristýna 1.A
 Dandová Veronika 1.A
 Danišková Monika 2.A
 Daňková Adéla 2.B
 Dáňová Tereza O5
 Davidovičová Zuzana 1.B
 Dědičová Dominika 1.B
 Demeter Daniel 2.A
 Di Mercurio Giulia 1.C
 Dlouhý Lukáš O6
 Dluhošová Petra 4.B
 Do Thuy Linh 4.A
 Dobeš Lukáš 1.A
 Dojcsánová Nikola O7
 Dolník Karel O2
 Dragounová Veronika 3.C
 Draškovičová Alexandra 3.B
 Drvota Tomáš 3.A
 Drvotová Alžběta 1.C
 Dubravská Barbora 4.C
 Dubský Marek 4.B
 Ducháč Michal 4.A
 Duchonová Barbora O3
 Duračka Petr 1.C
 Dvořák Lukáš O5
 Dvořák Vojtěch 2.C
 Dvořáková Barbora 3.B
 Dvořáková Karolína 3.A
 Džulová Anna 3.C

E

Elišásová Alexandra O8
 Eliášová Kateřina O3
 Eliášová Viktorie O5
 Englišová Simona 2.B

F

Fenclová Romana 4.B
 Fiala Matěj O4
 Fiedlerová Lucie 4.C
 Filipová Kateřina O1
 Filová Veronika O5
 Fišer Matěj O7
 Fňukal František O3
 Fojtík Lukáš 4.C
 Fontánová Adéla O4
 Fontánová Karolína O5
 Fousek Jan 4.A
 Frajová Heda 3.C
 Francová Lucie 1.B
 Fraňková Magdalena O1
 Fričová Lucie 4.A
 Fröhlichová Anna 4.B
 Frýdl Matyáš O5
 Fučková Berenika O5

G

Gála Jakub 2.B
 Gmitterová Klaudiva 3.B
 Gráf Adam O8
 Gráf Kryštof O6
 Gregor David 3.A
 Gregor Pavel O4

H

Haberzettl Lukáš O8
 Hadrboľcová Marie O1
 Hadrboľcová Tereza 3.A
 Halada Štěpán 4.A

Haman Jakub O6
 Hanák Martin O5
 Hanáková Veronika 4.C
 Hanke Dominik O5
 Hanus Adam 3.C
 Hanzlík Antonín 4.B
 Harigel Petr 3.B
 Havelka Jan 3.B
 Havlíček Jakub O1
 Havlík Pavel 2.A
 Havlůj Jan 4.B
 Havlůj Petr 3.C
 Havránek Martin 1.A
 Henzlová Veronika 1.C
 Heráň Matouš O1
 Herich Martin 2.A
 Herman Ondřej O3
 Heroldová Julie O2
 Hevessy Karel O5
 Hilmarová Jana 1.B
 Hladovec Jan O2
 Hlásný Jan O2
 Hlaváč Vít 2.B
 Hlaváčková Kateřina O2
 Hoang Viet Le O4
 Hodošová Andrea 4.B
 Hoffman Adam 4.A
 Holík Michal O5
 Homer Matěj O8
 Homer Tomáš 1.B
 Homola Matyáš 3.B
 Horáčková Karolína 4.C
 Horáková Kateřina 2.C
 Horáková Kristýna 3.B
 Hořejší Jakub O3
 Hořejší Jolana 1.B
 Hořejší Šárka 3.A
 Hořejší Vojtěch 2.B
 Hradecký Ondřej O5
 Hrebíková Klára O6
 Hrochová Kateřina 3.A
 Hromadník Filip O7
 Hrudková Anna O3
 Hrudková Marie O5
 Hrušková Kateřina 1.C
 Husák Ondřej 1.B

C

Chalupný Petr O6
 Charvátová Kristýna 4.A
 Chlumecká Karolína O1
 Chudobová Veronika 2.A
 Chuchlerová Tereza O1

J

Janda Filip 3.A
 Janjičová Saška 3.B
 Janoušek Petr 1.A
 Jansová Tereza 3.C
 Javorská Jana O5
 Javůrková Barbora 2.A
 Ječmenová Eliška 4.B
 Jechová Sabina 3.A
 Jelínková Eliška 4.C
 Jelínková Simona 4.C
 Jendřejas Jan 3.C
 Jerman Petr 3.A
 Ježková Kristýna 2.A
 Jilek Jakub O4
 Jilková Anna O7
 Jindrová Lucie O8
 Jindrová Martina 2.B
 Jiránek Dan 1.B
 Jonášová Kristýna 4.C
 Jurgovská Aneta 2.B

K

Kačínská Irena 1.B

Kadlecová Lucie 3.A
 Kalačová Martina 4.A
 Kalistová Lenka 4.C
 Kalná Valérie 3.B
 Kalousová Simona 4.B
 Kamlerová Judita O3
 Karlík Jiří 4.A
 Kašparová Barbora O1
 Kašparová Daniela 4.A
 Klabouch Martin O8
 Klupalová Tereza 2.C
 Klauda Ondřej O6
 Kleisner Tadeáš 1.C
 Klesnilová Kateřina 1.C
 Klouček Kryštof 4.C
 Kmeřová Alžběta 3.B
 Koběřík Jan 4.B
 Kocanda Petr 2.B
 Kohout Václav O2
 Košíková Eliška 3.B
 Kolačková Lucie O4
 Kolářová Kristýna 3.C
 Kolbová Kristýna 1.B
 Komrska Jan O7
 Konupková Eliška 3.C
 Kořán Tobiáš O1
 Kořánová Tereza O5
 Kostyuk Petr 4.A
 Košťál Vojtěch O1
 Kothera Filip O5
 Kotýnek Štěpán 1.A
 Koubek Přemysl O7
 Koubková Barbora 2.B
 Kouglová Dagmar 4.C
 Koula Michael 1.B
 Koullová Iva 4.C
 Koullová Kateřina 3.A
 Koullová Pavla O4
 Kozel Petr 3.B
 Kožmín Štěpán 3.B
 Kožmínová Hana 3.B
 Kožmínová Kateřina 3.B
 Krascenitsová Noemi O4
 Kratochvíl Filip O7
 Krausová Adéla O2
 Kripner Matěj O3
 Kroupová Lucie 2.B
 Kroupová Michaela O3
 Krupička Daniel O3
 Křeček Michal 4.A
 Křeček Roman 4.A
 Křiklan Štěpán 3.B
 Książczak Anna O6
 Kučera Patrik 4.B
 Kulíšová Anna 3.A
 Kurhan Michal O2
 Kužel Vojtěch O7
 Kuželová Kateřina O3
 Kynkalová Martina 4.C

L

Lada Martin 2.B
 Lebruška Viktor 1.C
 Ledvinka Dominik O4
 Lehečková Veronika O1
 Lepič David 4.C
 Linhart Jakub O7
 Linhart Ondřej O1
 Lisá Dominika 3.C
 Lukáš Marek 2.C

M

Máca Jaroslav O7
 Maglia Jan 4.A
 Maglia Vojtěch 2.A
 Mahovská Sára O1
 Mach Jiří 2.C
 Macháček Vladimír O8

Machková Kristýna 2.C
 Machová Martina O4
 Malcová Lenka 2.C
 Malcová Radka O4
 Malečková Lucie 3.A
 Mandlík Kryštof O4
 Mandlík Šimon O7
 Mansfeld Adam O7
 Marek Ondřej 3.B
 Marisko Richard 1.B
 Márová Barbora O5
 Mandlík Kryštof O4
 Mašková Petra 3.A
 Melicharová Lucie 1.A
 Merta Antonín 1.A
 Mertlová Kamila 1.C
 Mezera Matěj O1
 Michlová Eliška 1.B
 Mikov Martin O8
 Mikan Radek O6
 Mikeš Vojtěch 3.A
 Miková Martina O8
 Mikulenková Bára O3
 Milerová Julie 2.A
 Miller Lukáš 1.A
 Mňuková Dominika O7
 Mňuková Veronika O4
 Moc Matěj 2.A
 Modrochová Eva O6
 Molhanec Lukáš O2
 Moravcová Alena O2
 Moravec Petr 1.A
 Morozinski Jan 3.A
 Mošovská Františka O1
 Mošovský Jan O6
 Mrázek Matěj 3.C
 Mucha Jiří 1.C
 Muchová Pavlína O8
 Müller Martin 1.A
 Müllerová Anna O7
 Müllerová Zuzana 2.A
 Mytryuk Roman 2.A

N

Nagy Martin 1.B
 Najman Tomáš 2.B
 Najmanová Kateřina O4
 Navrátil Michal 4.C
 Nedvěd Jakub O8
 Nektivnda Michal O2
 Nepilová Tereza 1.A
 Neufussová Monika O8
 Neumann Jakub O7
 Neuwirthová Tereza 3.A
 Nguyen Bao Ngoc 1.A
 Nguyen Minh Thao O6
 Nguyen Dieu Linh Thanh...
 Nguyen Huu Phuong 2.B
 Nguyenová Martina O3
 Niedermaierová Tereza 4.B
 Nohejlová Martina O5
 Nollová Michaela 3.A
 Nováček Jan O6
 Nováková Eva Elsa 2.A
 Nováková Kateřina 2.C
 Nováková Martina O1
 Nováková Michaela 4.B
 Novotná Barbora 3.A
 Novotná Martina 1.C

O

Obadálková Natálie 1.A
 Oblonská Aneta 4.B
 Olarová Jevgenija 4.C
 Opatrná Veronika O7
 Oubrecht Tomáš O3

P

Pabudová Martina 2.C
 Palounek David 08
 Paluba Michal 1.C
 Pánek Vojtěch 07
 Parušev Jan 03
 Pařez Ondřej 1.C
 Patová Lucie 1.A
 Pavienský Jan 04
 Pavlisová Markéta 02
 Pavlů Robert 04
 Pazdera Martin 1.C
 Pekařová Michaela 07
 Pekařová Monika 04
 Pelikánová Máša 02
 Peřinová Eliška 1.C
 Peslová Michaela 2.A
 Pešková Andrea 04
 Petřelková Eva 06
 Pinčák Petr 3.C
 Pixová Taťána 06
 Plášek Mikuláš 02
 Plášková Magdaléna 06
 Pleskačová Barbora 1.B
 Podpěrová Eliška 1.C
 Podubecká Dominika 01
 Pokorná Anna 2.A
 Poláčková Karolína 1.B
 Poncar Lukáš 08
 Popelková Adéla 1.B
 Posekaný Tomáš 2.C
 Pospíšilová Kristýna 3.A
 Postolka Jáchym 04
 Postolka Lukáš 1.B
 Postolka Matěj 4.B
 Poupa Jiří 04
 Preiss Šimon 06
 Procházka Ondřej 06
 Procházka Tomáš 2.C
 Procházka Vojtěch 3.B
 Prošek Václav 02
 Příbyl Jakub 04
 Pšeničková Daniela 2.B
 Ptáková Alexandra 1.A
 Půček Jan 08
 Puchel Michal 04

Q
 Quant Filip 07
 Quantová Lucie 1.A

R
 Rajnišová Tereza 4.A
 Raňšová Kateřina 4.A
 Raufferová Anna 07
 Recmanová Eva 4.C
 Reichlová Tereza 2.C
 Rendlová Natálie 02
 Rilingová Natalie 2.A
 Robovský Tomáš 03
 Rodin Alexandr 05
 Rohlena Jaromír 08
 Rojdl Adam 4.A
 Rojt Tomáš 4.C
 Rollerová Veronika 2.B
 Rosická Alžběta 02
 Rosický Ondřej 06
 Rosolová Karolína 08
 Rosová Kateřina 08
 Roškotová Lucie 4.B
 Rubáš Richard 01
 Růčka Rostislav 04
 Rudovský Aleš 01
 Růžicka Jan 01
 Rybáčková Nikola 3.B
 Rysová Samanta 1.A
 Ryšlink Václav 1.C

Ř
 Řehoř Vít 2.B
 Řežáčková Adéla 2.B

S
 Samková Běla Marie 07
 Sárkóziová Nikola 2.A
 Sedláček Marek 1.A
 Sedláčková Kateřina 3.B
 Sedlařík Jan 3.C
 Schindler Vladislav 4.B
 Skála Ondřej 3.A
 Slánský Petr 3.B
 Slavičková Rozálie 01
 Smetana Jan F. 1.A
 Smola Filip 06
 Smutná Dominika 2.C
 Smyčka Tomáš 3.A
 Sobotka Lukáš 2.C
 Sobotka Zbyněk 02
 Sochorec Aleš 4.C
 Sojková Eliška 01
 Soudek Jan 2.C
 Soukup Matouš 4.A
 Sovák Vlastimil 2.C
 Spejchalová Lucie 06
 Strejc Filip 1.B
 Strnad Jan 1.A
 Strnadová Aneta 1.A
 Stříbná Jana 05
 Stříbrný Jaroslav 01
 Stříbrská Barbora 4.A
 Stupková Karolína 1.C
 Sůvová Marie 2.A
 Svoboda Adam 4.A
 Svoboda Karel 2.A
 Svoboda Luděk 01
 Svoboda Vojtěch 03
 Svobodová Alžběta 06
 Svobodová Anna 4.B
 Svobodová Kateřina 07
 Synek Adam 2.B
 Szegény Prokop 03

Š
 Šajbanová Simona 06
 Šála Jan 1.C
 Šandová Karolína 3.A
 Ščerbáková Monika 3.C
 Šetková Kateřina 01
 Šícha Martin 3.B
 Šilhová Markéta 4.A
 Šimáčková Karolína 3.A
 Šimek David 07
 Šimůnková Eliška 1.B
 Šípek David 4.B
 Škodák Josef 03
 Škripková Aneta 06
 Škubal Ondřej 04
 Škvára Jakub 2.B
 Škvorová Veronika 4.A
 Šmíd Jan 05
 Šnajdr Nikola 06
 Šnobllová Petra 08
 Špaček Martin 4.B
 Špalek David 3.C
 Špoutilová Zuzana 3.A
 Štáfková Kristýna 07
 Štřáhlavská Markéta 04
 Štěpánková Eliška 1.C
 Štočková Alena 3.A
 Šulc Richard 1.B
 Šulek Vojtěch 2.C
 Šulek Pavel 2.C
 Švorc Jakub 02

T
 Tajovská Martina 03
 Teiml Matěj 05
 Tengeri Tomáš 3.A
 Tesařová Gabriela 1.B
 Teslík Vojtěch 1.B
 Tinman Tomáš 1.B

Todt Jakub Marek 02
 Tomková Tereza 4.B
 Tor David 07
 Tor Michael 02
 Trefný Jakub 1.A
 Trnková Jiřina 1.C
 Trojanová Šárka 07
 Trousil Šimon 03
 Truhlářová Adéla 06
 Truong Thi Thanh Hang 3.C
 Tučan Jan 02
 Tučanová Barbora 05
 Tučanová Daniela 02
 Tůma Matouš 02
 Turanský Karel 4.B
 Tyburcová Anna 4.C

U
 Urban Karel 1.C

V
 Vágner Filip 1.C
 Váchal Ondřej 4.B
 Vaic Ondřej 4.A
 Valentová Zuzana 3.B
 Válek Kateřina 4.B
 Vaněk Jakub 02
 Vaňková Julie 2.B
 Varadi Ondřej 02
 Vargová Alice 2.A
 Vašířová Klára 07
 Vašířová Markéta 1.A
 Vávrová Anna 08
 Vedlichová Anna 02
 Vedlichová Karolína 08
 Vejvar Martin 4.A
 Veverková Lucie 04
 Veverková Veronika 2.B
 Vimmer Josef 4.C
 Vítek Karel 03
 Vítková Anna 01
 Vítková Barbora 01
 Vítková Kateřina 3.C
 Vítková Kristýna 05
 Vlčková Veronika 4.A
 Vobořilová Anna 01
 Vodička Jakub 2.A
 Vojtová Anna 1.B
 Volfvová Diana 2.C
 Volprecht Vojtěch 03
 Voráčková Lucie 3.B
 Vosátková Simona 3.B
 Vosecká Anastázie 1.B
 Vostárková Miloslava 3.A
 Voštinka Vojtěch 4.C
 Votoček Matěj 03
 Vrabec Karel 1.C
 Vrána Michal 1.C
 Vrána Tomáš 1.C
 Vyhňalová Veronika 1.A
 Vytáček Martin 08

W
 Wijas Janusz 08
 Wijas Piotr 06
 Wildová Lucie 02
 Winter Oliver 01

Z
 Záborská Tereza 3.B
 Zágorová Tereza 02
 Záluská Isabela 3.C
 Zderadičková Iva 08
 Zdichová Karolína 1.C
 Zelenková Alžběta 02
 Zima Aleš 4.C
 Zimová Klára 04
 Zoller Filip 1.B

Příloha č. 7

Ocenění

GYMPL ROKU.cz Hlasování o Gymnázium roku pro školní rok 2013/2014

ČesU ČESKÁ STUDENTSKÁ UNIE

BANKA ČESKÉHO STUDENTSTVA NA PARTNERSTVÍ ZÁLEŽI **KB**

Česká studentská unie (ČesU), největší studentská síť v České republice, uděluje

Gymnázium Kladno

3. místo v projektu

Gymnázium roku 2013/2014
ve Středočeském kraji

Hana Petříková
Hana Petříková
předsedkyně České studentské unie (ČesU)

Zuzana Věšíňová
Zuzana Věšíňová
tajemnice České studentské unie (ČesU)

Gymnázium titul získalo na základě hlasování studentů na www.GymplRoku.cz
Gymnázium tímto získává možnost užívání titulu ke své propagaci.

3 HKOHG SURVS F KX URpQtNX SROROHWt ãNROQtK
zpracováno dne: 25.07.2014

7 tG\ JDKUQXWp GR S HKOHGX
1.A 1.B 1.C

3 HGP W	3 R p W \ J Q i P H N					3 R p H W	3 U \$ P U
	1	2	3	4	5		
CHO Chování	96	-	-	-	-	96	1.000
CJL Český jazyk a literatura	18	44	28	6	-	96	2.229
ANJ Anglický jazyk	18	49	26	3	-	96	2.146
NEJ Německý jazyk	9	32	18	2	-	61	2.213
FRJ Francouzský jazyk	7	5	3	-	-	15	1.733
RUJ Ruský jazyk	8	9	3	-	-	20	1.750
ZSV Základy společenských věd	27	42	22	5	-	96	2.052
DEJ Dějepis	55	33	6	2	-	96	1.531
ZEM Zeměpis	7	59	26	4	-	96	2.281
MAT Matematika	2	32	46	16	-	96	2.792
FYZ Fyzika	3	37	35	21	-	96	2.771
CHE Chemie	15	45	33	3	-	96	2.250
BIO Biologie	10	47	32	7	-	96	2.375
IVT Informatika a výpočetní technika	72	22	2	-	-	96	1.271
EVH Estetická výchova-hudební	50	-	-	-	-	50	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	45	1	-	-	-	46	1.022
TEV Tělesná výchova	66	22	2	-	6	90	1.289

& HONRYê S U \$ P U Qê S.00R VS F K		
6 W X S H	prospěl s vyznamenáním	12
K R G Q R F	prospěl	84
S U R V S	neprospěl	0
	nehodnocen	0

= D P H ã N D Q p K R C C e l e m	1 D ã i N D
celkem	3417 35.594
z toho neomluvených	0 0

3 HKOHG SURVS FKX URpQtNiXSROROHwt ãNROQtKR

zpracováno dne: 25.07.2014

7 tG\ JDKUQXWp GR S HKOHGX

2.A 2.B 2.C

3 HGP W	3RpW\ JQiPHN					3RbHW NODVLI	3U\$P U
	1	2	3	4	5 U		
CHO Chování	82	-	-	-	-	82	1.000
CJL Český jazyk a literatura	24	34	18	6	-	82	2.073
ANJ Anglický jazyk	13	45	20	4	-	82	2.183
NEJ Německý jazyk	10	32	8	1	-	51	2.000
FRJ Francouzský jazyk	5	6	2	2	-	15	2.067
RUJ Ruský jazyk	2	6	8	-	-	16	2.375
ZSV Základy společenských věd	22	41	17	2	-	82	1.988
DEJ Dějepis	30	34	17	1	-	82	1.866
ZEM Zeměpis	15	43	21	3	-	82	2.146
MAT Matematika	6	20	34	22	-	82	2.878
FYZ Fyzika	9	23	28	19	3	82	2.805
CHE Chemie	13	27	32	10	-	82	2.476
BIO Biologie	22	33	24	3	-	82	2.098
IVT Informatika a výpočetní technika	63	18	1	-	-	82	1.244
EVH Estetická výchova-hudební	51	-	-	-	-	51	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	24	6	1	-	-	31	1.258
TEV Tělesná výchova	58	15	3	-	6	76	1.276

&HONRYê SU\$P UQê 3.02R VS FK

6 W X S H	prospěl s vyznamenáním	15
K R G Q R F	prospěl	64
S U R V S	neprospěl	3
	nehodnocen	0

=DPHãNDQp KR	Celkem	1D ãiND
celkem	4858	59.244
z toho neomluvených	1	0.012

3 HKOHG SURVS F K X

URpQtNXSROROHWtãNROQtK

zpracováno dne: 25.07.2014

7 tG\ JDKUQXWp GR S HKOHGX

3.A3.B3.C

3 HGP W	3RpW\ JQiPHN					3RbHW NODVLI	3U\$P	
	1	2	3	4	5			N
CHO Chování	80	-	-	-	1	-	80	1.000
CJL Český jazyk a literatura	28	37	10	4	-	2	79	1.873
ANJ Anglický jazyk	21	33	22	5	-	-	81	2.136
NEJ Německý jazyk	9	15	13	3	1	2	41	2.317
FRJ Francouzský jazyk	4	8	4	2	1	-	19	2.368
RUJ Ruský jazyk	2	11	6	-	-	-	19	2.211
ZSV Základy společenských věd	51	20	5	3	-	2	79	1.494
DEJ Dějepis	38	33	7	1	-	2	79	1.633
ZEM Zeměpis	11	37	19	12	-	2	79	2.405
MAT Matematika	6	22	39	11	1	2	79	2.734
FYZ Fyzika	7	33	32	6	1	2	79	2.506
CHE Chemie	7	33	31	8	1	1	80	2.538
BIO Biologie	22	33	15	9	-	2	79	2.139
IVT Informatika a výpočetní technika	68	8	3	-	-	2	79	1.177
TEV Tělesná výchova	56	11	1	-	-	1	68	1.191
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	4	13	3	-	-	-	20	1.950
SANJ Seminář v anglickém jazyce	3	17	14	-	-	-	34	2.324
SFRCSeminář z francouzské civilizace	4	-	1	-	-	-	5	1.400
SDEJ Seminář z dějepisu	8	1	-	-	-	-	9	1.111
... Obecný zeměpis	2	2	4	-	-	1	8	2.250
SSV Seminář ze společenských věd	29	1	1	-	-	1	31	1.097
... Seminář z matematiky	2	8	4	4	-	-	18	2.556
SFYZ Seminář z fyziky	4	1	1	-	-	-	6	1.500
... Seminář z chemie	1	2	6	2	-	-	11	2.818
SBIO Seminář z biologie	3	7	4	2	-	-	16	2.313
SOLI Současná literatura	5	14	3	-	-	-	22	1.909
... Hospodářské dějiny	4	-	-	-	-	1	4	1.000
DAU Dějiny Anglie a USA	4	6	2	-	-	-	12	1.833
... Praktická cvičení z výtvarné kultury	4	-	-	-	-	-	4	1.000
... Experimentální chemie	4	2	-	-	-	-	6	1.333
EXBI Experimentální biologie	3	3	-	-	-	-	6	1.500
... Experimentální fyzika	1	-	-	-	-	-	1	1.000
KNEJ Konverzace v německém jazyce	8	6	-	-	-	-	14	1.429
LAT Latina	3	6	1	-	-	-	10	1.800

&HONRYê SU\$P UQê 3.086 VS F K		
6 W X S H	prospěl s vyznamenáním	12
K R G Q R F	prospěl	64
SURVS	neprospěl	3
	nehodnocen	2

=DPHãNDQp KR	CELKEM	1DãiND
celkem	5672	70.025
z toho neomluvených	1	0.012

3 HKOHG SURVS F K X

URpQtNX sROROHWt ãNROQtK

zpracováno dne: 25.07.2014

7 tG\ JDKUQXWp GR S HKOHGX

4.A.4.B.4.C

3 HGP W	3RpW\ jQiPHN						3BdHW	3U\$P	U
	1	2	3	4	5	N			
CHO Chování	79	-	-	-	-	-	79	1.000	
CJL Český jazyk a literatura	19	34	21	5	-	-	79	2.152	
ANJ Anglický jazyk	17	36	24	2	-	-	79	2.139	
NEJ Německý jazyk	14	15	11	3	-	-	43	2.070	
FRJ Francouzský jazyk	6	10	4	-	-	-	20	1.900	
RUJ Ruský jazyk	6	9	1	-	-	-	16	1.688	
ZSV Základy společenských věd	33	31	13	2	-	-	79	1.797	
MAT Matematika	9	20	27	22	-	1	78	2.795	
TEV Tělesná výchova	58	15	2	-	-	1	75	1.253	
SANJ Seminář v anglickém jazyce	10	20	13	4	1	-	48	2.292	
SFRC Seminář z francouzské civilizace	4	1	-	-	-	-	5	1.200	
SDEJ Seminář z dějepisu	3	3	1	-	-	-	7	1.714	
SSV Seminář ze společenských věd	16	2	1	-	-	-	19	1.211	
... Obecná psychologie	7	4	-	1	-	-	12	1.583	
... Seminář z matematiky	1	7	9	10	1	-	28	3.107	
SFYZ Seminář z fyziky	-	-	1	-	-	-	1	3.000	
... Seminář z chemie	2	3	6	-	-	-	11	2.364	
SBIO Seminář z biologie	3	8	6	-	-	-	17	2.176	
SINF Seminář z informatiky	7	3	-	-	-	-	10	1.300	
KDEJ Kapitoly z dějepisu	11	3	2	-	-	-	16	1.438	
KPP Kapitoly z psychopatologie	8	-	-	-	-	-	8	1.000	
... Vektorová algebra	-	8	4	-	-	-	12	2.333	
KBC Kapitoly z biologie člověka	4	5	-	-	-	-	9	1.556	
CNZ Člověk na Zemi	1	4	3	-	-	-	8	2.250	
... Cultural studies	3	3	-	-	-	-	6	1.500	
... Kapitoly z fyziky	1	1	3	2	-	-	7	2.857	
PANJ Praktická angličtina	-	6	6	1	-	-	13	2.615	

&HONRYê SU\$P UQê 3.035 VS F K		
6 W X S H	prospěl s vyznamenáním	9
K R G Q R F	prospěl	68
SURVS	neprospěl	2
	nehodnocen	0

=DPHãNDQp KR	Celkem	1DãiND
celkem	4224	53.468
z toho neomluvených	0	0

3 HKOHG SURVS FKX URpQtNX SROROHwt ãNROQtK
JSUDFRYiQR GQH

7 tG\ JDKUQXWp GR S HKOHGX
 1.A1.B1.C

3 HGP W	3RpW\ JQiPHN					N	U	3RbHW	3U\$P	U
	1	2	3	4	5					
CHO &KRYiQt	95	-	-	-	-	-	-	95	1.000	
CJL ýHVNê MDJ\N D OLWHI	23	40	25	6	-	1	-	94	2.149	
ANJ \$QJOLFNe MDJ\N	21	50	22	2	-	-	-	95	2.053	
NEJ 1 PHFNê MDJ\N	19	25	13	3	-	-	-	60	2.000	
FRJ)UDQFRXjVNê MDJ\N	4	5	5	1	-	-	-	15	2.200	
RUJ 5XVNê MDJ\N	8	9	3	-	-	-	-	20	1.750	
ZSV =iNODG\ VSROHpHQVN	45	38	12	-	-	-	-	95	1.653	
DEJ ' MHSLV	34	43	16	2	-	-	-	95	1.853	
ZEM =HP SLV	8	43	40	4	-	-	-	95	2.421	
MAT Matematika	7	25	45	16	2	-	-	95	2.800	
FYZ Fyzika	5	25	42	22	1	-	-	95	2.884	
CHE Chemie	13	40	36	6	-	-	-	95	2.368	
BIO Biologie	9	43	37	5	1	-	-	95	2.432	
IVT ,QIRUPDWLND D YêSR	62	31	2	-	-	-	-	95	1.368	
EVH (VWHWLFNKXGHEKYD	49	-	-	-	-	-	-	49	1.000	
EVV (VWHWLFNYGWFDRYD	44	2	-	-	-	-	-	46	1.043	
TEV 7 OHVQi YêFKRYD	53	31	4	-	-	2	5	88	1.443	

&HONRYê SU\$P UQê 2.036 VS FK		
6WXSH	SURVS O V Y\jQDPH	10
KRGQR	SURVS O	80
SURVS	QHSURVS O	5
	nehodnocen	0

=DPHãNDQp KR	Celkem	1D ãiND
celkem	4999	52.621
] WRKR QHRPOXYHQê FK		0

3 HKOHG SURVS FKX URpQtNX SROROHWt äNROQtKFK
]SUDFRYiQR GQH

7 tG\ JDKUQXWp GR S HKOHGX
 2.A2.B2.C

3 HGP W	3RpW\ JQiPHN					N	U	3RbHW NODVLI	3U\$P	U
	1	2	3	4	5					
CHO &KRYiQt	77	5	-	-	-	-	-	82	1.061	
CJL ýHVNê MDJ\N D OLWHl	22	36	14	7	2	1	-	81	2.148	
ANJ \$QJOLFNê MDJ\N	21	38	20	3	-	-	-	82	2.061	
NEJ 1 PHFNê MDJ\N	12	25	13	1	-	-	-	51	2.059	
FRJ)UDQFRXJVNê MDJ\N	5	5	4	-	-	1	-	14	1.929	
RUJ 5XVNê MDJ\N	4	4	6	2	-	-	-	16	2.375	
ZSV =iNODG\ VSROHphQVN	33	39	9	-	-	1	-	81	1.704	
DEJ ' MHSLV	38	36	7	1	-	-	-	82	1.646	
ZEM =HP SLV	17	37	21	6	-	1	-	81	2.198	
MAT Matematika	7	16	32	23	2	2	-	80	2.963	
FYZ Fyzika	8	25	30	15	1	3	-	79	2.696	
CHE Chemie	13	26	32	10	-	1	-	81	2.481	
BIO Biologie	25	34	21	2	-	-	-	82	2.000	
IVT ,QIRUPDWLND D YêSR	61	19	2	-	-	-	-	82	1.280	
EVH (VWHWLFNKXGFKRYD	51	-	-	-	-	-	-	51	1.000	
EVV (VWHWLFNYêWFRYD	30	1	-	-	-	-	-	31	1.032	
TEV 7 OHVQi YêFKRYD	60	11	1	-	-	5	5	72	1.181	

&HONRYê SU\$P UQê 3.062 VS FK	
6WXSH	SURVS O V Y\JQDPHQitP
KRGQR	SURVS O 58
SURVS	QHSURVS O 10
	nehodnocen 0

=DPHãNDQp KR	Celkem	1D äiND
celkem	6384	77.854
] WRKR QHRPOXYHQGFK		0

3 HKOHG SURVS FKX URpQtNX sROROHw t äNROQtKFK
J SUDFRYiQR GQH

7 tG\ JDKUQXWp GR S HKOHGX
 3.A3.B3.C

3 HGP W	3RpW\ JQiPHN					3RbHW NODVLI	3U\$P U
	1	2	3	4	5		
CHO &KRYiQt	80	-	-	-	-	80	1.000
CJL ýHVNê MDJ\N D OLWHI	27	34	16	1	-	2	1.885
ANJ \$QJOLFNê MDJ\N	25	37	12	6	-	-	1.988
NEJ 1 PHFNê MDJ\N	5	23	12	1	-	1	2.220
FRJ)UDQFRXJVNê MDJ\N	2	8	6	3	-	-	2.526
RUJ 5XVNê MDJ\N	1	8	8	1	-	1	2.500
ZSV =iNODG\ VSROHphQVN	62	13	1	3	-	1	1.304
DEJ ' MHSLV	34	31	10	4	-	1	1.797
ZEM =HP SLV	22	28	23	6	-	1	2.165
MAT Matematika	4	22	34	18	2	-	2.900
FYZ Fyzika	8	33	28	10	-	1	2.506
CHE Chemie	6	27	36	10	-	1	2.633
BIO Biologie	18	29	23	9	-	1	2.291
IVT ,QIRUPDWLND D YêSR	58	20	1	-	-	1	1.278
TEV 7 OHVQi YêFKRYD	50	18	-	-	-	12	1.265
VSAJ 9êE URYê VHPLQi J D	4	11	3	-	-	1	1.944
SANJ 6HPLQi Y DQJOLFNpP	1	13	13	7	-	-	2.765
SFRC 6HPLQi J IUDQFRXJVN	3	1	1	-	-	-	1.600
SDEJ 6HPLQi J G MHSLVX	7	2	-	-	-	-	1.222
« 2EHFQê JHP SLV	-	7	-	-	-	1	2.000
SSV 6HPLQi JH VSROHphQ	23	4	2	2	-	-	1.452
« 6HPLQi J PDWHPDWLI	2	8	6	2	-	1	2.444
SFYZ 6HPLQi J I\JLN\	-	6	-	-	-	-	2.000
« 6HPLQi J FKHPLH	-	1	8	2	-	-	3.091
SBIO 6HPLQi J ELRORJLH	1	5	7	3	-	-	2.750
SOLI 6RXpDVQi OLWHUDWX	10	9	3	-	-	-	1.682
« +RVSRGi VNp G MLQ\	4	-	-	-	-	-	1.000
DAU ' MLQ\ \$QJOLH D 86\$	8	1	3	-	-	-	1.583
« 3UDNWLFNi FYLpHQ t J	4	-	-	-	-	-	1.000
« ([SHULPHQWiOQt FKH	-	5	1	-	-	-	2.167
EXBI ([SHULPHQWiOQt ELR	-	5	1	-	-	-	2.167
« ([SHULPHQWiOQt I\JLN	-	1	-	-	-	-	2.000
KNEJ .RQYHUJDFH Y Q PHFN	9	5	-	-	-	-	1.357
LAT Latina	4	6	-	-	-	-	1.600

&HONRYê SU\$P UQê 2.032VS FK		
6WXSH	SURVS O V Y\JQDPHQiQtP	10
KRGQR	SURVS O	64
SURVS	QHSURVS O	5
	nehodnocen	0

=DPHãNDQp KR	Celkem	1D äiND
celkem	7067	88.338
J WRKR QHRPOXYHQ	3	0.038

3 HKOHG SURVS FKX	URpQtNX SROROHWT ãNROQtK
]SUDFRYIQR GQH

7 tG\]DKUQXWp GR S HKOHGX
4.A.4.B.4.C

3 HGP W	3RpW\]QiPHN						3RpHW	3U\$P
	1	2	3	4	5	U		
CHO &KRYiQt	78	-	1	-	-	-	79	1.025
CJL ýHVNê MD]\N D OLWHI	22	34	20	3	-	-	79	2.051
ANJ \$QJOLFNê MD]\N	19	40	18	2	-	-	79	2.038
NEJ 1 PHFNê MD]\N	16	15	11	1	-	-	43	1.930
FRJ)UDQFRX]VNê MD]\N	4	11	4	1	-	-	20	2.100
RUJ 5XVjblzk	7	8	-	1	-	-	16	1.688
ZSV =iNODG\ VSROHþHQVN	42	26	11	-	-	-	79	1.608
MAT Matematika	15	16	39	9	-	-	79	2.532
TEV 7 OHVQi YêFKRYD	64	11	1	-	-	3	76	1.171
SANJ 6HPLQi Y DjevoLFNpP	12	18	16	2	-	-	48	2.167
SFRC 6HPLQi] IUDQFRX]VN	4	1	-	-	-	-	5	1.200
SDEJ 6HPLQi] G MHSLVX	3	3	1	-	-	-	7	1.714
SSV 6HPLQi]H VSROHþHQ	12	7	-	-	-	-	19	1.368
« 2EHFQi SV\FKRORJLH	11	-	-	1	-	-	12	1.250
« 6HPLQi] PDWHPDWL†	5	4	10	9	-	-	28	2.821
SFYZ 6HPLQi] I\]LN\	-	-	1	-	-	-	1	3.000
« 6HPLQi] FKHPLH	2	3	5	1	-	-	11	2.455
SBIO 6HPLQi] ELRORJLH	5	6	6	-	-	-	17	2.059
SINF 6HPLQi] LQIRUPDWL	7	2	1	-	-	-	10	1.400
KDEJ .DSLWRO\] G MHSLVX	12	2	2	-	-	-	16	1.375
KPP Kapitoly z psychopatologie	8	-	-	-	-	-	8	1.000
« 9HNWRURYi DOJHEUD	1	7	3	1	-	-	12	2.333
KBC .DSLWRO\] ELRORJL†	2	7	-	-	-	-	9	1.778
CNZ ýORY N QD =HPL	1	4	3	-	-	-	8	2.250
« Cultural studies	3	3	-	-	-	-	6	1.500
« Kapitoly z fyziky	1	-	2	4	-	-	7	3.286
PANJ 3UDNWLFNi DQJOLpWI	-	3	8	2	-	-	13	2.923

&HONRYê SU\$P UQê 3.941 VS FK	
6WXSH	SURVS O V Y\]QDPHQitP
KRGQRF	SURVS O 68
SURVS	QHSURVS O 0
	nehodnocen 0

=DPHãNDQp KR Gclm	1D ãiND
celkem	2869 36.316
] WRKR QHRPOXYHQFK	0.620

3 HKOHG SURVS FKX URpQtNX SROROHwt äNROQtKPH
JSUDFRYiQR GQH

7 tG\ JDKUQXWp GR S HKOHGX
 01

3 HGP W	3RpW\ JQiPHN					3RpHW	3U\$P U
	1	2	3	4	5		
CHO &KRYiQt	30	-	-	-	-	30	1.000
CJL ýHVNê MDJ\N D OLWHl	28	2	-	-	-	30	1.067
ANJ \$QJOLFNê MDJ\N	24	6	-	-	-	30	1.200
NEJ 1 PHFNê MDJ\N	17	-	-	-	-	17	1.000
RUJ 5XVNê MDJ\N	11	2	-	-	-	13	1.154
OBV 2EpdQVNi YêFKRYD	29	1	-	-	-	30	1.033
DEJ ' MHSLV	16	11	3	-	-	30	1.567
ZEM =HP SLV	11	16	3	-	-	30	1.733
MAT Matematika	12	18	-	-	-	30	1.600
FYZ Fyzika	20	10	-	-	-	30	1.333
BIO Biologie	25	5	-	-	-	30	1.167
IVT ,QIRUPDWLND D YêSR	30	-	-	-	-	30	1.000
EVH (VWHWLFNKXGHEKYD	30	-	-	-	-	30	1.000
EVV (VWHWLFNYêWFRYD	30	-	-	-	-	30	1.000
TEV 7 OHVQi YêFKRYD	23	7	-	-	-	30	1.233

&HONRYê SU\$P UQê 3.031 VS FK		
6WXSH	SURVS O V Y\JQDPHQ 22	22
KRGQR	SURVS O	6
SURVS	QHSURVS O	0
	nehodnocen	0

=DPHãNDQp KR	celkem	1D äiND
celkem	610	20.333
] WRKR QHRPOXYHQê FK		0

3 HKOHG SURVS FKX	URpQtNX SROROHwt ãNROQtK	JSUDFRYiQR GQH
-------------------	--------------------------	----------------

7 tG\ JDKUQXWp GR S HKOHGX
02

3 HGP W	3RpW\ JQiPHN						3RpHW	3U\$P
	1	2	3	4	5	U		
CHO &KRYiQt	30	-	-	-	-	-	30	1.000
CJL ýHVNê MDJ\N D OLWHl	10	20	-	-	-	-	30	1.667
ANJ \$QJOLFNê MDJ\N	19	11	-	-	-	-	30	1.367
NEJ 1 PHFNê MDJ\N	6	9	1	-	-	1	16	1.688
FRJ)UDQFRXJVNê MDJ\N	6	7	-	-	-	-	13	1.538
OBV 2EpdQVNi YêFKRYD	30	-	-	-	-	-	30	1.000
DEJ ' MHSLV	18	12	-	-	-	-	30	1.400
ZEM =HP SLV	22	7	1	-	-	-	30	1.300
MAT Matematika	20	10	-	-	-	-	30	1.333
FYZ Fyzika	22	8	-	-	-	-	30	1.267
CHE Chemie	28	2	-	-	-	-	30	1.067
BIO Biologie	21	9	-	-	-	-	30	1.300
EVH (VWHWLFNKXGFKRYD	30	-	-	-	-	-	30	1.000
EVV (VWHWLFNYêFKRYD	30	-	-	-	-	-	30	1.000
TEV 7 OHVQi YêFKRYD	18	7	3	-	-	2	28	1.464

&HONRYê SU\$P UQê 3.280 VS FK		
6WXSH	SURVS O V Y\JQDPHQ 22	22
KRGQR	SURVS O	8
SURVS	QHSURVS O	0
	nehodnocen	0

=DPHãNDQp KR	celkem	1D ãiND
	celkem	1179 39.300
] WRKR QHRPOXYHQê FK		0

3 HKOHG SURVS FKX	URpQtNXSROROHwt äNROQtK	JSUDFRYiQR GQH
-------------------	-------------------------	----------------

7 tG\ JDKUQXWp GR S HKOHGX
03

3 HGP W	3RpW\ JQiPHN					3RpHW	3U\$P U
	1	2	3	4	5		
CHO &KRYiQt	29	-	-	-	-	29	1.000
CJL ýHVNê MDJ\N D OLWHl	22	6	1	-	-	29	1.276
ANJ \$QJOLFNê MDJ\N	16	10	3	-	-	29	1.552
NEJ 1 PHFNê MDJ\N	9	6	1	-	-	16	1.500
FRJ)UDQFRXjVNê MDJ\N	5	7	1	-	-	13	1.692
OBV 2EpdQVNi YêFKRYD	14	14	1	-	-	29	1.552
DEJ ' MHSLV	17	12	-	-	-	29	1.414
ZEM =HP SLV	13	12	4	-	-	29	1.690
MAT Matematika	9	15	5	-	-	29	1.862
FYZ Fyzika	16	13	-	-	-	29	1.448
CHE Chemie	12	17	-	-	-	29	1.586
BIO Biologie	18	11	-	-	-	29	1.379
IVT ,QIRUPDWLND D YêSR	29	-	-	-	-	29	1.000
EVH (VWHWLFNKXGHEKRYD	29	-	-	-	-	29	1.000
EVV (VWHWLFNYêWFRYD	29	-	-	-	-	29	1.000
TEV 7 OHVQi YêFKRYD	26	3	-	-	-	29	1.103

&HONRYê SU\$P UQê 3.080 VS FK	
6WXSH	SURVS O V Y\JQDPHQiQtP
KRGQR	SURVS O 10
SURVS	QHSURVS O 0
	nehodnocen 0

=DPHãNDQp KR	Celkem	1D äiND
celkem	916	31.586
] WRKR QHRPOXYHQê FK		0

3 HKOHG SURVS FKX	URpQtNXSROROHwt äNROQtK	JSUDFRYiQR GQH
-------------------	-------------------------	----------------

7 tG\ JDKUQXWp GR S HKOHGX
O4

3 HGP W	3RpW\ JQiPHN					3RpHW	3U\$P U
	1	2	3	4	5 U		
CHO &KRYiQt	32	-	-	-	-	32	1.000
CJL ýHVNê MDJ\N D OLWHI	10	16	6	-	-	32	1.875
ANJ \$QJOLFNê MDJ\N	19	11	2	-	-	32	1.469
NEJ 1 PHFNê MDJ\N	7	9	2	-	-	18	1.722
FRJ)UDQFRXJVNê MDJ\N	6	4	4	-	-	14	1.857
OBV 2EpdQVNi YêFKRYD	32	-	-	-	-	32	1.000
DEJ ' MHSLV	22	6	4	-	-	32	1.438
ZEM =HP SLV	11	11	7	3	-	32	2.063
MAT Matematika	6	11	12	3	-	32	2.375
FYZ Fyzika	14	12	6	-	-	32	1.750
CHE Chemie	15	12	5	-	-	32	1.688
BIO Biologie	21	10	1	-	-	32	1.375
IVT ,QIRUPDWLND D YêSR	22	8	2	-	-	32	1.375
EVH (VWHWLFNKXGHEKRYD	32	-	-	-	-	32	1.000
EVV (VWHWLFNÝÄWFRYD	32	-	-	-	-	32	1.000
TEV 7 OHVQi YêFKRYD	18	10	2	-	2	30	1.467

&HONRYê SU\$P UQê 3.547 VS FK	
6WXSH	SURVS O V Y\JQDPHQiQtP
KRGQR	SURVS O 16
SURVS	QHSURVS O 0
	nehodnocen 0

=DPHãNDQp KR	Celkem	1D äiND
celkem	1430	44.688
] WRKR QHRPOXYHQGFK		0

3 HKOHG SURVS FKX URpQtNX SROROHWT äNROQtK
 JSUDFRYiQR GQH

7 tG\ JDKUQXWp GR S HKOHGX
 O5

3 HGP W	3RpW\ JQiPHN					3RpHW	3U\$P U
	1	2	3	4	5		
CHO &KRYiQt	29	-	-	-	-	29	1.000
CJL ýHVNê MDJ\N D OLWHl	9	13	6	1	-	29	1.966
ANJ \$QJOLFNê MDJ\N	10	12	7	-	-	29	1.897
NEJ 1 PHFNê MDJ\N	3	3	6	1	-	13	2.385
FRJ)UDQFRXjVNê MDJ\N	8	5	2	1	-	16	1.750
ZSV =iNODG\ VSROHþHQVN	18	9	1	-	1	29	1.517
DEJ ' MHSLV	15	10	4	-	-	29	1.621
ZEM =HP SLV	9	14	5	1	-	29	1.931
MAT Matematika	7	14	6	2	-	29	2.103
FYZ Fyzika	11	11	6	1	-	29	1.897
CHE Chemie	14	12	2	1	-	29	1.655
BIO Biologie	13	10	4	2	-	29	1.828
IVT ,QIRUPDWLND D YêSR	24	5	-	-	-	29	1.172
EVH (VWHW&FNKXê HEQt	16	-	-	-	-	16	1.000
EVV (VWHWLFNYêWFRYQD	9	4	-	-	-	13	1.308
TEV 7 OHVQi YêFKRYD	24	3	1	-	1	28	1.179

&HONRYê SU\$P UQê 3.680 VS FK	
6WXSH	SURVS O V Y\JQDPHQiQtP
KRGQR	SURVS O 16
SURVS	QHSURVS O 1
	nehodnocen 0

=DPHãNDQp KR	Celkem	1D äiND
celkem	1098	37.862
] WRKR QHRPOXYHQê FK		0

3 HKOHG SURVS FKX	URpQtNXSROROHwt äNROQtK	JSUDF 16.12.2014
-------------------	-------------------------	------------------

7 tG\ JDKUQXWp GR S HKOHGX
06

3 HGP W	3RpW\ JQiPHN					3RpHW	3U\$P U
	1	2	3	4	5 U		
CHO &KRYiQt	28	1	-	-	-	29	1.034
CJL ýHVNê MDJ\N D OLWHl	4	15	8	2	-	29	2.276
ANJ \$QJOLFNê MDJ\N	6	12	11	-	-	29	2.172
NEJ 1 PHFNê MDJ\N	3	4	7	2	-	16	2.500
FRJ)UDQFRXjVNê MDJ\N	3	4	4	2	-	13	2.385
ZSV =iNODG\ VSROHþHQVN	3	17	9	-	-	29	2.207
DEJ ' MHSLV	12	10	6	1	-	29	1.862
ZEM =HP SLV	2	12	10	5	-	29	2.621
MAT Matematika	4	8	12	5	-	29	2.621
FYZ Fyzika	5	12	8	4	-	29	2.379
CHE Chemie	3	6	16	4	-	29	2.724
BIO Biologie	3	10	13	3	-	29	2.552
IVT ,QIRUPDWLND D YêSR	15	13	1	-	-	29	1.517
EVH (VWHWLFNKXGHEKRYD	15	-	-	-	-	15	1.000
EVV (VWHWLFNYêWFRYD	6	2	6	-	-	14	2.000
TEV 7 OHVQi YêFKRYD	21	7	-	-	1	28	1.250

&HONRYê SU\$P UQê 2.065 VS FK		
6WXSH	SURVS O V Y\JQDPHQiQtP	
KRGQR	SURVS O	27
SURVS	QHSURVS O	0
	nehodnocen	0

=DPHãNDQp KR	Celkem	1D äiND
celkem	1660	57.241
z WRKR QHRPOXYHQ@FK		0

3 HKOHG SURVS FKX URpQtNX SROROHwt ãNROQtK
JSUDFRYiQR GQH

7 tG\ JDKUQXWp GR S HKOHGX
 07

3 HGP W	3RpW\ JQiPHN					3RpHW	3U\$P
	1	2	3	4	5		
CHO &KRYiQt	30	-	-	-	-	30	1.000
CJL ýHVNê MDJ\N D OLWHI	7	15	6	2	-	30	2.100
ANJ \$QJOLFNê MDJ\N	12	16	2	-	-	30	1.667
NEJ 1 PHFNê MDJ\N	5	7	1	-	-	13	1.692
FRJ)UDQFRXjVNê MDJ\N	3	8	6	-	-	17	2.176
ZSV =iNODG\ VSROHþHQVN	29	1	-	-	-	30	1.033
DEJ ' MHSLV	20	8	2	-	-	30	1.400
ZEM =HP SLV	6	7	12	5	-	30	2.533
MAT Matematika	7	9	12	2	-	30	2.300
FYZ Fyzika	10	13	6	1	-	30	1.933
CHE Chemie	5	10	13	2	-	30	2.400
BIO Biologie	1	9	14	6	-	30	2.833
IVT ,QIRUPDWLND D YêSR	25	4	1	-	-	30	1.200
TEV 7 OHVQi YêFKRYD	16	9	1	-	4	26	1.423
VSAJ 9êE URYê VHPLQi j D	3	4	-	-	-	7	1.571
SANJ 6HPLQi Y DQJOLFNpP	3	-	-	-	-	3	1.000
SFRC 6HPLQiUjQFRXjVNp FL	4	-	-	-	-	4	1.000
SDEJ 6HPLQi j G MHSLVX	4	-	-	-	-	4	1.000
SSV 6HPLQi jH VSROHþHQ	8	1	-	-	-	9	1.111
« 6HPLQi j PDWHPDWLl	1	7	7	3	-	18	2.667
SFYZ 6HPLQi j I\jLN\	2	5	-	-	-	7	1.714
« 6HPLQi j FKHPLH	2	2	-	-	-	4	1.500
SBIO 6HPLQi j ELRORJLH	1	3	-	-	-	4	1.750
SOLI 6RXþDVQi OLWHUDWX	2	-	-	-	-	2	1.000
« +RVSRGi VNp G MLQ\	5	1	-	-	-	6	1.167
DAU ' MLQ\ \$QJOLH D 86\$	2	-	-	-	-	2	1.000
« 3UDNWLFNi FYLþHQt j	4	-	-	-	-	4	1.000
« ([SHULPHQWioQt FKH	1	1	-	-	-	2	1.500
EXBI ([SHULPHQWioQt ELR	1	-	-	-	-	1	1.000
« ([SHULPHQWioQt I\jLN	6	-	-	-	-	6	1.000
KNEJ .RQYHUjDFH Y Q PHFN	3	-	-	-	-	3	1.000
LAT Latina	3	1	-	-	-	4	1.250

&HONRYê SU\$P UQê 3.830VS FK	
6WXSH	SURVS O V Y\jQDPHQiQtP
KRGQR	SURVS O
SURVS	QHSURVS O
	nehodnocen

=DPHãNDQp KR	1D ãiND
celkem	1467 48.900
j WRKR QHRPOXYHQFK	0

3 HKOHG SURVS FKX	URpQtNXSROROHwt ãNROQtK
	J\$UDFRYiQR GQH

7 tG\ JDKUQXWp GR S HKOHGX
08

3 HGP W	3RpW\ JQiPHN						3RpHW	3U\$P
	1	2	3	4	5	N		
CHO &KRYiQt	28	-	-	-	-	-	28	1.000
CJL ýHVNê MDJ\N D OLWHI	10	13	3	2	-	-	28	1.893
ANJ \$QJOLFNê MDJ\N	8	15	4	1	-	-	28	1.929
FRJ)UDQFRXJVNê MDJ\N	2	6	3	1	1	1	13	2.462
RUJ 5XVNê MDJ\N	3	4	6	1	-	-	14	2.357
ZSV =iNODG\ VSROHþHQVN	13	9	4	1	1	-	28	1.857
MAT Matematika	2	11	6	7	2	-	28	2.857
TEV 7 OHVQi YêFKRYD	26	2	-	-	-	-	28	1.071
SANJ 6HPLQi Y DQJOLFNpP	1	-	-	-	-	-	1	1.000
SFRC6HPLQi J IUDQFRXJVN	4	-	-	-	-	-	4	1.000
SDEJ 6HPLQi J G MHSLVX	3	1	2	-	-	-	6	1.833
SSV 6HPLQi JH VSROHþHQ	3	1	-	-	-	-	4	1.250
« 2EHFQi SV\FKRORJLH	5	-	1	-	-	-	6	1.333
« 6HPLQi J PDWHPDWL†	1	7	2	3	1	-	14	2.714
SFYZ 6HPLQi J I\JLN\	-	3	1	1	-	-	5	2.600
« 6HPLQi J FKHPLH	2	1	2	-	-	-	5	2.000
SBIO 6HPLQi J ELRORJLH	4	2	-	-	-	-	6	1.333
SINF 6HPLQi J LQIRUPDWL	1	1	-	2	1	-	5	3.200
KDEJ .DSLWRO\ J G MHSLVX	-	2	1	-	-	-	3	2.333
KPP Kapitoly z psychopatologie	2	-	-	-	-	-	2	1.000
« 9HNWRURYi DOJHEUD	1	9	1	-	-	-	11	2.000
KBC .DSLWRO\ J ELRORJLH	1	-	-	-	-	-	1	1.000
CNZ ýORY N QD =HPL	-	-	1	-	-	-	1	3.000
« Cultural studies	1	3	2	-	-	-	6	2.167
« Kapitoly z fyziky	-	1	1	-	-	-	2	2.500
PANJ 3UDNWLFNi DQJOLpWI	-	1	-	1	-	-	2	3.000

&HONRYê SU\$P UQê 2.020 VS FK		
6WXSH	SURVS O V Y\JQDPHQiQtP	
KRGQRH	SURVS O	21
SURVS	QHSURVS O	2
	nehodnocen	0

=DPHãNDQp KR	Clm	1D ãiND
celkem	2134	76.214
J WRKR QHRPOXYHQê FK		0

3 HKOHG SURVS FKX	URpQtNX SROROHwt äNROQtK	JSUDFRYiQR GQH
-------------------	--------------------------	----------------

7 tG\ JDKUQXWp GR S HKOHGX
01

3 HGP W	3RpW\ JQiPHN					3RpHW 3U\$P U
	1	2	3	4	5	
CHO &KRYiQt	31	-	-	-	-	31 1.000
CJL ýHVNê MDJ\N D OLWHl	25	6	-	-	-	31 1.194
ANJ \$QJOLFNê MDJ\N	22	7	2	-	-	31 1.355
NEJ 1 PHFNê MDJ\N	4	12	1	-	-	17 1.824
RUJ 5XVNê MDJ\N	6	5	3	-	-	14 1.786
OBV 2EpdQVNi YêFKRYD	26	5	-	-	-	31 1.161
DEJ ' MHSLV	18	12	1	-	-	31 1.452
ZEM =HP SLV	16	12	3	-	-	31 1.581
MAT Matematika	14	16	1	-	-	31 1.581
FYZ Fyzika	21	9	1	-	-	31 1.355
BIO Biologie	24	5	2	-	-	31 1.290
IVT ,QIRUPDWLND D YêSR	31	-	-	-	-	31 1.000
EVH (VWHWLFNKXGHEKRYD	31	-	-	-	-	31 1.000
EVV (VWHWLFNYêWFRYD	31	-	-	-	-	31 1.000
TEV 7 OHVQi YêFKRYD	20	11	-	-	-	31 1.355

&HONRYê SU\$P UQê 3.018 VS FK		
6WXSH	SURVS O V Y\JQDPHQ 20	20
KRGQR	SURVS O	5
SURVS	QHSURVS O	0
	nehodnocen	0

=DPHãNDQp KR	Celkem	1D äiND
celkem	781	25.194
] WRKR QHRPOXYHQê FK		0

3 HKOHG SURVS FKX	URpQtNX SROROHwt äNROQtK	JSUDFRYiQR GQH
-------------------	--------------------------	----------------

7 tG\ JDKUQXWp GR S HKOHGX
O2

3 HGP W	3RpW\ JQiPHN						3RpHW	3U\$P
	1	2	3	4	5	N U		
CHO &KRYiQt	31	-	-	-	-	-	31	1.000
CJL ýHVNê MDJ\N D OLWHl	14	17	-	-	-	-	31	1.548
ANJ \$QJOLFNê MDJ\N	21	10	-	-	-	-	31	1.323
NEJ 1 PHFNê MDJ\N	7	8	1	-	-	1	16	1.625
FRJ)UDQFRázyW Nê	7	5	1	-	-	1	13	1.538
OBV 2EpdQVNi YêFKRYD	22	9	-	-	-	-	31	1.290
DEJ ' MHSLV	14	14	3	-	-	-	31	1.645
ZEM =HP SLV	15	15	1	-	-	-	31	1.548
MAT Matematika	16	14	1	-	-	-	31	1.516
FYZ Fyzika	13	17	1	-	-	-	31	1.613
CHE Chemie	26	4	-	-	-	1	30	1.133
BIO Biologie	16	15	-	-	-	-	31	1.484
EVH (VWHWLFNKXGFKRYD	31	-	-	-	-	-	31	1.000
EVV (VWHWLFNYáWFKRYD	31	-	-	-	-	-	31	1.000
TEV 7 OHVQi YêFKRYD	17	9	3	-	-	2	29	1.517

&HONRYê SU\$P UQê 3.090 VS FK		
6WXSH	SURVS O V Y\JQDPHQ 20	20
KRGQR	SURVS O	10
SURVS	QHSURVS O	1
	nehodnocen	0

=DPHãNDQp KR GáKá	1314	42.387
celkem		
] WRKR QHRPOXYHQáFK		0

3 HKOHG SURVS FKX	URpQtNXSROROHwt äNROQtK	JSUDFRYiQR GQH
-------------------	-------------------------	----------------

7 tG\ JDKUQXWp GR S HKOHGX
03

3 HGP W	3RpW\ JQiPHN					3RpHW	3U\$P U
	1	2	3	4	5		
CHO &KRYiQt	29	-	-	-	-	29	1.000
CJL ýHVNê MDJ\N D OLWHl	16	11	2	-	-	29	1.517
ANJ \$QJOLFNê MDJ\N	14	13	2	-	-	29	1.586
NEJ 1 PHFNê MDJ\N	8	8	-	-	-	16	1.500
FRJ)UDQFRXjVNê MDJ\N	6	5	2	-	-	13	1.692
OBV 2EpdQVNi YêFKRYD	26	3	-	-	-	29	1.103
DEJ ' MHSLV	14	13	2	-	-	29	1.586
ZEM =HP SLV	5	19	5	-	-	29	2.000
MAT Matematika	10	17	2	-	-	29	1.724
FYZ Fyzika	24	5	-	-	-	29	1.172
CHE Chemie	14	12	3	-	-	29	1.621
BIO Biologie	15	12	2	-	-	29	1.552
IVT ,QIRUPDWLNQt VMER	28	1	-	-	-	29	1.034
EVH (VWHWLFNKXGHERYD	29	-	-	-	-	29	1.000
EVV (VWHWLFNYêWFRYD	29	-	-	-	-	29	1.000
TEV 7 OHVQi YêFKRYD	26	3	-	-	-	29	1.103

&HONRYê SU\$P UQê 3.090 VS FK		
6WXSH	SURVS O V Y\JQDPHQQtP	20
KRGQR	SURVS O	9
SURVS	QHSURVS O	0
	nehodnocen	0

=DPHãNDQp KR	Celkem	1D äiND
celkem	1235	42.586
] WRKR QHRPOXYHQê FK		0

3 HKOHG SURVS FKX	URpQtNXSROROHwt äNROQtK	Q t K P
	J SUDFRYiQR GQH	

7 tG\ JDKUQXWp GR S HKOHGX
O4

3 HGP W	3RpW\ JQiPHN					3RpHW	3U\$P U
	1	2	3	4	5 U		
CHO &KRYiQt	32	-	-	-	-	32	1.000
CJL ýHVNê MíDpáUa D	14	14	3	1	-	32	1.719
ANJ \$QJOLFNe MDJ\N	16	12	4	-	-	32	1.625
NEJ 1 PHFNê MDJ\N	6	11	1	-	-	18	1.722
FRJ)UDQFRXJVNê MDJ\N	6	5	2	1	-	14	1.857
OBV 2EpdQVNi YêFKRYD	30	2	-	-	-	32	1.063
DEJ ' MHSLV	16	10	6	-	-	32	1.688
ZEM =HP SLV	14	10	7	1	-	32	1.844
MAT Matematika	9	13	6	4	-	32	2.156
FYZ Fyzika	15	14	3	-	-	32	1.625
CHE Chemie	17	9	3	3	-	32	1.750
BIO Biologie	19	10	3	-	-	32	1.500
IVT ,QIRUPDWLND D YêSR	23	9	-	-	-	32	1.281
EVH (VWHWLFNKXGHEKRYD	32	-	-	-	-	32	1.000
EVV (VWHWLFNYêWFRYD	32	-	-	-	-	32	1.000
TEV 7 OHVQi YêFKRYD	16	11	2	-	3	29	1.517

&HONRYê SU\$P UQê 5.530 VS FK	
6WXSH	SURVS O V Y\JQDPHQ t P
KRGQR	SURVS O 16
SURVS	QHSURVS O 0
	nehodnocen 0

=DPHãNDQp KR	Celkem	1D äiND
celkem	1866	58.313
] WRKR QHRPOXYHQê FK		0

3 HKOHG SURVS FKX	URpQtNXSROROHwt äNROQtK	JSUDFRYiQR GQH
-------------------	-------------------------	----------------

7 tG\ JDKUQXWp GR S HKOHGX
05

3 HGP W	3RpW\ JQiPHN						3RpHW	3U\$P U
	1	2	3	4	5	N U		
CHO &KRYiQt	28	1	-	-	-	-	29	1.034
CJL ýHVNê MDJ\N D OLWHl	6	15	7	-	1	-	29	2.138
ANJ \$QJOLFNê MDJ\N	13	12	4	-	-	-	29	1.690
NEJ 1 PHFNê MDJ\N	2	6	4	-	-	-	12	2.167
FRJ)UDQFRXjVNê MDJ\N	6	6	2	2	1	-	17	2.176
ZSV =iNODG\ VSROHþHQVn	9	17	2	-	1	-	28	1.750
DEJ ' MHSLV	20	7	2	-	-	-	29	1.379
ZEM =HP SLV	6	10	11	2	-	-	29	2.310
MAT Matematika	7	9	7	5	1	-	29	2.448
FYZ Fyzika	7	10	10	2	-	-	29	2.241
CHE Chemie	9	12	7	1	-	-	29	2.000
BIO Biologie	13	8	7	1	-	-	29	1.862
IVT ,QIRUPDWLND D YêSR	19	8	2	-	-	-	29	1.414
EVH (VWHWLFNKXGHEKRYD	16	-	-	-	-	-	16	1.000
EVV (VWHWLFNYêWFRYD	12	1	-	-	-	-	13	1.077
TEV 7 OHVQi YêFKRYD	22	5	1	-	-	1	28	1.250

&HONRYê SU\$P UQê 3.824 SURVS FK		
6WXSH	SURVS O V Y\JQDPHQiQtP	10
KRGQR	SURVS O	18
SURVS	QHSURVS O	1
	nehodnocen	0

=DPHãNDQp KR	Celkem	1D äiND
celkem	1186	40.897
z toho QHRPOXYH	QêFK12	0.414

3 HKOHG SURVS FKX	URpQtNXSROROHwt äNROQtK	JSUDFRYiQR GQH
-------------------	-------------------------	----------------

7 tG\ JDKUQXWp GR S HKOHGX

O6

3 HGP W	3RpWiPHN						3RpHW	3U\$P U
	1	2	3	4	5	U		
CHO &KRYiQt	26	2	1	-	-	-	29	1.138
CJL ýHVNê MDJ\N D OLWHl	6	14	5	4	-	-	29	2.241
ANJ \$QJOLFNê MDJ\N	10	14	4	1	-	-	29	1.862
NEJ 1 PHFNê MDJ\N	1	9	5	1	-	-	16	2.375
FRJ)UDQFRXjVNê MDJ\N	3	4	3	3	-	-	13	2.462
ZSV =iNODG\ VSROHþHQVN	17	11	1	-	-	-	29	1.448
DEJ ' MHSLV	19	7	3	-	-	-	29	1.448
ZEM =HP SLV	5	7	11	5	1	-	29	2.655
MAT Matematika	4	8	12	5	-	-	29	2.621
FYZ Fyzika	5	12	9	3	-	-	29	2.345
CHE Chemie	-	12	10	7	-	-	29	2.828
BIO Biologie	7	10	11	1	-	-	29	2.207
IVT ,QIRUPDWLND D YêSR	25	3	1	-	-	-	29	1.172
EVH (VWHWLFNKXGHEKRYD	15	-	-	-	-	-	15	1.000
EVV (VWHWLFNYêWFRYD	13	1	-	-	-	-	14	1.071
TEV 7 OHVQi YêFKRYD	22	5	-	-	-	2	27	1.185

&HONRYê SU\$P UQê 3.963 VS FK		
6WXSH	SURVS O V Y\jQDPHQiQtP	
KRGQR	SURVS O	22
SURVS	QHSURVS O	1
	nehodnocen	0

=DPHãNDQp KR	Celkem	1D äiND
celkem	1985	68.448
] WRKR QHRPOXYHGF	FK	1.759

3 HKOHG SURVS FKX URpQtN2XsROROHwt äNROQtKR
]SUDFRYiQR GQH

7 tG\]DKUQXWp GR S HKOHGX
 07

3 HGP W	3RpW\]QiPHN						3RpHW	3U\$P U
	1	2	3	4	5	N U		
CHO &KRYiQt	30	-	-	-	-	-	30	1.000
CJL ýHVNê aMitrptNa	6	13	8	3	-	-	30	2.267
ANJ \$QJOLFNê MD]\N	17	13	-	-	-	-	30	1.433
NEJ 1 PHFNê MD]\N	5	5	3	-	-	-	13	1.846
FRJ)UDQFRX]VNê MD]\N	2	11	3	-	1	-	16	2.063
ZSV =iNODG\ VSROHþHQVN	30	-	-	-	-	-	30	1.000
DEJ ' MHSLV	9	15	6	-	-	-	30	1.900
ZEM =HP SLV	2	17	8	3	-	-	30	2.400
MAT Matematika	5	9	11	5	-	-	30	2.533
FYZ Fyzika	7	10	10	3	-	-	30	2.300
CHE Chemie	8	13	8	1	-	-	30	2.067
BIO Biologie	2	12	8	8	-	-	30	2.733
IVT ,QIRUPDWLND D YêSR	25	3	2	-	-	-	30	1.233
TEV 7 OHVQi YêFKRYD	16	7	1	-	1	5	24	1.375
VSAJ 9êE URYê VHPLQi] D	2	4	1	-	-	-	7	1.857
SANJ 6HPLQi Y DQJOLFNpP	3	-	-	-	-	-	3	1.000
SFRC6HPLQi] IUDQFRX]VN	4	-	-	-	-	-	4	1.000
SDEJ 6HPLQi] G MHSLVX	3	-	1	-	-	-	4	1.500
SSV 6HPLQi]H VSROHþHQ	7	2	-	-	-	-	9	1.222
« 6HPLQi] PDWHPDWL	5	4	4	5	-	-	18	2.500
SFYZ 6HPLQi] I\]LN\	2	4	1	-	-	-	7	1.857
« 6HPLQi] FKHPLH	2	1	1	-	-	-	4	1.750
SBIO 6HPLQi] ELRORJLH	3	-	1	-	-	-	4	1.500
SOLI 6RXþDVQi OLWHUDWX	2	-	-	-	-	-	2	1.000
« +RVSRGG WNLQ\	5	1	-	-	-	-	6	1.167
DAU ' MLQ\ \$QJOLH D 86\$	2	-	-	-	-	-	2	1.000
« 3UDNWLFNi FYLþHQ]	4	-	-	-	-	-	4	1.000
« ([SHULPHQWioQt FKH	1	1	-	-	-	-	2	1.500
EXBI ([SHULPHQWioQt ELR	1	-	-	-	-	-	1	1.000
« ([SHULPHQWioQt I\]LN	4	2	-	-	-	-	6	1.333
KNEJ .RQYHU]DFH Y Q PHFN	3	-	-	-	-	-	3	1.000
LAT Latina	2	2	-	-	-	-	4	1.500

&HONRYê SU\$P UQê 3.874 VS FK		
6WXSH	SURVS O V Y\]QDPHQiQtP	
KRGQR	SURVS O	19
SURVS	QHSURVS O	2
	nehodnocen	0

=DPHãNDQp KR G	1D äiND
celkem	2496 83.200
] WRKR QHRPOXYHQFK	0

3 HKOHG SURVS FKX URpQtNX SROROHwt ãNROQtK
JSUDFRYiQR GQH

7 tG\ JDKUQXWp GR S HKOHGX
 O8

3 HGP W	3RpW\ JQiPHN						3RpHW NODVLI	3U\$P U
	1	2	3	4	5	N		
CHO &KRYiQt	27	-	-	-	-	-	27	1.000
CJL ýHVNê MDJ\N D OLWHI	14	9	4	-	-	-	27	1.630
ANJ \$QJOLFNê MDJ\N	10	15	1	1	-	-	27	1.741
FRJ)UDQFRXJVNê MDJ\N	3	6	2	-	2	-	13	2.385
RUJ 5XVNê MDJ\N	3	4	3	4	-	-	14	2.571
ZSV =iNODG\ VSROHþHQVN	17	7	2	1	-	-	27	1.519
MAT Matematika	3	9	7	6	1	1	26	2.731
TEV 7 OHVQi YêFKRYD	24	3	-	-	-	-	27	1.111
SANJ 6HPLQi Y DQJOLFNpP	1	-	-	-	-	-	1	1.000
SFRC6HPLQi J IUDQFRXJVN	3	1	-	-	-	-	4	1.250
SDEJ 6HPLQi J G MHSLVX	2	3	1	-	-	-	6	1.833
SSV 6HPLQi JH VSROHþHQ	2	2	-	-	-	-	4	1.500
« 2EHFQi SV\FKRORJLH	6	-	-	-	-	-	6	1.000
« 6HPLQi J PDWHPDWL†	4	4	3	1	1	-	13	2.308
SFYZ 6HPLQi J I\JLN\	1	2	-	1	-	-	4	2.250
« 6HPLQi J FKHPLH	2	2	1	-	-	-	5	1.800
SBIO 6HPLQi J ELRORJLH	4	2	-	-	-	-	6	1.333
SINF 6HPLQi J LQIRUPDWL	1	-	2	1	1	-	5	3.200
KDEJ .DSLWRO\ J G MHSLVX	2	1	-	-	-	-	3	1.333
KPP Kapitoly z psychopatologie	2	-	-	-	-	-	2	1.000
« 9HNWRURYi DOJHEUD	3	6	1	-	-	-	10	1.800
KBC .DSLWRO\ J ELRORJLH	1	-	-	-	-	-	1	1.000
CNZ ýORY N QD =HPL	-	1	-	-	-	-	1	2.000
« Cultural studies	3	3	-	-	-	-	6	1.500
« Kapitoly z fyziky	1	-	1	-	-	-	2	2.000
PANJ 3UDNWLFLNi DQJOLþWI	-	1	1	-	-	-	2	2.500

&HONRYê SU\$P UQê 3.843 VS FK	
6WXSH	SURVS O V Y\JQDPHQiQtP
KRGQRH	SURVS O 18
SURVS	QHSURVS O 2
	nehodnocen 0

=DPHãNDQp KR	celkem	1D ãiND
celkem	1699	62.926
J WRKR QHRPOXYHQê FK		0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2013/14

zpracováno dne: 25.07.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.2.A.2.B.2.C.3.A.3.B.3.C.4.A.4.B.4.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	337	-	-	-	-	1	-	337	1.000
CJL Český jazyk a literatura	89	149	77	21	-	2	-	336	2.089
ANJ Anglický jazyk	69	163	92	14	-	-	-	338	2.151
NEJ Německý jazyk	42	94	50	9	1	2	-	196	2.148
FRJ Francouzský jazyk	22	29	13	4	1	-	-	69	2.029
RUJ Ruský jazyk	18	35	18	-	-	-	-	71	2.000
ZSV Základy společenských věd	133	134	57	12	-	2	-	336	1.845
DEJ Dějepis	123	100	30	4	-	2	-	257	1.669
ZEM Zeměpis	33	139	66	19	-	2	-	257	2.276
MAT Matematika	23	94	146	71	1	3	-	335	2.800
FYZ Fyzika	19	93	95	46	4	2	-	257	2.700
CHE Chemie	35	105	96	21	1	1	-	258	2.411
BIO Biologie	54	113	71	19	-	2	-	257	2.214
IVT Informatika a výpočetní technika	203	48	6	-	-	2	-	257	1.233
EVH Estetická výchova-hudební	101	-	-	-	-	-	-	101	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	69	7	1	-	-	-	-	77	1.117
TEV Tělesná výchova	238	63	8	-	-	2	27	309	1.256
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	4	13	3	-	-	-	-	20	1.950
SANJ Seminář v anglickém jazyce	13	37	27	4	1	-	-	82	2.305
SFRC Seminář z francouzské civilizace	8	1	1	-	-	-	-	10	1.300
SDEJ Seminář z dějepisu	11	4	1	-	-	-	-	16	1.375
... Obecný zeměpis	2	2	4	-	-	1	-	8	2.250
SSV Seminář ze společenských věd	45	3	2	-	-	1	-	50	1.140
... Obecná psychologie	7	4	-	1	-	-	-	12	1.583
... Seminář z matematiky	3	15	13	14	1	-	-	46	2.891
SFYZ Seminář z fyziky	4	1	2	-	-	-	-	7	1.714
... Seminář z chemie	3	5	12	2	-	-	-	22	2.591
SBIO Seminář z biologie	6	15	10	2	-	-	-	33	2.242
SNF Seminář z informatiky	7	3	-	-	-	-	-	10	1.300
SOLI Současná literatura	5	14	3	-	-	-	-	22	1.909
... Hospodářské dějiny	4	-	-	-	-	1	-	4	1.000
DAU Dějiny Anglie a USA	4	6	2	-	-	-	-	12	1.833
... Praktická cvičení z výtvarné kultury	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
... Experimentální chemie	4	2	-	-	-	-	-	6	1.333
EXBI Experimentální biologie	3	3	-	-	-	-	-	6	1.500
KDEJ Kapitoly z dějepisu	11	3	2	-	-	-	-	16	1.438
KPP Kapitoly z psychopatologie	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
... Vektorová algebra	-	8	4	-	-	-	-	12	2.333
KBC Kapitoly z biologie člověka	4	5	-	-	-	-	-	9	1.556
CNZ Člověk na Zemi	1	4	3	-	-	-	-	8	2.250
... Cultural studies	3	3	-	-	-	-	-	6	1.500
... Experimentální fyzika	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
... Kapitoly z fyziky	1	1	3	2	-	-	-	7	2.857
KNEJ Konverzace v německém jazyce	8	6	-	-	-	-	-	14	1.429
LAT Latina	3	6	1	-	-	-	-	10	1.800
PANJ Praktická angličtina	-	6	6	1	-	-	-	13	2.615

Celkový průměrný prospěch		2.009
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	48
	prospěl	280
	neprospěl	8
	nehodnocen	2

Zameřkané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	18171	53.760
z toho neomluvených	2	0.006

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2013/14

zpracováno dne: 25.07.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	330	5	1	-	-	-	-	336	1.021
CJL Český jazyk a literatura	94	144	75	17	2	4	-	332	2.063
ANJ Anglický jazyk	86	165	72	13	-	-	-	336	2.036
NEJ Německý jazyk	52	88	49	6	-	1	-	195	2.046
FRJ Francouzský jazyk	15	29	19	5	-	1	-	68	2.206
RUJ Ruský jazyk	20	29	17	4	-	1	-	70	2.071
ZSV Základy společenských věd	182	116	33	3	-	2	-	334	1.572
DEJ Dějepis	106	110	33	7	-	1	-	256	1.770
ZEM Zeměpis	47	108	84	16	-	2	-	255	2.271
MAT Matematika	33	79	150	66	6	2	-	334	2.799
FYZ Fyzika	21	83	100	47	2	4	-	253	2.708
CHE Chemie	32	93	104	26	-	2	-	255	2.486
BIO Biologie	52	106	81	16	1	1	-	256	2.250
IVT Informatika a výpočetní technika	181	70	5	-	-	1	-	256	1.313
EVH Estetická výchova-hudební	100	-	-	-	-	-	-	100	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	74	3	-	-	-	-	-	77	1.039
TEV Tělesná výchova	227	71	6	-	-	7	25	304	1.273
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	4	11	3	-	-	1	-	18	1.944
SANJ Seminář v anglickém jazyce	13	31	29	9	-	-	-	82	2.415
SFRC Seminář z francouzské civilizace	7	2	1	-	-	-	-	10	1.400
SDEJ Seminář z dějepisu	10	5	1	-	-	-	-	16	1.438
... Obecný zeměpis	-	7	-	-	-	1	-	7	2.000
SSV Seminář ze společenských věd	35	11	2	2	-	-	-	50	1.420
... Obecná psychologie	11	-	-	1	-	-	-	12	1.250
... Seminář z matematiky	7	12	16	11	-	1	-	46	2.674
SFYZ Seminář z fyziky	-	6	1	-	-	-	-	7	2.143
... Seminář z chemie	2	4	13	3	-	-	-	22	2.773
SBIO Seminář z biologie	6	11	13	3	-	-	-	33	2.394
SINF Seminář z informatiky	7	2	1	-	-	-	-	10	1.400
SOLI Současná literatura	10	9	3	-	-	-	-	22	1.682
... Hospodářské dějiny	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
DAU Dějiny Anglie a USA	8	1	3	-	-	-	-	12	1.583
... Praktická cvičení z výtvarné kultury	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
... Experimentální chemie	-	5	1	-	-	-	-	6	2.167
EXBI Experimentální biologie	-	5	1	-	-	-	-	6	2.167
KDEJ Kapitoly z dějepisu	12	2	2	-	-	-	-	16	1.375
KPP Kapitoly z psychopatologie	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
... Vektorová algebra	1	7	3	1	-	-	-	12	2.333
KBC Kapitoly z biologie člověka	2	7	-	-	-	-	-	9	1.778
CNZ Člověk na Zemi	1	4	3	-	-	-	-	8	2.250
... Cultural studies	3	3	-	-	-	-	-	6	1.500
... Experimentální fyzika	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
... Kapitoly z fyziky	1	-	2	4	-	-	-	7	3.286
KNEJ Konverzace v německém jazyce	9	5	-	-	-	-	-	14	1.357
LAT Latina	4	6	-	-	-	-	-	10	1.600
PANJ Praktická angličtina	-	3	8	2	-	-	-	13	2.923

Celkový průměrný prospěch		2.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	46
	prospěl	270
	neprospěl	20
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	21319	63.449
z toho neomluvených	52	0.155

3 HKOHG SURVS FKX ãNRO\	SROROHwt ãNROQtK]SUDFRYiQR GQH
--------------------------------	--

7 tG\]DKUQXWp GR S HKOHGX
01 02 03 04

3 HGP W	3RpW\]QiPHN						3RbHW 3U\$P U
	1	2	3	4	5	U	
CHO &KRYiQt	121	-	-	-	-	-	121 1.000
CJL ýHVNê MD]\N D OLWHI	70	44	7	-	-	-	121 1.479
ANJ \$QJOLFNê MD]\N	78	38	5	-	-	-	121 1.397
NEJ 1 PHFNê MD]\N	39	24	4	-	-	1	67 1.478
FRJ)UDQFRX]VNê MD]\N	17	18	5	-	-	-	40 1.700
RUJ 5XVNê MD]\N	11	2	-	-	-	-	13 1.154
OBV 2EþDQVNi YêFKRYD	105	15	1	-	-	-	121 1.140
DEJ ' MHSLV	73	41	7	-	-	-	121 1.455
ZEM =HP SLV	57	46	15	3	-	-	121 1.702
MAT Matematika	47	54	17	3	-	-	121 1.802
FYZ Fyzika	72	43	6	-	-	-	121 1.455
CHE Chemie	55	31	5	-	-	-	91 1.451
BIO Biologie	85	35	1	-	-	-	121 1.306
IVT ,QIRUPDWLND D YêSR	81	8	2	-	-	-	91 1.132
EVH (VWHWLFNKXGFIERYD	121	-	-	-	-	-	121 1.000
EVV (VWHWLFNYãWFIERYD	121	-	-	-	-	-	121 1.000
TEV 7 OHVQi YêFKRYD	85	27	5	-	-	4	117 1.316

&HONRYê SU\$P UQê \$071VS FK		
6WXSH	SURVS O V Y\]QDPHQiQtP	40
KRGQRFSURVS	SURVS O	0
	QHSURVS O	0
	nehodnocen	0

=DPHãNDQp KR	Celkem	1D ãiND
celkem	4135	34.174
] WRKR QHRPOXYHQ@FK		0

3 HKOHG SURVS FKX ãNRO\	SROROHw t ãNROQtK]SUDFRYiQR GQH
-------------------------	-------------------------------------

7 tG\]DKUQXWp GR S HKOHGX
01 02 03 04

3 HGP W	3RpW\]QiPHN						3RpHW 3U\$P U
	1	2	3	4	5	N U	
CHO &KRYiQt	123	-	-	-	-	-	123 1.000
CJL ýHVNê MD]\N D OLWHI	69	48	5	1	-	-	123 1.496
ANJ \$QJOLFNê MD]\N	73	42	8	-	-	-	123 1.472
NEJ 1 PHFNê MD]\N	25	39	3	-	-	1	67 1.672
FRJ)UDQFRX]VNê MD]\N	19	15	5	1	-	1	40 1.700
RUJ 5XVNê MD]\N	6	5	3	-	-	-	14 1.786
OBV 2EþDQVNi YêFKRYD	104	19	-	-	-	-	123 1.154
DEJ ' MHSLV	62	49	12	-	-	-	123 1.593
ZEM =HP SLV	50	56	16	1	-	-	123 1.740
MAT Matematika	49	60	10	4	-	-	123 1.748
FYZ Fyzika	73	45	5	-	-	-	123 1.447
CHE Chemie	57	25	6	3	-	1	91 1.505
BIO Biologie	74	42	7	-	-	-	123 1.455
IVT ,QIRUPDWLND D YêSR	82	10	-	-	-	-	92 1.109
EVH (VWHWLFNKXGFIERYD	123	-	-	-	-	-	123 1.000
EVV (VWHWLFNÝãWFIERYD	123	-	-	-	-	-	123 1.000
TEV 7 OHVQi YêFKRYD	79	34	5	-	-	5	118 1.373

&HONRYê SU\$P UQê 3U\$P U		
6WXSH	SURVS O V Y\]QDPHQiQtP	82
KRGQR	SURVS O	40
SURVS	QHSURVS O	1
	nehodnocen	0

=DPHãNDQp KR	celkem	1D ãiND
celkem	5196	42.244
] WRKR QHRPOXYHQ@FK		0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2013/14

zpracováno dne: 25.07.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

05 06 07 08

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	115	1	-	-	-	-	-	116	1.009
CJL Český jazyk a literatura	30	56	23	7	-	-	-	116	2.060
ANJ Anglický jazyk	36	55	24	1	-	-	-	116	1.914
NEJ Německý jazyk	11	14	14	3	-	-	-	42	2.214
FRJ Francouzský jazyk	16	23	15	4	1	1	-	59	2.169
RUJ Ruský jazyk	3	4	6	1	-	-	-	14	2.357
ZSV Základy společenských věd	63	36	14	1	2	-	-	116	1.647
DEJ Dějepis	47	28	12	1	-	-	-	88	1.625
ZEM Zeměpis	17	33	27	11	-	-	-	88	2.364
MAT Matematika	20	42	36	16	2	-	-	116	2.466
FYZ Fyzika	26	36	20	6	-	-	-	88	2.068
CHE Chemie	22	28	31	7	-	-	-	88	2.261
BIO Biologie	17	29	31	11	-	-	-	88	2.409
IVT Informatika a výpočetní technika	64	22	2	-	-	-	-	88	1.295
EVH Estetická výchova-hudební	31	-	-	-	-	-	-	31	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	15	6	6	-	-	-	-	27	1.667
TEV Tělesná výchova	87	21	2	-	-	-	6	110	1.227
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	3	4	-	-	-	-	-	7	1.571
SANJ Seminář v anglickém jazyce	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
SFRC Seminář z francouzské civilizace	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
SDEJ Seminář z dějepisu	7	1	2	-	-	-	-	10	1.500
SSV Seminář ze společenských věd	11	2	-	-	-	-	-	13	1.154
... Obecná psychologie	5	-	1	-	-	-	-	6	1.333
... Seminář z matematiky	2	14	9	6	1	-	-	32	2.688
SFYZ Seminář z fyziky	2	8	1	1	-	-	-	12	2.083
... Seminář z chemie	4	3	2	-	-	-	-	9	1.778
SBIO Seminář z biologie	5	5	-	-	-	-	-	10	1.500
SINF Seminář z informatiky	1	1	-	2	1	-	-	5	3.200
SOLI Současná literatura	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
... Hospodářské dějiny	5	1	-	-	-	-	-	6	1.167
DAU Dějiny Anglie a USA	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
... Praktická cvičení z výtvarné kultury	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
... Experimentální chemie	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
EXBI Experimentální biologie	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
KDEJ Kapitoly z dějepisu	-	2	1	-	-	-	-	3	2.333
KPP Kapitoly z psychopatologie	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
... Vektorová algebra	1	9	1	-	-	-	-	11	2.000
KBC Kapitoly z biologie člověka	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
CNZ Člověk na Zemi	-	-	1	-	-	-	-	1	3.000
... Cultural studies	1	3	2	-	-	-	-	6	2.167
... Experimentální fyzika	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
... Kapitoly z fyziky	-	1	1	-	-	-	-	2	2.500
KNEJ Konverzace v německém jazyce	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
LAT Latina	3	1	-	-	-	-	-	4	1.250
PANJ Praktická angličtina	-	1	-	1	-	-	-	2	3.000

Celkový průměrný prospěch		1.913
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	25
	prospěl	88
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6359	54.819
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2013/14

zpracováno dne: 25.07.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

05 06 07 08

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	111	3	1	-	-	-	-	115	1.043
CJL Český jazyk a literatura	32	51	24	7	1	-	-	115	2.078
ANJ Anglický jazyk	50	54	9	2	-	-	-	115	1.678
NEJ Německý jazyk	8	20	12	1	-	-	-	41	2.146
FRJ Francouzský jazyk	14	27	10	5	3	1	-	59	2.254
RUJ Ruský jazyk	3	4	3	4	-	-	-	14	2.571
ZSV Základy společenských věd	73	35	5	1	-	1	-	114	1.421
DEJ Dějepis	48	29	11	-	-	-	-	88	1.580
ZEM Zeměpis	13	34	30	10	1	-	-	88	2.455
MAT Matematika	19	35	37	21	2	1	-	114	2.579
FYZ Fyzika	19	32	29	8	-	-	-	88	2.295
CHE Chemie	17	37	25	9	-	-	-	88	2.295
BIO Biologie	22	30	26	10	-	-	-	88	2.273
IVT Informatika a výpočetní technika	69	14	5	-	-	-	-	88	1.273
EVH Estetická výchova-hudební	31	-	-	-	-	-	-	31	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	25	2	-	-	-	-	-	27	1.074
TEV Tělesná výchova	84	20	2	-	-	1	8	106	1.226
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	2	4	1	-	-	-	-	7	1.857
SANJ Seminář v anglickém jazyce	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
SFRC Seminář z francouzské civilizace	7	1	-	-	-	-	-	8	1.125
SDEJ Seminář z dějepisu	5	3	2	-	-	-	-	10	1.700
SSV Seminář ze společenských věd	9	4	-	-	-	-	-	13	1.308
... Obecná psychologie	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
... Seminář z matematiky	9	8	7	6	1	-	-	31	2.419
SFYZ Seminář z fyziky	3	6	1	1	-	-	-	11	2.000
... Seminář z chemie	4	3	2	-	-	-	-	9	1.778
SBIO Seminář z biologie	7	2	1	-	-	-	-	10	1.400
SNF Seminář z informatiky	1	-	2	1	1	-	-	5	3.200
SOLI Současná literatura	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
... Hospodářské dějiny	5	1	-	-	-	-	-	6	1.167
DAU Dějiny Anglie a USA	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
... Praktická cvičení z výtvarné kultury	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
... Experimentální chemie	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
EXBI Experimentální biologie	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
KDEJ Kapitoly z dějepisu	2	1	-	-	-	-	-	3	1.333
KPP Kapitoly z psychopatologie	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
... Vektorová algebra	3	6	1	-	-	-	-	10	1.800
KBC Kapitoly z biologie člověka	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
CNZ Člověk na Zemi	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
... Cultural studies	3	3	-	-	-	-	-	6	1.500
... Experimentální fyzika	4	2	-	-	-	-	-	6	1.333
... Kapitoly z fyziky	1	-	1	-	-	-	-	2	2.000
KNEJ Konverzace v německém jazyce	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
LAT Latina	2	2	-	-	-	-	-	4	1.500
PANJ Praktická angličtina	-	1	1	-	-	-	-	2	2.500

Celkový průměrný prospěch		1.879
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	32
	prospěl	77
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7366	64.052
z toho neomluvených	63	0.548

Souhrnná statistika tříd		1. pololetí školního roku 2013/14 zpracováno dne: 25.07.2014							
třída	žáků	z toho hodnoceni			spížená znamka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.	třídní učitel	
		...	P	5	...				
O1	31	24	6	-	-	-	1.231	20.33 -	PhDr. Podpérová Taťána
O2	31	22	8	-	-	-	1.289	39.30 -	Mgr. Berdychová Blanka
O3	29	19	10	-	-	-	1.389	31.58 -	Mgr. Smyčková Lenka
O4	32	16	16	-	-	-	1.547	44.68 -	Mgr. Nedvédová Veronika
O5	29	12	16	1	-	-	1.689	37.86 -	Mgr. Litmanová Radana
1.C	32	4	28	-	-	-	1.808	39.75 -	Ing. Englišová Vladimíra
O7	30	6	24	-	-	-	1.830	48.90 -	RNDr. Rindtová Jana
2.C	25	9	16	-	-	-	1.892	57.24 -	Mgr. Růžičková Ladislava
3.C	25	4	19	-	2	-	1.934	60.24 -	RNDr. Čápková Ivana
4.B	26	2	24	-	-	-	1.974	46.15 -	Mgr. Klíbaniová Jaroslava
2.B	26	2	24	-	-	-	1.985	74.00 -	RNDr. Doležel Vít
3.B	27	5	19	3	-	-	1.990	71.03 0.04	Mgr. Stočesová Malá...
4.A	27	4	21	2	-	-	1.992	56.33 -	Mgr. Kohoutová Marie
O8	28	5	21	2	-	-	2.020	76.21 -	PaedDr. Kocálová Marie
3.A	29	3	26	-	-	-	2.026	77.51 -	Mgr. Pochmanová Milada
1.A	32	5	27	-	-	-	2.065	31.37 -	Mgr. Beran Jiří
4.C	26	3	23	-	-	-	2.141	57.80 -	Mgr. Přibilová Jitka
1.B	32	3	29	-	-	-	2.145	35.65 -	Mgr. Zahradník Jakub
2.A	31	4	24	3	-	-	2.155	48.48 0.03	RNDr. Absolonová Lenka
O6	29	2	27	-	-	1 (1+0)	2.165	57.24 -	RNDr. Kolínská Jana

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd										
2. pololetí školního roku 2013/14										
zpracováno dne: 25.07.2014										
třída	žáků	z toho hodnocení				spížená znamka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		...	P	5	...					
O1	31	26	5	-	-	-	1.318	25.19	-	PhDr. Podpěrová Taťána
O3	29	20	9	-	-	-	1.399	42.58	-	Mgr. Smyčková Lenka
O2	31	20	10	1	-	-	1.399	42.38	-	Mgr. Berdychová Blanka
O4	32	16	16	-	-	-	1.539	58.31	-	Mgr. Nedvědová Veronika
1.C	32	7	23	2	-	-	1.776	60.21	-	Ing. Englišová Vladimíra
2.C	25	10	14	1	-	-	1.800	72.80	-	Mgr. Růžičková Ladislava
O5	29	10	18	1	-	1 (1+0)	1.824	40.89	0.41	Mgr. Litmanová Radana
4.B	26	4	22	-	-	-	1.842	28.15	-	Mgr. Klibániová Jaroslava
O8	27	7	18	2	-	-	1.843	62.92	-	PaedDr. Kocálová Marie
O7	30	9	19	2	-	-	1.874	83.20	-	RNDr. Rindtová Jana
4.A	27	3	24	-	-	1 (0+1)	1.917	39.18	1.81	Mgr. Kohoutová Marie
3.C	24	3	20	1	-	-	1.925	63.75	-	RNDr. Čápková Ivana
O6	29	6	22	1	-	3 (2+1)	1.963	68.44	1.76	RNDr. Kolínská Jana
2.B	26	1	23	2	-	4 (4+0)	1.997	96.88	-	RNDr. Doležel Vít
4.C	26	4	22	-	-	-	2.064	41.50	-	Mgr. Přibilová Jitka
2.A	31	3	21	7	-	1 (1+0)	2.067	65.96	-	RNDr. Absolonová Lenka
3.A	29	3	25	1	-	-	2.075	110.62	-	Mgr. Pochmanová Milada
3.B	27	5	19	3	-	-	2.081	86.25	0.11	Mgr. Stočesová Malá...
1.A	31	2	29	-	-	-	2.100	56.35	-	Mgr. Beran Jiří
1.B	32	1	28	3	-	-	2.231	41.40	-	Mgr. Zahradník Jakub

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Příloha p 9

Výsledky maturitních zkoušek

