Výroční zpráva za školní rok 2009–2010

GYMNÁZIUM KLADNO, nám. E. Beneše 1573, Kladno
www.gymnasiumkladno.cz

Obsah

1. Základní údaje o škole ... 3
2. Charakteristika školy ... 3
Charakteristika podmínek pro výuku dle předmětových komisí ... 4
3. Školy a školská zařízení – členění ... 15
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich ... 15
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných ... 17
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ ... 17
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání ... 19
8. Hodnocení chování žáků/studentů ... 23
9. Absolventi a jejich další uplatnění ... 25
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol ... 25
11. Úroveň jazykového vzdělávaní na škole ... 26
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole ... 26
13. Údaje o pracovnících školy ... 28
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků ... 29
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 31
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení ... 51
17. Výchovné a kariérní poradenství ... 51
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20) ... 52
19. Další činnost školy ... 52
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy ... 53
21. Závěr ... 55

Přílohy

Příloha č. 1 Maturitní zkoušky ... 1
Příloha č. 2 Projekt prevence rizikového chování ... 2
Příloha č. 3 Generalizovaný učební plán ... 8
Příloha č. 4 Učební plán Albatros I a Albatros II ... 9
Příloha č. 5 Volitelné semináře ... 12
Příloha č. 6 SOČ ... 14
Příloha č. 7 110. výročí Gymnázia Kladno ... 15
Příloha č. 8 Maturitní písemné práce ... 16
Příloha č. 9 Seznam žáků ... 17
Přehledy prospěchu tříd ... 18
Přehled prospěchu školy ... 42
Maturitní zkouška ... 46
Procentuální přehled ... 48

STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2009/2010

– pro střední školy a vyšší odborné školy

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.
Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.
Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa: Gymnázium Kladno, nám. E. Beneše 1573, 272 01 Kladno
  Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
  IČO: 61894435 IZO ředitelství školy: 000068772
  Právní forma: příspěvková organizace

- Kontakty:
  číslo telefonu: (+420) 312 247 149, (+420) 312 247 253, (+420) 724 985 285
  fax: (+420) 312 247 253
  e-mailová adresa: reditel@gymnasiumkladno.cz
  www stránky: www.gymnasiumkladno.cz
  jméno ředitele školy: RNDr. Milena Minaříková,
  tel: 724985285, 312 247 253, mn@gymnasiumkladno.cz
  statutárního zástupce: RNDr.Jiří Mencl
  tel: 312 247 149, zastupce@gymnasiumkladno.cz
  členové školské rady:

Ing. Dan Jiránek	zástupce KÚSK
Ing.Marcel Hrabě	zástupce KÚSK
JUDr.Miloslav Kuchler	zástupce nezletilých žáků
PaedDr..Marie Kocálová	zástupce pedagogických pracovníků
Mgr.Jakub Zahradník	zástupce pedagogických pracovníků
Jana Šandová	zástupce zletilých žáků

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: **1. 9. 2005, č.j. 30 569/04-21**

2. Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona 561/2004 Sb.

Gymnázium Kladno je státní školou připravující budoucí posluchače vysokých škol všech zaměření. Z toho vyplývá hlavní výchovný a vzdělávací cíl – připravit lidi cílevědomé, tvořivé a pracovité, schopné vystudovat vysokou školu a uplatnit se v praxi.

Uchazeči o studium konají přijímací zkoušky v termínech určených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Počet tříd v ročníku se řídí počtem a výsledky uchazečů. Podle koncepce vývoje školy by měly být třídy čtyřletého studia maximálně tři, ve studiu osmiletém má škola povolenu jednu třídu v ročníku. Kapacita školy je stanovena na 640 žáků. Vnitřní diferenciace

studentů je dána jejich zájmem (volba jazyků a volitelných předmětů). Studium končí maturitní zkouškou ze dvou povinných předmětů (český jazyk a literatura, cizí jazyk) a dvou předmětů volitelných. Výuka probíhá dle ŠVP č. j. 628/2007 – Albatros na nižším stupni víceletého gymnázia, dle ŠVP č. j.743/2009 – Albatros 2 od 1. 9. 2009 na vyšším stupni víceletého gymnázia – kód oboru 79-41-K/81 a na gymnáziu se čtyřletým studijním cyklem kód oboru 79-41-K/41 počínaje pátým nebo prvním ročníkem. V dobíhajících oborech se vyučuje se dle generalizovaného plánu pro gymnázia č. j. 20594/99-22 (s úpravou dle č. j. 8 413/2007-23) pro dobíhající studium na nižším a vyšším stupni víceletého studia a dle učebního plánu gymnázia se čtyřletým cyklem č.j. 20595/99-22.

Doplňkovou činnost škola nemá

Škola používá budovu vystavěnou v letech 1904–1905, která je v majetku města. V budově jsou dvě tělocvičny, na dvoře malý sportovní areál.

Ve škole je chemická laboratoř, biologická laboratoř, dvě učebny výpočetní techniky s internetem, který sponzoruje firma Beránek, specializované učebny fyziky, chemie, biologie, hudební výchovy a výtvarné výchovy. Součástí výukových prostor je audiovizuální přednášková místnost pro 68 studentů. Tato učebna je plně využívána jako přednášková místnost a pro spolupráci s jinými organizacemi. Učebna biologie je vybavena projektovým plátnem, data projektorem, stereoskopickou lampou s možností mikrofotografie a prezentace, počítačem se síťovým připojením, videem a ozvučením, demonstračním mikroskopem. Učebna fyziky v současné době plně vyhovuje moderním podmínkám výuky pro výuku fyziky. Ze sponzorského daru hejtmana Středočeského kraje byly zakoupeny pomůcky pro zkvalitnění výuky fyziky. Interaktivní učebna přírodovědných předmětů je vybavena interaktivní tabulí a dataprojektorem. Tato učebna se využívá pro výuku fyziky, chemie a zeměpisu. Interaktivní tabule v učebně pro anglický jazyk je plně využívána. V rámci projektu „Modernizace škol Středočeského kraje byla vybudována učebna pro výuku českého jazyka a základů společenských věd, s interaktivní tabulí, dataprojektorem, DVD přehrávačem a vizualizérem. Z projektu „AWAY 2 U“ byla vybavena učebna č. 17 dataprojektorem a počítačem.

Pro prezentaci školy (slavnostní vyřazení studentů, vánoční koncert aj.) je ozvučena aula školy, do které lze umístit stohovatelné židle pro lepší manipulaci a estetickou úroveň auly. V učebnách se postupně nahrazují dřevěné tabule za keramické pojízdné tabule. V době hlavních prázdnin proběhla výměna osvětlení ve všech učebnách v přízemí, a výměna podlahových krytin v učebnách, ve kterých již podlahová krytina nevyhovovala užívání (bezpečnost). V loňském školním roce byla vybudována nová počítačová učebna vybavena 17ti HP SFF počítači včetně základního softwarového vybavení. Vzhledem k náročnosti vybudování internetové sítě do některých učeben ve škole se pořídila Wifi technologie pro učebny 42, 43, 55 a pro studovnu. Studenti tak mají možnost připojení k internetu prostřednictvím vlastních notebooků. Učebny 17 a 29 byly nově připojeny do školní počítačové sítě, novými rozvody. Ve škole je v současné době 15 dataprojektorů, z toho jsou dvě mobilní pracoviště pro použití na kurzech apod. Dva z těchto dataprojektorů jsou již zastaralé, a bude je nutno nahradit.

- Budova škola je v majetku města Kladna, kterému se platí nájem a město Kladno provádí veškeré opravy pevné části budovy. V letošní zimě, která byla náročná na klimatické podmínky, do budovy hodně zateklo. V minulých letech byla škola napadena dřevomorkou, ta se objevila po letošních pro ni příznivých podmínkách. Dřevomorkou jsou napadeny podzednice, do školy neustále zatéká, a tím vznikají problémy v některých učebnách (učebna počítačů, učebna výtvarné výchovy – odpadává omítka ze stropu, tělocvična, chodba). Město Kladno bylo o této situaci několikrát informováno, byla informace i v mediích. Je nutná rekonstrukce střechy, aby nedocházelo ke zvětšování škod na majetku školy.

V současné době budova vyhovuje provozu školy.

Charakteristika podmínek pro výuku dle předmětových komisí:

Předmětová komise český jazyk

Hodiny českého jazyka a literatury jsou realizovány formou klasických vyučovacích hodin, ale také formou seminářů ve třetích a čtvrtých ročnících. Všichni vyučující jsou aprobovaní.
Podmínky pro výuku jsou vyhovující. V rámci projektu Středočeského kraje „Modernizace škol a školských zařízení“ byla ke konci školního roku vybavena učebna pro český jazyk interaktivní tabulí, dataprojektorem, visualizérem a audiotechnikou. V letošním školním roce jsme v souladu s novou koncepcí maturitní zkoušky zařadili novou řadu učebnic např. z nakladatelství Maturita a Didaktis, zároveň však používáme i další publikace. V souvislosti s kvalitnější výukou je aktuálně doplňována školní knihovna novými tituly odborné literatury i beletrie, zakoupili jsme i další DVD a videokazety s nahrávkami literárních děl.

Školní časopis

V září loňského školního roku byli studenti osloveni v hodinách českého jazyka a literatury, zda by sami nechtěli vydávat školní časopis. Iniciativy se chopili zejména studenti třídy O6A, kteří do vznikající redakce přizvali i ostatní kolegy. Vědomi si tradice předchůdců, chtěli jít svou cestou a zvolili si vlastní název G-Listy. Odvážné pojetí časopisu, jako časopisu pro každého gymplána se podařilo naplnit, a to jak po stránce obsahové, tak po stránce grafické. Časopis nabízel články a rozhovory ze života školy (Vánoční koncert, Pyžamový den, rozhovory s pedagogy), redaktoři do každého čísla dokázali připravit i rozhovor se zajímavými osobnostmi (např. David Matásek, Štěpán Benoni, Jindra Petáková). Snažili se také originálně glosovat dění v našem státě, zavést chemiky i nechemiky do tajů „šílené vědy“ a mnoho dalšího. Časopis byl distribuován v rámci volného čtení v budově školy a v elektronické podobě na stránkách www.g-listy.xf.cz. Velký dík patří Teodoře Draškovičové, Soně Heroldové, Dominiku Pekovi (Eskymákovi), Dominiku Pěnkavovi, Albertu Soukupovi, Jindřichu Škripkovi, Petře Voráčkové, Janě Wiesnerové, Alině Zingerové (všichni z třídy O6.A), Vlaďce Šnoblové (třída 3.A), Alexandře a Viktorii Eliášovým (O4 a O1), Kateřině Rosové (O4), Přemyslu Adamcovi (3.C) a Janu Cízovi (1.C). A v neposlední řadě děkujeme našemu absolventovi Romanu Hájkovi za cenné rady k tvorbě časopisu.
Mgr. Pavla Bechnerová

Předmětová komise anglický jazyk

Pro výuku angličtiny byla vybudována učebna zařízená interaktivní tabulí, data projektorem a audio technikou. Tato učebna je maximálně využívána. Dle možností využívají vyučující učebny výpočetní techniky nebo posluchárny č. 48. Výuka angličtiny probíhá ve skupinách utvořených podle znalostí studentů a jejich schopnosti tyto znalosti aktivně použít. Jako každý rok si studenti mohli vybrat z nabídky volitelných seminářů, které se zhruba dají rozdělit na semináře zaměřující se zejména na rozvoj konverzačních a praktických jazykových dovedností, vyučovaných rodilými mluvčími, a seminář výběrový, připravující studenty na mezinárodně uznávané zkoušky FCE, popř. CAE. Při výuce angličtiny používáme výhradně moderní, anglické učebnice, podle potřeby doplňované dalšími materiály, např. cvičebnicemi gramatiky, časopisy či tzv. readery (upravená vydání anglických a amerických literárních děl). Většina těchto materiálů je navíc doplněna on-line podporou, ze které mohou čerpat vyučující i studenti. Veškeré výukové materiály pro studenty zprostředkovává škola. Velmi se osvědčilo zařazení rodilých mluvčích, vedle seminářů, i do běžných vyučovacích hodin předmětu anglický jazyk Výuku doplnil poznávací zájezd do Velké Británie s výukovým programem. Součástí výuky anglického jazyka je jazykový kurz ve čtvrtém ročníku, kde probíhá intenzivní jazyková příprava.

Obrázek 2 Projekt „A WAY 2 U“ sázení stromu

Obrázek 1 Projekt „A WAY 2 U“ sázení stromu společná fotografie

Předmětová komise cizí jazyky (NJ, FJ, RJ)

Vyučující se snažili vytvářet co nejlepší předpoklady pro budoucí zapojení studentů do cizojazyčné komunikace, odstranit jazykové bariéry a studenty připravit k dalšímu studia jazyků na českých i zahraničních vysokých školách. Všichni vyučující se seznámili s novým pojetím maturitních zkoušek, zástupkyně jednotlivých subkomisí se pravidelně účastnily přípravných školení a seminářů k nové maturitě organizovaných NIDV. Během školního roku se snažili co nejvíce aktualizovat výukové materiály (nové učebnice-pro německý jazyk Tangram aktuell, Planet, DVD kurz, pro francouzský jazyk učebnice Extra! a Connections, pro ruský jazyk Učebnice současné ruštiny), do hodin jsou zařazovány výukové programy, videoklipy, filmy, konverzační hry, časopisy atd. „klasická“ výuka se doplňuje projektovou prací ve skupinách.

Subkomise NJ se zaměřila na co nejefektivnější rozvíjení jazykových schopností studentů, a to i co největší motivací ke studiu, ať už jazykovým kurzem pro 4. ročníky, účastí na výměnných zájezdech s partnerskou školou v Günzburgu, dále prací na projektech Europa – Haus v Marienbergu, či zapojením do soutěží organizovaných Goethe-Institutem Prag. Gymnázium Kladno obdrželo evropskou dotaci v rámci projektu Comenius při Národní agentuře pro evropské vzdělávací programy a zapojilo se do práce na bilaterálním projektu spolu s Kreisgymnasiem Neuenburg v Německu. Celý projekt potrvá do července 2010. Studenti měli možnost zapojit se do olympiád v německém jazyce. Školního kola se zúčastnilo 11 žáků, do okresního kola postoupil jeden žák a umístil se na 2. místě. Byl otevřen **seminář, který připravuje studenty na mezinárodní zkoušku Zertifikat Deutsch**. Prvních šest studentů již složilo zkoušku na Goethe-Institutu Prag, a to velmi úspěšně, všichni s prospěchem výborným. Skupina studentů, tentokráte ze 3.A, zmíněný kurz rovněž navštěvuje a zkoušku bude skládat během příštího roku.

Subkomise FJ se na jazykovém rozvoji studentů podílí jazykovými **kurzy pro 4. ročníky**, každoročně v září přijíždí do školy **belgický profesor z naší partnerské školy.** Gymnázium Kladno uskutečňuje již téměř 20 let **výměnné pobyty** studentů ve spolupráci s belgickým gymnáziem v městě Herve. Výměnné pobyty probíhají každý druhý rok a jejich přínos pro naše studenty je nesporný. Letos v dubnu v rámci jsme využili nabídky **výuky rodilou mluvčí z Dijonu** v rámci spolupráce Středočeského kraje s krajem Bourgogne ve Francii. Studenti se každoročně zapojují do projektu **Francouzských dnů v Kladně**, které přispívají k celosvětové oslavě Frankofonie. Na našem gymnáziu tak probíhají konference, debaty, promítání filmů, přednášky, které studenti z větší části sami připravují a prezentují. Do školy jsou také zváni přednášející z různých oborů týkajících se Frankofonie. Studenti se zúčastňují divadelních představení, výstav a jiných aktivit souvisejících s výukou francouzského jazyka. Účastní se soutěží organizovaných Francouzským institutem v Praze. K frankofonní atmosféře přispívá také každoroční turnaj v pétanque, kdy se studenti naučí tradiční francouzskou hru. Studenti skládají **zkoušky DELF** ve Francouzském institutu v Praze.

Obrázek 3 Studenti O8.A na semináři v Goethe institutu

Vyučující NJ, FJ, RJ jsou plně aprobovaní a k výuce využívají osvědčených a nejnovějších učebnic. Učitelé zařazují do výuky netradiční metody, projekty. Každý vyučující má k dispozici radiomagnetofon. Testování studentů probíhá dle plánu od zadavatele CERMAT, SCIO. Učebny pro výuku jazyků jsou vybaveny standardně – video, DVD, RMG, nástěnné mapy a aktuální plakáty.

Předmětová komise zeměpis

Zeměpis vyučovali dva učitelé, oba aprobovaně. Probíhaly tři semináře – jednoletý ve čtvrtém ročníku, který navštěvovalo 7 studentů, dvouletý ve čtvrtém ročníku, který navštěvovalo 9 studentů, a dvouletý ve třetím ročníku, který navštěvovalo 14 studentů. Ze zeměpisu maturovalo 18 studentů, všichni prospěli. K dispozici je odborná učebna s počítačovou a audiovizuální technikou. Dle finančních možností se dokupují nástěnné mapy. Podmínky pro výuku jsou příznivé.

Předmětová komise dějepis

Tematický plán je v souladu s katalogem požadavků. Výuka dějepisu je na přiměřené úrovni. Všichni vyučující jsou plně kvalifikovaní. Zpětnou vazbou pro vyučující jsou výsledky maturitních zkoušek a přijímacích zkoušek na vysoké školy. Učitelé především na nižším stupni používají i netradiční metody. Pojetí výuky preferuje pochopení historického vývoje a porozumění důležitým pojmům z oblasti ekonomické, společenské, politické a kulturní před faktografickou obsáhlostí. Od 1. 9. 2009 se výuka realizuje dle ŠVP ALBATROS II, výuka na nižším stupni probíhá dle ŠVP Albatros I. Ve výuce se využívají učebnice nové řady, žáci využívají i nabídku pracovních sešitů. Postupně je obnovován fond dějepisných map a nástěnných obrazů, velmi dobré zpracování historických událostí a součástí je i zmenšená verze map pro studenty a počítačová prezentace.

Předmětová komise matematika

Podmínky pro výuku a vybavení učeben jsou vyhovující. Pro větší názornost výuky zejména v nižších ročnících osmiletého gymnázia se pořídila sada logických her. Průběžně se doplňují

publikace vhodné pro zkvalitňování výuky (sbírky úloh, přehled učiva). Výuka matematiky probíhá převážně v učebně matematiky s interaktivní tabulí. V tomto školním roce proběhl první instruktážní školení nad CABRI 3D a CABRI II plus.
Výuka probíhá podle schválených tematických plánů (dobíhajících oborů) a dle ŠVP Albatros I a Albatros II.
Přetrvává velký zájem o dvouletý seminář z matematiky.
V předmětu matematika se zadávají každoročně srovnávací písemné práce ve všech ročních po ukončení prvního čtvrtletí školního roku z učiva v souladu s tematickými plány. Písemné práce byly vyhotoveny ve dvou variantách. Z části se skládaly z testových úloh a část tvořily úlohy otevřené. Na začátku školního roku byla zadávaná úvodní písemná práce všem žákům nových prvních ročníků a žákům kvinty v osmiletém studiu. Cílem práce bylo zmapovat úroveň nastupujících žáků. Tyto informace měly sloužit především pro vyučující v daných třídách. Nebylo cílem třídy porovnávat. Písemná práce se skládala ze šesti široce otevřených úloh. Opravu a klasifikaci provedli vyučující matematiky v příslušných třídách.
Přehledné výsledky srovnávacích písemných prací a maturitních zkoušek jsou uvedeny v příloze č. 1.

Obrázek 4 Projekt – Jak velký je ar? (se studenty nižšího gymnázia)

Předmětová komise ZSV, EVH, EVV

Podmínky pro výuku těchto předmětů jsou velmi dobré. Odborná učebna hudební výchovy je ozvučena. Pro výuku výtvarné výchovy se zakoupily žákovské soupravy – stolek a židle. Sbírku ZSV je nutné obnovit – aktuální DVD, nástěnné mapy EU, NATO, OSN, UNESCO. Odborné pracovny – posluchárna č. 48 a učebna IVT jsou využívány dle rozvrhových možností.

Probíhá pravidelné testování vyučujícími v rámci hodin a je využívána spolupráce s firmou SCIO a Cermat.

Předmětová komise informatika a výpočetní technika (IVT)

Podmínky pro výuku IVT jsou velmi dobré, studenti se na výuku dělí do dvou skupin. Každý student má k dispozici v průběhu výuky samostatný počítač. Podle nového ŠVP vyučujeme IVT ve třech ročnících nižšího a třech ročnících vyššího studia. Pro zájemce je k dispozici jeden dvouletý seminář (příprava ke státní maturitní zkoušce) a ve čtvrtém ročníku jednoletý seminář z programování.

Před zahájením letošního školního roku jsme dokončili rekonstrukci druhé počítačové učebny č. 49. Učebna byla vybavena novým nábytkem, síťovými rozvody a 17ti počítači. Šestnáct počítačů je studentských (HP dc5800 SFF, CPU Pentium dual-core, 2,8 GHZ 2 GB operační paměti) a jedním učitelským počítačem (HP dc5800 SFF, CPU Pentium dual-core, 2,8 GHZ 4 GB operační paměti, grafická karta). Bylo zakoupeno nové softwarové vybavení těchto počítačů (operační systém Windows XP prof. a MS Office 2007 Pro CZ). Učebna byla také vybavena novou laserovou tiskárnou a pojízdným stolkem pro diaprojektor.

Výuka je zaměřována hlavně na praktické využití počítačů.

Obrázek 5 Studenti při práci v počítačové učebně

Předmětová komise chemie

Výuka chemie probíhá v odborných učebnách (14, 16) vybavených pro výuku chemie demonstračním stolem a projekční (č. 14). Laboratorní cvičení vyučujeme v dobře vybavené chemické laboratoři (12).

Obrázek 6 Studenti O3 při práci v laboratoři

Předmětová komise fyzika

Výuka fyziky probíhá ve dvou odborných učebnách fyziky a jedné fyzikální laboratoři, učební pomůcky jsou průběžně doplňovány.

Obrázek 7 Návštěva Techmánie se studenty O2

Předmětová komise biologie

Výuka probíhala podle schválených plánů; prima, sekunda, tercie a první ročníky, kvinta podle ŠVP Albatros. Součástí výuky byly dva ekologické kurzy.

Ve školním roce 2009/2010 jsme byli úspěšní v biologických soutěžích, již tradičně naši studenti reprezentovali Středočeský kraj na národních kolech. Letos v těchto soutěžích: v Biologické olympiádě, v Ekologické olympiádě a v Indiánské stezce. Jeden ze studentů bude podruhé reprezentovat ČR na mezinárodní olympiádě v biologii (IBO). Na škole funguje přírodovědný kroužek SOVY.

Dvě odborné pracovny a laboratoř jsou využívány dle rozvrhových možností, bohužel, některé hodiny se učí v neodborných učebnách z důvodu kumulace hodin v rozvrhu. Vybavení uč. 35 je vyhovující, č. 32 je třeba dovybavit kvalitnější projekční technikou. Bohužel se nepodařilo uspět v projektu „Oranžová učebna“. Biologická laboratoř by vyžadovala obnovu vybavení: projekční techniky i nábytku. Je připraven projekt úpravy laboratoře.

Vybavení pomůckami PK je dobré. Na exkurze a kurzy se využívají nové pomůcky z projektu „Poznej a chraň“, kde se nám podařilo získat podporu Komise pro životní prostředí Magistrátu Kladno. Je však třeba průběžně doplňovat odbornou literaturu. V dlouhodobém plánu bylo třeba vzhledem k většímu množství kvalitních sbírek investovat do vhodných vitrínových skříní. Řešením byla rekonstrukce stávajících vitrín, z části se opět podařilo zainteresovat Statutární město Kladno, které přispělo do projektu „Budeme na očích“, tak aby studentům byly k dispozici i sbírky z deposit.

Testování provádí vyučující v rámci svých hodin vlastními testy, dále je využívána spolupráce s firmou Scio – Vektor, KEA a další.

Obrázek 8 Výstava domácích mazlíčků

Předmětová komise tělesná výchova

Výuka probíhá na dobré úrovni dle tematických plánů a dle ŠVP. Pro výuku jsou využívány dvě tělocvičny a školní hřiště. Na hřišti je možné provádět některé atletické discipliny (ne běhy). Podmínky pro výuku jsou dobré zvláště pro hry a gymnastiku, méně vhodné pro atletiku. Po dohodě lze navštěvovat např. plavecký bazén, sletiště. Testování žáků probíhá v každé hodině a při předvádění dovedností. Přednášky na téma bezpečnost, zdraví, 1. pomoc, pravidla, probíhají na tělovýchovných kurzech (cyklo, outdoor, všeobecný, lyžařský). Vybavení tělocvičen je dostačující, je nutné nahrazovat a obměňovat poškozené míče. Pro zkvalitnění a zpestření výuky byly zakoupeny stuhy a obruče na moderní gymnastiku. Usilujeme o zakoupení záchytné sítě na lukostřelbu, aby bylo možné tuto oblíbenou činnost na tělovýchovných kurzech provádět nebo jako doplněk TV hodin či jako zájmovou činnost.

Obrázek 10 Cyklokurz

Obrázek 9 Lyžařský kurz běžky

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2009)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ stud.	Skutečný počet žáků/ stud.[1]	Počet žáků/ stud. v DFV[2]	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium (celkem)	000068772	640	606	606	45,36	13,35
Gymnázium 79-41-K/801, 79-41-K/81	000068772	256	245	245	18,2	13,46
Gymnázium 79		384	361	361	27,16	13,29

[1]všechny formy vzdělávání; [2]DFV - denní forma vzdělávání

- Škola neposkytuje žádné další školské služby.
- Škola nemá doplňkovou činnost

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2009)

Kód a název oboru		Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
7941K/81	gymnázium	125	4	31,1
7941K/801	gymnázium - všeobecné	120	4	30
7941K/41	gymnázium	90	3	30
7941K/401	gymnázium - všeobecné	271	9	30
Celkem		606	20	30,03

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků; v komentáři zd45ůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2009)

nemáme

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2009)

nemáme

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2009/2010 do denní formy

  Přestupy z jiné školy:

Počet žáků	Ročník	Obor	Odkud přišli	Důvod
1	2	79-41-K/81	Gymnázium Česká Lípa	Změna bydliště
1	5	79-41-K/81	Gymnázium Pod Vyšehradem	Dojíždění
2	7	79-41-K/801	Sportovní gymnázium a gymnázium Kladno, Gymnázium B.Bolzana Praha	Opakování ročníku na naší škole
1	8	79-41-K/801	Gymnázium V.B.Třebízského, Slaný	Osobní důvody
2	1	79-41-K/41	Sportovní gymnázium a gymnázium Kladno, Plzeňská 3103 EDUCAnet Kladno, Pařížská 2249	Osobní důvody
4	2	79-41-K/401	Gymnázium V.B.Třebízského(2), Slaný,EDUcanet Kladno (2)	Zdravotní důvody, osobní důvody (3)
2	4	79-41-K/401	Gymnázium J.A.Komenského N.Strašecí,Gymnázium Beroun	Opakování ze zdravotních důvodů

Celkem přišlo13 studentů

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Bulharsko	1 žák
Vietnam	4 žáci
Polsko	2 žáci
Slovensko	1 žák
Bosna a Hercegovina	1 žák
Bělorusko	3 žáci
Rusko	1 žák
Celkem: EU	**3 žáci**
Ostatní	**5 žáků**

- **Z jiných krajů dojíždí do školy (celkem/z toho denní forma vzdělávání) 6/6 žáků**

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2009)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	7	0
Autismus	0	0

Ze zdravotních důvodů studuje 7 žáků s IVP, jeden žák nadaný studuje dle IVP, 5 žáků studuje z důvodu sportovní přípravy

Celkem 13 žáků studuje dle IVP

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání

(v souladu s odst.4 § 60 a odst.5 §61 zákona č.561/2004 Sb.)

SCIO testy – maximální počet bodů:

ČJL 50 bodů

MAT 30 bodů

OSP 60 bodů

Celkem 140 bodů

Bodová hodnocení v jednotlivých testech se přepočítají pomocí následujících koeficientů na stejnou váhu (stejný počet bodů):

ČJL 60/50 = 1,2

MAT 60/30 = 2

OSP 60/60 = 1

Celkem 180 bodů

Další bonifikace:

Prospěch ZŠ – čtyřleté studium

Z vysvědčení za 1. pololetí a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku z předmětů – český jazyk, cizí jazyk (u dvou jazyků vždy ten s lepším výsledkem), dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie získá uchazeč body navíc podle následujícího klíče:

- za každou jedničku + 0,5 bodu – maximum 9 x 3x 0,5 = 13,5 bodu,
- z této bonifikace se strhne za každé zhoršení prospěchu v uvedených předmětech a obdobích o jeden stupeň vždy půl bodu.

Prospěch ZŠ – osmileté studium

Z vysvědčení za 1. pololetí 5. ročníku z předmětů – český jazyk, cizí jazyk (u dvou jazyků vždy ten s lepším výsledkem), vlastivěda, matematika, přírodověda, získá uchazeč body navíc dle následujícího klíče:

- za každou jedničku + 0,5 bodu – maximum 5 x 0,5 = 2,5 bodu,
- z této bonifikace se strhne za každé zhoršení prospěchu v uvedených předmětech o jeden stupeň vždy půl bodu.

Soutěže

U uchazečů o čtyřleté studium zohledňujeme pouze soutěže jednotlivců, kterých se uchazeči zúčastnili od 6. ročníku ZŠ.

Bonifikovány budou soutěže uvedené ve Věstníku MŠMT- pro rok 2008/2009 sešit 8 pod č.j. 11453/2008-51) typu A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A11, A13.

Soutěže potvrzené školou (např. jako součást výstupního hodnocení nebo na přihlášce, resp. její příloze) bonifikujeme uchazeči podle následujícího klíče:

- účast v okresním kole bez umístění + 1 bod
- umístění v okresním kole 1. – 3. místo + 2 body
- krajské kolo bez umístění + 3 body
- umístění v krajském kole 1. – 3. místo + 4 body
- další vyšší kola soutěží + 5 bodů

Výstupní hodnocení

Při rovnosti celkového počtu bodů u uchazečů rozhoduje o přijetí bonifikace prospěchu ze ZŠ a výstupní hodnocení ze základní školy.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2010/2011 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2010)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd[1]
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda-ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
7941-K/41	**130**	**90**	**nebyla**		**22**	**22**	**3**
7941-K/81	**108**	**30**	**nebyla**		**8**	**3**	**1**
Celkem	**238**	**120**	**nebyla**		**30**	**25**	**4**

[1]víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Na čtyřleté studium se hlásilo 130 studentů, 3 studenti se nedostavili na zkoušky. Po 1.a 2. termínu 1.kola PZK bylo přijato 90 uchazečů. Odvolání proti nepřijetí podalo 22 zákonných zástupců uchazečů, 20 uchazečů nepodalo zápisový lístek nebo ho odebrali zpět. Z tohoto důvodu se uvolnilo 20 míst, 22 odvolání se řešilo autoremedurou, z toho 3 uchazeči neprojevili další zájem. Všechna odvolání vyřízena autoremedurou.

Na osmileté studium podalo 108 uchazečů přihlášku, jeden uchazeč se na přijímací zkoušky nedostavil. V 1. a. 2. termínu prvního kola bylo přijato 30 uchazečů, tří přijetí uchazeči neodevzdali zápisový lístek. Odvolání proti nepřijetí podalo 8 zákonných zástupců uchazečů. Z důvodu nenaplnění kapacity byli přijati uchazeči, jejichž zákonní zástupci podali odvolání (v pořadí umístění na 31. místě, 33. místě, 34. místě., další odvolání byla podstoupena KÚSK.

V rámci přijímacího řízení byl k 1. 9. 2009 přijat 1 žák do prvního ročníku s bydlištěm v jiném kraji

V rámci přijímacího řízení byli k 1. 9. 2010 přijati 3 žáci do prvního ročníku s bydlištěm v jiném kraji

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2010

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	604
Prospěli s vyznamenáním	145
Prospěli	438
Neprospěli	~~21~~
- z toho opakující ročník	~~5~~
Průměrný prospěch žáků	1,847
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	64,75/ 0,82*

- *) 497 hodin neomluvené absence bylo způsobené absencí jednoho žáka
- Nikdo nebyl hodnocen slovně v žádném předmětu
- Přerušení studia ukončili 3 studenti (všichni v oboru 79-41-K/801, třída O7 (2x přerušení z důvodu studia v zahraničí, 1x rodinné důvody)
- Komisionální přezkoušení, dodateční zkoušky byly z důvodu nedostatečných podkladů

  klasifikaci.(IVP, dlouhodobá nepřítomnost ve škole, ukončení přerušení studia, rozdílové zkoušky u přestupů)

  Žáci opakující ročník: bylo povoleno opakování ročníku pěti žákům – třem ve třetím ročníku (1x neprospěch, 1x vážné rodinné důvody,1x zdravotní důvody), dvou ve 2. ročníku (1x neprospěch, 1x zdravotní důvody).

Odchod žáků (na jinou školu a zanechání studia)

Počet žáků	Ročník	Obor	Kam odešli	Důvod
3	7	79-41-K/801	Osmileté gymnázium Buďánka, Praha SZŠ a VOZŠKladno, Soukromé gymnázium pod Vyšehradem, Praha	Změna oboru, osobní důvody
1	1	79-41-K/81	OA Resslova, Praha	Změna oboru
1	4	79-41-K/401	Sportovní gymnázium a gymnázium Kladno	Osobní důvody
2	2	79-41-K/401	EDUCAnet Kladno, Sportovní gymnázium a gymázizium	Neuveden, aktivní sportovec
2	7	79-41-K/801	Zanechání studia pro neprospěch	

Přehled komisionálních zkoušek a dozkoušení k hodnocení za školní rok 2009/2010

Komisionální zkoušky - opravné - jen 2.pololetí

ročník	obor	předmět	počet	výsledky
4.	401	MAT	4	2x4, 1xN, 1x?
4.	401	DEJ	2	1x5, 1x3
1.	41	BIO	1	1x3
5.	81	FRJ	1	1x4
2.	81	BIO	1	1x2
celkem			**9**	

Dodatečné zkoušení k hodnocení

1. pololetí

ročník	obor	předmět	počet	výsledky
4.	401	BIO	1	1x3
3.	801	TEV	1	1x2
4.	401	ZSV	1	1x2
2.	401	BIO	1	1x3
2.	401	FYZ	1	1x4
2.	401	TEV	1	1x1
2.	401	TEV	1	1x1
7.	801	DEJ	1	1x3
4.	401	MAT	1	1x5
1.	81	FYZ	1	1x3
8.	801	DEJ	1	1x1
2.	401	FYZ	1	1x2
8.	801	FYZ	1	1x3
2.	401	FYZ	1	1x4
1.	41	FYZ	1	1x4
8.	801	DEJ	1	1x1
1.	41	ZSV	1	1x3
8.	801	SDEJ	1	1x1
3.	401	SMAT	1	1x4
3.	401	MAT	1	1x4
3.	401	ANJ	1	1x4
2.	401	FYZ	1	1x5
2.	401	ANJ	1	1x3

Dodatečné zkoušení k hodnocení

2. pololetí

ročník	obor	předmět	počet	výsledky
4.	401	SDEJ	1	1x5
4.	401	ČJL	1	1x3
4.	401	ČJL	1	1x3
2.	401	TEV	1	1x2
4.	801	TEV	1	1x2
3.	401	TEV	1	1x2
3.	401	SMAT	1	1x4
1.	41	FYZ	1	1x3
2.	401	FYZ	1	1x4
1.	41	FYZ	1	1x4
7.	801	DEJ	1	1x3
3.	401	SANJ	1	1x1
2.	401	MAT	1	1x5
6.	801	CHE	1	1x2
7.	801	ČJL	1	1x3
celkem			**15**	

Dodatečné zkoušení k hodnocení

1.+2.pololetí

ročník	obor	předmět	počet	výsledky
7.	801	SDEJ	1	1x2
7.	801	TEV	1	1x1
7.	801	ZSV	1	1x2
7.	801	SMAT	1	1x1
7.	801	BIO	1	1x4
7.	801	DEJ	1	1x2
7.	801	FYZ	1	1x1
7.	801	MAT	1	1x2
7.	801	CHE	1	1x3
7.	801	ČJL	1	1x?
7.	801	ANJ	1	1x1
7.	801	NEJ	1	1x?

ročník	obor	předmět	počet	výsledky
1.	41	CHE	1	1x4
3.	401	ČJL	1	1xN
3.	401	TEV	1	1xN
4.	81	TEV	1	1x3
2.	401	MAT	1	1x4
4.	401	TEV	1	1x1
4.	401	KANJ	1	1x3
3.	401	OZEM	1	1xN
8.	801	CHE	1	1x3
8.	801	BIO	1	1x3
8.	801	ČJL	1	1x3
7.	801	CHE	1	1xN
2.	401	FRJ	1	1x3

ročník	obor	předmět	počet	výsledky
7.	801	BIO	1	1x?
7.	801	TEV	1	1x?
7.	801	SDEJ	1	1x?
7.	801	KSV	1	1x1
7.	801	ZSV	1	1x1
7.	801	ANJ	1	1x1
7.	801	NEJ	1	1x?
7.	801	FYZ	1	1x3
7.	801	MAT	1	1x?
7.	801	CHE	1	1x?
celkem			**22**	

ročník	obor	předmět	počet	výsledky
3.	401	KSV	1	1xN
8.	801	MAT	1	1x3
3.	401	FYZ	1	1xN
3.	401	ZSV	1	1xN
8.	801	ANJ	1	1x2
8.	801	FRJ	1	1x4
2.	401	NEJ	1	1x2
3.	401	DEJ	1	1x3
3.	401	BIO	1	1x4
3.	401	CHE	1	1xN
2.	401	MAT	1	1x3
2.	401	ZEM	1	1x2
4.	801	TEV	1	1x3
2.	401	ANJ	1	1x2
2.	401	ZSV	1	1x1
2.	401	ČJL	1	1x1
2.	401	BIO	1	1x2
2.	401	FYZ	1	1x1
2.	401	BIO	1	1x2
2.	401	IVT	1	1xN
2.	401	NEJ	1	1xN
2.	401	EVV	1	1xN
2.	401	CHE	1	1xN

Kom. přezkoušení dle odst.9 § 69

ročník	obor	předmět	počet	výsledky
4.	401	SDEJ	1	1x4
1.	41	CHE	1	1x5
celkem			**2**	

Rozdílové zkoušky

ročník	obor	předmět	počet	výsledky
3.	401	OPSY	1	
3.	401	KSV	1	
2.	401	NEJ	1	
2.	401	FRJ	1	
1.	41	RUJ	1	
celkem			**5**	

ročník	obor	předmět	počet	výsledky
2.	401	DEJ	1	1xN
7.	801	ČJL	1	1x2
7.	801	DEJ	1	1x3
4.	401	TEV	1	1xU
3.	401	TEV	1	1xN
3.	401	NEJ	1	1xN
celkem			**65**	

N - žáka nelze k 31. 3. 2010 hodnotit
zůstává za 1. pol. nehodnocen

U - žák dodatečně uvolněn

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/401	**89**	**34**	**53**	**2**
79-41-K/801	**32**	**20**	**11**	**1**
Celkem	**121**	**54**	**64**	**3**

- Opravné zkoušky se konaly 9. 9. 2010. Opravná zkouška z matematiky (1 žák, kód oboru 7941-K/801 s prospěchem dobrým) opravná zkouška z anglického jazyka(1 žák , kód oboru 7941/K401 s prospěchem dostatečným), opravná zkouška ze ZSV(1 žák, kód oboru 79-41-K/401 s prospěchem chvalitebným.) Celou zkoušku maturitní zkoušku (poprvé) vykonal jeden žák s celkovým prospěchem „prospěl s vyznamenáním“. Tento žák nebyl připuštěn v jarním termínu k maturitní zkoušce z důvodu neprospěchu ve 2 předmětech.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2010)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium 79-41-K/401	270	0	2
Gymnázium 79-41-K/41	90	0	0
Gymnázium 79-41-K/81	155	0	0
Gymnázium 79-41-K/801	87	0	0

- V prvním pololetí školního roku byly dvě žákyně podmíněně vyloučeny z důvodu dlouhodobé neomluvené absence, byly hodnoceny v chování stupněm neuspokojivé, ve druhém pololetí došlo k nápravě.

Výchovná opatření udělená ve školním roce 2009/2010

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření	Důvod
31	2	79-41-K/81	Pochvala	Mimořádná práce v charitativních projektech
3	1	79-41-K/81	Napomenutí TU	Porušení školního řádu na školní akci
1	2	79-41-K/81	Napomenutí TU	Soustavná nekázeň v hodinách
1	7	79-41-K/801	Napomenutí TU	Opakované porušování školního řádu učebny
2	1	79-41-K/41	Důtka TU	Porušení školního řádu
3	2	79-41-K/401	Důtka TU	Porušení školního řádu
3	4	79-41-K/401	Důtka TU	Neuposlechnutí pokynu učitele a nedodržování pravidel slušného chování
2	1	79-41-K/81	Důtka TU	1xNevhodné chování ke spolužačce, 1x opakované vyrušování v hodinách
7	3	79-41-K/81	Důtka TU	2x porušování školního řádu, 1x nevhodné chování k vyučujícímu, 4x soustavné vyrušování v hodině
4	4	79-41-K/801	Důtka TU	2x nedovolený odchod z vyučování,2x opakované pozdní příchody,
10	7	79-41-K/801	Důtka TU	9x opakované pozdní omlouvání absence, 1x nevhodné chování ve výuce
1	1	79-41-K/41	Důtka ŘŠ	Nevhodné chování v hodinách
1	2	79-41-K/401	Důtka ŘŠ	Opakované porušování školního řádu
1	3	79-41-K/401	Důtka ŘŠ	Porušení školního řádu. Porušení autorských práv
2	3	79-41-K/81	Důtka ŘŠ	Opakované vyrušování v hodinách
1	7	79-41-K/801	Důtka ŘŠ	Porušení školního řádu a 1 neomluvenou hodinu
2	4	79-41-K/401	Podmíněné vyloučení	Vysoká neomluvená absence, nechození do školy

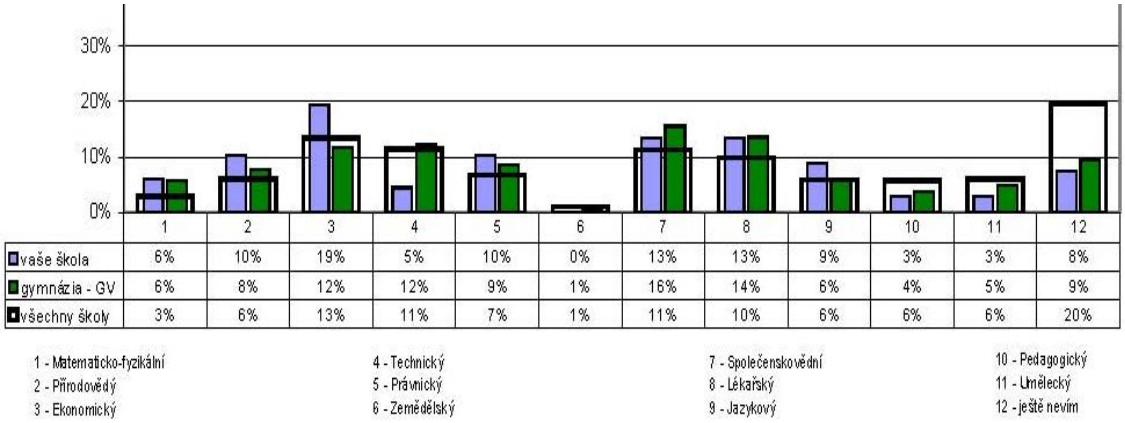
V průběhu školního roku nebyl nikdo vyloučen

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/401	89	89	5	2	0
79-41-K/801	32	32	1	0	0

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.



Studenti 4. ročníků podávali ve školním roce 20009/10 průměrně čtyři až pět přihlášek na VŠ (počítáno na jednoho studenta). Pokud nebyli přijati na zvolenou školu, volili nástup do nultých ročníků, studium cizích jazyků, případně soukromé VŠ nebo VOŠ (přihlášky na VOŠ se objevovaly pouze jako náhrada v případě nepřijetí na VŠ) – v podstatě se opakuje situace z loňského školního roku.

Zájem o VŠ je rozptýlený odpovídá průzkumu o studium na V (viz graf). Pokud se pokusíme o jakousi statistiku, můžeme říci, že je rovnoměrně rozdělen – technika, přírodovědné a humanitní obory. Nejčastěji volili studenti UK Praha a Masarykovu univerzitu v Brně (sociální vědy, práva, politologii, studium medicíny, pedagogická studia), dále pak VŠE, ČZU, ČVUT a VŠCHT.

Úspěšnost přijetí v tuto chvíli není přesně známa, předpokládáme, že bude stejně jako v jiných letech cca 98 %.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2010)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2008/2009	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2010
Gymnázium 79-41-K/401	84	1
Gymnázium 79-41-K/801	28	1
Celkem	112	2

Za poslední školní rok nejsou evidováni žádní nezaměstnaní

11. Úroveň jazykového vzdělávaní na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2009)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	606	40+ 6 *)	8	19	13,2
Francouzský	226	14+ 2*)	11	20	14,1
Německý	298	21+2 *)	6	19	13
Ruský	82	5	11	21	16.4

*) semináře v daném jazyce

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2009) celkem/ přepočtený

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	10/7,3	10/7,3			2/07
Francouzský	2/2	2/2			0
Německý	4/3,6	4/3,6			0
Ruský	2/2	2/2			0

- Úroveň jazykového vzdělání na škole je na velmi dobré úrovni. V rámci seminářů v cizím jazyce se mohou studenti připravit na mezinárodní zkoušku Zertifikat Deutsch, nebo na mezinárodní zkoušky v anglickém jazyce a francouzském jazyce. Všichni učitelé jsou plně aprobovaní, dle možností navštěvují metodická školení.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Učebny a jejich vybavení, zajištění přípojných míst

Škola je v současnosti vybavena 2 počítačovými učebnami s 32 pracovními stanicemi a 2 učitelskými stanicemi. V jedné učebně jsou značkové počítače AutoCont, Pentium D, 3 GHz, operační paměť 1 GB, 17" LCD HP panely, 1xIntellPentiumD, 4 GB, 17"LCD panel.(2007), druhá učebna se vybavila novým nábytkem a šestnácti novými počítači HP Compaq dc5800 SFF (uvnitř je dvoujádrový procesor IntelPentium E6300, operační paměť 2GB) a 19"LCD panely. Jeden počítač v učebně „učitelský“ – HP Compaq dc5800 SFF, lepší procesor, grafická karta a větší disk (srpen 2009). V obou učebnách je k dispozici software MasterEye (Vision), který umožňuje práci ve skupině a jeden přenosný datový projektor pro obě učebny VT.

Dále jsou pro výuku v nepočítačových učebnách k dispozici další počítače a projektory. Studovna a knihovna školy je pokryta WiFi signálem a umožňuje studentům připojení ke školní síti a internetu.

Kabinety učitelů i sborovna jsou vybaveny počítačovými stanicemi připojenými k síti LAN. Počítačová gramotnost pedagogů je velmi dobrá, metodik ICT se neustále vzdělává.

Pro studenty je umožněn přístup k počítačům do 17 hod a studenti tuto možnost plně využívají.

Serverové služby

V počítačové síti je v současné době připojeno 89 stanic, které jsou vybaveny operačním systémem Windows XP Professional. Serverem sítě je pak Novell NetWare 6, služby poštovního serveru škole

poskytuje Linux RedHat 7, na tomto serveru běží i ostatní aplikace – DNS a DHCP server, správu nad hlavní evidenční databází školy vykonává Microsoft Windows 2003 server.

Všichni studenti i pedagogové mají možnost využívat diskový prostor školního fileserveru k ukládání souborů a záloh, či sdílení dat s ostatními, ukládat data bez omezení na přenosná USB media, diskety a CD.

Připojení k Internetu

Škola je do internetu připojena službou Bluetone Internet (radiokomunikace a.s.) – bezdrátově, rychlostí 1536 kbps.

Elektronická pošta

Pro schránky elektronické pošty učitelů využíváme školní poštovní server, každý pedagog má přidělen vlastní účet přístupný přes webové rozhraní odkudkoliv z Internetu. Pro schránky elektronické pošty studentů a prostor pro vystavení webových prezentací studentů a učitelů školy využíváme především veřejně dostupné služby poskytovatelů internetu.

Využití informačních technologií

Snažíme se využívat nejmodernější informační technologie, další rozvoj je v tuto chvíli brzděn zastaralostí všech serverů školy (nejmladšímu je 6 let). Z důvodu nutnosti změny serverů a metod instalování, a také z finančních důvodů, jsme nemohli letos a nebudeme moci ani v příštím školním roce přejít na nový systém Windows 7. Pedagogové si již zvykli používat nové technologie v běžné výuce, problém nyní nastává spíše v okamžiku, kdy jsou tyto technologie neschopné provozu a je finanční problém s jejich opravou.

Studenti i pedagogové mohou plně využívat počítačové učebny mimo vyučování (některé dny až do večerních hodin).

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Základní schopnost práce s ICT mají v současné době (díky informačnímu systému školy) všichni pedagogové. Snažíme se organizovat vlastními silami školení v základních i pokročilých počítačových dovednostech.

Obrázek 12 Studenti v učebně informatiky mimo výuku

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2009)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací [1]	
58/52,762	10/9	48	45,362	50	13,35

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Ve škole pracuje 48 interních a 6 externích pedagogických pracovníků

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2009)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	7	15	18	9	7	48
z toho žen	4	5	12	16	6	5	47

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2009)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
52	1	-	1	-

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2009)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
9	2	12	15	16

- Osobní asistenty nemáme

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání[1] (k 30. 9. 2009)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	68	68
Anglický jazyk	132	128/4*)
Německý jazyk	69	69
Francouzský jazyk	43	43
Ruský jazyk	16	16
Základy společenských věd a občanská výchova	36	26
Zeměpis	24	24
Dějepis	40	40

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Matematika	88	88
Fyzika	68	68
Chemie	65	65
Biologie	68	68
Informatika a výpočetní technika	32	23
Estetická výchova hudební	24	24
Estetická výchova výtvarná	28	28
Tělesná výchova	76	76
Semináře	98	98/16*)
Celkem	975	959/16*)

***) 14h semináře z anglického jazyka vyučují rodilí mluvčí, 2 hod. seminář filosofie a právo“ učí student 5. ročníku PfUK**

Personální změny ve školním roce:

Na školu nastoupil jeden pedagogický pracovník – aprobace F – CH, pedagogický pracovník se přistěhoval do Kladna. Na školu nenastoupil nikdo z absolventů pedagogické fakulty.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

- všichni pracovníci mají splněny kvalifikační předpoklady

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

Zeměpis:

Google	VISK	(Li)
Portugalsky mluvící země	Descartes	(Tč)
Súdán	Sisyfos	(Tč)
Skutečná a domnělá rizika jaderné energie	Dscartes	(Tč)

Fyzika:

Měření neviditelného – jak měříme částice v mikrosvětě		Descartes (Čá)
Nové materiály – revoluce v technice	Descartes	(Hš)
Jaderná energie	Descartes	(Tč)
Elementární částice	Descartes	(Sch)

Biologie

Ekologické hospodaření	NSEV Kladno	(Ne)
Bot. víkend se studenty	PřFJU Č.Budějovice	(Sy)
Biohemie	PřFJU Č.Budějovice	(Ka,Ne)
Fyziologie	PřFJU Č.Budějovice	(Ka, Ne, Sy)
Český kras se studenty	NSEV Kladno	(Ne)

Křivoklátsko	NSEV Kladno	(Cy,Kb)

Chemie

Co to bylo	Descartes	(En, Kb, Hv, Ne)

Německý jazyk

Reálie Švýcarska	Descartes	(Lt)
Reálie Rakouska	Descartes	(Lt)
Kreativní metody pro úspěšné vyučování německého jazyka		Descartes (Ba)
Hrajeme si v hodinách německého jazyka	Descartes	(Kt)
Nová maturita	NIDV	(4)
Česko-německé školní projekty jako možnost rozvoje školy		Tandem (Mn, Lt)

Matematika

MO seminář k úlohám	autoři úloh na PedF UK	
Nová maturita (tutoři)	NIDV	(Ks, Mc)
Interaktivní tabule v matematice (II.stupeň ZŠ)	Descartes	(Ks)

Francouzský jazyk

Nová maturita	NIDV	(2)

Anglický jazyk

Nová maturita	NIDV	(10)

Ruský jazyk

Nová maturita	NIDV	(2)

Český jazyk

Nová maturita	NIDV	(5)

Základy společenských věd

Mediální výchova	NIDV	(Kt)
Seminář 3. stupně Osvětim – Jak vyučovat o holocaustu		(Pr)

Estetická výchova hudební

Technika hlasu v mluveném projevu	Descartes	(Kn)

Estetická výchova výtvarná

Seminář 3. stupně Osvětim – Jak vyučovat o holocaustu		(Vč)
Nauka o barvách a cvičení míchání barev	Descartes	(Vč)

Ostatní

Konzultační seminář pro ředitele škol	Cermat	(Mn)
Datové schránky, spisová služba	VISK	(Mn, Ur, Bl)
Seminář k nové maturitě	CERMAT	(Mn)

b) počet vícedenních akcí

Letní škola chemie	VŠCHT Praha	(Hš, En)
Botanický kurz	PřFJU Č.Budějovice	(Ne, Ka)
Seminář Kultur und Kunst. (14 dní) (stipendium v době prázdnin)	Goethe-Institut,München	(Lt)
Seminář pro ředitele		(Mn)

Mezinárodní pobyt s jazykovými aktivitami (9 dní)	SGUN	(Kt, Šr)
Letní škola učitelů informatiky (10 dní)	MFF UK Praha	(Pe)

c) samostudium

probíhá především v době prázdnin, v současné době se většina pedagogů věnovala e-learningu – nová maturita, dále prohlubování kvalifikace studiem odborné literatury

- Finanční náklady vynaložené na DVPP 60565 Kč z toho:
  Výdaje na školení DVPP 37465 Kč
  Cestovné DVPP 18241 Kč
  Cestovné „Nová maturita“ 4859 Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, …)

- Na škole je organizován kroužek stolního tenisu, volejbalový kroužek, šachový kroužek, výuka autoškoly, kroužek SOVA (biologický kroužek, který se zabývá odpadovým hospodářstvím, pomáhá při organizování soutěží a ekokurzů, zajišťuje odborné přednášky), dramatický kroužek., kroužek hudební výchovy, kroužek nepovinné matematiky.

Mimoškolní aktivity (exkurze, …)

Fyzika

nižší stupeň gymnázia

- Techmanie Plzeň
- Přečerpávací elektrárna Dlouhé stráně
- Planetárium
- Technické muzeum

vyšší stupeň

- Energetické centrum Kladno
- Fyzikální ústav AV

Zeměpis

- Výukový program agentury MediaPro o Indii (2. r. vyššího gymnázia)
- Planetárium Praha (planetární geografie) (01, 04, 1.A, B, C, O5)
- Automobilka TPCA Kolín (2.B, C)
- Meteorologická stanice na Milešovce (06, 2.A, seminář ze zeměpisu)
- Národní muzeum – vývoj planety Země (1.A)
- Náprstkovo muzeum Praha – zeměpisné expozice o domorodých obyvatelích Ameriky, Austrálie a Oceánie.

Obrázek 13 Meteorologická stanice na Milešovce – exkurze

Chemie

- Důl Mayrau (O4A)
- Scholz Poldi (2B, 2C)
- ČOV Vrapíce (2B, 2C)
- Lexellův gama nůž (SCHE 4. a O8. ročník)

Obrázek 14 Exkurze Chemie

Biologie

- ZOO Praha VP Etologie, Savci, Primáti 3.A, O4.A, 3.C
- Botanický víkend zájemci
- FBMI ČVUT Mladá věda (SBČ4, SBIO4, SCHE4)
- Ústav experimentální medicíny AV (O8.A, 4.A)
- Ústav experimentální botaniky AV (2.A)
- Akademie věd (O4.A)
- Mexiko-Sládečkovo muzeum (O1)
- Poldi-historie Kladna-Sládečkovo muzeum (O1)
- ZOO Praha VP Plazi (O1, O5.A, O6.A)
- anatomický ústav LF UK Praha (SBČ, SBIO, KBČ)
- Vinařická hora-CHÚ, geologie (O4.A)
- Vinařická hora – Den Země (O1, O4.A)
- ZOO Praha-finále „Chraňme šelmy“ (O4.A, O5.A)
- Národní muzeum-dějiny Země (O4.A)
- Vinařická hora – fauna a flóra (2.A)

Obrázek 15 Makiho podporují studenti O2

Dějepis

- Lidice
- Židovské muzeum Praha
- Břevnovský klášter, Praha
- Historická procházka Kladnem
- Sládečkovo muzeum Kladno – listopad 89 v Kladně
- Umění začátku 20. století, Muzeum hlavního města Prahy

Základy společenských věd

- Magistrát Kladno (O4.A)
- Velikonoční Kladno (O2)
- Národní památník Žižkov, prohlídka nové expozice po rekonstrukci památníku (4.C)
- Sociální zařízení ZAHRADA – problematika života mentálně postižených jedinců a možnosti
- jejich integrace do společnosti (seminář 3. roč. OPSY)
- Dětský domov Kladno – poznání života dětí vyrůstajících v podmínkách DD (seminář 3. roč. OPSY)

EVH

- Česká filharmonie (2.A, B,C , O6.A)
- Česká filharmonie (1.A, B, C, O5.A)

Obrázek 16 Exkurze Itálie

EVV

- Koncepce a instalace výstavy v SVKKL „Výtvarná výchova ve škole“
- Koncepce a instalace výstavy v SVKKL „110. výročí školy“
- Návštěvy Zámecké galerie a Sládečkova muzea:
- Industriální stopy (1.A, B, C, O5)
- Výstava k 17. listopadu 1989 (2.A, B, C, O6.A)
- Karel Souček (1.A, B, C, O5)
- Jan Kavan (2.A, B, C, O6.A)
- Školní poznávací zájezd do Florencie: Poklady umění italské renesance (2.A, O6.A)

Projekty ve škole:

- Život v pravěku
- Život ve starověkém Římě
- Kronika husitské doby
- Společnost ve 2. polovině 19. století
- Společnost ve 20. století
- Člověk a energie (05A)
- Chemie v domácnosti (SCHE 3. ročník)
- Významní chemici (SCHE 3. ročník)
- Souvislosti mezi sloučeninami (O8A)
- Výroby a přípravy významných látek (SCHE 3)
- Významné chemické látky (4B)
- Minerály (O5, 1A)
- Dva v jednom (Ne, Ka)

Biologický kroužek SOVY

Pedagog biologického kroužku Sovy byla Mgr.Eva Kadlecová
vedoucí kroužku: Smyčka Jan, Brožková Anita, Trojanová Radka
počet členů: 11
činnost: odpadové hospodářství, odborné přednášky a exkurze, příprava na soutěže

Obrázek 17 Ekologický kurz

Historické pořady

- Lidice – K čemu je slunce, když není den
- Lidice – Kdeže byl ráj?
- Skupina Pernštejni – třicetiletá válka

Přednášky

- Principy finanční nezávislosti (seminář 3.roč. KSV – ing. Quant)
- EUTIS a UP Olomouc, regionální seminář Rozhoduj o Evropě (seminář 3. roč. KSV)
- Klíček – film o zacházení s politickými vězni 50. let 20. st. v komunistických věznicích (seminář 3. roč. KSV)
- Beseda s viceprezidentem Evropského parlamentu dr. Liborem Roučkem (2.B, C)
- Člověk v tísni – Sociálně vyloučená lokalita Masokombinát (seminář 4. roč. OPSY)
- ROSA – Doučování romských žáků v rodinách (seminář 3. roč. OPSY)
- Psychologické poradenství – Rodinná systematická terapie (seminář 3. roč. OPSY)
- Hematologie – MUDr.Fenclová – semináře
- Kardiologie – Š. Fingerhutová – semináře
- IBO Japonsko – J. Smyčka – kroužek Sovy
- Mikroskopovací technika – RNDr.Žižka – kroužek Sovy
- Latina pro mediky – Š. Fingerhutová
- První pomoc – Bc. Bořek Kolář
- CHKO Křivoklátsko – IS Budy, RNDr. Jedlička
- NSEV Kladno
- Záchranná stanice AVES – L. Hora
- Ústav hygieny – Měření ovzduší – T.Fousek
- Systém evropské ochrany a významné lokality Kladenska – RNDr.Krinke
- Magistrát Kladno
- Ústav pro ekopolotiku Praha,
- Sládečkovo muzeum Kladno

Programy a projekty (nové i pokračující):

a) zapojení školy projektů nadregionálního či celostátního významu

Europa- Haus Marienberg – EU program Jugend in Aktion – Ministerstvo v Rheinland Pfalz

c) zapojení školy do mezinárodních programů (Sokrates, Comenius atd.)

Škola je zapojena do projektu A WAY 2U – projekt s Gymnáziem v Neuenburgu (NSR) – NAEP. Tento projekt končil v tomto školním roce. Škola získala doposud 30 4845Kč. Projekt pro obě školy byl odsouhlasen v měsíci říjnu 2008. Naplánované aktivity ve školním roce 2009/2010 – návštěva studentů z gymnázia Neuenburg proběhla v měsíci listopadu. Plán jednotlivých aktivit na obou školách byl dohodnut s vedením gymnázia v Neunenburgu. Studenti během projektu i po jeho skončení komunikovali e mailem. V listopadu na naší škole pokračovali ve tvorbě slovníku ORBIS PICTUS. Studenti z německého gymnázia přivezli dopracované téma „Proletáři všech zemí …..“ Během pobytu německých studentů v České republice byly uskutečněny naplánované aktivity, které vedly ke zdůraznění společných momentů v kultuře a historii obou zemí. Mimo to došlo ve škole opět ke společné práci na slovníku, kvízu k poznání města a přípravě společné výstavy s prezentacemi všech témat (nástěnky, prezentace) a společného vystoupení (české a německé písničky a prezentace projektů, soutěž pro publikum, národní jídla a zvyky.) Komunikace mezi studenty probíhala v angličtině. Z jazykového hlediska byla velice efektivní, protože studenti pracovali s partnery v párech a byli skutečně donuceni spolu mluvit. Veškerý materiál byl zpracován (web, Power-Point, film, příručka), výstava byla převezena do Čech při návštěvě německých studentů. Rodiče studentů velice kladně hodnotili celý projekt jak přínosu v komunikaci, navázaní přátelství, poznání kultury, tak i po finanční stránce. Z finančních

prostředků byla zakoupena kamera, notebook, počítač, data projektor, videorekordér a slovníky a další pomocné materiály.

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem

Škola je zapojena do projektu Kvalita, Vektor 1,4, Kea, STONOŽKA. Výsledky programů využívají pedagogové i vedení školy k autoevaluaci své práce. Všechny projekty umožňují škole získat přehled o tom, co se skutečně naučili a srovnat své výsledky s ostatními středními školami.

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

- Jeden svět (pořádala nadace Člověk v tísni) – nižší stupeň víceletého studia
- Výtvarný projekt spolu se Speciální školou Korálek (zájemci z různých tříd – Vč)
- Zvyšování právního vědomí studentů SŠ - Soudci Okresního soudu Kladno (4. ročníky, semináře 3.r. KVS- Kt, Př)
- ROSA – doučování romských žáků v rodinách (seminář 3.r. OPSY La)
- Rodinná systematická terapie – psychologické poradenství (seminář OPSY La)
- Do Německa na zkušenou Goethe Institut (pro 4.r.)
- „Otevřená věda“- projekt AV ČR
- Strupovitost jabloní – Trojanová R., Ústav experimentální botaniky, účast2010-2012
- „Oranžová učebna“ – ČEZ
- „Budeme na očích“ – s finanční podporou Komise pro ŽP, Magistrát Kladno- Sy, Mc, Ka, Sovy
- „Poznej a chraň“ – **s** finanční podporou Komise pro ŽP, Magistrát Kladno – Sy, Mc, Ne
- „Dva v jednom“ – školní projekt – zájmový den, Ne, Ka
- Postavme školu v Africe (v hodinnách VV – nižší stupeň osmiletého studia)
- Projekt „ Škola, to nejsou jen knížky, aneb to je život“
- Projekt vyhlášený Středočeským krajem – Fond primární prevence, se spoluúčastí 10% z vlastních zdrojů (průběh realizace příloha č. 2)

Spolupráce se zahraničními školami

V letošním školním roce se opět uskutečnil výměnný pobyt našich studentů a pedagogů na škole v Liege – Belgie v říjnu 2009. V rámci výuky anglického jazyka byl zorganizován poznávací a studijní zájezd do Anglie (především pro studenty nižšího stupně gymnázia). V březnu 2010 byla výměna německých studentů v naší republice. Tyto aktivity přinášejí studentům především zvýšení jazykových schopností – rozvoj slovní zásoby a zlepšení komunikace. Studenti navštěvují výuku na školách v zahraničí, poznávají život v rodinách, seznámí se přirozenou cestou s kulturou, přírodními a historickými památkami. Velkým přínosem je i poznání způsobu života, zvyklostí a úrovně vzdělání v jiných zemích a srovnání se situací u nás.

Zapojení žáků do vědomostních, odborných soutěží

Matematika

A) Matematická olympiáda:

Kategorie A

krajské kolo

Petr Čermák (O8.A)	**1. místo**	postoupil do ústředního kola MO v Chebu

Kategorie B

krajské kolo

Jindřich Škripko (O6.A)	3. – 6. místo	úspěšný řešitel

Kategorie C

krajské kolo

Zúčastnili se tři žáci z třídy O5 (Lukáš Hromadník, Zuzana Matějíčková, Anna Nedvědová). Nikdo z našich nebyl úspěšným řešitelem.

Kategorie Z-9

okresní kolo

Pavlína Muchová	3. – 4. místo	úspěšný řešitel
Janusz Wijas	7. místo	úspěšný řešitel
Jaromír Rohlena	13. – 16. místo	úspěšný řešitel

Do krajského kola postoupili dva žáci.

krajské kolo

Janusz Wijas	19. – 26. místo	úspěšný řešitel
Pavlína Muchová	27. – 31. místo	úspěšný řešitel

Kategorie Z–8

okresní kolo

Šimon Mandlík	3. – 4. místo	úspěšný řešitel
Michal Moravec	3. – 4. místo	úspěšný řešitel
Vojtěch Pánek	10. – 11. místo	

Kategorie Z–7

okresní kolo

Jan Mošovský	1. – 2. místo	úspěšný řešitel
Ondřej Rosický	1. – 2. místo	úspěšný řešitel
Thao Nguyen Minh	5. – 7. místo	úspěšný řešitel
Karolína Procházková	13. – 15. místo	

Kategorie Z–6

okresní kolo

Karolína Fontánová	6. – 9. místo	

Tereza Dáňová	18. – 25. místo
Jana Javorská	18. – 25. místo
Jan Beneš	26. – 30. místo

B) Pythagoriáda

kategorie	umístění v okresním kole	referent
6. ročník	**Teiml – 2. – 3. místo**	Rindtová
	Nohejlová – 6. – 8. místo	
	Holík – 9. – 14. místo	
7. ročník	**Cieslar – 1. místo**	Linhartová
	Svobodová – 2. místo	
	Truhlářová – 3. – 4. místo	
	Rosický – 10. – 11 místo	

Tučně jsou označení úspěšní řešitelé.

C) Klokan

Kategorie	Počet účastníků ve škole	Vítězové ve škole
Benjamin (O1, O2)	43	1. místo Aneta Škripková (O2)
		2. místo Nguyen Minh Tao (O2)
		3. místo Viktorie Eliášová (O1)
Kadet (O3.A, O4.A)	21	1. místo Filip Hromadník (O3)
		2. místo Šimon Mandlík (O3)
		3. místo Vojtěch Kužel (O3)
Junior (O5., O6.A, první a druhé ročníky)	68	1. místo Jindřich Škripko O6.A)
		2. místo Růžena Samková (O6.A)
		3. místo Matěj Nekvinda (O6.A)
Student (O7.A, O8.A, třetí a čtvrté ročníky)	40	1. místo Petr Čermák (O8.A)
		2. místo Vojtěch Žádník (O8.A)
		3. místo Martina Větrovcová (O8.A)

V kategorii Junior se Jindřich Škripko v rámci okresu umístil na prvním místě a Růžena Samková na místě druhém. V kategorii Student se pořadí na prvních třech místech v okrese shoduje s pořadím na naší škole.

V kategorii Junior se v rámci kraje Jindřich Škripko umístil na druhém místě a podobně i Petr Čermák v kategorii Student.

Fyzika

Fyzikální olympiáda

Kategorie E

okresní kolo

Pavlína Muchová (O4A) 2. místo

Kategorie D

Krajské kolo

Barbora Toncarová (1. B)

Jan Procházka (1. A)

Hang Tran Thi (1. B)

Kategorie C

Krajské kolo

Dominik Pěnkava (O6A) úspěšný řešitel

Růžena Samková (O6A) úspěšný řešitel

Kategorie A

Celostátní kolo

Petr Čermák (O8A) 5. místo

Petr Čermák (O8A) bronzová medaile z mezinárodního kola

FYZ IQ (korespondenční seminář)

Trojanová Radka úspěšní řešitelé kategorie S2

Samková Růžena a Semencová Andrea (O6A) 2. místo v rámci celé ČR v kategorii S2

Samková Běla Marie a Trojanová Šárka (O3) úspěšní řešitelé kategorie 8

Škripková Aneta a Plášková Magdaléna (O2) úspěšní řešitelé kategorie 7 (2. místo v kraji)

Chemie

Chemická olympiáda

Kategorie A

Krajské kolo

Skleničková Radka 4. místo

Hurych Jakub 7. místo

Ústřední kolo

Skleničková Radka 22. místo

Kategorie B

Krajské kolo

Hurych Jakub 3. místo

Edr Antoním 6. místo

Trojanová Radka 8. místo

Kategorie C

Krajské kolo

Pek Dominik	1. místo
Trojanová Radka	7. místo.
Edr Antoním	8. místo.
Hang Tran	28. místo

Kategorie D

Oblastní kolo

Muchová Pavlína	1. místo.
Moravec Michal	8. místo
Bouzek Petr	16. místo

Informatika a výpočetní technika

Olympiáda programování

Petr Čermák vítěz ústředního kola

Informatický Bobr

80 účastníků ve dvou kolech školního kola z toho 44 úspěšných řešitelů

Piškvorky

oblastní kolo

1. místo a postup do krajského kola družstvo ve složení: Poleno Vojtěch, Smrž Josef,

Biologie

Ekologická olympiáda (1. – 4. roč.)

krajské kolo:

Smyčka Jan, Trojanová R., Brožková A. 1. místo

národní kolo:

Smyčka Jan, Trojanová R., Patáková M. 7. místo

Biologická olympiáda

Kategorie A (3. – 4.roč.)

Smyčka Jan

krajské kolo:

Smyčka Jan 1. místo

Pošmourný Martin 19. místo

národní kolo:

Smyčka Jan 1. místo
(soustředění PřFUK Běstvina výběr reprezentace na IBO 2010 v Jižní Korei)

IBO2009 – mezinárodní biologická olympiáda v Japonsku

Smyčka Jan 61. místo, stříbrná medaile

Kategorie B (1 – 2. roč.)

krajské kolo:

Trojanová Radka 2. místo (soustředění PřFUK Běstvina)

Patáková Michaela 24. místo

Kategorie C (8 – 9 tř.)

okresní kolo:

Macháček Vladimír 2. místo

Trojanová Šárka 3. místo

krajské kolo:

Trojanová Šárka 20. místo

Macháček Vladimír 25. místo

Kategorie D (6 – 7 tř.)

okresní kolo:

Holík Michal 6. místo

Šajbalová Simona, Bartošová Jana 9. místo

Indiánská stezka:

krajské kolo:

18 postupujících

národní kolo 2010:

8 postupujících (Krajdlová Veronika, Křivková Tereza, Brabášová Klára, Vedlichová Karolína, Samková Běla, Jindrová Lucie, Mandlík Šimon, Hromadník Lukáš)

Zelená stezka, zlatý list (6. – 9.tř)

krajské kolo:

(18 studentů)

Prima (mladší kat.) 2. místo

Mrkvokurky a Píďalky ze tříd O1 – O4.A 3.místo

SOČ

krajské kolo

Variabilita Equvisetum arvense – Smyčka Jan

„Budoucnost železniční dopravy v Praze a okolí“. – Jindřich Škripko (třída O6.A) – postup do mezinárodního kola

regionální kolo

Variabilita Equvisetum arvense – Smyčka Jan

Kuchařka biologických pokusů – Brožková Anita čestné uznání

Konference „Nechme šelmy žít“ ZOO Praha

Rys pardálový – družstvo O4.A 2. místo

Vlk – družstvo O5.A

Dějepis

Olympiáda u dějepisu

okresní kolo

Běla Marie Samková 1. místo

Zeměpis

Olympiáda ze zeměpisu

Kategorie A (prima)

Okresní kolo

F. Kothera 6. místo

Kategorie B (sekunda)

Okresní kolo

O. Klauda 2. místo

Krajské kolo

O. Klauda 4. místo

Kategorie C (tercie)

Okresní kolo

F. Hromadník 3. místo

Kategorie D (střední školy)

Okresní kolo

J. Škripko 1. místo

Krajské kolo

J. Škripko 16. místo

V soutěži **Eurorébus** postoupily **do krajského kola tři třídy** (1.A, O6.A, 3.A), O6.A se ve složení J. Škripko, D. Pek a D. Muchová umístila na 6. místě.

Základy společenských věd

Cestou do parlamentu, Agora Centrum Europe

Krajské kolo

Studenti (Zobal Vladimír, 2.B, Chvojka Petr, 2.C,Pártl Aleš, 2.C, Zdych Radim, 2,C, Adamec Přemysl, 3.C, Kadubec Tomáš, 3.C, Kurajský Josef, 3.C, Pajma Pavel, 3.C, Pekrt Tomáš, 3.C, Techman Tomáš, O7.A)

Eurokvíz 2010 Středoškoláci a Evropa, Středočeský kraj

Zúčastnily se 4 skupiny studentů (2 z 2.B a 2 z 2.C). Jedna skupina třídy 2.C získala **1. cenu**, tzn. 3 denní pobyt v Bruselu ve dnech 23. – 25. června 2010. Studenti: Bůžková Jitka, Dubská Lucie, Fraňková Denisa, Honsová Kristýna, Konupka Lukáš, Koubková Lucie, Pucholtová Lenka, Řehořová Lenka, Srpová Kristína, Šimůnková Hana)

Obrázek 18 Eurokvíz 2010

Estetická výchova výtvarná

O nejkrásnější velikonoční vajíčko, KPK Kladno O1.A 2. místo

Ilustrujeme legendu o svatém Václavovi, Sládečkovo muzeum O1.A 1. místo

Soutěž o nejkrásnější vánoční stromeček, Sládečkovo muzeum O2.A 3. místo

Český jazyk

Olympiáda v ČJ

Okresní kolo

1. kategorie

Kosová Klára

2. kategorie

Machová Michaela 1. místo

Soutěž: **„Podívejte, divadlo!“**

Šnoblová Petra a Vladěna nejlepší ženský herecký výkon 1. Místo
(za představení podle povídkové předlohy Roberta Fulghuma**)**

Anglický jazyk

Olympiáda AJ

Okresní kolo

Rosová Kateřina (O4)	1. místo

Oblastní kolo

Rosová Kateřina	7. místo

Markéta Hrabětová ze septimy zvítězila v soutěži o výměnný pobyt v USA (pořádanou kladenským magistrátem)

Německý jazyk, Francouzský jazyk

Olympiáda v německém jazyce

Okresní kolo

Tomáš Vlach (3. A)	2. místo

Olympiáda ve francouzském jazyce

okresní kolo

kategorie A1

Michal Moravec	1. místo

Národní kolo

Michal Moravec	51. místo

kategorie B2

okresní kolo

Karin Pokorná	1. místo

národní kolo

Karin Pokorná	**3. místo**

Tělesná výchova

Atletika – krajské finále

Dívky	3. místo

Inline bruslení – krajské kolo

Dívky	1. místo
Hoši	2. místo

Odbíjená

Hoši	2. místo v kvalifikaci na MR
Dívky	2. místo v krajském kole

Škola se umístila na 4. místě v soutěži všech škol okresu v tzv. lize středních škol

Obrázek 19 Sportovní aktivity našich studentů

V rámci prevence sociálně patologických jsme realizovali veškeré aktivity, které vycházejí z MPP. Na jejich realizaci se podílelo vedení školy a členové pedagogického sboru společně se Studentskou radou GK. I v tomto školním roce jsme realizovali spolupráci s Dobrovolnickým centrem Kladno, aktivně jsme se zúčastnili dobročinných sbírek (Boj proti AIDS, Srdíčkový den atd.).

Součástí výše uvedených aktivit byla také realizace projektu Šnek (Fond primární prevence SK), který byl zaměřen na nižší ročníky víceletého studia. Vzhledem k celkovému charakteru jsme vybrali několik aktuálních témat: vztahy ve skupině, sebepoznání, sebehodnocení, kyberšikana a zdravý životní styl. Projekt byl realizován ve spolupráci s agenturou Jules a Jim, kromě zástupců agentury se do projektu aktivně zapojili především třídní profesoři a výchovný poradce.

Dále jsme se zúčastnili preventivních programů realizovaných centrem Mediakultur a zaměřených převážně na studenty prvních a druhých ročníků.

K našim dalším aktivitám patří kontakty se SPRMV Praha, díky níž byli proškoleni peer–aktivisté v oblasti prevence. Dvě absolventky těchto kurzů budou i v dalších letech realizovat další besedy se studenty napříč třídami nižšího i vyššího studia.

K dalším aktivitám patří navázání spolupráce se Střediskem výchovné péče ve Slaném. S jejich pomocí jsme během tohoto školního roku řešili výskyt šikany v jedné z vyšších tříd osmiletého studia.

Stejně jako v jiných letech jsme spolupracovali s Centrem drogové prevence v Kladně a s PPP.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentálním výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

- Recyklohraní
- Den zvířat
- Cyklostezka
- Barma (Člověk v tísni)
- Den Země
- Spotřeba vody, elektrické energie a plynu ve škole (poster)
- Potřeby člověka (diskuse)
- Zdravý životní styl (poster)
- Čistírna odpadních vod (exkurze)
- Krizové situace (projekt)
- Globální problémy lidstva (poster, prezentace)
- Výukový program o Africe (pracovní listy, diskuse)
- Výukový program o Indii (pracovní listy, diskuse)
- Co jíme (poster)
- Ekologie (projekt)
- Přírodní látky kolem nás (prezentace, poster)
- Pivovar (exkurze)
- Výroba železa (exkurze)
- Čabárna (pracovní listy)
- Goethe – Institut (projekt)
- Hrdličkovo muzeum (exkurze, zpráva)
- Ekologická skládka Lány (exkurze)
- Příroda, člověk, ochrana životního prostředí (projekt)
- Biosféra a člověk, ochrana životního prostředí (projekt)

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

- Olympiáda v NJ spolupráce při organizaci VISK
- Olympiáda v AJ spolupráce při organizaci VISK
- Dobrovolnické centrum Praxí k odbornosti účast studentů, vzájemná spolupráce
- Člověk v tísni účast studentů
- Magistrát města Kladna
- Centrum drogové prevence
- Francouzský klub Kladno – Francouzské dny v Kladně – Frankofonie – přednášky
- Úřad práce – Veletrh celoživotního vzdělávání
- Středočeské divadlo Kladno – divadelní představení
- SISIFOS (přednášky pro veřejnost a žáky školy)
- UNESCO Praha – konference
- Universita Karlova – FTVS (dotazníkové šetření)
- Středočeská vědecká knihovna (Ba)
- Památník Lidice (Kc)
- ČVUT – spolupráce při přípravě v matematice a fyzice
- MFFUK – talent
- Nadace Život dětem – Srdíčkový den
- Světluška – nadační sbírka
- Pedagogická poradna Kladno
- Odborová organizace na škole
- Spolupráce CERMAT

- Spolupráce SCIO – Národní srovnávací zkoušky
- Spolupráce s NIDV Praha – vzdělávání pedagogů
- Spolupráce s Veoila

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

- Odborová organizace na škole – setkání současných bývalých pracovníků školy
- Čarodějnice včera a dnes – přednáška SISIFOS
- Vánoční koncert

Obrázek 20 Vánoční koncert

- Maturitní ples
- Den otevřených dveří
- Výstava – veletrh vzdělávání
- Divadelní představení studentů školy

Obrázek 21 Školní divadelní představení

- Den Zdraví – First to all – spolupráce
- Konspirační teorie – přednáška SISIFOS
- Moderní metody v alternativní medicíně – přednáška SISYFOS

Obrázek 22 Představení dramatického kroužku

Další akce nebo činnosti školy

- Konference „Mladá věda v Kladně“
- Kuchařka biologických pokusů – Brožková, Smyčka (spolupráce s ČVUT)

Obrázek 23 Obhajoba kuchařky biologických pokusů

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů – nemáme
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – názvy oborů, počet účastníků a absolventů – nemáme
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů – nemáme
- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů – nemáme
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání – spolupráce s NIDV, VISK

17. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné a kariérní poradenství spadá do kompetence výchovného poradce, který se snaží systematicky pracovat a být se studenty i s vyučujícími v každodenním kontaktu.

Svou činnost realizuje jednak formou konzultací, které přizpůsobuje zájmu a možnostem studentů, dále formou osobních rozhovorů a schůzek se studenty, případně i s rodiči. Pokud je třeba, dochází informovat rodiče na třídní schůzky, aby se i jim dostalo potřebných informací. Monitoring aktuální situace provádí jednak formou rozhovoru s TU, jednak formou anket a dotazníků.

Pro studenty 3. a 4. ročníků pořádáme přednášky, které se týkají možností dalšího studia. V tomto školním roce se realizovaly přednášky společně s firmami SCIO, TUTOR, zároveň probíhaly četné samostatné konzultace a přednášky VP s jednotlivými třídami i studenty.

Informační materiály zveřejňuje průběžně na nástěnce výchovného poradce.

Další konkrétní aktivity výchovného poradce představuje monitoring aktuálních problémů ve třídách sekundy a tercie, kde se vyskytl problém nepřijetí jednoho studenta dalšími spolužáky, dále jsme řešili některé výchovné problémy.

Výchovný poradce spolupracuje s příslušnou PPP. I v tomto školním roce se pravidelně zúčastňoval seminářů pro výchovné poradce a metodiky prevence, spolupracoval při realizaci vyšetření profesionální orientace, případně dysgrafie a dyslexie.

Oblíbenou formou kontaktu s veřejností jsou dny otevřených dveří, které pořádáme dvakrát ročně a také účast na Veletrhu vzdělávání, který organizuje ÚP Kladno.

Nutno podotknout, že výchovných problémů není mnoho a ty, které se objeví, se snažíme operativně a efektivně řešit (viz evidence výchovného poradce). V každém případě však vždy při jejich řešení úzce spolupracuje třídní učitel, výchovný poradce a vedení školy, o všech závažných záležitostech komunikujeme jak se samotnými studenty, tak s jejich zákonnými zástupci. Spolupráce s rodiči odpovídá charakteru řešených případů. Zároveň se snažíme preventivně působit jak na studenty a žáky naší školy, tak na rodiče samotné. Kromě řešení již zmíněných výchovných a vzdělávacích problémů (záležitosti studijního charakteru, interpersonální vztahy, návykové látky) a prevence systematicky pracujeme také v oblasti kariérového poradenství (časté osobní konzultace se studenty, přednášky v jednotlivých třídách – výběr seminářů, maturitní zkouška, vysokoškolské studium…). V rámci pořádání odborných přednášek spolupracujeme s Úřadem práce v Kladně, ale také s firmami SCIO a Sokrates, kromě toho udržujeme kontakty s našimi absolventy, aby i oni mohli sdělit našim současným studentům vlastní zkušenosti z vysokoškolského studia. Pro studenty prvních ročníků pořádáme každoročně adaptační kurzy, s jednotlivými třídami pak dále pracuje jak třídní učitel, tak výchovný poradce (spolupráce s CDP, dotazníky SORAD, zjišťování třídního klimatu, další ankety, ale také organizace mimoškolních aktivit společně se SRGK …), velice se osvědčují osobní konzultace se studenty, které si mohou dohodnout s výchovným poradcem v době, která je pro ně vyhovující – některé záležitosti řešíme samozřejmě okamžitě. Abychom měli dostatek informací z oblasti výchovného poradenství i prevence, ale také práce TU, zúčastňuje se výchovný poradce různých odborných seminářů, které pořádají pedagogicko-psychologické poradny a jiné organizace, a je v úzkém kontaktu s výchovnými poradci a metodiky prevence ostatních základních a středních škol.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Ve škole proběhla inspekce ČŠI – inspekční zpráva č.j. ČŠI– 1487/09–S, nebyly shledány nedostatky
- Ve škole proběhla veřejnoprávní kontrola (KÚSK – odbor finanční kontroly). Protokol č. 17/S/2010 a nebyly shledány nedostatky
- Ve škole proběhla kontrola plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – č.j. Ko/0541/2010 a nebyly shledány nedostatky

19. Další činnost školy

Zprávy o činnosti školské rady

Školská rada se schází dva krát do roka. Průběžně, většinou e-mailem jsou členové rady informováni o vzdělávání, změnách ve ŠVP, změnách ve školním řádu a o ekonomické situaci a hospodaření školy. Spolupráce a setkání je velice přínosné a přináší nové podněty k další práci

Rada rodičů při gymnáziu v Kladně

Rada rodičů při Gymnáziu v Kladně velice úzce spolupracuje s vedením školy. V letošním roce došlo ke změně výboru RR. Předsedou byl zvolen ing. M. Quant, místopředseda ing. P. Hammerbauer a účetní. M. Pekařová. Rada rodičů se pravidelně schází jednou za měsíc, na její jednání jsou zváni i studenti vyšších ročníků. Podílí se na financování a organizování maturitního plesu, podporuje finančně nadané studenty – přispívá na soustředění nadaných studentů, platí

startovné na sportovní soutěže, přispívá na zahraniční zájezdy, ekologický kurz, tělovýchovný kurz, lyžařské výcvikové kurzy a na mnoho dalších aktivit. V době maturitních zkoušek zajišťuje občerstvení studentům. Podporuje i sociálně slabé studenty např. příspěvek na kurzy a školní knihy. Spolupráce s RR je na velmi dobré úrovni.

Studentská rada

Rada studentů při Gymnasiu Kladno se skládá ze 48 zástupců jednotlivých tříd a předsedy rady. Jejím úkolem je rozvíjet a podporovat kulturní život na škole, hájit zájmy studentů, poskytovat studentům informace o zajímavém dění na škole i v okolí a podporovat jejich zájem o různé události. Neodmyslitelnou funkcí Studentské rady je pak vybudování efektivního komunikačního mostu mezi studenty a vedením školy. Ve školním roce 2009/2010 organizovala již tradiční studentské akce jako je Pyžamový den, Mikulášská nadílka, Valentýn či Majáles a dále její členové pomáhali zajistit i průběh a program Vánočního koncertu. Spolu s vedením školy se také rada tradičně podílí na organizaci několika charitativních sbírek v průběhu celého roku, v uplynulém roce jsme spolupracovali celkem s těmito organizacemi (Nadace život dětem – Srdíčkový den, Nadace českého rozhlasu – Světluška, Dům šance – Děti ulice, Den proti AIDS)

Obrázek 24 Majáles

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2009 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2010 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	**Náklady celkem**	29301	–	14674	–
2.	**Výnosy celkem**	29415	–	14191	–
z toho	příspěvky a dotace na provoz	4807	–	2014	–
	ostatní výnosy	608		483	
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	114		–483	–

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2009 (k 31. 12.)
1.	**Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)**		24059
2.	**Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)**		4842
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)**		24059
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		23044
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	16406
	ostatní celkem[1] (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 005,…)		1015
	z toho	33005	915
		330016	100
4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)**		4842
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		4727
	ostatní účelové výdaje celkem[1] (vypsat všechny – např. UZ 001, 002, 003,…)		115
	z toho	005	20
		009	95
5.	**Z jiných zdrojů (darovací smlouvy, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)**		157438
Z toho	**Dar z Fondu hejtmana**		40000
	Dar od Statutárního města Kladno		30000
	Darovací smlouvy		82438
	Poznej a chraň – Statutární město Kladno		15000

V tomto školním roce nebyly schváleny žádné investice. Vzhledem k vysoké spotřebě energií (abnormálně tuhá zima) a odvodu odpisů investic je organizace ve ztrátě.
Opatření: sledování spotřeby energií, snížit dobu topení, zastavit veškeré nákupy.

Na konci kalendářního roku 2009 se nakoupilo vybavení pro kabinet fyziky, vybavily se tři učebny novým nábytkem a zakoupily se šatnové skříňky pro dvě třídy. Od ledna 2010 do června 2010 nebylo pořízeno žádné vybavení vzhledem ke snížení nového rozpočtu. Ztráta za 2. pololetí školního roku 2009/2010 byla nedostatečnou dotací, chybí dotace na odpisy hmotného majetku,

celková dotace oproti rolu 2009 byla výrazně nižší. Náklady na energii byly vysoké, způsobené nezvyklými mrazy a extrémním počasím.

Ze sponzorských darů bylo nakoupeno vybavení pro tělesnou výuku, z projektu AWAY 2U byl zakoupen notebook, kamera, dataprojektor, dva počítače, skříňka pro počítač, slovníky a další drobné věci pro studenty.

Kontroly ve školním roce 2009/2010:

Kontrola KÚSK – odbor finanční kontroly

Předmět kontroly: hospodaření s veřejnými prostředky

Zjištění: nebyly shledány nedostatky, č. protokolu 17/S/2010

Kontrola VZP

Předmět kontroly: dodržování povinností plátce pojistného, kontroly plateb

Zjištění: nebyla zjištěna závada

ČŠI

Předmět kontroly: hodnocení podmínek a průběhu vzdělávání

Zjištění: nebyly zjištěny nedostatky– protokol č.j. ČŠI –1487/09–S

21. Závěr

Koncepce školy počítá s třemi třídami čtyřletého studia a jednou třídou osmiletého studia v každém ročníku. Tedy celkem s dvaceti třídami. Maximální kapacita školy je stanovena na 640 studentů. Osmileté studium je všeobecné, u čtyřletého studia nabízíme zaměření všeobecné. Neustále se snažíme o zkvalitnění a rozšíření jazykového vzdělání studentů. Ve spolupráci s Radou rodičů budeme stále vytvářet podmínky pro prohlubování jazykových znalostí studentů (volitelné předměty, nepovinné předměty, kroužky). Pro talenty a studenty s vyhraněným zájmem jsme vytvořili systém, který je má nutit využít jejich kapacity, podporovat jejich soutěživost a pomoci jim najít si odpovídající uplatnění. Nadále pokračujeme ve spolupráci s vysokými školami a vědeckými pracovišti. Využíváme nabídek Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy, ČVUT, VŠE, VŠCHT.

Současně bychom i přes nepříznivé finanční podmínky chtěli pečovat o budovu školy (v majetku města) a odpovídající vybavení Uvědomujeme si, že inspirující prostředí velmi ovlivňuje kvalitu pedagogického procesu. V současné době ale čelíme nedostatku finančních prostředků a toto se snažíme zmírňovat získanými sponzorskými dary. Protože se v letošním školním roce projevil demografický pokles patnáctiletých, nebyly naplněna kapacita třídy denního studia oboru 79–41–K/401, počítáme s možností omezení počtu žáků ve třídě na 27, což je ideální pro výuku. Pokud by tento počet poklesl, přizpůsobila by se výuka jazyků, tělesné výchovy a výtvarné výchovy těmto počtům. Věřím, že finanční situace kraje se zlepší a školství bude vzkvétat.

Datum zpracování zprávy:	Datum projednání v školské radě:
15. 9. 2010	15. 10. 2010

Podpis ředitele a razítko školy: RNDr. Milena Minaříková

Příloha č. 1

1) Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušku z matematiky volilo 43 žáků, z toho ze třídy 4.A 11 žáků, ze 4.B 9 žáků, ze 4.C 8 žáků a z O8.A 15 žáků. 42 žáci prospěli a jeden žák neprospěl. Průměrný prospěch byl 1,95.

klasifikace	**počet žáků**
výborně	20
chvalitebně	12
dobře	5
dostatečně	5
nedostatečně	1

2) Výsledky srovnávací písemné práce

Srovnávací písemné práce byly zadávány v prvním až třetím ročníku po dohodě vyučujících vždy po dokončení jistého tématu v souladu s tematickými plány. Písemné práce byly vyhotoveny ve dvou variantách A, B. Z části se skládaly z testových úloh uzavřených a část práce tvořily úlohy otevřené. Přehledné výsledky jsou uvedeny v následujících tabulkách.

1. ročník

	průměr	počet žáků	klasifikace				
			výborně	chvalitebně	dobře	dostatečně	nedostatečně
1.A	2,48	29	8	8	6	5	2
1.B	3,43	30	0	4	10	15	1
1.C	3,25	28	1	6	8	11	2
O5	1,86	30	15	6	7	2	0

2. ročník

	Průměrný počet bodů (max. 18bodů)	počet žáků
2.A	6,53	19
2.B	9,61	28
2.C	4,47	19
O6.A	6,60	27

Vyučující matematiky v druhém ročníku studia se dohodli, že budou práci bodovat a porovnají průměr získaných bodů v jednotlivých třídách. Žáci, kteří se nezúčastnili srovnávací písemné práce v řádném termínu, vypracovali podobnou práci v náhradním termínu.

3. ročník

	průměr	počet žáků	klasifikace				
			výborně	chvalitebně	dobře	dostatečně	nedostatečně
3.A	2,30	27	4	11	12	0	0
3.B	3,03	28	0	4	19	5	0
3.C	2,71	17	0	9	5	3	0
O7.A	2,67	18	2	5	8	3	0

Na schůzce předmětové komise matematiky bude diskutována výpovědní hodnota průměrné známky nebo v případě druhého ročníku hodnota průměrného počtu získaných bodů vzhledem k účasti žáků na písemné práci.

Příloha č. 3

Gymnázium Kladno – Projekt prevence rizikového chování

„Škola, to nejsou jen knížky aneb To je život ...“

Závěrečná zpráva, hodnocení realizace a vyúčtování projektu

1. Hodnocení projektu

Celý projekt byl orientován především na třídy nižšího studia a částečně je propojen s třídami vyššího studia čtyřletého i osmiletého. Projekt byl zaměřen zejména na **prevenci rizikového chování. V rámci tohoto zaměření jsme specifikovali několik zásadních priorit**, které jsme viděli jako naprosto nejnutnější.
V souvislosti s naší aktuální situací a výchovnými problémy, které se snažíme efektivně a systematicky řešit, jsme stanovili jako zásadní cíle projektu:

*** rozvoj zdravých mezilidských vztahů**
*** rozvoj sebepoznání a vzájemné komunikace**
*** prevenci a monitoring rizikového chování**
*** zdravý životní styl – zaměření na informace z oblasti poruch příjmu potravy anorexie, bulimie**
*** týrání a zneužívání dětí**
*** ohrožování mravní výchovy mládeže, kyberstalking, kybergrooming**

Vzhledem k tomu, že informovanost veřejnosti často vychází pouze z informací, které poskytují různá média v různé kvalitě a velice sporadicky, chtěli jsme prostřednictvím našeho projektu zpřístupnit důležité informace nejen studentům, ale také rodičům a pedagogům, kteří by projevili zájem o spolupráci s námi.

Cílem našeho projektu je **minimalizace rizikového chování dětí a mládeže**, která vychází ze **včasné prevence, z dostatku kvalitních informací směrem k dětem, ale i k rodičům**. Program jednoznačně přispívá k rozvoji **zdravých vztahů mezi vrstevníky**, v souvislosti s tím i k získání dovedností **sebepoznání, vzájemné komunikace** a v neposlední řadě k **rozvoji kompetencí daných ŠVP.**

Formy realizace projektu byly následující:

a) adaptační pobyt žáků primy
b) třídnické hodiny
c) akční víkendy
d) informace – konzultace, přednášky

ad a) Adaptační pobyt, třídnické hodiny

Podstatnou část projektu tvořily aktivity, které probíhaly pravidelně během celého školního roku například v podobě **třídnických hodin, případně formou jakési vzájemné peer–komunikace mezi mladšími a o málo staršími spolužáky**. Tyto aktivity byly realizovány již na začátku školního roku v rámci **adaptačního pobytu prvních ročníků, tedy i primy**.

Studenti starších ročníků během jednotlivých programových bloků diskutovali se svými nejmladšími spolužáky o různých tématech, která je zajímala. Tato setkání byla připravena ve spolupráci s metodikem prevence a realizována touto nenásilnou formou ,,rad starších“ (besedy vedly naše studentky, které absolvovaly vzdělávací semináře SPMMV a jsou na tyto aktivity dobře připraveny). Další **diskusní setkání** budou probíhat na hodinách ZSV/OV (dle možností, v souladu s ŠVP) ještě během následujících let studia, protože jsme byli s průběhem, realizací i efektivností našeho projektu velice spokojení.

ad b) Akční víkendy

Stěžejní část aktivit byla zaměřena na **systematickou práci s jednotlivými třídními kolektivy v podobě akčních víkendů** – jejich příprava a realizace probíhala v několika etapách.

První etapa spočívala v naplánování a **realizaci sociometrického šetření (během třídnických hodin)**, které mělo monitorovat stávající situaci v rámci třídního kolektivu, následovala **druhá etapa**, kdy výchovný poradce a metodik prevence (v našem případě v jedné osobě – dále proto jen VP/MP) konzultoval zjištěnou skutečnost s třídním učitelem. V souladu s danou skutečností jsme v rámci **třetí etapy** společně konzultovali náplň **dvoudenního víkendového programu**, ten byl zadán jako zakázka agentuře Jules a Jim, se kterou jsme již několikrát spolupracovali, zejména v souvislosti s adaptačními pobyty.
Čtvrtá etapa představuje **realizaci konkrétního preventivního programu**, v našem případě zaměřeného **na vrstevnické vztahy a komunikaci (prima a sekunda) a dále na sebepoznání, sebehodnocení a nebezpečí internetu (tercie a kvarta).**

Konkrétní program těchto víkendů je v příloze. Všechny vrstevnické programy byly realizovány výše zmíněnou agenturou během dvou květnových víkendů a probíhaly za aktivní účasti třídních vyučujících a VP/MP.
Na základě těchto aktivit získala škola **zpětnou vazbu, ze které vycházejí velice důležité, interní informace o třídě, s konkrétními připomínkami k další systematické práci. Ta by měla systematicky a efektivně pokračovat také v dalších ročnících studia.**

ad c) Informace a konzultace pro rodiče

Základní informace pro rodiče jsou na našem gymnáziu běžně předávány na třídních schůzkách, případně formou individuálních konzultací s jednotlivými vyučujícími. Aktuální prospěch je zveřejněn v rámci systému ,,bakalář“, kam má každý student i rodič osobní

přístup. Konzultace s VP/MP jsou možné kdykoliv během školního roku tak, aby vyhovovaly rodičům (forma, termín...).
Kromě těchto obvyklých forem kontaktu s rodiči a jejich informovanosti jsme se rozhodli pozvat rodiče v rámci třídních schůzek na přednášky, které se budou týkat **zneužití internetu** a **dalších, výše uvedených aktuálních témat**. Z časových důvodů nám byly tyto přednášky přislíbeny PPP v příštím školním roce.

V letošním školním roce byli žáci i rodiče **v rámci tohoto projektu** informováni o přednášce inženýra Petra Havlíčka, která byla zaměřena na **zdravý životní styl a zdravé stravování**.

Vzhledem k formě a tématu byla tato přednáška určena především **pro tercii a kvartu, pro zájemce z řad prvních a druhých ročníků, ale také pro pedagogy a rodiče.**
Směrem k rodičům chceme realizovat přednášky odborníků také v následujících letech (aktuálně přislíbena spolupráce s PPP a s CPP Kladno) a samozřejmě budeme pokračovat ve **stávajících konzultacích s TU, s výchovným poradcem** ...

V souvislosti s rozvojem informovanosti studentů, jejich rodičů a samozřejmě také pedagogů jsme se dále rozhodli **doplnit školní knihovnu řadou aktuálních titulů odborné i naučně populární literatury (především z nakladatelství Portál) a naši videotéku o komplet DVD, která jsou zaměřena na aktuální témata související s náplní námi realizovaného projektu. S těmito materiály budeme pracovat v rámci hodin ZSV, některá jsou vhodnější jako motivace k diskusi na třídnických hodinách, případně na adaptačních kurzech. Filmy je možné použít i v rámci projektových dnů, ale také na hodinách dalších předmětů v souvislosti s realizací** průřezových témat a ŠVP.

2. Časový harmonogram projektu:

srpen	**informace TU o projektu**
září, říjen	**TU – VP/MP – plán třídnických hodin a sociometrických šetření, plán další práce se třídou**
listopad, prosinec	**sociometrická šetření**
únor	**zpracování výsledků sociometrického šetření, informace rodičů a veřejnosti**
březen, duben	**kontakty s agenturou a s PPP, konzultace specifických programů**
květen	**realizace**
	5. 5., 2. 6. 2010 přednáška Zdravý životní styl
	21. – 22. 5. 2010 prima, tercie
	24. 5. 2010 anketa, prezentace projektu
	28. – 29. 5. 2010 sekunda, kvarta
	31. 5. 2010 anketa, prezentace projektu
Červen	**5. – 15. 6. 2010 hodnocení projektu, zpracování materiálů, zpětná vazba**

Obrázek 1 Realizace projektu třída O1

Obrázek 2 Realizace projektu – tercie

Obrázek 3 Nebezpečí internetu

Příloha č. 3

Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem (dobíhající)

Předmět	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	Celkem
Český jazyk a lit.	5	4	4	4	3	3	3	4	30
Cizí jazyk 1 (ANJ)	5	4	3	3	3	3	4	3	28
Cizí jazyk 2 (N, F, R)	-	-	2	2	3	3	3	4	17
Občanská výchova	1	1	1	1	-	-	-	-	4
Základy spol. věd	-	-	-	-	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	-	-	12
Matematika	5	5	5	4	4	4	4	4	35
Fyzika	2	2	2	2	3	3	3	2	19
Chemie	-	2	2	3	3	3	3	2	18
Biologie	2	2	2	3	3	3	3	2	20
Inform. a výp. tech.	-	-	2	1	2	1	-	-	6
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	-	-	14
Tělesná výchova	3	3	2	2	2	2	2	2	18
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Celkem	30	30	31	31	33	33	33	33	254

Od 1. 9. 2007 č.j. 8 413/2007-23 počínaje 3. ročníkem

Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem

Předmět	**1. roč.**	**2. roč.**	**3. roč.**	**4. roč.**	**celkem**
Český jazyk a lit.	3	3	3	4	13
Cizí jazyk 1 (ANJ)	3	3	4	3	13
Cizí jazyk 2 (N,F,R)	3	3	3	4	13
Základy spol. věd	1	2	2	2	7
Zeměpis	2	2	-	-	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	3	3	3	2	11
Chemie	3	3	3	2	11
Biologie	3	3	3	2	11
Infor. a výp. tech.	2	1	-	-	3
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Celkem	33	33	33	33	132

Od 1. 9. 2007 č.j. 8 413/2007-23 počínaje 1. ročníkem

Příloha č. 4

Učební plán Albatros I

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Celkem
Český jazyk	4	4	4	4	16
Cizí jazyk I	4	4	3	3	14
Další cizí jazyk	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika a výpočetní technika	1	0	2	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Zeměpis	2	2	2	2	8
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	0	2	2	3	7
Biologie	2	2	2	3	9
EHV	1	1	1	1	4
EVV	2	1	2	1	6
Tělesná výchova	3	3	2	2	10
	30	30	31	31	122

Poznámky k učebnímu plánu nižšího stupně osmiletého gymnázia

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP ZV.

1. Začlenění průřezových témat (výčet všech PT a jejich ročník) je uvedeno v kapitole III. charakteristika ŠVP a v rámci každého předmětu.
2. Žák si volí z nabídky jazyků anglický, německý (dle toho, který jazyk studoval na ZŠ). Cizí jazyk čerpá 2 hodiny nad předepsanou časovou dotaci.
3. Další cizí jazyk – volitelný předmět – je možnost vybrat z nabídky předmětů německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk. Předmět je dotován 8 hodinami z disponibilních hodin, z toho 6 hodin vázané disponibilní dotace. Pokud si žák nezvolí další cizí jazyk, volí z nabídky cvičení z matematiky ve stejné hodinové dotaci jako další cizí jazyk.
4. Ve vyučovacích předmětech fyzika, chemie, biologie a IVT je integrován tematický okruh práce s laboratorní technikou ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce (viz tabulka)a člověk a příroda.
5. Ve vyučovacím předmětu zeměpis je integrována část vzdělávacího obsahu člověk a příroda a člověk a společnost.
6. Vyučovacím předmět tělesná výchova vychází ze vzdělávacího obsahu oboru tělesná výchova a výchova ke zdraví
7. Vyučovací předmět dějepis vychází ze vzdělávací oblasti člověka společnost
8. Vyučovací předměty hudební a výtvarná výchova pokrývají oblast umění a kultury

Učební plán – ALBATROS II

Předmět	**1. ročník kvinta**	**2. ročník sexta**	**3. ročník septima**	**4. ročník oktáva**	**celkem**
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	4	4	14
NEJ nebo FRJ nebo RUJ	4	4	3	3	14
Matematika	3+1	3+1	4	3	15
Fyzika	2+1	2+1	2	0	8
Chemie	2+1	2+1	2	0	8
Biologie	2+1	2+1	2	0	8
Zeměpis	2	2	1	0	5
Geologie	INT	INT	INT	INT	0
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	3	3	0	8
Estetická výchova hudební nebo výtvarná	2	2	0	0	4
Výchova ke zdraví	INT	INT	INT	INT	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	2	1	1	0	4
Volitelné předměty dle nabídky	0	0	2+2+2	3+3+3	15
Průřezová témata	INT	INT	INT	INT	0
	35	35	35	27	132

Poznámky k učebnímu plánu vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého studia

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP GV.

1. Začlenění průřezových témat (výčet všech PT a jejich ročník) je v rámci každého předmětu.
2. Anglický jazyk je pro všechny povinný.
3. Další cizí jazyk – volitelný předmět – je možnost vybrat z nabídky předmětů Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk. Předmět je dotován 14 hodinami, z toho 2 hodiny disponibilní dotace.
4. Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je integrována ve vyučovacích předmětech Fyzika, Chemie, Biologie
5. Vzdělávací obor Geologie je integrován do vyučovacích předmětů Zeměpis a Biologie.
6. Vyučovací předmět Tělesná výchova vychází ze vzdělávacího obsahu oboru Tělesná výchova a Výchova ke zdraví.
7. Vyučovací předmět Dějepis vychází ze vzdělávací oblasti člověka společnost.
8. Vyučovací předměty Estetická výchova hudební a výtvarná pokrývají oblast umění a kultura.
9. Vzdělávací obor výchova ke zdraví je integrován do vzdělávacího předmětu Tělesná výchova a Biologie.

Volitelné předměty:

Volitelné předměty jsou realizovány formou výběrových seminářů ve třetím a čtvrtém (sedmém a osmém) ročníku studia. Jsou určeny k odborné profilaci žáků. Žáci si volí dle svých preferencí 2 dvouleté a 2 jednoleté semináře.

3. ročník: 1 x jednoletý 2 hod + 2x dvouletý 2+2 hod
4. ročník. 2 x dvouletý (pokračuje) 3+3 hod. a 1 x jednoletý 3 hodiny

V rámci seminářů žáci zpracovávají seminární práce na zvolené téma.

Příloha č. 5

Otevřené semináře pro 3. ročník

školní rok 2009/2010

dvouleté:

Seminář z dějepisu
Seminář z anglického jazyka
Výběrový seminář z angličtiny
Seminář z německého jazyka
Seminář z biologie
Seminář z matematiky
Seminář z chemie
Obecná psychologie
Kapitoly ze společenských věd
Informační technologie
Seminář z českého jazyka a literatury
Seminář z fyziky
Seminář z francouzského jazyka
Seminář z biologie člověka
Obecný zeměpis

Otevřené semináře pro 4. ročník

školní rok 2009/2010

dvouleté:

Seminář z dějepisu
Seminář z anglického jazyka
Seminář z francouzského jazyka
Seminář z českého jazyka a literatury
Seminář z biologie
Seminář z biologie člověka
Seminář z matematiky
Seminář z fyziky
Seminář z chemie
Výběrový seminář z angličtiny
Obecná psychologie
Kapitoly ze společenských věd
Informační technologie
Obecný zeměpis

jednoleté:

Kapitoly z biologie
Kapitoly z biologie člověka
Základy práva
Kapitoly z informatiky
Kapitoly z jazyka a stylistiky
Člověk na Zemi
Kapitoly z dějepisu
Konverzace v anglickém jazyce
Vybrané kapitoly z matematiky
Vybrané kapitoly ze společenských věd
Výtvarná kultura 20. století
Obchodní němčina

Příloha č. 6

Středoškolská odborná činnost – SOČ:

SOČ je elementární výzkumná práce studentů, která umožňuje talentovaným středoškolákům odborný růst tím, že student (eventuálně tým) vypracuje práci nebo pomůcku, která se předkládá k posouzení odborné porotě. Soutěžící musí práci SOČ odevzdat v psané podobě, i v elektronickém tvaru na kompaktním disku.

Prací SOČ musí splňovat určitá kritéria:

1. Je vypracována studentem na základě vlastní výzkumné práce. Výsledky musí být řádně formulovány a vyhodnoceny.
2. Práce splňuje i řadu formálních náležitostí, které slouží eventuálně k publikaci v naší republice i v zahraničí. Pro formální úpravu platí celá řada norem.
3. Nedílnou součástí práce SOČ je veřejná obhajoba před veřejnou komisí. Obhajoby probíhají v několika úrovních: školní, krajská a celostátní obhajoba.

SOČ celkem zahrnuje 17 soutěžních oborů. Ve školním roce 2009/2010 pracovalo na SOČ 6 studentů gymnázia, z toho 3 studenti přihlásili své práce k obhajobě.

1. Jan Smyčka (třída O8.A) soutěžil v oboru biologie s prací: „Fenotypová variabilita *Equisetum arvense* v závislosti na faktorech prostředí a původu jedince“.
2. Andrea Šustrová (třída O7.A) soutěžila v oboru pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času s prací: „Biologické aspekty mezilidské komunikace“.
3. Jindřich Škripko (třída O6.A) soutěžil v oboru strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový desing s prací: „Budoucnost železniční dopravy v Praze a okolí“. S touto prací postoupil do celostátního kola, které se uskutečnilo v Chrudimi.

Zpracovala: Jaroslava Klibániová

Příloha č. 7

110. výročí Gymnázia Kladno

Gymnázium Kladno jako jedna z nejvýznamnějších vzdělávacích institucí v Kladně připravilo na červen roku 2010 oslavy svého 110. výročí. Od pátku 18. do neděle 20. června se škola otevřela veřejnosti a připomněla si svou bohatou historii. Studenti se svými pedagogy připravili program, kterým se představili návštěvníkům. Program byl zveřejněn na webové stránce školy a avizován v místním tisku.

Letošní oslavy byly zaměřeny především na vývoj a směřování školy v posledních deseti, respektive dvaceti letech. Návštěvníci se mohli seznámit s nabídkou, s níž škola reaguje na současný společenský vývoj a nové požadavky ve vzdělávání. Gymnázium také představilo úspěchy svých studentů v různých oborech, pro něž je škola připravuje.

„Oslavy jsou také příležitostí k setkání s bývalými absolventy, kdy přichází i trochu nostalgie," řekla současná ředitelka RNDr. Milena Minaříková. „Nejhezčí je, když si bývalí studenti starších ročníků sedají do lavic a vzpomínají na svá školní léta."

U příležitosti 110. výročí vznikl almanach, který v rámci celkové koncepce oslav připomněl nedávná léta školy, zejména ve vzpomínkách bývalých studentů. Součástí oslav byla také výstava v galerii Středočeské vědecké knihovny v Kladně, jež přiblížila současný život školy zejména ve fotografiích. K vidění byla od 27. 5. do 22. 6. 2010 v otevíracích hodinách SVKKL.

Dnešní Gymnázium Kladno bylo zřízeno oficiálním výnosem královského horního města Kladna jako státní reálka v již v roce 1898. První dvě paralelní třídy na školu nastoupily v září 1900. Vzhledem k harmonogramu školního roku se stalo tradicí slavit výročí gymnázia v červnu.

Akce byla finančně podpořena z Fondu kultury statutárního města Kladna.

Příloha č. 8

MATURITNÍ PÍSEMNÉ PRÁCE pro školní rok 2009-2010

1. Má svoboda končí tam, kde začíná svoboda druhého člověka
   (úvaha)

2. Nemyslíš – Zaplatíš?
   (pravda, fikce, zkušenost)
   (volný slohový útvar)

3. V podstatě jsou / jsme normální
   (absurdity současného světa)
   (charakteristika s úvahovými prvky, fejeton)

4. „Kamenné gymnázium“ slaví 110 let
   příspěvek studenta školy do Almanachu ke 110. výročí založení Gymnázia Kladno
   výklad, úvaha)

Příloha č. 9

Abecední seznam žáků školy

A
Adamec Přemysl 3.C
Al Reyahi Karim 1.A
Antoňáková Natália O3
Ardon Lukáš 4.A
Aschabova Chadižat 1.C
Auředníková Eva 1.A
Avdeev Vadim O5

B
Babčan Viktor O3
Baláčková Kateřina 4.A
Balladová Tereza O4.A
Barabášová Klára O6.A
Barancová Anna 3.B
Baráthová Veronika O2
Barešová Barbora 4.A
Bartoň Tomáš 1.A
Bartošová Adéla 2.B
Bartošová Jana O2
Bečka Matěj O8.A
Bečková Kateřina O6.A
Bedlovičová Izabela 3.A
Bednář Jan 1.B
Bechnerová Michaela 2.A
Bejček Jiří 2.B
Beneš Filip O2
Beneš Jan O1
Benešová Kristýna O5
Beran Aleš O1
Beránek Martin 2.B
Bercíková Olga O8.A
Bernardová Nicol 3.A
Bernat Matyáš O6.A
Bezděková Jana 3.A
Bezecná Andrea 4.C
Bezecný Martin O5
Bílek Marek 2.A
Blecha Tomáš 3.C
Boguschová Veronika O1
Böhm Matěj O4.A
Borisovová Štěpánka 3.B
Borovcová Anna O4.A
Borovcová Hana 4.C
Bouzek Petr O3
Bouzek Tomáš 2.A
Braborec Jan 4.B
Bradáčová Barbora 1.C
Briaská Adéla ----
Brožková Anita 4.A
Březinová Anna 2.C
Burešová Veronika 3.A
Burger Tadeáš 2.B
Burgrová Kristýna 4.B
Burian Petr 2.C
Bůžek Martin 3.B
Bůžková Jitka 2.C
Bůžková Lucie 4.A

C
Caithaml Jakub O7.A
Calta David O7.A
Cibíková Simona 2.B
Cibulková Barbora 4.B
Cieslar Radek O2
Cieslarová Radka O5
Cihlářová Kiki O5
Cihlářová Noemi O1
Cihlářová Zuzana 4.C
Číža Jan 1.C
Crhová Kristýna ----

Č
Čápová Barbora 1.C
Čech Ondřej O4.A
Čech Vítězslav ----
Čermák Petr O8.A
Čermáková Kateřina ----
Čermáková Kateřina O5
Čermáková Veronika 2.C
Černá Eliška 2.B
Černá Gabriela 2.A
Černohubá Tereza 4.A
Černý Michal O4.A
Čtrnáctá Dita 3.B
Čubrová Eva 3.B

D
Danda Pavel 4.A
Daňková Michaela 4.C
Dáňová Tereza O1
Dědič Jaroslav 2.B
Dědková Kateřina 3.B
Dlouhá Gabriela 4.A
Dlouhý Lukáš O2
Dojcsánová Anikó O7.A
Dojcsánová Nikola O3
Doksanský Michal 1.B
Dolanský Lukáš 1.B
Dolenský Ondřej 2.B
Donda Ondřej O5
Došková Lucie 1.A
Doušová Jana O8.A
Draškovičová Teodora O6.A
Drexler Jakub 1.B
Drnovcová Michaela 4.A
Drvota Karel 3.A
Dubravská Tereza 2.C
Dubská Jana 2.C
Dubská Lucie 2.C
Ducháč Michal 1.B
Duongová Lucie ----
Dvořák Lukáš O1
Dvořák Marek 1.B
Dvořáková Michaela O6.A
Dvořáková Tereza 1.C

E
Eberle Jan O8.A
Edr Antonín O6.A
Eichenmann Lukáš 4.C
Eisner Jakub 2.A
Eliášová Alexandra O4.A
Eliášová Viktorie O1

F
Fábry David 3.B
Feda Jakub ----
Fechtnerová Tereza O6.A
Fenclová Tereza 4.B
Fialová Milena 3.B
Fílová Veronika O1
Fílová Zuzana O5
Fimanová Barbora 3.C
Fišer Matěj O3
Fišerová Kateřina 2.A
Fiuráškova Kateřina 1.C
Fňukalová Eliška O8.A
Fňukalová Valentýna O6.A
Folbrechtová Kateřina 1.B
Folprecht Marek O6.A
Fontánová Karolína O1
Formánková Gabriela 4.A
Foubík Jindřich O5
Foubíková Tereza O5
Fraj Jakub 2.A
Francová Karolína 2.A
Franěk Šimon ----
Fraňková Denisa 2.C
Frauenberg Marek O1
Frolík Petr 3.A
Froněk Tomáš 4.C
Froňková Tereza O8.A
Frýdl Matyáš O1
Fučková Bereníka O1
Fuková Barbora 3.C

G
Gálová Eliška O7.A
Gibiš Filip 2.B
Gligičová Sabina 2.A
Gráf Adam O4.A
Gráf Kryštof O2
Gregorová Leona 1.B
Gremlica Tomáš O5
Gremlicová Dorota O8.A
Greňová Kristýna 1.A

H
Haberzettl David 2.B
Haberzettl Lukáš O4.A
Habroetl Milan 1.A
Hájková Kristýna 2.A
Hájková Markéta 3.B
Hajná Denisa 3.B
Háleček Ivo O8.A
Haman Jakub O2
Hammerbauer Martin 2.B
Hamouz Jiří 2.B
Hanke Dominik O1
Hanták Daniel O8.A
Hassan El Sheikh Ahmed 3.A
Havelková Lucie 2.C
Havelková Sandra 4.C
Havlíčková Tereza 1.C
Havlůj Jan 1.A
Heroldová Soňa O6.A
Hevessy Karel O1
Hladík Ondřej 1.C
Hladůvka Ondřej 1.C
Hlavešová Vilemína 1.B
Hlušičková Iveta 4.C
Hnízdilová Lucie 4.C
Holá Kristýna 4.A
Holeček Dušan 1.B
Holeček Jaroslav 2.A
Holečková Lucie 4.A
Holický Zdeněk 3.B
Holík Michal O1
Holubářová Anna 2.C
Holubovská Barbora 3.A
Homer Matěj O4.A
Honsová Kristýna 2.C
Hora Jan 1.B
Horáček Jonáš O8.A
Horáček Přemysl 3.A
Horová Klára 2.C
Horová Veronika 3.C
Hortová Jana 4.A
Houšť Jiří 3.C
Hrabětová Markéta O7.A
Hradecký Ondřej O1
Hrdinová Tereza O2
Hrebíková Klára O2
Hrebíková Tereza 1.C
Hrma Michal 1.C
Hromadník Filip O3
Hromadník Lukáš O5
Hroneš Václav 4.B
Hrubanová Adéla 4.B
Hřibalová Kristýna O5
Hujová Anna 1.C
Hurych Jakub 3.A
Husák Vladimír 2.A
Husáková Klára 3.C
Hyklová Šárka 1.B
Hympánová Michaela 1.C

Ch
Chalupecká Klára 2.A
Chalupný Petr O2
Chalupová Barbora 2.B
Chmátal Michal 1.A
Chochola Jakub 1.C
Chvojka Petr 2.C
Chýská Jana 3.C

J
Jabůrek Václav 2.B
Janáková Lucie 3.B
Jánský Jiří O8.A
Janura Václav 4.C
Jarešová Lucie 1.C
Jasný Tomáš O8.A
Javorská Jana O1
Jelínek Tomáš 1.B
Jermolaev Fjodor 1.C
Ježková Sinika 4.C
Jílková Anna O3
Jindrová Lucie O4.A
Jiránková Aneta 2.C
Jirotková Kristýna 1.B
Jirotková Monika 3.A
Jiterská Lucie 4.C
Jochová Adéla 3.C
Juppová Radka 3.A

K
Kadeřábková Pavla 4.B
Kadlec Tadeáš O7.A
Kadubec Tomáš 3.C
Kála Ondřej O8.A
Kalembová Eva 4.B
Kalný Jakub 1.A
Karasová Kamila O7.A
Kimlová Markéta 3.A
Klabouch Martin O4.A
Klain Tomáš 4.C
Klátilová Markéta O6.A
Klauda Ondřej O2
Klepetko Tomáš 3.A
Klíčová Kateřina 4.B
Kmeť Matěj O7.A
Kohout Zdeněk 4.A
Kolínská Lucie 2.C
Komorousová Andrea 4.A
Komrska Jan O3
Konečná Barbora 3.A
Konečný Filip 1.A
Konupka Lukáš 2.C
Kopecká Barbora 2.B
Korcová Kristýna O5
Korychová Monika 3.C
Kořínová Tereza O1
Kostečková Lucie 1.A
Kothera Daniel 1.A
Kothera Filip O1
Kotvová Gabriela O7.A
Kotvová Petra 4.B
Koubek Přemysl O3
Koubková Lucie 2.C
Koula Tomáš 2.B
Koulová Kateřina 2.B
Kowalski Michal 3.B
Kozlovcev Jiří 1.A
Kráčmarová Jana O8.A
Krajdlová Ivana ----
Kratochvíl Filip O3
Kratochvílová Alena 2.B
Krausová Barbora 1.A
Krausová Liliana 4.A
Krčková Anna 1.A
Krejčová Apolena O7.A
Krchová Iveta 1.C
Krpelan Jaroslav 1.A
Křečková Martina 3.B
Křehnáčová Aneta O5
Křepelka Jakub 4.B
Kříček Lukáš 4.A
Křivková Tereza O5
Ksiazczak Anna O2
Kubíková Aneta 1.A
Kubincová Kateřina 2.A
Kubovic Jan 2.B
Kubů Jana 1.A
Kučera Tomáš 2.B
Kučerová Veronika O3
Kučerová Zita 2.B
Kuchař Pavel 4.C
Kuchlerová Tereza 3.A
Kuna Dominik 2.A
Kurajský Josef O7.A
Kutnarová Karolína 1.B
Kůtová Karolína 3.C
Kužel Vojtěch O3
Kyliášová Sandra O5

L
Lacman Jiří O5
Langmajer Michal 2.A
Ledererová Andrea 3.B
Legát Václav 4.B
Leksa Ladislav 2.B
Linhart Jakub O3
Linhartová Kateřina 2.C
Linkeová Sandra O8.A
Lišťák Vít 4.B
Literová Markéta 4.A
Lom Matěj 1.B
Losová Barbora 3.B
Loukotková Klára 2.C
Luksch David 4.A
Lungerová Nikola 2.C
Luštinec Jan 4.C

M
Máca Jaroslav O3
Macura Tomáš 1.B
Macháček Vladimír O4.A
Macháčková Eliška O6.A
Machová Michaela O8.A
Makovička Jakub 4.A
Malcová Karolína 1.C
Maleček Tomáš O8.A
Mandlík Šimon O3
Mandlíková Zuzana O5
Mansfeld Adam O3
Maroušková Kateřina O7.A
Márová Barbora O1
Márová Veronika 3.A
Mashehová Sandra 4.B
Matějíčková Zuzana O5
Matějka Jiří 4.A
Matoušová Kristýna 1.A
Maurerová Veronika 2.B
Mejtská Johana 2.A
Melčová Babeta 1.C
Merthová Kristýna 3.B
Míčková Kristýna 2.B
Mikan Radek O2
Miková Martina O4.A
Mikovcová Kateřina 4.B
Minaříková Andrea 4.C
Mineva Andrea 4.C
Mirková Renata 4.C
Mňuková Dominika O3
Modrochová Eva O2
Moravec Michal O3
Morávková Kateřina 4.C
Moser Lukáš 3.C
Mošovský Jan O2
Mouchová Denisa O6.A
Mrkvičková Martina O8.A
Muchová Pavlína O4.A
Murcko Matúš O7.A
Musil Tomáš O8.A
Mužík Martin O8.A
Müllerová Anna O3
Müllerová Monika O7.A
Mündelová Petra 4.C
Myslivec Tomáš 4.C

N
Nádějová Barbora 4.C
Navrátilová Michaela 3.A
Nedvěd Jakub O4.A
Nedvědová Anna O5
Nekvinda Matěj O6.A
Neliba Jiří 4.C
Neufussová Monika O4.A
Neuman Radim 2.A
Neumann Jakub O3
Neumann Marek O6.A
Neumannová Anna 4.B
Nguyen Minh Hieu 3.C
Nguyen Minh Thao O2
Nguyen Thi Ngan Ha O8.A
Nguyen Thuy Linh 4.C
Nohejlová Martina O1
Nováček Jan O2
Novák Ondřej O8.A
Nováková Barbora O7.A
Nováková Barbora 1.C
Nováková Lucie 3.B
Novotný Ondřej 1.C
Nový Zdeněk 4.B

O
Olič Michal 4.C
Opatrná Veronika O3

P
Pacovská Lucie 2.A
Paiskr Jiří 2.A
Pajma Pavel 3.C
Palounek David O4.A
Palounek Martin O8.A
Pančochář Petr 3.A
Pančochářová Monika 1.B
Pánek Vojtěch O3
Panoška Petr 3.C
Pánová Martina 4.C
Panušková Eva 3.C
Paprčka Ondřej 1.A
Pártl Aleš 2.C
Patáková Michaela 2.C
Pavlíčková Kateřina 2.B
Pavlíková Barbora 1.C
Pečonka David 2.C
Pek Dominik O6.A
Pekařová Michaela O3
Pekrt Tomáš 3.C
Pěnkava Dominik O6.A
Peroutka Jan O5
Pesl Stanislav 3.C
Pešek Viktor 1.C
Pešta Vítězslav O8.A
Petrželková Eva O2
Pham Huynh Thien Trang
Pinterová Lenka 4.C
Pípal Jakub 1.B
Placák Václav 1.C
Plášková Magdaléna O2
Pletícha Petr O7.A
Pokludová Šárka 4.C
Pokorná Barbora O5
Pokorná Dominika O5
Pokorná Karin O7.A
Pokorná Pavlína 3.A
Pokorný Aleš 3.C
Pokorný Jan O7.A
Pokorný Lukáš O6.A
Poláčková Miroslava 3.B
Poleno Vojtěch 2.B
Polívková Eva 3.C
Poncar Lukáš O4.A
Popelková Kateřina 2.C
Popelyová Iveta O4.A
Posekaná Pavlína O5
Pospíšil Michal 2.C
Pospíšil Šimon O6.A
Pošmourný Martin 4.A
Pošmourný Václav 3.C
Poštolka Jakub 4.B
Poupová Jana 1.B
Preiss Šimon O2
Pritula Ondřej 4.C
Procházka Jan 1.A
Procházka Ondřej O2
Procházka Ondřej 4.B
Procházková Karolína O2
Procházková Kateřina 1.A
Průša Karel O6.A
Průšková Ivana O7.A
Přibyl Jaromír 3.B
Přibyl Michal O6.A
Přibylová Zuzana 3.C
Půček Jan O4.A
Pucholtová Lenka 2.C
Putryk Kirill 3.B

Q
Quant Filip O3

R
Rabasová Michaela ----
Raclavský Kryštof 1.A
Rauferová Anna O3
Recmanová Ivana ----
Richter Petr 1.B
Rindt Eduard 4.C
Rindt Ondřej 4.C
Rodin Alexandr O1
Rohel Aleš 1.C
Rohelová Alice 4.B
Rohlena Jaromír O4.A
Rojdl Adam 4.B
Rosenkrancová Dita 2.A
Rosický Ondřej O2
Rosolová Karolína O4.A
Rosová Kateřina O4.A
Roubakhova Alesia 3.A
Rouček Martin 4.A
Routa Antonín 2.A
Rubešová Terezie 4.C
Ručková Jana O8.A
Rysová Jana 4.C

Ř
Řehořová Lenka 2.C
Řešátková Klára 1.C

S
Samková Běla Marie O3
Samková Růžena O6.A
Sedláčková Iveta 4.A
Sedláčková Leona O5
Sedlmajer Jakub O8.A
Sedlmajerová Klára 2.A
Sehnal Rostislav 3.A
Sehnalová Pavlína 1.A
Seiboth Jakub ----
Semencová Andrea O6.A
Semerádová Tereza 4.B
Schmalz Michal O7.A
Skleničková Radka 4.B
Skorkovská Markéta 4.B
Sladký Michal 3.A
Sladký Michal 1.A
Slánská Kateřina 3.A
Slavíček Martin 3.B
Slivka Ondřej ----
Smola Filip O2
Smrkovská Tereza 1.B
Smrž Dominik 1.B
Smrž Josef O7.A
Smyčka Jan O8.A
Sojková Nikola O1
Sokolíková Eliška O5
Souček Filip 3.B
Součková Gabriela O5
Součková Žaneta 1.B
Soukup Albert O6.A
Spejchalová Lucie O2
Spejchalová Markéta O5
Srpová Kristina 2.C
Stárková Veronika 3.B
Stříbrná Jana O1
Suchá Markéta 3.A
Svatošová Petra 4.C
Svejkovský Pavel 3.A
Svoboda Jaroslav O1
Svobodová Alžběta O2
Svobodová Kateřina O3
Svobodová Kristýna 2.A
Sýkora Marek O8.A
Sýkora Zdeněk O6.A
Sýkorová Lea O6.A
Sýkorová Petra ----
Szabó Karolína O5

Š
Šafrová Klára 3.B
Šajbanová Simona O2
Šalomounová Kateřina ----
Šanda Jakub O7.A
Šandová Jana 4.B
Šebková Veronika 3.B
Šefrna Dominik O7.A
Šenfeld Filip 2.B
Šiffner Jan O4.A
Šiffnerová Helena 4.A
Šima David 4.B
Šimáčková Julia 4.C
Šimek David O3
Šimová Lenka 1.B
Šimůnková Hana 2.C
Škrabská Sabina 2.A
Škripko Jindřich O6.A
Škripková Aneta O2
Škvor Ondřej 3.A
Šmíd Jan O1
Šmíd Vojtěch 3.C
Šnajdr Nikola O2
Šnoblová Petra O4.A
Šnoblová Vladěna 3.A
Šťáfková Kristýna O3
Štefan Tomáš 3.C
Štefanová Eliška 1.A
Štěpánková Kateřina O8.A
Štěpková Monika O7.A
Šůla Jan 3.B
Šustr Jiří 3.C
Šustrová Andrea O7.A
Švarc David 3.C

T
Táborská Karolína 2.C
Tauchenová Nikola 2.A
Techman Tomáš O7.A
Teiml Matěj O1
Teplá Irena 3.B
Tkadlecová Klára 3.C
Tlustá Anna 3.A
Toncarová Barbora 1.B
Tor David O3
Tran Thi Hang 1.B
Trávníček Samuel O1
Trojanová Radka O6.A
Trojanová Šárka O3
Truhlářová Adéla O2
Trunečková Tereza 1.A
Tučanová Barbora O1
Tučková Petra 2.A

U
Uličný Ondřej O5
Ungerová Anna 2.A
Urban Filip O7.A
Urbanová Anna 4.C

V
Vacek Tomáš O8.A
Vacula Jan O8.A
Váchal Daniel 1.C
Vajtová Veronika O7.A
Valentová Milada 1.B
Vališ Pavel 4.A
Vališ Štěpán O5
Vampolová Monika 2.A
Vaničková Klára 3.B
Vaňková Soňa 2.A
Váňová Kateřina O6.A
Vašířová Klára O3
Vavrochová Jaroslava O7.A
Vavrochová Veronika 4.B
Vávrová Anna O4.A
Vedlichová Karolína O4.A
Veiner Jakub 2.B
Veltruský Daniel 4.A
Venglář Jakub ----
Veselá Kateřina 1.C
Veselá Markéta 4.B
Veselská Kateřina 1.C
Veselý Daniel 1.B
Větrovcová Martina O8.A
Vévoda Ondřej 3.B
Vidra Jonáš O7.A
Vinklová Julie O1
Vítková Kristýna O1
Vlach Tomáš 3.A
Vlasáková Gabriela 2.A
Vlčková Karolína 2.B
Vlková Martina O7.A
Vojna Martin 1.B
Vojta Jiří 3.B
Volfová Denisa 1.A
Vondráková Michala O8.A
Voráčková Andrea O7.A
Voráčková Petra O6.A
Voženílková Tereza ----
Vršecký Martin 2.B
Vyhnaňovská Olga 3.B
Vyšín Jan 3.A
Vyšínová Veronika 1.A
Výtáček Martin O4.A

W
Wenig Jan 4.B
Wiesnerová Jana O6.A
Wijas Janusz O4.A
Wijas Piotr O2

Z
Zahrádka Ivan 4.B
Zajíc Tomáš O5
Zajícová Markéta O8.A
Zderadičková Iva O4.A
Zdych Radim 2.C
Zeť Adam 4.B
Zetková Kristýna 4.A
Zingerová Alina O6.A
Zítková Anna 2.B
Zmatlíková Kristýna 3.A
Zobal Vladimír 2.B
Zobalová Tereza 4.B
Zvára Lukáš 4.A

Ž
Žádník Vojtěch O8.A
Žatečka David 1.A
Žížalová Kateřina 1.B
Žofák Norbert 4.A
Žofák Petr 2.C

Přehled prospěchu 1. ročníku

1. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 29. 6. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
CHO	Chování	90	1.000
ANJ	Anglický jazyk	90	2.367
CJL	Český jazyk a literatura	90	2.133
CHE	Chemie	90	2.156
DEJ	Dějepis	90	1.700
ZEM	Zeměpis	90	2.356
ZSV	Základy společenských věd	90	2.078
FYZ	Fyzika	90	2.756
IVT	Informatika a výpočetní technika	90	1.211
FRJ	Francouzský jazyk	15	1.667
RUJ	Ruský jazyk	21	1.857
MAT	Matematika	90	3.011
EVV	Estetická výchova-výtvarná	45	1.022
TEV	Tělesná výchova	87	1.368
NEJ	Německý jazyk	54	2.056
BIO	Biologie	90	2.722
EVH	Estetická výchova-hudební	45	1.000

Celkový průměrný prospěch	2.06427	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	82
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4458	49.533
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 9. 8. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
CHO	Chování	90	1.000
ANJ	Anglický jazyk	90	2.300
CJL	Český jazyk a literatura	90	2.100
CHE	Chemie	89	2.393
DEJ	Dějepis	90	1.611
ZEM	Zeměpis	90	2.000
ZSV	Základy společenských věd	90	1.844
FYZ	Fyzika	87	2.736
IVT	Informatika a výpočetní technika	90	1.078
FRJ	Francouzský jazyk	15	2.267
RUJ	Ruský jazyk	22	2.182
MAT	Matematika	89	2.764
EVV	Estetická výchova-výtvarná	45	1.044
TEV	Tělesná výchova	85	1.247
NEJ	Německý jazyk	52	2.212
BIO	Biologie	89	2.820
EVH	Estetická výchova-hudební	45	1.000

Celkový průměrný prospěch	2.00950	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	72
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5589	62.100
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku

1. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 29. 6. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B 2.C

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
CHO	Chování	94	1.000
ANJ	Anglický jazyk	92	2.054
CJL	Český jazyk a literatura	94	1.883
CHE	Chemie	92	2.609
DEJ	Dějepis	92	1.598
ZEM	Zeměpis	93	2.086
ZSV	Základy společenských věd	92	1.598
FYZ	Fyzika	93	2.677
IVT	Informatika a výpočetní technika	92	1.272
FRJ	Francouzský jazyk	32	2.000
RUJ	Ruský jazyk	12	1.917
MAT	Matematika	93	3.011
EVV	Estetická výchova-výtvarná	42	1.071
TEV	Tělesná výchova	85	1.200
NEJ	Německý jazyk	48	2.313
BIO	Biologie	93	1.946
EVH	Estetická výchova-hudební	50	1.000

Celkový průměrný prospěch	1.93808	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	71
	neprospěl	5
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4918	52.319
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 9. 8. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B 2.C

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
CHO	Chování	93	1.000
ANJ	Anglický jazyk	91	1.890
CJL	Český jazyk a literatura	91	1.879
CHE	Chemie	91	2.626
DEJ	Dějepis	91	1.516
ZEM	Zeměpis	91	2.198
ZSV	Základy společenských věd	91	1.747
FYZ	Fyzika	90	2.689
IVT	Informatika a výpočetní technika	91	1.198
FRJ	Francouzský jazyk	32	1.969
RUJ	Ruský jazyk	12	1.833
MAT	Matematika	90	2.933
EVV	Estetická výchova-výtvarná	42	1.000
TEV	Tělesná výchova	81	1.222
NEJ	Německý jazyk	47	2.532
BIO	Biologie	91	2.000
EVH	Estetická výchova-hudební	49	1.000

Celkový průměrný prospěch	1.93851	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	72
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5995	64.462
z toho neomluvených	2	0.022

Přehled prospěchu 3. ročníku

1. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 29. 6. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B 3.C

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
CHO	Chování	87	1.000
ANJ	Anglický jazyk	87	2.218
CJL	Český jazyk a literatura	86	2.081
CHE	Chemie	86	2.779
DEJ	Dějepis	87	1.655
ZSV	Základy společenských věd	86	1.860
FYZ	Fyzika	86	2.733
FRJ	Francouzský jazyk	20	2.600
RUJ	Ruský jazyk	18	2.667
MAT	Matematika	87	2.828
TEV	Tělesná výchova	79	1.152
NEJ	Německý jazyk	48	2.125
BIO	Biologie	87	2.253
INT	Informační technologie	4	2.250
SBIO	Seminář z biologie	13	2.231
SCJL	Seminář z českého jazyka a literatury	10	1.200
VSAJ	Výběrový seminář z angličtiny	8	2.000
SFYZ	Seminář z fyziky	7	3.000
OPSY	Obecná psychologie	19	1.053
SANJ	Seminář v anglickém jazyce	14	2.143
SMAT	Seminář z matematiky	27	3.037
SNEJ	Seminář v německém jazyce	6	2.000
SFRJ	Seminář ve francouzském jazyce	10	1.800
SDEJ	Seminář z dějepisu	17	1.000
SBČL	Seminář z biologie člověka	5	1.800
OZEM	Obecný zeměpis	9	2.111
SCHE	Seminář z chemie	15	1.933
KSV	Kapitoly ze společenských věd	8	1.625

Celkový průměrný prospěch	2.15841	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	72
	neprospěl	2
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5514	63.379
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 9. 8. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B 3.C

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
CHO	Chování	86	1.000
ANJ	Anglický jazyk	86	2.163
CJL	Český jazyk a literatura	86	2.093
CHE	Chemie	86	2.698
DEJ	Dějepis	86	1.860
ZSV	Základy společenských věd	86	1.988
FYZ	Fyzika	86	2.733
FRJ	Francouzský jazyk	20	2.450
RUJ	Ruský jazyk	18	2.611
MAT	Matematika	86	2.860
TEV	Tělesná výchova	80	1.163
NEJ	Německý jazyk	48	2.083
BIO	Biologie	86	2.267
INT	Informační technologie	4	1.750
SBIO	Seminář z biologie	13	2.231
SCJL	Seminář z českého jazyka a literatury	10	1.600
VSAJ	Výběrový seminář z angličtiny	8	1.750
SFYZ	Seminář z fyziky	5	2.800
OPSY	Obecná psychologie	20	1.150
SANJ	Seminář v anglickém jazyce	13	2.077
SMAT	Seminář z matematiky	26	2.846
SNEJ	Seminář v německém jazyce	6	2.667
SFRJ	Seminář ve francouzském jazyce	10	1.600
SDEJ	Seminář z dějepisu	17	1.118
SBČL	Seminář z biologie člověka	5	1.800
OZEM	Obecný zeměpis	9	1.667
SCHE	Seminář z chemie	15	2.000
KSV	Kapitoly ze společenských věd	9	1.000

Celkový průměrný prospěch	2.16016	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	74
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7259	83.437
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku

1. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 29. 6. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
CHO	Chování	91	1.044
ANJ	Anglický jazyk	91	2.121
CJL	Český jazyk a literatura	91	2.231
CHE	Chemie	91	2.835
DEJ	Dějepis	91	1.747
ZSV	Základy společenských věd	91	1.835
FYZ	Fyzika	91	3.000
FRJ	Francouzský jazyk	33	2.242
RUJ	Ruský jazyk	14	2.571
MAT	Matematika	91	3.033
TEV	Tělesná výchova	73	1.164
NEJ	Německý jazyk	44	2.068
BIO	Biologie	91	2.418
KBC	Kapitoly z biologie člověka	11	2.091
VK20	Výtvarná kultura 20.století	4	1.000
INT	Informační technologie	6	1.833
KJS	Kapitoly z jazyka a stylistiky	10	1.100
VKSV	Vybrané kapitoly ze společenských věd	7	1.000
ZPRA	Základy práva	14	1.286
KINF	Kapitoly z informatiky	7	2.143
VKMA	Vybrané kapitoly z matematiky	5	2.000
OBNE	Obchodní němčina	4	2.000
SBIO	Seminář z biologie	9	2.333
SCJL	Seminář z českého jazyka a literatury	3	2.333
KDEJ	Kapitoly z dějepisu	4	1.000
SFYZ	Seminář z fyziky	6	1.833
OPSY	Obecná psychologie	18	1.278
SANJ	Seminář v anglickém jazyce	33	2.000
SMAT	Seminář z matematiky	30	2.767
KANJ	Konverzace v anglickém jazyce	12	2.167
SFRJ	Seminář ve francouzském jazyce	13	1.538
SDEJ	Seminář z dějepisu	20	1.650
CNZ	Člověk na Zemi	7	2.286
SBČL	Seminář z biologie člověka	9	1.444
OZEM	Obecný zeměpis	7	2.143
SCHE	Seminář z chemie	17	1.941
KBIO	Kapitoly z biologie	6	2.333
KSV	Kapitoly ze společenských věd	11	1.273

Celkový průměrný prospěch 2.18112

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	77
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7448	81.846
z toho neomluvených	29	0.319

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 9. 8. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
CHO	Chování	91	1.000
ANJ	Anglický jazyk	91	2.418
CJL	Český jazyk a literatura	91	2.077
CHE	Chemie	91	2.868
DEJ	Dějepis	91	1.780
ZSV	Základy společenských věd	91	1.780
FYZ	Fyzika	91	3.088
FRJ	Francouzský jazyk	33	2.485
RUJ	Ruský jazyk	14	2.500
MAT	Matematika	91	2.791
TEV	Tělesná výchova	72	1.181
NEJ	Německý jazyk	44	2.068
BIO	Biologie	91	2.286
KBC	Kapitoly z biologie člověka	11	2.091
VK20	Výtvarná kultura 20.století	4	1.000
INT	Informační technologie	6	1.833
KJS	Kapitoly z jazyka a stylistiky	10	1.400
VKSV	Vybrané kapitoly ze společenských věd	7	1.429
ZPRA	Základy práva	14	1.000
KINF	Kapitoly z informatiky	7	2.429
VKMA	Vybrané kapitoly z matematiky	5	1.800
OBNE	Obchodní němčina	4	1.500
SBIO	Seminář z biologie	9	2.111
SCJL	Seminář z českého jazyka a literatury	3	3.000
KDEJ	Kapitoly z dějepisu	4	1.000
SFYZ	Seminář z fyziky	6	2.333
OPSY	Obecná psychologie	18	1.111
SANJ	Seminář v anglickém jazyce	33	1.788
SMAT	Seminář z matematiky	30	2.433
KANJ	Konverzace v anglickém jazyce	12	2.167
SFRJ	Seminář ve francouzském jazyce	13	1.846
SDEJ	Seminář z dějepisu	20	2.050
CNZ	Člověk na Zemi	7	2.286
SBČL	Seminář z biologie člověka	9	1.889
OZEM	Obecný zeměpis	7	2.286
SCHE	Seminář z chemie	17	2.471
KBIO	Kapitoly z biologie	6	2.333
KSV	Kapitoly ze společenských věd	11	1.364

Celkový průměrný prospěch	2.18814	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	82
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5384	59.165
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 1. ročníku

1. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 4.10. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

O1

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
CHO	Chování	31	1.000
ANJ	Anglický jazyk	31	1.452
CJL	Český jazyk a literatura	31	1.290
DEJ	Dějepis	31	1.097
ZEM	Zeměpis	31	1.548
OBV	Občanská výchova	31	1.000
FYZ	Fyzika	31	1.968
IVT	Informatika a výpočetní technika	31	1.000
FRJ	Francouzský jazyk	18	1.556
MAT	Matematika	31	1.613
EVV	Estetická výchova-výtvarná	31	1.000
TEV	Tělesná výchova	31	1.290
NEJ	Německý jazyk	13	1.462
BIO	Biologie	31	1.290
EVH	Estetická výchova-hudební	31	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.31266
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	24
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1148	37.032
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 9. 8. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

O1

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
CHO	Chování	31	1.000
ANJ	Anglický jazyk	31	1.516
CJL	Český jazyk a literatura	31	1.226
DEJ	Dějepis	31	1.355
ZEM	Zeměpis	31	1.419
OBV	Občanská výchova	31	1.000
FYZ	Fyzika	31	2.032
IVT	Informatika a výpočetní technika	31	1.000
FRJ	Francouzský jazyk	18	1.722
MAT	Matematika	31	1.774
EVV	Estetická výchova-výtvarná	31	1.000
TEV	Tělesná výchova	31	1.226
NEJ	Německý jazyk	13	1.846
BIO	Biologie	31	1.613
EVH	Estetická výchova-hudební	31	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.37965
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1348	43.484
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku

1. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 29. 6. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

O2

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
CHO	Chování	31	1.000
ANJ	Anglický jazyk	31	1.548
CJL	Český jazyk a literatura	31	1.484
CHE	Chemie	31	1.484
DEJ	Dějepis	31	1.968
ZEM	Zeměpis	31	1.645
OBV	Občanská výchova	31	1.290
FYZ	Fyzika	31	1.677
FRJ	Francouzský jazyk	15	1.867
MAT	Matematika	31	1.645
EVV	Estetická výchova-výtvarná	31	1.000
TEV	Tělesná výchova	31	1.258
NEJ	Německý jazyk	16	2.188
BIO	Biologie	31	1.581
EVH	Estetická výchova-hudební	31	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.50868
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1439	46.419
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 9. 8. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

O2

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
CHO	Chování	31	1.000
ANJ	Anglický jazyk	31	1.484
CJL	Český jazyk a literatura	31	1.581
CHE	Chemie	31	1.516
DEJ	Dějepis	31	1.871
ZEM	Zeměpis	31	1.645
OBV	Občanská výchova	31	1.645
FYZ	Fyzika	31	1.839
FRJ	Francouzský jazyk	15	1.933
MAT	Matematika	31	1.871
EVV	Estetická výchova-výtvarná	31	1.000
TEV	Tělesná výchova	31	1.323
NEJ	Německý jazyk	16	2.063
BIO	Biologie	31	1.935
EVH	Estetická výchova-hudební	31	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.59305
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	16
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1909	61.581
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku

1. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 29. 6. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

O3

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
CHO	Chování	32	1.000
ANJ	Anglický jazyk	32	1.563
CJL	Český jazyk a literatura	32	1.625
CHE	Chemie	32	1.656
DEJ	Dějepis	32	1.625
ZEM	Zeměpis	32	1.625
OBV	Občanská výchova	32	1.000
FYZ	Fyzika	32	1.844
IVT	Informatika a výpočetní technika	32	1.000
FRJ	Francouzský jazyk	18	1.778
MAT	Matematika	32	2.156
EVV	Estetická výchova-výtvarná	32	1.000
TEV	Tělesná výchova	31	1.258
NEJ	Německý jazyk	14	2.214
BIO	Biologie	32	1.438
EVH	Estetická výchova-hudební	32	1.000

Celkový průměrný prospěch	1.48322	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1714	53.563
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 9. 8. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

O3

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
CHO	Chování	32	1.000
ANJ	Anglický jazyk	32	1.344
CJL	Český jazyk a literatura	32	1.781
CHE	Chemie	32	1.844
DEJ	Dějepis	32	1.688
ZEM	Zeměpis	32	1.594
OBV	Občanská výchova	32	1.000
FYZ	Fyzika	32	2.156
IVT	Informatika a výpočetní technika	32	1.125
FRJ	Francouzský jazyk	18	1.833
MAT	Matematika	32	1.719
EVV	Estetická výchova-výtvarná	32	1.000
TEV	Tělesná výchova	30	1.300
NEJ	Německý jazyk	14	1.929
BIO	Biologie	32	1.281
EVH	Estetická výchova-hudební	32	1.031

Celkový průměrný prospěch	1.48206	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1763	55.094
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku

1. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 29. 6. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

O4.A

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
CHO	Chování	30	1.000
ANJ	Anglický jazyk	30	1.833
CJL	Český jazyk a literatura	30	2.233
CHE	Chemie	30	2.300
DEJ	Dějepis	30	1.867
ZEM	Zeměpis	30	2.367
OBV	Občanská výchova	30	1.500
FYZ	Fyzika	30	2.067
IVT	Informatika a výpočetní technika	30	1.233
FRJ	Francouzský jazyk	13	1.769
RUJ	Ruský jazyk	17	2.000
MAT	Matematika	30	1.967
EVV	Estetická výchova-výtvarná	30	1.000
TEV	Tělesná výchova	30	1.600
BIO	Biologie	30	1.767
EVH	Estetická výchova-hudební	30	1.000

Celkový průměrný prospěch	1.75952	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	19
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1795	59.833
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 9. 8. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

O4.A

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
CHO	Chování	30	1.000
ANJ	Anglický jazyk	30	2.000
CJL	Český jazyk a literatura	30	2.000
CHE	Chemie	30	2.400
DEJ	Dějepis	30	2.133
ZEM	Zeměpis	30	1.767
OBV	Občanská výchova	30	1.433
FYZ	Fyzika	30	1.700
IVT	Informatika a výpočetní technika	30	1.200
FRJ	Francouzský jazyk	13	1.692
RUJ	Ruský jazyk	17	2.118
MAT	Matematika	30	1.933
EVV	Estetická výchova-výtvarná	30	1.000
TEV	Tělesná výchova	29	1.448
BIO	Biologie	30	1.633
EVH	Estetická výchova-hudební	30	1.000

Celkový průměrný prospěch	1.68496	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	16
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2292	76.400
z toho neomluvených	2	0.067

Přehled prospěchu 5. ročníku

1. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 29. 6. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

O5

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
CHO	Chování	31	1.000
ANJ	Anglický jazyk	31	1.710
CJL	Český jazyk a literatura	31	2.097
CHE	Chemie	31	1.613
DEJ	Dějepis	31	1.258
ZEM	Zeměpis	31	1.774
ZSV	Základy společenských věd	31	1.968
FYZ	Fyzika	31	2.065
IVT	Informatika a výpočetní technika	31	1.129
FRJ	Francouzský jazyk	17	2.176
MAT	Matematika	31	2.032
EVV	Estetická výchova-výtvarná	18	1.000
TEV	Tělesná výchova	31	1.258
NEJ	Německý jazyk	14	1.857
BIO	Biologie	31	1.806
EVH	Estetická výchova-hudební	13	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.67246
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	21
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1512	48.774
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 5. ročníku

2. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 9. 8. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

O5

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
CHO	Chování	31	1.000
ANJ	Anglický jazyk	31	1.935
CJL	Český jazyk a literatura	31	1.968
CHE	Chemie	31	2.032
DEJ	Dějepis	31	1.387
ZEM	Zeměpis	31	1.871
ZSV	Základy společenských věd	31	1.548
FYZ	Fyzika	31	2.194
IVT	Informatika a výpočetní technika	31	1.065
FRJ	Francouzský jazyk	17	2.294
MAT	Matematika	31	2.516
EVV	Estetická výchova-výtvarná	18	1.000
TEV	Tělesná výchova	31	1.258
NEJ	Německý jazyk	14	2.357
BIO	Biologie	31	1.613
EVH	Estetická výchova-hudební	13	1.000

Celkový průměrný prospěch	1.74690	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	19
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1739	56.097
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 6. ročníku

1. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 29. 6. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

O6.A

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
CHO	Chování	31	1.000
ANJ	Anglický jazyk	31	1.839
CJL	Český jazyk a literatura	31	1.613
CHE	Chemie	31	2.419
DEJ	Dějepis	31	1.645
ZEM	Zeměpis	31	1.935
ZSV	Základy společenských věd	31	1.226
FYZ	Fyzika	31	1.742
IVT	Informatika a výpočetní technika	31	1.161
FRJ	Francouzský jazyk	16	1.688
MAT	Matematika	31	2.032
EVV	Estetická výchova-výtvarná	11	1.000
TEV	Tělesná výchova	30	1.267
NEJ	Německý jazyk	15	2.200
BIO	Biologie	31	2.419
EVH	Estetická výchova-hudební	20	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.71144
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	20
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1656	53.419
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 6. ročníku

2. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 9. 8. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

O6.A

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
CHO	Chování	31	1.000
ANJ	Anglický jazyk	31	1.613
CJL	Český jazyk a literatura	31	1.548
CHE	Chemie	30	2.333
DEJ	Dějepis	31	1.419
ZEM	Zeměpis	31	1.871
ZSV	Základy společenských věd	31	1.226
FYZ	Fyzika	31	1.968
IVT	Informatika a výpočetní technika	31	1.258
FRJ	Francouzský jazyk	16	1.813
MAT	Matematika	31	1.903
EVV	Estetická výchova-výtvarná	11	1.000
TEV	Tělesná výchova	30	1.233
NEJ	Německý jazyk	15	1.933
BIO	Biologie	31	2.290
EVH	Estetická výchova-hudební	20	1.000

Celkový průměrný prospěch	1.65586	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	19
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1835	59.194
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 7. ročníku

1. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 29. 6. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

O7.A

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
CHO	Chování	26	1.000
ANJ	Anglický jazyk	25	1.920
CJL	Český jazyk a literatura	24	1.667
CHE	Chemie	24	2.333
DEJ	Dějepis	25	1.640
ZSV	Základy společenských věd	25	1.880
FYZ	Fyzika	25	2.160
FRJ	Francouzský jazyk	11	1.636
MAT	Matematika	25	2.400
TEV	Tělesná výchova	21	1.381
NEJ	Německý jazyk	13	2.154
BIO	Biologie	26	2.000
INT	Informační technologie	2	1.500
SBIO	Seminář z biologie	2	2.000
SCJL	Seminář z českého jazyka a literatury	1	1.000
SFYZ	Seminář z fyziky	2	2.000
OPSY	Obecná psychologie	4	1.250
SANJ	Seminář v anglickém jazyce	1	3.000
SMAT	Seminář z matematiky	4	2.000
SNEJ	Seminář v německém jazyce	1	2.000
SFRJ	Seminář ve francouzském jazyce	1	1.000
SDEJ	Seminář z dějepisu	5	1.000
SBČL	Seminář z biologie člověka	8	1.375
OZEM	Obecný zeměpis	4	2.000
SCHE	Seminář z chemie	8	1.875
KSV	Kapitoly ze společenských věd	8	2.250

Celkový průměrný prospěch	1.90169	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	18
	neprospěl	0
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1908	73.385
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 7. ročníku

2. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 9. 8. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

O7.A

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
CHO	Chování	24	1.000
ANJ	Anglický jazyk	23	1.783
CJL	Český jazyk a literatura	23	1.783
CHE	Chemie	23	2.565
DEJ	Dějepis	23	1.435
ZSV	Základy společenských věd	24	1.667
FYZ	Fyzika	23	2.304
FRJ	Francouzský jazyk	11	2.182
MAT	Matematika	23	2.348
TEV	Tělesná výchova	22	1.136
NEJ	Německý jazyk	12	2.083
BIO	Biologie	23	1.609
INT	Informační technologie	2	1.000
SBIO	Seminář z biologie	2	2.000
SCJL	Seminář z českého jazyka a literatury	1	1.000
SFYZ	Seminář z fyziky	2	2.000
OPSY	Obecná psychologie	3	1.000
SANJ	Seminář v anglickém jazyce	1	3.000
SMAT	Seminář z matematiky	4	1.750
SFRJ	Seminář ve francouzském jazyce	1	1.000
SDEJ	Seminář z dějepisu	5	1.200
SBČL	Seminář z biologie člověka	8	1.375
OZEM	Obecný zeměpis	3	1.667
SCHE	Seminář z chemie	8	1.750
KSV	Kapitoly ze společenských věd	7	1.429

Celkový průměrný prospěch		1.81588
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	14
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2372	94.880
z toho neomluvených	497	19.880

Přehled prospěchu 8. ročníku

1. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 29. 6. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

O8.A

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
CHO	Chování	32	1.000
ANJ	Anglický jazyk	32	1.813
CJL	Český jazyk a literatura	32	2.375
CHE	Chemie	32	2.438
DEJ	Dějepis	32	1.438
ZSV	Základy společenských věd	32	1.656
FYZ	Fyzika	32	2.844
FRJ	Francouzský jazyk	16	2.313
MAT	Matematika	32	2.563
TEV	Tělesná výchova	28	1.250
NEJ	Německý jazyk	16	2.063
BIO	Biologie	32	2.000
KBC	Kapitoly z biologie člověka	3	1.667
VK20	Výtvarná kultura 20.století	4	1.000
INT	Informační technologie	5	1.400
KJS	Kapitoly z jazyka a stylistiky	2	1.500
VKSV	Vybrané kapitoly ze společenských věd	2	1.000
ZPRA	Základy práva	6	1.167
KINF	Kapitoly z informatiky	2	1.500
VKMA	Vybrané kapitoly z matematiky	3	1.333
OBNE	Obchodní němčina	2	1.500
SBIO	Seminář z biologie	4	2.250
SCJL	Seminář z českého jazyka a literatury	4	1.000
KDEJ	Kapitoly z dějepisu	5	1.000
SFYZ	Seminář z fyziky	5	2.200
OPSY	Obecná psychologie	5	1.000
SANJ	Seminář v anglickém jazyce	9	1.778
SMAT	Seminář z matematiky	16	2.188
KANJ	Konverzace v anglickém jazyce	2	1.000
SFRJ	Seminář ve francouzském jazyce	2	1.000
SDEJ	Seminář z dějepisu	8	1.375
OZEM	Obecný zeměpis	2	1.500
SCHE	Seminář z chemie	3	1.000
KBIO	Kapitoly z biologie	1	3.000
KSV	Kapitoly ze společenských věd	1	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.94417
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	26
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1954	61.063
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 8. ročníku

2. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 9. 8. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

O8.A

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
CHO	Chování	32	1.000
ANJ	Anglický jazyk	32	1.625
CJL	Český jazyk a literatura	32	2.406
CHE	Chemie	32	2.344
DEJ	Dějepis	32	1.500
ZSV	Základy společenských věd	32	1.719
FYZ	Fyzika	32	2.781
FRJ	Francouzský jazyk	16	2.375
MAT	Matematika	32	2.500
TEV	Tělesná výchova	28	1.250
NEJ	Německý jazyk	16	2.188
BIO	Biologie	32	2.094
KBC	Kapitoly z biologie člověka	3	2.667
VK20	Výtvarná kultura 20.století	4	1.000
INT	Informační technologie	5	1.200
KJS	Kapitoly z jazyka a stylistiky	2	1.500
VKSV	Vybrané kapitoly ze společenských věd	2	1.000
ZPRA	Základy práva	6	1.167
KINF	Kapitoly z informatiky	2	2.000
VKMA	Vybrané kapitoly z matematiky	3	1.333
OBNE	Obchodní němčina	2	1.500
SBIO	Seminář z biologie	4	2.000
SCJL	Seminář z českého jazyka a literatury	4	1.000
KDEJ	Kapitoly z dějepisu	5	1.000
SFYZ	Seminář z fyziky	5	1.800
OPSY	Obecná psychologie	5	1.200
SANJ	Seminář v anglickém jazyce	9	1.333
SMAT	Seminář z matematiky	16	2.063
KANJ	Konverzace v anglickém jazyce	2	1.000
SFRJ	Seminář ve francouzském jazyce	2	1.000
SDEJ	Seminář z dějepisu	8	1.875
OZEM	Obecný zeměpis	2	1.500
SCHE	Seminář z chemie	3	1.667
KBIO	Kapitoly z biologie	1	2.000
KSV	Kapitoly ze společenských věd	1	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.93932
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	28
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1626	50.813
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 4.10. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C O5 O6.A O7.A O8.A

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
CHO	Chování	482	1.008
ANJ	Anglický jazyk	480	2.096
CJL	Český jazyk a literatura	480	2.050
CHE	Chemie	478	2.496
DEJ	Dějepis	481	1.634
ZEM	Zeměpis	245	2.127
ZSV	Základy společenských věd	479	1.797
FYZ	Fyzika	479	2.645
IVT	Informatika a výpočetní technika	244	1.217
FRJ	Francouzský jazyk	160	2.088
RUJ	Ruský jazyk	65	2.246
MAT	Matematika	480	2.794
EVV	Estetická výchova-výtvarná	117	1.034
TEV	Tělesná výchova	434	1.240
NEJ	Německý jazyk	253	2.119
BIO	Biologie	481	2.264
EVH	Estetická výchova-hudební	128	1.000
KBC	Kapitoly z biologie člověka	14	2.000
VK20	Výtvarná kultura 20.století	8	1.000
INT	Informační technologie	17	1.765
KJS	Kapitoly z jazyka a stylistiky	12	1.167
VKSV	Vybrané kapitoly ze společenských věd	9	1.000
ZPRA	Základy práva	20	1.250
KINF	Kapitoly z informatiky	9	2.000
VKMA	Vybrané kapitoly z matematiky	8	1.750
OBNE	Obchodní němčina	6	1.833
SBIO	Seminář z biologie	28	2.250
SCJL	Seminář z českého jazyka a literatury	18	1.333
KDEJ	Kapitoly z dějepisu	9	1.000
VSAJ	Výběrový seminář z angličtiny	8	2.000
SFYZ	Seminář z fyziky	20	2.350
OPSY	Obecná psychologie	46	1.152
SANJ	Seminář v anglickém jazyce	57	2.018
SMAT	Seminář z matematiky	77	2.701
SNEJ	Seminář v německém jazyce	7	2.000
KANJ	Konverzace v anglickém jazyce	14	2.000
SFRJ	Seminář ve francouzském jazyce	26	1.577
SDEJ	Seminář z dějepisu	50	1.320
CNZ	Člověk na Zemi	7	2.286
SBČL	Seminář z biologie člověka	22	1.500
OZEM	Obecný zeměpis	22	2.045
SCHE	Seminář z chemie	43	1.860
KBIO	Kapitoly z biologie	7	2.429
KSV	Kapitoly ze společenských věd	28	1.643

Celkový průměrný prospěch 2.01218		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	75
	prospěl	388
	neprospěl	13
	nehodnocen	8

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	29368	60.678
z toho neomluvených	29	0.060

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 3. 8. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C O5 O6.A O7.A O8.A

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
CHO	Chování	478	1.000
ANJ	Anglický jazyk	475	2.080
CJL	Český jazyk a literatura	475	2.013
CHE	Chemie	473	2.562
DEJ	Dějepis	475	1.627
ZEM	Zeměpis	243	2.041
ZSV	Základy společenských věd	476	1.763
FYZ	Fyzika	471	2.690
IVT	Informatika a výpočetní technika	243	1.144
FRJ	Francouzský jazyk	160	2.238
RUJ	Ruský jazyk	66	2.303
MAT	Matematika	473	2.708
EVV	Estetická výchova-výtvarná	116	1.017
TEV	Tělesná výchova	429	1.210
NEJ	Německý jazyk	248	2.206
BIO	Biologie	474	2.238
EVH	Estetická výchova-hudební	127	1.000
KBC	Kapitoly z biologie člověka	14	2.214
VK20	Výtvarná kultura 20.století	8	1.000
INT	Informační technologie	17	1.529
KJS	Kapitoly z jazyka a stylistiky	12	1.417
VKSV	Vybrané kapitoly ze společenských věd	9	1.333
ZPRA	Základy práva	20	1.050
KINF	Kapitoly z informatiky	9	2.333
VKMA	Vybrané kapitoly z matematiky	8	1.625
OBNE	Obchodní němčina	6	1.500
SBIO	Seminář z biologie	28	2.143
SCJL	Seminář z českého jazyka a literatury	18	1.667
KDEJ	Kapitoly z dějepisu	9	1.000
VSAJ	Výběrový seminář z angličtiny	8	1.750
SFYZ	Seminář z fyziky	18	2.278
OPSY	Obecná psychologie	46	1.130
SANJ	Seminář v anglickém jazyce	56	1.804
SMAT	Seminář z matematiky	76	2.461
SNEJ	Seminář v německém jazyce	6	2.667
KANJ	Konverzace v anglickém jazyce	14	2.000
SFRJ	Seminář ve francouzském jazyce	26	1.654
SDEJ	Seminář z dějepisu	50	1.620
CNZ	Člověk na Zemi	7	2.286
SBČL	Seminář z biologie člověka	22	1.682
OZEM	Obecný zeměpis	21	1.857
SCHE	Seminář z chemie	43	2.116
KBIO	Kapitoly z biologie	7	2.286
KSV	Kapitoly ze společenských věd	28	1.250

Celkový průměrný prospěch 2.00100		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	81
	prospěl	380
	neprospěl	19
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	31799	66.248
z toho neomluvených	499	1.040

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 4.10. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C O1 O2 O3 O4.A O5 O6.A O7.A O8.A

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
CHO	Chování	606	1.007
ANJ	Anglický jazyk	604	1.993
CJL	Český jazyk a literatura	604	1.969
CHE	Chemie	571	2.384
DEJ	Dějepis	605	1.635
ZEM	Zeměpis	369	2.014
ZSV	Základy společenských věd	479	1.797
OBV	Občanská výchova	124	1.194
FYZ	Fyzika	603	2.489
IVT	Informatika a výpočetní technika	337	1.178
FRJ	Francouzský jazyk	224	1.987
RUJ	Ruský jazyk	82	2.195
MAT	Matematika	604	2.599
EVV	Estetická výchova-výtvarná	241	1.017
TEV	Tělesná výchova	557	1.264
NEJ	Německý jazyk	296	2.098
BIO	Biologie	605	2.111
EVH	Estetická výchova-hudební	252	1.000
KBC	Kapitoly z biologie člověka	14	2.000
VK20	Výtvarná kultura 20.století	8	1.000
INT	Informační technologie	17	1.765
KJS	Kapitoly z jazyka a stylistiky	12	1.167
VKSV	Vybrané kapitoly ze společenských věd	9	1.000
ZPRA	Základy práva	20	1.250
KINF	Kapitoly z informatiky	9	2.000
VKMA	Vybrané kapitoly z matematiky	8	1.750
OBNE	Obchodní němčina	6	1.833
SBIO	Seminář z biologie	28	2.250
SCJL	Seminář z českého jazyka a literatury	18	1.333
KDEJ	Kapitoly z dějepisu	9	1.000
VSAJ	Výběrový seminář z angličtiny	8	2.000
SFYZ	Seminář z fyziky	20	2.350
OPSY	Obecná psychologie	46	1.152
SANJ	Seminář v anglickém jazyce	57	2.018
SMAT	Seminář z matematiky	77	2.701
SNEJ	Seminář v německém jazyce	7	2.000
KANJ	Konverzace v anglickém jazyce	14	2.000
SFRJ	Seminář ve francouzském jazyce	26	1.577
SDEJ	Seminář z dějepisu	50	1.320
CNZ	Člověk na Zemi	7	2.286
SBČL	Seminář z biologie člověka	22	1.500
OZEM	Obecný zeměpis	22	2.045
SCHE	Seminář z chemie	43	1.860
KBIO	Kapitoly z biologie	7	2.429
KSV	Kapitoly ze společenských věd	28	1.643

Celkový průměrný prospěch	1.90541	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	139
	prospěl	447
	neprospěl	14
	nehodnocen	8

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	35464	58.329
z toho neomluvených	29	0.048

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 9. 8. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C O1 O2 O3 O4.A O5 O6.A O7.A O8.A

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
CHO	Chování	602	1.000
ANJ	Anglický jazyk	599	1.977
CJL	Český jazyk a literatura	599	1.937
CHE	Chemie	566	2.456
DEJ	Dějepis	599	1.654
ZEM	Zeměpis	367	1.894
ZSV	Základy společenských věd	476	1.763
OBV	Občanská výchova	124	1.266
FYZ	Fyzika	595	2.533
IVT	Informatika a výpočetní technika	336	1.134
FRJ	Francouzský jazyk	224	2.112
RUJ	Ruský jazyk	83	2.265
MAT	Matematika	597	2.524
EVV	Estetická výchova-výtvarná	240	1.008
TEV	Tělesná výchova	550	1.235
NEJ	Německý jazyk	291	2.168
BIO	Biologie	598	2.109
EVH	Estetická výchova-hudební	251	1.004
KBC	Kapitoly z biologie člověka	14	2.214
VK20	Výtvarná kultura 20.století	8	1.000
INT	Informační technologie	17	1.529
KJS	Kapitoly z jazyka a stylistiky	12	1.417
VKSV	Vybrané kapitoly ze společenských věd	9	1.333
ZPRA	Základy práva	20	1.050
KINF	Kapitoly z informatiky	9	2.333
VKMA	Vybrané kapitoly z matematiky	8	1.625
OBNE	Obchodní němčina	6	1.500
SBIO	Seminář z biologie	28	2.143
SCJL	Seminář z českého jazyka a literatury	18	1.667
KDEJ	Kapitoly z dějepisu	9	1.000
VSAJ	Výběrový seminář z angličtiny	8	1.750
SFYZ	Seminář z fyziky	18	2.278
OPSY	Obecná psychologie	46	1.130
SANJ	Seminář v anglickém jazyce	56	1.804
SMAT	Seminář z matematiky	76	2.461
SNEJ	Seminář v německém jazyce	6	2.667
KANJ	Konverzace v anglickém jazyce	14	2.000
SFRJ	Seminář ve francouzském jazyce	26	1.654
SDEJ	Seminář z dějepisu	50	1.620
CNZ	Člověk na Zemi	7	2.286
SBČL	Seminář z biologie člověka	22	1.682
OZEM	Obecný zeměpis	21	1.857
SCHE	Seminář z chemie	43	2.116
KBIO	Kapitoly z biologie	7	2.286
KSV	Kapitoly ze společenských věd	28	1.250

Celkový průměrný prospěch		1.89962
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	145
	prospěl	438
	neprospěl	21
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	39111	64.753
z toho neomluvených	501	0.829

Přehled prospěchu 4. ročníku

maturitní zkouška 2009/10

zpracováno dne: 3. 8. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	80	2.450
CJL	Český jazyk a literatura	89	1.854
CHE	Chemie	19	1.947
DEJ	Dějepis	22	2.091
ZEM	Zeměpis	16	2.250
ZSV	Základy společenských věd	32	1.375
FYZ	Fyzika	5	1.600
FRJ	Francouzský jazyk	10	1.500
RUJ	Ruský jazyk	6	2.167
MAT	Matematika	28	2.071
NEJ	Německý jazyk	9	1.889
BIO	Biologie	18	2.056
INT	Informační technologie	6	2.667
OPSY	Obecná psychologie	16	1.875

Celkový průměrný prospěch 2.01685		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	34
	prospěl	53
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu 8. ročníku

maturitní zkouška 2009/10

zpracováno dne: 3. 8. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

O8.A

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	29	1.793
CJL	Český jazyk a literatura	32	1.938
CHE	Chemie	4	1.500
DEJ	Dějepis	15	1.533
ZEM	Zeměpis	2	1.500
ZSV	Základy společenských věd	5	1.200
FYZ	Fyzika	4	1.500
FRJ	Francouzský jazyk	4	1.500
MAT	Matematika	15	1.733
NEJ	Německý jazyk	5	1.800
BIO	Biologie	6	1.667
INT	Informační technologie	4	1.000
OPSY	Obecná psychologie	3	2.000

Celkový průměrný prospěch 1.71094

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	11
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu ve školním roce 2009/10

Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573

	1. p o l o l e t í				2. p o l o l e t í			
Třída	**Prospěli s vyzn.**	**Prospěli**	**Neprospěli**	**Neklasifikováni**	**Prospěli s vyzn.**	**Prospěli**	**Neprospěli**	**Neklasifikováni**
O1	77.41 %	22.58 %	0.00 %	0.00 %	67.74 %	32.25 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku	**77.41 %**	**22.58 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**67.74 %**	**32.25 %**	**0.00 %**	**0.00 %**
O2	46.66 %	53.33 %	0.00 %	0.00 %	46.66 %	50.00 %	3.33 %	0.00 %
Celkem v ročníku	**46.66 %**	**53.33 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**46.66 %**	**50.00 %**	**3.33 %**	**0.00 %**
O3	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku	**50.00 %**	**50.00 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**50.00 %**	**50.00 %**	**0.00 %**	**0.00 %**
O4.A	33.33 %	63.33 %	3.33 %	0.00 %	43.33 %	53.33 %	3.33 %	0.00 %
Celkem v ročníku	**33.33 %**	**63.33 %**	**3.33 %**	**0.00 %**	**43.33 %**	**53.33 %**	**3.33 %**	**0.00 %**
1.A	10.00 %	90.00 %	0.00 %	0.00 %	20.00 %	73.33 %	6.66 %	0.00 %
1.B	3.22 %	93.54 %	0.00 %	0.00 %	6.45 %	83.87 %	9.67 %	0.00 %
1.C	10.34 %	86.20 %	3.44 %	0.00 %	13.79 %	82.75 %	3.44 %	0.00 %
O5	32.25 %	67.74 %	0.00 %	0.00 %	35.48 %	61.29 %	3.22 %	0.00 %
Celkem v ročníku	**14.04 %**	**84.29 %**	**0.82 %**	**0.00 %**	**19.00 %**	**75.20 %**	**5.78 %**	**0.00 %**
2.A	10.34 %	86.20 %	3.44 %	0.00 %	17.24 %	75.86 %	6.89 %	0.00 %
2.B	16.12 %	80.64 %	3.22 %	0.00 %	16.12 %	83.87 %	0.00 %	0.00 %
2.C	25.00 %	65.62 %	6.25 %	3.12 %	21.87 %	75.00 %	3.12 %	0.00 %
O6.A	32.25 %	64.51 %	3.22 %	0.00 %	35.48 %	61.29 %	3.22 %	0.00 %
Celkem v ročníku	**21.13 %**	**73.98 %**	**4.06 %**	**0.81 %**	**22.76 %**	**73.98 %**	**3.25 %**	**0.00 %**
3.A	13.33 %	83.33 %	0.00 %	3.33 %	13.33 %	80.00 %	6.66 %	0.00 %
3.B	13.33 %	83.33 %	3.33 %	0.00 %	3.33 %	96.66 %	0.00 %	0.00 %
3.C	11.53 %	84.61 %	3.84 %	0.00 %	15.38 %	80.76 %	3.84 %	0.00 %
O7.A	24.00 %	68.00 %	0.00 %	4.00 %	36.00 %	56.00 %	4.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku	**15.31 %**	**80.18 %**	**1.80 %**	**1.80 %**	**16.21 %**	**79.27 %**	**3.60 %**	**0.00 %**
4.A	18.51 %	74.07 %	7.40 %	0.00 %	18.51 %	81.48 %	0.00 %	0.00 %
4.B	3.22 %	96.77 %	0.00 %	0.00 %	6.45 %	93.54 %	0.00 %	0.00 %
4.C	9.37 %	81.25 %	9.37 %	0.00 %	3.12 %	96.87 %	0.00 %	0.00 %
O8.A	18.75 %	81.25 %	0.00 %	0.00 %	12.50 %	87.50 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku	**12.29 %**	**83.60 %**	**4.09 %**	**0.00 %**	**9.83 %**	**90.16 %**	**0.00 %**	**0.00 %**