VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2012-2013

Gymnázium Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573, Kladno
www.gymnasiumkladno.cz

Obsah

1. Základní údaje o škole 3
2. Charakteristika školy 3
   Charakteristika podmínek pro výuku dle edm tových komisí 5
3. Školy a školská za zení – p en ní 17
4. Obory vzdlání a údaje o žácích v nich 17
5. Vzd lávání žák $ a student $ se speciálními vzdlávacími pot ebami a žák $ a student $ nadaných 18
6. Údaje o p ijímacím ízení a následném p ijetí uchaze $ do 1. ro ník $ SŠ a VOŠ 18
7. Údaje o výsledcích ve vzdlávání 21
8. Hodnocení chování žák $ student $ 23
9. Absolventi a jejich další uplatn ní 24
10. Údaje o nezam stnanosti absolvent $ škol 25
11. Úrove jazykového vzdlávání na škole 25
12. Úrove informa ní a po íta ové gramotnosti ve škole 26
13. Údaje o pracovnících školy 27
14. Údaje o dalším vzdlávání pedagogických pracovník $ v etn vedoucích pracovník $ 29
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na verejnosti 31
    Programy a projekty (nové i pokra ující) 35
    Zapojení žák $ do domácích, odborných sout ží 39
16. Další vzdlávání ve škole v rámci celoživotního u ení 52
17. Výchovné a kariérní poradenství 53
18. Údaje o výsledcích inspek ní innosti provedené eskou školní inspekcí (p ípadn o dalších kontrolách neuvedených v bod 20) 53
19. Další innost školy 53
    Rada rodi $ i gymnáziu v Kladn 54
    Studentská tada 54
20. Ekonomická ást výro ní zprávy o innosti školy 56
21. Záv r 58

P ílohy

P íloha . 1 U ební plán Albatros a Albatros II 1
P íloha . 2 Volitelné předm ty 4
P íloha . 3 Dramatický klub 6
P íloha . 4 Stedoškolská odborná innost 7
P íloha . 5 Active Citizens výro ní zpráva 8
P íloha . 6 Seznam žák $ 10
P íloha . 7 Výsledky vektor a maturita 12
P íloha . 8 Statistika školy 14
Maturitní zkouška 44
Souhrnná statistika t íd 46

STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013
– pro střední školy a vyšší odborné školy

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období bezprostředně docházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14. dnů zaslána ředitelem školy z izovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se smrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje. č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Gymnázium Kladno, nám. E. Beneše 1573, 272 01 Kladno

Z izovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČO: 61894435 IZO ředitelství školy: 000068772
Právní forma: příspěvková organizace

x Kontakty:
číslo telefonu: (+420) 312 247 149, (+420) 312 247 253, (+420) 724 985 285
fax: (+420) 312 247 253
e-mailová adresa: reditel@gymnasiumkladno.cz
www stránky: www.gymnasiumkladno.cz
jméno ředitele školy: RNDr. Milena Mináková,
tel: 724985285, 312 247 253,
mn@gymnasiumkladno.cz, skola@gymnasiumkladno.cz
statutárního zástupce: RNDr. Jiří Mencl
tel: 312 247 149, zastupce@gymnasiumkladno.cz
členové školské rady:

Ing. Dan Jiránek	zástupce KÚSK
Ing. Marcel Hrab	zástupce KÚSK
Ing. Jiří Kožmín	zástupce nezletilých žáků
RNDr. Jana Kolínská	zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Jakub Zahradník	zástupce pedagogických pracovníků
Michal Chmátal	zástupce zletilých žáků

x Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 1. 9. 2005, č. 30 569/04–21

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona 561/2004 Sb.

Gymnázium Kladno je státní školou připravující budoucí posluchače vysokých škol všech zaměření. Z toho vyplývá hlavní výchovný a vzdělávací cíl – připravit lidi cílevědomé, tvořivé a pracovité, schopné vystudovat vysokou školu a uplatnit se v praxi.

Uchazeči po studium konají přijímací zkoušky v termínech určených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Počet tříd v ročníku se řídí počtem a výsledky uchazečů. Podle koncepce vývoje školy by měly být třídy čtyřletého studia maximálně tři, ve studiu osmiletém

má škola povolenu jednuídu v ročníku. Kapacita školy je stanovena na 640 žák. Vnitní diferenciace studentů je dána jejich zájmem (volba jazyka a volitelných předmětů). Studium končí maturitní zkouškou a to ve spolené části státní maturitní zkoušky (českého jazyka a literatura, z cizího jazyka nebo českého jazyka a literatury a z matematiky) a ch předmětů profilové zkoušky. Výuka probíhala dle ŠVP. j. č. 628/2007 – Albatros na nižším stupni víceletého gymnázia, dle ŠVP. j. 743/2009 – Albatros 2 od 1. 9. 2009 na vyšším stupni víceletého gymnázia – kód oboru 79–41–K/81 a na gymnáziu se letým studijním cyklem kód oboru 79–41–K/41 pořádaje pátým nebo prvním ročníkem.

Doplňkovou činnost škola nemá.

Škola používá budovu vystavenou v letech 1904–1905, která je v majetku města. V budov jsou dvě tělocvičny, na dvoře malý sportovní areál.

Ve škole je chemická laboratoř, nová biologická laboratoř, dvě učebny výpočetní techniky s internetem, který sponzoruje firma KLFREE NET od roku 2012, specializovaného učebny fyziky, chemie, hudební výchovy a výtvarné výchovy. Součástí výukových prostor je audiovizuální přednášková místnost pro 68 studentů. Tato učebna je plně využívána jako přednášková místnost a pro spolupráci s jinými organizacemi. O šetřích prázdninách (28. 8. 2013) bohužel v této místnosti spadl sádrokartonový strop, nastřikdo nebyl uvnitř. Učebna biologie je vybavena projektovým plátnem, data projektorem, stereoskopickou lampou s možností mikrofotografie a prezentace, počítačem se síťovým připojením, videem a ozvučením, demonstračním mikroskopem. Učebna fyziky v současné době plně vyhovuje moderním podmínkám výuky pro výuku fyziky. Z projektu „Experimentem k hlubšímu poznání“ z OPVK byla doplněna laboratoř fyziky, laboratoř chemie laboratoř biologie pomůckami pro další prohlubování poznání. Interaktivní učebna přírodovědných předmětů je vybavena interaktivní tabulí a dataprojektorem. Tato učebna se využívá pro výuku fyziky, chemie a zeměpisu. Interaktivní tabule v učebně pro anglický jazyk je plně využívána. V rámci projektu „Modernizace škol Středočeského kraje byla vybudována učebna pro výuku českého jazyka a základů společenských věd, s interaktivní tabulí, dataprojektorem, DVD přehrávačem a vizualizérem. Jazyková učebna č. 17 je rovněž vybavena dataprojektorem a počítačem.

Pro prezentaci školy (slavnostní vazení studentů, vánoční koncert aj.) je ozvučena aula školy, do které lze umístit stohovatelné židle pro lepší manipulaci a estetickou úpravu. V učebnách se postupně nahrazují dřevěné tabule za keramické pojízdné tabule. Počítačová učebna je vybavena 17 ti HP SFF počítači v četně základního softwarového vybavení. Vzhledem k náročnosti vybudování internetové sítě do některých učeben ve škole je ve škole pozvolena wifi technologie pro učebny 23, 42, 43, 55 a pro studovnu. Studenti tak mají možnost připojení k internetu prostřednictvím vlastních notebooků. Učebny 17 a 29 jsou připojeny do školní počítačové sítě novými rozvody. Ve škole je v současné době 17 dataprojektorů, z toho jsou dvě mobilní pracovišť pro použití na kurzech apod. V letošním školním roce byla vybavena novou projekcí učebna č. 21 (pro výuku francouzského jazyka). Tato projekce v plné výběrnv instalace byla financována Radou rodičů. Novou projekcí je vybavena i laboratoř biologie (u č. 33). Během letošních prázdnin v rámci projektu OPVK „Po škole do školy“ proběhl nákup nové projekční techniky a počítač a několik učeben bude v září 2013 nově ozvučeno.

Budova škola je v majetku města Kladna, kterému se platí nájem a město Kladno provádí veškeré opravy pevné části budovy. V letošním roce byla provedena výměna krytiny v rekonstruované knihovně a studovně, výměna záivek v těchto místnostech. Knihovna studovna – informační centrum – v rámci projektu OPV byla vybavena v srpnu 2013 regály a novým nábytkem – lavice, skříně, počítače. Během příštího školního roku bude knihovna doplňována novými tituly, jak v oblasti beletrie, tak i v rámci odborné literatury dle předmětových komisí.

V současné době budova vyhovuje provozu školy.

Obrázek 1 Adaptační kurz 1A

Předmětová komise český jazyk

Hodiny českého jazyka a literatury jsou realizovány formou klasických povinných hodin, ale také ve třetím a čtvrtém ročníku formou seminář, probíhají v běžně vybavených učebnách, v některých je možné využití interaktivní tabule a prezentace.
V letošním školním roce jsme v souladu s koncepcí maturitní zkoušky pokrá ve výuce s novou sadou učebnic např. z nakladatelství Výuka, Didaktis a Fragment, zároveň jsme však používali i další odborné publikace. Podmínky pro výuku jsou tedy vyhovující.
Stejně jako v minulých letech se nám dá pokračovat v oblíbené akci Volné čtení (knihy nejen v knihovně, ale naopak volně k dispozici p. Růžičková), studenti vydávali oblasník s vlastními um leckými pokusy (literární tvorba, fotografie, šéfredaktor Karolína Procházková), pracoval Klub mladého diváka (Praha – p. Pochmanová, p. Litmanová, p. Kuželová) a Dramatický klub Gymnázia Kladno (DK GK – p. Pochmanová, p. Vaníková).
V rámci hodin českého jazyka se studenti některých ročníků ve druhém pololetí zúčastnili akce Studenti čtou a píší noviny a Studenti píší noviny (MFD, Kladenský deník – p. Pochmanová).
V rámci aktivit seminář SOLI (p. Litmanová, p. Pochmanová) se v tomto uskutečnila oblíbená exkurze Čapkova Stržnice.
V červnu bylo realizováno autorské čtení – vlastní tvorba studentů 3. ročníků (aktivita z projektu Po škole do školy – p. Litmanová) a projekt Literatura v akci, zaměřený na život tvorbu Arnošta Lustiga (p. Litmanová, p. Pochmanová).
Bohužel se nám v tomto školním roce nepodala pro malý zájem studentů zrealizovat ve tak oblíbený Literární maraton G. Doufáme, že se nám v příštím školním roce tuto tradiční akci podaří obnovit.
Olympiády z ČJL
Požádali jsme školní kolo v obou kategoriích, studenti se zúčastnili okresního kola, do krajského kola však již nepostoupili (Nikola Sojková za I. kat., Šárka Trojanová za II. kategorii).
(Za PK Mgr. Milada Pochmanová)

Obrázek 2 Adaptační kurz 1B

Předmětová komise cizí jazyky – anglický jazyk

Výuka angličtiny probíhá ve standardně vybavených učebnách, předmětová komise disponuje i jazykovou učebnou vybavenou interaktivní tabulí, data projektorem a audio technikou, která je maximálně využívána. V této učebně je také umístěna knihovna s jazykovými materiály, které jsou studentům volně k dispozici. Podmínky pro výuku předmětu jsou dobré, vyučující mají k dispozici dostatečné množství moderní audiovizuální didaktické techniky (využívají i počítačové učebny, případně posluchárnu č. 48), stejně jako slovníků a další odborné literatury potřebné pro zabezpečení kvalitní moderní výuky.
Výuka angličtiny probíhá ve skupinách utvořených na základě prokázaných jazykových znalostí studentů a míry jejich schopnosti tyto znalosti aktivně použít. V předmětové komisi pracují i rodilí mluvčí, kteří učí nejen v seminářích, ale i v některých běžných hodinách.
Státní i profilové maturitní zkoušky z angličtiny proběhly bezvadně, bez nejmenších komplikací. Profesorky Humlová, Pašková a Šestová Malá se od 12.8 do 23.8 zúčastnili didaktického školení (v rámci projektu „Šablony“) Developing Oral Fluency v anglickém Exeteru pořádaného IPC Exeter (International Project Centre).
Předmětová komise uspořádala jazykový kurz pro studenty čtvrtých ročníků. Výuku v rámci kurzu zajistili rodilí mluvčí z pražské jazykové školy Tandem, kteří se zaměřili na rozvoj komunikativních schopností žáků. Ti se při skupinové práci s rodilými mluvčími seznámili poutavou formou nejen s angličtinou v jejích různých podobách, ale i s celkovým kulturním zázemím anglicky mluvících zemí.
Studentka Barbora Duchoňová (02) se umístila první v okresním kole Soutěže v anglickém jazyce kategorie IA, studentka Lucie Kočkovská (03) se umístila druhá v okresním kole Soutěže v anglickém jazyce kategorie IIB, student Lukáš Poncar se umístil druhý v okresním kole Soutěže v anglickém jazyce kategorie IIIA a student Ivan Postolka se umístil druhý v národním kole Soutěže v anglickém jazyce kategorie IIIB.
Škola se zapojila do projektu ACTIVE CITIZENS – komunitní vzdávání pro středníškoly. Jedná se o čtvrtý projekt, který společně realizují organizace British Council a dlouhé v tísni, program Varianty. Projekt je financován z Operačního programu Vzdávání pro

konkurenceschopnost.Cílem projektu je v zd lávání u itel $ a student $ v komunitní oblasti a dlouhodobý rozvoj škol jakožto center komunitního života.
Lekto i seznámí pomocí ActiveCitizens metodiky zapojené do školské praxe s praktickými metodami, jak studenty v ást vychovávat je k aktivnímu ob anství. Studenti se pak s pomocí svých u itel $ u í analyzovat situaci v komunit , definovat její pot eby a p isp t k ešení vybraného tématu. Nov nabyté dovednosti pak uplatní i p i realizaci svých projekt $, které konkrétním zp sobem p ispívají ke zlepšení života v komunit . Naše škola je jednou z 13 škol v republice, které se zapojí do prvního rozjezdového b hu. Zú astn ní studenti budou z r zných t íd, jádro tvoí t ídy O5 a 2.B. Školními koordinátorkami projektu jsou Zuzana Vosátková a Adéla Vaníková (Praha þ 5)
(Za PK Mgr. Jakub Zahradník)

Obrázek 3 Adapta ní kurz 1C

P edm tová komise cizí jazyky – n mecký jazyk

Výuka p edm tu n mecký je na dobré úrovni. P edm ty vyu ují u itelé s odbornou kvalifikací.Vyu ující se snaží výuku co možná nejvíce oživit, vyu ují podle nejmodern jších u ebnic,výuku doplují širokou škálou dalších u ebních materiál $ Studenti se ú astní poznávacích zájezd $ a pracují na školních projektech. Studenti se zapojují i do mimoškolních akcí,pravideln se ú astní seminá $ v Bad Marienberg-Europahaus,dále akcí Goethe-Institutu Prag a Tandem. Škola spolupracuje s družebním gymnáziem v Günzburgu, pravideln se vídá s novými nám stky $.V tomto školním roce se zapojila do projektu OPVK Po škole do školy,ve kterém je dána student m velká píležitost prohloubit si znalosti jednotlivých jazycích v rámci prohlubujících seminá $ a exkurzí do zahrani í i p návšt v jazykových institucí sídlících v Praze. V rámci spolupráce s Hueberverlag se škola ú astní pilotního projektu k u ebnici n meckého jazyka Ideen. (R. Litmanová)
Škola uvažuje do budoucna o dalším bilaterálním projektu v rámci programu Comenius, který byl z jazykového, sociálního a poznávacího hlediska velmi p ínosný. Podmínky pro studium jazyka jsou vyhovující.Studenti mají možnost kromě b žné výuky navšt vovat seminá e v n meckém jazyce. Znovu byl otev en seminá k p íprav na mezinárodní zkoušku Zertifikat

Deutsch. V tomto školním roce složila tuto zkoušku i další skupina studentů s výborným a velmi dobrým prospěchem. Zájemci o studium německého jazyka si vypůjčují z knihovničky titulů v němčině knížky podle své jazykové úrovně, a tím se jim dá lépe rozšiřovat slovní zásobu.
Studenti 3. ročníku se úplatnili přednášky Do Německa na zkušenou, kde se dozvěli o možnostech studia v rámci zemí Evropské unie, o dobrovolnických aktivitách, workshopech. Získali tak kontakty a důležité informace, které mohou v praxi uplatnit. (R. Litmanová)
Studenti 4. ročníku navštívili Prager Literatur Haus, kde vyslechli přednášku na téma Pražská německá škola, která následovala předchozí příprav v hodinách literatury, prošli místa, kde pražští autoři žili, studovali či pracovali. (R. Litmanová)

Obrázek 4 Adaptační kurz Prima

Studenti 04 pracovali na mezinárodním projektu Krokus, organizovaném Židovským muzeem, při kterém došlo k propojení uvaru dějepisu a základů společenských věd. (R. Litmanová, A. Vaníková). Jako doplněk výuky němčiny byly zorganizovány během školního roku 2 poznávací zájezdy do Německa. V prosinci byl realizován zájezd do Drážďan spojený s návštěvou Gemäldegalerie a vánočního trhu (tídy 04, 1.B, 1.C, 2.C, 3.C – R. Litmanová, I. Bandíková) a do Bautzenů (tídy 1.B, 03, 02 – J. Šrámková). Oba zájezdům předcházela příprava a následné zhodnocení. V rámci projektu Popularizace VaV v oblasti jaderné bezpečnosti a revitalizace krajiny v partnerské síti organizací VaV a spolehlivá hlava probhly exkurze do Arselectronica center v rakouském Linzi (jen, květen) a do Německého muzea v Mnichově (květen), které byly propojeny s návštěvou obou měst a zhlédnutí významných pamětihodností (R. Litmanová, I. Bandíková, vyučující fyziky). Vedle zahraničních zájezdů probhla ještě prohlídka památek v Praze v německém jazyce (06 – Jana Šrámková) Ve stejném duchu byla koncipována i procházka Kladnem. (4.r – I. Bandíková) Realizaci projektu OPVK Po škole do školy si studenti tídy 2.C připravili komentáře k pamětihodnostem v němčině a pak jako průvodci seznamovali ostatní s jednotlivými pražskými památkami. Následovalo zhodnocení a test. (R. Litmanová, I. Bandíková) Vzhůru navštívili studenti družební školy Dossenberger Gymnasium Günzburg naše gymnázium (týdeníjinu) se uskutečnil návštěva našich studentů v Günzburgu. Vpervnu uskutečnil Orchester Big Band Dossenberger Gymnasium koncert na půdě Gymnázia Kladno.

Při výuce je využíváno moderní techniky, zhlas se pracuje s CD a DVD přehrávačem, příp. videopřehrávačem. Učebna je vybavena mapami a nástěnými materiály sloužícími k výuce reálií. Do jazykové učebny je ještě třeba pořídit žaluzie k možnosti lepšího zatemnění.
(Za PK vypracovala: Mgr. Radana Litmanová)

Předmětová komise cizí jazyky – francouzský jazyk

Výuka předmětu francouzský jazyk je na dobré úrovni. Předmět vyučují 2 plně aprobovaní učitelé. Vyučující učí podle nejmodernějších učebnic Connexions 1, 2, 3 výuku doplňují dalších učebními materiály, včetně učebnic a testů proípravu mezinárodní zkoušky DELF. Studenti se účastní výměnných zájezdů a pracují na školních projektech. Zapojují i do mimo-školních akcí, pravidelně se účastní Francouzskoeských dnů v rámci mezinárodních dnů frankofonie. Škola spolupracuje soustavně s Francouzským institutem v Praze a také s partnerským gymnáziem v Belgii.

Obrázek 5 Francouzské dny vestnu

Podmínky pro studium jazyka jsou vyhovující. Studenti mají možnost kromě žné výuky navštěvovat semináře ve francouzském jazyce. Pro ísti rok jsou připravovány semináře k prohloubení učiva a k píprav na mezinárodní zkoušku DELF A2, B1 a B2 v rámci projektu Po škole do školy. V tomto školním roce několik studentů tyto zkoušky již vykonalo. Studenti mají k dispozici odbornou učebnu, letos nově vybavenou počítačem a projektorem. K dispozici mají prostor na prezentaci svých projektů, mapy frankofonních zemí, čtvrtě dalších pomůcek ve form gramatických přehledů. Zároveň mají možnost výpůjčky různých knih ve francouzštině. V září proběhl jazykový kurz pro 4. ročník, v rámci kurzu měli studenti možnost strávit jeden den s francouzským lektorem. Ve dnech 26. 3.–20. 4. 2013 se konal již 8. ročník Francouzských dnů v Kladně uskutečněných v rámci celosvětových Dnů frankofonie. Po slavnostním zahájení Francouzských dnů v Kladně ve Francouzskoeském klubu Kladno studenti francouzštiny a milovníci Francie zhlédli loutkové představení Pinocchio ve francouzštině, nastudované souborem AMAC z partnerského města Vitrysur Seine. Studenti semináře z francouzského jazyka připravili přednášku Křížem krážem po Francii, ve které se podělili s ostatními o zážitky při svých cestách po Francii. Velkým úspěchem byla i přednáška rodilého mluvčího o svém

regionu Alsasko-Lotrinsko, stejntak i vyprávní o Normandii v eském jazyce. Sou ástí Francouzských dn bylo též promítání ch francouzských film v p vodním zn ní s titulky. Na francouzských trzích s inalci francouzské kuchyn mohli zakoupit p vodní francouzské produkty od francouzských prodej c.

Obrázek 6 Jazykový kurz

Francouzské dny tradi n doprovázely Dny francouzské kuchyn v restauraci Staré Kladno a Dny otev ených dve í ve Francouzsko eském klubu Kladno. Dny byly ukon eny koncertem skupiny Bran, která hrála p krásné melodie s bretonskými lidovými motivy. V ervnu byl tradi n uspo ádán turnaj – pétanque pro p ihlášená družstva.
Jako doplnk výuky francouzského jazyka byly zorganizovány b hem školního roku n které exkurze.Vrámci jazykového kurzu pro 4. ro níky prob hla v zá í exkurze do Francouzského institutu v Praze s prohlídkou místní mediatéky, galerie spole ných prostor, studenti též získali informace o zkoušce DELF.V rámci projektu Po škole do školy prob hla exkurze do Prahy historické s francouzským výkladem, který si studenti p ipravili sami.Exkurze byla dokon ena náv tvou výstavy Alfonze Muchy s odborným výkladem.
(Za PK PhDr. Tereza Á verná)

P edm tová komise cizí jazyky – ruský jazyk

Výuka p edm tu ruský jazyk je na dobré úrovni. P edm t vyu ují u itelé s odbornou kvalifikací. Vyuující se snaží výuku co možná nejvíce oživit, vyu ují podle nejmodern jších u ebnic, výuku dopl ují širokou škálou dalších u ebních materiál . Žáci pracují na školních projektech zam ených zejména na ruské reálie. S ohledem na jinou situaci z hlediska geografického není dost dob e možné uskute ovat zahrani ní exkurze. Podmínky pro studium jazyka jsou vyhovující. Testování v ruském jazyce se testování neuskute nilo.
V letošním roce nebyly uskute ny žádné exkurze. S ohledem na situaci z hlediska geografického (a s ohledem na to vznikající vysoké finan ní náklady) není dost dob e možné uskute ovat zahrani ní vým nné pobyty.
Krom b žných u eben mohou u itelé a žáci využívat audiovizuální u ebnu a pro ur ité aktivity u ebnu výpo etní techniky. Školní knihovna je vybavena slovníky.
(PaedDr. Zuzana V ková)

P edm tová komise d jepis

Výuka d jepisu odpovídá standard m školy. Postupn je dle finan ních možností školy obnovován fond d jepisných map a nást nných obraz , sou ástí je i zmenšená verze map pro studenty a po íta ová projekce. Pracovna d jepisu je vybavena dataprojektorem, slouží i jako místo pro prezentaci výsledk projekt . Postupn je dopl ována i knihovna d s historickou tématikou, která je voln p ístupná pro žáky. Na školních chodbách jsou umíst ny historické expozice (Lidice, holocaust, vývoj eskoslovenska na cest k demokracii, platidla naší republiky).
(Za PK PaedDr. Marie Kocálová)

Obrázek 7 Ekokurz

P edm tová komise zempis

V tomto školním roce u ilizem pis dva u itelé s odbornou kvalifikaci. Byl otev en jeden dvouletý seminá ve v rtém ro níku, který navšt vovalo 8 student , a jeden jednoletý v v rtém ro níku, který navšt vovalo 20 student . Ze zempisu v profilové ásti maturovalo 27 student (O 8 – 3,

4.A – 11, 4.B – 8, 4.C – 5), všichni prosp Seminární práci vypracovalo 16 stud $. Podmínky pro výuku jsou dobré. Vyu uje se v u eb n , ve které je umíst n dataprojektor, k dispozici je odborná u eb na s po íta ovou a audiovizuální technikou.
Studenti O1 a první r ník vyššího gymnázia navštívili p ednášku v Planetáriu Praha s tématikou Planetární geografie. Druhé r ník se zú astnily výukového programu agentury MediaPro o Ekvádoru v kin Hutník. Studenti seminá nav štívili muslimské centrum v Praze, kde prob hla beseda o islámu. První r ník také navštívilymultimediální výukový program v kin Hutníko Austrálii. Studenti t etího ro ník byli na exkurzi v pivovaru Prazdroj Plze Dále se n kte í studenti t etího ro ník zú astnili poznávacího zájezdu do Švédska. Studenti prvního ro ník absolvovali zem pisný blok v rámci ekologického kurzu.
(Za PK Mgr. Helena T kov)

P edm tová komise základy spole enských v d, hudební výchova, estetická výchova

Výuka základ spole enských vd, estetické výchovy hudební estetické výchovy výtvarné je realizována formou klasických vyu ovacích hodin, ve t etích a vrtých ro ících dále i formou seminá . P etrvává velký zájem o dvouletý semin SV. Výuka probíhala podle tematických plán schválených PK, ve všech ídách jednotlivých r ník podle ŠVP. Studenti se zapojili do celé ady projekt ýesko mluví, Mladý podnikatel, Studentské volby do Senátu, Studentské prezidentské volby, School 2 Business. Ve školním roce 2012/2013 studenti již tradi n reprezentovali školu v krajském kole debatní sout Cestou do parlamentu.
Podmínky pro výuku jsou vyhovující, sbírky pravidel aktualizujeme. Výuka EVH probíhá pravideln v u eb n 46 a výuka EVV v u eb n 51. Odborná pracovna 29, u eb na 42 a posluchárna 48 a u eb na IVT jsou využívány dle rozvrhových možností. Testování je provád no pravideln vyu ujícími v rámci hodin, dále je využívána spolupráce s firmou SCIO.

P edm tová komise matematika

Výuka probíhá podle tematických plán , které vycházejí ze schváleného školního vzd lávacího programu školy. Žáci t etích ro ník projevili velký zájem o dvouletý Semin z matematiky a v letošním školním roce navšt vali také jednoletý seminá Geometrie. Pro žáky maturitního ro ník byl oteven také jednoletý seminá Vektorová algebra Žáci v uvedených seminá ích projevili velký zájem o vypracov vání seminárních prací z matematiky, celkem jich bylo odevzdáno 49.
Pro zájemce z ad žák prvního ro ník se každý týden konal Kroužek matematiky pod vedením prof. Kolínské a ýápové.
RNDr. Jana Kolínská spolupracovala s Centrem pro zjiš ování výsledk vzd lávání jako revizor úloh.
Na za átku školního roku byli osloveni zájemci o ú ast v matematické olympiáda až do klauzurní ásti školního kola (v nižších ro ících b hem prvního pololetí školního roku) probíhaly konzultace s lektory (tzn. s vyu ujícími, kte í byli pov eni vedením p íslušné kategorie matematické olympiády).
Maturitní zkoušky
Spole ná ást:
Didaktický test v rámci spole né ásti maturitní zkoušky absolvovalo úsp všech 41 p ihlášených žák . V následující tabulce je uvedeno po et žák podle známky z daného testu.

známka	1	2	3	4	5
po et žák	16	16	8	1	0

Profilová ást:
Profilová ást maturitní zkoušky z matematiky probíhá formou ústního zkoušení. V letošním školním roce absolvovalo zkoušku z matematiky 11 žák z nich s prosp chem výborným, by i s prosp chem chvalitebným, jeden žák byl hodnocen známkou dobrá a jeden známkou dostate ná.
(Za PK RNDr. Jana Kolínská)

Obrázek 8 Exkurze do Techmánie

P edm tová komise fyzika

Vyu ující fyziky – všichni spl ují odbornou kvalifikaci s dlouhodobou praxí. Výuka fyziky probíhá v jedné odborné u ebn fyziky, jedné fyzikální laborato i a jedné u ebn p írodov dných pedm t , která byla v lo ském roce vybudována z prost edk získaných v rámci projektu Experimentem k hlubšímu poznání. Tento projekt dobíhal ješt do konce íjna a v rámci tohoto projektu byly uskute ny v tomto školním roce 2 exkurze – exkurze do interaktivního centra Techmania Science Center Plze pro žáky nižšího stupn a exkurze do P e erpávací elektrárny Dalešice a Jaderné elektrárny Dukovany pro žáky vyššího stupn . V sou asné dob se pracuje na dalším projektu Šablony. Bohužel byl objem hodin fyziky zredukován (základní povinná výuka fyziky probíhá podle programu Albatros na vyšším stupni studia pouze v prvních ty ech ro nících a n které u ivo, které se dve vyu ovalo v povinném by letém pedm tu, bylo tedy p esunuto do náplní seminá), byl problém probrat prakticky ve všech tídách naplánované u ivo. Výuka byla zvláš ve druhém pololetí neustále narušována pln ním r zných úkol v rámci projekt a dalšími akcemi, podle kterých je škola hodnocena, a proto nebylo možno systematicky plnit stanovený plán. Pozitivní je, že zárove v tomto školním roce byl velmi malý zájem o fyzikální semináe – probíhaly pouze dvouleté semináe s dost malým po tem žák , zájem na íští školní rok 2013–2014 je daleko v tší a budou probíhat všechny nabízené fyzikální semináe. V íjnu 2013 dobíhal projekt Experimentem k hlubšímu poznání – byly ješt vypracovány zbývající metodické listy a uskute ny exkurze v rámci tohoto projektu. V sou asné dob se pracuje na dalším projektu Šablony.
(Za PK RNDr. Ivana ápová)

P edm tová komise chemie

Výuka chemie probíhá v odborných u ebnách (14, 16) vybavených pro výuku chemie demonstra ním stolem a dataprojektorem . (14). Laboratorní cvi ení vyu ujeme v dob e vybavené chemické laborato i (12). V rámci projektu OPVK – „ Experimentem k hlubšímu poznání“ byly dopln ny digitální váhy, které se velmi osv d ily, a další pot ebné chemikálie a pom cky.
(Za PK RNDr. Lenka Absolonová)

Obrázek 9 Exkurze e ž

P edm tová komise biologie

Výuka probíhala podle schválených plán ; podle ŠVP Albatros. Ve školním roce 2012/2013 jsme byli op t úsp šní v p írodov dných soutžích, již tradi n naši studenti reprezentovali St edo eský kraj na národním kole- v sout ži Indiánská stezka a v sout ži Zlatý list. Snažíme o zefektivn ní výuky, o zlepšení zázemí pro výuku. Využíváme vypracované metodiky pom cky a novou laborato , získané v projektu: „Experimentem k hlubšímu poznání“. Ve škole funguje p írodov dný kroužek Sovy se zam ením na environmentální výchovu. Probíhají akce ve spolupráci se základními školami, mnoho exkurzí, ekologické kurzy.
Podmínky jsou pro výuku standartní, v nov za ízených prostorách nadstandartní. Máme nové za ízení biologické laborato e, kde nyní m že probíhat multimediální výuka laboratorních cvi ení, sou ástí laborato e je možnost projekce p ímo z mikroskopu i binokulární lupy, využití p ipojení k internetu, možnost práce s notebooky. Laborato je vybavena n kterými novými pom ckami. Dv odborné pracovny a laborato jsou využívány dle rozvrhových možností. Vybavení u p 35 je vyhovující, ale chtli bychom je doplnit v tší tabulí mimo osu promítání; u p 32 je t eba dovybavit kvalitn jší projek ní technikou, tak aby se ve výuce dalo it u multimediáln , cht li bychom tuto u ebnu za adit pro netradi ní výuku, alternativn . Je pot eba do ešit úložné prostory v této u ebn . V dlouhodobém plánu by bylo t eba vzhledem k v tšímu množství kvalitních sbírek investovat do opravy vitrínových sk ní, zajišt ní osv tlení u již

zrekonstruovaných skříní a řešení zastínění pro využití reflexních folií u vitrín se sbírkami bezobratlých.
(Mgr. Lenka Smyčková)

Obrázek 10 Ekokurz

Předmětová komise informatika a výpočetní technika (IVT)

Podmínky pro přímou výuku IVT jsou vyhovující, studenti se na výukuli dělí do dvou skupin. Každý student má k dispozici v $ bohu výuky samostatný počítač. Podle ŠVP vyučujeme IVT ve třech ročnících nižšího studia a třech ročnících vyššího studia. Pro zájemce je k dispozici jeden dvouletý seminář a jeden jednoletý seminář zaměřený na výuku programování.

Bohužel z důvodu nedostatečného serverového vybavení (problém s instalací počítačů) $ jsme nemohli možnost přejít na nový operační systém Windows 7, proto výuka probíhá stále pod operačním systémem Windows XP.

Také programové vybavení přináší být zastaralé, koupili jsme licenci programu ZonerPhoto Studio na úpravu fotografií a po prázdninách nezačneme používat MS Office 2010, stále chybí programy pro tvorbu webových stránek.

Po celý školní rok probíhal kroužek Psaní všemi deseti, který navštívilo 15 žáků $ nižšího studia. Ostatní žáci mohli možnost tento program také bezplatně používat na všech dostupných počítačích ve škole. Licenci pro tento program na školní rok financovala rada rodičů $. V počítačové učebně je k dispozici nová barevná tiskárna.

Během prázdnin proběhne několik výběrových řízení na nákup nových počítačů $ do učeben odborných předmětů $, dvou nových tiskáren a na zmu a pebudování školní počítačové sítě a wifi sítě. Počítá se také s pořízením pevné projekce s ozvučením v učebně 50.

Výuka je zaměřována zejména na praktické využití počítačů $.

(Za PK IVT RNDr. Jana Rindtová)

P edm tová komise t lesná výchova

Výuka TEV je na dobré úrovni a probíhá dle tematických plán v souladu s ŠVP. Pro výuku TEV jsou k dispozici 2 tlocvi ny a venkovní hišt . Podmínky pro výuku jsou dobré zvlášt pro hry a gymnastiku, ménvhodné pro atletiku. Testování probíhá pravidelvn každé hodin a nárazov p i p edvád ní dovedností.
P ednášky probíhají p edevším v rámci kurs – lyža ský, všeobecný, cyklistický (první pomoc, bezpe nost na horách, historie lyžování….).

Obrázek 11Florball a lyža ský kurz

Dne 20. 5. 2013 se na Sletišti uskute nil projekt „První pomoc“ . Do projektu se zapojily 2 t ídy. Žáci 3. A v hodinách biologie a t lesné výchovy teoreticky i prakticky zpracovali 9 témat z první pomoci, se kterými pak seznámili žáky ty O1. Žáci nižšího gymnázia se tak prakticky nau ili nap . resuscitovat, zastavit krvácení, provést stabilizovanou polohu nebo sbalit p ísné zavazadlo. Žáci také vyplnili test znalostí z první pomoci. O ce projekt sledovali žáci – „noviná i“, kte í po skon ení projektu umístili výsledky a fotografie na nástence v 1. pat e školy. Projekt zárove posloužil k ov ení didaktických u ebních materiál – tzv. DUM.

Lyža ské výcvikové kurzy prob hly tradi n ve Vebrových boudách v Peci pod Sn kou, kurz se zú astnili žáci prvních ro ník – by letého studia, kvinta a tercie.Pro zájemce byl uspo ádán lyža ský zájezd do Rakouska – stisko Gaissau–Hintersee v termínu od 11. – 15. února 2013.

3. Školy a školská za ízení – ú en ní

I. Školy – nejvyšší povolený po et žák$/student$ a naplnnost (k 30. 9. 2012)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený po et žák$/ stud.	Skute ný po et žák$/ stud.[1]	Po et žák$/ stud. v DFV[2]	P epo tený po et ped. prac.	Po et žák$/stud. na p ep. po et ped. prac.v DFV
Gymnázium (celkem)	000068772	640	574	574	44,52	12,89
Gymnázium 79–41–K/41	000068772	384	334	334		
Gymnázium 79–41–K/81	000068772	256	240	240		
Z toho gymnázium 79–41–K/41, K/81 vyšší	000068772		467	467	36,09	12,94
Z toho gymnázium 79–41–K/81 nižší	000068772		117	117	8,43	13,88

[1]všechny formy vzd lávání; [2]DFV –denní forma vzd lávání

x Škola nemá doplkovou innost.

4. Obory vzd lání a údaje o žácích v nich

x Uve te zm ny ve skladb obor$ vzd lání podle Klasifikace kmenových obor$ vzd lání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

I. Po et t íd a žák$ SŠ (bez VOŠ) v denní form vzd lávání – podle obor$ vzd lání (k 30. 9. 2012)

Kód a název oboru	Po et žák$	Po et t íd	Pr $m rný po et žák$ t íd
Obory vzd lání poskytující st ední vzd lání s maturitní zkouškou			
79–41–K/41 gymnázium	334	12	27,833
79–41–K/81 gymnázium	240	8	30,000
Celkem	574	20	28,7

x Údaje o studentech ijatých v pr$b hu školního roku 2012/2013 do denní formy vzd lání a ostatních forem vzd lávání (po ty, za azení do ro níku, odkud pišli apod.).

Po et žák$	Ro ník	Obor	Odkud pišli	D $vod
4	1	79-41-K/49	Sportovní gymnázium a gymnáziumKladno,OA Slaný, Gymnázium Pípotoní, Praha 10	Osobní d$vody, dojížd ní
4	3	79-41-K/49	Gymnázium Educanet Praha,Dvoákovo Gymnázium Kralupy, Gymnázium Arabská, Praha 6	Zdravotní d$vody, st hování, opakování ro níku
1	4	79-41-K/49		P ijetí do vyššího ro níku

x Celkem bylo pijato 9 žák$

x Cizí státní p íslušníci – EU, ostatní (po ty) – podle druhu školy(všichni v oboru gymnázium)

Vietnam	7žák $
Polsko	2žáci
Slovensko	2žáci
Bosna a Hercegovina	2 žáci

Ruská federace	2 žáci
Ukrajina	3žáci
Celkem: EU	4 žáci
Ostatní	14žák $

x Do školy dojíždí z jiných kraj $(po et/denní forma studia) 4/4:

Hlavní m sto Praha 2/2

Jiho eský kraj 1/1

Královéhradecký 1/1

5. Vzd lávání žák $a student $se speciálními vzd lávacími pot ebami a žák $a student $nadaných

Žácia studentise zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2012)

Druh postižení	Po et žák $student $	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady e i	0	0
T lesné postižení	0	0
Soub žné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy u ení a chování	5	0
Autismus	2	0

x Žák $ dysgrafie, dyslexie z toho dva žácidiagnóza vzd lávání s poruchou autistického spektra, p ípadn Aspergerv syndrom

x Dle ISP studuje celkem de t žák $, z toho sedm ze zdravotních $vod $, dva z d vodu sportovní p ípravy.

6. Údaje o p ijímacím ízení a následném p ijetí uchaze $do 1. ro níku $SŠ a VOŠ

6. 1 P ijímací ízení do 1. ro níku SŠ

x Kritéria p ijímacího ízení dle obor $ vzdlávání

V letošním školním roce žáci mohli podávat pouze jednu p ihlášky k p ijímacím zkouškám

ty leté studium

Jednotná kritéria p ijímacího ízení 20133
(v souladu s odst. 4 § 60 a odst.5, §61 zákona 561/2004 Sb.)
P ijímací zkoušky se konaly z matematiky eského jazyka a literatury.Testy pro jímací zkouškybyly vytvoeny p edsedy PK matematiky eského jazyka matematiky eského jazyka v souladu Rámcovým vzd lávacím programem pro základní vzd lávání vydané Opat ením ministryn školství, mládeže a tlovýchovy ze dne 13.12.2004 j. 31504/2004-22 (V stník MŠMT 1/2005) v aktualizovaném platném zn ní.
Doba na vypracování test $t MAT – 60 minut, JL – 45 minut. Dobu vypracování test $ lze na základ doporu ení Pedagogicko-psychologické poradny prodloužit o 15 minut. Žádné pom cky krom psacích a rýsovacích pot eb nejsou povoleny.

Bodová hodnocení test$
ýJL 40 bod $
MAT 45 bod $
Pro výsledek p ijímacího ízení mají výsledky obou test$ stejnou váhu.
Proto se bodová hodnocení v jednotlivých testech p epo ítají pomocí následujících koeficient$:
by leté studium
matematika: 45/45=1
eský jazyk: 45/40=1,125
V testu z eského jazyka pro by leté studium v termínu 23. 4. 2013 byla azena z hodnocení otázka . 16. Proto ostatní otázky byly p epo ítány koeficientem tak, aby $ stal zachován maximální po et bod $ stejný (40 bod$).
Žádné pom cky krom psacích a rýsovacích pot eb nebyly povoleny.

Další bonifikace:

Prosp ch ZŠ – by leté studium
Z vysv d ení za 1.pololetí a 2.pololetí 8. ro níku a 1. pololetí 9. ro níku z p edm t$ – eský jazyk, cizí jazyk (u dvou jazyk$ vždy ten s lepším výsledkem), d jepis, ob anská výchova, zem pis, matematika, p írodopis, fyzika, chemie získá uchaze body navíc podle následujícího klí e:

- za každou jedni ku + 0,25 bodu – maximum 9x3x0,5=6,75 bodu,
- z této bonifikace se strhne za každé zhoršení prosp chu v uvedených p edm tech a obdobích o jeden stupe vždy 0.25 bodu.

Sout že
U uchaze $ o by leté studium zohled ujeme pouze sout že jednotliv$, kterých se uchaze e zú astnili od 6. ro níku ZŠ.
Bonifikovány budou sout že uvedené ve V stníku MŠMT (nap. pro rok 20012/2013 e šit 8 pod . j.21243/2012–51 typu A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A11,A13)).
Sout že potvrzené školou (nap a p ihlášce resp. její íloze) se bonifikují uchaze e podle následujícího kl e:

- ú ast v okresním kole bez umíst ní + 0,5 bodu
- umíst ní v okresním kole 1. – 3. místo + 1 bod
- krajské kolo bez umíst ní + 1,5 bodu
- umíst ní v krajském kole 1. – 3. místo + 2 body
- další vyšší kola sout ží + 2,5 bodu

P i rovnosti celkového po tu bod $ u uchaze rozhoduje o p ijetí bonifikace prosp chu ze ZŠ.

Osmileté studium

Jednotná kritéria p ijímacího ízení 2013
v souladu s odst. 4 § 60 a odst.5, §61 zákona 561/2004 Sb.)
P ijímací zkoušky se konaly z matematiky, eského jazyka a literatury. Testy p ijímací zkoušky byly vytvo eny p edsedy PK matematiky, eského jazyka matematiky, eského jazyka v souladu Rámcovým vzd lávacím programem pro základní vzd lávání vydané Opat ením ministryn školství, mládeže a t lovýchovy ze dne 13.12.2004 . j. 31504/2004-22 (V stník MŠMT 1/2005) v aktualizovaném platném zn ní.
Doba na vypracování test$ MAT – 60 minut, JL – 45 minut. Dobu vypracování test$ lze na základ doporu ení Pedagogicko-psychologické poradny prodloužit o 15 minut. Žádné pom cky krom psacích a rýsovacích pot eb nejsou povoleny.

Bodová hodnocení testů:
- JL 40 bod $
- MAT 30 bod $

Pro výsledek přijímacího řízení mají výsledky obou testů stejnou váhu.
Proto se bodová hodnocení v jednotlivých testech se přepočítají pomocí následujících koeficientů:
- pro leté studium
- matematika: 40/30=1,33
- český jazyk: 40/40=1

Celkem 80 bod $
Žádné pomůcky krom psacích a rýsovacích pot nebyly povoleny.

Další bonifikace:

Prospěch ZŠ – osmileté studium
Z vysvědčení za 1. pololetí 5 ročníku a z předmět $ český jazyk, cizí jazyk (u dvou jazyků vždy ten s lepším výsledkem), matematika, vlastiv, přírodov da získá uchazeč body navíc podle následujícího klíče:

- za každou jedničku + 0,5 bodu – maximum 5x0,5=2,5 bodu,
- z této bonifikace se strhne za každé zhoršení prosp v uvedených předmětech a obdobích o jeden stupeň vždy 0,5 bodu.

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd[1]
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41	163	90	0	0	0	0	3
79-41-K/81	138	30	0	0	17	0	1
Celkem	301	120	0	0	17	0	4

[1] víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Na pro leté studium se hlásilo 163 uchazeč, 2 uchazeči se nedostavili na zkoušky. Po 1. a 2. termínu 1. kola PZK bylo přijato 90 uchazeč. Odvolání proti nepřijetí podalo 40 zákonných zástupců $ uchazeč, 14 uchazeč nepodalo zápisový lístek nebo ho odebrali t.zn. Z tohoto důvodu se uvolnilo 14 míst, 16 odvolání se sešlo autoremedurou, z toho 2 uchazeči neprojevili další zájem. Dvacetky i odvolání se zaslalo na KUSK. Vzhledem k maximálnímu počtu přijímaných žáků do 1. ročníku nelze odvoláním vyhovět.
Na osmileté studium podalo 138 uchazeč přihlášku, jeden uchazeč se na přijímací zkoušky nedostavil z důvodu nemoci a zákonný zástupce se vzdal náhradního termínu. V 1. kole přijímacího řízení bylo přijato 30 uchazeč. Odvolání proti nepřijetí podalo 20 zákonných zástupců $ uchazeč, šest přijatých uchazeč neodevzdalo zápisový lístek. Z tohoto důvodu se uvolnilo 6 míst. V rámci autoremedury bylo vyhovo sedmi odvoláním (opět jeden uchazeč neprojevil zájem o studium na naší škole). Tři odvolání bylo zasláno na KUSK. Vzhledem k maximálnímu počtu přijímaných žáků do 1. ročníku, nelze odvoláním vyhovět.

V rámci přijímacího řízení byli všichni žáci k 1. září 2012 a k 1. září 2013 ze Středočeského kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzd lávání

I. Prosp ch a docházka žák$ student $všech ro ník $celkem (v etn záv re ných ro ník $) – k 30. 6. 2013

Prosp ch a docházka žák$ student $všech ro ník $	Po et žák$ student $
Obory vzd lání poskytující stední vzd lání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	574
Prosp li s vyznamenáním	140
Prosp li	412
Neprosp li	~~22~~
– z toho opakující ro ník	~~1~~
Pr $m rný prosp ch žák$	1,866
Pr $m rný po et zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	68,167 /0,047

- Nikdo nebyl hodnocen slovn v žádném p edm tu
- V letošním školním roce p erušil jeden žák 3. ro níku, kód oboru 79-41-k/41 studium z d $vodu studia v zahrani í (dv studentky ukon ily p erušení studia (1.r. a 3.r., oboru 79-41/K41) jedna ze zdravotních d vod, jedna z d vodu ukon ení studia v zahrani í).
- Komisionální p ezkoušení, dodate né zkoušky byly z d $vodu nedostate ných podklad$ ke klasifikaci. (IVP, dlouhodobá ne ítomnost ve škole, ukon ení p erušení studia, rozdílové zkoušky u p estup$, opravné zkoušky) byly na ízeny v po tu (1.pol. 28 zkoušek, z toho 5 IVP, ve 2. pololetí se konalo 13 opravných zkoušek, z toho 9 žák opravnou zkoušku vykonalo úsp šn , jeden se nedostavil a i žáci u opravné zkoušky neusp li, dodate né zkoušky byly na ízeny v po tu 22, z toho 6 IVP).
- Žáci opakující ro ník: bylo povoleno opakování ro níku dv ma žák$m z d $vodu neprospchu ve vrtém ro níku, a dv ma žákyním z d $vodu neprosp hu ve tetím ro níku.

Odchod žák$ (na jinou školu a zanechání studia)

Po et žák$	Ro ník	Obor	Kam odešli	D $vod
1	2	79–41–K/81	P estup na Gymnázium Jana Nerudy	St hování (od.1.9.2013)
6	4	79–41–K/81	Gymnázium Benešov, Akademické gymnázium Praha, Anglo eské gymnázium Amazon (2x), SOŠ civilního letectví Praha 6, Gymnázium ýeská Lípa	St hování, studium FJ, zm na zájmu o obor (od.1.9.2013)
1	6	79–41–K/81	Gymnázium V.T ebízského, Slaný	Osobní d vody
1	1	79–41–K/41	OA Praha 6, Krupkovo nám. 4 studia	Neprosp ch (k 31.8.2013)
1	3	79–41–K/41	SPŠ Velvary, OA Dušní, Praha	Neprosp ch (31.8.2013
1	4	79–41–K/41	Sportovní gymnázium a gymnázium	Z m na prost edí

Celkem odešlo 11 žák$

Dodate né zkoušení:

V prvním pololetí nebylo klasifikováno 13 žák z d vodu nedostate ného podložené klasifikace(z d vodu nemoci, IVP, nechození do školy). Ve 2. pololetí školního roku nebylo klasifikováno deset žák d vodu dlouhodobé absence (zdravotní d vody, velká absence v daném p edm tu IVP). Jednalose o it žáky z 3.a 4.ro ník , p edevším z p edm t : JL, MAT, CHE,ZSV,ANJ,semináIVT, FYZ.

Opravné zkoušky

Opravnou zkoušku konalo dvanáct žák .
Nejvíce opravných zkoušek bylo z rozdílových p edm t . Z matematiky t žák , z chemie dva žáci, ze semináe z matematiky dva žáci (jeden se odvolal proti klasifikaci), z fyziky t žáci(jeden z nich se odvolal proti klasifikaci). Dva žáci, kte í neuspli u opravných zkoušek, požádali o opakování ro níku a bylo jim vyhovno.Dále se konaly dv rozdílové zkoušky z d vodu zm ny semináe (semináz biologie, semináz obecné psychologie)

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, záv re ných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prosp li s vyznamenáním	Prosp li	Neprosp li
Maturitní zkouška:				
79–41–K/41	89	31	52	6
79–41–K/81	28	19	9	0
Celkem	117	50	61	6

Ve spole né ásti maturitní zkoušky oboru 79-41-K/41 volilo 55 žák anglický jazyk(p m r 1.364), 3 žáci n mecký jazyk(p m r 1,667), dva žáci ruský jazyk(p m r (1,500) a 29 žák matematiku(p m r 1,966). Z eského jazyka literatury byl p ibližn stejný p m r jako v matematice(1,989). V písemné ásti spole né ásti maturitní zkoušky všichni studenti usp li. Z eského jazyka a literatury ústní zkoušky spole né ásti neuspli dva žáci. V profilové ásti maturitní zkoušky neprosp lo celkem t žák a to dva ze základ spole enských v d, jeden z chemie, jeden z biologie, jeden z obecné psychologie.Žáci ze tyletého studia m ly pr m rný prosp ch ze všech maturitních p edm t 2,152.

Ve spole né ásti maturitní zkoušky oboru 79-41-K/81 volilo 13žák anglický jazyk (pr m r 1.000, 3 žáci francouzský jazyk (p m r 2,000)a 28 žák matematiku(p m r 1,583). Z eského jazyka literatury byl p m r 1,643). V písemné ásti i ústní ásti spole né maturitní zkoušky všichni studenti usp li. V tomto oboru usp li všichni žáci v profilové ásti maturitní zkoušky. Žáci ze tíd osmiletého studia m li pr m rný prosp ch ze všech maturitních p edm t 1,393. Dva žáci toho oboru nem li ukon ený úsp šn osmý ro ník – nekonali maturitní zkoušku.

Opravné zkoušky ústní spole né a profilové zkoušky se konaly 13. 9. 2013. Konalo ješest žák z t íd 4.B,4.C – kód oboru 79–41–K/41. Ve spole né ásti státní maturitní zkoušky – ústní ásti dva žáci konali opravnou zkoušku z eského jazyka a literatury,jeden z t chto žák konal i opravnou zkoušku v profilové ásti – z chemie,jeden žák konal opravnou maturitní zkoušku profilové ásti ze dvou p edm t – základy spole enských v d a obecná psychologie, jeden žák konal opravnou zkoušku profilové ásti z biologie,jeden z anglického jazyka a literatury.Všichni žáci, kte í konali ústní zkoušku, prosp li.

8. Hodnocení chování žák$student $

Chování žák$student $(k 30. 6. 2013)

Druh/typ školy	Po et žák$student $- hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
7941K/81 gymnázium	240	0	1
7941K/41 gymnázium	334	1	2
Celkem	574	1	3

Výchovná opat ení ud lená ve školním roce 2012/2013

1.pololetí- pochvaly, DTU, napomenutí, D Š

Po et žák$	Ro ník	Obor	Opat ení	D vod
2	4	79-41-K/81	Napomenutí TU	Opakované vyrušování i hodin
1	1	79-41-K/41	D ka TU	Porušení školního ádu
2	2	79-41-K/41	D ka TU	Nevhodné chování v hodin, porušení školního ádu a ádu ubytovny
2	3	79-41-K/41	D ka TU	Nevhodné chování v hodinách, nepovolené používání MT, vulgární chování v hodin
2	3	79-41-K/81	D ka TU	Nevhodné chování v hodin

V 1. pololetí bylo ud leno 4 napomenutí tídního u itele, 7 d tek t ídního u itele,
Snížený stupe z chování: 1x uspokojivé(neomluvené hodiny)

2. pololetí

Po et žák$	Ro ník	Obor	Opat ení	D vod
1	1	79-41-K/81	D ka TU	Porušení školního ádu
2	5	79-41-K/81	D ka TU	Porušení ádu ubytovny, nevhodné chování ve fyzice
7	6	79-41-K/81	D ka TU	Porušení ádu ubytovny, nevhodné chování
3	1	79-41-K/81	D ka TU	Nevhodné chování v hodin
1	3	79-41-K/71	D ka TU	Nevhodné chování v hodin
1	4	79-41-K/81	D ka Š	Opakované vyrušování i vyu ování
2	5	79-41-K/81	D ka Š	Neomluvená hodina, opakované vyrušování, pozdní p íchody do vyu ování
3	3	79-41-K/41	D ka Š	Porušení školního ádu b hem školní akce, nepovolené používání telefonu, nedostate né omlouvání absence

V 2. pololetí bylo ud leno 14 d tek TU, 6 d tek Švýchovných opatení
Snížený stupe z chování 1x uspokojivé, 3x neuspokojivé. Žádný žák nebyl vylou en.

Pochvaly – knižní odm ny (k 30. 6. 2013)

Po et žák$	Ro ník	Obor	
10	2	79-41-K/81	Psaní všemi deseti
2	4	79-41-K/81	Psaní všemi deseti
4	1	79-41-/49	Pochvala za vzorný ístup ke studiu, reprezentaci školy v šachovém turnaji, reprezentace školy v konverza ní sout ži ve francouzském jazyce
13	1	79-41-K/81	Reprezentace školy – Zlatý list, Práce v kroužku SOVY, Psaní všemi deseti
17	4	79-41-K/49	Za reprezentaci školy – knižní odm ny
9	8	79-41-K/81	Za reprezentaci školy – knižní odm ny
30	1–3	79-41-K/79	Za reprezentaci školy – sout že, studijní výsledky – knižní odm ny
45	1–7	79-41-K/81	Za reprezentaci školy – knižní odm ny

Dále byly p edány pochvalné listy – 29 ks, knižní odm ny byly p edány 101 žák$m
Celkem bylo odm n no 130 žák$.

9. Absolventi a jejich další uplatn ní

I. P ehled podaných p ihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým st edním vzd láním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Po et absolvent $ celkem	Podali p ihlášku na VŠ	Podali p ihlášku na VOŠ	Podali p ihlášku na jiný typ školy	Nepodali p ihlášku na žádnou školu
Gymnázium 79–41–/K/41/ st ední škola	89	267	5	0	0
Gymnázium 79–41–K/81/st ední škola	28	84	0	0	0

Absolventi – p ehled a statistika

celkem podáno p ihlášek na VŠ: 351
na zvolenou VŠ nastoupilo 86 % z celkového po tu student$
(zbývající studenti nastoupili na školu, která v p edn nevolili)

Podané p ihlášky na VŠ

Univerzita Karlova		36 %
z toho:	léka ská fak.	7 %
	právnická fak.	8 %
	fakulta soc.v d	8 %
	fil. a ped. fak.	7 %
	p írodov d. fak.	6 %
VŠE		16 %
ýVUT		15 %
ýZU		11 %
Ostatní		22 %

10. Údaje o nezam stnanosti absolvent škol

Nezam stnaní absolventi škol podle statistického zjiš ování ú ad práce (k 30. 4. 2013)

Kód a název oboru	Po et absolvent – škol. rok 2011/2012	Z nich po et nezam stnaných – duben 2013
79–41–K/401, gymnázium	89	1
79–41–K/801, gymnázium	31	0
Celkem	120	1

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs Pololetní statistiky absolvent (1. pololetí – tj. 30. duben) tabulka: Absolventi podle škol a obor kde je možné vyhledat po et nezam stnaných absolvent jednotlivých škol ve všech krajích a okresech eské republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na ad ech práce evidováni. Nezam stnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukon ení školy v období od p edminulého výro í –12 m síc tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezam stnanosti absolvent je d ležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úrove jazykového vzd lávaní na škole

I. Žáci/studenti v denním form vzd lávání u ící se cizí jazyk (k 30. 9. 2012)

Jazyk	Po et žák /student	Po et skupin	Po ty žák student ve skupin		
			minimáln	maximáln	pr m r
Anglický	574	46	10	21	14.8
N mecký	299	20	10	21	14,9
Francouzský	187	16	6	19	12,7
Ruský	88	5	14	21	17,6

Po et skupin je uveden v etn seminá ANJ a FRJ, min a max jsou uvedeny v etn seminá , p m rný po et žák ve skupinách je vypo ten v etn seminá

II. U itelé cizích jazyk – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2012)

Jazyk	Po et u itel celkem	Kvalifikace vyu ujících			Rodilí mluv í
		odborná	áste ná	žádná	
Anglický jazyk	12	12	0	0	3
N mecký jazyk	4	4	0	0	1
Francouzský jazyk	2	2	0	0	0
Ruský jazyk	3	3	0	0	0

x Jazykové vzd lání je na velmi dobré úrovni

Obrázek 12 Exkurze Praha FRJ

12. Úrove informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola je v současnosti vybavena 2 počítačovými učebnami s 32 pracovními stanicemi a 2 učitelskými stanicemi. V jedné učebně jsou značkové počítače AutoCont, Pentium D, 3 GHz, operační pam "1 GB, 17“ LCD HP panely, 1xIntelPentiumD, 4 GB, 17" LCD panel(2007), druhá učebna je vybavena šestnácti počítači HP Compaq dc5800 SFF s dvoujádrovým procesorem IntelPentium E6300, operační pamětí 2GB a 19" LCD panely. Jeden počítač v učebně „učitelský“ – HP Compaq dc5800 SFF, lepší procesor, grafická karta a vlastní disk (2009). V obou učebnách je k dispozici starší verze softwaru MasterEye (Vision), který umožňuje práci ve skupina jeden přenosný datový projektor pro obě učebny VT.

Během prázdnin proběhne výběrové řízení na nákup pevné projekce s ozvučením pro učebnu 50.

Ve škole je v současné době 17 dataprojektor $, z toho jsou dvě mobilní pracovišť vhodná také pro použití na kurzech apod. Jeden dataprojektor již nevyhovuje a bude nutné jej nahradit. Výběrová řízení na nákup nových projektorů $ a pláten proběhnou o prázdninách.

Dále jsou pro výuku v nepočítačových učebnách k dispozici další počítače a notebooky. Vhledem k nevyhovujícímu stavu (bezpečnost) wifi sítě, došlo v průběhu školního roku k jejímu znepřístupnění pro studenty. Během prázdnin bude celá wifi "spředělána a síťový provoz školy nově zabezpečen.

Vzhledem k nárůstnosti vybudování internetové sítě do některých učeben, se tato technologie připojení ke školní síti používá i pro učebny 32, 42, 43, 55, 60. V jedenáctce učebnách a 2 tělocvičnách není zatím připravené přípojné místo k počítačové síti, ani tyto učebny nejsou vybaveny dataprojektory.

Kabinety učitel $ i sborovna jsou vybaveny počítačovými stanicemi připojenými k počítačové síti. Počítače jsou již zastaralé, jejich stáří přesahuje 6 a více let. Asi 6 počítač $ bylo vymněno, ale opět pouze za starší repasované počítače. Hlavním nedostatkem počítač $ je malá operační pam "a starší operační systém Windows XP. O prázdninách proběhne výběrové řízení pro nákup 8 nových počítač $, které nahradí staré počítače v učebnách a kabinetech.

V nepočítačových učebnách máme 13 počítač $. Některé z nich již svému účelu nevyhovují a potřebovaly by vymnit nebo je nutné posílit jejich konfiguraci, nákup nových proběhne o

prázdninách. Patnáct eben je vybaveno datovými projekty, dva další projektory jsou mobilní. Ve by ech u ebnách je k dispozici interaktivní tabule.

V u ebn 60 jsou pro výuku p írodov dných pedm t$ k dispozici 4 notebooky Lenovo ThinkPad T61. Tyto notebooky se využívají zejména v výuce fyziky.

Studovna je vybavena etmi staršími po íta i s p ipojením k internetu a školní síti, studenti ji mohou využívat po dobu celého dne, dol íta ových u eben mají p ístup i po vyu ování. B hem prázdnin dojde k p estavb studovny.

Serverové služby

V po íta ové síti je v sou asné dob p ipojeno 79 stanic, které jsou vybaveny opera ním systémem Windows XP Professional, 2 stanice s Windows 7 prof. a 13 p enosných po íta $7 s OS Windows 7 Prof., 2 opera ní systém Windows Vista a 4 s opera ním systémem Windows XP prof.). Serverem sít je pak Novell NetWare 6, služby po tového serveru škole poskytuje Linux RedHat 7, na tomto serveru b ží i ostatní aplikace – DNS a DHCP server, správu nad hlavní eviden ní databází školy vykonává Microsoft Windows 2003 server.

Všechna za ízení serverového systému jsou hardwarov zastaralá (více jak 8 let) a nejsou v záruce. Protože se jedná o odlišný HW, není možnost jejich dalšího rozši ování. V p ípad , že se porouchají v pr b hu školního roku, zp sobí to narušení výuky i školní administrativy.

Stále se potýkáme s nevyhovující diskovou kapacitou (souborový server umož uje uložení jen 100 GB dat pro celou školu), která vede k omezení všech uživatel (vedení školy, pedagog , dalšího personálu a student $) v možnosti ukládat data. Data jsou pak uložena na médiích, na lokálních discích, což asto vede k jejich neaktuálnosti nebo ztrát . Odd lený hardware vede ke komplikovan jší správ .

Všechny servery se sice nacházejí v samostatné klimatizované místnosti, ale jsou umíst na podlaze a starších školních stolech. Tento stav je již dále neudržitelné (prach, nemožnost úklidu a p ístupu k jednotlivým stroj m).

Sou asné zálohování je nevyhovující, pásková mechanika je již 3 roky rozbitá a pro tento HW se již nedá sehnat odpovídající zálohování. Zálohujícím se proto jen nezbytná data, která se týkají informa ního systému školy. Provizorn se zálohuje na p enosný externí USB disk. Jinak je zálohování ponecháno na samostatné aktivit jednotlivých pracovník .

P ipojení k Internetu

Škola je do internetu p ipojena pomocí bezdrátového p ipojení prost ednictvím firmy KLFREE NET. V sou asné dob se pohybuje rychlost p ipojení zhruba 15Mbit/s. Škola má od poskytovatele nastavený omezený po et „connections“, a protože jsme nebyli schopni zajistit nep ekro ování tohoto po tu soukromými za ízeními student , byli jsme nuceni provoz wifi sít pro studenty ukon it.

Elektronická pošta

Pro schránky elektronické pošty jednotlivých u itel $ využíváme školní poštovní server, každý pedagog má p id len vlastní ú et p ístupný p es webové rozhraní odkudkoliv z Internetu. Pro schránky elektronické pošty student je vytvo ena prostor pro vystavení webových prezentací student a jednotlivých u itel $ školy využíváme p edevším ve ejn dostupné služby poskytovaných Internetu.

Využití informa ních technologií

Snažíme se využívat nejmodern jší informa ní technologie, další rozvoj je v tuto chvíli brzd zastaralostí všech server školy. Z d vodu nutnosti zm ny server a metod instalování, a také

z finan ních d $vod $, jsme nemohli v tomto školním roce p jít na nový systém Windows 7. Pedagogové si již zvykli používat nové technologie ve výuce, problém nyní nastává spíše v okamžiku, kdy jsou tyto technologie neschopné provozu a je t eba problém s jejich opravou.

Úrove po íta ové gramotnosti pedagog$

Základní schopnost práce s ICT mají v sou asné dob (díky informa nímu systému školy) všichni pedagogové.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2012)

Po et pracovník $					Po et žák $ v DFV na p epo tený po et pedagog. prac.
celkem fyzický/p epo tený	nepedagogických fyzický/p epo tený	pedagogických fyzický/p epo tený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací [1]	
65/55	10/8,6	55/44,52	48/7	54	12,36

[1] ve smyslu zákona . 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o zm n n kterých zákon$

x Externích pedagogických pracovníku je 7 z toho 5 muž$, interních je 48 z toho 7 muž$

II. V ková struktura pedagogických pracovník$ (k 30. 9. 2012)

Po et pedag. pracovník $	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho d $chodci	Pr $m rný v k
Celkem	2	8	13	16	8	10	50
z toho žen	2	6	11	14	7	9	50

III. Pedagogi tí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzd lání (k 30. 9. 2012)

Po et ped. pracovník$ – dosažené vzd lání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské – bakalá ské	vyšší odborné	st ední s	základní
46	1	0	0	0

IV. Pedagogi tí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2012)

Po et ped. pracovník$ s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
10	11	11	6	9

x Osobní asistenty nemáme

V. Zajišt ní výuky u itel s odbornou kvalifikací v p íslušném oboru vzd lání [1] (k 30. 9. 2012)

P edm t	Celkový po et hodin odu ených týdn	Z toho odu ených u itel s odbornou kvalifikací v p íslušném oboru vzd l.
eský jazyk a literatura	68	68
Anglický jazyk	137	132
N mecký jazyk	64	64
Francouzský jazyk	43	43
Ruský jazyk	17	17
Základy společenských věd a občanská výchova	36	36
Zem pis	28	28
D jepis	40	40

Matematika	84	84
Fyzika	52	52
Chemie	49	49
Biologie	52	52
Informatika a výpo etní technika	40	40
Estetická výchova hudební	28	28
Estetická výchova výtvarná	24	24
T lesná výchova	76	76
Semináe*)	137	119
Celkem	975	952

*) semináe z anglického jazyka vyu ují 3 rodilí mluv í, jeden z nich má pedagogické vzd lání otev ené semináe. Kapitoly z biologie lov ka vyu uje student 5.r. léka ské fakulty, p t hodin anglického jazyka vyu ují rodilí mluv í. Semináe jsou uvedeny v píloze . 2.

Personální zm ny ve školním roce:

Pedagogický sbor je stabilní k 31. 8. 2013 odchází na sk. dovolenou pedagog, V srpnu byl p ijat pedagog –za odcházejícího pedagoga, (byl již v chodu s aprobací Bi – Ch) s aprobací fyzika a chemie. U technicky hospod ských pracovník odešla do starobního d chodu paní uklize ka, knihovnice. Náhradou za tyto pracovníky THP byly p ijaté jiné.

14. Údaje o dalším vzd lávání pedagogických pracovník v etn vedoucích pracovník

x všichni pracovníci mají spln nu odbornou kvalifikaci

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (pr b žné vzd lávání – kurzy, semináe) a samostudium

a) po et jednodenních a dvoudenních akcí

Základy spole enských v d:

K es anství v prom nách 2. tisíciletí Descartes (Kt)

D jepis:

ý eská spole nost v novodobé Evrop 1914–2009
(konference pro u itele a ov ování multimediální pom cky) (Kc)
Svaz d stojník a prapor k Armády R (Kc)

Informatika a výpo etní technika:

Webiná autorské právo	portál DUM	(En, Pe, Rn, So)
Webiná typografie	portál DUM	(Pe)

Biologie

EKONON – odpady	Magistrát kladno	(Ne)
Botanický kurz	JU ý. Bud jovice	(Ne)

Chemie

Projekt 5 P	Descartes	(Ab)
Myšlenkové mapy	Descartes	(En)
Odpoledne s vodou	P F UK	(En)

Matematika

MO seminá k úlohám	auto i úloh na PedF UK	

Informatika a výpo etní technika:

Podpora moderních forem výuky	ýZU	(Rn, Do)

Francouzský jazyk

Sou asná mluvená francouzština	Descartes	(Hr)

Základy spole enských v d

Etika pro pedagogy	Descartes	(Kt)

Ostatní

Novela vyhlášky o maturitách	Cermat	(Mn, Mc)
P ijímací ízení, správníád	VISK	(Mn)
Seminá pro editele	VISK	(Mn)
Ve ejné zakázky	VISK	(Mn, Mc, Pe)

b) po et vícedenních akcí

Dvousemestrální studium, které za alo v letním semestru 2012, v rámci projektu „Podpora moderních fotrem výuky na SŠ“ nýZU Praha úsp šn dokon ili RNDr. Jana Rindtová a RNDr. Vít Doležel.

Letní škola VŠCHT 2012	VŠCHT	(En, Ab, Dv)
Letní universita 2013 v Te il	Cultures francophone setFle	(Hr)
Developing Oral Fluency	IPC Exeter	(Pa, St, Hu)
Jazykový kurz v zahrani i	(FJ)	(ýe)
Ekocentrum Host ín	Severst . ekolog. výuky	(Ne)
Teacher Training London	Comenius	(Ne)
Doškolovací kurz pro instruktory BP Spoje	eské Budjovice	(Za, Do)

Mezinárodní Seminá pro u itele st edních škol a st edních od.škol (Partnerství škol) (Mn) (Polsko)

c) samostudium

probíhá p edevším v dob prázdnin, je zam eno na studium odborné literatury, sledování po ad $ v mediích (ZEM, BIO), e–learningu

Finan ní náklady vynaložené na DVPP	164.2488 K	z toho:
Výdaje na školení DVPP	13.538 K	
Peníze EU St edním školám	150.710 K	

Vzhledem k omezenému množství finan ních prost edk $ n kdy malé atraktivit seminá $ (n která témata se již n kolik let opakují), bylo nutné omezit DVPP a soust edíme se p edevším na vzd lávání v rámci projekt $.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na ve ejnosti

Zájmová innost organizovaná školou (kroužky, …)

Na škole je organizován kr žek stolního tenisu, volejbalový kroužek, šachový kroužek, výuka autoškoly, kroužek SOVA (biologický kroužek, který se zabývá odpadovým hospodá stvím, pomáhá p i organizování soutí a ekokurz, zajiš uje odborné pednášky), dramatický kroužek, kroužek hudební výchovy, kroužek nepovinné matematiky, kroužek anglického jazyka nepovinná výuka latinského jazyka (pro studium na léka ské fakult), nepovinná výuka špan lského jazyka, nepovinná výuka psaní všemi deseti.

Mimoškolní aktivity (exkurze, …)

ý eský jazyk

exkurze
- ý apkova Strž
- Královská cesta
- Praha – Staré M sto

projekty
- Pražský literární d m

N mecký jazyk

p ednášky
- Do N mecka na zkušenou. Možnosti studia v rámci EU, dobrovolnické aktivity (4. ro ník)
- Prager Literatur Haus – Pražská n mecká škola
- Krokus – Židovské muzeum

exkurze
- Poznávací zájezd do N mecka (Dráž any 3. a 4. ro ník)
- Prohlídka památek v Praze v n meckém jazyce
- Procházka Kladnem – památky – v n meckém jazyce
- Poznávací zájezd do N mecka (Bautzen)
- Procházka Prahou – (OPVK)
- Královská cesta (výuková exkurze)

Francouzský jazyk

p ednášky
- Pinocchio (AMAC z partnerského m sta Vitry)
- K ížem krážem po Francii
- Alsasko – Lotrinsko, Normandie
- Dny francouzské kuchyn

exkurze
- Francouzský institut Praha
- Praha historická – výstava Alfonze Muchy

Anglický jazyk

exkurze
- Školní výukový zájezd CORNWALL (5 dní, 26 žák)
- Školní výukový zájezd Plymouth (5 dní – 30 žák)

D jepis

exkurze
- Lidice
- Historická procházka Kladnem
- Královská cesta Praha
- Vila Tugendhat Brno
- Památník Vojna, Historický skanzen Bzové Hory (Po škole do školy)
- Sládek ovo muzeum
- Budyšín
- Industriální stopy

projekty
- Projekt Krokus – holocaust
- Terezínské album
- II. sv tová válka – asová osa

Základy spole enských v d

exkurze
- eská národní banka
- Okresní soud Kladno
- Ú ad práce Kladno
- D tský domov Kladno
- Azylový d m, chrán né bydlení v Dubí
- Národní muzeum Praha- Monarchie

p ednášky
- Workshop projektu esko mluví (2B) A. Vaníková
- Projekt Mladý podnikatel (3.A, 3.B, O7)
- Projekt Kdo jiný? – Studentské volby do senátu
- Projekt kdo jiný? – Studentské prezidentské volby
- Projekt School 2 Business – Profesní volba a sociální politika
- 7 krok k realit (ing. Quant)
- Canisterapie (P. Franková)
- Dobrovolnické centrum – možnost zapojení studen do spolupráce

EVH, EVV

exkurze
- eská filharmonie
- Praha- obecní d m

Fyzika

exkurze

nižší stupe gymnázia
- V da v ulicích – fyzikáln chemická exkurze
- Techmánia Plze
- ARC Elektronica (LINC)

vyšší stupe
- Planetárium
- Jaderný reaktor ež (v rámci projektu VAV)
- Fakulta jaderného inženýrství VUT – jaderný reaktor
- Technické muzeum Mnichov (Projekt VaV)
- ARC Elektronica (LINC)

- P e erpávací elektrárna Dalešice (v rámci projektu Experimentem k hlubšímu poznání)
- Jaderná elektrárna Dukovany (v rámci projektu Experimentem k hlubšímu poznání)

Zem pis

exkurze

- Planetárium Praha-Pohyby Zem (planetární geografie O1, 1A, 1B, 1C, O5)
- Muslimské centrum v Praze
- Poznávací zájezd Švédsko
- Ekologický kurz (1. ro ník)
- Muslimské centrum Praha

p ednášky

- Ekvádor (výukový program Media Pro)
- Austrálie (multimediální výukový program)
- Výukový program agentury MediaPro ný (2. r. by letého studia)

Chemie

exkurze

- Pivovar Prazdroj Plze
- Mayrau

projekty

- ýlov k a potrava (v rámci projektu OPVK)

Biologie

exkurze

- Exkurze v rámci projektu „Experimentem k hlubšímu poznání“ ()
- ZOO Praha s výukovým programem:
  - Etologie živo ich $ O6, 2.A,B,C,3.A,C
  - Zajímavý živo chové O1
- Botanická zahrada (P UK)
- Chlupá ovo muzeum paleontologie O4
- Muzeum policie – Forenzní genetika – SBIO 1., 2.
- ýeský kras
- Fata Morgana – O5, 1.B
- Fauna tetihor – O2, O3
- Výstava – „Semena putují v kladenském zámku“
- Božídarské rašeliniš
- Botanická zahrada (Praha)
- Vina ická horka

p ednášky

- Imunologie – Pavlíková – semine á
- Ekologie – Pospíšková
- Molekulární genetika – Hurych
- Invazní rostliny – Zem d lská f. UK Praha
- Astrobiologie – Pek – Sovy
- V e la ství – Oubrecht
- Radioaktivita – Centrum pro výuku až u Prahy
- Analýza krve – MUDr. Fenclová
- Pediatrie – MUDr. Kasnerová

další p ednášky na kurzech:

- První pomoc – Bc. Be ek Kolá , NSEV Kladno,

- Záchranná stanice AVES – L. Hora,
- Ústav hygieny – M ení ovzduší –T. Fousek,
- Systém evropské ochrany a významné lokality Kladenska – RNDr. Krinke
- Solvayovy lomy

T lesná výchova

exkurze

- Lyža ský výcvikový kurz
- Lyža ský zájezd do Rakouska (za fin ní podpory Rady rodi ů $
- Cyklistický kurz

P ednášky (celkové shrnutí)

- Esoterika na postupu!Skepticismus na ústupu!(Sisyfos)
- Epigrafika
- Rostliny a smrt(Sisyfos)
- Do N mecka na zkušenou. Možnosti studia v rámci EU, dobrovolnické aktivity (4. ro ník)
- Prager Literatur Haus – Pražská n mecká škola
- Science Café – Domácí násilí
- Imunologie – Pavlíková-semina á
- Ekologie – Pospíšková
- Molekulární genetika – Hurych
- Invazní rostliny – Zem d lská f. UK Praha
- Astrobiologie – Pek – Sovy
- V ela ství – Oubrecht
- Radioaktivita – Centrum pro výuku, až u Prahy
- Analýza krve – MUDr. Fenclová
- Pediatrie – MUDr. Kasnerová
- První pomoc – Bc. Bo ek Kolá , NSEV Kladno,
- Záchranná stanice AVES – L. Hora,
- Ústav hygieny – M ení ovzduší – T. Fousek,
- Systém evropské ochrany a významné lokality Kladenska – RNDr. Krinke
- Zayferus – projektová výuka EVVO
- Autismus (Sisyfos)

Projekty ve škole(celkové shrnutí):

- Poznáváme „St edo eský kraj“
- Bezpe ný provoz- BESIP (Magistrát m sta Kladno)
- Voda pro život
- První pomoc v praxi
- ACTIVE CITIZENS (komunitní vzd lávání pro st ední školy)
- Mezinárodní projekt Krokus
- Um ní žít zdrav
- Poznej a chra
- Jeden sv t školám – ý ov k v tísni
- Literární maratón
- Jeden sv t- rasy, národy xenofobie
- Anorganická Chemie
- Využitelné zdroje energie
- Zá ení a ov k
- V da v ulicích
- Ekologie versus výpo etní technika
- Planeta Zem

- Chemický jarmark
- Milion (projekt v Mat)
- Postavme školu v Africe (v rámci výuky EVV)
- Trh práce a profesionální volba – úad práce
- S Tebou o Tob
- Tajemství žlutého kontejneru
- ýVUT – „Energetika nov a oteven v technických a prodov dných pedm tech“

Obrázek 13 ízení letového provozu exkurze

Programy a projekty (nové i pokra ující):

a) zapojení školy projekt$ nadregionálního a celostátního významu
Europa-Haus Marienberg – EU program Jugend in Aktion – Ministerstvo v RheinlandPfalz
ActiveCitizens – komunitní vzdlávání pro stední školy,

b) p edložení/realizace vlastních projekt$ v rámci program$ EU (ROP NUTS 2 Stední
ýechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanní podporou z fond$ EU
Škola získala rní projekt v rámci OPVK – „Experimentem k hlubšímu poznání“, který skon
k 30.10.2012. Výervenci roku 2012 byl podán projekt v rámci OPVK „ Po škole do
školy“.Tento se realizuje od dubna 2013. Škola je zapojena v rámci partnerství s finanním p ísp vkem do projektu „ Popularizace VaV“ (Centrum výzkumu ež s.r.o., ýVUT, Universita Jana Evangelisty Purkyn , Ústí nad Labem, eská hlava s.r.o.)

c) zapojení školy do mezinárodních program$ (Sokrates, Comenius atd.)

V letošním školním roce škola nezískala žádný projekt.

d) zapojení školy do rozvojových program$ MŠMT
Škola se zapojila do programu Excelence st edních škol a peníze EU st edním školám- Šablony.

e) zapojení školy do program$ a projekt$ vyhlášených Stedo eským krajem

Škola je zapojena do projektu „Modernizace škola a školských za ízení“, díky tomuto projektu se vybavila u ebna pro výuku eského jazyka a základ$ spole enských vd interaktivní tabulí,

dataprojektorem, vizualizérem, a počítačem. V testování Vektor v letošním roce skupina pokračujeme v testování nižších ročník $- KEA. V roce 2012 byl realizován projekt „Experimentem k hlubšímu poznání“ a v dubnu 2013 se zapojila realizovat projekt v rámci OPVK „Po škole do školy“ – v oblasti podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání.

Projekt „Experimentem k hlubšímu poznání“(roční projekt OPVK– zvyšování kvality ve vzdělávání)

Realizace projektu probíhala od 1. 11. 2011 a projekt byl ukončen k 31. 10. 2012.Hlavním cílem projektu bylo zvýšit a inovovat kvalitu ve vzdělávání a rozvoj spolupráce základních a dalších škol. Projekt byl zaměřen na podporu,inovaci a zvýšení zájmu o přírodovědné předměty.V rámci projektu probhla rekonstrukce laboratoře biologie, byly nakoupeny pomůcky pro zlepšení výuky ve fyzice, biologii,chemii. Tímto se významně zlepšily podmínky pro výuku přírodovědných předmět $. V rámci projektu se vytvořily a ověřily metodiky laboratorních cvičení pro střední a základní školy, byly realizovány prohlubující semináře pro nadané žáky a zájemce, pro základní školy byly realizovány “dílny“, uskutečnilo se mnoho exkurzí se zaměřením na vyhodnocení a zpracování výsledků.V rámci projektu byli proškoleni i pedagogičtí pracovníci využující přírodovědné předměty v moderních trendech, prohlubili si a získali znalosti a dovednosti pro výuku s technikou s moderními počítačkami.Projekt navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje 2008 a koncepční cíle rozvoje vzdělávání ve Středočeském kraji.Svým charakterem podporoval rozvoj informační a počítačové gramotnosti.

Projekt „Po škole do školy“(projekt OPVK – zvyšování kvality ve vzdělávání)

Realizace projektu probíhá od 4.1.2013 a měl by být ukončen k 30. 6. 2013. Obsahem projektu Po škole do školy je realizace aktivit smějících ke zvýšení kvality počátečního vzdělávání apodpoře spolupráce mezi předkladatelem a žáky základních škol v regionu Kladno. Klíčové aktivity jsou připraveny tak, aby upevnily a prohloubily vědomosti a dovednosti cílové skupiny žák$, motivovaly je k dalšímu studiu, umožnily žák$ ZŠ poznat prostředí střední školy, formy výuky, a zvýšily jejich zájem o studium anapomohly ke kvalitní příprav k přijímacím zkouškám a následně ke studiu na střední škole.
Pro žáky gymnázia Kladno jsou aktivity připraveny tak, aby motivovaly žáky a zvýšily jejich konkurenceschopnost, prohloubily a upevnily vědomosti získané během studia.
Uskutečnění klíčových aktivit je podmíněno vznikem informačního centra, a to modernizací a propojením školníknihovny a studovny. Vznik tohoto centra podpoří aktivity projektu a umožní lepší pístup žák$m školy kinformacím.
Hlavním cílem projektu je zvýšit a inovovat kvalitu počátečního vzdělávání v návaznosti na specifické cílepodporující osvojování si klíčových kompetencí žák$ během implementace ŠVP do výuky všeobecně vzdělávacích předmět $ a rozvoj spolupráce základních a dalších škol.

Mezi konkrétní cíle projektu patří:

- Modernizací a propojením školní knihovny a studovny se vytvoří informační centrum ve škole, které významně zlepší podmínky přístupu žáků školy k informacím a bude základem pro uskutečnění klíčových aktivit projektu prožáky gymnázia, ale i žáky ZŠ při akcích organizovaných v rámci projektu.
- Uskutečnním klíčových aktivit (vedení prohlubujících seminář, exkurzí s vyhodnocením a zpracováním výstupů a organizací přípravných kurzů a cvičných přijímacích zkoušek) projektu se rozšíří škála využívaných metod ve výuce i při organizaci volnočasových aktivit žáků našeho gymnázia. Aktivity pomohou k rozvoji znalostí, schopností, dovedností a klíčových kompetencí 500 podpořených žáků gymnázia.
- Novým produktem bude organizace přípravných kurzů a cvičných přijímacích zkoušek pro 40 žáků ZŠ z regionu.
- Nové nebo inovované produkty v rámci projektu jsou produkty vnované k prohlubování a upevňování vědomostí a zvyšování zájmu o obory a budou prostředkem k předání poznatků pro budoucí profilovou orientaci jednotlivých žáků.
- Přidanou hodnotou projektu je zlepšení podmínek, které významně ovlivní kvalitu procesu učení, též prohloubením spolupráce se ZŠ. Víme, že díky realizaci tohoto projektu zadíme naši školu k institucím disponujícím kvalitními a motivujícími podmínkami pro současné i budoucí žáky.
- Nově vytvořené podmínky pro výuku budou samozřejmě využity i v péči pro nadané žáky.
- Projekt rozšíří žákům gymnázia informační zdroje ke studiu (internet, práce s literaturou).

Obrázek 14 Exkurze Program

f) zapojení školy do program$a projekt $vyhlášených dalšími subjekty
- –Jeden svt (po ádala nadace ýlov k v tísni)
- –Do N mecka na zkušenou Goethe Institut (pro 4.r.)
- –„Otev ená v da“– projekt AV ýR
- –Lidice (Památník Lidice)
- –S Tebou a o Tob(výchovn vzd lávací projekt pro dívky nižší studium)
- –Finan ní gramotnost (divadelní projekt Divadelta)
- –Projekt ýVUT – Podpora p írodov dných pedm t $

Obrázek 15 Exkurze letové centrum projekt ýZU

- –Projekt ýZU – podpora moderních forem výuky na SŠ(využívání ICT ve výuce),rozvoj podnikatelských znalostí – informa ní a finan ní gramotnost rozvoj p átelského vzd lávání žák$ st edních škol – inovativní formy spolupráce, rozvoj a zkvalitn po átelského vzd lávání žák$ st edních škol – inovativní formy spolupráce s využitím moderních technologií (School2Businnes)

Spolupráce se zahrani ními školami

Škola má dlouholetou spolupráci se dv ma zahrani ními školami – v Nmecku a Belgii. V letošním školním roce prob hl vým nný zájezd s Gymnáziem v Salzburgu v Nmecku– v íjnu strávili naši studenti týden v Nmecku a v b eznu naopak byli n mecí studenti u nás. V rámci výuky francouzského jazyka se realizuje vým nný zájezd se školou v Belgii. V letošním školním roce se nerealizoval. Na vým nné zájezdy p ispívá Rada rodi$. Celkov lze konstatovat, že studenti by zájem o vým nné pobyty m li, ale problém jsou v posledních letech finance. Vým nné pobyty jsou pro studenty velice p ínosné, poznávají život, historii, zlepšují se jejich komunikativní dovednosti.

Zapojení žák do v domostních, odborných soutží

Matematika

A) Matematická olympiáda:

Kategorie A
krajské kolo

Klauzurní ásti školního kola se zú astnilo šest žák. Do krajského kola postoupili dva žáci.

Radka Cieslerová 3. místo

Petro Kostyuk 22. místo

Kategorie B
krajské kolo

Klauzurní ásti se školního kola zú astnili dva žáci.Žádný znich nepostoupil do krajského kola.

Kategorie C
krajské kolo

Klauzurní ásti školního kola se zú astnily t i žákyn , do krajského kola postoupily dv žákyn .

Minh Thao Nguyen 1. místo

Žákyn se jako vítzka zú astnila soust ed ní pro vít ze krajských kol MO v Jev ín .

Kategorie Z–9
okresní kolo

Tereza Dáová 4.místo

Veronika Fílová 9.–10.místo

krajské kolo

Tereza Dáová 11.–13místo úsp šný e šitel

Kategorie Z–8
okresní kolo

Ond ej Škubal 2. – 3. místo úsp šný e šitel

Lucie Kola íkovská 5.–7.místo úsp šný e šitel

KategorieZ–7
okresní kolo

Jakub Hoejší 1.místo úsp šný e šitel

Barbora Duchoová 4.místo úsp šný e šitel

Jan Dá a 13.místo

Mat j Kripner 14. -16. místo

Kategorie Z–6
okresní kolo

Jakub Vank	1 – 2. místo	úsp šný ešitel
Václav Kohout	14.–18. místo	

B) Pythagoriáda

Okresnímu kolu pedcházelo školní kolo, kterého se zú astnili všichni žáci primy, sekundy i tercie. Na základ výsledk$ školního kola byli vybráni reprezentanti pro kolo okresní. Jejich výsledky jsou uvedeny v následujících tabulkách.

kategorie	umíst ní v okresním kole		referent
6. ro ník	Jakub Van k	1. místo	Linhartová
	Ond ej Varadi	2. místo	
	Michal Nekvinda	4. místo	
	Daniela Tu anová	14.–19. místo	
7. ro ník	Filip Brukner	1. místo	Smy kové
	Barbora Ducho ová	2. místo	
	Jakub Ho ejší	3.místo	
	Karolína Bláhová	8. místo	
8. ro ník	Lucie Kola kovská	8. místo	Rindtová
	Pavla Koulová	9.–12. místo	

Tu n jsou ozna ení úsp šní ešitelé.

C) Klokan

V následující tabulce jsou uvedeny výsledky školního kola sout Matematický klokan.

Kategorie	Po et ú astník$ ve škole	Vít zové ve škole	Po et bod $
Benjamin (O1,O2)	41	Filip Brukner(O2)	114
		Martina Š'bví kové (O2)	104
		Karel Vítek (O2)	99
Kadet (O3,O4)	51	Mat j Teiml (O4)	75
		Veronika Fílová (O4)	74
		Barbora Tu anová (O4)	72
Junior (O5., O6, první a druhé ro níky)	55	Radek Cieslar (O5)	88
		Petr Harigel (2.B)	84
		Klára Vašíková (O6)	84
Student (O7, O8.A, t etí a tvrté ro níky)	38	Petro Kostyuk (3.A)	75
		Cieslarová Radka (O8)	70
		Michal ermák(3.C)	67

Dále je uvedeno umístění našich žáků v rámci okresu a kraje.

Okresní měřítko: Benjamin 1. místo Filip Brukner (O2, 114 bodů)
3. místo Martina Šviříková (O2, 109 bodů)
V okrese se zúčastnilo 1245 žáků.

Kadet 2. místo Matěj Teiml (O4, 75 bodů)
3. místo Veronika Fílová (O4, 74 bodů)
V okrese se zúčastnilo 1325 žáků.

Junior 1. místo Radek Cieslar (O5, 88 bodů)
2. místo Petr Harigel (2.B, 84 bodů)
2. místo Klára Vašíová (O6, 84 bodů)
V okrese se zúčastnilo 210 žáků.

Student 1. Petro Kostyuk (3.A, 75 bodů)
2. Radka Cieslarová (8.O, 70 bodů)
3. Michal Švermák (3.C, 67bodů)
V okrese se zúčastnilo 87 žáků.

Krajské měřítko: Benjamin 1. místo Filip Brukner
Junior 8. místo Radek Cieslar
Student 3. místo Petro Kostyuk
8. místo Radka Cieslarová

Logická olympiáda

Kategorie B (2. stupeň ZŠ)
krajské kolo – korespondenční seminář
Brukner Filip (O2) 4. místo
Pelikánová Máša (O1) 244.–254. místo

Krajské kolo
Brukner Filip (O2) 6. místo – finalista

Kategorie C (střední škola)
krajské kolo- korespondenční kolo
Cieslarová Radka (O8) 8.-9. místo
Máca Jaroslav (O7) 8.-9. místo
Fílová Zuzana (O8) 24.-25. místo
Horáková Kateřina (1.C) 71.-76.místo
Smyčka Tomáš (2.A) 163.-168. místo

Kategorie C (střední škola)
krajské kolo
Fílová Zuzana (O8) 8. místo
Máca Jaroslav (O8) 24.-25.místo
Cieslerová Radka (O8) 35.místo

Fyzika

Fyzikální olympiáda

Krajské kolo (celkem se zú astnilise 3 žáci vy letého studia a jeden žák nižšího stupn gymnázia)

Kategorie C

Jaroslav Máca	5.místo	úsp šný ešitel

Kategorie E

Mat j Teiml	4. místo	úsp šný ešitel

Chemie

Chemická olympiáda

Kategorie A
Krajské kolo

Smrž Dominik (4. B)	2. místo
Vyšínová Veronika (4. A)	5. místo
Muchová Pavlína (O7)	7. místo

Ústední kolo

Smrž Dominik (4. B)	43. místo

KategorieB
krajské kolo

Muchová Pavlína (O7)	1. místo

KategorieC
krajské kolo

Špalek David (2.C)	5. místo
Opatrná Veronika (O6)	9. místo.
Trojanová Šárka (O6)	17.místo

KategorieD
Krajské kolo

Holík Michal (O5)	3. místo
Vítková Kristýna (O4)	8.místo

P írodov dný klokan

K ategorie kadet

Marie Nohejlová	O4	2. místo
Berenika Fu ková	O4	3. místo

Kategoriejunior

Anna Jílková	O6	5. místo
Ond ej Procházka	O5	6. místo

Logická olympiáda

Kategorie B (2. stupe ZŠ)
národní kolo
Brukner Filip (O2) neúsp šný ešitel

Informatika a výpo etní technika

Inform atický Bobr

Kategorie Benjamin
34 sout žících 30 úsp šných ešitel $
Jakub Ho ejší (O2) se stal celostátním vít zem

Kategorie Kadet
30 sout žících 23 úsp šných eš tel $
Bogushová Veronika (O4) byla nejúsp šn jší ešitelem za naši školu

Kategorie Junior
108 sout ž ících, 54 úsp šných ešitel$
Tor David(O5) se umístil v celostátním kole na 28. míst

K ategorie Senior
9 sout žících, 4 úsp šní ešitelé
Cieslarová Rak a (O8) byla nejúsp šn jší ešitelem za naši školu

PIšQvorky
Oblastní kolo vyhrály naše dva týmy, které postoupily do krajského kola.
Lacman Jií, Kratochvíl Filip, Škubal Ond ej, Dá ová Tereza, Šimek David (1. místo)
Hromadník Luká, Dvoák Lukáš, Wijas Janusz, Wijas ová Pi, Cieslar Radek (2. místo)

Biologie

Ekologická olympiáda (1. – 4. ro ník)
(školní kolo:12p ihlášených)
krajsk é kolo:

Trojanová Šárka (O6)	3. místo
Smy ka Tomáš (2.A)	3. místo
Smrž Dominik (4.A)	3. místo

Biologická olympiáda
(školní kolo: 11 p ihlášených)

Kategorie A (3. – 4.ro p)
krajské kolo:

Trojanová Radka (O8. A) 8. místo

Dominik Smr (4.A) e itel

Kategorie B (1. – 2.ro p)
krajské kolo:

Mach Jií (1. C) 6. místo

Trojanová Šá ka (O6) 6. místo

Kategorie C (8 – 9 t.)
okresní kolo:

Malcová Radka (O3) 3. místo

M uková Veronika (O4) 3. místo

Kategorie D (6 – 7 t.)
okresní kolo:

Todt Marek (O1) úsp šný e itel

Sobotka Zbyn k (O1) úsp šný e itel

Indián ská stezka: za Gymnázium Kladno a OVY

Národní kolo 2012:
8 postupujících (r zné kategorie sout ících)

Mandlík Šimon, Filip Kra ochvíl (O6) 2. místo

Najmanová Kate ina, Machová Mar ina (O6) 3. místo

Robovský Tomáš, Trousil Šimon (O2) 3. místo

místní kolo 2012 (16 p ihlášených)

Zelená stezka, zlatý list (6.–9.t)

školní kolo: 60 student

krajské kolo:
(6 +12 student)

Posp š 1. místo

Tereza Dá ová, Tereza Ko ánová, Veronika Fílová, Martina Nohejlová, Karolína Fontánová, Ale Beran – O4

Sovi ky 2. místo

Bláhová Karolína, Du cho ová Barbora O2, Radka Malcová O3, Alž ta Rosická, Julie Heroldová, Máša Pelikánová – O1

Milášci 1. místo

Alž ta Rosická, Julie Heroldová, Máša Pelikánová, Václav Kohout, Ondra Varadi, Michal Nekvinda – O1

Národní kolo:

(6 +6 student)

Sovy Gy Kladno 9. místo

Tereza Dáová, Tereza K ánová, Veronika Fílová, Martina Nohejlová, Karolína Fontánová – O4, Radka M lcová – O3

Sovy Gy Kladno 2. místo

Alžb ta Rosická, Julie Heroldová, Má a Pelikánová, Václav Kohout, Ondra Varadi, Michal N ekvinda – O1

Sapere- soutž o zdravém životním stylu a výživ

Okresní kolo- kategorie II

(v korespondenním kole 145 student)

Filip Kothera (O4)	4. místo
Julie Vinklová (O4)	4.místo
Karolína Fontánová(O4)	4.místo

Okresní kolo- kategorie III

Karolína Procházková (O5)	3. místo
Julie Vinklová (O4)	3.místo
Karolína Fontánová(O4)	3.místo

St edoškolská odborná innost (p íloha . 3)

Krajské kolo

Pavlína Muchová(O7) 5. místo
Komplexní slouenniny (obor chemie)

Dominik Smrž(4.B) 4. místo
Rozbor vody (obor chemie)

Martin Bezecný (O8)

Zuzana Mat jí ková(O8) 7.místo
Anestezie (obor biologie)

D jepis

Olympiáda v d jepisu

Kate ina Vítková	24. místo	(úsp šný e šitel)
O. Binhack	28. místo	(úsp šný e šitel)

Zeměpis

Olympiáda ze zeměpisu

Kategorie A (prima)
Okresní kolo

L. Molhanec	5. místo

Kategorie B (sekunda)
Okresní kolo

D. Krupička	1. místo (krajského kola se z rodinných důvodů nezúčastnil)
J. Škodák	4. místo

Kategorie C (tercie)
Okresní kolo

J. Poupa	6. místo
O. Hradecký	1. místo

Krajské kolo

O. Hradecký	6. místo

Kategorie D (střední školy)
Okresní kolo

O. Klauda	1. místo
F. Hromadník	2. místo
D. Bolina	3. místo
D.Tor	6. místo

Krajské kolo

O. Klauda	2. místo
F. Hromadník	úspěšný řešitel

Eurorébus

Kategorie ZŠ (O2)(tercie)

Krajské kolo
Vitek K., R. Malcová, J. Poupa 4.místo

Celostátní kolo
Vitek K., R. Malcová, J. Poupa 6.místo

Kategorie ZŠ (O2)(kvarta)

Krajské kolo
Tučanová B., Márová B., Eliášová V. 8.místo

Kategorie středních škol (kvinta)

Krajské kolo
Klauda O.. Truhlářová A., Rosický O. 2.místo (postup do celostátního kola)

Celostátní kolo

Klauda O., Truhlářová A., Rosický O. 10. místo (z 54 družstev)

Kategorie středních škol (sexta)

Krajské kolo

M. Quant, J. Linhart, V. Kužel 9.místo

Kategorie ZŠ (jednotlivci)

Krajské kolo

B Tuhanová(O2) 2. místo

Kategorie ZŠ (jednotlivci)

Celostátní kolo

B Tuhanová(O2) 16.místo

Kategorie SŠ(jednotlivci)

Krajské kolo

O. Klauda 1. místo

Kategorie SŠ (jednotlivci)

Celostátní kolo

O. Klauda 13. místo (ze 49)

Základy společenských věd

Cestou do parlamentu, Agora Centrum Europe

Krajské kolo

Gráf Adam(O7), Maglia Jan (3.A), Šípek David(3.B), Turanský Karel (3.B), Kynkalová Martina (3.C), Olarová Evženie (3.C), Remanová Eva (3.C, Tyburcová Anna (3.C), Voštinka Vojtěch (3.C).

Český jazyk

Olympiáda v ČJ

Okresní kolo

I. kategorie
Nicola Sopková (O4)

II. kategorie
Šárka Trojanová (O7)

Anglický jazyk

Soutěž v anglickém jazyce

Kategorie I. A

Okresní kolo

Barbora Duchoová (O2) 1. místo (účast v regionální kole)
Kolaříkovská Lucie (O3) 2. místo

Kategorie II.B

Okresní kolo

Kolaříkovská Lucie(O3) 2. místo

Kategorie III.A

Okresní kolo

Poncar Lukáš (O8) 2. místo

Kategorie III.B

Okresní kolo

Matěj Postolka (3B) 1. místo

Národní kolo

Matěj Postolka (3B) 2. místo

Německý jazyk, Francouzský jazyk

Olympiáda v německém jazyce

Okresní kolo

Dominik Ledvinka (O3) 1. místo
Karolína Horáková (O3) 1. místo
Lenka Malcová (1C) 1. místo

Krajské kolo

Dominik Ledvinka (O3) 3. místo
Karolína Horáková (O3) 3. místo

Olympiáda ve francouzském jazyce

okresní kolo
kategorie A1

Lucie Kolaříková (O3) 1. místo

kategorie A2

Viktorie Eliášová (O4) 1.místo

krajské kolo
kategorie A1

Lucie Kolaříková (O3) 1. místo

kategorie A2

Viktorie Eliášová (O4) 2.místo

celostátní kolo
kategorie A1

Lucie Kolaříková (O3) 4. místo

Tělesná výchova

Atletika – okresní kolo

Dívky 3. místo (pohár Corny) vyšší gymnázium

Chlapci 1. místo (pohár Corny) vyšší gymnázium

Stolní tenis

okresní kolo

Hoši 1. místo (vyšší gymnázium)
Hoši 1. místo (nižší gymnázium)

Šachy

okresní kolo

chlapci 1. místo (nižší gymnázium)
chlapci 1. místo (nižší gymnázium)

republikové finále

chlapci 2. místo (vyšší gymnázium)
(Jakub Haman O5, Adam Čáp 1.B, Michal Černý O7, Martin Vytlačil O7, Martin Klabouch O7)

In-line

okresní kolo

chlapci 1.místo (vyšší gymnázium)

krajské kolo

chlapci 1. místo (vyšší gymnázium)

Volejbal

okresní kolo

dívky 1. místo (vyšší gymnázium)
chlapci 3. místo (vyšší gymnázium)

krajské kolo

dívky 3. místo (vyšší gymnázium)

Ve dnech 1.–3. 5. 2013 se sedm žákyň tříd O1 až O4 zúčastnilo mezinárodního volejbalového turnaje v německém městečku Netzschkau. Ze šesti týmů skončilo naše družstvo na 2. místě. Žáci si prožili turnajovou atmosféru, prodívali se mládeži, v rámci sobotního programu zahráli kuželky a také ochutnali místní kávu. Do školy přivezli nový volejbalový míč. Účastníci: Tereza Kovanová O4, Matyáš Frýdl O4, Tereza Dášová O4, Herman Ondřej O2. Kripner Matěj O2, Brtová Kateřina O2.

Obrázek 16 Volejbalový turnaj

V rámci prevence sociálně patologických jsme realizovali veškeré aktivity, které vycházejí z MPP. Na jejich realizaci se podílelo vedení školy a jmenové pedagogického sboru spolupráce se Studentskou radou GK. I v tomto školním roce jsme realizovali spolupráci s Dobrovolnickým

centrem Kladno, aktivn jsme se zú astnili dobro inných sbírek (Boj proti AIDS, Srde kový den atd.).

Sou ástí výše uvedených aktivit byla také realizace projektu Šnek (Fond primární prevence SK), který byl zam en na nižší ro níky víceletého gymnázia. Vzhledem k celkovému charakteru jsme vybrali n kolik aktuálních témat: vztahy ve skupin , sebepoznání, sebehodnocení, kyberšikana a zdravý životní styl. Projekt byl realizován ve spolupráci s agenturou Jules a Jim, kdy zástupci agentury se do projektu aktivn zapojili p edevším t ídní profeso i a výchovný poradce.

Dále jsme se zú astnili preventivních program realizovaných centrem Media kultur a zam ených pevážn na studenty prvních a druhých ro ník .

K našim dalším aktivitám pat í kontakty se SPRMV Praha, v jejíž rámci byli proškoleni peer – aktivisté v oblasti prevence. Dv absolventky t chto kurz budou i v dalších letech realizovat další besedy se studenty n kterých t íd nižšího i vyššího gymnázia.

K dalším aktivitám pat í navázání spolupráce se St ediskem výchovné pé e ve Slaném. S jejich pomocí jsme b hem tohoto školního roku e šili výskyt šikany v jedné z vyšších t íd osmiletého studia.

Stejn jako v jiných letech jsme spolupracovali s Centrem drogové prevence v Kladn

Výchovné akce zam ené na multikulturní a environmentální výchovu, akce sm ující k výchov k humanismu apod.

- Hrdli ková muzeum (BIO)
- Automobilka Mladá Boleslav (Zem)
- Milešovka
- Vermi kompostér (projekt – BIO)
- ZOO Praha (pracovní listy)
- Využitelné zdroje energie (Fyz)
- Planetárium - astrofyzika
- Sv t kolem nás v íslech (poster – MAT)
- Milion (Mat)
- Zelená stezka, zlatý list (projekt)
- H ejivý sever (poznávací exkurze – Švédsko)
- Šumava (Bio)
- Týden v dy
- Planeta Zem (Ekvádor)
- Rychlost (prezentace – FYZ)
- Prvky (projekt)
- Speciální škola v Unhošti (projekt)
- Recyklohraní (projekt)
- Židovské muzeum
- Minerály v chemii
- Surovinové zdroje organických látek/poster)
- Chemicky významné látky (projekt)
- Automobilismus a životní prost edí
- KRNAP (Tev)
- Ekologie versus výpo etní technika
- D eviny kolem nás
- Rostliny v kuchyni
- Mechová zahrádka (výstava)
- Lišejníky jako bioindikátory
- Jarní kvetoucí rostliny

– ýistírna odpadních vod
–Spolehost a lidská solidarita
–Park v okolí školy
–Kriminalita mládeže (projekt)
–Fenologické pozorování stromu
–Významné prvky
–Zdravá výživa – projekt v matematice – $pmr jednoho dne na žáka)

Spolupráce školy se zizovatelem, obcí, zamstnavateli, úady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zamstnavatel$, sociálními partnery, a dalšími subjekty pi pln ní úkol $ve vzd lávání

–Olympiáda v NJ spolupráceiporganizaci VISK
–Olympiáda v AJ spolupráceiporganizaci VISK
–Dobrovolnické centrum Praxí k odbornostipúst student $, vzájemná spolupráce
– ýlov k v tísni úapst student$
–Magistrát msta Kladna
–Památník Lidice
–Centrum drogové prevence
–Francouzský klub Kladno – Francouzské dny v Kladn – Frankofonie – pednášky
–Úad práce
–Stedopeské divadlo Kladno – divadelníepdstavení
–SISIFOS (pednášky pro veejnost a žáky školy)
–UNESCO Praha – konferenc
–Universita Karlova – FTVS (dotazníkové šetení)
–Universita Karlova – MFF UK – atlent
–Stedopeská vdecká knihovna (B)a
– ýVUT – spolupráce pi píprav v matematice a fyzice
–Nadace Život dtem – Srdíkový den
–Sv tluška – nadaní psbírka
–Pedagogická poradna Kladno
–Odborová organizace na škole
–Spolupráce CERMAT
–KUSK- nostrifikace
–Spolupráce SCO – Národní srovnávací zkoušky
–Spolupráce s NIDV Praha – vzd lávání pedagog$
–Spolupráce s Veoila

Aktivity školy uspo ádané pro veejnost, žáky jiných škol apod.

–Odborová organizace na škole – setkání soupasných bývalých pracovník$ školy
–SISIFOS – pednášky pro veejnost
–Vánoní koncert
–Maturitní ples
–Den otevených dveí (listopad, prosinec)
–Divadelní pedstavení student$ školy
–„Dílny“ – pro žáky základních škol v rámci „ Experiment k hlubšímu poznání"
–Hornické fedrování (Msto Kladno a vybraní studenti školy)

Další akce nebo pinnosti školy

–Konference „Mladá vda v Kladn “
–divadelní pedstavení Klub mladého diváka

16. Další vzd lávání ve škole v rámci celoživotního u ení

- Kurzy k dopln ní základního vzd lání – nemáme
- Rekvalifika ní studium v oborech KKOV – nemáme obor$, pod u astník$ a absolvent $
- Krátkodobé rekvalifika ní kurzy – nemáme
- Kvalifika ní kurzy – nemáme
- Ostatní innosti v rámci dalšího vzd lávání – spolupráce s NIDV, VISK jazykové vzd lávání

17. Výchovné a kariérní poradenství

Stejn jako v jiných letech byly i v letošním roce propojeny v jeden celek aktivity výchovného poradce a metodika prevence. Tento zp sob práce považujeme za velmi efektivní vzhledem k tomu, že problémy, které je nutné pr žit ešit, jsou asto velice úzce propojeny. Ostatn stejná praxe se osv d uje také na jiných st edních školách, a to nejen v našem regionu.
Komunikace se studenty a s rodi i probíhá sm rována do konzulta ních hodin, ale as na konzultace p izp sobujeme aktuálním pot ebám rodi , d tí i pedagog$. Vzhledem k tomu, že asto nutné realizovat sch zky podle aktuální pot eby, nebylo by vhodné a žádoucí lpět na konzulta ních hodinách. Kontakt na výchovného poradce a metodika prevence je uveden jednak na stránkách školy, jednak na nástt e VP/MP.
Prevence SPPJ
Také v letošním školním roce jsme v rámci prevence sociálnpatologických realizovali p evážn ty aktivity, které vycházejí z aktuálního MPP. Na jejich realizaci se podílelo vedení školy a lenové pedagogického sboru spolu se Studentskou radou GK. I v tomto školním roce jsme realizovali spolupráci s Dobrovolnickým centrem Kladno, aktivn jsme se zú astnili dobro inných sbírek (Boj proti AIDS, Srde kový den atd.). Ve spolupráci s PPP Kladno jsme realizovali dva preventivní programy v dvou tídách primy a sekundy, které byly zam eny zejména na rozvoj komunikace a sebehodnocení a které budou pokra ovat i v dalším školním roce.
Monitoring aktuální situace provádí VP/MP pr b žn b hem školního roku, a sice jednak formou rozhovoru s TU, jednak formou r zných anket a dotazník , které jsou doplňovány dalšími aktivitami, nap . v rámci tídnických hodin nebo hodin spole enskov dních předm t – po dohod s vyu ujícími.
Nutno podotknout, že zásadních výchovných problém$ máme mnoho, musíme však jednozna n konstatovat, že jejich množství rok od roku na stá. V každém p ípad však vždy p i jejich ešení úzce spolupracuje tídní u itel, výchovný poradce a ve dení školy, o všech závažných záležitostech komunikujeme jak se samotnými studenty, tak s jejich zákonnými zástupci.
Spolupráce s rodi i odpovídá charakteru ešených p ípad$ - výchovné a vzd lávací problémy (záležitosti studijního charakteru, as tá absence, interpersonální vztahy), ale v poslední dob také anorexie, bulimie, sebepoškozování, šikana a kyberšikana.
Pr b žné konzultace jsou iniciovány zájmu a možnostem student , rodi i pedagog$. Pokud je teba, dochází VP informovat rodi e na tídní sch zky, aby se i jim dostalo podobných informací. Informaci o práci výchovného poradce a jeho aktuálních kontakt dostávají rodi i d tí ve všech prvních ro nících hned na prvních informativní sch zce, tedy ješt p ed nástupem d tí do prvního ro níku, kdy se setkávají s VP/MP osobn , jeho další aktivity ve sm ru k žák m školy zahrnují na adaptačním kurzu, kterého se zú astní b hem prvního týdne aktuálního školního roku všichni žáci prvních ro ník .
Pro studenty prvních ro ník po ádáme každoro n adaptační kurzy, s jednotlivými tídami pak dále pracuje jak tídní u itel, tak výchovný poradce (spolupráce s PPP, dotazníky SORAD, monitoring tídního klimatu, další ankety, ale také organizace mimoškolních aktivit spole se SRGK), velice se osv d uje zejména osobní kontakt a práce se studenty, které jsou realizovány asto

opakovan, abychom mohli problémy nejen ešit, což se nám ve spolupráci s dalšími odborníky velice asto da í, ale abychom také mohli sledovat další vývoj žáka a adekvátn reagovat na další p ípadné komplikace, v lepším ípad abychom jim mohli v as p edejít.
Veškeré aktivity VP jsou realizovány nap í všemi tídami vyššího i nižšího studia.

Kariérové a výchovné poradenství

V rámci kariérního a výchovného poradenství se snažíme pracovat systematicky a být se studenty i s vyu ujícími v každodenním kontaktu - asté osobní konzultace se studenty, p ednášky v jednotlivých ídách – výb r seminá , nová maturitní zkouška, vysokoškolské studium. V rámci po ádání odborných p ednášek spolupracujeme s Ú adem práce v Kladn , ale také s firmami SCIO, Cermat a Sokrates, mimo jiné udržujeme kontakty s našimi absolventy, aby i oni mohli sdílet našim sou asným student m vlastní zkušenosti z vysokoškolského studia.
Pro studenty 3. a 4. ro ník jsme po ádáme p ednášky, které se týkají možností dalšího vzd lávání. V tomto školním roce probíhaly zejména osobní konzultace a p ednášky VP s jednotlivými tídami i studenty.
Informa ní materiály jsou i nadále zve ej ovány prost ednictvím nástenek výchovného poradce, další informace mohou studenti najít pomocí zve ejn ných odkaz , které se týkají jednak internetových stránek pro studenty, jednak odborných publikací, jejichž dodání VP student m opakovan zajiš uje.
Oblíbenou formou kontaktu s ve ejností jsou dny otev ených dve í, které jsme také letos uspo ádali dvakrát b hem školního roku.

Abychom m li dostatek informací z oblasti výchovného poradenství i prevence, ale také práce TU, zú astnili jsme se VP/MP r zných odborných seminá , které po ádají pedagogicko-psychologické poradny a jiné organizace, a jsme v úzkém kontaktu s výchovnými poradci a metodiky prevence ostatních základních a st edních škol.
Výchovný poradce a metodik prevence spolupracují s PPP, také v tomto školním roce se pravideln zú astnil oval seminá pro výchovné poradce a metodiky prevence. V souvislosti s p ípravou dvou individuálních vzd lávacích plán pro d ti s diagnostikovaným Aspergerovým syndromem byly zrealizovány b hem školního roku dv p ednášky zam ené práv na práci s d tmi s AS.
B hem tohoto školního roku jsme spolupracovali zejména s PPP v Kladn , dále se st ediskem Prevence o. s., které bylo pozd ji zrušeno a nahrazeno centrem GAC, se kterým v efektivní spolupráci pokra ujeme.
Mgr. Milada Pochmanová
výchovný poradce a metodik prevence GK

18. Údaje o výsledcích inspekcí a innosti provedené eskou školní inspekcí (p ípadn o dalších kontrolách neuvedených v bod 20)

x V tomto školním roce nebyla provedena žádná kontrola ŠI.

19. Další innost školy

Zprávy o innosti školské rady

Školská rada se schází dva krát do roka. Členové rady jsou pravideln informováni, v tšinou e-mailem o zm nách ve ŠVP, zm nách ve školním ádu, zm nách v ukon ování studia a o ekonomické situaci a hospoda ení školy. Spolupráce a setkání je velice p átelské a p ináší nové podn ty k další práci.

Rada rodi $ i gymnáziu v Kladn

Ve školním roce 2012/13spolupráce mezi Radou (dále Radou) a Gymnáziem Kladno pokra uje stejn úsp šn jako v roce edchozím. Tentonázor je podložen jednak spole n uskute nými akcemi v rámci tradi ní organizace a realizace maturitních ples Gymnázia Kladno v roce 2013. Díky stabilizovanému rozpo tu Rady jednak díky efektivnímu výb p ísp vk od rodi , jasn stanovené výdajové politice a rozpo tovým pravidl m, ale rovn ž díky d slednému dodržování principu vyrovnanosti nákladové a výdajové stránky p i organizaci akcí, se Rada v uplynulém roce stala plnohodnotným partnerem i v oblasti poskytování finan ních prost edk . Objem poskytnutých zdroj na innost student a dalších aktivit Gymnázia Kladno v uplynulém období mezi ro významn narostl; zárove se však podailo zv tšit rozpo tovou rezervu pro p ští roky pro p eklenutí p ípadných výpadk na p íjmové stran rozpo tu i na finan n náro ji ší akce. D ležitým prvkem úsp šné spolupráce byla podpora editelky Gymnázia Kladno i získávání nových rodi zástupc žák nov otev ených tíd do Rady a spolupráce s t mi profesory. Také díky tomu se dnes na práci Rady podílí zástupci 96% všech student Gymnázia Kladno. V neposledním ad je t eba zmínit podíl Gymnázia Kladno na podpo snahy Rady o izvání student školy, zejména z maturitních ro ník ke spolupráci s Radou. Tato snaha se nejlépe projevila p i p íprav maturitních ples , ale rovn ž také p i schvalování výdajových rám jednotlivých rozpo tových kapitol rozpo tu Rady, kde výdajové rámce musí odpovídat krom „rodi ovských“ rovn ž studentským preferencím a i otevírání zcela nových oblastí pro alokaci prost edk Rady. Jako velmi d ležitou podporu pro fungování Rady je také nutno uvést poskytnutí IT zázemí, obzvlášt v oblasti internetu a elektronické komunikace, kterým Gymnázium Kladno p ispívá ke zdárnému fungovaní Rady. Rada rodi p ispívá nejen na mimoškolní aktivity (zahrani ní zájezdy), ale podporuje i nadané studenty, kte reprezentují školu ve vdomostních soutžích. V letošním školním roce p isp la ástkou 37 045 K na vybavení u ebny francouzského jazyka. Záv em je t eba íci, že naše hodnoceníístupu zástup Gymnázia Kladno ke spolupráci s Radou se pln shoduje s tím, co jsme na tomto míst uvedli již v lo ském roce – pístup zástup Gymnázia Kladno hodnotíme jako vysoce profesionální, efektivní a velmi vst ícný a jsme esv d eni, že se tento p ístup podaí zachovávat a dále rozvíjet v budoucích letech jak ze strany Gymnázia Kladno, tak i ze strany Rady.

Za Sdružení rady rodi $ i Gymnáziu Kladno
(Ing. Martin Quant p edseda Rady)

Studentská rada

Studentská rada je organizace student Gymnázia Kladno, která funguje jako zprost edkovatel komunikace mezi studenty a vedením školy, organizuje tradi ní studentské akce a podporuje charitativní aktivity školy. Hlavními dv ma p edstaviteli je p edseda rady (Michal Holík) a Petra Šnoblová, O7) Technickou podporu zaji uje Lukáš Hromadník (O8) a Ond ej Donda (O8). Jako zázemí má rada k dispozici studentskou klubovnu. Sch zky se konají obvykle v rámci hlavní p estávky v dob vyu ování. S p edsedou a jeho zástupcem komunikují vybraní zástupci každé t ídy, kte í jsou zodpovdní za p edání informací svým spolužák m. Sch zky se nekonají pravideln , snažíme se jejich etnost omezovat jen na opravdu nezbytné události vyžadující osobní kontakt (nap íklad organizaci náro ných Majáles, popípad , na žádost vedení školy nebo naopak student , kv li projednání aktuálních problém). Mén d ležité informace, nap íklad o konání studentských akcí, sd lujeme formou plakát a školního hlášení. Studentská rada v minulém školním roce zorganizovala za podpory vedení školy, profesorského sboru a dobrovolník z ad student tyto tradi ní studentské akce gymnázia: Pyžamový den (byl zakon en polštá ovou bitvou v t locvi n), Mikulášskou nadílku, Den svatého Valentýna a Majáles - v letošním roce na téma eský styl. Všechny zmín né akce se sice neobešly bez menších komplikací, nicmén v zásad se vydaily. Další aktivita, která stojí za zmínku, byla

pomoc a podpora nadačních sbírek, kterých se škola ústní, a pro které rada zajišťovala dobrovolníky z ad studentů a pomáhala i jejich realizaci (např. Den, kdy svítí Svatlušky, Srdíčkový den aj.). Významnost při těchto akcích využívá hudební aparatury, potřebné pro akce jako Pyžamový den, Majáles a Vánoční koncert. Ohledně komunikace mezi studenty a vedením školy, nemusela studentská rada v uplynulém školním roce řešit jakékoli stížnosti nebo připomínky k chodu školy z ad studentů. Předseda Studentské rady se jako každým rokem účastní Adaptačního kurzu pro první ročníky a primu, kde informuje nové studenty o fungování této organizace, o studentských akcích, seznámí je s chodem školy a dá jim praktické informace ke studentskému životu. Velmi si ceníme účasti studentů na Manifestačním bohu míru od budovy Gymnázia do Lidic, jehož hlavním organizátorem byla Rada seniorů Středočeského kraje.

(Za Studentskou radu Michal Holík)

Obrázek 17 Majáles 2013

20. Ekonomická ást výro ní zprávy o innosti školy

I. Základní údaje o hospoda ení školy

Základní údaje o hospoda ení školy v tis. K		Za rok 2012 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2013 (k 30. 6.)	
		innost		innost	
		Hlavní	Dopl ková	Hlavní	Dopl ková
1.	Náklady celkem	29663		14404	
2.	Výnosy celkem	29663		14110	
z toho	p ísp vky a dotace na provoz	3424		1710	
	ostatní výnosy	658		4	
3.	HOSPODÁ SKÝ VÝSLEDEK p ed zdan ním	0		-294	

II. P ijaté p ísp vky a dotace

P ijaté p ísp vky a dotace v tis. K			Za rok 2012 (k 31. 12.)
1.	P ijaté dotace ze státního rozpo tu celkem (INV)		–
2.	P ijaté dotace z rozpo tu kraje (v etn vrácených p íjm z pronájmu) celkem(INV)		–
3.	P ijaté p ísp vky a dotace na neinvesti ní výdaje ze státního rozpo tu p es ú et z izovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		24587
z toho	p ímé vzd lávací výdaje celkem (UZ 33 353)		23437
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	18385
	ostatní celkem[1] (vypsat všechny – nap UZ 33 163, 33 005,…)		1149
	z toho	33031 Peníze EU st dním školám	1016
		33038 Hodnocení žák Exelence st edních škol	133
4.	P ijaté p ísp vky a dotace na neinvesti ní výdaje z rozpo tu kraje celkem (NIV)		3427
z toho	b žné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3427
	ostatní ú elové výdaje celkem[1] (vypsat všechny – nap UZ 001, 002, 003,…)		0
	z toho		
5.	Z jiných zdroj (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		2008
	Darovací smlouvy		259

[1] Dopl te do tabulky výšiveškerých využitých ú elových dotací, název ozna te odpovídajícím UZ (nap Protidrogová politika UZ 33163; Sportovní aktivity UZ 001).

V tomto školním roce (23. 7. 2013) proběhla kontrola VZP – dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování lhůtnosti pojistného, zasílání záznamů o pracovních úrazech. Ve zprávě o výsledku kontroly čj. VZP-13-013319048-S839 nebyly zjištěny nedostatky ani jiné vedlejší nedostatky.

Za 1. pololetí roku 2013 naše organizace vykázala ztrátu ve výši 294,385,03 Kč. Tato ztráta je způsobena nízkou provozní dotací a stále rostoucími náklady na energii. I když se nám podařilo spotřebu oproti předchozím rokům snížit, energie jsou stále jednou z nejvyšších nákladových položek. Přestože rozpočet na přímé ONIV je vyšší než v minulých letech, stále je jeho výše nedostačující a je tím nemožné z této částky platit pojištění odpovědnosti kupovat pro žáky učebnice.

V roce 2012 byl našíškole schválen partnerský projekt OPVK „Popularizace VaV v oblasti jaderné bezpečnosti a revitalizace krajiny v partnerské síti organizací VaV a společnosti česká hlava“ ve výši 895.830 Kč. Cílem projektu je popularizace výsledků v oblasti jaderné bezpečnost a revitalizace krajiny s důrazem na environmentální aspekty a vyrovnání energetických a ekologických aspektů. Do projektu je zapojeno 5 partnerů - Centrum výzkumu Řež, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, ČVUT v Praze, česká Hlava s.r.o. se sídlem Svatý Jan pod Skalou a Gymnázium Kladno. Tento projekt je dvouletý a bude ukončen v červenci 2014.

Druhý projekt, který byl schválen v roce 2012 je projekt OPVK „Rozvoj ŠVP Albatros“ ve výši 1.693.837,00 Kč, tento projekt je také dvouletý a bude ukončen v srpnu roku 2014. V roce 2011 jsme obdrželi zálohu ve výši 60% z předpokládaných způsobilých výdajů, v letošním roce jsme proplatili náklady ve výši 199.301,0 Kč. Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení počátečního vzdělávání na střední škole. Zkvalitnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním, podpůrnými kurzy, tvorbou a následným používání nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Třetí projekt, který nám byl schválen v letošním roce je projekt OPVK „Po škole do školy“ ve výši 3.103.761,60 Kč. Cílem tohoto projektu je realizace aktivit směřujících ke zvýšení kvality počátečního vzdělávání a podpoře spolupráce mezi Gymnáziem Kladno a žáky základních škol v regionu Kladno. Klíčové aktivity jsou připraveny tak, aby upevnily a prohloubily vědomosti a dovednosti žáků, motivovaly je k dalšímu studiu a zvýšila se jejich připravenost ke studiu na střední škole. Dalším cílem projektu je vybudování informačního centra, a to modernizací a propojením knihovny a studovny. Tento projekt bude trvat 15. měsíců, bude ukončen v červnu 2014. Obdrželi jsme 1. zálohu ve výši 7.294.000,00 Kč, náklady jsme proplatili ve výši 254.612 Kč.

21. Záv r

Škola nadále pokra uje v plánované koncepci tj. s t mi t ídami by letého studia a jednou ídou osmiletého studia v každém ro níku – tedy celkem s dvaceti ídami. Nadále chceme pokra ovat v konání p ijímacích zkoušek. Vzhledem k nedostatku finan ních prost edk$ jsme v letošním školním roce vytvo ili vlastní p ijímací zkoušky, jak pro by leté studium, tak pro osmileté studium. Do budoucna chceme pokra ovat ve spolupráci s CERMAT – maturita nanic. Jedním z hlavních c l$ je p íprava student$ na státní maturitní zkoušku a na studium na vysokých školách. Podailo se uskute nit více akcí zam ených na multikulturní a environmentální výchovu. Maximální kapacita školy je stanovena na 640 student$. Své úsilí zam ujeme k výchov student$ k v tší samostatnosti a tvo ivosti. Pokusíme se o ješt lepší spolupráci student$ s pedagogy. Studentská samospráva – Studentská rada se stává partnerem veden školy p i ízení n kterých školních akcí. Ve spolupráci s Radou rodi bude$ stále vytvá et podmínky pro prohlubování jazykových znalostí student$ (volitelné p edm ty, nepovinné p edm ty, kroužky). Pro talenty a studenty s vyhran ným zájmem jsme vytvo ili systém, který je má nutit využít jejich kapacity, podporovat jejich sou ivost a pomoci jim najít si odpovídající uplatn ní. Prohlubujeme spolupráci s vysokými školami a v deckými pracovišti a využíváme spolupráce s P írodov deckou fakultou Univerzity Karlovy a VUT. Soub asn bychom i pes nep íznivé finan ní podmínky chtli pe ovat o budovu školy (v majetku sta) a odpovídající vybavení. Uvdomujeme si, že inspirující prost edí velmi ovliv uje kvalitu pedagogického procesu.

Datum zpracování zprávy:
30. 9. 2013

Datum projednání v školské rad

Podpis editele a razítko školy: RNDr. Milena Minaíková

â À Ž ‘ Š 1 ƒ « ä

U ebn t S O i Q $ O E D W U R V ,

3 H G P W	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Celkem
ý H V N ê M D] \ N	4	4	4	4	16
& L] t M D] \ N ,	4	4	3	3	14
' D O ã] t t a z Y k	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika D Y ê S H G P H W H F K Q L N D	1	0	2	1	4
D M H S L V	2	2	2	2	8
O E] D Q V N i Y ê	1	1	1	1	4
Zem S L V	2	2	2	2	8
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	0	2	2	3	7
Biologie	2	2	2	3	9
EHV	1	1	1	1	4
EVV	2	1	2	1	6
7 O H V Q i Y ê F	3	3	2	2	10
	30	30	31	31	122

3 R] Q i P N \ X ÿ H E Q O F K Q X æ ä V t W K R S R Q Y P L O H J W p Q K i R L D

Obsah D Y u ê y v ã H F K m S t S W u] p H d m S O i v Q c K i] H M t z d] H O i Y D ê F K o W R U $ Z 9 3

1. = D] n O H U $ o v ê] F K W p P D W Y ê] H W Y ã H F K 3 7 D M o H M L o K a k d R i t Q t 9 3 M H X Y H D Y U i P F L N D Å G p K R S H
2. ä i n s i v O t z n t k j D] \ N S g l D ê n m H F K ê t o h o , N W j a z y k ê studovaná = â & L] t jazyk H U 2 S i hodiny na p edepsanou D v o R dotaci.
3. ' D O ã t L] t jazyk volitelný Sedmý je moá nost vybrat z nabídky S H G W m $ m H F j a z y k, francouzský jazyk, ruský M D] \ k m G Wý e dotovin 8 hodinami z disponibilních hodin, z toho 6 hodin v i] D Q p G L V S R Q L E L O Q t a Č L P Q t u s å i N Q H] Y R D F j a z y k, Y R z n a E t G N Y e n p z matematiky ve stejných K R G L Q Č a Ý j a k o G D O ã t F L] t M D] \ N
4. Ve vyuovacích p edm t ech fyzika, chemie, biologie a IVT je integrovaná W H k Ê D k W L p U i F l a b o r a t o r n í technikou ze vzd l á v a F t o W k a] a p o S W U i F H a b u k a] a p o N p D t e l R
5. Ve vyšších ro nících je integrovaná p i výuce O i Y D ê l o v é h o p o v o l á n í S t U e d n í k a spole nost.
6. Vyu uje se v G W Y O H Y ě n a v ý c h o v a k e zdraví
7. Vyu uje se v M H Š L F K z] e j m é vzd l á v á n í v oboru V e s n i v ê c h o v a
8. Vyu uje se v e d m W u d e n t a v ê r Q i c h ê v a p o k r ê Y o b l a s t u m n í D u l t u r y

8 þ H E Q t SALBATROS II

3 H G P W	1. U R þ Q kvinta	2. U R þ Q sexta	3. U R þ Q septima	4. U R þ Q R N W i Y	celkem
ý H V N ê M D] literatura	3	3	3	4	13
$ Q J O L F N ê	3	3	4	4	14
NEJ nebo FRJ nebo RUJ	4	4	3	3	14
Matematika	3+1	3+1	4	3	15
Fyzika	2+1	2+1	2	0	8
Chemie	2+1	2+1	2	0	8
Biologie	2+1	2+1	2	0	8
= H P S L V	2	2	1	0	5
Geologie	INT	INT	INT	INT	0
= i N O D G \ V S R O H þ H Q	2	2	2	2	8
' M H S L V	2	3	3	0	8
(V W H W L F N i K X G H E Q t Q Y ê W Y D U Q i	2	2	0	0	4
9 ê F K R Y D N	INT	INT	INT	INT	0
7 O H V Q i Y ê	2	2	2	2	8
Informatika a Y ê S R þ H W Q	2	1	1	0	4
9 R O L W H O Q G O H Q D E t G	0	0	2+2+2	3+3+3	15
3 U $ H] R Y i	INT	INT	INT	INT	0
	35	35	35	27	132

3R]QiPNXÿNHEQtPX SOiQX Y\äätKR VWXSQ RVPLOH aÿW\POHWpKR VWXGLD

2EVDK D YêVWXS\ YãþHFKQtSPHGPiQX Y\FKi]HMt]H Y]G OiYDFtFK REODV

1. =DþOHQ Qt SU$ H]RYêFK WpPDW YêþHPF LYãNDåK 37RDSMHGPLFKXURþQ
2. $QJOLFNê MD]\N MH SUR YãHFKQ\ SRYLQQê
3. DDOãt FL]tYRD]\WH±OQêMS HGåQWVQDYtGUDW]HGP W$ 1 PHFNê MD]\N MD]\N 5XVNê MD]\N 3 HGP W WR GRWKRYiQ\ GRVSQDPELQQt GRW
4. 9]G OiYDFt REODVW ýORY N D VY W SUiFH MH LQWHJURYiQD YH Y\
5. 9]G OiYDFt RERU *rRYiQ\ JLRþRYDFtFKHS HGP W$ =HP SLV D %LRORJ
6. 9\XþRYDFt S HGP W 7 OHVQi YêFKRYD Y\FKi]t]H Y]G OiYDFtKR REV]GUDYt
7. 9\XþRYDFt S HGP W ' MHSLV Y\FKi]t]H Y]G OiYDFt REODVWL þORY
8. 9\XþRYDFt S HGP W\ (VWHWLFNi YêFKRYD KXGHEQt D YêWYDUQi S
9. 9]G OiYDFt RERU YêFKRYD NH]GUDYt MH LQWHJURYiQ GR Y]G OiY

9ROLWHOQp SPHGP W\

9ROLWHOQp S HGP W\ MVRX UHDOL]RYiQ\ IRUPRX YêE VHGPpP D RVPpP URþQtNX VWXGLD -VRX XUþHQ\ N RO VYêFK SUHIHUHQFt GYRXOHWp D MHGQROHWp VHPLQi

3. URþQtN [MHGQROHWê KRG [GYRXOHWê KRG
4. URþQtN [GYRXOHWê SRNUDþXMH KRG D [MHG

9 UiPFL VHPLQi $ åiFL]SUDFRYiYDMt VHPLQiUQt SUiFH Q

P íloha þ 2

Volitelné p edm ty

Seznam otevâených dvouletých seminá 3. ro níku pro školní rok 2012/2013

1. Seminá z d jepisu
2. Výb rový seminá anglického jazyka
3. Seminá z anglického jazyka
4. Seminá ze spole ensk ch vd
5. Obecná psychologie
6. Seminá z francouzské civilizace
7. Seminá z fyziky
8. Seminá z matematiky
9. Seminá z biologie
10. Seminá z chemie
11. Seminá z informatiky

Seznam otevâených jednoletých seminá 3. ro níku pro školní rok 2012/2013

1. Hospodá ské d jiny
2. D jiny Anglie a USA
3. Experimentální biologie
4. Experimentální chemie
5. Seminá z geometrie
6. Sou asná literatura
7. Praktická cvi ení z výtvarné kultury

Seznam otevâených dvouletých seminá 4. ro níku pro školní rok 2012/2013

1. Seminá z d jepisu
2. Výb rový seminá anglického jazyka
3. Seminá z anglického jazyka
4. Seminá ze spole ensk ch vd
5. Obecná psychologie
6. Seminá z francouzské civilizace
7. Seminá z fyziky
8. Seminá z matematiky
9. Seminá z biologie
10. Seminá z chemie
11. Seminá z informatiky
12. D jiny um ní
13. Obecný zem pis

Seznam otev ených jednoletých semin í 4. ro níku pro školní rok 2012/2013

1. Kapitoly z e ského jazyka a literatury
2. Kapitoly z angli tiny
3. Kapitoly z d jepisu
4. Kapitoly z psychopatologie
5. Vektorová algebra
6. Kapitoly z biologie lov ka
7. Chemie živých systém
8. ív lov k na Zemi
9. Kapitoly z programování

P íloha . 3

Zpráva o innosti Dramatického klubu Gymnázia Kladno.

Dramatický klub našeho gymnázia pracoval i v tomto školním roce, a dokonce se jeho innost pon kud rozší ila. Krom již tradi ního DK GK jsme se pokusili založit jakousi p ípravku, do které docházeli ti žáci primy, Máša, Natálka a Lukáš, aby se také p ipravili na svou další dramatickou kariéru. Spole n jsme se u ili zvládnout dramatický text, upravenou Maldarod jnici. Byla to práce zajímavá, ale hodn náro ná, protože jsme stále na za átku, mimo jiné i z asových d vod , ale i tak doufám, že budeme v dalším školním roce moci spole n pokra ovat dál.

V letošním školním roce jsme hledali as na pravidelné sch zky velice obtížn , rozvrh nabývá na délce a mimoškolní aktivity také zaberou spoustu asu. Už se zdálo, že naše dramatická spolupráce definitivn skon í, ale nakonec se nám vhodný termín podailo najít. Nicmén naše ady se pon kud ztenčily. Petra Šnoblová a Antonín Hanzlík odešli do Divadélka U Zvonu, Veronika Hanáková skon ila se svou hereckou kariérou z asových d vod , ale zachovala nám v ze , a jak už to bývá, odešli nám maturanti, tedy herci opravdu zkušení. A tak jsme v pon kud nové sestav za ali tém od za átku…

Po úsp šné a avantgardní Terase jsme se rozhodli pro Karla a. P vodn to m lo být „jen takové menší p edstavení´´, ale nakonec se z toho vyklubala jakási „divadelní hra na motivy Adama stvo itele´´… Náš Adam? Stvo itel? se rodil pon kud zt žka. Na jarních Sosíkovských hrátkách jsme uvedli pouze jeho ást a definitivn jako celek spat il sv tlo sv ta 21.6. 2013, což bylo datum pro premiéru pon kud nev hodné – konec ervna, teplý pátek ve er týden p ed prázdninami… Ale i tak diváci dorazili (jen tentokrát nebylo tak docela „vyprodáno´´, jak jsme si zvykli v letech minulých) a p edstavení se podailo.

O letošní úsp ch se zasloužili:
Jan Fousek (Adam)
David Gregor (Alter)
Dáša Kouglová (Lili)
Iva Koulová (Hádanka)
Sára Razimová (Eva, policistka)
Jan Sedlá k (hrdina, policista)
Veronika Hanáková (organizace a psychická podpora)

Milada Pochmanová, Adéla Vaková (režie a úprava, respektive p epis textu)

Ti všichni výše uvedení snad mohou za to, že budeme mít v dalším sezóns dalšími hereckými kreacemi zdárn pokra ovat. A nebude to jednoduché, p ece Honza, Dáša a Iva budou míti po sebou náro nou roli maturant a moje bývalá studentka a kolegyn , ale také letitá p telkyn , to vše v jednom, bude spolupracovat pouze externp , protože ji ekají krásné a jist p íjemné mate ské povinnosti.

Mgr. Milada Pochmanová
26. 6. 2013

Příloha č. 4

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST – SOČ 2012–2013

SOČ je výzkumná práce studentů, která umožní talentovaným studentům odborný růst tím, že student (eventuálně tým) vypracuje práci nebo pomůcku, která se předkládá k posouzení odborné porotě. Soutěžící musí práci SOČ odevzdat v psané podobě v elektronickém tvaru.

Práce SOČ musí splňovat určitá kritéria:

1. Je vypracována studentem na základě vlastní výzkumné práce. Výsledky musí být jasně formulovány a vyhodnoceny.
2. Práce spluje i řadu formálních náležitostí, které slouží eventuálně k publikaci v naší republice i v zahraničí.
3. Nedílnou součástí SOČ je veřejná obhajoba před veřejnou komisí. Obhajoby probíhají v několika úrovních: školní, krajské a celostátní součtě.

SOČ celkem zahrnuje 18 součtních oborů. Ve školním roce 2011–2012 pracovalo na SOČ 8 žák. Celkem 4 autoři přihlásili své práce SOČ k obhajobě a 4 žáci pokračují na výzkumu.

Seznam prací SOČ postupujících do krajského kola SOČ:

Autor, třída:	Název práce	Obor SOČ
1. Martin Bezecný, 08 Zuzana Matějíková O8	Anestezie	4.biologie
2. Pavlína Muchová, 07	Komplexní sloučeniny	3.chemie
3. Dominik Smrž, 4.B	Rozbor vody	3. chemie

V Kladně 26. června 2013
Zpracovala Mgr. Jaroslava Klibániová

Příloha č. 5

Active Citizens výroční zpráva

Na jaře roku 2012 se Gymnázium Kladno zapojilo, jako jedna ze 14 školy České republice, do 3 letého projektu Active Citizens, pod záštitou organizací British Council. Úlohy k vytísni. Studenti dvou ročníků ve spolupráci se svými profesorkami a dalšími spolužáky vytvořili vlastní komunitní projekt s názvem Aktivní Kladno.

Cílem týmu Aktivního Kladna je zlepšit život Kladeňák, nebo se o to alespoň pokusit. Po prvním průzkumu veřejného mínní se rozhodli obohatit kulturu a společenského dění v Kladně. Jejich primárním úkolem bylo uskutečnit půldenní startovní akci v Domě kultury Kladno 13. 4. 2013 za účasti nejméně 500 návštěvníků. Na akci Rozjezd! nakonec šlo asi 250 návštěvníků (dti do 10 let v tomto počtu nejsou uvedeny), kteří měli možnost využít bohatý kulturní program. Na malém sále od 16.00 běžel program pro děti, kde je nejdříve přivítal kouzelník, poté si mohly vyzkoušet různé druhy aktivit u součtních stanovišť a nakonec si poslechly pohádkové pásmo a zatáhly si zumbu s kvalifikovanou trenérkou. Na velkém sále probíhal program prolétlo, složený z hudebních a sportovních bloků. Zajímavým překvapením byla jistě módní pehlídka a talk-show s kladenskými sportovci Eliškou Klimovou a Honzou Eberlem. Odpolední blok na velkém sále uzavřela ukázka z pražského muzikálu Andílci za šeřou z Divadla Broadway a vystoupení Jana Bendiga. Večerní program byl sestaven z představení kladenského divadla VAD, a vystoupení dvou rockových kapel WetNight a 1st Choice.

Na konci školního roku 2012/2013 Aktivní Kladno uspořádalo zábavné dopoledne pro děti ze speciální školy Slunce v Unhošti, a poté realizovalo ský den pro děti z družiny při 10. ZŠ s názvem U nás na dvorku. Obě akce sklidily velký úspěch a určitě nebyly poslední. Ve stejné době členové Aktivního Kladna navázali spolupráci se sdružením Městských zásahů, které se stejně jako oni snaží o zlepšení komunitního života v Kladně.

Díky projektu se studentům podařilo navázat spolupráci i s dalšími kladenskými subjekty, se kterými je pojí stejný zájem. Magistrát města Kladna přispěl na realizaci Rozjezdu grantovým příspěvkem, DŠM kultury poskytl prostory pro uskutečnění akce, Radio Relax aktivity zaštítil mediální propagací poskytnutím moderátora na akci, ZUŠ Kladno dopilly hudební program, Sambar zapůjčil sportovní modely na přehlídku, SAMK poskytly dary do slosování a poskytly prostory pro další akce.

Při naplňování projektu se studenti naučila jiným dovednostem než ve školních lavicích. Dovednostem, které jsou dobře využitelné v jejich budoucím životě. Vyjednávání, spolupráci, komunikaci se svými vrstevníky, ale s lidmi vysoce postavenými nebo známými a uznávanými ve společnosti.

Aktivity týmu jsou zdokumentovány na webových stránkách týmu Aktivní Kladno – www.aktivnikladno.cz

V Kladně 26. června 2013
Za vedení týmu Mgr. Adéla Vaníková a PhDr. Zuzana Vosátková.

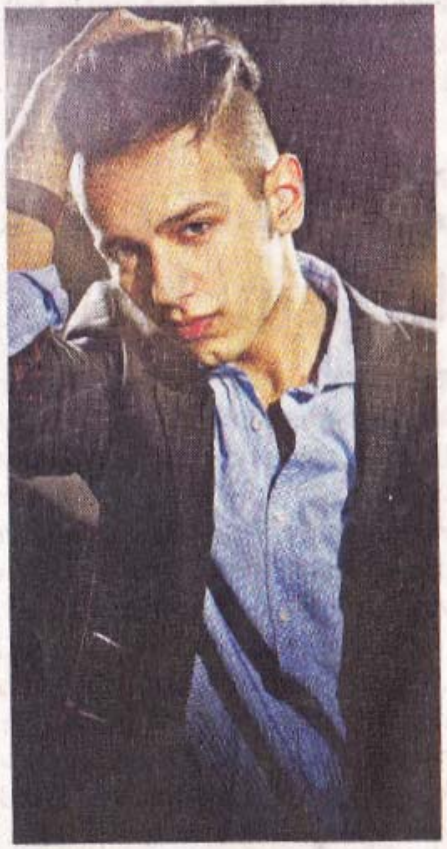
Chtějí to rozjet. A začínají v sobotu

KLADNO (hak) Oslovili Lucii Bílou, Tomáše Kluse i Chinaski. Myslí si totiž, že v Kladně chybí kultura, a tak se před několika týdny pustili do přípravy vlastního programu pro obyvatele Kladna. Prostě to chtějí rozjet.

A jejich okamžik přišel. Skupina šestnáctiletých a sedmnáctiletých studentů Gymnázia Kladno, kteří si říkají Aktivní Kladno, tuto sobotu pořádá v Domě kultury Kladno akci s názvem Rozjezd!

Lucie Bílá ani Tomáš Klus nepřijedou. „Všichni už měli program plný," popsala studentka Simona Vosátková, členka skupiny Aktivní Kladno. Místo toho ale dorazí zpěvák Jan Bendig, známý z televizní soutěže Československo hledá SuperStar. Bendig vystoupí v Malém sále v 17.50.

O čtyřicet minut později pak ve Velkém sále začíná ukázka z muzikálu Andílci za školou, kterou v Praze uvádí Divadlo Broadway.



Jan Bendig Jedním z hostů bude také finalista SuperStar.

Foto: Lenka Hatašová pro iDNES.cz

Od sedmi se pak koná divadelní představení Fe-érie o Kladně divadla V. A. D. a o půl deváté startují dvě kapely: nejprve rockoví Wet Night z Kladna a po nich pražská skupina 1st Choice.

Program ale není pouze pro studenty nebo dospělé. Od 16 hodin začíná v malém sále blok pro děti. Potkat se s českou reprezentantkou ve víceboji Eliškou Klučinovou, která studovala na kladenském sportovním gymnáziu, pak mohou zájemci při talk show, jež začíná v 17.15. Pro autogram si mohou přijít i příznivci hokeje, neboť talk show se zúčastní i kladenský hokejista Jan Eberle.

Celá akce, kterou návštěvníky provede moderátor Rádia Relax Jan Lukavský, končí ve 22 hodin. Studenti chtějí v pořádání akcí pokračovat i dál, i když v menším měřítku. Pro své sousedy v Kladně chystají třeba přednášky či sportovní odpoledne.

MF Dnes

P íloha þ 6

Abecední seznam žák õ

P íloha þ 7

Výsledky vektor

P ehled prosp chu 1. ro níku

1. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 19.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

1.A 1.B 1.C

P edm t		Po et zn. známek 1	2	3	4	5	N	U	Po et klasif. žák $	Pr $m r
CHO	Chování	79	1	-	-	-	-	-	80	1.013
CJL	eský jazyk a literatura	16	31	27	5	-	1	-	79	2.266
ANJ	Anglický jazyk	10	40	27	2	-	1	-	79	2.266
NEJ	N mecký jazyk	14	28	6	2	-	1	-	50	1.920
FRJ	Francouzský jazyk	4	8	2	-	-	-	-	14	1.857
RUJ	Ruský jazyk	7	4	4	-	-	-	-	15	1.800
ZSV	Základy společenských věd	28	27	20	4	-	1	-	79	2.000
DEJ	D jepis	26	29	23	1	-	1	-	79	1.987
ZEM	Zem pis	14	40	25	-	-	1	-	79	2.139
MAT	Matematika	12	26	33	8	-	1	-	79	2.468
FYZ	Fyzika	8	38	24	9	-	1	-	79	2.430
CHE	Chemie	18	23	27	11	-	1	-	79	2.392
BIO	Biologie	29	31	18	1	-	1	-	79	1.886
IVT	Informatika a výpo etní technika	73	7	-	-	-	-	-	80	1.088
EVH	Estetická výchova-hudební	40	10	-	-	-	-	-	50	1.200
EVV	Estetická výchova-výtvarná	28	2	-	-	-	-	-	30	1.067
TEV	T lesná výchova	55	17	1	-	-	1	6	73	1.260

Celkový pr $m rný prosp ch		1.942
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	12
	prosp l	67
	neprospl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3248	40.099
z toho neomluvených	14	0.173

P ehled prosp chu 2. ro níku

1. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 19.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

2.A 2.B 2.C

P edm t	Po et známek 1 2 3 4 5 U	Po et klasif. žák $	Pr $m r
CHO Chování	81 - - - - -	81	1.000
CJL eský jazyk a literatura	33 32 13 2 1 -	81	1.840
ANJ Anglický jazyk	23 42 13 3 - -	81	1.951
NEJ N mecký jazyk	4 21 13 4 - -	42	2.405
FRJ Francouzský jazyk	9 8 1 2 - -	20	1.800
RUJ Ruský jazyk	4 10 4 1 - -	19	2.105
ZSV Základy společenských věd	35 40 5 1 - -	81	1.654
DEJ D jepis	44 28 8 1 - -	81	1.580
ZEM Zem pis	25 40 14 2 - -	81	1.914
MAT Matematika	5 24 41 10 1 -	81	2.728
FYZ Fyzika	12 36 28 5 - -	81	2.321
CHE Chemie	4 39 29 9 - -	81	2.531
BIO Biologie	30 30 19 2 - -	81	1.914
IVT Informatika a výpo etní technika	75 6 - - - -	81	1.074
EVH Estetická výchova-hudební	41 3 - - - -	44	1.068
EVV Estetická výchova-výtvarná	36 1 - - - -	37	1.027
TEV T lesná výchova	55 18 - - - 8	73	1.247

Celkový pr $m rný prosp ch		1.850
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	19
	prosp l	61
	neprospl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4952	61.136
z toho neomluvených	1	0.012

P ehled prosp chu 3. ro níku

1. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 19.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

3.A 3.B 3.C

P edm t		Po et zn mek 1	2	3	4	5	N	U	Po et klasif. žák $	Pr $m r
CHO	Chování	82	-	1	-	-	-	-	83	1.024
CJL	eský jazyk a literatura	13	35	31	3	-	1	-	82	2.293
ANJ	Anglický jazyk	11	39	26	6	-	1	-	82	2.329
NEJ	N mecký jazyk	10	18	14	1	-	-	-	43	2.140
FRJ	Francouzský jazyk	-	12	8	2	-	-	-	22	2.545
RUJ	Ruský jazyk	6	7	3	1	-	1	-	17	1.941
ZSV	Základy společenských vd	24	46	10	2	-	1	-	82	1.878
DEJ	D jepis	29	34	18	1	-	1	-	82	1.890
ZEM	Zem pis	11	31	33	8	-	-	-	83	2.458
MAT	Matematika	4	21	28	27	2	1	-	82	3.024
FYZ	Fyzika	2	34	33	12	1	1	-	82	2.707
CHE	Chemie	8	26	31	17	-	1	-	82	2.695
BIO	Biologie	9	32	27	14	-	1	-	82	2.561
IVT	Informatika a výpo etní technika	72	9	1	-	-	1	-	82	1.134
TEV	T lesná výchova	57	17	1	-	-	-	8	75	1.253
SANJ	Seminá v anglickém jazyce	10	15	19	3	-	-	-	47	2.319
SFRC	Seminá z francouzské civilizace	3	3	1	-	-	-	-	7	1.714
SDEJ	Seminá z djepisu	4	3	-	-	-	-	-	7	1.429
SSV	Seminá ze společenských vd	15	4	2	-	-	1	-	21	1.381
OPS	Obecná psychologie	9	5	-	-	-	1	-	14	1.357
SMA	Seminá z matematiky	1	7	10	9	1	-	-	28	3.071
SFYZ	Seminá z fyziky	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
SCH	Seminá z chemie	2	3	3	3	-	-	-	11	2.636
SBIO	Seminá z biologie	2	10	5	1	-	-	-	18	2.278
SINF	Seminá z informatiky	5	5	-	-	-	-	-	10	1.500
SOLI	Sou asná literatura	5	16	5	-	-	1	-	26	2.000
HOD	Hospodá ské d iny	13	7	-	-	-	-	-	20	1.350
DAU	D iny Anglie a USA	1	2	3	-	-	-	-	6	2.333
PCV	Praktická cvi ení z výtvarné kultury	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
SGE	Seminá z geometrie	1	4	2	1	-	-	-	8	2.375
EXC	Experimentální chemie	4	6	-	-	-	-	-	10	1.600
EXBI	Experimentální biologie	2	3	1	-	-	-	-	6	1.833

Celkový pr $m rný prosp ch		2.172
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	5
	prosp l	73
	neprospl	4
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5230	63.012
z toho neomluvených	28	0.337

P ehled prosp chu 4. ro níku

1. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 19.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

4.A 4.B 4.C

P edm t	Po et zn mek 1	2	3	4	5	U	Po et klasif. žák $	Pr $m r
CHO Chování	90	-	-	-	-	-	90	1.000
CJL ýeský jazyk a literatura	22	42	23	2	1	-	90	2.089
ANJ Anglický jazyk	11	44	25	10	-	-	90	2.378
NEJ N mecký jazyk	12	28	11	5	-	-	56	2.161
FRJ Francouzský jazyk	2	5	4	2	-	-	13	2.462
RUJ Ruský jazyk	5	11	2	2	1	-	21	2.190
ZSV Základy spole enských v d	29	35	24	2	-	-	90	1.989
MAT Matematika	9	19	27	35	-	-	90	2.978
TEV T lesná výchova	61	18	-	-	-	11	79	1.228
VSAJ Výb rový seminá z angli tiny	3	7	2	-	-	-	12	1.917
SANJ Seminá v anglickém jazyce	3	20	12	1	-	-	36	2.306
SDEJ Seminá z d jepisu	11	-	-	-	-	-	11	1.000
OZE Obecný zem pis	2	-	2	-	-	-	4	2.000
SSV Seminá ze spole enských v d	22	-	-	-	-	-	22	1.000
OPS Obecná psychologie	17	3	1	1	-	-	22	1.364
DUM D jiny um ní	3	-	-	-	-	-	3	1.000
SMA Seminá z matematiky	3	7	12	7	-	-	29	2.793
SFYZ Seminá z fyziky	1	4	-	1	-	-	6	2.167
SCH Seminá z chemie	3	4	6	1	-	-	14	2.357
SBIO Seminá z biologie	4	7	6	2	-	-	19	2.316
SINF Seminá z informatiky	2	-	-	-	-	-	2	1.000
KCJL Kapitoly z eského jazyka a	9	4	-	-	-	-	13	1.308
KAN Kapitoly z angli tiny	-	5	1	-	-	-	6	2.167
KDEJ Kapitoly z d jepisu	7	4	-	-	-	-	11	1.364
KPP Kapitoly z psychopatologie	10	-	-	-	-	-	10	1.000
VEA Vektorová algebra	-	4	2	-	-	-	6	2.333
KBC Kapitoly z biologie lov ka	1	3	5	-	-	-	9	2.444
CHZ Chemie živých systém	2	4	4	1	-	-	11	2.364
CNZ ýlov k na Zemi	2	9	7	1	-	-	19	2.368
KPR Kapitoly z programování	3	-	-	1	1	-	5	2.400

Celkový pr $m rný prosp ch		2.093
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	6
	prosp l	83
	neprospl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6019	66.878
z toho neomluvených	0	0

P ehled prosp chu 1. ro níku

2. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 19.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

1.A 1.B 1.C

P edm t	Po et známek 1	2	3	4	5	N	U	Po et klasif. žák $	Pr $m r
CHO Chování	82	-	-	-	-	-	-	82	1.000
CJL eský jazyk a literatura	22	33	17	9	-	1	-	81	2.160
ANJ Anglický jazyk	14	42	23	2	-	1	-	81	2.160
NEJ N mecký jazyk	11	29	11	-	-	1	-	51	2.000
FRJ Francouzský jazyk	6	3	4	2	-	-	-	15	2.133
RUJ Ruský jazyk	8	3	4	-	-	-	-	15	1.733
ZSV Základy společenských věd	36	37	8	-	-	1	-	81	1.654
DEJ D jepis	31	32	17	1	-	1	-	81	1.852
ZEM Zem pis	11	37	31	2	-	1	-	81	2.296
MAT Matematika	5	26	31	19	-	1	-	81	2.790
FYZ Fyzika	8	29	31	13	-	1	-	81	2.605
CHE Chemie	10	26	31	14	-	1	-	81	2.605
BIO Biologie	34	26	20	1	-	1	-	81	1.852
IVT Informatika a výpo etní technika	55	25	1	-	-	1	-	81	1.333
EVH Estetická výchova-hudební	48	2	-	-	-	1	-	50	1.040
EVV Estetická výchova-výtvarná	31	-	-	-	-	-	-	31	1.000
TEV T lesná výchova	55	16	2	-	-	1	8	73	1.274

Celkový pr $m rný prosp ch		1.973
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	11
	prosp l	70
	neprospl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6567	80.085
z toho neomluvených	0	0

P ehled prosp chu 2. ro níku

2. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 19.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

2.A 2.B 2.C

P edm t	Po et známek 1 2 3 4 5 U	Po et klasif. žák $	Pr $m r
CHO Chování	80 - 1 - - -	81	1.025
CJL eský jazyk a literatura	36 27 15 3 - -	81	1.815
ANJ Anglický jazyk	27 41 12 1 - -	81	1.840
NEJ N mecký jazyk	3 21 11 7 - -	42	2.524
FRJ Francouzský jazyk	5 10 2 3 - -	20	2.150
RUJ Ruský jazyk	5 11 2 1 - -	19	1.947
ZSV Základy společenských věd	47 27 7 - - -	81	1.506
DEJ D jepis	38 36 7 - - -	81	1.617
ZEM Zem pis	18 38 19 6 - -	81	2.160
MAT Matematika	3 27 34 17 - -	81	2.802
FYZ Fyzika	8 30 36 7 - -	81	2.519
CHE Chemie	7 40 26 8 - -	81	2.432
BIO Biologie	25 39 16 1 - -	81	1.914
IVT Informatika a výpo etní technika	67 14 - - - -	81	1.173
EVH Estetická výchova-hudební	44 - - - - -	44	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	32 4 1 - - -	37	1.162
TEV T lesná výchova	58 14 - - - 9	72	1.194

Celkový pr $m rný prosp ch		1.878
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	17
	prosp l	64
	neprospl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6572	81.136
z toho neomluvených	3	0.037

P ehled prosp chu 3. ro níku

2. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 19.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

3.A 3.B 3.C

P edm t		Po et zn mek 1	2	3	4	5	U	Po et klasif. žák $	Pr $m r
CHO	Chování	80	1	1	-	-	-	82	1.037
CJL	eský jazyk a literatura	20	29	28	5	-	-	82	2.220
ANJ	Anglický jazyk	12	39	28	3	-	-	82	2.268
NEJ	N mecký jazyk	7	16	13	7	-	-	43	2.465
FRJ	Francouzský jazyk	3	11	5	3	-	-	22	2.364
RUJ	Ruský jazyk	7	7	3	-	-	-	17	1.765
ZSV	Základy společenských vd	48	22	10	2	-	-	82	1.585
DEJ	D jepis	40	28	12	2	-	-	82	1.707
ZEM	Zem pis	6	37	29	10	-	-	82	2.524
MAT	Matematika	8	20	28	23	3	-	82	2.915
FYZ	Fyzika	7	18	39	17	1	-	82	2.841
CHE	Chemie	10	28	17	25	2	-	82	2.768
BIO	Biologie	5	29	31	16	1	-	82	2.744
IVT	Informatika a výpo etní technika	58	22	2	-	-	-	82	1.317
TEV	T lesná výchova	58	14	2	-	-	8	74	1.243
SANJ	Seminá v anglickém jazyce	11	14	13	9	-	-	47	2.426
SFRC	Seminá z francouzské civilizace	3	4	-	-	-	-	7	1.571
SDEJ	Seminá z djepisu	3	3	1	-	-	-	7	1.714
SSV	Seminá ze společenských vd	11	8	1	-	1	-	21	1.667
OPS	Obecná psychologie	6	5	2	-	-	-	13	1.692
SMA	Seminá z matematiky	2	10	11	4	1	-	28	2.714
SFYZ	Seminá z fyziky	-	-	1	-	-	-	1	3.000
SCH	Seminá z chemie	1	3	5	3	-	-	12	2.833
SBIO	Seminá z biologie	5	9	3	1	-	-	18	2.000
SINF	Seminá z informatiky	6	2	-	2	-	-	10	1.800
SOLI	Soupisná literatura	6	17	2	1	-	-	26	1.923
HOD	Hospodá ské djiny	15	5	-	-	-	-	20	1.250
DAU	D jiny Anglie a USA	3	2	1	-	-	-	6	1.667
PCV	Praktická cvi ení z výtvarné kultury	6	-	-	-	-	-	6	1.000
SGE	Seminá z geometrie	2	4	2	-	-	-	8	2.000
EXC	Experimentální chemie	6	2	2	-	-	-	10	1.600
EXBI	Experimentální biologie	1	1	4	-	-	-	6	2.500

Celkový pr $m rný prosp ch		2.173
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	9
	prosp l	68
	neprospl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6926	84.463
z toho neomluvených	16	0.195

P ehled prosp chu 4. ro níku

2. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 19.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

4.A 4.B 4.C

P edm t	Po et zn.	1	2	3	4	5	N	U	Po et klasif. žák $	Pr $m r
CHO Chování	90	-	-	-	-	-	-		90	1.000
CJL eský jazyk a literatura	18	42	25	5	-	-	-		90	2.189
ANJ Anglický jazyk	8	48	31	3	-	-	-		90	2.322
NEJ N mecký jazyk	8	28	17	3	-	-	-		56	2.268
FRJ Francouzský jazyk	1	9	3	-	-	-	-		13	2.154
RUJ Ruský jazyk	4	13	3	1	-	-	-		21	2.048
ZSV Základy spole enských v d	30	36	16	7	1	-	-		90	2.033
MAT Matematika	6	19	34	30	-	1	-		89	2.989
TEV T lesná výchova	66	12	1	-	-	-	11		79	1.177
VSAJ Výb rový seminá z angli tiny	4	7	1	-	-	-	-		12	1.750
SANJ Seminá v anglickém jazyce	3	22	7	3	-	1	-		35	2.286
SDEJ Seminá z d jepisu	10	1	-	-	-	-	-		11	1.091
OZE Obecný zem pis	-	2	2	-	-	-	-		4	2.500
SSV Seminá ze spole enských v d	20	2	-	-	-	-	-		22	1.091
OPS Obecná psychologie	20	-	1	1	-	-	-		22	1.227
DUM D jiny um ní	3	-	-	-	-	-	-		3	1.000
SMA Seminá z matematiky	3	8	11	7	-	-	-		29	2.759
SFYZ Seminá z fyziky	1	4	-	1	-	-	-		6	2.167
SCH Seminá z chemie	2	5	5	2	-	-	-		14	2.500
SBIO Seminá z biologie	6	4	8	1	-	-	-		19	2.211
SINF Seminá z informatiky	1	1	-	-	-	-	-		2	1.500
KCJL Kapitoly z eského jazyka a	13	-	-	-	-	-	-		13	1.000
KAN Kapitoly z angli tiny	1	4	1	-	-	-	-		6	2.000
KDEJ Kapitoly z d jepisu	10	1	-	-	-	-	-		11	1.091
KPP Kapitoly z psychopatologie	10	-	-	-	-	-	-		10	1.000
VEA Vektorová algebra	1	3	2	-	-	-	-		6	2.167
KBC Kapitoly z biologie lov ka	-	6	2	1	-	-	-		9	2.444
CHZ Chemie živých systém	2	5	3	1	-	-	-		11	2.273
CNZ ívot na Zemi	-	9	8	2	-	-	-		19	2.632
KPR Kapitoly z programování	2	1	-	1	1	-	-		5	2.600

Celkový pr $m rný prosp ch		2.090
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	5
	prosp l	84
	neprospl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4212	46.800
z toho neomluvených	3	0.033

P ehled prosp chu školy

1. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 20.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.

P edm t	Po ty známek 1	2	3	4	5	N	U	Poet klasif. žák $	Pr $m r
CHO Chování	332	1	1	-	-	-	-	334	1.009
CJL eský jazyk a literatura	84	140	94	12	2	2	-	332	2.120
ANJ Anglický jazyk	55	165	91	21	-	2	-	332	2.235
NEJ N mecký jazyk	40	95	44	12	-	1	-	191	2.147
FRJ Francouzský jazyk	15	33	15	6	-	-	-	69	2.174
RUJ Ruský jazyk	22	32	13	4	1	1	-	72	2.028
ZSV Základy společenských vd	116	148	59	9	-	2	-	332	1.883
DEJ D jepis	99	91	49	3	-	2	-	242	1.818
ZEM Zem pis	50	111	72	10	-	1	-	243	2.173
MAT Matematika	30	90	129	80	3	2	-	332	2.807
FYZ Fyzika	22	108	85	26	1	2	-	242	2.488
CHE Chemie	30	88	87	37	-	2	-	242	2.541
BIO Biologie	68	93	64	17	-	2	-	242	2.124
IVT Informatika a výpetní technika	220	22	1	-	-	1	-	243	1.099
EVH Estetická výchova-hudební	81	13	-	-	-	-	-	94	1.138
EVV Estetická výchova-výtvarná	64	3	-	-	-	-	-	67	1.045
TEV T lesná výchova	228	70	2	-	-	1	33	300	1.247
VSAJ Výb rový seminá z anglin iny	3	7	2	-	-	-	-	12	1.917
SANJ Seminá v anglickém jazyce	13	35	31	4	-	-	-	83	2.313
SFRC Seminá z francouzské civilizace	3	3	1	-	-	-	-	7	1.714
SDEJ Seminá z djepisu	15	3	-	-	-	-	-	18	1.167
OZE Obecný zempis	2	-	2	-	-	-	-	4	2.000
SSV Seminá ze společenských vd	37	4	2	-	-	1	-	43	1.186
OPS Obecná psychologie	26	8	1	1	-	1	-	36	1.361
DUM D jiny um ní	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
SMA Seminá z matematiky	4	14	22	16	1	-	-	57	2.930
SFYZ Seminá z fyziky	1	5	-	1	-	-	-	7	2.143
SCH Seminá z chemie	5	7	9	4	-	-	-	25	2.480
SBIO Seminá z biologie	6	17	11	3	-	-	-	37	2.297
SINF Seminá z informatiky	7	5	-	-	-	-	-	12	1.417
SOLI Soudasná literatura	5	16	5	-	-	1	-	26	2.000
HOD Hospodá ské djiny	13	7	-	-	-	-	-	20	1.350
DAU D jiny Anglie a USA	1	2	3	-	-	-	-	6	2.333
PCV Praktická cvien í z výtvarné kultury	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
SGE Seminá z geometrie	1	4	2	1	-	-	-	8	2.375
EXC Experimentální chemie	4	6	-	-	-	-	-	10	1.600
EXBI Experimentální biologie	2	3	1	-	-	-	-	6	1.833
KCJL Kapitoly z eského jazyka a	9	4	-	-	-	-	-	13	1.308
KAN Kapitoly z anglin iny	-	5	1	-	-	-	-	6	2.167
KDEJ Kapitoly z djepisu	7	4	-	-	-	-	-	11	1.364
KPP Kapitoly z psychopatologie	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
VEA Vektorová algebra	-	4	2	-	-	-	-	6	2.333
KBC Kapitoly z biologie lov ka	1	3	5	-	-	-	-	9	2.444
CHZ Chemie živých systém	2	4	4	1	-	-	-	11	2.364
CNZ ylov k na Zemi	2	9	7	1	-	-	-	19	2.368
KPR Kapitoly z programování	3	-	-	1	1	-	-	5	2.400

Celkový pr $m rný prosp ch 2.017		
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	42
	prosp l	284
	neprospl	6

P íloha str. 22

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	19449	58.057
z toho neomluvených	43	0.128

P ehled prosp chu školy

2. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 20.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.

P edm t	Po ty známek 1	2	3	4	5	N	U	Poet klasif. žák $	Pr $m r
CHO Chování	332	1	2	-	-	-	-	335	1.015
CJL eský jazyk a literatura	96	131	85	22	-	1	-	334	2.099
ANJ Anglický jazyk	61	170	94	9	-	1	-	334	2.153
NEJ N mecký jazyk	29	94	52	17	-	1	-	192	2.297
FRJ Francouzský jazyk	15	33	14	8	-	-	-	70	2.214
RUJ Ruský jazyk	24	34	12	2	-	-	-	72	1.889
ZSV Základy spole enských v d	161	122	41	9	1	1	-	334	1.704
DEJ D jepis	109	96	36	3	-	1	-	244	1.725
ZEM Zem pis	35	112	79	18	-	1	-	244	2.328
MAT Matematika	22	92	127	89	3	2	-	333	2.877
FYZ Fyzika	23	77	106	37	1	1	-	244	2.656
CHE Chemie	27	94	74	47	2	1	-	244	2.602
BIO Biologie	64	94	67	18	1	1	-	244	2.172
IVT Informatika a výpo etní technika	180	61	3	-	-	1	-	244	1.275
EVH Estetická výchova-hudební	92	2	-	-	-	1	-	94	1.021
EVV Estetická výchova-výtvarná	63	4	1	-	-	-	-	68	1.088
TEV T lesná výchova	237	56	5	-	-	1	36	298	1.221
VSAJ Výb rový seminá z anglických jiny	4	7	1	-	-	-	-	12	1.750
SANJ Seminá v anglickém jazyce	14	36	20	12	-	1	-	82	2.366
SFRC Seminá z francouzské civilizace	3	4	-	-	-	-	-	7	1.571
SDEJ Seminá z d jepisu	13	4	1	-	-	-	-	18	1.333
OZE Obecný zem pis	-	2	2	-	-	-	-	4	2.500
SSV Seminá ze spole enských v d	31	10	1	-	1	-	-	43	1.372
OPS Obecná psychologie	26	5	3	1	-	-	-	35	1.400
DUM D jiny um ní	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
SMA Seminá z matematiky	5	18	22	11	1	-	-	57	2.737
SFYZ Seminá z fyziky	1	4	1	1	-	-	-	7	2.286
SCH Seminá z chemie	3	8	10	5	-	-	-	26	2.654
SBIO Seminá z biologie	11	13	11	2	-	-	-	37	2.108
SINF Seminá z informatiky	7	3	-	2	-	-	-	12	1.750
SOLI Soudobá literatura	6	17	2	1	-	-	-	26	1.923
HOD Hospodá ské d jiny	15	5	-	-	-	-	-	20	1.250
DAU D jiny Anglie a USA	3	2	1	-	-	-	-	6	1.667
PCV Praktická cvi ení z výtvarné kultury	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
SGE Seminá z geometrie	2	4	2	-	-	-	-	8	2.000
EXC Experimentální chemie	6	2	2	-	-	-	-	10	1.600
EXBI Experimentální biologie	1	1	4	-	-	-	-	6	2.500
KCJL Kapitoly z eského jazyka a	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
KAN Kapitoly z anglických jiny	1	4	1	-	-	-	-	6	2.000
KDEJ Kapitoly z d jepisu	10	1	-	-	-	-	-	11	1.091
KPP Kapitoly z psychopatologie	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
VEA Vektorová algebra	1	3	2	-	-	-	-	6	2.167
KBC Kapitoly z biologie lov ka	-	6	2	1	-	-	-	9	2.444
CHZ Chemie živých systém	2	5	3	1	-	-	-	11	2.273
CNZ ylov k na Zemi	-	9	8	2	-	-	-	19	2.632
KPR Kapitoly z programování	2	1	-	1	1	-	-	5	2.600

Celkový pr $m rný prosp ch		2.031
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	42
	prosp l	286
	neprospl	7

P íloha str. 23

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	24277	72.469
z toho neomluvených	22	0.066

P ehled prosp chu 1. ro níku

1. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 20.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

O1

P edm t		Po et zn.	1	2	3	4	5	U	Po et klasif. žák $	Pr $m r
CHO	Chování	30	-	-	-	-	-		30	1.000
CJL	eský jazyk a literatura	30	8	17	5	-	-	-	30	1.900
ANJ	Anglický jazyk	30	22	8	-	-	-	-	30	1.267
NEJ	N mecký jazyk	17	9	8	-	-	-	-	17	1.471
FRJ	Francouzský jazyk	13	8	5	-	-	-	-	13	1.385
OBV	Ob anská výchova	30	25	4	1	-	-	-	30	1.200
DEJ	D jepis	30	27	3	-	-	-	-	30	1.100
ZEM	Zem pis	30	30	-	-	-	-	-	30	1.000
MAT	Matematika	30	20	10	-	-	-	-	30	1.333
FYZ	Fyzika	30	25	5	-	-	-	-	30	1.167
BIO	Biologie	30	19	11	-	-	-	-	30	1.367
IVT	Informatika a výpo etní technika	30	29	1	-	-	-	-	30	1.033
EVH	Estetická výchova-hudební	30	30	-	-	-	-	-	30	1.000
EVV	Estetická výchova-výtvarná	30	30	-	-	-	-	-	30	1.000
TEV	T lesná výchova	30	21	5	3	-	-	1	29	1.379

Celkový pr $m rný prosp ch		1.244
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	23
	prosp l	7
	neprospl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	943	31.433
z toho neomluvených	0	0

P ehled prosp chu 2. ro níku

1. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 20.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

O2

P edm t	Po et známek 1 2 3 4 5 U	Po et klasif. žák $	Pr $m r
CHO Chování	30 - - - - -	30	1.000
CJL eský jazyk a literatura	17 13 - - - -	30	1.433
ANJ Anglický jazyk	19 9 2 - - -	30	1.433
NEJ N mecký jazyk	10 5 1 - - -	16	1.438
FRJ Francouzský jazyk	9 3 2 - - -	14	1.500
OBV Ob anská výchova	22 8 - - - -	30	1.267
DEJ D jepis	22 7 1 - - -	30	1.300
ZEM Zem pis	13 13 4 - - -	30	1.700
MAT Matematika	13 16 1 - - -	30	1.600
FYZ Fyzika	19 11 - - - -	30	1.367
CHE Chemie	20 10 - - - -	30	1.333
BIO Biologie	24 6 - - - -	30	1.200
EVH Estetická výchova-hudební	30 - - - - -	30	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	29 1 - - - -	30	1.033
TEV T lesná výchova	24 5 - - - 1	29	1.172

Celkový pr $m rný prosp ch		1.332
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	22
	prosp l	8
	neprospl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	729	24.300
z toho neomluvených	0	0

P ehled prosp chu 3. ro níku

1. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 20.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

O3

P edm t	Po ty známek 1 2 3 4 5 U	Po et klasif. žák $	Pr $m r
CHO Chování	31 - - - - -	31	1.000
CJL eský jazyk a literatura	19 9 3 - - -	31	1.484
ANJ Anglický jazyk	14 15 2 - - -	31	1.613
NEJ N mecký jazyk	7 9 1 - - -	17	1.647
FRJ Francouzský jazyk	5 4 4 1 - -	14	2.071
OBV Ob anská výchova	31 - - - - -	31	1.000
DEJ D jepis	18 13 - - - -	31	1.419
ZEM Zem pis	9 15 7 - - -	31	1.935
MAT Matematika	5 16 10 - - -	31	2.161
FYZ Fyzika	12 11 8 - - -	31	1.871
CHE Chemie	12 11 6 2 - -	31	1.935
BIO Biologie	22 9 - - - -	31	1.290
IVT Informatika a výpo etní technika	29 2 - - - -	31	1.065
EVH Estetická výchova-hudební	31 - - - - -	31	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	31 - - - - -	31	1.000
TEV T lesná výchova	25 4 - - - 2	29	1.138

Celkový pr $m rný prosp ch		1.484
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	15
	prosp l	16
	neprospl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1127	36.355
z toho neomluvených	0	0

P ehled prosp chu 4. ro níku

1. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 20.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

O4

P edm t	Po ty známek 1 2 3 4 5 N	Po et klasif. žák $	Pr $m r
CHO Chování	31 1 - - - -	32	1.031
CJL eský jazyk a literatura	12 15 4 1 - -	32	1.813
ANJ Anglický jazyk	9 16 7 - - -	32	1.938
NEJ N mecký jazyk	2 9 2 - - -	13	2.000
FRJ Francouzský jazyk	7 6 4 2 - -	19	2.053
OBV Ob anská výchova	30 2 - - - -	32	1.063
DEJ D jepis	20 9 1 2 - -	32	1.531
ZEM Zem pis	11 14 6 1 - -	32	1.906
MAT Matematika	2 10 12 6 2 -	32	2.875
FYZ Fyzika	11 16 5 - - -	32	1.813
CHE Chemie	10 10 11 1 - -	32	2.094
BIO Biologie	12 13 5 2 - -	32	1.906
IVT Informatika a výpo etní technika	25 5 2 - - -	32	1.281
EVH Estetická výchova-hudební	32 - - - - -	32	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	32 - - - - -	32	1.000
TEV T lesná výchova	20 10 1 - - 1	31	1.387

Celkový pr $m rný prosp ch		1.689
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	10
	prosp l	20
	neprospl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1298	40.563
z toho neomluvených	0	0

P ehled prosp chu 5. ro níku

1. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 20.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

O5

P edm t		Po ty známek 1	2	3	4	5	U	Po et klasif. žák $	Pr $m r
CHO	Chování	30	-	-	-	-	-	30	1.000
CJL	eský jazyk a literatura	4	18	8	-	-	-	30	2.133
ANJ	Anglický jazyk	8	13	8	1	-	-	30	2.067
NEJ	N mecký jazyk	1	6	9	1	-	-	17	2.588
FRJ	Francouzský jazyk	4	3	4	2	-	-	13	2.308
ZSV	Základy společenských věd	24	5	1	-	-	-	30	1.233
DEJ	D jepis	21	5	3	1	-	-	30	1.467
ZEM	Zem pis	5	15	8	2	-	-	30	2.233
MAT	Matematika	8	16	5	1	-	-	30	1.967
FYZ	Fyzika	7	17	5	1	-	-	30	2.000
CHE	Chemie	6	13	9	2	-	-	30	2.233
BIO	Biologie	2	10	13	5	-	-	30	2.700
IVT	Informatika a výpo etní technika	21	9	-	-	-	-	30	1.300
EVH	Estetická výchova-hudební	15	-	-	-	-	-	15	1.000
EVV	Estetická výchova-výtvarná	14	1	-	-	-	-	15	1.067
TEV	T lesná výchova	21	8	-	-	-	1	29	1.276

Celkový pr $m rný prosp ch		1.856
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	5
	prosp l	25
	neprospl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1308	43.600
z toho neomluvených	0	0

P ehled prosp chu 6. ro níku

1. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 20.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

O6

P edm t	Po ty známek 1	2	3	4	5	U	Po et klasif. žák $	Pr $m r
CHO Chování	30	-	-	-	-	-	30	1.000
CJL eský jazyk a literatura	6	16	6	2	-	-	30	2.133
ANJ Anglický jazyk	12	17	1	-	-	-	30	1.633
NEJ N mecký jazyk	6	4	3	-	-	-	13	1.769
FRJ Francouzský jazyk	1	11	4	1	-	-	17	2.294
ZSV Základy společenských v d	24	5	1	-	-	-	30	1.233
DEJ D jepis	14	12	3	1	-	-	30	1.700
ZEM Zem pis	9	14	6	1	-	-	30	1.967
MAT Matematika	7	8	14	1	-	-	30	2.300
FYZ Fyzika	9	12	8	1	-	-	30	2.033
CHE Chemie	3	14	9	4	-	-	30	2.467
BIO Biologie	5	14	8	3	-	-	30	2.300
IVT Informatika a výpo etní technika	27	3	-	-	-	-	30	1.100
EVH Estetická výchova-hudební	16	-	-	-	-	-	16	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	13	1	-	-	-	-	14	1.071
TEV T lesná výchova	19	7	1	-	-	3	27	1.333

Celkový pr $m rný prosp ch		1.796
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	9
	prosp l	21
	neprospl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1750	58.333
z toho neomluvených	0	0

P ehled prosp chu 7. ro níku

1. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 20.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

O7

P edm t		Po ty známek 1	2	3	4	5	N	U	Po et klasif. žák $	Pr $m r
CHO	Chování	27	-	-	-	-	-	-	27	1.000
CJL	eský jazyk a literatura	8	12	7	-	-	-	-	27	1.963
ANJ	Anglický jazyk	4	14	7	2	-	-	-	27	2.259
FRJ	Francouzský jazyk	5	3	3	1	-	1	-	12	2.000
RUJ	Ruský jazyk	1	5	3	5	-	-	-	14	2.857
ZSV	Základy společenských vd	11	14	2	-	-	-	-	27	1.667
DEJ	D jepis	12	14	1	-	-	-	-	27	1.593
ZEM	Zem pis	9	11	7	-	-	-	-	27	1.926
MAT	Matematika	3	6	11	7	-	-	-	27	2.815
FYZ	Fyzika	7	17	2	1	-	-	-	27	1.889
CHE	Chemie	2	16	5	4	-	-	-	27	2.407
BIO	Biologie	4	7	11	5	-	-	-	27	2.630
IVT	Informatika a výpo etní technika	19	5	2	-	-	1	-	26	1.346
TEV	T lesná výchova	21	5	-	-	-	-	1	26	1.192
SANJ	Seminá v anglickém jazyce	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
SFRC	Seminá z francouzské civilizace	2	2	-	-	-	-	-	4	1.500
SDEJ	Seminá z djepisu	3	2	1	-	-	-	-	6	1.667
SSV	Seminá ze společenských vd	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
OPS	Obecná psychologie	5	1	-	-	-	-	-	6	1.167
SMA	Seminá z matematiky	-	8	4	1	-	-	-	13	2.462
SFYZ	Seminá z fyziky	1	3	1	-	-	-	-	5	2.000
SCH	Seminá z chemie	1	2	2	-	-	-	-	5	2.200
SBIO	Seminá z biologie	5	1	-	-	-	-	-	6	1.167
SINF	Seminá z informatiky	-	3	-	1	-	-	-	4	2.500
SOLI	Soudobá literatura	2	4	1	1	-	-	-	8	2.125
HOD	Hospodá ské d jiny	2	3	-	-	-	-	-	5	1.600
DAU	D jiny Anglie a USA	1	3	2	-	-	-	-	6	2.167
PCV	Praktická cvi ení z výtvarné kultury	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
EXC	Experimentální chemie	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
EXBI	Experimentální biologie	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000

Celkový pr $m rný prosp ch		1.968
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	2
	prosp l	24
	neprospl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1884	69.778
z toho neomluvených	0	0

P ehled prosp chu 8. ro níku

1. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 20.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

O8

P edm t	Po ty známek 1 2 3 4 5 U	Po et klasif. žák $	Pr $m r
CHO Chování	29 - - - - -	29	1.000
CJL ýeský jazyk a literatura	22 5 1 - 1 -	29	1.379
ANJ Anglický jazyk	16 8 3 2 - -	29	1.690
NEJ N mecký jazyk	10 4 - - - -	14	1.286
FRJ Francouzský jazyk	6 3 3 3 - -	15	2.200
ZSV Základy společenských vd	17 7 3 1 1 -	29	1.690
MAT Matematika	3 11 13 2 - -	29	2.483
TEV T lesná výchova	27 - - - - 2	27	1.000
SFRC Seminá z francouzské civilizace	6 - - - - -	6	1.000
SDEJ Seminá z dějepisu	6 - - - - -	6	1.000
OZE Obecný zeměpis	1 2 - - - -	3	1.667
SSV Seminá ze společenských vd	6 - - - - -	6	1.000
OPS Obecná psychologie	3 - - - - -	3	1.000
DUM D jiny um ní	2 - - - - -	2	1.000
SMA Seminá z matematiky	3 5 4 2 - -	14	2.357
SFYZ Seminá z fyziky	- - - 1 - -	1	4.000
SCH Seminá z chemie	2 4 2 - - -	8	2.000
SBIO Seminá z biologie	2 3 1 - - -	6	1.833
SINF Seminá z informatiky	2 - - 1 - -	3	2.000
KAN Kapitoly z anglické literatury	3 3 - - - -	6	1.500
KDEJ Kapitoly z d jepisu	5 - - - - -	5	1.000
KPP Kapitoly z psychopatologie	4 - - - - -	4	1.000
VEA Vektorová algebra	3 1 2 1 - -	7	2.143
KBC Kapitoly z biologie člověka	3 - 1 - - -	4	1.500
CHZ Chemie živých systém $	- 2 - - - -	2	2.000
CNZ ívot na Zemi	- 1 - - - -	1	2.000

Celkový pr $m rný prosp ch		1.664
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	9
	prosp l	19
	neprosp l	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1522	52.483
z toho neomluvených	4	0.138

P ehled prosp chu 1. ro níku

2. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 20.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

O1

P edm t	Po et známek 1 2 3 4 5 U	Po et klasif. žák $	Pr $m r
CHO Chování	30 - - - - -	30	1.000
CJL eský jazyk a literatura	10 18 2 - - -	30	1.733
ANJ Anglický jazyk	22 8 - - - -	30	1.267
NEJ N mecký jazyk	10 6 1 - - -	17	1.471
FRJ Francouzský jazyk	5 6 2 - - -	13	1.769
OBV Ob anská výchova	30 - - - - -	30	1.000
DEJ D jepis	30 - - - - -	30	1.000
ZEM Zem pis	17 13 - - - -	30	1.433
MAT Matematika	18 12 - - - -	30	1.400
FYZ Fyzika	21 9 - - - -	30	1.300
BIO Biologie	17 13 - - - -	30	1.433
IVT Informatika a výpo etní technika	30 - - - - -	30	1.000
EVH Estetická výchova-hudební	30 - - - - -	30	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	30 - - - - -	30	1.000
TEV T lesná výchova	20 5 4 - - 1	29	1.448

Celkový pr $m rný prosp ch		1.278
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	22
	prosp l	8
	neprospl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1136	37.867
z toho neomluvených	0	0

P ehled prosp chu 2. ro níku

2. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 20.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

O2

P edm t	Po ty známek 1 2 3 4 5	Po et klasif. žák $	Pr $m r
CHO Chování	30 - - - -	30	1.000
CJL eský jazyk a literatura	21 7 2 - -	30	1.367
ANJ Anglický jazyk	16 11 3 - -	30	1.567
NEJ N mecký jazyk	9 5 2 - -	16	1.563
FRJ Francouzský jazyk	7 6 1 - -	14	1.571
OBV Ob anská výchova	22 8 - - -	30	1.267
DEJ D jepis	19 11 - - -	30	1.367
ZEM Zem pis	15 13 2 - -	30	1.567
MAT Matematika	9 20 1 - -	30	1.733
FYZ Fyzika	11 19 - - -	30	1.633
CHE Chemie	21 8 1 - -	30	1.333
BIO Biologie	17 13 - - -	30	1.433
EVH Estetická výchova-hudební	30 - - - -	30	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	30 - - - -	30	1.000
TEV T lesná výchova	25 5 - - -	30	1.167

Celkový pr $m rný prosp ch		1.385
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	20
	prosp l	10
	neprospl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1341	44.700
z toho neomluvených	0	0

P ehled prosp chu 3. ro níku

2. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 20.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

O3

P edm t	Po ty známek 1 2 3 4 5 U	Po et klasif. žák $	Pr $m r
CHO Chování	31 - - - - -	31	1.000
CJL eský jazyk a literatura	17 11 3 - - -	31	1.548
ANJ Anglický jazyk	15 15 1 - - -	31	1.548
NEJ N mecký jazyk	7 6 4 - - -	17	1.824
FRJ Francouzský jazyk	4 6 4 - - -	14	2.000
OBV Ob anská výchova	31 - - - - -	31	1.000
DEJ D jepis	16 12 3 - - -	31	1.581
ZEM Zem pis	15 11 5 - - -	31	1.677
MAT Matematika	6 13 9 3 - -	31	2.290
FYZ Fyzika	17 12 2 - - -	31	1.516
CHE Chemie	16 6 7 2 - -	31	1.839
BIO Biologie	18 11 2 - - -	31	1.484
IVT Informatika a výpo etní technika	30 1 - - - -	31	1.032
EVH Estetická výchova-hudební	30 1 - - - -	31	1.032
EVV Estetická výchova-výtvarná	31 - - - - -	31	1.000
TEV T lesná výchova	24 5 - - - 2	29	1.172

Celkový pr $m rný prosp ch		1.475
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	15
	prosp l	16
	neprospl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2006	64.710
z toho neomluvených	0	0

P ehled prosp chu 4. ro níku

2. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 20.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

O4

P edm t	Po ty známek 1 2 3 4 5 U	Po et klasif. žák $	Pr $m r
CHO Chování	31 - 1 - - -	32	1.063
CJL eský jazyk a literatura	13 14 5 - - -	32	1.750
ANJ Anglický jazyk	10 12 10 - - -	32	2.000
NEJ N mecký jazyk	2 8 3 - - -	13	2.077
FRJ Francouzský jazyk	7 4 7 1 - -	19	2.105
OBV Ob anská výchova	32 - - - - -	32	1.000
DEJ D jepis	11 14 5 2 - -	32	1.938
ZEM Zem pis	13 13 5 1 - -	32	1.813
MAT Matematika	3 9 15 5 - -	32	2.688
FYZ Fyzika	13 14 4 1 - -	32	1.781
CHE Chemie	7 13 9 3 - -	32	2.250
BIO Biologie	13 8 8 3 - -	32	2.031
IVT Informatika a výpo etní technika	23 9 - - - -	32	1.281
EVH Estetická výchova-hudební	32 - - - - -	32	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	32 - - - - -	32	1.000
TEV T lesná výchova	18 8 5 - - 1	31	1.581

Celkový pr $m rný prosp ch		1.729
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	12
	prosp l	20
	neprospl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2147	67.094
z toho neomluvených	2	0.063

P ehled prosp chu 5. ro níku

2. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 20.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

O5

P edm t	Po ty známek 1 2 3 4 5 U	Po et klasif. žák $	Pr $m r
CHO Chování	30 - - - - -	30	1.000
CJL eský jazyk a literatura	8 13 9 - - -	30	2.033
ANJ Anglický jazyk	11 14 4 1 - -	30	1.833
NEJ N mecký jazyk	1 5 7 4 - -	17	2.824
FRJ Francouzský jazyk	2 5 5 1 - -	13	2.385
ZSV Základy společenských v d	18 12 - - - -	30	1.400
DEJ D jepis	12 8 6 4 - -	30	2.067
ZEM Zem pis	4 10 14 2 - -	30	2.467
MAT Matematika	7 13 6 4 - -	30	2.233
FYZ Fyzika	9 12 7 2 - -	30	2.067
CHE Chemie	4 11 10 5 - -	30	2.533
BIO Biologie	3 10 12 5 - -	30	2.633
IVT Informatika a výpo etní technika	26 3 1 - - -	30	1.167
EVH Estetická výchova-hudební	15 - - - - -	15	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	12 3 - - - -	15	1.200
TEV T lesná výchova	20 8 - - - 2	28	1.286

Celkový pr $m rný prosp ch		1.961
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	7
	prosp l	23
	neprospl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2339	77.967
z toho neomluvených	3	0.100

P ehled prosp chu 6. ro níku

2. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 20.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

O6

P edm t	Po et zn. známek 1	2	3	4	5	U	Po et klasif. žák $	Pr $m r
CHO Chování	30	-	-	-	-	-	30	1.000
CJL eský jazyk a literatura	5	17	7	1	-	-	30	2.133
ANJ Anglický jazyk	14	16	-	-	-	-	30	1.533
NEJ N mecký jazyk	8	2	3	-	-	-	13	1.615
FRJ Francouzský jazyk	-	13	4	-	-	-	17	2.235
ZSV Základy společenských v d	28	2	-	-	-	-	30	1.067
DEJ D jepis	15	10	5	-	-	-	30	1.667
ZEM Zem pis	7	11	7	5	-	-	30	2.333
MAT Matematika	3	9	14	4	-	-	30	2.633
FYZ Fyzika	10	10	9	1	-	-	30	2.033
CHE Chemie	3	13	11	3	-	-	30	2.467
BIO Biologie	4	14	9	3	-	-	30	2.367
IVT Informatika a výpo etní technika	23	5	2	-	-	-	30	1.300
EVH Estetická výchova-hudební	16	-	-	-	-	-	16	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	14	-	-	-	-	-	14	1.000
TEV T lesná výchova	18	6	1	-	-	5	25	1.320

Celkový pr $m rný prosp ch		1.839
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	9
	prosp l	21
	neprospl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2200	73.333
z toho neomluvených	0	0

P ehled prosp chu 7. ro níku

2. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 20.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

O7

P edm t		Po et zn mek 1	2	3	4	5	Po et klasif. žák $	Pr $m r
CHO	Chování	27	-	-	-	-	27	1.000
CJL	eský jazyk a literatura	9	14	4	-	-	27	1.815
ANJ	Anglický jazyk	5	15	6	1	-	27	2.111
FRJ	Francouzský jazyk	3	3	4	3	-	13	2.538
RUJ	Ruský jazyk	1	7	3	3	-	14	2.571
ZSV	Základy společenských věd	21	5	1	-	-	27	1.259
DEJ	D jepis	13	12	2	-	-	27	1.593
ZEM	Zem pis	1	15	11	-	-	27	2.370
MAT	Matematika	4	9	8	6	-	27	2.593
FYZ	Fyzika	5	12	8	2	-	27	2.259
CHE	Chemie	5	9	9	4	-	27	2.444
BIO	Biologie	3	8	9	7	-	27	2.741
IVT	Informatika a výpočetní technika	19	8	-	-	-	27	1.296
TEV	T lesná výchova	22	5	-	-	-	27	1.185
SANJ	Seminá z anglického jazyce	1	-	-	-	-	1	1.000
SFRC	Seminá z francouzské civilizace	3	-	1	-	-	4	1.500
SDEJ	Seminá z djepisu	3	-	3	-	-	6	2.000
SSV	Seminá ze společenských věd	4	-	-	-	-	4	1.000
OPS	Obecná psychologie	3	3	-	-	-	6	1.500
SMA	Seminá z matematiky	-	9	2	2	-	13	2.462
SFYZ	Seminá z fyziky	-	4	1	-	-	5	2.200
SCH	Seminá z chemie	1	1	2	1	-	5	2.600
SBIO	Seminá z biologie	5	1	-	-	-	6	1.167
SINF	Seminá z informatiky	2	-	1	1	-	4	2.250
SOLI	Současná literatura	1	6	1	-	-	8	2.000
HOD	Hospodá ské djiny	3	2	-	-	-	5	1.400
DAU	D jiny Anglie a USA	4	1	1	-	-	6	1.500
PCV	Praktická cvi ení z výtvarné kultury	3	-	-	-	-	3	1.000
EXC	Experimentální chemie	2	-	-	-	-	2	1.000
EXBI	Experimentální biologie	1	2	-	-	-	3	1.667

Celkový pr $m rný prosp ch		1.975
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	4
	prosp l	23
	neprospl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2697	99.889
z toho neomluvených	0	0

P ehled prosp chu 8. ro níku

2. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 20.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

O8

P edm t	Po ty známek 1	2	3	4	5	U	Po et klasif. žák $	Pr $m r
CHO Chování	29	-	-	-	-	-	29	1.000
CJL ýeský jazyk a literatura	21	6	1	1	-	-	29	1.379
ANJ Anglický jazyk	19	7	3	-	-	-	29	1.448
NEJ N mecký jazyk	12	2	-	-	-	-	14	1.143
FRJ Francouzský jazyk	6	5	1	3	-	-	15	2.067
ZSV Základy společenských věd	16	12	-	1	-	-	29	1.517
MAT Matematika	3	11	10	5	-	-	29	2.586
TEV T lesná výchova	23	3	-	-	-	3	26	1.115
SFRC Seminá z francouzské civilizace	6	-	-	-	-	-	6	1.000
SDEJ Seminá z dějepisu	6	-	-	-	-	-	6	1.000
OZE Obecný zeměpis	1	2	-	-	-	-	3	1.667
SSV Seminá ze společenských věd	6	-	-	-	-	-	6	1.000
OPS Obecná psychologie	3	-	-	-	-	-	3	1.000
DUM D jiny um ní	2	-	-	-	-	-	2	1.000
SMA Seminá z matematiky	5	4	3	1	1	-	14	2.214
SFYZ Seminá z fyziky	-	-	-	1	-	-	1	4.000
SCH Seminá z chemie	2	5	1	-	-	-	8	1.875
SBIO Seminá z biologie	4	2	-	-	-	-	6	1.333
SINF Seminá z informatiky	2	-	-	1	-	-	3	2.000
KAN Kapitoly z anglické iny	3	1	2	-	-	-	6	1.833
KDEJ Kapitoly z d jepisu	5	-	-	-	-	-	5	1.000
KPP Kapitoly z psychopatologie	4	-	-	-	-	-	4	1.000
VEA Vektorová algebra	2	3	1	-	1	-	7	2.286
KBC Kapitoly z biologie člověka	2	-	2	-	-	-	4	2.000
CHZ Chemie živých systémů	1	1	-	-	-	-	2	1.500
CNZ ívot na Zemi	-	1	-	-	-	-	1	2.000

Celkový pr $m rný prosp ch		1.620
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	9
	prosp l	19
	neprosp l	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	985	33.966
z toho neomluvených	0	0

P ehled prosp chu školy

1. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 20.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

O1 O2 O3 O4

P edm t	Po ty známek 1	2	3	4	5	N	U	Po et klasif. žák $	Pr $m r
CHO Chování	122	1	-	-	-	-	-	123	1.008
CJL ýeský jazyk a literatura	56	54	12	1	-	-	-	123	1.659
ANJ Anglický jazyk	64	48	11	-	-	-	-	123	1.569
NEJ N mecký jazyk	28	31	4	-	-	-	-	63	1.619
FRJ Francouzský jazyk	29	18	10	3	-	-	-	60	1.783
OBV Ob anská výchova	108	14	1	-	-	-	-	123	1.130
DEJ D jepis	87	32	2	2	-	-	-	123	1.341
ZEM Zem pis	63	42	17	1	-	-	-	123	1.642
MAT Matematika	40	52	23	6	2	-	-	123	2.008
FYZ Fyzika	67	43	13	-	-	-	-	123	1.561
CHE Chemie	42	31	17	3	-	-	-	93	1.796
BIO Biologie	77	39	5	2	-	-	-	123	1.447
IVT Informatika a výpo etní technika	83	8	2	-	-	-	-	93	1.129
EVH Estetická výchova-hudební	123	-	-	-	-	-	-	123	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	122	1	-	-	-	-	-	123	1.008
TEV T lesná výchova	90	24	4	-	-	1	4	118	1.271

Celkový pr $m rný prosp ch		1.447
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	70
	prosp l	51
	neprospl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4097	33.309
z toho neomluvených	0	0

P ehled prosp chu školy

2. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 20.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

O1 O2 O3 O4

P edm t	Po ty známek 1	2	3	4	5	U	Poet klasif. žák $	Pr $m r
CHO Chování	122	-	1	-	-	-	123	1.016
CJL eský jazyk a literatura	61	50	12	-	-	-	123	1.602
ANJ Anglický jazyk	63	46	14	-	-	-	123	1.602
NEJ N mecký jazyk	28	25	10	-	-	-	63	1.714
FRJ Francouzský jazyk	23	22	14	1	-	-	60	1.883
OBV Ob anská výchova	115	8	-	-	-	-	123	1.065
DEJ D jepis	76	37	8	2	-	-	123	1.480
ZEM Zem pis	60	50	12	1	-	-	123	1.626
MAT Matematika	36	54	25	8	-	-	123	2.041
FYZ Fyzika	62	54	6	1	-	-	123	1.561
CHE Chemie	44	27	17	5	-	-	93	1.817
BIO Biologie	65	45	10	3	-	-	123	1.602
IVT Informatika a výpo etní technika	83	10	-	-	-	-	93	1.108
EVH Estetická výchova-hudební	122	1	-	-	-	-	123	1.008
EVV Estetická výchova-výtvarná	123	-	-	-	-	-	123	1.000
TEV T lesná výchova	87	23	9	-	-	4	119	1.345

Celkový pr $m rný prosp ch	1.476	
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	69
	prosp l	54
	neprospl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6630	53.902
z toho neomluvených	2	0.016

P ehled prosp chu školy

1. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 20.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

O5 O6 O7 O8

P edm t	Po ty známek 1	2	3	4	5	N	U	Poet klasif. žák $	Pr $m r
CHO Chování	116	-	-	-	-	-	-	116	1.000
CJL eský jazyk a literatura	40	51	22	2	1	-	-	116	1.905
ANJ Anglický jazyk	40	52	19	5	-	-	-	116	1.905
NEJ N mecký jazyk	17	14	12	1	-	-	-	44	1.932
FRJ Francouzský jazyk	16	20	14	7	-	1	-	57	2.211
RUJ Ruský jazyk	1	5	3	5	-	-	-	14	2.857
ZSV Základy spole enských v d	76	31	7	1	1	-	-	116	1.448
DEJ D jepis	47	31	7	2	-	-	-	87	1.586
ZEM Zem pis	23	40	21	3	-	-	-	87	2.046
MAT Matematika	21	41	43	11	-	-	-	116	2.379
FYZ Fyzika	23	46	15	3	-	-	-	87	1.977
CHE Chemie	11	43	23	10	-	-	-	87	2.368
BIO Biologie	11	31	32	13	-	-	-	87	2.540
IVT Informatika a výpo etní technika	67	17	2	-	-	1	-	86	1.244
EVH Estetická výchova-hudební	31	-	-	-	-	-	-	31	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	27	2	-	-	-	-	-	29	1.069
TEV T lesná výchova	88	20	1	-	-	-	7	109	1.202
SANJ Seminá v anglickém jazyce	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
SFRC Seminá z francouzské civilizace	8	2	-	-	-	-	-	10	1.200
SDEJ Seminá z d jepisu	9	2	1	-	-	-	-	12	1.333
OZE Obecný zem pis	1	2	-	-	-	-	-	3	1.667
SSV Seminá ze spole enských v d	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
OPS Obecná psychologie	8	1	-	-	-	-	-	9	1.111
DUM D jiny um ní	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
SMA Seminá z matematiky	3	13	8	3	-	-	-	27	2.407
SFYZ Seminá z fyziky	1	3	1	1	-	-	-	6	2.333
SCH Seminá z chemie	3	6	4	-	-	-	-	13	2.077
SBIO Seminá z biologie	7	4	1	-	-	-	-	12	1.500
SINF Seminá z informatiky	2	3	-	2	-	-	-	7	2.286
SOLI Soudobá literatura	2	4	1	1	-	-	-	8	2.125
HOD Hospodá ské djiny	2	3	-	-	-	-	-	5	1.600
DAU D jiny Anglie a USA	1	3	2	-	-	-	-	6	2.167
PCV Praktická cvi ení z výtvarné kultury	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
EXC Experimentální chemie	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
EXBI Experimentální biologie	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
KAN Kapitoly z anglické jiny	3	3	-	-	-	-	-	6	1.500
KDEJ Kapitoly z d jepisu	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
KPP Kapitoly z psychopatologie	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
VEA Vektorová algebra	3	1	2	1	-	-	-	7	2.143
KBC Kapitoly z biologie lov ka	3	-	1	-	-	-	-	4	1.500
CHZ Chemie živých systém	-	2	-	-	-	-	-	2	2.000
CNZ ylov k na Zemi	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000

Celkový pr $m rný prosp ch		1.836
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	25
	prosp l	89
	neprospl	1
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6464	55.724
z toho neomluvených	4	0.034

P ehled prosp chu školy

2. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 20.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

O5 O6 O7 O8

P edm t	Po ty známek 1	2	3	4	5	U	Po et klasif. žák $	Pr $m r
CHO Chování	116	-	-	-	-	-	116	1.000
CJL eský jazyk a literatura	43	50	21	2	-	-	116	1.845
ANJ Anglický jazyk	49	52	13	2	-	-	116	1.724
NEJ N mecký jazyk	21	9	10	4	-	-	44	1.932
FRJ Francouzský jazyk	11	26	14	7	-	-	58	2.293
RUJ Ruský jazyk	1	7	3	3	-	-	14	2.571
ZSV Základy spole enských vd	83	31	1	1	-	-	116	1.310
DEJ D jepis	40	30	13	4	-	-	87	1.782
ZEM Zem pis	12	36	32	7	-	-	87	2.391
MAT Matematika	17	42	38	19	-	-	116	2.509
FYZ Fyzika	24	34	24	5	-	-	87	2.115
CHE Chemie	12	33	30	12	-	-	87	2.483
BIO Biologie	10	32	30	15	-	-	87	2.575
IVT Informatika a výpo etní technika	68	16	3	-	-	-	87	1.253
EVH Estetická výchova-hudební	31	-	-	-	-	-	31	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	26	3	-	-	-	-	29	1.103
TEV T lesná výchova	83	22	1	-	-	10	106	1.226
SANJ Seminá v anglickém jazyce	1	-	-	-	-	-	1	1.000
SFRC Seminá z francouzské civilizace	9	-	1	-	-	-	10	1.200
SDEJ Seminá z d jepisu	9	-	3	-	-	-	12	1.500
OZE Obecný zem pis	1	2	-	-	-	-	3	1.667
SSV Seminá ze spole enských vd	10	-	-	-	-	-	10	1.000
OPS Obecná psychologie	6	3	-	-	-	-	9	1.333
DUM D jiny um ní	2	-	-	-	-	-	2	1.000
SMA Seminá z matematiky	5	13	5	3	1	-	27	2.333
SFYZ Seminá z fyziky	-	4	1	1	-	-	6	2.500
SCH Seminá z chemie	3	6	3	1	-	-	13	2.154
SBIO Seminá z biologie	9	3	-	-	-	-	12	1.250
SINF Seminá z informatiky	4	-	1	2	-	-	7	2.143
SOLI Soudobá literatura	1	6	1	-	-	-	8	2.000
HOD Hospodá ské dějiny	3	2	-	-	-	-	5	1.400
DAU D jiny Anglie a USA	4	1	1	-	-	-	6	1.500
PCV Praktická cvi ení z výtvarné kultury	3	-	-	-	-	-	3	1.000
EXC Experimentální chemie	2	-	-	-	-	-	2	1.000
EXBI Experimentální biologie	1	2	-	-	-	-	3	1.667
KAN Kapitoly z anglických dějin	3	1	2	-	-	-	6	1.833
KDEJ Kapitoly z d jepisu	5	-	-	-	-	-	5	1.000
KPP Kapitoly z psychopatologie	4	-	-	-	-	-	4	1.000
VEA Vektorová algebra	2	3	1	-	1	-	7	2.286
KBC Kapitoly z biologie člověka	2	-	2	-	-	-	4	2.000
CHZ Chemie živých systémů	1	1	-	-	-	-	2	1.500
CNZ ivot na Zemi	-	1	-	-	-	-	1	2.000

Celkový pr $m rný prosp ch		1.871
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	29
	prosp l	86
	neprospl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	8221	70.871
z toho neomluvených	3	0.026

P ehled prosp chu 4. ro níku

maturitní zkouška 2012/13

zpracováno dne: 20.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

4.A 4.B 4.C

P edm t		Po et zn mek 1	2	3	4	5	Po et klasif. žák $	Pr $m r
spole ná ást - státní maturita								
Anglický jazyk	povinná-základní úrove	36	18	1	-	-	55	1.364
eský jazyk a literatura	povinná-základní úrove	28	38	21	-	-	87	1.920
N mecký jazyk	povinná-základní úrove	1	2	-	-	-	3	1.667
Ruský jazyk	povinná-základní úrove	1	1	-	-	-	2	1.500
Matematika	povinná-základní úrove	10	11	7	1	-	29	1.966
eský jazyk a literatura	povinná	-	-	2	-	-	2	3.000
profilová ást								
Anglický jazyk	povinná	5	12	12	2	-	31	2.355
ústní zkouška		5	12	12	2	-	31	2.355
písemná zkouška		1	14	10	6	-	31	2.677
N mecký jazyk	povinná	-	5	1	-	-	6	2.167
ústní zkouška		-	3	2	-	-	5	2.400
písemná zkouška		2	1	3	-	-	6	2.167
Francouzský jazyk	povinná	1	-	-	-	-	1	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	1	1.000
písemná zkouška		1	-	-	-	-	1	1.000
Ruský jazyk	povinná	1	-	-	-	-	1	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	1	1.000
písemná zkouška		-	1	-	-	-	1	2.000
Základy spole enských v d	povinná	18	5	2	5	-	30	1.800
ústní zkouška		18	5	2	5	-	30	1.800
D jepis	povinná	13	5	2	3	-	23	1.783
ústní zkouška		13	5	2	3	-	23	1.783
Zem pis	povinná	4	12	6	3	-	25	2.320
ústní zkouška		4	12	6	3	-	25	2.320
Matematika	povinná	1	2	1	1	-	5	2.400
ústní zkouška		1	2	1	1	-	5	2.400
Fyzika	povinná	-	2	1	1	-	4	2.750
ústní zkouška		-	2	1	1	-	4	2.750
Chemie	povinná	6	2	2	3	-	13	2.154
ústní zkouška		6	2	2	3	-	13	2.154
Biologie	povinná	8	5	4	3	-	20	2.100
ústní zkouška		8	5	4	3	-	20	2.100
Obecná psychologie	povinná	8	2	-	5	-	15	2.133
ústní zkouška		8	2	-	5	-	15	2.133
Informa ní technologie	povinná	1	2	-	1	-	4	2.250
ústní zkouška		1	2	-	1	-	4	2.250

Celkový pr $m rný prosp ch		2.107 SP
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	31
	prosp l	58
	neprospl	0
	nehodnocen	0

P ehled prosp chu 8. ro níku

maturitní zkouška 2012/13

zpracováno dne: 20.10.2013

T ídy zahrnuté do p ehledu:

O8

P edm t		Po ty známek 1	2	3	4	5	Po et klasif. žák $	Pr $m r
spole ná ást - státní maturita								
Anglický jazyk	povinná-základní úrove	13	-	-	-	-	13	1.000
eský jazyk a literatura	povinná-základní úrove	12	14	2	-	-	28	1.643
Francouzský jazyk	povinná-základní úrove	-	3	-	-	-	3	2.000
Matematika	povinná-základní úrove	6	5	1	-	-	12	1.583
profilová ást								
Anglický jazyk	povinná	8	2	1	-	-	11	1.364
ústní zkouška		9	1	1	-	-	11	1.273
písemná zkouška		3	6	2	-	-	11	1.909
N mecký jazyk	povinná	1	-	-	-	-	1	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	1	1.000
písemná zkouška		1	-	-	-	-	1	1.000
Francouzský jazyk	povinná	6	-	-	-	-	6	1.000
ústní zkouška		6	-	-	-	-	6	1.000
písemná zkouška		4	2	-	-	-	6	1.333
Základy spole enských v d	povinná	2	1	1	-	-	4	1.750
ústní zkouška		2	1	1	-	-	4	1.750
D jepis	povinná	5	1	-	-	-	6	1.167
ústní zkouška		5	1	-	-	-	6	1.167
Zem pis	povinná	1	2	-	-	-	3	1.667
ústní zkouška		1	2	-	-	-	3	1.667
Matematika	povinná	4	2	-	-	-	6	1.333
ústní zkouška		4	2	-	-	-	6	1.333
Fyzika	povinná	-	-	-	1	-	1	4.000
ústní zkouška		-	-	-	1	-	1	4.000
Chemie	povinná	4	3	-	-	-	7	1.429
ústní zkouška		4	3	-	-	-	7	1.429
Biologie	povinná	4	1	1	-	-	6	1.500
ústní zkouška		4	1	1	-	-	6	1.500
Obecná psychologie	povinná	3	-	-	-	-	3	1.000
ústní zkouška		3	-	-	-	-	3	1.000
Informa ní technologie	povinná	1	1	-	-	-	2	1.500
ústní zkouška		1	1	-	-	-	2	1.500

Celkový pr $m rný prosp ch		1.393 SP
Stupe hodnocení prosp chu	prosp l s vyznamenáním	19
	prosp l	9
	neprospl	0
	nehodnocen	0

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2012/13
zpracováno dne: 20.10.2013

třída	žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka celkem	neomluv.	třídní učitel
O1	30	22	8	-	-	-	1.278	37.86	-	Mgr. Berdychová Blanka
1. ročník	30	22	8	0	0	-	1.277	37.87	-	
O2	30	20	10	-	-	-	1.385	44.70	-	Mgr. Smyčková Lenka
2. ročník	30	20	10	0	0	-	1.384	44.70	-	
O3	31	15	16	-	-	-	1.475	64.70	-	Mgr. Nedvědová Veronika
3. ročník	31	15	16	0	0	-	1.474	64.71	-	
O4	32	12	20	-	-	1 (0+1)	1.729	67.09	0.06	PhDr. Podpěrová Taťána
4. ročník	32	12	20	0	0	1 (0+1)	1.729	67.09	0.06	
1.A	30	4	26	-	-	-	2.044	48.93	-	RNDr. Absolonová Lenka
1.B	26	1	25	-	-	-	1.985	85.92	-	RNDr. Doležel Vít
1.C	26	6	19	1			1.877	110.19		
3.A	28	3	23	2	-	-	2.005	85.21	-	Mgr. Kohoutová Marie
3.B	27	4	21	2	-	2 (1+1)	2.134	70.77	0.59	Mgr. Klibániová Jaroslava
3.C	27	2	24	1	-	-	2.387	97.37	-	Mgr. Přibilová Jitka
O7	27	4	23	-	-	-	1.975	99.88	-	PaedDr. Kocálová Marie
7. ročník	**	13	91	5	0	2 (1+1)	2.124	88.28	0.15	
4.A	30	4	26	-	-	-	1.955	52.26	0.10	Mgr. Beran Jiří
4.B	31	0	30	1	-	-	2.142	47.35	-	Mgr. Zahradník Jakub
4.C	29	1	28	-	-	-	2.176	40.55	-	Mgr. Linhartová Kateřina
O8	29	9	19	1	-	-	1.620	33.96	-	Mgr. Sojková Marta
8. ročník	**	14	103	2	0	-	1.975	43.67	0.03	
C E L K E M	**	140	426	8	0	4 (1+3)	1.871	68.17	0.05	