

Výroční zpráva

za školní rok 2011 - 2012

Gymnázium Kladno
Nám. E. Beneše 1573
27201 Kladno

www.gymnasiumkladno.cz

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy.....	3
Charakteristika podmínek pro výuku dle předmětových komisí	5
3. Školy a školská zařízení – členění.....	18
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	18
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.....	19
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	19
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	21
8. Hodnocení chování žáků/studentů	22
9. Absolventi a jejich další uplatnění	24
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	25
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	25
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	26
13. Údaje o pracovnících školy	28
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	29
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	32
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	51
17. Výchovné a kariérní poradenství.....	51
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)	52
19. Další činnost školy	53
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	54
21. Závěr.....	56

Přílohy

Příloha č. 1	Učební plán Albatros I a Albatros II	1
Příloha č. 2	Volitelné předměty	4
Příloha č. 3	Dramatický klub	6
Příloha č. 4	Středoškolská odborná činnost.....	7
Příloha č. 5	Certifikát Scio	8
Příloha č. 6	Seznam žáků.....	9
Příloha č. 7	Výsledky maturita	10
	Přehledy prospěchu tříd.....	11
	Maturitní zkouška.....	43
	Procentuální prospěchu školy.....	48

STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012 – pro střední školy a vyšší odborné školy

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Gymnázium Kladno, nám. E. Beneše 1573, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 61894435

IZO ředitelství školy: 000068772

Právní forma: příspěvková organizace

- Kontakty:

číslo telefonu: (+420) 312 247 149, (+420) 312 247 253, (+420) 724 985 285

fax: (+420) 312 247 253

e-mailová adresa: reditel@gymnasiumkladno.cz

www stránky: www.gymnasiumkladno.cz

jméno ředitele školy: RNDr. Milena Minaříková,

tel: 724985285, 312 247 253, mn@gymnasiumkladno.cz,
skola@gymnasiumkladno.cz

statutárního zástupce: RNDr. Jiří Mencl

tel: 312 247 149, zastupce@gymnasiumkladno.cz

členové školské rady:

Ing. Dan Jiránek

zástupce KÚSK

Ing. Marcel Hrabě

zástupce KÚSK

Ing. Jiří Kožmín

zástupce nezletilých žáků

RNDr. Jana Kolínská

zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Jakub Zahradník

zástupce pedagogických pracovníků

Michal Chmátal

zástupce zletilých žáků

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok: 1. 9. 2005, č.j. 30 569/04–21

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona 561/2004 Sb.

Gymnázium Kladno je státní školou připravující budoucí posluchače vysokých škol všech zaměření. Z toho vyplývá hlavní výchovný a vzdělávací cíl – připravit lidi cílevědomé, tvořivé a pracovitě, schopné vystudovat vysokou školu a uplatnit se v praxi.

Uchazeči o studium konají přijímací zkoušky v termínech určených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Počet tříd v ročníku se řídí počtem a výsledky uchazečů. Podle koncepce vývoje školy by měly být třídy čtyřletého studia maximálně tři, ve studiu osmiletém

má škola povolenu jednu třídu v ročníku. Kapacita školy je stanovena na 640 žáků. Vnitřní diference studentů je dána jejich zájmem (volba jazyků a volitelných předmětů). Studium končí maturitní zkouškou a to ve společné části státní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, z cizího jazyka nebo českého jazyka a literatury a z matematiky) a třech předmětů profilové zkoušky. Výuka probíhala dle ŠVP č.j. 628/2007 – Albatros na nižším stupni víceletého gymnázia, dle ŠVP č.j.743/2009 – Albatros 2 od 1.9.2009 na vyšším stupni víceletého gymnázia – kód oboru 79–41–K/81 a na gymnáziu se čtyřletým studijním cyklem kód oboru 79–41–K/41 počínaje pátým nebo prvním ročníkem. V letošním školním roce se ukončila výuka dle generalizovaného plánu pro gymnázia č.j. 20594/99–22 (s úpravou dle č. j. 8 413/2007–23) pro dobíhající studium vyšším stupni víceletého studia a dle učebního plánu gymnázia se čtyřletým cyklem č.j. 20595/99–22.

Doplňkovou činnost škola nemá.

Škola používá budovu vystavěnou v letech 1904–1905, která je v majetku města. V budově jsou dvě tělocvičny, na dvoře malý sportovní areál.

Ve škole je chemická laboratoř, nově zrekonstruovaná biologická laboratoř, dvě učebny výpočetní techniky s internetem, který sponzoruje firma KLFREE NET (bylo ukončeno sponzorství s firmou Beránek), specializované učebny fyziky, chemie, biologie, hudební výchovy a výtvarné výchovy. Součástí výukových prostor je audiovizuální přednášková místnost pro 68 studentů. Tato učebna je plně využívána jako přednášková místnost a pro spolupráci s jinými organizacemi. Učebna biologie je vybavena projektovým plátnem, dataprojektorem, stereoskopickou lampou s možností mikrofotografie a prezentace, počítačem se síťovým připojením, videem a ozvučením, demonstračním mikroskopem. Učebna fyziky v současné době plně vyhovuje moderním podmínkám výuky pro výuku fyziky. Z projektu „Experimentem k hlubšímu poznání“ z OPVK byla doplněna laboratoř fyziky, laboratoř chemie laboratoř biologie pomůckami pro další prohlubování poznání. Interaktivní učebna přírodovědných předmětů je vybavena interaktivní tabulí a dataprojektorem. Tato učebna se využívá pro výuku fyziky, chemie a zeměpisu. Interaktivní tabule v učebně pro anglický jazyk je plně využívána. V rámci projektu „Modernizace škol Středočeského kraje byla vybudována učebna pro výuku českého jazyka a základů společenských věd, s interaktivní tabulí, dataprojektorem, DVD



Obrázek 1 Nová laboratoř biologie – projekt experiment

přehrávačem a vizualizérem. Jazyková učebna č. 17 je rovněž vybavena dataprojektorem a počítačem.

Pro prezentaci školy (slavnostní vyřazení studentů, vánoční koncert aj. je ozvučena aula školy, do které lze umístit stohovatelné židle pro lepší manipulaci a estetickou úroveň auly. V učebnách se postupně nahrazují dřevěné tabule za keramické pojízdné tabule. V době hlavních prázdnin proběhla výměna osvětlení ve čtyřech učebnách a výměna podlahových krytin v učebnách, ve kterých již podlahová krytina nevyhovovala užívání (bezpečnost) – financovalo Město Kladno. Počítačová učebna je vybavena 17 ti HP SFF počítači včetně základního softwarového vybavení. Vzhledem k náročnosti vybudování internetové sítě do některých učeben ve škole je ve škole pořízena Wifi technologie pro učebny 23, 42, 43, 55 a pro studovnu. Studenti tak mají možnost připojení k internetu prostřednictvím vlastních notebooků. Učebny 17 a 29 jsou připojeny do školní počítačové sítě novými rozvody. Ve škole je v současné době 16 dataprojektorů, z toho jsou dvě mobilní pracoviště pro použití na kurzech apod. Tři z těchto dataprojektorů jsou již zastaralé, a bude je nutno nahradit.



Obrázek 2 Žáci v učebně fyziky při práci s novými notebooky

Budova škola je v majetku města Kladna, kterému se platí nájem a město Kladno provádí veškeré opravy pevné části budovy. Během měsíce srpna a září 2011 byla provedena rekonstrukce střechy jižního křídla a kompletně vymalována aula (následky zatečení v době rekonstrukce střehy a vymalování chodby v 2. patře a dvě učebny). V rámci opravy střechy byly vyměněny i trámy napadené dřevomorkou. Město Kladno plánuje opravu další části střechy dle finančních prostředků.

V současné době budova vyhovuje provozu školy.

Předmětová komise český jazyk

Hodiny českého jazyka a literatury jsou realizovány formou klasických vyučovacích hodin, ale také formou seminářů ve třetích a čtvrtých ročnících. Všichni vyučující jsou aprobovaní. Podmínky pro výuku jsou vyhovující. V letošním školním roce jsme v souladu s novou koncepcí maturitní zkoušky pokračovali ve výuce s novou řadou učebnic např. z nakladatelství Maturita a Didaktis, zároveň jsme však používali i další odborné publikace. Jako v minulých letech jsme organizovali přednášky, exkurze a další aktivity jako je např. oblíbené volné čtení. Tato

netradiční aktivita je oblíbená jak ze strany vyučujících, tak ze strany studentů. Podařilo se nám realizovat také oblíbený Literární maraton GK, dále se skupina studentů pokouší obnovit tradici vydávání školního časopisu v poněkud méně obvyklé podobě. Studenti zde chtějí prezentovat vlastní uměleckou tvorbu. Všichni vyučující se zúčastňují seminářů zaměřených na novou maturitu, někteří absolvují i další semináře metodické (vzhledem k našim dosavadním zkušenostem se snažíme vybírat semináře s kvalitními lektory, tedy semináře, které mohou být přínosem – bohužel je jich stále méně).

Zároveň využívají školní knihovny k dalšímu studiu a četbě nových titulů – tady práce češtináře skutečně nikdy nekončí. Stejně jako v jiných letech jsme se zúčastnili **olympiády z ČJL**, pořádali jsme školní kolo v obou kategoriích, studenti postoupili do okresního kola (Tereza Hrdinová a Šárka Trojanová za I. kat., Anna Kulišová za II. kategorii).

(Za PK Mgr. Milada Pochmanová)

Předmětová komise cizí jazyky – anglický jazyk

Výuka angličtiny probíhá ve standardně vybavených učebnách, předmětová komise disponuje i jazykovou učebnou vybavenou interaktivní tabulí, dataprojektorem a audio technikou, která je maximálně využívána. V této učebně je také umístěna knihovna s jazykovými materiály, které jsou studentům volně k dispozici. Podmínky pro výuku předmětu jsou dobré, vyučující mají k dispozici dostatečné množství moderní audiovizuální didaktické techniky (využívají i počítačové učebny, případně posluchárnu č. 48), stejně jako slovníků a další odborné literatury potřebné pro zabezpečení kvalitní moderní výuky.

Výuka angličtiny probíhá ve skupinách utvořených na základě prokázaných jazykových znalostí studentů a míry jejich schopnosti tyto znalosti aktivně použít. V předmětové komisi pracují tři rodilí mluvčí, kteří učí nejen v seminářích, ale i v některých běžných hodinách.



Obrázek 3 Netradiční výuka angličtiny – divadlo

Profesorka Humlová se za komisi zúčastnila didaktického školení pořádaného Oxford University Press (učebnice z tohoto nakladatelství jsou nejčastěji využívány ve výuce v e vyšších ročnících), Jakub Zahradník absolvoval doplňující školení pořádané CERMATEm v Mladé Boleslavi, kde byly upřesněny některé informace týkající se státní maturity. Státní i profilové maturitní zkoušky z angličtiny proběhly bezvadně, bez nejmenších komplikací.

Předmětová komise uspořádala jazykový kurz pro studenty čtvrtých ročníků. Výuku v rámci kurzu zajistili rodilí mluvčí z pražské jazykové školy Tandem, kteří se zaměřili na rozvoj komunikativních schopností žáků. Ti se při skupinové práci s rodilými mluvčími seznámili poutavou formou nejen s angličtinou v jejích různých podobách, ale i s celkovým kulturním zázemím anglicky mluvících zemí. Studentka Kristýna Greňová (3.A) se umístila čtvrtá v regionálním kole Soutěže v anglickém jazyce pro studenty prvního až třetího ročníku SŠ a gymnázií.

Škola se zapojila do projektu ACTIVE CITIZENS – komunitní vzdělávání pro střední školy. Jedná se o tříletý projekt, který společně realizují organizace British Council a Člověk v tísni, program Varianty. Projekt je financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem projektu je vzdělávání učitelů a studentů v komunitní oblasti a dlouhodobý rozvoj škol jakožto center komunitního života.

Lektoři seznámí pomocí Active Citizens metodiky zapojené středoškolské učitele s praktickými metodami, jak studenty vést a vychovávat je k aktivnímu občanství. Studenti se pak s pomocí svých učitelů učí analyzovat situaci v komunitě, definovat její potřeby a přispět k řešení vybraného tématu. Nově nabyté dovednosti pak uplatní při realizaci svých projektů, které konkrétním způsobem přispívají ke zlepšení života v komunitě. Naše škola je jednou z 13 škol v republice, které se zapojily do prvního rozjezdového ročníku. Zúčastnění studenti budou z různých tříd, jádro tvoří třídy O5 a 2.B. Školními koordinátorkami projektu jsou Zuzana Vosátková a Adéla Vaníková.

(Za PK Mgr. Jakub Zahradník)

Předmětová komise cizí jazyky – německý jazyk

Výuka předmětu německý je na dobré úrovni. Předměty vyučují plně aprobovaní učitelé. Vyučující se snaží výuku co možná nejvíce oživit, vyučují podle nejmodernějších učebnic, výuku doplňují širokou škálou dalších učebních materiálů. Studenti se účastní poznávacích zájezdů a pracují na školních projektech. Studenti se zapojují i do mimoškolních akcí, pravidelně se účastní seminářů v Bad Marienberg–Europahaus, dále akcí Goethe–Institutu Prag. Škola spolupracuje s družebním gymnáziem v Günzburgu, pravidelně dochází k výměnám studentů. Škola uvažuje do budoucna o dalším bilaterálním projektu v rámci programu Comenius, který byl z jazykového, sociálního a poznávacího hlediska velmi přínosný. Podmínky pro studium jazyka jsou vyhovující.



Obrázek 4 Modenschau – módní přehlídka v hodinách německého jazyka

Studenti mají možnost kromě běžné výuky navštěvovat semináře v německém jazyce. Znovu byl otevřen seminář k přípravě na mezinárodní zkoušku Zertifikat Deutsch. V tomto školním roce složila tuto zkoušku další skupina studentů s výborným a velmi dobrým prospěchem.

Zájemci o studium německého jazyka si vypůjčují z knihovničky titulů v němčině knížky podle své jazykové úrovně, a tím se jim daří lépe rozšiřovat slovní zásobu.

Studenti 4. ročníku se účastnili přednášky Do Německa na zkušenou, kde se dozvěděli o možnostech studia v rámci zemí Evropské unie, o dobrovolnických aktivitách, workshopech. Získali tak kontakty a důležité informace, které mohou v praxi uplatnit. (R.Litmanová)

Studenti 4. A a 4. C navštívili Prager Literatur Haus, kde vyslechli přednášku na téma Pražská německá škola, která následovala po předchozí přípravě v hodinách literatury, prošli místa, kde pražští autoři žili, studovali či pracovali. (R.Litmanová)

Studentům byla předvedena ukázková hodina společnosti Prosperita, která byla zaměřena na rozvíjení jazykových klíčových kompetencí. (R.Litmanová)

Jako doplněk výuky němčiny byly zorganizovány během školního roku 2 poznávací zájezdy do Německa. V říjnu 2011 byl realizován poznávací zájezd do Passau (3. a 4.r. – R. Litmanová, I. Bandíková), v prosinci pak zájezd do Drážďan spojený s návštěvou Gemäldegalerie a vánočního trhu (třídy 01a 02 – M. Kohoutová, J. Šrámková). Oběma zájezdům předcházela příprava a následné zhodnocení. Vedle zahraničních zájezdů proběhla ještě prohlídka památek v Praze v německém jazyce. Studenti 4. A a semináře v německém jazyce si připravili komentáře k pamětihodnostem v němčině a pak jako průvodci seznamovali ostatní s jednotlivými pražskými památkami. (R. Litmanová). Ve stejném duchu proběhla i procházka Kladnem (1. C – I. Bandíková)

V říjnu navštívili studenti družební školu v Günzburgu (týden) a studenti z Günzberského gymnázia oplatili návštěvu v březnu.

Při výuce je využíváno moderní techniky, běžně se pracuje s CD a DVD přehrávačem, příp. videopřehrávačem. Učebna je vybavena mapami a nástěnnými materiály sloužícími k výuce reálií.

Do jazykové učebny je ještě třeba pořídit žaluzie k možnosti lepšího zatemnění.
(Za PK Mgr. Radana Limanová)

Předmětová komise cizí jazyky – francouzský jazyk

S výukou předmětu Francouzský jazyk studenti začínají v primě a pokračují až do kvarty ve 2 hodinové dotaci týdně. Na vyšším stupni gymnázia mají studenti v prvním a druhém ročníku čtyřhodinovou dotaci týdně, ve třetím a čtvrtém ročníku pak tříhodinovou dotaci týdně.



Obrázek 6 Francouzsko–české dny

Žáci nižšího gymnázia dosahují na konci sekundy jazykové úrovně **A1** v rámci Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Po skončení nižšího gymnázia v kvartě jsou žáci na jazykové úrovni **A2** v rámci Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Studenti čtyřletého studia dosahují před maturitní zkouškou jazykové úrovně **B1** v rámci Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Studenti osmiletého studia pak v oktávě končí na jazykové úrovni **B2** v rámci Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Subkomise FJ se na jazykovém rozvoji studentů podílí jazykovými **kurzy pro 4. ročníky**, v rámci kterých studenti **navštíví Francouzský institut v Praze**.

Gymnázium Kladno uskutečňuje již téměř 20 let **výměnné pobyty** studentů ve spolupráci s belgickým gymnáziem v městě Herve. Letos proběhl desátý výměnný pobyt. Studenti obou partnerských škol se tak mohli procvičit ve francouzském jazyce a poznat kulturu jiné země. Výměnné pobyty probíhají každý druhý rok a jejich přínos pro naše studenty je nesporný.

Letos proběhl na naší škole již sedmý ročník projektu **Francouzsko–českých dnů** pořádaných Francouzsko–českým klubem v Kladně, kterými se naši studenti francouzského jazyka zapojili do celosvětových březnových **Dnů Frankofonie**. Na našem gymnáziu tak probíhají konference, debaty, promítání filmů, přednášky, které studenti z větší části sami připravují a prezentují. Do školy jsou také zváni přednášející z různých oborů týkajících se Frankofonie. Studenti se zúčastňují divadelních představení, výstav a jiných aktivit souvisejících s výukou francouzského jazyka. Tento rok se studenti zapojili do **konference–debaty o francouzsko–belgickém autorovi Éricu–Emmanuelovi Schmittovi**. Studenti připravili projekt, který měl přiblížit tohoto spisovatele, dramatika a režiséra. Další zajímavou akcí byla přednáška s názvem **Žít, studovat a pracovat ve Francii**. Studentky semináře si připravily přednášku s názvem **Francie mekka módy** o známých francouzských návrhářích a módních klišé. V rámci projektu Francouzsko–českých dnů se studenti zapojují do **happeningu s názvem Francie v ulicích města**, který se snaží přiblížit obyvatelům Kladna Francii a frankofonní země.

Studenti třetích ročníků se v rámci semináře z francouzského jazyka zapojili do národní soutěže **Frankofonie 2012**.

Každoročně se studenti francouzského jazyka účastní **Olympiády ve francouzském jazyce**, která je organizována Francouzským institutem v Praze.

K frankofonní atmosféře přispívá také každoroční **turnaj v pétanque**, kdy se studenti naučí tradiční francouzskou hru.



Obrázek 7 Francouzština v jazykové učebně 18

Studenti skládají **zkoušky DELF** ve Francouzském institutu v Praze.

Studenti kvarty mají každý rok možnost vyjet na tři týdny do Francie. V rámci partnerských vztahů Statutárního města Kladna a francouzského města Vitry sur Seine je naší škole nabídnuto jedno místo. Studenti jsou vybíráni podle kritérií Statutárního města Kladna a našeho gymnázia a mají tak možnost strávit **kulturně poznávací pobyt ve Francii**, který pro ně znamená jazykové i kulturní obohacení ke školní výuce francouzského jazyka.

Gymnázium Kladno uskutečňuje již téměř 20 let výměnné pobyty studentů ve spolupráci s belgickým gymnáziem v městě Hèrve. Letos proběhl desátý výměnný pobyt. Studenti obou partnerských škol se tak mohli procvičit ve francouzském jazyce a poznat kulturu jiné země. Výměnné pobyty probíhají každý druhý rok a jejich přínos pro naše studenty je nesporný.

Studenti francouzského jazyka mají k dispozici učebnu francouzského jazyka. Učebna je vybavena audiovizuální technikou – televizí, videem, a DVD přehrávačem. Letos byla požádána Rada rodičů o dotaci na dovybavení učebny diaprojektorem, plátnem a počítačem pro zkvalitnění výuky. Učebna je vybavena taktéž mapami frankofonních zemí, didaktickým postery a nástěnkou, kde studenti prezentují své práce v rámci jazykových projektů.

(Za PK PhDr. Tereza Černá)

Předmětová komise cizí jazyky – ruský jazyk

Pro studenty ruského jazyka zařadili vyučující projekty menšího rozsahu z oblasti ruských reálií, které se realizovaly v průběhu běžných vyučovacích hodin – Moskva, Sankt Petěrburg, geografie RF. V lednu 2012 se uskutečnilo recitační odpoledne ve spolupráci s dramatickým kroužkem školy. Studenti ruského jazyka recitovali či předčítali texty autorů klasické ruské literatury i současné literatury. Plánované exkurze se nepodařilo z časových a organizačních důvodů uskutečnit.

(Za PK PaedDr. Zuzana Vlčková)



Obrázek 8 Adaptační kurz – prima na Klíči

Předmětová komise dějepis

Výuka dějepisu odpovídá standardům školy. Postupně je dle finančních možností školy obnovován fond dějepisných map a nástěnných obrazů, součástí je i zmenšená verze map pro studenty a počítačová projekce. Pracovna dějepisu je vybavena dataprojektorem, slouží i jako místo pro prezentaci výsledků projektů. Postupně je doplňována i knihovna děl s historickou tematikou, která je volně přístupná pro žáky. Na školních chodbách jsou umístěny historické expozice (Lidice, holocaust, vývoj Československa na cestě k demokracii, platidla naší republiky).

Pro hlubší pochopení dějin a jejich širších souvislostí slouží semináře s historickou tematikou – Seminář z dějepisu, Kapitoly z dějepisu, Hospodářské dějin, Dějiny Anglie a USA.

(Za PK PaedDr. Marie Kocálová)

Předmětová komise zeměpis

V tomto školním roce vyučovali zeměpis tři učitelé, všichni se splněnou odbornou kvalifikací. V rámci výuky probíhaly dva semináře. Jeden dvouletý ve třetím ročníku, který navštěvovalo 8 studentů, a jeden jednoletý ve čtvrtém ročníku, který navštěvovalo 8 studentů. Ze zeměpisu v profilové části maturovalo 10 studentů, všichni prospěli. Seminární práci vypracovali 3 studenti.

Podmínky pro výuku jsou dobré. K dispozici je odborná učebna s počítačovou a audiovizuální technikou. Studenti prvního ročníku absolvovali zeměpisný blok v rámci ekologického kurzu.

(Za PK Mgr. Helena Tučková)

Předmětová komise základy společenských věd

Výuka základů společenských věd, estetické výchovy hudební i estetické výchovy výtvarné realizována formou klasických vyučovacích hodin, ve třetích a čtvrtých ročnících dále i formou seminářů. Přetrvává velký zájem o dvouleté semináře SSV a OPSY. Všichni vyučující jsou aprobovaní. Výuka probíhala podle tematických plánů schválených PK, v O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7, 1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B a 3.C podle ŠVP. Na řadu témat dle plánu studenti vypracovávali projekty. Ve školním roce 2011/2012 studenti již tradičně reprezentovali školu v krajském kole debatní soutěže Cestou do parlamentu.

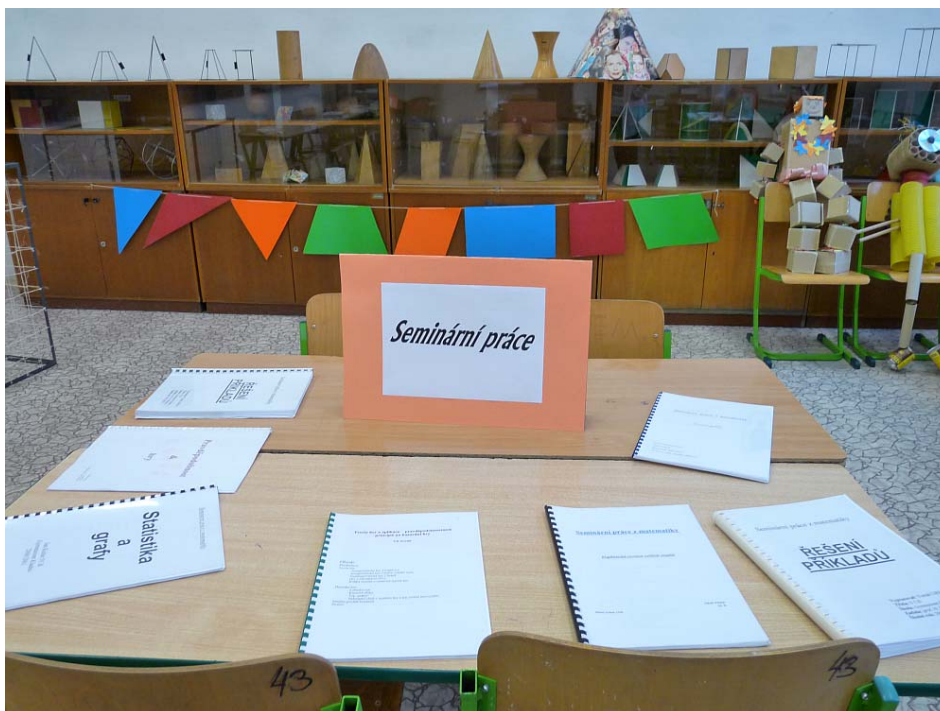
Podmínky pro výuku jsou vyhovující, sbírky je však nutné aktualizovat.

Výuka EVH probíhá pravidelně v učebně č. 46 a výuka EVV v učebně č. 51. Odborná pracovna č. 29, posluchárna č. 48 a učebna IVT jsou využívány dle rozvrhových možností, především pro výuku seminářů. Testování je prováděno pravidelně vyučujícími v rámci hodin, dále je využívána spolupráce s firmou SCIO a testy Cermatu k didaktickým testům státní maturity.

(Za PK Mgr. Marie Kohoutová)

Předmětová komise matematika

Výuka probíhá podle schválených tematických plánů a v nižších ročnících gymnázia, v prvních, druhých a třetích ročnících podle schváleného školního vzdělávacího programu školy. Přetrvává



Obrázek 9 Učebna matematiky – den otevřených dveří

velký zájem o dvouletý Seminář z matematiky a letos dobíhal dvouletý Seminář z geometrie.

V letošním školním roce žáci maturitního ročníku měli možnost navštěvovat také jednoletý seminář Vektorová algebra. Žáci v uvedených seminářích projeví velký zájem o vypracovávání seminárních prací z matematiky, celkem jich bylo odevzdáno 40.

V druhém pololetí na základě žádosti žáků prvního ročníku čtyřletého studia pravidelně hodinu týdně konal kroužek matematiky. Žáci jsou testováni vlastními testy a v dobíhajícímu projektu „Vektor“. RNDr. Jana Kolínská spolupracovala s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání Cermat jako revizor úloh.

Srovnávací písemné práce

Srovnávací písemné práce byly zadávány v prvním až třetím ročníku po dohodě vyučujících vždy po dokončení jistého tématu v souladu s tematickými plány. Písemné práce byly vyhotoveny ve dvou variantách A, B. Z části se skládaly z testových úloh uzavřených a část práce tvořily úlohy otevřené. Přehledné výsledky jsou uvedeny v následujících tabulkách. Žáci byli seznámeni se správným řešením a s celkovými výsledky.

1. ročník (připravila RNDr. Jana Rindtová)

Vyučující matematiky v prvním ročníku studia se dohodli, že budou práci bodovat a porovnají průměr získaných bodů v jednotlivých třídách.

	průměrný počet bodů (max. 28 bodů)	počet žáků
1.A	10,8	25
1.B	12,6	27
1.C	9,7	23
O5	19,0	31

2. ročník (připravila RNDr. Jana Kolínská) – Funkce exponenciální, logaritmické a goniometrické

Vyučující matematiky v druhém ročníku studia se dohodli, že budou práci bodovat a podle stanovené stupnice přiřadí známky.

	průměrný počet bodů (max. 23 bodů)	průměrná známka	počet žáků
2.A	11,25	3,125	24
2.B	12,2	3,08	23
2.C	8,35	3,70	24
O6	12,08	3,09	23

3. ročník (připravila Mgr. Marta Sojková) – Posloupnosti a analytická geometrie

Vyučující matematiky ve třetím ročníku studia se dohodli, že budou práci bodovat a porovnají průměr získaných bodů v jednotlivých třídách.

	průměrný počet bodů (max. 30 bodů)	počet žáků
3.A	11,77	26
3.B	12,15	26
3.C	7,03	25
O7	21	25

(Za PK RNDr. Jana Kolínská)

Předmětová komise fyzika

Vyučující fyziky — všichni vyučující splňují odbornou kvalifikaci s dlouholetou praxí. Výuka fyziky probíhala dosud v jedné odborné učebně fyziky a jedné fyzikální laboratoři. PK fyziky spolu s PK biologie a PK chemie však získala v tomto školním roce dotaci na vybavení laboratoře přírodovědných předmětů s projektem „Experimentem k hlubšímu poznání“. V rámci

tohoto projektu byly pořízeny nové pomůcky, uskutečnily se prohlubující semináře pro nadané studenty, kteří se zajímají o fyziku, byly uspořádány dílny a prezentace zajímavých experimentů pro žáky ZŠ. Dále vyučující fyziky vypracovávali metodické listy. Letos poprvé proběhla výuka ve třetím ročníku podle vzdělávacího programu Albatros. Podle tohoto programu výuka fyziky ve třetím ročníku končí. Některé učivo bylo tedy přesunuto do dvouletého fyzikálního semináře.



Obrázek 10 Prohlubující seminář v učebně fyziky

Čím dál větším problémem je však seminář naplnit, neboť fyzika patří na škole k nejobtížnějším předmětům (a také nejméně oblíbeným) a valná většina studentů si raději volí spíše předměty humanitního zaměření (s výjimkou těch, kteří uvažují o maturitě z matematiky – pak volí seminář z matematiky– nebo chtějí studovat např. medicínu – pak volí biologii). Letos také probíhal zkušebně jednoletý seminář Experimentální fyzika pod vedením J. Hanušové, jehož náplní byla realizace různých zajímavých pokusů a zpracování výsledků měření. Vyučující fyziky se domnívali, že touto cestou tento předmět více zpopularizují. Bohužel příští školní rok se tento seminář pro malý zájem vůbec neotevře. Fyziku jako maturitní předmět si studenti volí také spíše výjimečně. Pokud se však rozhodnou z fyziky maturovat, dosahují zpravidla dobrých výsledků. Letos z fyziky maturovalo v profilové části maturitní zkoušky celkem devět studentů, přičemž pět studentů obdrželo hodnocení „výborný“, tři studenti „chvalitebný“ a jedna studentka byla ohodnocena stupněm „dobrý“.

(Za PK RNDr. Ivana Čápová)

Předmětová komise chemie

Výuka chemie probíhá v odborných učebnách (14, 16) vybavených pro výuku chemie demonstračním stolem a dataprojektorem (č. 14). Laboratorní cvičení vyučujeme v dobře vybavené chemické laboratoři (12). V rámci projektu OPVK – „Experimentem k hlubšímu poznání“ byly doplněny digitální váhy, které se velmi osvědčily, a další potřebné chemikálie a pomůcky.

(Za PK RNDr. Lenka Absolonová)



Obrázek 11 Chemická laboratoř – projekt Experiment

Předmětová komise biologie

Výuka probíhala podle schválených plánů; prima až septima, první až třetí ročníky podle ŠVP Albatros. Oktáva a čtvrté ročníky podle předchozí koncepce. Ve školním roce 2011/2012 jsme byli opět úspěšní v přírodovědných soutěžích, již tradičně naši žáci reprezentovali Středočeský kraj na národním kole v soutěži Indiánská stezka. Neustále se snažíme o zefektivnění výuky, o zlepšení zázemí pro výuku. Proto jsme ve spolupráci s PK přírodovědných předmětů podali projekt v rámci výzvy MŠMT: „Experimentem k hlubšímu poznání“. V rámci schváleného projektu došlo k modernizaci laboratoře a k vybavení novými pomůckami a odbornou literaturou. Dále začal na škole fungovat prohlubující seminář z mikroskopování a přírodovědný seminář se zaměřením na environmentální výchovu, proběhla celá řada dalších prohlubujících seminářů, nové akce ve spolupráci se základními školami, mnoho exkurzí, ekologické soustředění. Kromě akcí, které jsou součástí projektu, začala ve spolupráci odborníky revitalizace geologických sbírek.

Máme nové zařízení biologické laboratoře, kde nyní může probíhat multimediálně výuka laboratorních cvičení, součástí laboratoře je možnost projekce přímo z mikroskopu či binokulární lupy, využití připojení k internetu, možnost práce s notebooky. Laboratoř je vybavena některými novými pomůckami. Dvě odborné pracovny a laboratoř jsou využívány dle rozvrhových možností. Vybavení uč. 35 je vyhovující, ale chtěli bychom je doplnit větší tabulí mimo osu promítání; č. 32 je třeba dovybavit kvalitnější projekční technikou, tak aby se ve



Obrázek 12 Seminář v biologické laboratoři

výuce dalo učit multimediálně, chtěli bychom tuto učebnu zařídit pro netradiční výuku, alternativně. Je potřeba dořešit úložné prostory v této učebně. V dlouhodobém plánu by bylo třeba vzhledem k většímu množství kvalitních sbírek investovat do opravy vitrinových skříní, zajištění osvětlení u již zrekonstruovaných skříní a řešení zastínění či využití reflexních folií u vitrín se sbírkami bezobratlých.
(Mgr. Lenka Smyčková)

Předmětová komise informatika a výpočetní technika (IVT)

Podmínky pro přímou výuku IVT jsou vyhovující, žáci se na výuku dělí do dvou skupin. Každý žák má k dispozici v průběhu výuky samostatný počítač. Podle nového ŠVP vyučujeme IVT ve třech ročnících nižšího a třech ročnících vyššího studia. Pro zájemce je k dispozici jeden dvouletý seminář a jeden jednoletý seminář zaměřený na výuku programování.

Bohužel z důvodu nedostatečného serverového vybavení (problém s instalací počítačů) jsme neměli možnost přejít na nový operační systém Windows 7, proto výuka probíhá stále pod operačním systémem Windows XP.

Také programové vybavení začíná být zastaralé, chybí nám moderní programy pro grafiku a tvorbu webových stránek. O prázdninách se uvažuje o koupi nového SW pro zpracování fotografií a nové barevné tiskárny.

Výuka je zaměřována zejména na praktické využití počítačů.

(Za PK IVT RNDr. Jana Rindtová)

Předmětová komise tělesná výchova

Výuka TEV je na dobré úrovni a probíhá dle tematických plánů v souladu s ŠVP. Pro výuku TEV jsou k dispozici 2 tělocvičny a venkovní hřiště. Podmínky pro výuku jsou dobré zvláště pro hry a gymnastiku, méně vhodné pro atletiku. Testování probíhá pravidelně v každé hodině a nárazově při předvádění dovedností.

Přednášky probíhají především v rámci kurzů – lyžařský, všeobecný, cyklistický (první pomoc, bezpečnost na horách, historie lyžování....).

30. 5. 2012 se na Sletišti uskutečnil **projekt „První pomoc“**. Do projektu se zapojily 2 třídy. Žáci 3. A v hodinách biologie a tělesné výchovy teoreticky i prakticky zpracovali 8 témat z první pomoci, se kterými pak seznámili žáky třídy O1. Žáci nižšího gymnázia se tak prakticky naučili např. resuscitovat, zastavit krvácení, provést stabilizovanou polohu nebo sbalit evakuační zavazadlo. Žáci také vyplnili test znalostí z první pomoci. Celý projekt sledovali žáci – „novináři“, kteří po skončení projektu umístili výsledky a fotografie na nástěnce v 1. patře školy. S dovybavením a obnovením pomůcek do tělesné výchovy výrazně pomohla Rada rodičů. Rada rodičů zakoupila pomůcky v hodnotě 30000Kč– míče na sportovní hry, vybavení na moderní gymnastiku (stuhy, obruče), na lukostřelbu (luky, šípy, záchytnou síť). Pomůcky využívají žáci především na tělovýchovných kurzech a v hodinách tělesné výchovy.

Lyžařské výcvikové kurzy proběhly tradičně ve Vebrových boudách v Peci pod Sněžkou, kurzů se zúčastnili žáci prvních ročníků čtyřletého studia, kvinta a tercie. Pro zájemce byl uspořádán lyžařský zájezd do Rakouska – středisko Gaissau – Hintersee



Obrázek 13 Tělovýchovný kurz – turisté

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2011)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium (celkem)	000068772	640	587		45,2	12,99
Gymnázium 79–41–K/41	000068772	352	254			
Gymnázium 79–41–K/81 vyšší	000068772	96	89			
Gymnázium 79–41–K/401	000068772	32	89			
Gymnázium 79–41–K/801	000068772	32	31			
Z toho gymnázium 79–41–K/41, K/81, K/401, K/801 vyšší	000068772		463		36,8	12,58
Z toho gymnázium 79–41–K/81 nižší	000068775	128	124		8,4	14,76

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV – denní forma vzdělávání

- Škola nemá doplňkovou činnost.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dohánějící obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2011)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79–41–K/41 gymnázium	254	9	28,22
79–41–K/81 gymnázium	213	7	30,04
79–41–K/401 gymnázium	89	3	29,67
79–41–K/801 gymnázium	31	1	31
Celkem	587	20	29,35

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2011/2012 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Počet žáků	Ročník	Obor	Odkud přišli	Důvod
1	5	79–41–K/81	Sportovní gymnázium a gymnázium Kladno	Osobní důvody
3	1	79–41–K/41	SOŠ a SOU Kladno Dubská, Educenet Kladno, Gymnázium Sladkovského, Praha	Osobní důvody, stěhování
3	2	79–41–K/41	Gymnázium Moravský Krumlov, VŠŠ a VOŠ Moravská Třebová, AFS	Změna bydliště, osobní důvody, studijní program
2	3	79–41–K/41	Gymnázium J. Keplera, Praha, Gymnázium Litvínov	Dojíždění, osobní důvody, změna bydliště

- **Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy (všichni v oboru gymnázium)**

Vietnam	6 žáků
Mexiko	1 žák
Polsko	2 žáci
Slovensko	2 žáci
Bosna a Hercegovina	2 žáci
Ruská federace	2 žáci
Ukrajina	2 žáci
Celkem: EU	4 žáci
Ostatní	13 žáků

- **Do školy dojíždí z jiných krajů (počet/denní forma studia) 4/4:**

Hlavní město Praha 2/2

Jihočeský kraj 1/1

Královéhradecký 1/1

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2011)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	5	0
Autismus	1	0

- Ze zdravotních důvodů studují tři žáci s IVP, dva žáci nadaní – studium jazyků studují dle IVP, 112 žáků studuje dle IVP z důvodu sportovní přípravy.
- Celkem 17 žáků studuje dle IVP

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Kritéria přijímacího řízení dle oborů vzdělávání

V letošním školním roce žáci mohli podávat pouze dvě přihlášky k přijímacím zkouškám

Čtyřleté studium

Jednotná kritéria přijímacího řízení 2012

(v souladu s odst. 4 § 60 a odst.5 §61 zákona č.561/2004 Sb.)

Testy z matematiky a českého jazyka v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání vydané Opatřením ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 13.12.2004 – č.j. 31504/2004–22)

Bodová hodnocení testů:

ČJL	40 bodů
MAT	40 bodů
Celkem	80 bodů

Doba vypracování testů: Matematika – 60 minut, ČJL – 45 minut. Doba vypracování testů lze na základě doporučení Pedagogicko–psychologické poradny prodloužit o 15 minut. Žádné pomůcky kromě psacích a rýsovacích potřeb nejsou povoleny.

Další bonifikace:**Prospěch ZŠ – čtyřleté studium**

Z vysvědčení za 1. pololetí a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku z předmětů – český jazyk, cizí jazyk (u dvou jazyků vždy ten s lepším výsledkem), dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie získá uchazeč body navíc podle následujícího klíče:

- za každou jedničku + 0,25 bodu – maximum $9 \times 3 \times 0,5 = 6,75$ bodu,
- z této bonifikace se strhne za každé zhoršení prospěchu v uvedených předmětech a obdobích o jeden stupeň vždy 0.25 bodu.

Soutěže

U uchazečů o čtyřleté studium zohledňujeme pouze soutěže jednotlivců, kterých se uchazeči zúčastnili od 6. ročníku ZŠ.

Bonifikovány budou soutěže uvedené ve Věstníku MŠMT (např. pro rok 20011/2012 sešit 8 pod č.j. 16 034/2011–51 typu A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A11,A13)).

Soutěže potvrzené školou (např. na přihlášce resp. její příloze) se bonifikují uchazeči podle následujícího klíče:

- účast v okresním kole bez umístění + 0,5 bodu
- umístění v okresním kole 1. – 3. místo + 1 bod
- krajské kolo bez umístění + 1,5 bodu
- umístění v krajském kole 1. – 3. místo + 2 body
- další vyšší kola soutěží + 2,5 bodu

Při rovnosti celkového počtu bodů u uchazečů rozhoduje o přijetí bonifikace prospěchu ze ZŠ.

Osmileté studium**Jednotná kritéria přijímacího řízení 2012**

(v souladu s odst.4 § 60 a odst.5 §61 zákona č.561/2004 Sb.)

SCIO testy – maximální počet bodů :

ČJL	50 bodů
MAT	30 bodů
OSP	60 bodů
Celkem	140 bodů

Bodová hodnocení v jednotlivých testech se přepočítají pomocí následujících koeficientů na stejnou váhu (stejný počet bodů):

ČJL	$60/50=1,2$
MAT	$60/30=2$
OSP	$60/60=1$
Celkem	180 bodů

Prospěch ZŠ – osmileté studium

Z vysvědčení za 1. pololetí 5.ročníku z předmětů – český jazyk, cizí jazyk (u dvou jazyků vždy ten s lepším výsledkem), vlastivěda, matematika, přírodověda, získá uchazeč body navíc dle následujícího klíče:

- za každou jedničku + 0,5 bodu – maximum $5 \times 0,5 = 2,5$ bodu,
- z této bonifikace se strhne za každé zhoršení prospěchu v uvedených předmětech o jeden stupeň vždy půl bodu.

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podá- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
7941–K/41	123	90	0	0	0	0	3
7941–K/81	135	30	0	0	17	0	1
Celkem	258	120	0	0	17	0	4

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Na čtyřleté studium se hlásilo 123 uchazečů, 3 uchazeči se nedostavili na zkoušky. Po 1. a 2. termínu 1.kola PZK bylo přijato 90 uchazečů. Odvolání proti nepřijetí podalo 17 zákonných zástupců uchazečů, 27 uchazečů nepodalo zápisový lístek nebo ho odebrali zpět. Z tohoto důvodu se uvolnilo 27 míst, 17 odvolání se řešilo autoremedurou, z toho 2 uchazeči neprojevili další zájem. Všechna odvolání vyřízena autoremedurou. Celkem bylo přijato 78 uchazečů.

Na osmileté studium podalo 135 uchazečů přihlášku, jeden uchazeč se na přijímací zkoušky nedostavil z důvodu nemoci. Z tohoto důvodu bylo přijato pouze 29 uchazečů, tři přijatí uchazeči neodevzdali zápisový lístek. Uchazeč v náhradním termínu neuspěl. Odvolání proti nepřijetí podalo 17 zákonných zástupců uchazečů. Z důvodu nenaplnění kapacity byli přijati uchazeči, jejichž zákonní zástupci podali odvolání (v pořadí umístění na 30. místě, 31. místě, 32. místě, 33. místě. Tato odvolání byla řešena v rámci autoremedury. Třináct odvolání zasilám k vyřízení. Vzhledem k maximálnímu počtu přijímaných žáků do 1.ročníku, nelze odvoláním vyhovět.

V rámci přijímacího řízení byli všichni žáci k 1. září 2011 a k 1. září 2012 ze Středočeského kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2012

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	585
Prospěli s vyznamenáním	146
Prospěli	425
Neprospěli	14
– z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	1,870
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	66,887/0,196

- Nikdo nebyl hodnocen slovně v žádném předmětu
- Přerušeno studia bylo povoleno žákyni 2 žákyním 1. ročníku (kód oboru 79–41–K/41), jednou ze zdravotních důvodů, 1x z důvodu studia v zahraničí, žákyni třetího ročníku (kód

oboru 79–41–K/401) z důvodu studia v zahraničí, žákyni pátého ročníku (v oboru 79–41–K/81 z osobních důvodů)

- Komisionální přezkoušení, dodatečné zkoušky byly z důvodu nedostatečných podkladů ke klasifikaci. (IVP, dlouhodobá nepřítomnost ve škole, ukončení přerušení studia, rozdílové zkoušky u přestupů, opravné zkoušky)
- Žáci opakující ročník: bylo povoleno opakování 1. ročníku jednomu žákovi ze zdravotních důvodů

Odchod žáků (na jinou školu a zanechání studia)

Počet žáků	Ročník	Obor	Kam odešli	Důvod
1	2	79–41–K/41	Přerušeni studia	Zdravotní důvody
1	2	79–41–K/41	Přestup na gymnázium Praze – ASF	Osobní důvody
1	5	79–41–K/81	Přerušeni studia	Osobní důvody
1	1	79–41–K/41	Přerušeni studia	Studium zahraničí
1	2	79–41–K/41	Přijata na ISS Středokluky	Zdravotní stav– zanechání studia
1	1	7+–9–41–K/41	Zanechání studia	Změna bydliště – Anglie
1	3	79–41–K/41	Gymnázium Moravský Krumlov	Změna bydliště
2	7	79–41–K/81	Přestup – Sportovní Gymnázium a gymnázium, Gymnázium Soběslav	Prospěch, skončení sportovní přípravy
1	4	79–41–K/81	Přijata na grafickou školu Hellichova, Praha	Skončení povinné školní docházky
1	2	79–41–K/81	Přestup	
1	3	79–41–K/41	Zanechání studia	neprospěch

Celkem odešlo 12 žáků

Dodatečné zkoušení:

Ve 2. pololetí školního roku nebylo klasifikováno sedm studentů z důvodu dlouhodobé absence (zdravotní důvody, velká absence v daném předmětu IVP). Jednalo se o tři žáky ze 3. B – z předmětů AJ, MAT, seminář z biologie, jednoho žáka z třídy 3. A – předmět fyzika a seminář z fyziky, český jazyk a literatura, jednoho studenta ze třídy O7 – předmět dějepis. Čtyři žáci dokončili klasifikace do 31. 8. 2012, jeden přestoupil na Sportovní gymnázium v Kladně, kde bude opakovat ročník. Jeden student vykonal dodatečné zkoušky z důvodu IVP, tento dokončil klasifikaci k 15. 9. 2012.

Opravné zkoušky

Opravnou zkoušku konali tři žáci.

Jeden žák ze 2.ročníku konal opravnou zkoušku z fyziky s prospěchem dostatečným, jeden žák z 1.A opravnou zkoušku z anglického jazyka s prospěchem dostatečným a jeden žák z 3.B opravnou zkoušku z ruského jazyka a matematiky s prospěchem dostatečným.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/401	89	24	57	8
79-41-K/801	31	20	10	1
Celkem	120	44	67	9

Opravné písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky se konaly od 3. 9. 2012 do 7. 9. 2012, opravné zkoušky ústní společné a profilové zkoušky se konaly 11. 9. 2012. Konalo je osm studentů z tříd 4. A, 4. B, 4. C – kód oboru 79-41-K/401 a jeden student z třídy O8A – kód oboru 79-41-K/801. Z písemné části českého jazyka a literatury společné části MZK neuspěli tři studenti, z ústní části společné maturitní části z českého jazyka a literatury neuspěli dva studenti, z profilové zkoušky neuspěli z českého jazyka a literatury neuspěli tři studenti (dva z těchto studentů neuspěli ve společné části MZK), jeden žák neprospěl ze základů společenských věd v profilové části MZK, jeden žák neprospěl z anglického jazyka v profilové části. Ve společné části opravných písemných a ústních maturitních zkoušek společné části uspěli všichni studenti, v profilové části byl jeden student vyloučen – porušil §51 odst.1 vyhlášky 177/2009 Sb. v platném znění. Tento bude konat opravnou zkoušku na jaře 2013.

8. Hodnocení chování žáků/studentů**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2012)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
7941K/81 gymnázium	214	0	1
7941K/801 gymnázium – všeobecné	25	0	0
7941K/41 gymnázium	260	1	0
7941K/401 gymnázium – všeobecné	86	0	0
Celkem	581	1	1

Výchovná opatření udělená ve školním roce 2011/2012**1. pololetí**

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření	Důvod
2	1	79-41-K/41	Důtka TU	Porušení školního řádu a laboratorního řádu, nevhodné chování v hodinách
2	4	79-41-K/401	Důtka TU	Pozdní omlouvání absencí
4	4	79-41-K/81	Důtka TU	Opakované vyrušování v hodině
1	2	79-41-K/81	Důtka TU	Porušení školního řádu v hodině TV
2	4	79-41-K/81	Důtka ŘŠ	Hrubé porušení školního řádu
1	1	79-41-K/41	Podmíněné vyloučení ze studia	Neomluvené hodiny
2	7	79-41-K/801	Podmíněné vyloučení ze studia	Neomluvené hodiny

V 1. pololetí bylo uděleno 12 výchovných opatření

Snížený stupeň z chování: 1x uspokojivé (neomluvené hodiny)

2. pololetí

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření	Důvod
12	1	79-41-K/41	Důtka TU	Porušení denního režimu na ekokurzu
2	4	79-41-K/81	Důtka ŘŠ	Neomluvené hodiny, podvod
1	1	79-41-K/41	Důtka ŘŠ	Opakované porušování školního řádu

V 2. pololetí bylo uděleno 15 výchovných opatření

Snížený stupeň z chování 1x neuspokojivé, jeden žák, který měl podmíněné vyloučení, během 2. pololetí přestoupil Sportovní gymnázium a gymnázium

Žádný žák nebyl vyloučen

Pochvaly – knižní odměny (k 30. 6. 2012)

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření
17	4	79-41-K/401	Za reprezentaci školy, studijní výsledky
7	8	79-41-K/801	Za reprezentaci školy, studijní výsledky
10	1	79-41-K/81	Za reprezentaci školy
9	2	79-41-K/81	Za reprezentaci školy
6	3	79-41-K/81	Za reprezentaci školy
8	4	79-41-K/81	Za reprezentaci školy
5	5	79-41-K/81	Za reprezentaci školy
2	6	79-41-K/81	Za reprezentaci školy
9	7	79-41-K/81	Za reprezentaci školy
5	1	79-41-K/41	Za reprezentaci školy
5	2	79-41-K/41	Za reprezentaci školy
6	3	79-41-K/41	Za reprezentaci školy

Dále byly předány pochvalné listy – 35 ks

Celkem bylo odměněno 124 žáků.

9. Absolventi a jejich další uplatnění**I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium 79-41-K/401/ střední škola	89	89		0	0
Gymnázium 79-41-K/801 /střední škola	31	31		0	0

Absolventi – přehled a statistika

celkem podáno přihlášek na VŠ:

347

na zvolenou VŠ nastoupilo 93% z celkového počtu studentů

(zbývající studenti nastoupili na školu, kterou původně nevolili)

Podané přihlášky na VŠ

Univerzita Karlova		40 %
z toho:	lékařská fak.	11 %
	právnícká fak.	7 %
	fakulta soc. věd	7 %
	fil. a ped. fak.	8 %
	přírodověd. fak.	7 %
VŠE		14 %
ČVUT		12 %
ČZU		13 %
Ostatní		21 %

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2012)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2010/2011	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2012
79–41–K/401, gymnázium	86	3
79–41–K/801, gymnázium	25	0
Celkem	111	3

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu – 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2011)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	587	47	9	20	14,7
Německý	293	22	6	19	14,1
Francouzský	212	17	7	19	13,8
Ruský	82	5	13	22	16,4

Počet skupin je uveden včetně seminářů

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	12	12	0	0	3
Německý jazyk	5	5	0	0	1
Francouzský jazyk	3	0	0	0	0
Ruský jazyk	2	2	0	0	0

- Jazykové vzdělání je na velmi dobré úrovni

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Učebny a jejich vybavení, zajištění přípojných míst

Škola je v současnosti vybavena 2 počítačovými učebnami s 32 pracovními stanicemi a 2 učitelskými stanicemi. V jedné učebně jsou značkové počítače AutoCont, Pentium D, 3 GHz, operační paměť 1 GB, 17" LCD HP panely, 1xIntellPentiumD, 4 GB, 17" LCD panel (2007), druhá učebna je vybavena šestnácti počítači HP Compaq dc5800 SFF s dvoujádrovým procesorem IntelPentium E6300, operační paměti 2GB a 19" LCD panely. Jeden počítač v učebně „učitelský“ – HP Compaq dc5800 SFF, lepší procesor, grafická karta a větší disk (2009). V obou učebnách je k dispozici starší verze softwaru MasterEye (Vision), který umožňuje práci ve skupině a jeden přenosný datový projektor pro obě učebny VT.

Ve škole je v současné době 16 dataprojektorů, z toho jsou dvě mobilní pracoviště pro použití na kurzech apod. Dva dataprojektory již nevyhovují a bude nutné je nahradit.

Dále jsou pro výuku v nepočítačových učebnách k dispozici další počítače a projektory. Studovna a knihovna školy jsou pokryty WiFi signálem a studenti se mohou připojit ke školní síti a internetu po předchozí registraci svých síťových zařízení. Vzhledem k náročnosti vybudování internetové sítě do některých učeben, se tato technologie připojení ke školní síti používá i pro učebny 32, 42, 43, 55, 60. V jedenácti učebnách a 2 tělocvičnách není zatím připravené přípojně místo k počítačové síti, ani tyto učebny nejsou vybaveny dataprojektory.

Kabinety učitelů i sborovna jsou vybaveny počítačovými stanicemi připojenými k počítačové síti. Počítače jsou již zastaralé, jejich stáří přesahuje 6 a více let. Pouze kabinet biologie má nový repasovaný počítač (jeho reálné stáří odpovídá 3 rokům). Hlavním nedostatkem počítačů je malá operační paměť a starší operační systém Windows XP, v současné době škola nemá finanční prostředky na jejich obnovu.

V nepočítačových učebnách máme 15 počítačů. Některé z nich již svému účelu nevyhovují a potřebovaly by vyměnit nebo je nutné posílit jejich konfiguraci. Dvanáct učeben je vybaveno datovými projektory, dva další projektory jsou mobilní. Ve čtyřech učebnách je k dispozici interaktivní tabule. V rámci projektu Experimentem k hlubšímu poznání bylo pořízeno 8 repasovaných notebooků **Lenovo Think Pad T61** s dvoujádrovými procesory Intel Core 2 Duo, 4 GB operační paměti, novým 500 GB diskem, s operačním systémem Windows 7 Prof 32 bit, které slouží žákům a předmětovým komisím přírodovědných předmětů k výuce a laboratorním cvičením.

Studovna je vybavena třemi staršími počítači s připojením k internetu a školní síti, studenti ji mohou využívat po dobu celého dne, do počítačových učeben mají přístup i po vyučování.

Serverové služby

V počítačové síti je v současné době připojeno 79 stanic, které jsou vybaveny operačním systémem Windows XP Professional, 2 stanice s Windows 7 prof. a 15 přenosných počítačů (9 s OS Windows 7 Prof., 2 operační systém Windows Vista a 4 s operačním systémem Windows XP prof.). Serverem sítě je pak Novell NetWare 6, služby poštovního serveru škola poskytuje Linux RedHat 7, na tomto serveru běží i ostatní aplikace – DNS a DHCP server, správu nad hlavní evidenční databází školy vykonává Microsoft Windows 2003 server.

Všechna zařízení serverového systému jsou hardwarově zastaralá (více jak 7 let) a nejsou v záruce. Protože se jedná o oddělený HW, není možnost jejich dalšího rozšiřování. V případě, že se porouchají v průběhu školního roku, způsobí to narušení výuky i školní administrativy.

Potýkáme se s nevyhovující diskovou kapacitou (souborový server umožňuje uložení jen 100 GB dat pro celou školu), která vede k omezení všech uživatelů (vedení školy, pedagogů,

dalšího personálu a studentů) v možnosti ukládat data. Data jsou pak uložena na médiích, na lokálních discích, což často vede k jejich neaktuálnosti nebo ztrátě. Oddělený hardware vede ke komplikovanější správě.

Všechny servery se sice nacházejí v samostatné klimatizované místnosti, ale jsou umístěny na podlaze a starších školních stolech. Toto řešení je již dále neudržitelné (prach, nemožnost úklidu a přístupu k jednotlivým strojům).

Současné zálohování je nevyhovující, pásková mechanika je již 3 roky rozbitá a do současného HW se již nedaří sehnat odpovídající zálohování. Zálohuje se proto jen nezbytná data, která se týkají informačního systému školy. V letošním roce se pro účely zálohování dat z projektu Experiment koupil externí přenosný disk, zálohování na něj je poloautomatické (běží na normální stanici, která se vypíná) a také nevyhovující. Jinak je zálohování ponecháno na samostatné aktivitě jednotlivých pracovníků.

Připojení k Internetu

Škola je do internetu připojena pomocí bezdrátového připojení prostřednictvím firmy KLFREE NET. V současné době se pohybuje rychlost připojení zhruba 15Mbit/s. Aktuální rychlost internetového připojení je bohužel závislá na počasí. Vnitřní Wifi síť není schopná regulace provozu, a proto se v dopoledních hodinách stává, že větší část připojení k internetu spotřebují studenti na svých vlastních přístrojích.

Elektronická pošta

Pro schránky elektronické pošty učitelů využíváme školní poštovní server, každý pedagog má přidělen vlastní účet přístupný přes webové rozhraní odkudkoliv z Internetu. Pro schránky elektronické pošty studentů a prostor pro vystavení webových prezentací studentů a učitelů školy využíváme především veřejně dostupné služby poskytovatelů internetu.

Využití informačních technologií

Snažíme se využívat nejmodernější informační technologie, další rozvoj je v tuto chvíli brzděn zastaralostí všech serverů školy. Z důvodu nutnosti změny serverů a metod instalování, a také z finančních důvodů, jsme nemohli letos a nebudeme moci ani v příštím školním roce přejít na nový systém Windows 7. Pedagogové si již zvykli používat nové technologie v běžné výuce, problém nyní nastává spíše v okamžiku, kdy jsou tyto technologie neschopné provozu a je finanční problém s jejich opravou.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Základní schopnost práce s ICT mají v současné době (díky informačnímu systému školy) všichni pedagogové.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2011)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
57/51,959	10/9	47/42,959	47/9	55	11,297

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Externích pedagogických pracovníků je 9 a interních je 47.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2011)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	7	19	19	9	12	49
z toho žen	2	5	15	18	6	9	49

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2011)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
55	1			

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2011)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	2	11	17	19

- Osobní asistenty nemáme

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2011)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	68	68
Anglický jazyk	132	132
Německý jazyk	67	64*
Francouzský jazyk	50	50
Ruský jazyk	19	19
Základy společenských věd a občanská výchova	36	36
Zeměpis	28	28
Dějepis	48	48
Matematika	88	88
Fyzika	60	60
Chemie	57	57
Biologie	60	60
Informatika a výpočetní technika	40	40
Estetická výchova hudební	28	28
Estetická výchova výtvarná	24	24
Tělesná výchova	76	76
Semináře*)	120	118
Celkem	1001	996

*) semináře z anglického jazyka vyučují 3 rodilí mluvčí, jeden z nich má pedagogické vzdělání otevřené semináře. Kapitoly z biologie člověka vyučuje student 4.r. lékařské fakulty, seminář z německého jazyka vyučuje rodilý mluvčí, tento vyučuje i 3 hodiny v hodině německého jazyka. Semináře jsou uvedeny v příloze č. 2.

Personální změny ve školním roce:

Pedagogický sbor je stabilní, byl přijat pedagog – zástup za mateřskou a další dovolenou (AJ, ČJ), nastoupil pedagog na výuku matematiky, fyziky a informatiky. U technicky hospodářských pracovníků nenastaly žádné změny. Na školu nenastoupil nikdo z absolventů pedagogické fakulty.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

- všichni pracovníci mají splněnu odbornou kvalifikaci

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Dvouseměstrální studium ICT koordinátor při NIDV Praha v tomto školním roce dokončila Mgr. Pelikánová Lucie.

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí**Zeměpis:**

Krajinná ekologie	Geofyzikální ústav Praha	(Tč, Li)
Přednášky v rámci Dne Země	Geofyzikální ústav Praha	(Tč, Li)

Dějepis:

Česká společnost v novodobé Evropě 1914–2009 (konference pro učitele a ověřování multimediální pomůcky)	(Kc)
Svaz důstojníků a praporčíků Armády ČR	(Kc)

Fyzika:

Digitální váhy	Gymnázium	(Čá, Hš, Mš, Mn...)
Použití VT ve fyzice	Gymnázium	(Čá, Hš, Mn, Do...)

Biologie

Digitální váhy	v rámci projektu OPVK	(Lc, Ne, Sy)
Botanický kurz	Gymnázium Slaný	(Sy)

Chemie

Projekt 5 P	Descartes	(2xEn, 3xAb)
Digitální váhy	Experiment	(En, Ab, Dv, Lc, Ne)
Letní škola VŠCHT 2011	VŠCHT	

Německý jazyk

Neue Ideen	Hueber Verlag	(Lt, Ba)
Nebojte se poslechu	Hueber Verlag	(Ba)
Motivace ve výuce	Hueber Verlag	(Ba)
Role učitele a žáka ve výuce NJ	Hueber Verlag	(Lt)
Internet im Deutschunterricht	Descartes	(Kt)

Matematika

MO seminář k úlohám	autoři úloh na PedF UK	
---------------------	------------------------	--

Informatika a výpočetní technika:

Konference ICT ve škole 2012		(Pe)
Podpora moderních forem výuky	ČZU	(Rn, Do)

Francouzský jazyk

Nová maturita (školení hodnotitele)	NIDV	(2)
Hry a kreativita	Descartes	(Hr)

Český jazyk

Nová maturita	Descartes	(Pch)
Čtenářské dovednosti	Descartes	(Kt, Lt)
Čtenářství – motivace a evaluace	VÚP	(Lt, Pch)

Anglický jazyk

Didaktické školení	(Oxford University)	(Hu)
Nová maturita	(CERMAT)	(Za)

Základy společenských věd

Etika pro pedagogy	Descartes	(Kt)
--------------------	-----------	------

Estetická výchova hudební

Komunikace v praxi středoškolských pedagogů	Descartes	(Kn)
---	-----------	------

Pro oblast EVV a EVH bohužel nejsou nabízeny vzdělávací programy pro pedagogy, které by byly slučitelné s RVP a ŠVP.

Ostatní

Konzultační seminář pro ředitele škol	Cermat	(Mn, Mc)
Seminář k nové maturitě	Cermat	(Mn)
Koučování	(projekt VPÚ)	Mn
Novela Zákoníku práce	VISK	(Mn)
Novela školského zákona	VISK	(Mn)
Seminář pro ředitele	VISK	(Mn)
Finanční kontrola	VISK	(Mn)
Profesní vzdělávání ředitelů	Profesní škola 21	(Mn)

b) počet vícedenních akcí

Výukový prostor Polabí	Ped.Fak. UK	(Br, Cy)
Doškolovací kurz pro instruktory snowboardingu	BP Sport, České Budějovice	(Br)
Doškolovací kurz pro instruktory lyžování	BP Sport, České Budějovice	(Li, Pe)
Horizonte Regensburg (jazykový kurz 14 dní)	NAEP	(Lt)
Vzdělávací seminář pro české pedagogy (seminář probíhal jako navazující 1. – 2. stupeň Terezín, 3. stupeň Osvětim, 4. stupeň, v Mezinárodní škole pro studium holocaustu Yad Vashem v Jerusalemě v době od 12. – 22. 10. 2011 za podpory MŠMT a Mezinárodní školy pro studium holocaustu Yad Vashem v Jerusalemě. Náplň semináře: moderní pojetí vyučování o antisemitismu, způsoby výuky o holocaustu s ohledem na věk žáků a studentů, vzdělávací využití historických svědectví, postoj k popíračům holocaustu.	Památník Terezín	(Vč)

c) samostudium

probíhá především v době prázdnin, je zaměřeno na studium odborné literatury, sledování pořadů v mediích (ZEM, BIO), e-learningu

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Výdaje na školení DVPP	30.801 Kč z toho:
Cestovné DVPP	17.298 Kč
	13.503 Kč

Vzhledem k omezenému množství finančních prostředků, někdy malé atraktivitě seminářů (některá témata se již několik let opakují), bylo nutné omezit DVPP a soustředíme se především na vzdělávání v rámci projektů.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Na škole je organizován kroužek stolního tenisu, volejbalový kroužek, šachový kroužek, výuka autoškoly, kroužek SOVA (biologický kroužek, který se zabývá odpadovým hospodářstvím, pomáhá při organizování soutěží a ekokurzů, zajišťuje odborné přednášky), dramatický kroužek, kroužek hudební výchovy, kroužek nepovinné matematiky, kroužek anglického jazyka.

Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Německý jazyk

přednášky

- Do Německa na zkušenou. Možnosti studia v rámci EU, dobrovolnické aktivity (4. ročníky)
- Prager Literatur Haus – Prežská německá škola
- Ukázková hodina společnosti Prosperita – zaměřena na rozvíjení jazykových kompetencí

exkurze

- Poznávací zájezd do Německa (Passau– 3. a 4. Ročníky)
- Poznávací zájezd do Německa (Dražďany 3. a 4. ročník)
- Prohlídka památek v Praze v německém jazyce
- Procházka Kladnem – památky– v německém jazyce

Francouzský jazyk

přednášky

- Éric– Emmanuel Schmit – konference, debata – studenti připravili projekt, který měl přiblížit tohoto spisovatele, dramatika a režiséra, nositele řada literárních a divadelních her
- Žít, studovat a pracovat ve Francii – konference, debata o zkušenostech Zuzany Darmopilové ze života ve Francii
- Francie, mekka módy – přednáška studentek o známých návrhářích

exkurze

- Francouzský institut Praha
- Francouzsko– český klub Kladno

Dějepis

exkurze

- Lidice
- Historická procházka Kladnem
- Sládečkovu muzeum Kladno
- The Silent Village, DOX Praha
- 70. Výročí atentátu na R. Heydricha, Post Bellum
- Europa Jagellonica
- Národní galerie Praha

historické pořady a výstavy

- Skupina Pernštejnů – starověký Řím
- „Spolu – proti sobě“ (rok 1968) putovní výstava, Moderní dějiny
- Po stopách ing. J. Karlíka – putovní výstava
- 105 – dokument o lidických dětech
- Lidické děti – putovní výstava

- Návštěva studentů gymnázia v Drážďanech – prohlídka školy zaměřená na události spojené s lidickou tragédií

projekty

- Starověký Řím v obrazech
- Příběh Pražského hradu
- Renesance a humanismus
- Průmyslová revoluce
- Lidé a 2. světová válka

Základy společenských věd

exkurze

- Poznávací zájezd Osvětim, Krakov (seminář 4. ročníku KSV)
- Břevnovský klášter (O7, 3A)
- Okresní soud Kladno (OBV, 2A, 2B, 2C)
- Senát ČR (O6, 2A, 2B)
- Úřad práce Kladno (seminář 4. r. VKSV)
- Židovské muzeum – Rusko za vlády Romanovců (2C)
- Anežský klášter (2C)

přednášky

- Mediální výchova – R.Hájek – student FSV UK (3. ročník)
- Canisterapie – P.Franková (seminář 3.r. SSV, OPSY)
- ROSA – problematika rodin vychovávajících dítě s handicapem (seminář 3. ročník)
- Psychologické poradenství – Rodinná systematická terapie (seminář 3. ročník)
- Hanin Kufřík – výukový program Židovského muzea (ZSV 2. ročník)

EVV

exkurze

- Zajištění výpůjčky a instalace výstavy „Návraty lidických dětí“ v prostorách školy
- Autorské čtení a přednáška spisovatele a frotmena kapely Visací zámek Jana Haubera
- Renesanční portrét v Berlíně“
- Národní galerie
- Židovské muzeum
- Výstava „Ostří se tupí“
- Židovské muzeum – Rusko za vlády Romanovců
- Anežský klášter

Fyzika

přednášky

- Numerické řešení úloh (J.Soukup – MFF UK)
- Měření fyzikálních faktorů v životním prostředí (Zdravotní ústav ing. Bernardová)

exkurze

nižší stupeň gymnázia

- Věda v ulicích – fyzikálně chemická exkurze
- Hvězdárna Petřín
- Technické muzeum Praha
- Tajemství energie

vyšší stupeň

- Planetárium
- Fyzikální ústav AV – Ústav termodynamiky

- Hvězdárna Slaný
- FJFI ČVUT jaderný reaktor

projekty

- Energie a její přeměny (O4)
- Vesmír

(Výstupy projektů byly prezentace žáků a plakáty na dané téma)

Matematika**exkurze**

- Komerční banka Kladno (O7)

Zeměpis**exkurze**

- Planetárium Praha (planetární geografie O1, 1A, 1B, 1C, O5)
- Elektrárna Štěchovice (3. C)
- Automobilka – Mladá Boleslav
- ČHMÚ Praha
- TPCA – automobilka v Kolíně

přednášky

- Problematika arabského světa – projekt Člověk v tísni
- Nový Zéland – multimediální pořad
- Výukový program agentury MediaPro o Číně (2. r. čtyřletého studia)

Chemie**exkurze** (v rámci projektu „Experimentem k hlubšímu poznání“)

- Koněpruské jeskyně (O3)
- Pivovar Beroun
- Muzeum Českého krasu
- Čokoládovna Praha

projekty

- Člověk a potrava (v rámci projektu OPVK)

Biologie**exkurze**

- Expedice „Delta Dunaje“
- Anatomický ústav 1. LF UK Praha
- ZOO – Zajímaví živočichové (O2, O1)
- ZOO – etologie (O6, 2. A)
- Vinařická horka
- Výstava Bodies Praha (seminář BIO)
- Čapí hnízdo – výukový program voda (O2)
- Choco Factory – Pěstování kakaovníku, výroba čokolády, návštěva muzea
- Exkurze v rámci projektu OPVK „Experimentem k hlubšímu poznání“
- Ekologická farma – Nenačovice
- Chráněné území – Český kras
- Geologie v praxi – Toulcův mlýn
- Biologie v praxi – Kokořínsko
- Ekologie v praxi – Křivoklátsko
- Ekologie v praxi – Čabárna
- Ekologie a biologie v praxi – Machův mlýn

přednášky

- Imunologie Kolínská Dana
- První pomoc B. Kolář, NSEV Kladno, Záchraná stanice AVES – L. Hora
- Ústav hygieny. Měření ovzduší – T. Fousek
- Systém evropské ochrany a významné lokality Kladenska RNDr. L. Krinke

Tělesná výchova**exkurze**

- Lyžařský výcvikový kurz
- Lyžařský zájezd do Rakouska (za finanční podpory Rady rodičů)

Přednášky (celkové shrnutí)

- Do Německa na zkušenou. Možnosti studia v rámci EU, dobrovolnické aktivity (4. ročníky)
- Prager Literatur Haus – Prežská nemecká škola
- Ukázková hodina společnosti Prosperita – zaměřena na rozvíjení jazykových kompetencí
- Éric – Emmanuel Schmit – konference, debata
- Žít, studovat a pracovat ve Francii – konference, debata
- Imunologie Kolínská Dana
- První pomoc B. Kolář, NSEV Kladno, Záchraná stanice AVES – L. Hora
- Ústav hygieny, Měření ovzduší – T. Fousek
- Systém evropské ochrany a významné lokality Kladenska RNDr. L. Krinke
- Numerické řešení úloh (J. Soukup – MFF UK)
- Měření fyzikálních faktorů v životním prostředí (Zdravotní ústav ing. Bernardová)
- Problematika arabského světa – projekt Člověk v tísní
- Nový Zéland – multimediální pořad
- Výukový program agentury MediaPro o Číně (2. r. čtyřletého studia)
- Psychosomatická medicína (Sisyfos)
- Mediální výchova
- Canisterapie
- Nová média
- Inteligence rostlin (Sisyfos)
- Tvorba rozpočtu ČR
- Americká vláda a diplomacie (s americkým diplomatem)
- Hygienická měření (ZÚ Kolín)
- Demonstrace (dr. Sikolová – Sisyfos)
- Senzibilové v policejních službách (Sisyfos – Leoš Kyša)

Projekty ve škole (celkové shrnutí):

- Starověký Řím v obrazech
- Příběh Pražského hradu
- Renesance a humanismus
- Průmyslová revoluce
- Lidé a 2. světová válka
- Energie a její přeměny (O4)
- Vesmír

- Člověk a potrava (v rámci projektu OPVK)
- Věda v ulicích
- Literární maratón
- Chemický jarmark Praha
- Bezpečný extrém (MPP)
- CEMACH Lidice
- Jeden
- S tebou o tobě
- Tajemství energie
- Eurapahaus
- Šance
- Autorské čtení (Morgan Craig)
- Active Citizens – komunitní vzdělávání pro střední školy

Programy a projekty (nové i pokračující):

a) zapojení školy projektů nadregionálního či celostátního významu

Europa– Haus Marienberg – EU program Jugend in Aktion – Ministerstvo v Rheinland Pfalz
Active Citizens – komunitní vzdělávání pro střední školy.

b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

Škola získala roční projekt v rámci OPVK – „Experimentem k hlubšímu poznání“. V červenci podala projekt v rámci OPVK „Po škole do školy“. Škola je zapojena v rámci partnerství s finančním příspěvkem do projektu „Popularizace VaV“ (Centrum výzkumu Řež s.r.o., ČVUT, Universita Jana Evangelisty Purkyně, Ústí nad Labem)

c) zapojení školy do mezinárodních programů (Sokrates, Comenius atd.)

V letošním školním roce škola nezískala žádný projekt.

d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

Škola se zapojila do programu Excellence středních škol a umístila se na 1. místě ze škol ve Středočeském kraji

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem

Škola je zapojena do projektu „Modernizace škola a školských zařízení“, díky tomuto projektu se vybavila učebna pro výuku českého jazyka a základů společenských věd interaktivní tabulí, dataprojektorem, vizualizérem, a počítačem. Pokračujeme v testování Vektor – modul 4, Gepard, Beta. Škola získala roční projekt v rámci OPVK – „Experimentem k hlubšímu poznání“. Škola je zapojena v rámci partnerství s finančním příspěvkem do projektu „Popularizace VaV“ (Centrum výzkumu Řež s.r.o., ČVUT, Universita Jana Evangelisty Purkyně, Ústí nad Labem). V červenci podala projekt v rámci OPVK „Po škole do školy“ – v oblasti podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání.

Projekt „Experimentem k hlubšímu poznání“(roční projekt OPVK – zvyšování kvality ve vzdělávání)

Realizace projektu probíhá od 1. 11. 2011 a bude ukončen k 31. 10. 2012. Hlavním cílem projektu je zvýšit a inovovat kvalitu ve vzdělávání a rozvoj spolupráce základních a středních škol. Projekt zaměřen na podporu, inovaci a zvýšení zájmu o přírodovědné předměty. V letošním školním roce proběhla rekonstrukce laboratoře biologie, byly nakoupeny pomůcky pro zlepšení výuky ve fyzice, biologii, chemii. Tímto se významně zlepšily podmínky pro výuku přírodovědných předmětů. V rámci projektu se vytváří a ověřují metodiky laboratorních cvičení pro střední a základní školy, jsou realizovány prohlubující semináře pro nadané žáky a zájemce,

pro základní školy byly realizovány „dílny“, uskutečnilo se mnoho exkurzí se zaměřením na vyhodnocení a zpracování výsledků. V rámci projektu byli proškoleni i pedagogičtí pracovníci vyučující přírodovědné předměty v moderních trendech, prohloubili si a získali znalosti a dovednosti pro výuku s technikou s moderními pomůckami. Projekt navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje 2008 a koncepční cíle rozvoje vzdělávání ve Středočeském kraji. Svým charakterem podporuje rozvoj informační a počítačové gramotnosti.

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

- Jeden svět (pořádala nadace Člověk v tísni)
- Výtvarný projekt spolu se Speciální školou Korálek (zájemci z různých tříd – Vč)
- Zvyšování právního vědomí studentů SŠ – Soudci Okresního soudu Kladno (4. ročníky, semináře 3. r. SSV – Kt, Př)
- Rodinná systematická terapie – psychologické poradenství (seminář OPSY La)
- Do Německa na zkušenou Goethe Institut (pro 4. r.)
- „Otevřená věda“ – projekt AV ČR
- Strupovitost jabloní – Trojanová R., Ústav experimentální botaniky, účast 2010–2012
- „Budeme na očích“ – s finanční podporou Komise pro ŽP, Magistrát Kladno – Sy, Mc, Ka, Sovy
- Projekt „Škola, to nejsou jen knížky, aneb to je život“
- Lidice (Památník Lidice)
- S Tebou a o Tobě (výchovně vzdělávací projekt pro dívky nižší studium)
- Finanční gramotnost (divadelní projekt Divadelta)
- Projekt ČVUT
- Projekt ČZU – podpora moderních forem výuky na SŠ (využívání ICT ve výuce), rozvoj podnikatelských znalostí – informační a finanční gramotnost rozvoj počátečního vzdělávání žáků středních škol – inovativní formy spolupráce, rozvoj a zkvalitnění počátečního vzdělávání žáků středních škol – inovativní formy spolupráce s využitím moderních technologií (School2Businnes)

Spolupráce se zahraničními školami

Škola má dlouholetou spolupráci se dvěma zahraničními školami – v Německu a Belgii. V letošním školním roce proběhl výměnný zájezd s Gymnáziem v Günzburgu v Německu – v říjnu strávili naši studenti týden v Německu a v březnu naopak byli němečtí studenti u nás. V rámci výuky francouzského jazyka se uskutečnil výměnný zájezd se školou v Belgii. Na výměnné zájezdy přispívá Rada rodičů, probíhají pravidelně 1x za dva roky. Celkově lze konstatovat, že studenti by zájem o výměnné pobyty měli, ale problém jsou v posledních letech finance. Výměnné pobyty jsou pro studenty velice přínosné, poznávají život, historii, zlepšují se jejich komunikativní dovednosti.

Zapojení žáků do vědomostních, odborných soutěží

Matematika

A) Matematická olympiáda:

Kategorie A

krajské kolo

Úlohy domácí části vypracovalo 6 žáků a klauzurní části se zúčastnili 4 žáci. Do krajského kola nepostoupil žádný z nich

Kategorie B

krajské kolo

Úlohy domácí části odevzdali 4 žáci (všichni ze třídy O6). Do krajského kola postoupil Janusz Wijas.

Janusz Wijas	(O6)	nestal se úspěšným řešitelem
--------------	------	------------------------------

Kategorie C

krajské kolo

Klauzurní části školního kola odevzdali dva žáci (O5). Do krajského kola postoupil Jaroslav Máca, ale krajského kola se z důvodu nemoci nezúčastnil.

Kategorie Z–9

okresní kolo

Nguyen Minh Tao	1. místo	úspěšný řešitel
-----------------	----------	-----------------

Adéla Truhlářová	2. místo	úspěšný řešitel
------------------	----------	-----------------

krajské kolo

Nguyen Minh Tao	21. – 22. místo	úspěšný řešitel
-----------------	-----------------	-----------------

Adéla Truhlářová		Nezařadila se mezi úspěšné řešitele
------------------	--	-------------------------------------

Kategorie Z–8

okresní kolo

Dominik Hanke	3. – 4. místo	úspěšný řešitel
---------------	---------------	-----------------

Viktorie Eliášová	3. – 4. místo	úspěšný řešitel
-------------------	---------------	-----------------

Matěj Teiml	8. – 11. místo	úspěšný řešitel
-------------	----------------	-----------------

Kategorie Z–7

okresní kolo

Pavla Koulová	1. místo	úspěšný řešitel
---------------	----------	-----------------

Ondřej Škubal	5. – 6. místo	úspěšný řešitel
---------------	---------------	-----------------

Lucie Kolačková	9. – 10. místo	
-----------------	----------------	--

Kategorie Z–6 okresní kolo

Jakub Hořejší	2. místo	úspěšný řešitel
Matěj Kripner	6. – 9. místo	úspěšný řešitel
Daniel Krupička	6. – 9. místo	úspěšný řešitel
Kateřina Eliášová	17. – 22. místo	

B) Pythagoriáda

Tradičně okresnímu kolu předcházelo školní kolo, kterého se zúčastnili všichni žáci primy, sekundy i tercie. Na základě jejich výsledků byli vybráni reprezentanti v kole okresním.

kategorie	umístění v okresním kole	referent
6. ročník	Filip Brukner 1. – 2. místo	Smyčková
	Karel Vítek 1. – 2. místo	
	Martina Šťovičková 3. – 4. místo	
	Matěj Kripner 5. – 6. místo	
	Barbora Duchoňová 8. – 13. místo	
	Ondřej Herman 8. – 13. místo	
	Kateřina Eliášová 19. – 23. místo	
Daniel Krupička 24. – 31. místo		
7. ročník	Lucie Kolačková 3. místo	Linhartová
	Ondřej Škubal 8. místo	
	Noemi Krascsenitsová 19.–21. místo	
8. ročník	Veronika Boguschová 1. místo	Rindtová
	Viktorie Eliášová 2. místo	
	Tereza Daňová 4. místo	
	Barbora Tučanová 6. místo	

Tučně jsou označeni úspěšní řešitelé.

C) Matematický Klokán

Kategorie	Počet účastníků ve škole	Vítězové ve škole	Počet bodů
Benjamin (O1, O2)	43	Brukner Filip (O1)	108
		Škubal Ondřej (O2)	103
		Fontánová Adéla (O2)	93
Kadet (O3, O4)	29	Procházka Ondřej (O4)	93
		Ksiazczak Anna (O4)	83
		Šajbanová Simona (O4)	82
Junior (O5., O6, první a druhé ročníky)	103	Kostyuk Petro (2.A)	92
		Wijas Janusz (O6)	90
		Harigel Petr (1.B)	83
Student (O7, O8.A, třetí a čtvrté ročníky)	47	Cieslarová Radka (O7)	91
		Maurerová Veronika (4.B)	66
		Cibíková Simona (4.B)	66

Dále je uvedeno umístění našich žáků v rámci okresu a kraje.

Okresní měřítko:	Benjamin	1. místo Brukner Filip (O1, 108 bodů)
		2. místo Škubal Ondřej (O2, 103 bodů)
		V okrese se zúčastnilo 1050 žáků.
	Kadet	2. místo Procházka Ondřej (O4, 93 bodů)
		V okrese se zúčastnilo 931 žáků.
	Junior	1. místo Kostyuk Petro (2. A, 92 bodů)
		2. místo Wijas Janusz (O6, 90 bodů)
		V okrese se zúčastnilo 224 žáků.
	Student	1. Cieslarová Radka (O7, 91 bodů)
		V okrese se zúčastnilo 121 žák.
Krajské měřítko:	Benjamin	2. místo Brukner Filip
	Junior	3. místo Kostyuk Petro
	Student	1. místo Cieslarová Radka

Logická olympiáda

Kategorie B (2. stupeň ZŠ)

národní kolo

Brukner Filip (O1) 13. místo

Kategorie C (střední škola)

národní kolo

Cieslarová Radka (O7) 34. místo

Fyzika

Fyzikální olympiáda

Krajské kolo (celkem se zúčastnilo 5 studentů)

Kategorie D

Klára Vašíčková úspěšný řešitel

Kategorie A

Běla Samková 8. – 9. místo

úspěšný řešitel

Jaroslav Máca 8. – 9. místo

úspěšný řešitel

FYZ IQ

Eliášová Viktorie, Kořánová Tereza – O3 – úspěšní řešitelé

Astronomická olympiáda

Kategorie GH

krajské kolo

Škubal Ondřej 17. místo

úspěšný řešitel

Hoang Viet Le 10. místo

úspěšný řešitel

Kategorie CD

školní kolo

Smyčka Jan 1. místo

úspěšný řešitel

Chemie**Chemická olympiáda****Kategorie A****Krajské kolo**

Edr Antonín (O8. A)	1. místo
Pek Dominik (O8. A)	2. místo
Smrž Dominik (3. B)	6. místo
Trojanová Radka (O8. A)	9. – 10. místo
Vyšínová Veronika (3. A)	13. místo
Semencová Andrea (O7. A)	14. místo

Ústřední kolo

Pek Dominik (O8.A)	2výsledková listina není doposud k dispozici
Eder Antonín (O8.A)	

Kategorie B**krajské kolo**

Smrž Dominik (3. B)	1. místo
Vyšínová Veronika (3. A)	4. místo
Muchová Pavlína (O6)	6. místo

Kategorie C**krajské kolo**

Muchová Pavlína (O6)	3. místo
Kadlecová Lucie (2. C)	20. místo.

Kategorie D**Krajské kolo**

Holík Michal (O4)	1. místo
Vítková Kristýna (O3)	9. – 10. místo

Přírodovědný klokan**Kategorie kadet**

1	Minh Thao Nguyen	O4	114
2	Barbora Márová	O3	100
3	Filip Kothera, Matěj Teiml, Radek Cieslar	O3	95

Kategorie junior

1	Pavλίna Muchová	O6	82
2	Karolína Vedlichová	O6	77
3	Šimon Mandlík	O5	68

Informatika a výpočetní technika**Informatický Bobr****Kategorie Benjamin**

34 soutěžících 24 úspěšných řešitelů

Jakub Hořejší (O1) byl nejúspěšnějším řešitelem za naši školu

Kategorie Kadet

42 soutěžících 26 úspěšných řešitelů

Filip Smola (O4) se stal celostátním vítězem

Kategorie Junior

51 soutěžících 9 úspěšných řešitelů

Janusz Wijas (O6) byl celostátně na 5. místě

PIŠQvorky

Oblastní kolo vyhrály naše dva týmy, které postoupily do krajského kola.

Biologie**Ekologická olympiáda (1. – 4. roč.)****krajské kolo:**

Trojanová Radka (O8. A)	2. místo
Pek Dominik (O8. A)	2. místo
Mouchová Denisa (O8. A)	2. místo

Biologická olympiáda**Kategorie A (3. – 4. roč.)****krajské kolo:**

Trojanová Radka (O8. A)	3. místo
Teraza Křivková (O7)	14. místo

Kategorie B (1. – 2. roč.)**krajské kolo:**

Muchová Pavλίna (O6)	3. místo
Smyčka Tomáš	6. místo

Kategorie C (8 – 9 tř.)**okresní kolo:**

Nohejlová Martina (O3)	5. místo
Holík Michal (O3)	6. místo
Filová Veronika (O3)	18. místo

Kategorie D (6 – 7 tř.)**okresní kolo:**

Mňuková Veronika (O2)	4. místo
Koulová Pavla (O2)	5. – 6. místo
Malcová Radka (O2)	10. místo

Indiánská stezka: za Gymnázium Kladno a SOVY**Národní kolo 2011:**

8 postupujících (různé kategorie soutěží)

Mandlík Šimon, Filip Kratochvíl	1. místo
Mňuková Veronika, Kateřina Müllerová (O2)	1. místo
Samková Běla (O5), Jindrová Lucka (O6)	3. místo
Krajdlová Veronika, Křivková Tereza (O6)	6. místo

místní kolo 2011 (32 přihlášených)**Zelená stezka, zlatý list (6. – 9. tř)****školní kolo: 60 studentů****krajské kolo:**

(11 +12 studentů, mladší kategorie – žáci třídy O1)

Nedokonalý živel 2. místo

Bláhová Karolína, Duchoňová Barbora, Kamlerová Judita, Kuželová Kateřina, Kroupová Míša O1

Silnice 4. místo

Eliášová Kateřina, Hrudková Anna, Krupička Dan, Vítek Karel, Volprecht Vojta, Kripner Matěj O1

Starší kategorie (O2 – O4)**Collins** 5. místo

Bartošová Jana, Nguyen Thao, Modrochová Eva, Mošovský Jan, Ksiazczak Anna, Cieslar Radek O2

Pospěš 6. místo

Martina Nohejlová, Jana Stříbrná, Filová Veronika, Javorská Jana, Hanke Dominik, Holík Michal O3

Středoškolská odborná činnost (příloha č. 3)

Krajské kolo

Denisa Muchová (O8) 1. místo (postup do celostátního kola)
Vnímání a interpretace emocí ve školním věku 14. pedagogika, psychologie

Petr Richter (3.B) 2. místo (postup do celostátního kola)
Česká republika a Evropská unie 17. filozofie, politologie

Radka Trojanová (O8)
Strupovitost jabloní

Celostátní kolo

Denisa Muchová (O8) 10. místo

Petr Richter (3.B) 16. místo

Projekt AV ČR „Otevřená věda“

Radka Trojanová (O8) Strupovitost jabloní národní kolo

Dějepis

Olympiáda z dějepisu a Lidice pro 21. Století

– pouze účast studentů

Zeměpis

Olympiáda ze zeměpisu

Kategorie A (prima)

Okresní kolo

B. Duchoňová 3. místo

Kategorie B (sekunda)

Okresní kolo

R. Malcová 1. místo (postup do krajského kola)

Kategorie C (tercie)

Okresní kolo

Ondřej Klauza 1. místo

Ondřej Hradecký 2. místo

Krajské kolo

Ondřej Klauza 2. místo

Kategorie D (střední školy)

Okresní kolo

F. Hromadník 2. místo

J. Linhart 5. místo

Krajské kolo

F. Hromadník úspěšný řešitel

Eurorébus

Kategorie ZŠ (O1) (sekunda)

Krajské kolo

Vítek K., R. Malcová, J. Poupa 2. místo

Celostátní kolo

Vítek K., R. Malcová, J. Poupa 9. místo

Kategorie ZŠ (O2) (kvarta)

Krajské kolo

Klauda O., K. Truhlářová, O. Rosický 2. místo

Celostátní kolo

Klauda O., K. Truhlářová, O. Rosický 3. místo

Kategorie středních škol (sexta)

Krajské kolo

A. Eliášová, P. Muchová, J. Nedvěď 3. místo (postup do celostátního kola)

Ondřej Klauda se jako jednotlivec umístil v celostátním kole na 8. místě

Základy společenských věd

Cestou do parlamentu, Agora Centrum Europe

Krajské kolo

Lacman Jiří (O7), Zajíc Tomáš(O7), Horká Tereza (3.B), Hrma Michal (3.C), Veselská Kateřina (3.C), Rohel Aleš (3.C) Nováková Barbora (3.C), Schindler Ladislav (2.B), Šimáčková Karolína (2.B).

Český jazyk

Olympiáda v ČJ

Okresní kolo

I. kategorie

Hrdinová Tereza (O4)

II. kategorie

Anna Kulišová (1.A)

Anglický jazyk

Olympiáda AJ

Kategorie I. B

Okresní kolo

Viktorie Eliášová (O3) 1. místo (účast v regionální kole)

Kolačková Lucie (O2) 3. místo

Soutěž v AJ pro studenty 1–3.ročníku – regionální kolo

Kristýna Greňová (3A) 3. místo

Celostátní literární soutěž SPUSA (Americké centrum v Praze)

Petra Šnoblová (O6)

Aleš Beran (O3)

Veronika Bogushová(O3)

Německý jazyk, Francouzský jazyk**Olympiáda v německém jazyce****Okresní kolo**

Kateřina Čermáková (O7)

1. místo (postup do krajského kola)

Dominik Ledvinka (O2)

1. místo

Krajské kolo

Dominik Ledvinka (O2)

7. místo

Olympiáda ve francouzském jazyce**okresní kolo****kategorie A1**

Viktorie Eliášová

1. místo**kategorie A2**

Jana Nguyen

4. místo

kategorie B1

Daniel Váchal

4. místo

kategorie B2

Dominika Pokorná

8. místo

národní kolo**kategorie A1**

Viktorie Eliášová

6. místo

Národní soutěž Frankofonie 2011

Zuzana Mandlíková

2. místo**Roční studium ve francouzské střední škole v partnerském kraji Bourgogne**

Jan Půček

Tělesná výchova**Atletika – okresní kolo**

Dívky

2. místo (pohár Corny)

vyšší gymnázium

Chlapci

43 místo (pohár Corny)

vyšší gymnázium

Stolní tenis**okresní kolo**

Hoši

1. místo

Krajské kolo se nekonalo

Šachy**okresní kolo**

chlapci

1. místo (vyšší gymnázium)

republikové finále

chlapci

12. místo (vyšší gymnázium)

In-line**okresní kolo**

chlapci	3. místo (vyšší gymnázium)
---------	----------------------------

Floorbal

chlapci	3. místo (vyšší gymnázium)
---------	----------------------------

Volejbal

Ve dnech 4. – 6. 5. 2012 se osm žáků z tříd O1 až O4 zúčastnilo mezinárodního **volejbalového turnaje v německém městečku Netschkau**. Ze šesti týmů skončilo naše družstvo na 4. místě. Žáci si prožili turnajovou atmosféru, procvičili němčinu, v rámci sobotního programu zahráli kuželky a také ochutnali místní stravu. Do školy přivezli nový volejbalový míč. **Účastníci: Tereza Kořánová, Aneta Škripková, Matyáš Frýdl, Filip, Kratochvíl, Dominik Hanke, Lukáš Dvořák, Michaela Kroupová, Tereza Dáňová**

V rámci prevence sociálně patologických jsme realizovali veškeré aktivity, které vycházejí z MPP. Na jejich realizaci se podílelo vedení školy a členové pedagogického sboru společně se Studentskou radou GK. I v tomto školním roce jsme realizovali spolupráci s Dobrovolnickým centrem Kladno, aktivně jsme se zúčastnili dobročinných sbírek (Boj proti AIDS, Srdíčkový den atd.).

Součástí výše uvedených aktivit byla také realizace projektu Šnek (Fond primární prevence SK), který byl zaměřen na nižší ročníky víceletého studia. Vzhledem k celkovému charakteru jsme vybrali několik aktuálních témat: vztahy ve skupině, sebepoznání, sebehodnocení, kyberšikana a zdravý životní styl. Projekt byl realizován ve spolupráci s agenturou Jules a Jim, kromě zástupců agentury se do projektu aktivně zapojili především třídní profesori a výchovný poradce.

Dále jsme se zúčastnili preventivních programů realizovaných centrem Mediakultur a zaměřených převážně na studenty prvních a druhých ročníků.

K našim dalším aktivitám patří kontakty se SPRMV Praha, díky nimž byli proškoleni peer – aktivisté v oblasti prevence. Dvě absolventky těchto kurzů budou i v dalších letech realizovat další besedy se studenty napříč třídami nižšího i vyššího studia.

K dalším aktivitám patří navázání spolupráce se Střediskem výchovné péče ve Slaném. S jejich pomocí jsme během tohoto školního roku řešili výskyt šikany v jedné z vyšších tříd osmiletého studia.

Stejně jako v jiných letech jsme spolupracovali s Centrem drogové prevence v Kladně

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

- Popis Přírody – Mýty (ČJL)
- Zayfeus (exkurze – BIO, ČJL)
- Kladensko v pravěku (diskuse, exkurze –DEJ)
- Vermikompostér (projekt – BIO)
- ZOO Praha (pracovní listy)
- Vinařická horka (exkurze, soutěž)
- Svět kolem nás v číslech (poster – MAT)
- Zkameněliny ze sbírek školy (VV)
- Zelená stezka, zlatý list (projekt)
- Ekologická farma (pracovní listy)
- Voda vzduch (projekt – CHEM)
- Co jíme (poster)
- Ekologie (projekt)
- Rychlost (prezentace – FYZ)

- Prvky (projekt)
- Speciální škola v Unhošti (projekt)
- Recyklohraní (projekt)
- Znáte Evropu (prezentace)
- Geologičtí činitelé (projekt)
- Surovinové zdroje organických látek/poster)
- Chemicky významné látky (projekt)
- Co mám dělat – první pomoc (projekt)
- Healthy and Unhealthy lifestyle (prezentace)
- Hospodářsky důležité rostliny (projekt)
- Krkonoše – národní park (prezentace)
- Kladno a životní prostředí (projekt)
- Mobiles and environment (poster)
- Zdravá výživa (prezentace)
- A přece se točí (projekt)
- Pivovar (zpráva z exkurze)
- Bez Automobilu (poster, prezentace)
- Zeleň ve městě (soutěž Sládečkovo muzeum)
- Co dali světu (poster, prezentace)
- Osobní podíl na ochraně životního prostředí (prezentace)
- Hnojiva (projekt)
- Problém imigrace a integrace – Goethe Institut (projekt)
- Negativní jevy (mezinárodní projekt)
- Kloubní náhrada (Beznoska – exkurze)

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

- Olympiáda v NJ spolupráce při organizaci VISK
- Olympiáda v AJ spolupráce při organizaci VISK
- Dobrovolnické centrum Praxí k odbornosti účast studentů, vzájemná spolupráce
- Člověk v tísni účast studentů
- Magistrát města Kladna
- Památník Lidice
- Ministerstvo obrany ČR (film 105)
- Centrum drogové prevence
- Francouzský klub Kladno – Francouzské dny v Kladně – Frankofonie – přednášky
- Úřad práce – Veletrh celoživotního vzdělávání
- Středočeské divadlo Kladno – divadelní představení
- SISIFOS (přednášky pro veřejnost a žáky školy)
- UNESCO Praha – konference
- Universita Karlova – FTVS (dotazníkové šetření)
- Universita Karlova – MFF UK – talent
- Středočeská vědecká knihovna (Ba)
- ČVUT – spolupráce při přípravě v matematice a fyzice
- Nadace Život dětem – Srdíčkový den
- Světluška – nadační sbírka
- Pedagogická poradna Kladno
- Odborová organizace na škole
- Spolupráce CERMAT
- Spolupráce SCIO – Národní srovnávací zkoušky

- Spolupráce s NIDV Praha – vzdělávání pedagogů
- Spolupráce s Veoila

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

- Odborová organizace na škole – setkání současných bývalých pracovníků školy
- SISIFOS – přednášky pro veřejnost
- Vánoční koncert
- Maturitní ples
- Den otevřených dveří
- Výstava – veletrh vzdělávání
- Divadelní představení studentů školy
- Gymplfest – koncert skupin absolventů současných studentů školy (spolupráce s Městem Kladno)
- „Dílny“ – pro žáky základních škol v rámci „Experiment k hlubšímu poznání“

Další akce nebo činnosti školy

- Konference „Mladá věda v Kladně“
- divadelní představení Klub mladého diváka



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EXPERIMENTEM K HLUBŠÍMU POZNÁNÍ

Naše škola Gymnázium Kladno získala v těchto dnech možnost čerpat finanční prostředky ve výši 2 393 422,79 Kč díky projektu operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti podpory 7.1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání.

Náš jednoletý projekt – Experimentem k hlubšímu poznání (CZ.1.07/1.1.06/03.0080) – realizuje aktivity směřující ke zvýšení kvality počátečního vzdělávání. Klíčové aktivity projektu jsou připraveny tak, aby upevnila a prohloubila vědomosti a dovednosti cílové skupiny žáků a motivovaly je ke studiu přírodovědných a technických předmětů (biologie, fyziky a chemie). Aktivity projektu podporují praktické ověřování a prohlubování teoretických poznatků. Projekt je především určen žákům našeho gymnázia a jejich učitelům, částečně je určen také učitelům a žákům základních škol v regionu.

Uskutečňování klíčových aktivit je navázáno na modernizaci a dovybavení školní laboratoře, což podpoří aktivity projektu a umožní aktualizovat a inovovat ŠVP přírodovědných předmětů. Bude významně obohacena výuka, dojde ke zkvalitnění studijních podmínek žáků při rozvoji jejich budoucí profesionální dráhy. Projektem podpoříme inovativní přístupy k získávání informací za využití modernějších prostředků pro vzdělávání.

Klíčové aktivity projektu:

- **Proškolení pedagogických pracovníků**
Cílem této aktivity je proškolení učitelů pro výkon činností v nově zmodernizované a dovybavené laboratoři. Tréninkové semináře budou základem pro další klíčové aktivity projektu.
- **Metodiky laboratorních cvičení**
Metodiky laboratorních cvičení (postup pro žáky, definování pomůcek, očekávaných výsledků, pracovní listy pro žáky, seznam literatury, příprava výstupů, obrázky, schémata atd.) připraví učitelé naší školy. Ve školních podmínkách budou pilotovány, transformovány do prezenční formy a umístěny na webové stránky k dalšímu využívání.
- **Exkurze se zpracováním výsledků**
Cílem exkurzí je posílení mezipředmětových vazeb. Exkurze mají za cíl podpořit kladný přístup žáků k vyučovaným předmětům, seznámit se s praktickými aspekty a získat názorné představy o využití svých znalostí v budoucím profesním životě.
- **Prohlubující semináře**
Tato aktivita si klade za cíl nabídnout cílové skupině hlubší přípravu v rámci jednotlivých předmětů – biologie, chemie a fyzika. Semináře nejsou součástí základní výuky.
- **Prezentace experimentů s odbornou konzultací**
Tato aktivita je určená žákům základních škol. Má za úkol podchytit zájem žáků ZŠ o studium přírodovědných a technických předmětů.
- **Dílny**
V rámci této aktivity chceme reagovat na současné požadavky výuky při využití nových metod výuka a přípravy. Je určena žákům ZŠ a prakticky si vyzkoušíme vybrané metody založené na principu skupinové práce a kreativity žáka.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – nemáme
- Rekvalifikační studium v oborech KKOVO – nemáme oborů, počet účastníků a absolventů
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – nemáme
- Kvalifikační kurzy – nemáme
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání – spolupráce s NIDV, VISK jazykové vzdělávání

17. Výchovné a kariérní poradenství

Také v letošním školním roce jsme se zaměřili na realizaci MPP, který celkem jasně určil naše priority v oblasti činnosti výchovného poradce i metodika prevence. Stejně jako v jiných letech i letos spojujeme obě tyto funkce – společně s vedením školy se domníváme, že problémy výchovného rázu jsou často spojené nádoby, že platí ono známé, vše souvisí se vším“, a že tudíž není zatím žádoucí tyto funkce oddělovat (ostatně tato praxe se osvědčila i na dalších středních školách nejen, a v našem regionu).

Prevence SPPJ

V rámci prevence sociálně patologických jsme realizovali veškeré aktivity, které vycházejí z MPP. Na jejich realizaci se podílelo vedení školy a členové pedagogického sboru společně se Studentskou radou GK. I v tomto školním roce jsme realizovali spolupráci s Dobrovolnickým centrem Kladno, aktivně jsme se zúčastnili dobročinných sbírek (Boj proti AIDS, Srdíčkový den atd.).

Dále jsme se zúčastnili preventivních programů realizovaných centrem Prevence o.s. a zaměřených převážně na studenty prvních a druhých ročníků.

Kariérové a výchovné poradenství

Výchovné a kariérní poradenství spadá do kompetence výchovného poradce, který se snaží systematicky pracovat a být se studenty i s vyučujícími v každodenním kontaktu.

Svou činnost realizuje jednak formou konzultací, které přizpůsobuje zájmu a možnostem studentů, dále formou osobních rozhovorů a schůzek se studenty, případně i s rodiči. Pokud je třeba, dochází informovat rodiče na třídní schůzky, aby se i jim dostalo potřebných informací.

Monitoring aktuální situace provádí jednak formou rozhovoru s TU, jednak formou anket a dotazníků.

Nutno podotknout, že výchovných problémů, které se snažíme řešit, není mnoho. V každém případě však vždy při jejich řešení úzce spolupracuje třídní učitel, výchovný poradce a vedení školy, o všech závažných záležitostech komunikujeme jak se samotnými studenty, tak s jejich zákonnými zástupci. Spolupráce s rodiči odpovídá charakteru řešených případů. Zároveň se snažíme preventivně působit jak na studenty a žáky naší školy, tak na rodiče samotné.

Kromě řešení již zmíněných výchovných a vzdělávacích problémů (záležitosti studijního charakteru, interpersonální vztahy, návykové látky) systematicky pracujeme také v oblasti kariérového poradenství (časté osobní konzultace se studenty, přednášky v jednotlivých třídách – výběr seminářů, maturitní zkouška, vysokoškolské studium...). V rámci pořádání odborných přednášek spolupracujeme s Úřadem práce v Kladně, ale také s firmami SCIO a Sokrates, kromě toho udržujeme kontakty s našimi absolventy, aby i oni mohli sdělit našim současným studentům vlastní zkušenosti z vysokoškolského studia.

Pro studenty prvních ročníků pořádáme každoročně adaptační kurzy, s jednotlivými třídami pak dále pracuje jak třídní učitel, tak výchovný poradce (spolupráce s CDP, dotazníky SORAD, zjišťování třídního klimatu, další ankety, ale také organizace mimoškolních aktivit společně se SRGK), velice se osvědčují osobní konzultace se studenty, které si mohou dohodnout

s výchovným poradcem v době, která je pro ně vyhovující – některé záležitosti řešíme samozřejmě okamžitě.

Pro studenty 3. a 4. ročníků pořádáme přednášky, které se týkají možností dalšího studia.

V tomto školním roce jsme realizovali přednášky společně s firmami SCIO, TUTOR, zároveň probíhaly četné samostatné konzultace a přednášky VP s jednotlivými třídami i studenty.

Informační materiály zveřejňuje průběžně na nástěnce výchovného poradce.

Další konkrétní aktivity výchovného poradce představuje monitoring aktuálních problémů v konkrétních třídách, dále jsme řešili některé výchovné a výukové problémy – tyto aktivity VP jsou realizovány napříč všemi třídami vyššího i nižšího studia.

Oblíbenou formou kontaktu s veřejností jsou dny otevřených dveří, které jsme také letos uspořádali dvakrát během školního roku, a také účast na Veletrhu vzdělávání, který organizuje ÚP Kladno.

Abychom měli dostatek informací z oblasti výchovného poradenství i prevence, ale také práce TU, zúčastňuji se různých odborných seminářů, které pořádají pedagogicko-psychologické poradny a jiné organizace, a jsem v úzkém kontaktu s výchovnými poradci a metodiky prevence ostatních základních a středních škol.

Výchovný poradce a metodik prevence spolupracuje s příslušnou PPP, také v tomto školním roce se pravidelně zúčastňoval seminářů pro výchovné poradce a metodiky prevence, které se konaly přibližně jednou za dva měsíce, průběžně spolupracoval při realizaci vyšetření profiorientace, případně dysgrafie a dyslexie, dále při vyšetření s ohledem na specifickou úpravu podmínek státní maturitní zkoušky pro žáky s **SPU – celkem 6 žáků, z toho u dvou diagnostikovaný Aspergrův syndrom**. V příštím školním roce se celý pedagogický sbor zúčastní přednášky, resp. semináře, který bude zaměřen na SPU – konkrétně specifické formy práce a speciální přístupy pro práci s těmito dětmi.

S výše uvedenými žáky se snažíme systematicky pracovat, **žádné z dětí zatím nemá stanoven individuální vzdělávací plán**

Úzce spolupracujeme s nově zřízeným střediskem Prevence o. s., které začalo svoji působnost ve druhém pololetí tohoto školního roku. Kromě četných konzultací jsme se aktivně zapojili do projektu Bezpečný extrém – MMK a Prevence o.s., jehož se zúčastnily všechny třídy nižšího stupně osmiletého studia. Oblíbenou formou kontaktu s veřejností byly také v tomto školním roce dny otevřených dveří, které pořádáme dvakrát ročně, a také účast na Veletrhu vzdělávání, který pořádá ÚP Kladno.

SPU – celkem 6 žáků, z toho u dvou diagnostik

Mgr. Milada Pochmanová

výchovný poradce a metodik prevence GK

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- V tomto roce neproběhla žádná kontrola

19. Další činnost školy

Zprávy o činnosti školské rady

Školská rada se schází dva krát do roka. V letošním školním roce skončilo volební období členu Školské rady, proběhly volby z řad rodičů a studentů. Členové rady jsou průběžně informováni, většinou e-mailem o změnách ve ŠVP, změnách ve školním řádu, změnách v ukončování studia a o ekonomické situaci a hospodaření školy. Spolupráce a setkání je velice přínosné a přináší nové podněty k další práci.

Rada rodičů při gymnáziu v Kladně

Ve školním roce 2011/12 spolupráce mezi Radou Rodičů (dále Radou) a Gymnáziem Kladno plynule navázala na úspěšnou spolupráci v roce předchozím a opět ji z pohledu Rady lze zhodnotit jako velmi úspěšnou. Tento názor je podložen jednak společně uskutečněnými akcemi v rámci tradiční organizace a realizace maturitních plesů Gymnázia Kladno v roce 2012. Změny provedené ve fungování Rady od obměny jejich statutárních zástupců v září 2009, se ve školním roce 2011/12 již plně projevíly zintenzivněním a rozšířením práce Rady a v rozsahu a kvalitě spolupráce jak se zástupci Gymnázia Kladno tak i studentů. Díky stabilizovanému rozpočtu Rady jednak díky efektivnímu výběru příspěvků od rodičů, jasně stanovené výdajové politice a rozpočtovým pravidlům, ale rovněž díky důslednému dodržování principu vyrovnanosti nákladové a výdajové strany při pořádání a organizaci akcí, se Rada v uplynulém roce stala plnohodnotným partnerem i v oblasti poskytování finančních prostředků. Objem poskytnutých zdrojů na činnost studentů a dalších aktivit Gymnázia Kladno v uplynulém období meziročně významně narostl; zároveň se však podařilo zvětšit rozpočtovou rezervu pro příští roky pro překlenutí případných výpadků na příjmové straně rozpočtu či na finančně náročnější akce. Důležitým prvkem úspěšné spolupráce byla podpora ředitelky Gymnázia Kladno při získávání nových rodičů–zástupců žáků nově otevřených tříd do Rady a spolupráce třídními profesory. Také díky tomu se dnes na práci Rady podílí zástupci 95 % všech studentů Gymnázia Kladno. V neposlední řadě je třeba zmínit podíl Gymnázia Kladno na podpoře snahy Rady o přizvání studentů školy, zejména z maturitních ročníků ke spolupráci s Radou. Tato snaha se nejlépe projevila opět při přípravě maturitních plesů, ale rovněž také při schvalování výdajových rámců jednotlivých rozpočtových kapitol rozpočtu Rady, kde výdajové rámce musí odpovídat kromě „rodičovských“ rovněž studentským preferencím a při otevírání zcela nových oblastí pro alokaci prostředků Rady. Jako velmi důležitou podporu pro fungování Rady je také nutno uvést poskytnutí IT zázemí, obzvláště v oblasti internetu a elektronické komunikace, kterým Gymnázium Kladno přispívá ke zdárnému fungování Rady. Závěrem je třeba říci, že naše hodnocení přístupu zástupců Gymnázia Kladno ke spolupráci s Radou se plně shoduje s tím, co jsme na tomto místě uvedli již v loňském roce – přístup zástupců Gymnázia Kladno hodnotíme jako vysoce profesionální, efektivní a velmi vstřícný a jsme přesvědčeni, že se tento přístup podaří zachovávat a dále rozvíjet v budoucích letech a to jak ze strany Gymnázia Kladno, tak i ze strany Rady.

**Za Sdružení rady rodičů při Gymnáziu Kladno
(Ing. Martin Quant předseda Rady)**

Studentská rada

Studentská rada je organizace studentů Gymnázia Kladno, která funguje jako zprostředkovatel komunikace mezi studenty a vedením školy, organizuje tradiční studentské akce a podporuje charitativní aktivity školy. Hlavními dvěma představiteli je předseda rady (Petra Šnoblová, O6) Technickou podporu zajišťují Lukáš Hromadník (O7) a Ondřej Donda (O7). Jako zázemí má rada k dispozici studentskou klubovnu. Schůzky se konají obvykle v průběhu hlavní přestávky v době vyučování. S předsedou a jeho zástupcem komunikují vybraní zástupci každé třídy, kteří

jsou zodpovědní za předání informací svým spolužákům. Schůzky se nekonají pravidelně, snažíme se jejich četnost omezovat jen na opravdu nezbytné události vyžadující osobní kontakt (například organizačně náročný Majáles, popřípadě, na žádost vedení školy nebo naopak studentů, kvůli projednání aktuálních problémů). Méně důležité informace, například o konání studentských akcí, sdělujeme formou plakátů a školního hlášení. Studentská rada v minulém školním roce zorganizovala za podpory vedení školy, profesorského sboru a dobrovolníků z řad studentů tyto tradiční studentské akce gymnázia: Pyžamový den, Mikulášskou nadílku, Den svatého Valentýna a Majáles. Všechny zmíněné akce se sice neobešly bez menších komplikací, nicméně v zásadě se vydařily. Další aktivita, která stojí za zmínku, byla pomoc a podpora nadačních sbírek, kterých se škola účastní, a pro které rada zajišťovala dobrovolníky z řad studentů a pomáhala při jejich realizaci (např. Den, kdy svítí Světlušky, Srdíčkový den aj.). Významný krok podnikla rada koupí studentské hudební aparatury, potřebné pro akce jako Pyžamový den, při němž se koná přehlídka v tělocvičně, a Majáles, který by se bez aparatury nemohl uskutečnit. Rada tak učinila na základě dosloužení starší školní aparatury, která nám byla dávana k dispozici. Studentská aparatura byla pořízena za finanční podpory Rady rodičů a částečně byla zaplacená celoškolskou sbírkou, kterou Studentská rada za tímto účelem zorganizovala. Ohledně komunikace mezi studenty a vedením školy, nemusela studentská rada v uplynulém školním roce řešit jakékoli stížnosti nebo připomínky k chodu školy z řad studentů. Jediný problém se vyskytl ke konci školního roku, když došlo ke zničení technického vybavení v jedné z učeben a profesorský sbor v rámci řešení nastalé situace zažádal radu o svolání schůzky. Předseda Studentské rady se také každoročně účastní Adaptačního kurzu pro první ročníky a primu, kde informuje nové studenty o fungování této organizace, o studentských akcích, seznámí je s chodem školy a předá jim praktické informace ke studentskému životu.

(Za Studentskou radu P. Šnoblová)

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2011 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2012 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	28500		15224	
2.	Výnosy celkem	28500		14857	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3535		1578	
	ostatní výnosy	763		601	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0		-367	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2011 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		–
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		–
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		23710
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		22784
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	17323
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 005,...)		926
	z toho	33015 nostrifikace	234
		33027 posílení platů pedagogů.	679
		33032 kompenzace maturity	13
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3535
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3502
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 001, 002, 003,...)		33
	z toho	003 mezinárodní spolupráce	33
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		707
	Darovací smlouvy		228
	Projekt EU „experimentem k hlubšímu poznání“		479

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Za 1. pololetí roku 2012 naše organizace vykazuje ztrátu ve výši 366 712,16 Kč. Tato ztráta je způsobena nízkou provozní dotací a rostoucími náklady na energii. I když se nám podařilo spotřebu oproti předchozím rokům snížit, energie jsou stále jednou z nejvyšších nákladových položek. V roce 2011 jsme získaly podporu v celkové výši 2 393 422,79Kč v rámci projektu OPVK. Realizace probíhá od listopadu 2011 do října 2012. První zálohu ve výši 478 684,56 Kč jsme plně vyčerpali. Skutečné náklady na nákup učebních pomůcek, nákup DDHM a mzdové náklady včetně odvodů zaměstnanců, kteří se podíleli na projektu, činily 504 673,20Kč. V 2. pololetí školního roku 2011/12 jsme obdrželi ve výši 476.926,79Kč a půjčku od Středočeského kraje 238 000 Kč. Za 1. pololetí byly skutečné náklady pro projekt vyúčtovány ve výši 1 265 893,17Kč. Pro toto období z důvodu časového nesouladu mezi náklady a výnosy použili rezervní fond, v současné době bychom měli obdržet další zálohu a tím vyrovnat náklady a výnosy projektu.

21. Závěr

Škola nadále pokračuje v plánované koncepci tj. s třemi třídami čtyřletého studia a jednou třídou osmiletého studia v každém ročníku – tedy celkem s dvaceti třídami. Nadále chceme pokračovat v konání přijímacích zkoušek. Vzhledem k nedostatku finančních prostředků přecházíme k vlastní tvorbě přijímacích zkoušek, v letošním roce vlastní přijímací zkoušky byly vytvořeny pro čtyřleté studium, pro osmileté byly od firmy SCIO, v příštím školním roce chceme vytvořit i vlastní přijímací zkoušky pro osmileté studium. Do budoucna chceme pokračovat ve spolupráci s CERMAT – maturita nanečisto. Do budoucna je jedním z hlavních cílů příprava studentů na státní maturitní zkoušku a na studium na vysokých školách. Podařilo se uskutečnit více akcí zaměřených na multikulturní a environmentální výchovu. Maximální kapacita školy je stanovena na 640 studentů. Své úsilí zaměřujeme k výchově studentů k větší samostatnosti a tvořivosti. Pokusíme se o ještě lepší spolupráci studentů s pedagogy. Studentská samospráva – Studentská rada se stává partnerem vedení školy při řízení některých školních akcí. Ve spolupráci s Radou rodičů budeme stále vytvářet podmínky pro prohlubování jazykových znalostí studentů (volitelné předměty, nepovinné předměty, kroužky). Pro talenty a studenty s vyhraněným zájmem jsme vytvořili systém, který je má nutit využít jejich kapacity, podporovat jejich soutěživost a pomoci jim najít si odpovídající uplatnění. Prohlubujeme spolupráci s vysokými školami a vědeckými pracovišti a využíváme spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy a ČVUT. Současně bychom i přes nepříznivé finanční podmínky chtěli pečovat o budovu školy (v majetku města) a odpovídající vybavení. Uvědomujeme si, že inspirující prostředí velmi ovlivňuje kvalitu pedagogického procesu.

Datum zpracování zprávy:
19. 9. 2012

Datum projednání v školské radě:
22. 10. 2012

Podpis ředitele a razítko školy: RNDr. Milena Minaříková

Příloha č. 1

Učební plán Albatros I

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Celkem
Český jazyk	4	4	4	4	16
Cizí jazyk I	4	4	3	3	14
Další cizí jazyk	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika a výpočetní technika	1	0	2	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Zeměpis	2	2	2	2	8
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	0	2	2	3	7
Biologie	2	2	2	3	9
EHV	1	1	1	1	4
EVV	2	1	2	1	6
Tělesná výchova	3	3	2	2	10
	30	30	31	31	122

Poznámky k učebnímu plánu nižšího stupně osmiletého gymnázia

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP ZV.

1. Začlenění průřezových témat (výčet všech PT a jejich ročník) je uvedeno v kapitole III. charakteristika ŠVP a v rámci každého předmětu.
2. Žák si volí z nabídky jazyků anglický, německý (dle toho, který jazyk studoval na ZŠ). Cizí jazyk čerpá 2 hodiny nad předepsanou časovou dotaci.
3. Další cizí jazyk – volitelný předmět – je možnost vybrat z nabídky předmětů německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk. Předmět je dotován 8 hodinami z disponibilních hodin, z toho 6 hodin vázané disponibilní dotace. Pokud si žák nezvolí další cizí jazyk, volí z nabídky cvičení z matematiky ve stejné hodinové dotaci jako další cizí jazyk.
4. Ve vyučovacích předmětech fyzika, chemie, biologie a IVT je integrován tematický okruh práce s laboratorní technikou ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce (viz tabulka) a člověk a příroda.
5. Ve vyučovacím předmětu zeměpis je integrována část vzdělávacího obsahu člověk a příroda a člověk a společnost.
6. Vyučovacím předmět tělesná výchova vychází ze vzdělávacího obsahu oboru tělesná výchova a výchova ke zdraví
7. Vyučovacím předmět dějepis vychází ze vzdělávací oblasti člověk a společnost
8. Vyučovacím předměty hudební a výtvarná výchova pokrývají oblast umění a kultury

Učební plán – ALBATROS II

Předmět	1. ročník kvinta	2. ročník sexta	3. ročník septima	4. ročník oktáva	celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	4	4	14
NEJ nebo FRJ nebo RUJ	4	4	3	3	14
Matematika	3+1	3+1	4	3	15
Fyzika	2+1	2+1	2	0	8
Chemie	2+1	2+1	2	0	8
Biologie	2+1	2+1	2	0	8
Zeměpis	2	2	1	0	5
Geologie	INT	INT	INT	INT	0
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	3	3	0	8
Estetická výchova hudební nebo výtvarná	2	2	0	0	4
Výchova ke zdraví	INT	INT	INT	INT	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	2	1	1	0	4
Volitelné předměty dle nabídky	0	0	2+2+2	3+3+3	15
Průřezová témata	INT	INT	INT	INT	0
	35	35	35	27	132

Poznámky k učebnímu plánu vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého studia

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP GV.

1. Začlenění průřezových témat (výčet všech PT a jejich ročník) je v rámci každého předmětu.
2. Anglický jazyk je pro všechny povinný.
3. Další cizí jazyk – volitelný předmět – je možnost vybrat z nabídky předmětů Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk. Předmět je dotován 14 hodinami, z toho 2 hodiny disponibilní dotace.
4. Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je integrována ve vyučovacích předmětech Fyzika, Chemie, Biologie
5. Vzdělávací obor Geologie je integrován do vyučovacích předmětů Zeměpis a Biologie.
6. Vyučovací předmět Tělesná výchova vychází ze vzdělávacího obsahu oboru Tělesná výchova a Výchova ke zdraví.
7. Vyučovací předmět Dějepis vychází ze vzdělávací oblasti člověka společnost.
8. Vyučovací předměty Estetická výchova hudební a výtvarná pokrývají oblast umění a kultura.
9. Vzdělávací obor výchova ke zdraví je integrován do vzdělávacího předmětu Tělesná výchova a Biologie.

Volitelné předměty:

Volitelné předměty jsou realizovány formou výběrových seminářů ve třetím a čtvrtém (sedmém a osmém) ročníku studia. Jsou určeny k odborné profilaci žáků. Žáci si volí dle svých preferencí 2 dvouleté a 2 jednoleté semináře.

3. ročník: 1 x jednoletý 2 hod + 2x dvouletý 2+2 hod

4. ročník. 2 x dvouletý (pokračuje) 3+3 hod. a 1 x jednoletý 3 hodiny

V rámci seminářů žáci zpracovávají seminární práce na zvolené téma.

Příloha č. 2

Volitelné předměty

Seznam otevřených dvouletých seminářů 3. ročníku pro školní rok 2011/2012

1. Seminář z dějepisu
2. Výběrový seminář anglického jazyka
3. Seminář z anglického jazyka
4. Seminář ze společenských věd
5. Obecná psychologie
6. Dějiny umění
7. Seminář z francouzské civilizace
8. Seminář z fyziky
9. Seminář z matematiky
10. Seminář z biologie
11. Seminář z chemie
12. Obecný zeměpis
13. Seminář z informatiky

Seznam otevřených jednoletých seminářů 3. ročníku pro školní rok 2011/2012

1. Hospodářské dějiny
2. Dějiny Anglie a USA
3. Experimentální biologie
4. Experimentální chemie
5. Experimentální fyzika
6. Hudební teorie a praxe
7. Praktická cvičení z výtvarné kultury

Seznam otevřených dvouletých seminářů 4. ročníku pro školní rok 2011/2012

1. Seminář z českého jazyka a literatury
2. Seminář z dějepisu
3. Výběrový seminář anglického jazyka
4. Seminář z anglického jazyka
5. Seminář v německém jazyce
6. Kapitoly ze společenských věd
7. Obecná psychologie
8. Výtvarná kultura
9. Seminář z francouzského jazyka
10. Seminář z fyziky
11. Seminář z matematiky
12. Seminář z geometrie
13. Seminář z biologie
14. Seminář z chemie
15. Informační technologie

Seznam otevřených jednoletých seminářů 4. ročníku pro školní rok 2011/2012

1. Kapitoly z českého jazyka a literatury
2. Kapitoly z angličtiny
3. Konverzace v německém jazyce
4. Kapitoly z dějepisu
5. Vybrané kapitoly ze společenských věd
6. Kapitoly z psychodiagnostiky a psychoterapie
7. Vektorová algebra
8. Kapitoly z biologie člověka
9. Člověk na Zemi
10. Kapitoly z informatiky

Příloha č. 3

Zpráva o činnosti Dramatického klubu Gymnázia Kladno.

Dramatický klub našeho gymnázia pracoval i v tomto školním roce a mohu s potěšením konstatovat, že jsme přežili další období naší existence pod vedením prof. Chudobové a Pochmanové.

Vzhledem k tomu, že nás loni opustila další řada maturantů, resp. absolventů, snažili jsme společnými silami zbylé části týmu o jakousi obrodu. Snad proto byly naše začátky velice těžké. Nicméně se podařilo nemožné. S maximálním vypětím všech sil – pracovali jsme i během prázdninového soustředění ve škole – se podařilo realizovat premiéru divadelní hry Terasa (J. C. Carrière), pro nás poněkud neobvyklý repertoár – moderní absurdní černá komedie.

Hned po úspěšné premiéře jsme se pustili do přípravy dalšího dramatického pokusu – tentokrát jsme začali pracovat s textem Karla Čapka Adam stvořitel. Protože opět převážná část našeho souboru bude mít maturitní starosti, k realizaci této naší hříčky dojde nejspíš až během příštího školního roku.

V letošním školním roce jsme se zúčastnili pouze jedné nesoutěžní přehlídky amatérských divadelních souborů, kterou pořádalo místní divadlo a na které jsme vystoupili právě se zmiňovanou Terasou. Další naší aktivitou byla účast na nové akci, kterou pořádala zdejší SOŠ pod názvem Sosíkovské hrátky.

Současní členové DK GK: Míša Bechnerová 4.A, Jan Fousek 2. A, Veronika Hanáková 2. C, Antonín Hanzlík 2. B, Dáša Kougllová a Iva Koulová 2. C, Klára Loukotková a Hanka Šimůnková 4.C, Pěťa Šnoblová O6A.

Doufáme, že se nám v příštím školním roce bude dařit alespoň tak, jak tomu bylo letos.

Za DK GK Milada Pochmanová

22. 6. 2012

Příloha č. 4

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST – SOČ 2011–2012

SOČ je výzkumná práce studentů, která umožní talentovaným studentům odborný růst tím, že student (eventuálně tým) vypracuje práci nebo pomůcku, která se předkládá k posouzení odborné porotě. Soutěžící musí práci SOČ odevzdat v psané podobě i v elektronickém tvaru.

Práce SOČ musí splňovat určitá kritéria:

1. Je vypracována studentem na základě vlastní výzkumné práce. Výsledky musí být řádně formulovány a vyhodnoceny.
2. Práce splňuje i řadu formálních náležitostí, které slouží eventuálně k publikaci v naší republice i v zahraničí.
3. Nedílnou součástí SOČ je veřejná obhajoba před veřejnou komisí. Obhajoby probíhají v několika úrovních: školní, krajské a celostátní soutěže.

SOČ celkem zahrnuje 18 soutěžních oborů. Ve školním roce 2011–2012 pracovalo na SOČ 8 žáků. Celkem 4 autoři přihlásili své práce SOČ k obhajobě a 4 žáci pokračují na výzkumu.

Seznam prací SOČ postupujících do krajského kola SOČ:

Autor, třída: Název práce Obor SOČ

- | | | |
|------------------------|-------------------------------------|---|
| 1. Jana Wiesnerová, 08 | Depresivní syndrom u adolescentů | 14. pedagogika, psychologie |
| 2. Denisa Moučková, 08 | Vnímání a interpretace emocí | 14. pedagogika, psychologie ve školním věku |
| 3. Radka Trojanová, 08 | Rezistence jabloní ke strupovitosti | 4. biologie |
| 4. Petr Richter, 3.B | Česká republika a Evropská unie | 17. filozofie, politologie |

2 soutěžící postoupili se svými pracemi do celostátního kola SOČ: Petr Richter se ve svém oboru umístil na 16. místě a Denisa Moučková na 10. místě v oboru pedagogika a psychologie.

V Kladně 28. června 2012

Zpracovala Mgr. Jaroslava Klibániová

Příloha č. 5

Certifikát Scio



Příloha č. 6

Abecední seznam žáků školy

A

Al Reyahi Karim 3.A
Albrechtová Tereza 2.B
Antoňková Natálie 05
Arazimová Sára 1.B
Aschabova Chadižat 3.C
Auředníková Eva 3.A
Avdeev Vadim 07

B

Baarová Petra 1.B
Babčan Viktor 05
Balladová Tereza 06
Barabášová Klára 08.A
Baráthová Veronika 04
Bartoň Tomáš 3.A
Bartošová Adéla 4.B
Bartošová Jana 04
Bečková Kateřina 08.A
Bednář Jan 3.B
Bechnarová Michaela 4.A
Bejček Jiří 4.B
Benet Jan 03
Benetová Kristýna 07
Beran Aleš 03
Beránek Martin 4.B
Bernat Matyáš 08.A
Bezecný Martin 07
Bíďová Kristýna 1.C
Bilek Marek 4.A
Binhack Oto 02
Bláhová Karolína 01
Bláhová Tereza 02
Blumenstein Jan 2.C
Boguschová Veronika 03
Bolan Matěj 06
Boušková Lucie 2.B
Bouzek Petr 05
Bouzek Tomáš 4.A
Božek Jiří 1.B
Bradáčová Barbora 3.C
Braunová Petra 01
Brtová Kateřina 01
Brukner Filip 01
Březinová Anna 4.C
Bujdák Patrik 1.C
Bureš Vojtěch 1.A
Burger Tadeáš 4.B
Burian Petr 4.C
Bůžková Jitka 4.C

C

Cibíková Simona 4.B
Cieslar Raděk 04
Cieslarová Radka 07
Cihlářová Kiki 07
Cihlářová Noemi 03
Cizá Jan 3.C
Cizová Eva 1.C

Č

Čápovalá Barbora 3.C
Čápovalá Karolína 1.C
Čech Ondřej 06
Čermák Jan 2.C
Čermák Michal 2.C
Čermáková Anetka 1.C
Čermáková Kateřina 07
Čermáková Veronika 4.C
Černá Barbora 03
Černá Barbora 1.C
Černá Eliška 4.B
Černá Gabriela 4.A
Černá Magdalena 1.B
Černý Michal 06
Čočkova Kristýna 02
Čtrnáctý Martin 2.A

D

Dáňa Jan 01
Dáňová Tereza 03
Dědič Jaroslav 4.B
Dlouhý Lukáš 04
Díňošová Petra 2.B
Do Thy Linh 2.A
Dojčanová Nikola 05
Doksaný Michal 3.B
Dolanský Lukáš 3.B
Dolenský Ondřej 4.B
Donda Ondřej 07
Došková Lucie 3.A
Dragounová Veronika 1.C
Draškovičová Alexandra
Draškovičová Teodora
Drexler Jakub 3.B
Drvota Tomáš 1.A
Dubravská Barbora 2.C
Dubravská Tereza 4.C
Dubská Jana 4.C
Dubská Lucie 4.C
Dubský Marek 2.B
Ducháč Michal 3.B
Duchová Barbora 01
Dvořák Lukáš 03
Dvořák Marek 3.B

Dvořáková Barbora 1.B
Dvořáková Karolína 1.A
Dvořáková Tereza 3.C
Džulová Anna 1.C

E

Edr Antonín 08.A
Eisner Jakub 4.A
Elišková Alexandra 06
Elišková Kateřina 01
Elišková Viktorie 03

F

Fechtnerová Tereza 08.A
Fenclová Romana 2.B
Fiala Matěj 02
Fiedlerová Lucie 2.C
Filová Veronika 03
Filová Zuzana 07
Fiser Matěj 05
Fislerová Kateřina 4.A
Furášková Kateřina 3.C
Fůkal František 01
Fůkalová Valentýna 08.A
Fojtek Lukáš 2.C
Folbrechtová Kateřina 3.B
Folprecht Marek 08.A
Fontánová Adéla 02
Fontánová Karolína 03
Foubík Jindřich 07
Foubíková Tereza 07
Fousek Jan 2.A
Fraj Jakub 4.A
Frajová Heda 1.C
Francová Karolína 4.A
Fraňková Denisa 4.C
Frauenberg Marek 03
Frčová Lucie 2.B
Fröhlichová Anna 2.B
Frýdl Matyáš 03
Fučková Berenika 03

G

Gibiš Filip 4.B
Gligič Sabina 4.A
Gmutterová Klauďa 1.B
Gráf Adam 06
Gráf Kryštof 04
Gregor David 1.A
Gregor Pavel 02
Gregorová Leona 3.B
Gremlica Tomáš 07
Greňová Kristýna 3.A

H

Haberzettl David 4.B
Haberzettl Lukáš 06
Habrčed Milan 3.A
Hadrbolcová Tereza 1.A
Hájková Kristýna 4.A
Halada Štěpán 2.A
Haman Jakub 04
Hammerbauer Martin 4.B
Hamouz Jiří 4.B
Haňáková Veronika 2.C
Hanke Dominik 03
Hanus Adam 1.C
Hanzlík Antonín 2.B
Harjál Petr 1.B
Havelka Jan 1.B
Havelková Lucie 4.C
Havličková Tereza 3.C
Havilý Petr 1.C
Herman Ondřej 01
Heroldová Soňa 08.A
Hevessy Karel 03
Hladík Ondřej 3.C
Hladíčka Ondřej 3.C
Hlavešová Vělemina 3.B
Hoang Viet Le 02
Hodoušová Andrea 2.B
Hoffman Adam 2.A
Holeček Dušan 3.B
Holeček Jaroslav 4.A
Holík Michal 03
Holubšová Anna 4.C
Homer Matěj 06
Homola Matyáš 1.B
Honsová Kristýna 4.C
Hora Jan 2.A
Horáčková Karolína 2.C
Horáková Kristýna 1.B
Horká Tereza 3.B
Horová Klára 4.C
Hořejší Jakub 01
Hořejší Šárka 1.A
Hradecký Ondřej 03
Hrdinová Tereza 04
Hřebíková Klára 04
Hřebíková Tereza 3.C
Hrna Michal 3.C
Hrnačková Kateřina 1.A
Hromadník Filip 05
Hromadník Lukáš 07
Hrušková Anna 01
Hujová Anna 3.C

Hýklův Šárka 3.B
Hympsnová Michaela 3.C

Ch

Chalupný Petr 04
Chalupová Barbora 4.B
Charvátová Kristýna 2.A
Chmátal Michal 3.A
Chvojka Petr 4.C

J

Jabůrek Václav 4.B
Janda Filip 1.A
Janjičová Saška 1.B
Janšová Tereza 1.C
Jarešová Lucie 3.C
Javorská Jana 03
Jarešová Eliška 2.B
Jechová Sabina 1.A
Jelínek Tomáš 3.B
Jelínková Eliška 2.C
Jelínková Simona 2.C
Jendřeas Jan 1.C
Jerma Petr 1.A
Jilek Jakub 02
Jilková Anna 05
Jindrová Lucie 06
Jiránková Aneta 4.C
Jirotková Kristýna 3.B
Jonášová Kristýna 2.C

K

Kadlecová Lucie 2.C
Kalačová Martina 2.A
Kalistová Lenka 2.C
Kalmá Valérie 1.B
Kalmý Jakub 3.A
Kalousová Simona 2.B
Kamlerová Judita 01
Karlík Jiří 2.A
Kašparová Daniela 2.A
Klabouch Martin 06
Klátilová Markéta 08.A
Klauda Ondřej 04
Klouček Kryštof 2.C
Kmeřová Alžběta 1.B
Koběřský Jan 2.B
Koušová Eliška 1.B
Kolačková Lucie 02
Kolářová Kristýna 1.C
Kolinská Lucie 3.C
Komsrka Jan 05
Konečný Filip 3.A
Koumpka Lukáš 4.C
Koumpková Eliška 1.C
Kopecká Barbora 4.B
Korcová Kristýna 07
Kotánová Tereza 03
Kostečková Lucie 3.A
Kostýuk Petr 2.A
Kothera Daniel 3.A
Kothera Filip 03
Koubek Přemysl 05
Koubková Lucie 4.B
Kougllová Dagmar 2.C
Koula Tomáš 4.B
Koulová Iva 2.C
Koulová Kateřina 4.B
Koulová Kateřina 1.A
Koulová Pavla 02
Kozel Petr 1.B
Kozlovcevič Jiří 3.A
Kožmín Štěpán 1.B
Kožmínová Hana 1.B
Kožmínová Kateřina 1.B
Krascentsová Noemi 02
Kratochvíl Filip 05
Kratochvílová Alena 4.B
Kratochvílová Emma 02
Kratochvílová Lenka 4.B
Krausová Barbora 3.A
Krčková Anna 3.C
Krčková Iveta 3.C
Kripner Matěj 01
Kroupová Michaela 01
Krpelán Jaroslav 3.A
Krupička Daniel 01
Křeček Michal 2.A
Křeček Roman 2.A
Křeháčková Aneta 07
Křihlan Štěpán 1.B
Křivková Tereza 07
Křizaczak Anna 04
Kubíková Aneta 3.A
Kubincová Kateřina 4.A
Kubovic Jan 4.B
Kučera Patrik 2.B
Kučera Tomáš 4.B
Kučerová Veronika 05
Kučerová Zita 4.B
Kulišová Anna 1.A
Kuma Dominik 4.A
Kumarová Karolína 3.B
Kužel Vojtěch 05
Kuželová Kateřina 01
Kyliašová Sandra 07
Kyselová Martina 2.C

L

Lacman Jiří 07
Langmajer Michal 4.A
Ledvinka Dominik 02
Leksa Ladislav 4.B
Leptič David 2.C
Linhart Jakub 05
Linhartová Kateřina 4.C
Lisá Dominika 1.C
Lom Matěj 3.B
Loukočková Klára 4.C
Lungerová Nikola 4.C

M

Máca Jaroslav 05
Macura Tomáš 3.B
Maglia Jan 2.A
Macháček Vladimír 06
Macháčková Eliška 08.A
Machová Martina 02
Malcová Karolína 3.C
Malcová Lucie 2.A
Malcová Radka 02
Malík Jakub 1.A
Mandlík Kryštof 02
Mandlík Šimon 05
Mandlíková Zuzana 07
Mansfeld Adam 05
Marek Ondřej 1.B
Márová Barbora 03
Mařík Ondřej 02
Maříková Petra 1.A
Matějčíková Zuzana 07
Matoušová Kristýna 3.A
Mšurnerová Veronika 4.B
Mělková Babeta 3.C
Mikan Raděk 04
Mikol Vojtěch 1.A
Miková Martina 06
Mikulenkova Bára 01
Mínková Dominika 05
Mínková Veronika 02
Modrochová Eva 04
Moravec Ladislav 3.A
Morozinski Jan 1.A
Mošovský Jan 04
Mouchová Denisa 08.A
Mrázek Matěj 1.C
Můchová Pavlína 06
Müllerová Anna 05

N

Najmanová Kateřina 02
Navrátil Michal 2.C
Nedvěd Jakub 06
Nedvědová Anna 07
Nekvind Matěj 08.A
Neufussová Monika 06
Neumann Radim 4.A
Neumann Jakub 05
Neumann Marek 08.A
Neuwirthová Tereza 1.A
Nguyen Minh Thao 04
Nguyen Dieu Linh Thanh
Nguyenová Martina 01
Niedermaierová Tereza 2.B
Noheliová Martina 03
Nollová Michaela 1.A
Nováček Jan 04
Nováková Barbora 3.C
Nováková Michaela 2.B
Novotná Barbora 1.A
Novotný Ondřej 3.C

O

Oblonská Aneta 2.B
Olárová Jevgenija 2.C
Opátrná Veronika 05
Oubrecht Tomáš 01

P

Pacovská Lucie 4.A
Paiskr Jiří 4.A
Palounek David 06
Pančochářová Monika 3.B
Pánek Vojtěch 05
Paprčka Ondřej 3.A
Pártl Aleš 4.C
Parušev Jan 01
Pataková Michaela 4.C
Pavienický Jan 02
Pavličková Kateřina 4.B
Pavlik David 1.C
Pavliková Barbora 3.C
Pavů Robert 02
Pečonka David 4.C
Pecho Lukáš 1.C
Pek Dominik 08.A
Pekařová Michaela 05
Pekařová Monika 02
Pěnkava Dominik 08.A
Peroutka Jan 07
Pešek Viktor 3.C
Pešková Andrea 02
Petříčková Eva 04

Pinčák Petr 1.C
Pipal Jakub 3.B
Pixová Taťána 04
Placák Václav 3.C
Plášková Magdalena 04
Pokorná Barbora 07
Pokorná Dominika 07
Pokorný Lukáš 08.A
Poleno Vojtěch 4.B
Poncar Lukáš 06
Popelková Kateřina 4.C
Posekaná Pavlína 07
Pospíšil Michal 4.C
Pospíšil Šimon 08.A
Pospíšilová Kristýna 1.A
Postolka Jáchym 02
Postolka Matěj 2.B
Poupava Jiří 02
Poupová Jana 3.B
Preiss Šimon 04
Procházková Zuzana 3.A
Procházková Kateřina 04
Procházková Veronika 04
Procházková Kateřina 3.A
Průša Karel 08.A
Příbyl Jakub 02
Příbyl Michal 08.A
Příček Jan 06
Puchel Michal 02

Q

Quant Filip 05

R

Raclavský Kryštof 3.A
Rajnišová Tereza 2.A
Ranšová Kateřina 2.A
Raufarová Anna 05
Rečmanová Eva 2.C
Richter Petr 3.B
Robovský Tomáš 01
Rodin Alexandr 03
Rohel Aleš 3.C
Rohlena Jaromír 06
Rojdl Adam 2.A
Rojt Tomáš 2.C
Rosenkrancová Dita 4.A
Rosický Ondřej 04
Rosolová Karolína 06
Rosová Kateřina 06
Rošková Lucie 2.B
Růčka Rostislav 02
Rybářková Nikola 1.B

Ř

Řehořová Lenka 4.C
Řešátková Klára 3.C

S

Samková Běla Marie 05
Samková Růžena 08.A
Sedláčková Kateřina 1.B
Sedlářík Jan 1.C
Sedlmajerová Klára 4.A
Sehnalová Pavlína 3.A
Semencová Andrea 08.A
Schindler Vladislav 2.B
Skála Ondřej 1.A
Sladký Michal 3.A
Slánský Petr 1.B
Smola Filip 04
Smrková Tereza 3.B
Smrč Dominik 3.B
Smyčka Tomáš 1.A
Sochorec Aleš 2.C
Součková Nikola 03
Součková Gabriela 07
Součková Zuzana 3.B
Soukup Albert 08.A
Soukup Matouš 2.A
Spejchalová Lucie 04
Spejchalová Markéta 07
Sříbrná Jana 03
Sříbrská Barbora 2.A
Svoboda Adam 2.A
Svoboda Jaroslav 03
Svoboda Vojtěch 01
Svobodová Alžběta 04
Svobodová Anna 2.B
Svobodová Kateřina 05
Svobodová Kristýna 4.A
Sýkora Zdeněk 08.A
Svoboda Zuzana 08.A
Szabó Karolína 07
Szabó Prokop 01

Š

Šajbanová Simona 04
Šandová Karolína 1.A
Ščerbáková Monika 1.C
Šenfeld Filip 4.B
Šícha Martin 1.B
Šilbová Markéta 2.A
Šimáčková Karolína 2.B
Šimek David 05

Šimová Lenka 3.B
Šimůnková Hana 4.C
Škodák Josef 01
Škrabská Sabina 4.A
Škrpko Jindřich 08.A
Škrpková Aneta 04
Škubal Ondřej 02
Škvorová Veronika 2.A
Šmíd Jan 03
Šnajdr Nikola 04
Šnoblová Petra 06
Špaček Martin 2.B
Špalek David 1.C
Špoutilová Zuzana 1.A
Štáňková Kristýna 05
Štráhlavská Markéta 02
Štefanová Eliška 3.A
Štočková Alena 1.A
Šrovcíková Martina 01

T

Táborská Karolína 4.C
Tajovská Martina 01
Tanchenová Nikola 4.A
Teiml Matěj 03
Teigen Tomáš 1.A
Tomková Tereza 2.B
Toncarová Barbora 3.B
Tor David 05
Tran Thi Hang 3.B
Trávníček Samuel 07
Trojanová Radka 08.A
Trojanová Šárka 05
Trousl Šimon 01
Truhlářová Adéla 04
Trunečková Tereza 3.A
Truong Thi Thanh Hang
Tučanová Barbora 03
Tučková Petra 4.A
Turburová Anna 2.C

U

Uličný Ondřej 07
Ungerová Anna 4.A

V

Váchal Daniel 3.C
Váchal Ondřej 2.B
Vaic Ondřej 2.A
Valentová Milada 3.B
Valentová Zuzana 1.B
Valíková Kateřina 2.B
Vampolová Monika 4.A
Vaňková Soňa 4.A
Vaňková Kateřina 08.A
Vašířová Klára 05
Vávřová Anna 06
Vedličková Karolína 06
Veisner Jakub 4.B
Vejrnáková Lucie 3.B
Vejvar Martin 2.A
Veselá Kateřina 3.C
Veselá Kateřina 3.C
Veselý Daniel 3.B
Veverková Lucie 02
Vimmer Josef 2.C
Vinkllová Julie 03
Vitek Karel 01
Vitková Kateřina 1.C
Vitková Kristýna 03
Vlasáková Gabriela 4.A
Vlková Karolína 4.B
Vlková Veronika 2.A
Vojna Martin 3.B
Volfová Denisa 3.A
Volprecht Vojtěch 01
Volprecht Lucie 1.B
Voráčková Petra 08.A
Vostáková Simona 2.C
Vostáková Miloslava 1.A
Voštinka Vojtěch 2.C
Votoček Matěj 01
Vršecký Martin 4.B
Vytínová Veronika 3.A
Vytáček Martin 06

W

Wiesnerová Jana 08.A
Wijas Janusz 04
Wijas Piotr 04

Z

Zábranská Tereza 1.B
Zajíc Tomáš 07
Zaluská Isabela 1.C
Zderadčiková Iva 06
Zdych Radim 4.C
Zima Aleš 2.C
Zimová Klára 02
Zingerová Alina 08.A
Zitková Anna 4.B
Zobal Vladimír 4.B

Ž

Zateček David 3.A
Žilhalová Kateřina 3.B

Žofák Petr 4.C

Příloha č. 7

Výsledky maturitní zkoušky od Cermat

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (RÁDNÝ TERMÍN)												
MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM				SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				
POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK		
	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	95 204	89,4	19,3	70,2	10,3	89,7	16,4	73,3	10,4	89,6	5,5	84,1
GYMNÁZIUM	24 945	3,1	96,9	6,2	2,9	97,1	3,8	93,2	3,0	97,0	3,1	93,9
z toho: 8leté gymnázium	8 640	2,2	97,8	4,4	2,1	97,9	2,6	95,3	2,1	97,9	2,2	95,8
6leté gymnázium	1 938	1,9	98,1	4,6	1,8	98,2	2,6	95,7	1,8	98,2	2,3	95,9
4leté gymnázium	14 367	3,8	96,2	7,6	3,6	96,4	4,8	91,6	3,7	96,3	3,8	92,5
LYCEUM	6 042	5,3	94,7	11,1	83,6	94,8	8,1	86,7	5,2	94,8	4,4	90,4
SOŠ - technické 1	11 842	11,9	88,1	19,7	68,4	88,2	14,2	74,0	11,8	88,2	8,1	80,0
SOŠ - technické 2	2 193	16,6	83,4	26,2	57,3	83,7	22,2	61,5	16,5	83,5	7,2	76,3
SOŠ - ekonomické	7 880	9,3	90,7	17,7	73,0	90,9	14,0	76,9	9,2	90,8	6,5	84,2
SOŠ - hotelové a podnikatelské	8 408	12,2	87,8	21,4	66,3	88,1	18,5	69,5	12,1	87,9	5,8	82,2
SOŠ - humanitní a pedagogické	5 217	10,3	89,7	24,1	65,6	90,0	21,7	68,4	10,1	89,9	5,3	84,6
SOŠ - zemědělské	2 874	12,1	87,9	25,6	62,3	88,2	23,7	64,5	11,8	88,2	5,2	83,0
SOŠ - zdravotnické	3 054	8,5	91,5	28,6	62,9	91,6	26,4	65,3	8,4	91,6	5,8	85,8
SOŠ - umělecké	2 096	11,8	88,2	20,9	67,3	88,9	18,2	70,7	11,8	88,2	6,3	81,9
SOU - technické	4 567	17,6	82,4	29,8	52,5	82,6	26,4	56,2	17,6	82,4	7,6	74,8
SOU - ostatní	3 522	20,2	79,8	35,3	44,5	80,2	33,2	46,9	20,1	79,9	6,1	73,8
NÁSTAVBOVÉ - technické	2 299	20,3	79,7	28,9	50,8	80,0	27,0	53,0	20,3	79,7	5,5	74,2
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	10 265	20,2	79,8	33,6	46,2	80,3	32,2	48,1	19,8	80,2	6,0	74,3
ŠKOLA CELKEM	120	0,0	100,0	7,5	92,5	100,0	5,0	95,0	0,0	100,0	4,2	95,8
ŠKOLA DLE SKUPIN	89	0,0	100,0	9,0	91,0	100,0	5,6	94,4	0,0	100,0	5,6	94,4
SKUPIN	31	0,0	100,0	3,2	96,8	100,0	3,2	96,8	0,0	100,0	0,0	100,0
TRÍDA												
4.A	28	0,0	100,0	7,1	92,9	100,0	3,6	96,4	0,0	100,0	7,1	92,9
4.B	32	0,0	100,0	6,3	93,8	100,0	6,3	93,8	0,0	100,0	0,0	100,0
4.C	29	0,0	100,0	13,8	86,2	100,0	6,9	93,1	0,0	100,0	10,3	89,7
4B.A	31	0,0	100,0	3,2	96,8	100,0	3,2	96,8	0,0	100,0	0,0	100,0

Přehled prospěchu 1. ročníku**1. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

I.A I.B I.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	83	1	-	-	-	1	-	84	1.012
CJL Český jazyk a literatura	31	36	12	3	-	3	-	82	1.841
ANJ Anglický jazyk	16	40	22	4	-	3	-	82	2.171
NEJ Německý jazyk	11	27	5	-	-	2	-	43	1.860
FRJ Francouzský jazyk	14	4	1	1	-	1	-	20	1.450
RUJ Ruský jazyk	6	11	1	1	-	-	-	19	1.842
ZSV Základy společenských věd	46	31	5	-	-	3	-	82	1.500
DEJ Dějepis	46	29	7	-	-	3	-	82	1.524
ZEM Zeměpis	26	41	14	1	-	3	-	82	1.878
MAT Matematika	9	31	35	7	-	3	-	82	2.488
FYZ Fyzika	12	45	25	-	-	3	-	82	2.159
CHE Chemie	36	31	13	2	-	3	-	82	1.768
BIO Biologie	26	38	18	-	-	3	-	82	1.902
IVT Informatika a výpočetní technika	78	5	-	-	-	2	-	83	1.060
EVH Estetická výchova-hudební	39	5	-	-	-	-	-	44	1.114
EVV Estetická výchova-výtvarná	37	1	-	-	-	3	-	38	1.026
TEV Tělesná výchova	60	16	-	-	-	3	6	76	1.211

Celkový průměrný prospěch		1.720
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	24
	prospěl	58
	neprospěl	0
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4223	49.682
z toho neomluvených	15	0.176

Přehled prospěchu 2. ročníku**1. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B 2.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	80	-	-	-	-	-	-	80	1.000
CJL Český jazyk a literatura	16	33	29	1	-	1	-	79	2.190
ANJ Anglický jazyk	6	42	29	2	-	1	-	79	2.342
NEJ Německý jazyk	5	23	11	2	-	1	-	41	2.244
FRJ Francouzský jazyk	2	13	5	2	-	-	-	22	2.318
RUJ Ruský jazyk	2	7	6	1	-	-	-	16	2.375
ZSV Základy společenských věd	27	46	6	-	-	1	-	79	1.734
DEJ Dějepis	27	35	15	2	-	1	-	79	1.899
ZEM Zeměpis	10	49	20	-	-	1	-	79	2.127
MAT Matematika	6	18	35	19	1	1	-	79	2.886
FYZ Fyzika	6	31	34	8	-	1	-	79	2.557
CHE Chemie	7	33	28	10	1	1	-	79	2.557
BIO Biologie	11	36	27	5	-	1	-	79	2.329
IVT Informatika a výpočetní technika	59	17	3	-	-	1	-	79	1.291
EVH Estetická výchova-hudební	43	-	-	-	-	-	-	43	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	37	-	-	-	-	-	-	37	1.000
TEV Tělesná výchova	57	16	1	-	-	1	5	74	1.243

Celkový průměrný prospěch		2.037
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	71
	neprospěl	1
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3981	49.763
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku**1. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B 3.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	90	-	-	-	-	-	-	90	1.000
CJL Český jazyk a literatura	21	46	22	1	-	-	-	90	2.033
ANJ Anglický jazyk	5	47	33	4	-	1	-	89	2.404
NEJ Německý jazyk	2	22	18	12	-	-	-	54	2.741
FRJ Francouzský jazyk	2	4	6	1	1	-	-	14	2.643
RUJ Ruský jazyk	3	4	8	5	2	-	-	22	2.955
SSV Seminář ze společenských věd	19	2	-	-	1	-	-	22	1.273
ZSV Základy společenských věd	31	40	17	2	-	-	-	90	1.889
DEJ Dějepis	32	34	20	4	-	-	-	90	1.956
DUM Dějiny umění	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
ZEM Zeměpis	10	31	46	3	-	-	-	90	2.467
MAT Matematika	2	22	42	21	3	-	-	90	3.011
FYZ Fyzika	2	23	41	22	2	-	-	90	2.989
CHE Chemie	5	26	35	22	2	-	-	90	2.889
BIO Biologie	11	32	37	9	1	-	-	90	2.522
IVT Informatika a výpočetní technika	62	24	4	-	-	-	-	90	1.356
EXBI Experimentální biologie	3	10	4	2	-	-	-	19	2.263
EXFY Experimentální fyzika	2	6	1	1	-	-	-	10	2.100
EXCHE Experimentální chemie	5	2	-	-	-	-	-	7	1.286
TEV Tělesná výchova	66	15	-	-	-	-	9	81	1.185
OPSY Obecná psychologie	20	1	-	-	-	1	-	21	1.048
OZEM Obecný zeměpis	1	2	1	-	-	-	-	4	2.000
PCVK Praktická cvičení z výtvarné kultury	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
SANJ Seminář v anglickém jazyce	3	21	10	-	1	-	-	35	2.286
SBIO Seminář z biologie	4	10	4	1	-	-	-	19	2.105
DAU Dějiny Anglie a USA	2	4	3	-	-	-	-	9	2.111
SDEJ Seminář z dějepisu	9	2	1	1	-	-	-	13	1.538
SFYZ Seminář z fyziky	2	2	1	-	-	-	-	5	1.800
SCHE Seminář z chemie	2	5	5	2	-	-	-	14	2.500
SINF Seminář z informatiky	1	2	-	-	-	-	-	3	1.667
SMAT Seminář z matematiky	-	6	12	10	-	-	-	28	3.143
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	-	7	5	-	-	-	-	12	2.417
HODE Hospodářské dějiny	20	15	4	1	-	-	-	40	1.650
HTP Hudební teorie a praxe	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500

Celkový průměrný prospěch		2.234
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	81
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7536	83.733
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku**1. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	89	-	-	-	-	-	89	1.000
CJL Český jazyk a literatura	17	41	24	7	-	-	89	2.236
ANJ Anglický jazyk	14	48	23	4	-	-	89	2.191
NEJ Německý jazyk	4	27	14	2	-	-	47	2.298
FRJ Francouzský jazyk	9	8	7	5	-	-	29	2.276
RUJ Ruský jazyk	2	6	3	2	-	-	13	2.385
ZSV Základy společenských věd	36	35	17	1	-	-	89	1.809
DEJ Dějepis	42	40	7	-	-	-	89	1.607
MAT Matematika	5	23	32	28	1	-	89	2.966
FYZ Fyzika	12	26	37	14	-	-	89	2.596
CHE Chemie	14	23	42	10	-	-	89	2.539
BIO Biologie	15	28	36	9	1	-	89	2.472
KAN Kapitoly z angličtiny	1	3	3	-	-	-	7	2.286
TEV Tělesná výchova	66	14	-	-	-	9	80	1.175
VK Výtvarná kultura	3	-	-	-	-	-	3	1.000
VKSV Vybrané kapitoly ze společenských věd	11	7	-	-	-	-	18	1.389
CNZ Člověk na Zemi	-	4	2	-	-	-	6	2.333
KCJL Kapitoly z českého jazyka a literatury	2	4	1	-	-	-	7	1.857
KBC Kapitoly z biologie člověka	3	8	2	1	-	-	14	2.071
KDEJ Kapitoly z dějepisu	1	2	1	-	-	-	4	2.000
KINF Kapitoly z informatiky	2	1	2	-	-	-	5	2.000
KNEJ Konverzace v německém jazyce	3	6	2	-	-	-	11	1.909
KPST Kapitoly z psychodiagnostiky a	5	-	-	-	-	-	5	1.000
KSV Kapitoly ze společenských věd	9	2	1	-	-	-	12	1.333
OPSY Obecná psychologie	10	-	-	-	-	-	10	1.000
SANJ Seminář v anglickém jazyce	17	16	4	-	-	-	37	1.649
SNEJ Seminář v německém jazyce	2	-	1	-	-	-	3	1.667
SFRJ Seminář ve francouzském jazyce	4	3	-	-	-	-	7	1.429
SBIO Seminář z biologie	8	6	7	1	-	-	22	2.045
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	2	4	-	-	-	-	6	1.667
SDEJ Seminář z dějepisu	13	-	-	-	-	-	13	1.000
SFYZ Seminář z fyziky	-	1	-	-	-	-	1	2.000
SGEO Seminář z geometrie	-	3	-	-	-	-	3	2.000
SCHE Seminář z chemie	2	8	4	-	-	-	14	2.143
SMAT Seminář z matematiky	4	11	13	6	-	-	34	2.618
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	3	5	1	-	-	-	9	1.778
INT Informační technologie	2	2	-	-	-	-	4	1.500
VEAL Vektorová algebra	6	4	2	-	-	-	12	1.667

Celkový průměrný prospěch		2.109
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	75
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6064	68.135
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 1. ročníku**2. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

I.A I.B I.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	81	-	-	-	-	2	-	81	1.000
CJL Český jazyk a literatura	30	35	14	2	-	2	-	81	1.852
ANJ Anglický jazyk	22	28	28	2	1	2	-	81	2.160
NEJ Německý jazyk	9	12	17	4	-	2	-	42	2.381
FRJ Francouzský jazyk	9	8	2	1	-	-	-	20	1.750
RUJ Ruský jazyk	5	10	3	1	-	-	-	19	2.000
ZSV Základy společenských věd	43	33	4	1	-	2	-	81	1.543
DEJ Dějepis	42	30	9	-	-	2	-	81	1.593
ZEM Zeměpis	17	48	14	2	-	2	-	81	2.012
MAT Matematika	4	33	35	9	-	2	-	81	2.605
FYZ Fyzika	16	37	26	2	-	2	-	81	2.173
CHE Chemie	16	31	32	2	-	2	-	81	2.247
BIO Biologie	24	32	23	2	-	2	-	81	2.037
IVT Informatika a výpočetní technika	68	13	-	-	-	2	-	81	1.160
EVH Estetická výchova-hudební	44	-	-	-	-	-	-	44	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	36	-	1	-	-	2	-	37	1.054
TEV Tělesná výchova	55	18	-	-	-	2	8	73	1.247

Celkový průměrný prospěch		1.834
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	59
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5711	68.807
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku**2. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B 2.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	79	-	-	-	-	-	-	79	1.000
CJL Český jazyk a literatura	14	45	20	-	-	-	-	79	2.076
ANJ Anglický jazyk	10	42	24	3	-	-	-	79	2.253
NEJ Německý jazyk	9	17	12	2	-	-	-	40	2.175
FRJ Francouzský jazyk	4	11	5	2	-	-	-	22	2.227
RUJ Ruský jazyk	6	9	2	-	-	-	-	17	1.765
ZSV Základy společenských věd	44	31	4	-	-	-	-	79	1.494
DEJ Dějepis	30	37	12	-	-	-	-	79	1.772
ZEM Zeměpis	17	44	14	4	-	-	-	79	2.063
MAT Matematika	8	29	27	15	-	-	-	79	2.620
FYZ Fyzika	10	22	38	8	1	-	-	79	2.595
CHE Chemie	10	30	28	11	-	-	-	79	2.506
BIO Biologie	13	39	23	4	-	-	-	79	2.228
IVT Informatika a výpočetní technika	58	21	-	-	-	-	-	79	1.266
EVH Estetická výchova-hudební	43	-	-	-	-	-	-	43	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	35	1	-	-	-	-	-	36	1.028
TEV Tělesná výchova	51	19	2	-	-	1	6	72	1.319

Celkový průměrný prospěch		1.951
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	67
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5345	67.658
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku**2. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B 3.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	91	-	-	-	-	-	-	91	1.000
CJL Český jazyk a literatura	19	44	24	2	-	2	-	89	2.101
ANJ Anglický jazyk	5	50	25	8	-	3	-	88	2.409
NEJ Německý jazyk	7	21	24	2	-	1	-	54	2.389
FRJ Francouzský jazyk	3	4	6	-	1	-	-	14	2.429
RUJ Ruský jazyk	2	10	7	1	1	1	-	21	2.476
SSV Seminář ze společenských věd	21	-	-	-	-	1	-	21	1.000
ZSV Základy společenských věd	29	41	15	6	-	-	-	91	1.978
DEJ Dějepis	32	32	25	1	-	1	-	90	1.944
DUM Dějiny umění	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
ZEM Zeměpis	6	58	25	1	-	1	-	90	2.233
MAT Matematika	5	16	36	30	1	3	-	88	3.068
FYZ Fyzika	6	22	35	25	-	3	-	88	2.898
CHE Chemie	9	17	41	22	-	2	-	89	2.854
BIO Biologie	2	36	35	17	-	1	-	90	2.744
IVT Informatika a výpočetní technika	64	21	5	-	-	1	-	90	1.344
EXBI Experimentální biologie	5	9	5	-	-	-	-	19	2.000
EXFY Experimentální fyzika	1	5	3	1	-	1	-	10	2.400
EXCHE Experimentální chemie	1	5	1	-	-	-	-	7	2.000
TEV Tělesná výchova	66	13	-	-	-	1	11	79	1.165
OPSY Obecná psychologie	21	-	-	-	-	1	-	21	1.000
OZEM Obecný zeměpis	1	2	1	-	-	-	-	4	2.000
PCVK Praktická cvičení z výtvarné kultury	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
SANJ Seminář v anglickém jazyce	2	17	11	4	1	-	-	35	2.571
SBIO Seminář z biologie	4	8	6	-	-	1	-	18	2.111
DAU Dějiny Anglie a USA	2	2	4	1	-	-	-	9	2.444
SDEJ Seminář z dějepisu	7	5	-	-	-	1	-	12	1.417
SFYZ Seminář z fyziky	1	4	-	-	-	1	-	5	1.800
SCHE Seminář z chemie	2	6	5	1	-	-	-	14	2.357
SINF Seminář z informatiky	1	1	1	-	-	-	-	3	2.000
SMAT Seminář z matematiky	-	11	11	7	-	-	-	29	2.862
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	1	10	1	-	-	-	-	12	2.000
HODE Hospodářské dějiny	16	10	10	2	-	2	-	38	1.947
HTP Hudební teorie a praxe	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500

Celkový průměrný prospěch		2.217
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	80
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	9731	106.934
z toho neomluvených	70	0.769

Přehled prospěchu 4. ročníku**2. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	89	-	-	-	-	-	89	1.000
CJL Český jazyk a literatura	14	40	28	7	-	-	89	2.315
ANJ Anglický jazyk	19	47	19	4	-	-	89	2.090
NEJ Německý jazyk	7	18	21	1	-	-	47	2.340
FRJ Francouzský jazyk	10	9	7	3	-	-	29	2.103
RUJ Ruský jazyk	8	2	2	1	-	-	13	1.692
ZSV Základy společenských věd	39	30	18	2	-	-	89	1.809
DEJ Dějepis	29	39	20	1	-	-	89	1.921
MAT Matematika	5	25	38	21	-	-	89	2.843
FYZ Fyzika	13	22	32	22	-	-	89	2.708
CHE Chemie	14	26	41	8	-	-	89	2.483
BIO Biologie	23	36	24	6	-	-	89	2.146
KAN Kapitoly z angličtiny	1	1	2	3	-	-	7	3.000
TEV Tělesná výchova	57	19	2	-	-	11	78	1.295
VK Výtvarná kultura	2	-	1	-	-	-	3	1.667
VKSV Vybrané kapitoly ze společenských věd	18	-	-	-	-	-	18	1.000
CNZ Člověk na Zemi	1	3	2	-	-	-	6	2.167
KCJL Kapitoly z českého jazyka a literatury	3	4	-	-	-	-	7	1.571
KBC Kapitoly z biologie člověka	3	6	5	-	-	-	14	2.143
KDEJ Kapitoly z dějepisů	1	3	-	-	-	-	4	1.750
KINF Kapitoly z informatiky	3	-	1	1	-	-	5	2.000
KNEJ Konverzace v německém jazyce	7	4	-	-	-	-	11	1.364
KPST Kapitoly z psychodiagnostiky a	5	-	-	-	-	-	5	1.000
KSV Kapitoly ze společenských věd	7	5	-	-	-	-	12	1.417
OPSY Obecná psychologie	10	-	-	-	-	-	10	1.000
SANJ Seminář v anglickém jazyce	14	13	9	1	-	-	37	1.919
SNEJ Seminář v německém jazyce	2	1	-	-	-	-	3	1.333
SFRJ Seminář ve francouzském jazyce	5	2	-	-	-	-	7	1.286
SBIO Seminář z biologie	7	13	2	-	-	-	22	1.773
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	1	1	4	-	-	-	6	2.500
SDEJ Seminář z dějepisů	10	2	1	-	-	-	13	1.308
SFYZ Seminář z fyziky	1	-	-	-	-	-	1	1.000
SGEO Seminář z geometrie	1	1	1	-	-	-	3	2.000
SCHE Seminář z chemie	3	4	7	-	-	-	14	2.286
SMAT Seminář z matematiky	2	12	15	5	-	-	34	2.676
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	6	1	2	-	-	-	9	1.556
INT Informační technologie	2	-	2	-	-	-	4	2.000
VEAL Vektorová algebra	7	2	3	-	-	-	12	1.667

Celkový průměrný prospěch		2.106
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	77
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4767	52.967
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy**1. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	342	1	-	-	-	1	-	343	1.003
CJL Český jazyk a literatura	85	156	87	12	-	4	-	340	2.076
ANJ Anglický jazyk	41	177	107	14	-	5	-	339	2.277
NEJ Německý jazyk	22	99	48	16	-	3	-	185	2.314
FRJ Francouzský jazyk	27	29	19	9	1	1	-	85	2.153
RUJ Ruský jazyk	13	28	18	9	2	-	-	70	2.414
SSV Seminář ze společenských věd	19	2	-	-	1	-	-	22	1.273
ZSV Základy společenských věd	140	152	45	3	-	4	-	340	1.738
DEJ Dějepis	147	138	49	6	-	4	-	340	1.747
DUM Dějiny umění	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
ZEM Zeměpis	46	121	80	4	-	4	-	251	2.167
MAT Matematika	22	94	144	75	5	4	-	340	2.844
FYZ Fyzika	32	125	137	44	2	4	-	340	2.585
CHE Chemie	62	113	118	44	3	4	-	340	2.450
BIO Biologie	63	134	118	23	2	4	-	340	2.315
IVT Informatika a výpočetní technika	199	46	7	-	-	3	-	252	1.238
KAN Kapitoly z angličtiny	1	3	3	-	-	-	-	7	2.286
EVH Estetická výchova-hudební	82	5	-	-	-	-	-	87	1.057
EVV Estetická výchova-výtvarná	74	1	-	-	-	3	-	75	1.013
EXBI Experimentální biologie	3	10	4	2	-	-	-	19	2.263
EXFY Experimentální fyzika	2	6	1	1	-	-	-	10	2.100
EXCH Experimentální chemie	5	2	-	-	-	-	-	7	1.286
TEV Tělesná výchova	249	61	1	-	-	4	29	311	1.203
VK Výtvarná kultura	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
VKSV Vybrané kapitoly ze společenských věd	11	7	-	-	-	-	-	18	1.389
CNZ Člověk na Zemi	-	4	2	-	-	-	-	6	2.333
KCJL Kapitoly z českého jazyka a literatury	2	4	1	-	-	-	-	7	1.857
KBC Kapitoly z biologie člověka	3	8	2	1	-	-	-	14	2.071
KDEJ Kapitoly z dějepisů	1	2	1	-	-	-	-	4	2.000
KINF Kapitoly z informatiky	2	1	2	-	-	-	-	5	2.000
KNEJ Konverzace v německém jazyce	3	6	2	-	-	-	-	11	1.909
KPST Kapitoly z psychodiagnostiky a	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
KSV Kapitoly ze společenských věd	9	2	1	-	-	-	-	12	1.333
OPSY Obecná psychologie	30	1	-	-	-	1	-	31	1.032
OZEM Obecný zeměpis	1	2	1	-	-	-	-	4	2.000
PCVK Praktická cvičení z výtvarné kultury	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
SANJ Seminář v anglickém jazyce	20	37	14	-	1	-	-	72	1.958
SNEJ Seminář v německém jazyce	2	-	1	-	-	-	-	3	1.667
SFRJ Seminář ve francouzském jazyce	4	3	-	-	-	-	-	7	1.429
SBIO Seminář z biologie	12	16	11	2	-	-	-	41	2.073
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	2	4	-	-	-	-	-	6	1.667
DAU Dějiny Anglie a USA	2	4	3	-	-	-	-	9	2.111
SDEJ Seminář z dějepisů	22	2	1	1	-	-	-	26	1.269
SFYZ Seminář z fyziky	2	3	1	-	-	-	-	6	1.833
SGEO Seminář z geometrie	-	3	-	-	-	-	-	3	2.000
SCHE Seminář z chemie	4	13	9	2	-	-	-	28	2.321
SINF Seminář z informatiky	1	2	-	-	-	-	-	3	1.667
SMAT Seminář z matematiky	4	17	25	16	-	-	-	62	2.855
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	3	12	6	-	-	-	-	21	2.143
HODE Hospodářské dějiny	20	15	4	1	-	-	-	40	1.650
HTP Hudební teorie a praxe	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
INT Informační technologie	2	2	-	-	-	-	-	4	1.500
VEAL Vektorová algebra	6	4	2	-	-	-	-	12	1.667

Přehled prospěchu školy**1. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C

Celkový průměrný prospěch		2.039
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	46
	prospěl	285
	neprospěl	9
	nehodnocen	4

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	21804	63.384
z toho neomluvených	15	0.044

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	340	-	-	-	-	1	-	340	1.000
CJL Český jazyk a literatura	77	164	86	11	-	4	-	338	2.092
ANJ Anglický jazyk	56	167	96	17	1	5	-	337	2.228
NEJ Německý jazyk	32	68	74	9	-	3	-	183	2.328
FRJ Francouzský jazyk	26	32	20	6	1	-	-	85	2.106
RUJ Ruský jazyk	21	31	14	3	1	1	-	70	2.029
SSV Seminář ze společenských věd	21	-	-	-	-	1	-	21	1.000
ZSV Základy společenských věd	155	135	41	9	-	2	-	340	1.718
DEJ Dějepis	133	138	66	2	-	3	-	339	1.814
DUM Dějiny umění	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
ZEM Zeměpis	40	150	53	7	-	3	-	250	2.108
MAT Matematika	22	103	136	75	1	5	-	337	2.792
FYZ Fyzika	45	103	131	57	1	5	-	337	2.602
CHE Chemie	49	104	142	43	-	4	-	338	2.530
BIO Biologie	62	143	105	29	-	3	-	339	2.298
IVT Informatika a výpočetní technika	190	55	5	-	-	3	-	250	1.260
KAN Kapitoly z angličtiny	1	1	2	3	-	-	-	7	3.000
EVH Estetická výchova-hudební	87	-	-	-	-	-	-	87	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	71	1	1	-	-	2	-	73	1.041
EXBI Experimentální biologie	5	9	5	-	-	-	-	19	2.000
EXFY Experimentální fyzika	1	5	3	1	-	1	-	10	2.400
EXCH Experimentální chemie	1	5	1	-	-	-	-	7	2.000
TEV Tělesná výchova	229	69	4	-	-	4	36	302	1.255
VK Výtvarná kultura	2	-	1	-	-	-	-	3	1.667
VKSV Vybrané kapitoly ze společenských věd	18	-	-	-	-	-	-	18	1.000
CNZ Člověk na Zemi	1	3	2	-	-	-	-	6	2.167
KCJL Kapitoly z českého jazyka a literatury	3	4	-	-	-	-	-	7	1.571
KBC Kapitoly z biologie člověka	3	6	5	-	-	-	-	14	2.143
KDEJ Kapitoly z dějepisů	1	3	-	-	-	-	-	4	1.750
KINF Kapitoly z informatiky	3	-	1	1	-	-	-	5	2.000
KNEJ Konverzace v německém jazyce	7	4	-	-	-	-	-	11	1.364
KPST Kapitoly z psychodiagnostiky a	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
KSV Kapitoly ze společenských věd	7	5	-	-	-	-	-	12	1.417
OPSY Obecná psychologie	31	-	-	-	-	1	-	31	1.000
OZEM Obecný zeměpis	1	2	1	-	-	-	-	4	2.000
PCVK Praktická cvičení z výtvarné kultury	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
SANJ Seminář v anglickém jazyce	16	30	20	5	1	-	-	72	2.236
SNEJ Seminář v německém jazyce	2	1	-	-	-	-	-	3	1.333
SFRJ Seminář ve francouzském jazyce	5	2	-	-	-	-	-	7	1.286
SBIO Seminář z biologie	11	21	8	-	-	1	-	40	1.925
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	1	1	4	-	-	-	-	6	2.500
DAU Dějiny Anglie a USA	2	2	4	1	-	-	-	9	2.444
SDEJ Seminář z dějepisů	17	7	1	-	-	1	-	25	1.360
SFYZ Seminář z fyziky	2	4	-	-	-	1	-	6	1.667
SGEO Seminář z geometrie	1	1	1	-	-	-	-	3	2.000
SCHE Seminář z chemie	5	10	12	1	-	-	-	28	2.321
SINF Seminář z informatiky	1	1	1	-	-	-	-	3	2.000
SMAT Seminář z matematiky	2	23	26	12	-	-	-	63	2.762
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	7	11	3	-	-	-	-	21	1.810
HODE Hospodářské dějiny	16	10	10	2	-	2	-	38	1.947
HTP Hudební teorie a praxe	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
INT Informační technologie	2	-	2	-	-	-	-	4	2.000
VEAL Vektorová algebra	7	2	3	-	-	-	-	12	1.667

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:*1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C*

Celkový průměrný prospěch		2.041
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	47
	prospěl	283
	neprospěl	12
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	25554	74.501
z toho neomluvených	70	0.204

Přehled prospěchu 1. ročníku**1. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

01

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	30	-	-	-	-	-	30	1.000
CJL Český jazyk a literatura	27	3	-	-	-	-	30	1.100
ANJ Anglický jazyk	25	4	1	-	-	-	30	1.200
NEJ Německý jazyk	9	7	-	-	-	-	16	1.438
FRJ Francouzský jazyk	10	4	-	-	-	-	14	1.286
OBV Občanská výchova	27	2	1	-	-	-	30	1.133
DEJ Dějepis	14	16	-	-	-	-	30	1.533
ZEM Zeměpis	10	19	1	-	-	-	30	1.700
MAT Matematika	16	14	-	-	-	-	30	1.467
FYZ Fyzika	20	10	-	-	-	-	30	1.333
BIO Biologie	16	13	1	-	-	-	30	1.500
IVT Informatika a výpočetní technika	30	-	-	-	-	-	30	1.000
EVH Estetická výchova-hudební	30	-	-	-	-	-	30	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	30	-	-	-	-	-	30	1.000
TEV Tělesná výchova	28	-	-	-	-	2	28	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.258
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	25
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1178	39.267
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku**1. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

02

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	32	-	-	-	-	-	32	1.000
CJL Český jazyk a literatura	21	11	-	-	-	-	32	1.344
ANJ Anglický jazyk	21	8	3	-	-	-	32	1.438
NEJ Německý jazyk	11	6	-	-	-	-	17	1.353
FRJ Francouzský jazyk	6	6	3	-	-	-	15	1.800
OBV Občanská výchova	32	-	-	-	-	-	32	1.000
DEJ Dějepis	17	10	5	-	-	-	32	1.625
ZEM Zeměpis	12	18	2	-	-	-	32	1.688
MAT Matematika	6	22	4	-	-	-	32	1.938
FYZ Fyzika	18	11	3	-	-	-	32	1.531
CHE Chemie	22	9	1	-	-	-	32	1.344
BIO Biologie	23	9	-	-	-	-	32	1.281
EVH Estetická výchova-hudební	32	-	-	-	-	-	32	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	32	-	-	-	-	-	32	1.000
TEV Tělesná výchova	24	5	-	-	-	3	29	1.172

Celkový průměrný prospěch		1.380
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1696	53.000
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku**1. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

03

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	32	-	-	-	-	-	32	1.000
CJL Český jazyk a literatura	13	17	2	-	-	-	32	1.656
ANJ Anglický jazyk	15	12	5	-	-	-	32	1.688
NEJ Německý jazyk	3	7	3	-	-	-	13	2.000
FRJ Francouzský jazyk	8	5	4	2	-	-	19	2.000
OBV Občanská výchova	30	2	-	-	-	-	32	1.063
DEJ Dějepis	11	17	3	1	-	-	32	1.813
ZEM Zeměpis	17	13	2	-	-	-	32	1.531
MAT Matematika	9	13	7	3	-	-	32	2.125
FYZ Fyzika	20	10	2	-	-	-	32	1.438
CHE Chemie	12	18	1	1	-	-	32	1.719
BIO Biologie	14	13	5	-	-	-	32	1.719
IVT Informatika a výpočetní technika	25	7	-	-	-	-	32	1.219
EVH Estetická výchova-hudební	32	-	-	-	-	-	32	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	32	-	-	-	-	-	32	1.000
TEV Tělesná výchova	20	9	2	-	-	1	31	1.419

Celkový průměrný prospěch		1.528
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1388	43.375
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku**1. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

04

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHO Chování	30	-	-	-	-	30	1.000
CJL Český jazyk a literatura	9	17	4	-	-	30	1.833
ANJ Anglický jazyk	3	20	6	1	-	30	2.167
NEJ Německý jazyk	2	11	2	1	-	16	2.125
FRJ Francouzský jazyk	7	3	4	-	-	14	1.786
OBV Občanská výchova	8	18	3	1	-	30	1.900
DEJ Dějepis	17	12	1	-	-	30	1.467
ZEM Zeměpis	8	16	6	-	-	30	1.933
MAT Matematika	5	14	8	3	-	30	2.300
FYZ Fyzika	10	13	7	-	-	30	1.900
CHE Chemie	13	14	2	1	-	30	1.700
BIO Biologie	6	16	8	-	-	30	2.067
IVT Informatika a výpočetní technika	21	7	2	-	-	30	1.367
EVH Estetická výchova-hudební	25	5	-	-	-	30	1.167
EVV Estetická výchova-výtvarná	30	-	-	-	-	30	1.000
TEV Tělesná výchova	20	9	1	-	-	30	1.367

Celkový průměrný prospěch		1.724
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1312	43.733
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 1. ročníku**2. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

01

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	30	-	-	-	-	-	30	1.000
CJL Český jazyk a literatura	22	8	-	-	-	-	30	1.267
ANJ Anglický jazyk	15	10	4	1	-	-	30	1.700
NEJ Německý jazyk	9	4	3	-	-	-	16	1.625
FRJ Francouzský jazyk	9	5	-	-	-	-	14	1.357
OBV Občanská výchova	19	11	-	-	-	-	30	1.367
DEJ Dějepis	19	9	2	-	-	-	30	1.433
ZEM Zeměpis	15	12	3	-	-	-	30	1.600
MAT Matematika	12	17	1	-	-	-	30	1.633
FYZ Fyzika	23	7	-	-	-	-	30	1.233
BIO Biologie	18	12	-	-	-	-	30	1.400
IVT Informatika a výpočetní technika	30	-	-	-	-	-	30	1.000
EVH Estetická výchova-hudební	30	-	-	-	-	-	30	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	30	-	-	-	-	-	30	1.000
TEV Tělesná výchova	25	4	-	-	-	1	29	1.138

Celkový průměrný prospěch		1.329
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1093	36.433
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku**2. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

02

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	32	-	-	-	-	-	32	1.000
CJL Český jazyk a literatura	19	9	4	-	-	-	32	1.531
ANJ Anglický jazyk	13	17	2	-	-	-	32	1.656
NEJ Německý jazyk	8	9	-	-	-	-	17	1.529
FRJ Francouzský jazyk	7	4	4	-	-	-	15	1.800
OBV Občanská výchova	32	-	-	-	-	-	32	1.000
DEJ Dějepis	17	11	4	-	-	-	32	1.594
ZEM Zeměpis	15	14	3	-	-	-	32	1.625
MAT Matematika	10	15	7	-	-	-	32	1.906
FYZ Fyzika	7	19	6	-	-	-	32	1.969
CHE Chemie	19	11	2	-	-	-	32	1.469
BIO Biologie	19	11	2	-	-	-	32	1.469
EVH Estetická výchova-hudební	32	-	-	-	-	-	32	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	32	-	-	-	-	-	32	1.000
TEV Tělesná výchova	25	5	-	-	-	2	30	1.167

Celkový průměrný prospěch		1.466
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1344	42.000
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku**2. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

03

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHO Chování	32	-	-	-	-	32	1.000
CJL Český jazyk a literatura	12	19	1	-	-	32	1.656
ANJ Anglický jazyk	11	14	7	-	-	32	1.875
NEJ Německý jazyk	3	6	4	-	-	13	2.077
FRJ Francouzský jazyk	7	6	4	2	-	19	2.053
OBV Občanská výchova	32	-	-	-	-	32	1.000
DEJ Dějepis	10	18	4	-	-	32	1.813
ZEM Zeměpis	15	11	6	-	-	32	1.719
MAT Matematika	8	12	10	2	-	32	2.188
FYZ Fyzika	21	11	-	-	-	32	1.344
CHE Chemie	6	12	13	1	-	32	2.281
BIO Biologie	12	11	9	-	-	32	1.906
IVT Informatika a výpočetní technika	30	2	-	-	-	32	1.063
EVH Estetická výchova-hudební	32	-	-	-	-	32	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	32	-	-	-	-	32	1.000
TEV Tělesná výchova	21	7	4	-	-	32	1.469

Celkový průměrný prospěch		1.598
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	18
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1563	48.844
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku**2. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

04

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHO Chování	29	1	1	-	-	31	1.097
CJL Český jazyk a literatura	8	16	6	1	-	31	2.000
ANJ Anglický jazyk	5	18	6	2	-	31	2.161
NEJ Německý jazyk	3	7	5	2	-	17	2.353
FRJ Francouzský jazyk	4	5	5	-	-	14	2.071
OBV Občanská výchova	19	10	2	-	-	31	1.452
DEJ Dějepis	12	18	1	-	-	31	1.645
ZEM Zeměpis	13	11	6	1	-	31	1.839
MAT Matematika	7	14	9	1	-	31	2.129
FYZ Fyzika	12	15	4	-	-	31	1.742
CHE Chemie	19	10	2	-	-	31	1.452
BIO Biologie	8	17	5	1	-	31	1.968
IVT Informatika a výpočetní technika	26	5	-	-	-	31	1.161
EVH Estetická výchova-hudební	31	-	-	-	-	31	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	31	-	-	-	-	31	1.000
TEV Tělesná výchova	25	6	-	-	-	31	1.194

Celkový průměrný prospěch		1.641
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2079	67.065
z toho neomluvených	38	1.226

Přehled prospěchu 5. ročníku**1. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

05

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	30	1	-	-	-	-	31	1.032
CJL Český jazyk a literatura	8	20	3	-	-	-	31	1.839
ANJ Anglický jazyk	9	21	1	-	-	-	31	1.742
NEJ Německý jazyk	3	9	2	-	-	-	14	1.929
FRJ Francouzský jazyk	4	12	1	-	-	-	17	1.824
ZSV Základy společenských věd	31	-	-	-	-	-	31	1.000
DEJ Dějepis	10	16	5	-	-	-	31	1.839
ZEM Zeměpis	9	11	11	-	-	-	31	2.065
MAT Matematika	3	8	16	4	-	-	31	2.677
FYZ Fyzika	6	15	8	2	-	-	31	2.194
CHE Chemie	3	14	11	3	-	-	31	2.452
BIO Biologie	2	16	7	6	-	-	31	2.548
IVT Informatika a výpočetní technika	29	2	-	-	-	-	31	1.065
EVH Estetická výchova-hudební	16	-	-	-	-	-	16	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	14	1	-	-	-	-	15	1.067
TEV Tělesná výchova	23	6	-	-	-	2	29	1.207

Celkový průměrný prospěch		1.813
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	25
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2004	64.645
z toho neomluvených	3	0.097

Přehled prospěchu 6. ročníku**1. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

06

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	27	-	-	-	-	-	27	1.000
CJL Český jazyk a literatura	13	13	1	-	-	-	27	1.556
ANJ Anglický jazyk	5	15	6	1	-	-	27	2.111
FRJ Francouzský jazyk	3	7	3	-	-	-	13	2.000
RUJ Ruský jazyk	2	7	3	2	-	-	14	2.357
ZSV Základy společenských věd	12	13	2	-	-	-	27	1.630
DEJ Dějepis	9	15	3	-	-	-	27	1.778
ZEM Zeměpis	7	19	1	-	-	-	27	1.778
MAT Matematika	1	14	9	3	-	-	27	2.519
FYZ Fyzika	7	16	4	-	-	-	27	1.889
CHE Chemie	4	15	5	3	-	-	27	2.259
BIO Biologie	5	7	14	1	-	-	27	2.407
IVT Informatika a výpočetní technika	14	12	1	-	-	-	27	1.519
EVH Estetická výchova-hudební	13	-	-	-	-	-	13	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	13	1	-	-	-	-	14	1.071
TEV Tělesná výchova	20	5	-	-	-	2	25	1.200

Celkový průměrný prospěch		1.840
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	21
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1718	63.630
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 7. ročníku**1. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

07

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	29	-	2	-	-	-	-	31	1.129
CJL Český jazyk a literatura	11	16	1	2	1	-	-	31	1.903
ANJ Anglický jazyk	10	17	2	1	-	1	-	30	1.800
NEJ Německý jazyk	6	7	1	-	1	-	-	15	1.867
FRJ Francouzský jazyk	4	6	3	3	-	-	-	16	2.313
SSV Seminář ze společenských věd	6	-	-	-	-	1	-	6	1.000
ZSV Základy společenských věd	13	12	4	1	1	-	-	31	1.871
DEJ Dějepis	19	7	3	1	1	-	-	31	1.645
DUM Dějiny umění	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
ZEM Zeměpis	12	10	7	1	-	1	-	30	1.900
MAT Matematika	4	9	14	2	2	-	-	31	2.645
FYZ Fyzika	4	11	12	1	3	-	-	31	2.613
CHE Chemie	8	12	7	3	1	-	-	31	2.258
BIO Biologie	15	10	4	2	-	-	-	31	1.774
IVT Informatika a výpočetní technika	23	4	3	1	-	-	-	31	1.419
EXBI Experimentální biologie	4	1	-	-	1	-	-	6	1.833
EXFY Experimentální fyzika	-	-	-	1	-	-	-	1	4.000
EXCHE Experimentální chemie	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
TEV Tělesná výchova	25	3	-	-	-	1	2	28	1.107
OPSY Obecná psychologie	3	-	-	-	-	1	-	3	1.000
OZEM Obecný zeměpis	1	2	1	-	-	-	-	4	2.000
PCVK Praktická cvičení z výtvarné kultury	6	1	-	-	-	-	-	7	1.143
SBIO Seminář z biologie	4	2	-	-	-	-	-	6	1.333
DAU Dějiny Anglie a USA	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
SDEJ Seminář z dějepisu	5	1	-	-	1	-	-	7	1.714
SFRC Seminář z francouzské civilizace	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
SFYZ Seminář z fyziky	-	-	-	1	-	-	-	1	4.000
SCHE Seminář z chemie	3	3	1	-	-	-	-	7	1.714
SINF Seminář z informatiky	1	1	1	-	-	-	-	3	2.000
SMAT Seminář z matematiky	3	6	2	1	2	-	-	14	2.500
HODE Hospodářské dějiny	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
HTP Hudební teorie a praxe	3	1	-	-	-	-	-	4	1.250

Celkový průměrný prospěch		1.860
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	19
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2080	67.097
z toho neomluvených	51	1.645

Přehled prospěchu 8. ročníku**1. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

08.A

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	31	-	-	-	-	-	31	1.000
CJL Český jazyk a literatura	14	16	1	-	-	-	31	1.581
ANJ Anglický jazyk	6	17	8	-	-	-	31	2.065
NEJ Německý jazyk	3	7	4	1	-	-	15	2.200
FRJ Francouzský jazyk	2	11	3	-	-	-	16	2.063
ZSV Základy společenských věd	13	14	4	-	-	-	31	1.710
DEJ Dějepis	11	17	3	-	-	-	31	1.742
MAT Matematika	7	12	10	2	-	-	31	2.226
FYZ Fyzika	10	10	8	3	-	-	31	2.129
CHE Chemie	7	14	8	2	-	-	31	2.161
BIO Biologie	9	7	14	1	-	-	31	2.226
KAN Kapitoly z angličtiny	-	2	-	-	-	-	2	2.000
TEV Tělesná výchova	24	3	-	-	-	4	27	1.111
VK Výtvarná kultura	4	-	-	-	-	-	4	1.000
VKSV Vybrané kapitoly ze společenských věd	3	-	-	-	-	-	3	1.000
CNZ Člověk na Zemi	1	1	-	-	-	-	2	1.500
KCJL Kapitoly z českého jazyka a literatury	-	1	2	-	-	-	3	2.667
KBC Kapitoly z biologie člověka	2	-	-	-	-	-	2	1.000
KDEJ Kapitoly z dějepisu	6	1	-	-	-	-	7	1.143
KINF Kapitoly z informatiky	-	1	1	-	-	-	2	2.500
KPST Kapitoly z psychodiagnostiky a	5	-	-	-	-	-	5	1.000
KSV Kapitoly ze společenských věd	4	-	-	-	-	-	4	1.000
OPSY Obecná psychologie	5	-	-	-	-	-	5	1.000
SANJ Seminář v anglickém jazyce	2	1	-	-	-	-	3	1.333
SNEJ Seminář v německém jazyce	1	2	-	-	-	-	3	1.667
SFRJ Seminář ve francouzském jazyce	4	3	-	-	-	-	7	1.429
SBIO Seminář z biologie	3	2	-	-	-	-	5	1.400
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	2	-	-	-	-	-	2	1.000
SDEJ Seminář z dějepisu	2	-	-	-	-	-	2	1.000
SFYZ Seminář z fyziky	1	2	-	-	-	-	3	1.667
SGEO Seminář z geometrie	-	1	-	-	-	-	1	2.000
SCHE Seminář z chemie	3	2	-	-	-	-	5	1.400
SMAT Seminář z matematiky	4	7	3	1	-	-	15	2.067
INT Informační technologie	-	1	2	-	-	-	3	2.667
VEAL Vektorová algebra	1	4	-	-	-	-	5	1.800

Celkový průměrný prospěch		1.830
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	25
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2084	67.226
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 5. ročníku**2. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

05

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	31	-	-	-	-	-	31	1.000
CJL Český jazyk a literatura	3	21	5	2	-	-	31	2.194
ANJ Anglický jazyk	10	18	3	-	-	-	31	1.774
NEJ Německý jazyk	3	8	3	-	-	-	14	2.000
FRJ Francouzský jazyk	4	9	4	-	-	-	17	2.000
ZSV Základy společenských věd	27	4	-	-	-	-	31	1.129
DEJ Dějepis	10	14	6	1	-	-	31	1.935
ZEM Zeměpis	6	15	9	1	-	-	31	2.161
MAT Matematika	4	10	15	2	-	-	31	2.484
FYZ Fyzika	6	15	9	1	-	-	31	2.161
CHE Chemie	2	13	12	4	-	-	31	2.581
BIO Biologie	2	13	11	5	-	-	31	2.613
IVT Informatika a výpočetní technika	24	7	-	-	-	-	31	1.226
EVH Estetická výchova-hudební	16	-	-	-	-	-	16	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	14	1	-	-	-	-	15	1.067
TEV Tělesná výchova	20	8	-	-	-	3	28	1.286

Celkový průměrný prospěch		1.895
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	25
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1975	63.710
z toho neomluvených	7	0.226

Přehled prospěchu 6. ročníku**2. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

06

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	27	-	-	-	-	-	-	27	1.000
CJL Český jazyk a literatura	11	16	-	-	-	-	-	27	1.593
ANJ Anglický jazyk	4	13	9	1	-	-	-	27	2.259
FRJ Francouzský jazyk	3	6	4	-	-	-	-	13	2.077
RUJ Ruský jazyk	1	7	4	2	-	-	-	14	2.500
ZSV Základy společenských věd	13	14	-	-	-	-	-	27	1.519
DEJ Dějepis	14	12	-	-	-	1	-	26	1.462
ZEM Zeměpis	12	10	5	-	-	-	-	27	1.741
MAT Matematika	2	9	7	8	-	1	-	26	2.808
FYZ Fyzika	10	14	2	-	-	1	-	26	1.692
CHE Chemie	7	12	6	1	-	1	-	26	2.038
BIO Biologie	8	10	8	-	-	1	-	26	2.000
IVT Informatika a výpočetní technika	23	3	-	-	-	1	-	26	1.115
EVH Estetická výchova-hudební	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
TEV Tělesná výchova	21	4	-	-	-	-	2	25	1.160

Celkový průměrný prospěch		1.746
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	21
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1842	68.222
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 7. ročníku**2. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

07

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	29	-	-	-	-	-	-	29	1.000
CJL Český jazyk a literatura	21	4	2	2	-	-	-	29	1.483
ANJ Anglický jazyk	13	12	2	2	-	-	-	29	1.759
NEJ Německý jazyk	7	7	-	-	-	-	-	14	1.500
FRJ Francouzský jazyk	6	3	4	2	-	-	-	15	2.133
SSV Seminář ze společenských věd	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
ZSV Základy společenských věd	19	6	3	1	-	-	-	29	1.517
DEJ Dějepis	21	4	2	1	-	1	-	28	1.393
DUM Dějiny umění	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
ZEM Zeměpis	15	9	3	2	-	-	-	29	1.724
MAT Matematika	6	9	11	3	-	-	-	29	2.379
FYZ Fyzika	6	10	10	3	-	-	-	29	2.345
CHE Chemie	5	14	8	2	-	-	-	29	2.241
BIO Biologie	14	8	6	1	-	-	-	29	1.793
IVT Informatika a výpočetní technika	24	3	2	-	-	-	-	29	1.241
EXBI Experimentální biologie	3	1	1	-	-	-	-	5	1.600
EXFY Experimentální fyzika	-	-	1	-	-	-	-	1	3.000
EXCHE Experimentální chemie	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
TEV Tělesná výchova	20	7	-	-	-	-	2	27	1.259
OPSY Obecná psychologie	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
OZEM Obecný zeměpis	1	1	1	-	-	-	-	3	2.000
PCVK Praktická cvičení z výtvarné kultury	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
SBIO Seminář z biologie	4	1	1	-	-	-	-	6	1.500
DAU Dějiny Anglie a USA	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
SDEJ Seminář z dějepisu	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
SFRC Seminář z francouzské civilizace	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
SFYZ Seminář z fyziky	-	-	1	-	-	-	-	1	3.000
SCHE Seminář z chemie	3	3	1	-	-	-	-	7	1.714
SINF Seminář z informatiky	2	-	1	-	-	-	-	3	1.667
SMAT Seminář z matematiky	3	6	3	2	-	-	-	14	2.286
HODE Hospodářské dějiny	8	1	-	-	-	-	-	9	1.111
HTP Hudební teorie a praxe	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.692
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	17
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2235	77.069
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 8. ročníku**2. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

08.A

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	31	-	-	-	-	-	31	1.000
CJL Český jazyk a literatura	20	10	1	-	-	-	31	1.387
ANJ Anglický jazyk	13	14	4	-	-	-	31	1.710
NEJ Německý jazyk	5	6	4	-	-	-	15	1.933
FRJ Francouzský jazyk	3	10	3	-	-	-	16	2.000
ZSV Základy společenských věd	12	17	2	-	-	-	31	1.677
DEJ Dějepis	13	12	6	-	-	-	31	1.774
MAT Matematika	11	15	4	1	-	-	31	1.839
FYZ Fyzika	12	12	5	2	-	-	31	1.903
CHE Chemie	7	14	6	4	-	-	31	2.226
BIO Biologie	6	18	7	-	-	-	31	2.032
KAN Kapitoly z angličtiny	-	2	-	-	-	-	2	2.000
TEV Tělesná výchova	24	3	-	-	-	4	27	1.111
VK Výtvarná kultura	4	-	-	-	-	-	4	1.000
VKSV Vybrané kapitoly ze společenských věd	3	-	-	-	-	-	3	1.000
CNZ Člověk na Zemi	1	1	-	-	-	-	2	1.500
KCJL Kapitoly z českého jazyka a literatury	-	3	-	-	-	-	3	2.000
KBC Kapitoly z biologie člověka	2	-	-	-	-	-	2	1.000
KDEJ Kapitoly z dějepisu	6	1	-	-	-	-	7	1.143
KINF Kapitoly z informatiky	-	-	1	1	-	-	2	3.500
KPST Kapitoly z psychodiagnostiky a	5	-	-	-	-	-	5	1.000
KSV Kapitoly ze společenských věd	4	-	-	-	-	-	4	1.000
OPSY Obecná psychologie	5	-	-	-	-	-	5	1.000
SANJ Seminář v anglickém jazyce	1	2	-	-	-	-	3	1.667
SNEJ Seminář v německém jazyce	2	1	-	-	-	-	3	1.333
SFRJ Seminář ve francouzském jazyce	6	1	-	-	-	-	7	1.143
SBIO Seminář z biologie	2	3	-	-	-	-	5	1.600
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	2	-	-	-	-	-	2	1.000
SDEJ Seminář z dějepisu	2	-	-	-	-	-	2	1.000
SFYZ Seminář z fyziky	3	-	-	-	-	-	3	1.000
SGEO Seminář z geometrie	-	-	1	-	-	-	1	3.000
SCHE Seminář z chemie	4	1	-	-	-	-	5	1.200
SMAT Seminář z matematiky	6	6	2	1	-	-	15	1.867
INT Informační technologie	-	-	3	-	-	-	3	3.000
VEAL Vektorová algebra	3	2	-	-	-	-	5	1.400

Celkový průměrný prospěch		1.699
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	21
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1511	48.742
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy**1. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

01 02 03 04 05 06 07 08.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	241	1	2	-	-	-	-	244	1.020
CJL Český jazyk a literatura	116	113	12	2	1	-	-	244	1.602
ANJ Anglický jazyk	94	114	32	3	-	1	-	243	1.770
NEJ Německý jazyk	37	54	12	2	1	-	-	106	1.830
FRJ Francouzský jazyk	44	54	21	5	-	-	-	124	1.895
RUJ Ruský jazyk	2	7	3	2	-	-	-	14	2.357
SSV Seminář ze společenských věd	6	-	-	-	-	1	-	6	1.000
OBV Občanská výchova	97	22	4	1	-	-	-	124	1.266
ZSV Základy společenských věd	69	39	10	1	1	-	-	120	1.550
DEJ Dějepis	108	110	23	2	1	-	-	244	1.680
DUM Dějiny umění	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
ZEM Zeměpis	75	106	30	1	-	1	-	212	1.797
MAT Matematika	51	106	68	17	2	-	-	244	2.234
FYZ Fyzika	95	96	44	6	3	-	-	244	1.877
CHE Chemie	69	96	35	13	1	-	-	214	1.977
BIO Biologie	90	91	53	10	-	-	-	244	1.930
IVT Informatika a výpočetní technika	142	32	6	1	-	-	-	181	1.260
KAN Kapitoly z angličtiny	-	2	-	-	-	-	-	2	2.000
EVH Estetická výchova-hudební	148	5	-	-	-	-	-	153	1.033
EVV Estetická výchova-výtvarná	151	2	-	-	-	-	-	153	1.013
EXBI Experimentální biologie	4	1	-	-	1	-	-	6	1.833
EXFY Experimentální fyzika	-	-	-	1	-	-	-	1	4.000
EXCH Experimentální chemie	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
TEV Tělesná výchova	184	40	3	-	-	1	16	227	1.203
VK Výtvarná kultura	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
VKSV Vybrané kapitoly ze společenských věd	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
CNZ Člověk na Zemi	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
KCJL Kapitoly z českého jazyka a literatury	-	1	2	-	-	-	-	3	2.667
KBC Kapitoly z biologie člověka	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
KDEJ Kapitoly z dějepisu	6	1	-	-	-	-	-	7	1.143
KINF Kapitoly z informatiky	-	1	1	-	-	-	-	2	2.500
KPST Kapitoly z psychodiagnostiky a	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
KSV Kapitoly ze společenských věd	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
OPSY Obecná psychologie	8	-	-	-	-	1	-	8	1.000
OZEM Obecný zeměpis	1	2	1	-	-	-	-	4	2.000
PCVK Praktická cvičení z výtvarné kultury	6	1	-	-	-	-	-	7	1.143
SANJ Seminář v anglickém jazyce	2	1	-	-	-	-	-	3	1.333
SNEJ Seminář v německém jazyce	1	2	-	-	-	-	-	3	1.667
SFRJ Seminář ve francouzském jazyce	4	3	-	-	-	-	-	7	1.429
SBIO Seminář z biologie	7	4	-	-	-	-	-	11	1.364
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
DAU Dějiny Anglie a USA	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
SDEJ Seminář z dějepisu	7	1	-	-	1	-	-	9	1.556
SFRC Seminář z francouzské civilizace	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
SFYZ Seminář z fyziky	1	2	-	1	-	-	-	4	2.250
SGEO Seminář z geometrie	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
SCHE Seminář z chemie	6	5	1	-	-	-	-	12	1.583
SINF Seminář z informatiky	1	1	1	-	-	-	-	3	2.000
SMAT Seminář z matematiky	7	13	5	2	2	-	-	29	2.276
HODE Hospodářské dějiny	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000

Přehled prospěchu školy**1. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

01 02 03 04 05 06 07 08.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
HTP Hudební teorie a praxe	3	1	-	-	-	-	-	4	1.250
INT Informační technologie	-	1	2	-	-	-	-	3	2.667
VEAL Vektorová algebra	1	4	-	-	-	-	-	5	1.800

Celkový průměrný prospěch		1.654
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	101
	prospěl	139
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	13460	55.164
z toho neomluvených	54	0.221

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

01 02 03 04 05 06 07 08.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	241	1	1	-	-	-	-	243	1.012
CJL Český jazyk a literatura	116	103	19	5	-	-	-	243	1.642
ANJ Anglický jazyk	84	116	37	6	-	-	-	243	1.856
NEJ Německý jazyk	38	47	19	2	-	-	-	106	1.858
FRJ Francouzský jazyk	43	48	28	4	-	-	-	123	1.943
RUJ Ruský jazyk	1	7	4	2	-	-	-	14	2.500
SSV Seminář ze společenských věd	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
OBV Občanská výchova	102	21	2	-	-	-	-	125	1.200
ZSV Základy společenských věd	71	41	5	1	-	-	-	118	1.458
DEJ Dějepis	116	98	25	2	-	2	-	241	1.639
DUM Dějiny umění	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
ZEM Zeměpis	91	82	35	4	-	-	-	212	1.774
MAT Matematika	60	101	64	17	-	1	-	242	2.157
FYZ Fyzika	97	103	36	6	-	1	-	242	1.798
CHE Chemie	65	86	49	12	-	1	-	212	2.038
BIO Biologie	87	100	48	7	-	1	-	242	1.897
IVT Informatika a výpočetní technika	157	20	2	-	-	1	-	179	1.134
KAN Kapitoly z angličtiny	-	2	-	-	-	-	-	2	2.000
EVH Estetická výchova-hudební	154	-	-	-	-	-	-	154	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	153	1	-	-	-	-	-	154	1.006
EXBI Experimentální biologie	3	1	1	-	-	-	-	5	1.600
EXFY Experimentální fyzika	-	-	1	-	-	-	-	1	3.000
EXCH Experimentální chemie	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
TEV Tělesná výchova	181	44	4	-	-	-	14	229	1.227
VK Výtvarná kultura	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
VKSV Vybrané kapitoly ze společenských věd	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
CNZ Člověk na Zemi	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
KCJL Kapitoly z českého jazyka a literatury	-	3	-	-	-	-	-	3	2.000
KBC Kapitoly z biologie člověka	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
KDEJ Kapitoly z dějepisu	6	1	-	-	-	-	-	7	1.143
KINF Kapitoly z informatiky	-	-	1	1	-	-	-	2	3.500
KPST Kapitoly z psychodiagnostiky a	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
KSV Kapitoly ze společenských věd	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
OPSY Obecná psychologie	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
OZEM Obecný zeměpis	1	1	1	-	-	-	-	3	2.000
PCVK Praktická cvičení z výtvarné kultury	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
SANJ Seminář v anglickém jazyce	1	2	-	-	-	-	-	3	1.667
SNEJ Seminář v německém jazyce	2	1	-	-	-	-	-	3	1.333
SFRJ Seminář ve francouzském jazyce	6	1	-	-	-	-	-	7	1.143
SBIO Seminář z biologie	6	4	1	-	-	-	-	11	1.545
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
DAU Dějiny Anglie a USA	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
SDEJ Seminář z dějepisu	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
SFRC Seminář z francouzské civilizace	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
SFYZ Seminář z fyziky	3	-	1	-	-	-	-	4	1.500
SGEO Seminář z geometrie	-	-	1	-	-	-	-	1	3.000
SCHE Seminář z chemie	7	4	1	-	-	-	-	12	1.500
SINF Seminář z informatiky	2	-	1	-	-	-	-	3	1.667
SMAT Seminář z matematiky	9	12	5	3	-	-	-	29	2.069
HODE Hospodářské dějiny	8	1	-	-	-	-	-	9	1.111

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

01 02 03 04 05 06 07 08.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
HTP Hudební teorie a praxe	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
INT Informační technologie	-	-	3	-	-	-	-	3	3.000
VEAL Vektorová algebra	3	2	-	-	-	-	-	5	1.400

Celkový průměrný prospěch		1.632
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	99
	prospěl	142
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	13642	56.140
z toho neomluvených	45	0.185

Přehled prospěchu 4. ročníku

maturitní zkouška 2011/12

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C

Předmět		Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5		
společná část - státní maturita								
Anglický jazyk	povinná-základní úroveň	29	13	-	-	-	42	1.310
Český jazyk a literatura	povinná-základní úroveň	13	44	22	-	5	84	2.286
Francouzský jazyk	povinná-základní úroveň	1	-	-	-	-	1	1.000
Anglický jazyk	povinná-vyšší úroveň	1	2	-	-	-	3	1.667
Matematika	povinná-základní úroveň	20	12	1	-	-	33	1.424
Český jazyk a literatura	povinná-vyšší úroveň	1	4	-	-	-	5	1.800
Matematika	povinná-vyšší úroveň	-	4	5	1	-	10	2.700
Fyzika	nepovinná	1	-	-	-	-	1	1.000
profilová část								
Český jazyk a literatura	povinná	21	25	20	9	3	78	2.333
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	22	11	16	5	1	55	2.127
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Německý jazyk	povinná	1	1	-	1	-	3	2.333
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Francouzský jazyk	povinná	5	-	-	-	-	5	1.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Základy společenských věd	povinná	10	6	4	-	1	21	1.857
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Dějepis	povinná	13	5	5	-	-	23	1.652
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Zeměpis	povinná	3	1	1	2	-	7	2.286
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Matematika	povinná	21	3	5	2	-	31	1.613
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Fyzika	povinná	2	3	1	-	-	6	1.833
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Chemie	povinná	6	4	2	3	-	15	2.133
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Biologie	povinná	8	6	1	2	-	17	1.824
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Obecná psychologie	povinná	2	1	2	-	-	5	2.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Informační technologie	povinná	-	-	1	-	-	1	3.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		2.026	S 0.000 P 2.026
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	24	
	prospěl	57	
	neprospěl	8	
	nehodnocen	0	

Přehled prospěchu 8. ročníku

maturitní zkouška 2011/12

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

08.A

Předmět		Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5		
společná část - státní maturita								
Anglický jazyk	povinná-základní úroveň	9	1	-	-	-	10	1.100
Český jazyk a literatura	povinná-základní úroveň	11	15	-	-	1	27	1.704
Německý jazyk	povinná-základní úroveň	1	-	-	-	-	1	1.000
Anglický jazyk	povinná-vyšší úroveň	3	-	-	-	-	3	1.000
Český jazyk a literatura	povinná-vyšší úroveň	3	1	-	-	-	4	1.250
Matematika	povinná-základní úroveň	5	2	-	-	-	7	1.286
Matematika	povinná-vyšší úroveň	4	4	2	-	-	10	1.800
Fyzika	nepovinná	1	-	-	-	-	1	1.000
Biologie	nepovinná	-	-	1	-	-	1	3.000
profilová část								
Český jazyk a literatura	povinná	16	1	1	-	-	18	1.167
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	10	8	6	-	-	24	1.833
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Německý jazyk	povinná	1	-	-	-	-	1	1.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Francouzský jazyk	povinná	5	1	-	-	-	6	1.167
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Základy společenských věd	povinná	5	1	-	-	-	6	1.167
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Dějepis	povinná	3	1	-	-	-	4	1.250
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Zeměpis	povinná	3	-	-	-	-	3	1.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Matematika	povinná	13	-	2	-	-	15	1.267
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Fyzika	povinná	3	-	-	-	-	3	1.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Chemie	povinná	4	1	-	-	-	5	1.200
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Biologie	povinná	1	1	-	-	-	2	1.500
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Obecná psychologie	povinná	4	1	-	-	-	5	1.200
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Informační technologie	povinná	-	1	-	-	-	1	2.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.366	S 0.000 P 1.366
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		20
	prospěl		10
	neprospěl		1
	nehodnocen		0

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2011/12

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C 08.A

Předmět		Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5		
společná část - státní maturita								
Anglický jazyk	povinná-základní úroveň	38	14	-	-	-	52	1.269
Český jazyk a literatura	povinná-základní úroveň	24	59	22	-	6	111	2.144
Německý jazyk	povinná-základní úroveň	1	-	-	-	-	1	1.000
Anglický jazyk	povinná-vyšší úroveň	4	2	-	-	-	6	1.333
Český jazyk a literatura	povinná-vyšší úroveň	4	5	-	-	-	9	1.556
Francouzský jazyk	povinná-základní úroveň	1	-	-	-	-	1	1.000
Matematika	povinná-základní úroveň	25	14	1	-	-	40	1.400
Matematika	povinná-vyšší úroveň	4	8	7	1	-	20	2.250
Fyzika	nepovinná	2	-	-	-	-	2	1.000
Biologie	nepovinná	-	-	1	-	-	1	3.000
profilová část								
Český jazyk a literatura	povinná	37	26	21	9	3	96	2.115
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	32	19	22	5	1	79	2.038
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Německý jazyk	povinná	2	1	-	1	-	4	2.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Francouzský jazyk	povinná	10	1	-	-	-	11	1.091
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Základy společenských věd	povinná	15	7	4	-	1	27	1.704
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Dějepis	povinná	16	6	5	-	-	27	1.593
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Zeměpis	povinná	6	1	1	2	-	10	1.900
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Matematika	povinná	34	3	7	2	-	46	1.500
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Fyzika	povinná	5	3	1	-	-	9	1.556
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Chemie	povinná	10	5	2	3	-	20	1.900
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Biologie	povinná	9	7	1	2	-	19	1.789
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Obecná psychologie	povinná	6	2	2	-	-	10	1.600
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Informační technologie	povinná	-	1	1	-	-	2	2.500
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.856	S 0.000 P 1.856
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	44	
	prospěl	67	
	neprospěl	9	
	nehodnocen	0	

Přehled prospěchu školy**1. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C O1 O2 O3 O4 O5 O6 O7 O8.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	583	2	2	-	-	1	-	587	1.010
CJL Český jazyk a literatura	201	269	99	14	1	4	-	584	1.878
ANJ Anglický jazyk	135	291	139	17	-	6	-	582	2.065
NEJ Německý jazyk	59	153	60	18	1	3	-	291	2.137
FRJ Francouzský jazyk	71	83	40	14	1	1	-	209	2.000
RUJ Ruský jazyk	15	35	21	11	2	-	-	84	2.405
SSV Seminář ze společenských věd	25	2	-	-	1	1	-	28	1.214
OBV Občanská výchova	97	22	4	1	-	-	-	124	1.266
ZSV Základy společenských věd	209	191	55	4	1	4	-	460	1.689
DEJ Dějepis	255	248	72	8	1	4	-	584	1.719
DUM Dějiny umění	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
ZEM Zeměpis	121	227	110	5	-	5	-	463	1.998
MAT Matematika	73	200	212	92	7	4	-	584	2.589
FYZ Fyzika	127	221	181	50	5	4	-	584	2.289
CHE Chemie	131	209	153	57	4	4	-	554	2.267
BIO Biologie	153	225	171	33	2	4	-	584	2.154
IVT Informatika a výpočetní technika	341	78	13	1	-	3	-	433	1.247
KAN Kapitoly z angličtiny	1	5	3	-	-	-	-	9	2.222
EVH Estetická výchova-hudební	230	10	-	-	-	-	-	240	1.042
EVV Estetická výchova-výtvarná	225	3	-	-	-	3	-	228	1.013
EXBI Experimentální biologie	7	11	4	2	1	-	-	25	2.160
EXFY Experimentální fyzika	2	6	1	2	-	-	-	11	2.273
EXCHE Experimentální chemie	7	2	-	-	-	-	-	9	1.222
TEV Tělesná výchova	433	101	4	-	-	5	45	538	1.203
VK Výtvarná kultura	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
VKSV Vybrané kapitoly ze společenských věd	14	7	-	-	-	-	-	21	1.333
CNZ Člověk na Zemi	1	5	2	-	-	-	-	8	2.125
KCJL Kapitoly z českého jazyka a literatury	2	5	3	-	-	-	-	10	2.100
KBC Kapitoly z biologie člověka	5	8	2	1	-	-	-	16	1.938
KDEJ Kapitoly z dějepisů	7	3	1	-	-	-	-	11	1.455
KINF Kapitoly z informatiky	2	2	3	-	-	-	-	7	2.143
KNEJ Konverzace v německém jazyce	3	6	2	-	-	-	-	11	1.909
KPST Kapitoly z psychodiagnostiky a	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
KSV Kapitoly ze společenských věd	13	2	1	-	-	-	-	16	1.250
OPSY Obecná psychologie	38	1	-	-	-	2	-	39	1.026
OZEM Obecný zeměpis	2	4	2	-	-	-	-	8	2.000
PCVK Praktická cvičení z výtvarné kultury	9	1	-	-	-	-	-	10	1.100
SANJ Seminář v anglickém jazyce	22	38	14	-	1	-	-	75	1.933
SNEJ Seminář v německém jazyce	3	2	1	-	-	-	-	6	1.667
SFRJ Seminář ve francouzském jazyce	8	6	-	-	-	-	-	14	1.429
SBIO Seminář z biologie	19	20	11	2	-	-	-	52	1.923
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	4	4	-	-	-	-	-	8	1.500
DAU Dějiny Anglie a USA	3	5	3	-	-	-	-	11	2.000
SDEJ Seminář z dějepisů	29	3	1	1	1	-	-	35	1.343
SFRC Seminář z francouzské civilizace	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
SFYZ Seminář z fyziky	3	5	1	1	-	-	-	10	2.000
SGEO Seminář z geometrie	-	4	-	-	-	-	-	4	2.000
SCHE Seminář z chemie	10	18	10	2	-	-	-	40	2.100
SINF Seminář z informatiky	2	3	1	-	-	-	-	6	1.833
SMAT Seminář z matematiky	11	30	30	18	2	-	-	91	2.670
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	3	12	6	-	-	-	-	21	2.143

Přehled prospěchu školy**1. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
HODEHospodářské dějiny	29	15	4	1	-	-	-	49	1.531
HTP Hudební teorie a praxe	4	2	-	-	-	-	-	6	1.333
INT Informační technologie	2	3	2	-	-	-	-	7	2.000
VEALVektorová algebra	7	8	2	-	-	-	-	17	1.706

Celkový průměrný prospěch		1.878
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	147
	prospěl	424
	neprospěl	13
	nehodnocen	4

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	35264	59.973
z toho neomluvených	69	0.117

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C O1 O2 O3 O4 O5 O6 O7 O8.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	581	1	1	-	-	1	-	583	1.005
CJL Český jazyk a literatura	193	267	105	16	-	4	-	581	1.904
ANJ Anglický jazyk	140	283	133	23	1	5	-	580	2.072
NEJ Německý jazyk	70	115	93	11	-	3	-	289	2.156
FRJ Francouzský jazyk	69	80	48	10	1	-	-	208	2.010
RUJ Ruský jazyk	22	38	18	5	1	1	-	84	2.107
SSV Seminář ze společenských věd	27	-	-	-	-	1	-	27	1.000
OBV Občanská výchova	102	21	2	-	-	-	-	125	1.200
ZSV Základy společenských věd	226	176	46	10	-	2	-	458	1.651
DEJ Dějepis	249	236	91	4	-	5	-	580	1.741
DUM Dějiny umění	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
ZEM Zeměpis	131	232	88	11	-	3	-	462	1.955
MAT Matematika	82	204	200	92	1	6	-	579	2.527
FYZ Fyzika	142	206	167	63	1	6	-	579	2.266
CHE Chemie	114	190	191	55	-	5	-	550	2.340
BIO Biologie	149	243	153	36	-	4	-	581	2.131
IVT Informatika a výpočetní technika	347	75	7	-	-	4	-	429	1.207
KAN Kapitoly z angličtiny	1	3	2	3	-	-	-	9	2.778
EVH Estetická výchova-hudební	241	-	-	-	-	-	-	241	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	224	2	1	-	-	2	-	227	1.018
EXBI Experimentální biologie	8	10	6	-	-	-	-	24	1.917
EXFY Experimentální fyzika	1	5	4	1	-	1	-	11	2.455
EXCHE Experimentální chemie	3	5	1	-	-	-	-	9	1.778
TEV Tělesná výchova	410	113	8	-	-	4	50	531	1.243
VK Výtvarná kultura	6	-	1	-	-	-	-	7	1.286
VKSVVybrané kapitoly ze společenských věd	21	-	-	-	-	-	-	21	1.000
CNZ Člověk na Zemi	2	4	2	-	-	-	-	8	2.000
KCJL Kapitoly z českého jazyka a literatury	3	7	-	-	-	-	-	10	1.700
KBC Kapitoly z biologie člověka	5	6	5	-	-	-	-	16	2.000
KDEJ Kapitoly z dějepisů	7	4	-	-	-	-	-	11	1.364
KINF Kapitoly z informatiky	3	-	2	2	-	-	-	7	2.429
KNEJ Konverzace v německém jazyce	7	4	-	-	-	-	-	11	1.364
KPST Kapitoly z psychodiagnostiky a	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
KSV Kapitoly ze společenských věd	11	5	-	-	-	-	-	16	1.313
OPSY Obecná psychologie	39	-	-	-	-	1	-	39	1.000
OZEMObecný zeměpis	2	3	2	-	-	-	-	7	2.000
PCVKPraktická cvičení z výtvarné kultury	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
SANJ Seminář v anglickém jazyce	17	32	20	5	1	-	-	75	2.213
SNEJ Seminář v německém jazyce	4	2	-	-	-	-	-	6	1.333
SFRJ Seminář ve francouzském jazyce	11	3	-	-	-	-	-	14	1.214
SBIO Seminář z biologie	17	25	9	-	-	1	-	51	1.843
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	3	1	4	-	-	-	-	8	2.125
DAU Dějiny Anglie a USA	3	3	4	1	-	-	-	11	2.273
SDEJ Seminář z dějepisů	25	7	1	-	-	1	-	33	1.273
SFRC Seminář z francouzské civilizace	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
SFYZ Seminář z fyziky	5	4	1	-	-	1	-	10	1.600
SGEO Seminář z geometrie	1	1	2	-	-	-	-	4	2.250
SCHE Seminář z chemie	12	14	13	1	-	-	-	40	2.075
SINF Seminář z informatiky	3	1	2	-	-	-	-	6	1.833
SMATSeminar z matematiky	11	35	31	15	-	-	-	92	2.543
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	7	11	3	-	-	-	-	21	1.810

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 31. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 01 02 03 04 05 06 07 08.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
HODEHospodářské dějiny	24	11	10	2	-	2	-	47	1.787
HTP Hudební teorie a praxe	5	1	-	-	-	-	-	6	1.167
INT Informační technologie	2	-	5	-	-	-	-	7	2.429
VEALVektorová algebra	10	4	3	-	-	-	-	17	1.588

Celkový průměrný prospěch		1.870
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	146
	prospěl	425
	neprospěl	14
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	39196	66.887
z toho neomluvených	115	0.196

Přehled prospěchu ve školním roce 2011/12								
<i>Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
O1	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %	73.33 %	26.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %	73.33 %	26.66 %	0.00 %	0.00 %
O2	62.50 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %	53.12 %	46.87 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	62.50 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %	53.12 %	46.87 %	0.00 %	0.00 %
O3	53.12 %	46.87 %	0.00 %	0.00 %	43.75 %	56.25 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	53.12 %	46.87 %	0.00 %	0.00 %	43.75 %	56.25 %	0.00 %	0.00 %
O4	41.93 %	54.83 %	0.00 %	0.00 %	45.16 %	54.83 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	41.93 %	54.83 %	0.00 %	0.00 %	45.16 %	54.83 %	0.00 %	0.00 %
1.A	22.22 %	77.77 %	0.00 %	0.00 %	22.22 %	77.77 %	0.00 %	0.00 %
1.B	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %	30.00 %	70.00 %	0.00 %	0.00 %
1.C	30.76 %	61.53 %	0.00 %	7.69 %	23.07 %	69.23 %	7.69 %	0.00 %
O5	19.35 %	80.64 %	0.00 %	0.00 %	19.35 %	80.64 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	26.31 %	71.92 %	0.00 %	1.75 %	23.68 %	74.56 %	1.75 %	0.00 %
2.A	14.28 %	82.14 %	0.00 %	0.00 %	10.71 %	89.28 %	0.00 %	0.00 %
2.B	4.16 %	95.83 %	0.00 %	0.00 %	12.50 %	87.50 %	0.00 %	0.00 %
2.C	7.40 %	92.59 %	0.00 %	0.00 %	14.81 %	85.18 %	0.00 %	0.00 %
O6	22.22 %	77.77 %	0.00 %	0.00 %	18.51 %	81.48 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	12.26 %	86.79 %	0.00 %	0.00 %	14.15 %	85.84 %	0.00 %	0.00 %
3.A	6.89 %	86.20 %	3.44 %	0.00 %	10.34 %	89.65 %	0.00 %	0.00 %
3.B	0.00 %	90.62 %	9.37 %	0.00 %	0.00 %	96.87 %	3.12 %	0.00 %
3.C	3.57 %	92.85 %	3.57 %	0.00 %	3.57 %	96.42 %	0.00 %	0.00 %
O7	27.58 %	65.51 %	6.89 %	0.00 %	37.93 %	62.06 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	9.32 %	83.89 %	5.93 %	0.00 %	12.71 %	86.44 %	0.84 %	0.00 %
4.A	14.28 %	82.14 %	3.57 %	0.00 %	14.28 %	85.71 %	0.00 %	0.00 %
4.B	15.62 %	81.25 %	3.12 %	0.00 %	15.62 %	84.37 %	0.00 %	0.00 %
4.C	10.34 %	89.65 %	0.00 %	0.00 %	10.34 %	89.65 %	0.00 %	0.00 %
O8.A	19.35 %	80.64 %	0.00 %	0.00 %	32.25 %	67.74 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	15.00 %	83.33 %	1.66 %	0.00 %	18.33 %	81.66 %	0.00 %	0.00 %