



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2008 – 2009**

**GYMNÁZIUM Kladno  
Nám. E. Beneše 1573  
27201 Kladno**

## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy.....	3
3. Školy a školská zařízení – členění.....	7
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	7
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.....	8
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	9
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	10
8. Hodnocení chování žáků/studentů.....	12
9. Absolventi a jejich další uplatnění.....	13
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	14
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	14
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	15
13. Údaje o pracovnících školy.....	16
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	18
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	21
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	34
17. Výchovné a kariérní poradenství.....	34
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20).....	35
19. Další činnost školy.....	35
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	36
21. Závěr.....	37

## Přílohy

Příloha č.1	Maturitní zkoušky.....	1
Příloha č.2	Dramatický klub.....	2
Příloha č.3	Výchovný poradce a metodik prevence.....	3
Příloha č.4	Minimální preventivní program.....	4
Příloha č.5	Středoškolská odborná činnost – SOČ.....	8
Příloha č.6	Semináře.....	9
Příloha č.7	Mezinárodní úspěch.....	10
	Učební plány.....	12
	Přehledy prospěchu třídy.....	13
	Přehled prospěchu školy.....	39

## STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2008/2009 – pro střední školy a vyšší odborné školy

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

### 1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa Gymnázium Kladno, nám. E. Beneše 1573, 272 01 Kladno  
Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5  
IČO: 61894435 IZO ředitelství školy: 000068772  
Právní forma: příspěvková organizace
- Kontakty:  
číslo telefonu: (+420) 312 247 149, (+420) 312 247 253, (+420) 724 985 285  
fax: (+420) 312 247 253  
e-mailová adresa: [reditel@gymnasiumkladno.cz](mailto:reditel@gymnasiumkladno.cz)  
www stránky: [www.gymnasiumkladno.cz](http://www.gymnasiumkladno.cz)  
jméno ředitele školy: RNDr. Milena Minaříková,  
tel: 724985285, 312 247 253, [mn@gymnasiumkladno.cz](mailto:mn@gymnasiumkladno.cz)  
statutárního zástupce: RNDr. Jiří Mencl  
tel: 312 247 149, [zastupce@gymnasiumkladno.cz](mailto:zastupce@gymnasiumkladno.cz)

členové školské rady:

Ing. Dan Jiránek	zástupce KÚSK
Ing. Marcel Hrabě	zástupce KÚSK
JUDr. Miloslav Kuchler	zástupce nezletilých žáků
PaedDr. Marie Kocálová	zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Jakub Zahradník	zástupce pedagogických pracovníků
Jana Šandová	zástupce zletilých žáků

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: **1. 9. 2005, č.j. 30 569/04-21**

### 2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona 561/2004 Sb.

Gymnázium Kladno je státní školou připravující budoucí posluchače vysokých škol všech zaměření. Z toho vyplývá hlavní výchovný a vzdělávací cíl – připravit lidi cílevědomé, tvořivé a pracovitě, schopné vystudovat vysokou školu a uplatnit se v praxi.

Uchazeči o studium konají přijímací zkoušky v termínech určených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Počet tříd v ročníku se řídí počtem a výsledky uchazečů. Podle koncepce vývoje školy by měly být třídy čtyřletého studia maximálně tři, ve studiu osmiletém má

škola povolenu jednu třídu v ročníku. Kapacita školy je stanovena na 640 žáků. Vnitřní diference studentů je dána jejich zájmem (volba jazyků a volitelných předmětů). Studium končí maturitní zkouškou ze dvou povinných předmětů (český jazyk a literatura, cizí jazyk) a dvou předmětů volitelných. Výuka probíhá dle ŠVP č.j. 628/2007 – Albatros na nižším stupni víceletého gymnázia, vyučuje se dle generalizovaného plánu pro gymnázia č.j. 20594/99-22 (s úpravou dle č.j. 8 413/2007-23) pro dobíhající studium na nižším a vyšším stupni víceletého studia a dle učebního plánu gymnázia se čtyřletým cyklem č.j. 20595/99-22.

Doplňkovou činnost škola nemá

Škola používá budovu vystavěnou v letech 1904–1905, která je v majetku města. V budově jsou dvě tělocvičny, na dvoře malý sportovní areál.

Ve škole je chemická laboratoř, biologická laboratoř, dvě učebny výpočetní techniky s internetem, který dotuje firma Beránek, specializované učebny fyziky, chemie, biologie, hudební výchovy a výtvarné výchovy. Součástí výukových prostor je audiovizuální přednášková místnost pro 68 studentů. Tato učebna je plně využívána jako přednášková místnost a pro spolupráci s jinými organizacemi. Učebna biologie je vybavena projektovým plátnem, data projektorem, stereoskopickou lampou s možností mikrofotografie a prezentace, počítačem se síťovým připojením, videem a ozvučením, demonstračním mikroskopem. Učebna fyziky v současné době plně vyhovuje moderním podmínkám výuky pro výuku fyziky. Učebna zeměpisu je vybavena interaktivní tabulí a dataprojektorem. Tato učebna se využívá i pro výuku fyziky. Interaktivní tabule v učebně pro anglický jazyk je plně využívána. Pro prezentaci školy (slavnostní vyřazení studentů, vánoční koncert aj.) je ozvučena aula školy, do které lze umístit stohovatelné židle pro lepší manipulaci a estetickou úroveň auly. V učebnách se postupně nahrazují dřevěné tabule za keramické pojízdné tabule do učebny. V době hlavních prázdnin proběhla rekonstrukce jedné počítačové učebny včetně vybavení novými počítači, došlo k novému zasilování těchto počítačů. Vzhledem k náročnosti vybudování internetové sítě do některých učeben ve škole se pořídila Wifi technologie pro učebny 42, 43, 55, 29 a pro studovnu. Studenti tak mají možnost připojení k internetu prostřednictvím vlastních notebooků. Ve škole je v současné době 13 dataprojektorů, z toho jsou dvě mobilní pracoviště pro použití na kurzech apod. Dva z těchto data projektorů jsou již zastaralé a bude je nutno nahradit.

V současné době budova plně vyhovuje provozu školy.

## **Charakteristika podmínek pro výuku dle předmětových komisí:**

### **Předmětová komise anglický jazyk**

Výuka angličtiny probíhá ve skupinách utvořených podle znalostí studentů a jejich schopnosti tyto znalosti aktivně použít. Jako každý rok si studenti mohli vybrat z nabídky volitelných seminářů, které se zhruba dají rozdělit na semináře zaměřující se zejména na rozvoj konverzačních a praktických jazykových dovedností, vyučovaných rodilými mluvčími, a seminář výběrový, připravující studenty na mezinárodně uznávané zkoušky FCE, popř. ACE. Při výuce angličtiny používáme výhradně moderní, anglické učebnice, podle potřeby doplňované dalšími materiály, např. cvičebnicemi gramatiky, časopisy či tzv. readers (upravená vydání anglických a amerických literárních děl). Většina těchto materiálů je navíc doplněna on-line podporou, ze které mohou čerpat vyučující i studenti. Koupí veškerých výukových materiálů pro studenty zprostředkovává škola. Výuku doplnil poznávací zájezd do Velké Británie, doplněný výukovým programem.

### **Předmětová komise dějepis**

Tematický plán je v souladu s katalogem požadavků. Výuka dějepisu je na přiměřené úrovni. Všichni vyučující jsou plně kvalifikovaní. Zpětnou vazbou pro vyučující jsou výsledky maturitních zkoušek a přijímacích zkoušek na vysoké školy. Učitelé především na nižším stupni používají i netradiční metody. Pojetí výuky preferuje pochopení historického vývoje a porozumění důležitým pojmům z oblasti ekonomické, společenské, politické a kulturní před faktografickou obsáhlostí.

Komise se zabývala i tvorbou nové koncepce výuky dějepisu v rámci ŠVP. Na nižším stupni se pokračuje s výukou podle nové řady učebnic, žáci využívají i nabídku pracovních sešitů. Vedení školy podle finančních možností umožňuje zakoupení historických map, nástěnných tabulí a dokumentárních materiálů (VHS, DVD). Na škole se uskutečnila olympiáda v dějepisu, žáci se umístili pouze v okresním kole, zúčastnili se soutěže gymnázií v Chebu, mezinárodní soutěže Lidice – účast ve finále.

### **Předmětová komise cizí jazyky (NJ, FJ, RJ)**

Subkomise NJ se zaměřila na co nejefektivnější rozvíjení jazykových schopností studentů, a to i co největší motivací ke studiu, ať už jazykovým kurzem pro 4. ročníky, účastí na výměnných zájezdech s partnerskou školou v Günzburgu, dále prací na projektech

Europa – Haus v Marienbergu, či zapojením do soutěží organizovaných Goethe-Institutem Prag. Gymnázium Kladno obdrželo evropskou dotaci v rámci projektu Comenius při Národní agentuře pro evropské vzdělávací programy a zapojilo se do práce na bilaterálním projektu spolu s Kreisgymnasiem Neuenburg v Německu. Celý projekt potrvá do července 2010.

Subkomise FJ pořádá každé 2 roky výměnné zájezdy s partnerskou školou do belgického města Herve. Výměna trvá již 19 let, a je velmi úspěšná i vyhledávaná. Studenti se zapojují do mezinárodních dnů Frankofonie – Francouzské dny v Kladně.

Celá komise se aktivně podílela na tvorbě ŠVP, systematicky vypracovala pro každý jazyk podrobný obsah učiva v návaznosti na mezipředmětové vztahy. Seznámila se s novým pojetím maturitních zkoušek, zástupkyně jednotlivých subkomisí se zúčastnily přípravných školení organizovaných Vzdělávacím zařízením Středočeského kraje KOS.

Během školního roku se snažila aktualizovat výukové materiály (nové učebnice-pro německý jazyk Tangram aktuell, Planet, DVD kurz, pro ruský jazyk – Raduga po novomu ,práce s časopisem L'amitié v hodinách francouzského jazyka.

Studenti měli možnost zapojit se do olympiád v německém jazyce.(školní kolo – 11 studentů, okresní kolo – 2. místo (P.Čermák, 07.A). Ve francouzském jazyce v kategorii A1 obsadili v krajském kole 2. Místo (M.Moravec, O2) a v kategorii B1 v krajském kole 1. místo (S.Mashehová, 3.B), v kategorii B2 2. Místo (M. Bečka O7A).

Nově byl otevřen seminář, který připravuje studenty na mezinárodní zkoušku Zertifikat Deutsch. Vyučující NJ, FJ, RJ jsou plně aprobovaní a k výuce využívají osvědčených a nejnovějších učebnic. Učitelé zařazují do výuky netradiční metody, projekty. Každý vyučující má k dispozici radiomagnetofon. Testování studentů probíhá dle plánu od zadavatele CERMAT, SCIO. Učebny pro výuku jazyků jsou vybaveny standardně – video, DVD, RMG, nástěnné mapy a aktuální plakáty.

### **Předmětová komise zeměpis**

Předmět zeměpis vyučovali dva učitelé, oba aprobovaně. V tomto školním probíhaly dva semináře jednoletý ve čtvrtém ročníku, který navštěvovalo 10žáků a dvouletý, který navštěvovalo 11 žáků. Ze zeměpisu maturovalo 10 žáků, všichni prospěli. Podmínky pro výuku jsou dobré, byla vybavena učebna s počítačovou a audiovizuální technikou.

### **Předmětová komise dějepisu:**

Tematický plán je v souladu s katalogem požadavků. Výuka dějepisu je na přiměřené úrovni. Všichni vyučující jsou plně kvalifikovaní. Zpětnou vazbou pro vyučující jsou výsledky maturitních zkoušek a přijímacích zkoušek na vysoké školy. Učitelé především na nižším stupni používají i netradiční metody. Pojetí výuky preferuje pochopení historického vývoje a porozumění důležitým pojmům z oblasti ekonomické, společenské, politické a kulturní před faktografickou obsáhlostí. Komise se zabývala i tvorbou nové koncepce výuky dějepisu v rámci ŠVP.

Podmínky výuky:

Na nižším stupni se pokračuje s výukou podle nové řady učebnic, žáci využívají i nabídku pracovních sešitů. Vedení školy podle finančních možností umožňuje zakoupení historických map, nástěnných tabulí a dokumentárních materiálů (VHS, DVD).

### **Předmětová komise matematika:**

Podmínky pro výuku a vybavení učeben jsou vyhovující. Pro větší názornost výuky zejména v nižších ročnících osmiletého gymnázia se pořídila sada logických her. Průběžně se doplňují publikace vhodné pro zkvalitňování výuky (sbírky úloh, přehled učiva). Výuka matematiky probíhá převážně v učebně matematiky s interaktivní tabulí. V tomto školním roce proběhl první instruktážní školení nad CABRI 3D a CABRI II plus.

Výuka probíhá podle schválených tematických plánů a v primě podle schváleného školního vzdělávacího programu školy.

Přetrvává velký zájem o dvouletý seminář z matematiky. V tomto školním roce probíhal seminář ve dvou paralelních skupinách o dvaceti žácích a patnácti žácích. V tomto školním roce proběhl navíc jednoletý seminář z matematiky určený hlavně žákům maturitního ročníku, kteří si nezvolili dvouletý seminář, a přesto se rozhodli skládat maturitní zkoušku z matematiky.

V předmětu matematika se zadávají každoročně srovnávací písemné práce ve všech ročnících po ukončení prvního čtvrtletí školního roku z učiva v souladu s tematickými plány. Písemné práce byly vyhotoveny ve dvou variantách. Z části se skládaly z testových úloh a část tvořily úlohy otevřené. Na začátku školního roku byla zadávána úvodní písemná práce všem žákům nových prvních ročníků a žákům kvinty v osmiletém studiu. Cílem práce bylo zmapovat úroveň nastupujících žáků. Tyto informace měly sloužit především pro vyučující v daných třídách. Nebylo cílem třídy porovnávat. Písemná práce se skládala ze šesti široce otevřených úloh. Opravu a klasifikaci provedli vyučující matematiky v příslušných třídách.

Přehledné výsledky srovnávacích písemných prací a maturitních zkoušek jsou uvedeny v příloze č.1.

### **Předmětová komise ZSV, EVH, EVV**

Podmínky pro výuku těchto předmětů jsou velmi dobré. Odborná učebna hudební výchovy je ozvučena. Pro výuku výtvarné výchovy se zakoupily žákovské soupravy – stůl a židle. Sbírku ZSV je nutné obnovit – aktuální DVD, nástěnné mapy EU, NATO, OSN, UNESCO. Odborné pracovny – posluchárna č. 48 a učebna IVT jsou využívány dle rozvrhových možností.

Probíhá pravidelné testování vyučujícími v rámci hodin a je využívána spolupráce s firmou SCIO a Cermat. Maturitní zkoušku skládala 36 studentů s průměrným prospěchem 1,89.

### **Předmětová komise chemie**

Výuka chemie probíhá v odborných učebnách (14, 16) vybavených pro výuku chemie demonstračním stolem, videotechnikou, počítačem, novým data projektorem a novým ozvučením (č. 14). Laboratorní cvičení se vyučuje v dobře vybavené chemické laboratoři.

### **Předmětová komise fyzika**

Výuka fyziky probíhá ve dvou odborných učebnách fyziky a jedné fyzikální laboratoři, učební pomůcky jsou průběžně doplňovány. Maturitní zkoušku skládalo 6 žáků z toho 5 s výborným prospěchem, jeden s chvalitebným.

### **Předmětová komise biologie**

Dvě odborné pracovny a laboratoř jsou využívány dle rozvrhových možností, bohužel některé hodiny se učí v neoborných učebnách z důvodu kumulace hodin v rozvrhu. Vybavení uč. 35 je dobré, bylo dořešeno zatemnění, č. 32 je třeba vybavit projekční technikou, nově je k dispozici počítač. Výhodou je nově zakoupený notebook pro PK, hlavně využíváný v laboratoři a na kurzech. Je připraven projekt úpravy laboratoře, díky sponzorům byla vybavena novou mikroskopovací technikou.

Vybavení pomůckami PK je dobré. Na exkurze a kurzy se využívají nové pomůcky z projektu MŠMT „Poznej a chraň“. Je třeba průběžně doplňovat odbornou literaturu. V dlouhodobém plánu je třeba investovat do vhodných vitrínových skříní. Součástí výuky byly dva ekologické kurzy. Na škole působí přírodovědný kroužek SOVY.

Testování provádí vyučující v rámci svých hodin vlastními testy, dále je využívána spolupráce s firmou SCIO. Ve spolupráci s Cermanem byly v seminářích z biologie a biologie člověka vyzkoušeny nové maturitní testy.

Studenti se probojovali do národních kol v těchto soutěžích: Biologická olympiáda, Ekologická olympiáda, Indiánská stezka, Zelená stezka – zlatý list a v SOČ – obor didaktika biologie. Náš student reprezentoval ČR na mezinárodní biologické olympiádě.

### Předmětová komise tělesná výchova

Výuka probíhá ve dvou tělocvičnách školy, v případě dobrého počasí na dvoře školy, kde je možné provádět některé atletické disciplíny (ne běhy). Podmínky pro výuku jsou dobré zvláště pro hry a gymnastiku, méně vhodné pro atletiku. Po dohodě mimo školu např. plavecký bazén, sletišť. Vybavení tělocvičen je dostačující, je nutné nahrazovat a obměňovat poškozené míče. Pro zkvalitnění a zpestření výuky budou zakoupeny stuhy nebo obruče na moderní gymnastiku. Oblíbenou aktivitou na sportovních kurzech je lukostřelba, pro její realizaci v tělocvičně je třeba zakoupit záchytnou síť.

### Předmětová komise český jazyk

Předmětová komise a její aktivity vyplývají z nového pojetí maturitní zkoušky (orientace na četbu, celkové pojetí interní části maturitní zkoušky, pracovní listy aj.). Jako každým rokem se realizovala olympiáda v ČJ, čtenářský maratón, divadelní představené ve Středočeském divadle, „volné čtení“ V souvislosti s přípravou na novou maturitní zkoušku je doplňována školní knihovna novými tituly odborné literatury i beletrie, zakoupilo se několik videokazet s nahrávkami literárních děl.

## 3. Školy a školská zařízení – členění

### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2008)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola /gymnázium DFV	000068772	640	611	611	44,6	13,7

## 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2008)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
79-41-K/81	62	2	31
79-41-K/801	182	6	30,3
79-41-K/401	367	12	30,6
<b>Celkem</b>	<b>611</b>	<b>20</b>	<b>30,55</b>

### II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2008) - nemáme

### III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2008) - nemáme

### IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2008) – nemáme

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2008/2009 do denní formy vzdělávání

Počet žáků	Ročník	Obor	Odkud přišli	Důvod
2	1	79-41-K/401	Sportovní gymnázium Kladno, Gymnázium V. B. Třebízského, Slaný	Zdravotní důvody
1	2	79-41-K/401	Sportovní gymnázium Kladno	opakování ročníku
3	3	79-41-K/401	Gymnázium Arabská, Praha, Akademické gymnázium Štěpánská 22, Praha 1, gymnázium Most	2xopakování ročníku, 1xstěhování
3	6	79-41-K/801	Sportovní gymnázium Kladno	Osobní důvody
1	3	79-41-K/801	Sportovní gymnázium Kladno	Zdravotní důvody
1	4	79-41-K/801	Sportovní gymnázium Kladno	Zdravotní důvody

- Cizí státní příslušníci střední škola – gymnázium  
4 žáci z EU(1x Bulharsko, 1x Slovensko, 2 x Polsko )  
ostatní státy – 10 žáků (4xVietnamská soc. republika, 2x Běloruská republika, 2x Ruská federace, 1x Bosna a Hercegovina, 1x Ukrajina) střední škola – gymnázium
- dojíždění do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).  
6žáků/ 6žáků pozn. dojíždějí z Prahy

## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2008)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	2	
Autismus	0	

- Žáci, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů
 

počet žáků nadaných	2
počet žáků se zdravotními důvody	6
celkem dle individuálních vzdělávacích plánů	8

K žákům s vývojovými poruchami (dyslexie, dysgrafie) se přistupuje individuálně ve spolupráci s pedagogicko psychologickou proradnou v Kladně.



## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

### 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání  
(v souladu s odst.4 § 60 a odst.5 §61 zákona č.561/2004 Sb.)

SCIO testy – maximální počet bodů:

ČJL	50 bodů
MAT	30 bodů
OSP	60 bodů
Celkem	140 bodů

Bodová hodnocení v jednotlivých testech se přepočítají pomocí následujících koeficientů na stejnou váhu (stejný počet bodů):

ČJL	$60/50 = 1,2$
MAT	$60/30 = 2$
OSP	$60/60 = 1$
Celkem	180 bodů

#### Další bonifikace:

##### Prospěch ZŠ – čtyřleté studium

Z vysvědčení za 1. pololetí a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku z předmětů – český jazyk, cizí jazyk (u dvou jazyků vždy ten s lepším výsledkem), dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie získá uchazeč body navíc podle následujícího klíče:

- za každou jedničku + 0,5 bodu – maximum  $9 \times 3 \times 0,5 = 13,5$  bodu,
- z této bonifikace se strhne za každé zhoršení prospěchu v uvedených předmětech a obdobích o jeden stupeň vždy půl bodu.

##### Prospěch ZŠ – osmileté studium

Z vysvědčení za 1. pololetí 5. ročníku z předmětů – český jazyk, cizí jazyk (u dvou jazyků vždy ten s lepším výsledkem), vlastivěda, matematika, přírodověda, získá uchazeč body navíc dle následujícího klíče:

- za každou jedničku + 0,5 bodu – maximum  $5 \times 0,5 = 2,5$  bodu,
- z této bonifikace se strhne za každé zhoršení prospěchu v uvedených předmětech o jeden stupeň vždy půl bodu.

##### Soutěže

U uchazečů o čtyřleté studium zohledňujeme pouze soutěže jednotlivců, kterých se uchazeči zúčastnili od 6. ročníku ZŠ.

Bonifikovány budou soutěže uvedené ve Věstníku MŠMT – pro rok 2008/2009 sešit 8 pod č.j. 11453/2008-51) typu A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A11, A13.

Soutěže potvrzené školou (např. jako součást výstupního hodnocení nebo na přihlášce, resp. její příloze) bonifikujeme uchazeči podle následujícího klíče:

- účast v okresním kole bez umístění + 1 bod
- umístění v okresním kole 1. – 3. místo + 2 body
- krajské kolo bez umístění + 3 body
- umístění v krajském kole 1. – 3. místo + 4 body
- další vyšší kola soutěží + 5 bodů

Výstupní hodnocení vzhledem k neměřitelnosti nepožadujeme

Při rovnosti celkového počtu bodů u uchazečů rozhoduje o přijetí bonifikace prospěchu ze ZŠ

- Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2009/2010 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2009)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
7941K/81 gymnázium všeobecné 8leté	124	31	0	0	11	0	1
7941K/41 gymnázium všeobecné 4leté	176	90	0	0	31	0	3
<b>Celkem</b>	<b>300</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- **Žáci přijatí v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2008 z jiných krajů**  
Celkem 8 /z toho denní forma 8 (vše do oboru 7941K/401)
- **Žáci přijatí v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2009 z jiných krajů**  
Celkem 1/ z toho denní forma 1 (v oboru 7941K/41)

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2009

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	
Žáci celkem	610
Prospěli s vyznamenáním	150
Prospěli	433
Neprospěli	27
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,879
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	76/0,125

- Všichni žáci jsou hodnoceni ve všech předmětech známkou

Přehled komisionálních zkoušek a dozkoušení k hodnocení za školní rok 2008/2009

#### Komisionální zkoušky - opravné - jen 2.pololetí

ročník	obor	předmět	počet	výsledky
2.	401	FYZ	1	1x4
2.	401	CHE	4	3x5, 1x3
2.	401	NEJ	1	1x3
1.	401	MAT	1	1x4
<b>celkem</b>			<b>7</b>	

## Dodatečné zkoušení k hodnocení

## 1. pololetí

ročník	obor	předmět	počet	výsledky
1.	401	FYZ	1	1x3
2.	401	NEJ	2	1x4, 1xN
2.	401	MAT	1	1x5
2.	401	FYZ	2	1x4, 1xN
2.	401	TEV	2	1x3, 1x2
2.	401	ČJL	1	1x4
2.	401	ANJ	1	1xN
2.	401	ZSV	1	1xN
2.	401	DEJ	1	1xN
2.	401	ZEM	1	1xN
2.	401	CHE	1	1xN
2.	401	BIO	1	1xN
2.	401	IVT	1	1xN
2.	401	EVV	1	1xN
3.	401	SMAT	1	1x5
3.	401	ZSV	4	1x2,1x3,1x4,1x5
3.	401	ČJL	3	3x3
3.	401	ANJ	2	1x3,1x4
3.	401	NEJ	2	2x4
3.	401	DEJ	2	1x3,1x4
3.	401	MAT	3	1x4,1x4,1xN
3.	401	FYZ	3	2x5, 1xN
3.	401	CHE	3	1x4, 1x5, 1xN
3.	401	BIO	3	1x4, 1x5, 1xN
3.	401	TEV	3	1x1, 1x2, 1x3
3.	401	RUJ	1	1x5
3.	401	OZEM	1	1x4
3.	401	SDEJ	2	1x3, 1x4
3.	401	SANJ	1	1x2
3.	401	KSV	1	1x3
3.	401	SFYZ	1	1x5
4.	401	BIO	2	1x3, 1x5
4.	401	KCHE	1	1x3
4.	401	SMAT	1	1x4
4.	401	CJL	2	1x3, 1x4
4.	401	SANJ	1	1x3
4.	401	MAT	2	1x3, 1x5
4.	401	ZSV	2	1x3, 1x5
4.	401	DEJ	1	1x3
4.	401	SDEJ	2	1x3, 1x4
4.	401	NEJ	3	1x3, 1x4, 1x5
4.	401	CHE	3	2x3, 1x5
4.	401	VKSV	1	1x5
4.	401	ANJ	1	1x5
7.	801	BIO	1	1x3
7.	801	FYZ	1	1x4
7.	801	MAT	1	1x3
7.	801	CHE	1	1x3
7.	801	ANJ	1	1x3
7.	801	FRJ	1	1x3
7.	801	OZEM	1	1x3
7.	801	TEV	1	1x1
7.	801	SDEJ	1	1x2
8.	801	SMAT	2	1x3, 1x4
8.	801	FYZ	2	1x4, 1x5
8.	801	TEV	1	1x1
8.	801	ANJ	1	1x3
8.	801	MAT	1	1x3
celkem		91		

## 2. pololetí

ročník	obor	předmět	počet	výsledky
1.	401	MAT	1	1x4
2.	401	ANJ	1	1x3
2.	401	NEJ	2	1x5, 1x4
2.	401	FYZ	3	2x4, 1xN
2.	401	CHE	4	1x4, 3x5
2.	401	TEV	2	1x1, 1x2
2.	401	CJL	2	1x4, 1x3
2.	401	MAT	1	1xN
2.	401	DEJ	2	1x3, 1xN
2.	401	ZSV	1	1xN
2.	401	BIO	1	1xN
2.	401	EVV	1	1xN
2.	401	ZEM	1	1xN
2.	401	IVT	1	1xN
3.	401	ANJ	2	1x1, 1x3
3.	401	FYZ	3	1x4, 1x5, 1xN
3.	401	ZSV	3	1x4, 1x2, 1x5
3.	401	BIO	3	2x4, 1x5
3.	401	TEV	2	2x3
3.	401	CHE	3	3x5
3.	401	ČJL	3	2x4, 1xN
3.	401	SMAT	1	1x5
3.	401	RUJ	1	1x4
3.	401	MAT	2	2x5
3.	401	OZEM	1	1x5
3.	401	SFYZ	1	1xN
3.	401	SDEJ	1	1x4
3.	401	DEJ	2	1x4, 1xN
3.	401	NEJ	1	1xN
7.	801	ANJ	1	1x3
7.	801	NEJ	1	1x2
7.	801	TEV	1	1x1
7.	801	CHE	1	1x4
7.	801	CJL	1	1x3
7.	801	FRJ	1	1x3
7.	801	OZEM	1	1x3
7.	801	MAT	4	3x4, 1x3
7.	801	BIO	1	1x3
7.	801	FYZ	1	1x4
7.	801	SDEJ	1	1x2
7.	801	DEJ	1	1x1
celkem		67		

Poznámka: N – nehodnocen(a) k 30. 9. 2009  
nespěla

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
7941K/401 gymnázium všeobecné 4leté	89	26	63	0
7941K/801 gymnázium všeobecné 8leté	29	17	12	0
<b>Celkem</b>	<b>118</b>	<b>43</b>	<b>75</b>	<b>0</b>

- Všichni žáci prospěli u maturitní zkoušky

## 8. Hodnocení chování žáků/studentů

## Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2009)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium 1. pololetí	599	8	3
Gymnázium 2. pololetí	607	1	1

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření	Důvod
1	1	79-41-K/401	důtka ŘŠ	Nevhodné chování
1	3	79-41-K/801	důtka ŘŠ	Hrubé opakované porušování školního řádu
1	6	79-41-K/801	důtka ŘŠ	Nevhodné chování a porušování školního řádu
4	7	79-41-K/801	důtka ŘŠ	Nerespektování pokynů TU
2	2	79-41-K/401	důtka TU	Porušení školního řádu- neplnění povinnosti služby
4	3	79-41-K/401	důtka TU	Pozdní omlouvání absence
1	3	79-41-K/801	důtka TU	Opakované neplnění školních povinností
1	5	79-41-K/801	důtka TU	Opakované porušování školního řádu
3	6	79-41-K/801	důtka TU	Nevhodné chování, porušování školního řádu
1	7	79-41-K/801	důtka TU	Nerespektování pokynů TU
2	8	79-41-K/801	důtka TU	Nevhodné chování v hodinách
1	6	79-41-K/801	Napomenutí TU	Vyrušování v hodině
3	3	79-41-K/401	Podmíněné Vyloučení	Neomluvenou absenci
1	2	79-41-K/401	Podmíněné vyloučení	Neomluvená absence

- V průběhu školního roku nebyl nikdo vyloučen

- Pohyb žáků ve škole během školního roku – počet žáků, důvody

### **příchod**

10 žáků – přestup -zdravotní důvody (8), stěhování (1), opakování ročníku (1)

### **odchod**

2 – zanechání studia – zdravotní problémy

1 – přestup na jinou školu – stěhování

4 – odchod – přestupy na jinou SŠ (1x sport, 1xstěhování, 2x prospěch) – změna od 1.9.2009

## **9. Absolventi a jejich další uplatnění**

### **I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

<b>Druh/typ školy</b>	<b>Počet absolventů celkem</b>	<b>Podali přihlášku na VŠ</b>	<b>Podali přihlášku na VOŠ</b>	<b>Podali přihlášku na jiný typ školy</b>	<b>Nepodali přihlášku na žádnou školu</b>
79-41-K/401	89	89	0	0	0
79-41-K/801	29	29	0	0	0

Studenti 4. ročníků podávali ve školním roce 2008/09 průměrně šest přihlášek na VŠ (počítáno na jednoho studenta). Pokud nebyli přijati na zvolenou školu, volili nástup do nultých ročníků, studium cizích jazyků, případně soukromé VŠ nebo VOŠ (přihlášky na VOŠ se objevovaly pouze jako náhrada v případě nepřijetí na VŠ) – v podstatě se opakuje situace z loňského školního roku.

Zájem o VŠ je rozptýlený. Pokud se pokusíme o jakousi statistiku, můžeme říci, že je rovnoměrně rozdělen – na přírodovědné a technické obory směřuje 33% přihlášek, na humanitní obory 33% a na ekonomická studia 25%. Nejčastěji volí studenti různé fakulty UK Praha (sociální vědy, práva, politologii, humanitní studia, studium medicíny, pedagogická studia), dále pak VŠE, ČZU, ČVUT a VŠCHT.

Úspěšnost přijetí se i v tomto školním roce zdá být poměrně vysoká, v některých třídách je 100% studentů, kteří jsou přijati na vysokou školu. Obecně se úspěšnost přijetí pohybuje kolem 98% (můžeme však vycházet pouze z informací, které studenti skutečně škole poskytnou – stává se poměrně často, že neoznámí přesné údaje).

Domnívám se, že toto vysoké procento bude potvrzeno i v příštím školním roce, vzhledem k tomu, že možnosti studia jsou v podstatě neomezené.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2009)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2007/2008	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2009
7941K/401 gymnázium (všeobecné)	88	1
7941K/801 gymnázium (všeobecné)	0	0
<b>Celkem</b>	<b>88</b>	<b>1</b>

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2008)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	611	40	12	18	15,2
Francouzský	231	15	9	20	15,4
Německý	319	21	12	20	15,2
Ruský	61	4	11	17	15,3

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2008)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	10/7,6**	7/6,9**	0,3*	0	0,4
Francouzský	2	2	0	0	0
Německý	4/3,9**	4/3,9**	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0

- \*\* fyzicky/ přepočtený
- Úroveň jazykového vzdělávání na škole je velmi dobrá. Jeden vyučující (\*) anglického semináře nemá pedagogické vzdělání, ale má státnice z AJ – učí 2 hod seminář v AJ, studoval v Anglii. Ostatní semináře AJ vyučují rodilí mluvčí. V rámci rozvíjení se v jazykové komunikaci je navázána dlouholetá spolupráce s gymnáziem v Německu a Belgii pro německý a francouzský jazyk. V rámci předmětu anglický jazyk je každoročně pro realizován týdenní studijní pobyt v Anglii pro studenty nižšího studia. Kromě těchto aktivit je pro žáky 4. ročníku pořádán intenzivní čtyřdenní jazykový kurz, na kterém je zajištěna výuka nejen aprobovanými pedagogy ale i rodilými mluvčími.
- V letošním roce získalo několik studentů mezinárodně uznávané certifikáty FCE, ACE a DELF:
  - FCE: L.Křivková (O8.A), K.Libert (4.C), J.Řehoř (4.C), P.Tušlová (4.C), O.Jelínek (4.B), P.Jindráček (4.B)
  - ACE: R.Mirková (3.C), J.Šenfeld (4.C) J.Krabec (O8.A) ,J.Olenič (O8.A), P.Čermák (O7.A)
  - DEL F A1 A.Raufarová (O2)
  - DEL F B2 P.Teršlová (4.C), M.Bečka (O7.A)
  - DEL F A2 T.Froněk (3.C), T.Rubešová (3.C), P.Kadeřábková (3.B)

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

### Učebny a jejich vybavení, Zajištění přípojných míst

Škola je v současnosti vybavena 2 počítačovými učebnami s 32 pracovními stanicemi a 2 učitelskými stanicemi. V jedné učebně jsou značkové počítače AutoCont, Pentium 4, 2.4 GHz, operační paměť 512 MB, 17" LCD HP panely, 1xIntellPentiumD, 1024MB, 17"LCD panel.(2007), druhá učebna se vybavila novým nábytkem a šestnácti novými počítači HP Compaq dc5800 SFF (uvnitř je dvoujádrový procesor IntelPentium E6300, operační paměť 2GB) a 19"LCD panely. Jeden počítač v učebně „učitelský“ – HP Compaq dc5800 SFF, lepší procesor, grafická karta a větší disk (srpen 2009). V obou učebnách je k dispozici software MasterEye (Vision), který umožňuje práci ve skupině a jeden přenosný datový projektor pro obě učebny VT.

Dále jsou pro výuku v nepočítačových učebnách k dispozici další počítače a projektory. Studovna a knihovna školy je pokryta WiFi signálem a umožňuje studentům připojení ke školní síti a internetu.

Kabinety učitelů i sborovna jsou vybaveny počítačovými stanicemi připojenými k síti LAN. Počítačová gramotnost pedagogů je velmi dobrá, metodik ICT se neustále vzdělává.

Pro studenty je umožněn přístup k počítačům do 17 hod a studenti tuto možnost plně využívají.

### Serverové služby

V počítačové síti je v současné době připojeno 86 stanic, které jsou vybaveny operačním systémem Windows XP Professional. Serverem sítě je pak Novell NetWare 6, služby poštovního serveru školy poskytuje Linux RedHat 7, na tomto serveru běží i ostatní aplikace – DNS a DHCP server, správu nad hlavní evidenční databází školy vykonává Microsoft Windows 2003 server.

Všichni studenti i pedagogové mají možnost využívat diskový prostor školního fileserveru k ukládání souborů a záloh, či sdílení dat s ostatními, ukládat data bez omezení na přenosná USB media, diskety a CD.

### Připojení k Internetu

Škola je do internetu připojena službou Bluetone Internet (radiokomunikace a.s.) – bezdrátově, rychlostí 1536 kbps.

### Zajištění přípojných míst

Současná počítačová síť školy má více než 150 přípojných míst (včetně volných portů na aktivních prvcích) a je tudíž plně schopna vyhovět téměř libovolnému rozšíření. Lokálně ovšem může v případě zvýšené potřeby dojít k nouzi o přípojná místa, to je však triviálně řešitelný problém.

### Elektronická pošta

Pro schránky elektronické pošty učitelů využíváme školní poštovní server, každý pedagog má přidělen vlastní účet přístupný přes webové rozhraní odkudkoliv z Internetu. Pro schránky elektronické pošty studentů a prostor pro vystavení webových prezentací studentů a učitelů školy využíváme především veřejně dostupné služby poskytovatelů internetu.

## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2008)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
58/52,762	10/9	48/43,762	48/6	47	13,916

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Počet interních pedagogických pracovníků je 40, počet interních a externích pedagogických pracovníků je 8.

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2008)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	4	6	14	15	9	7	48,52
z toho žen	4	4	11	15	6	5	48,25
Celkem *	2	1	1	2	1	1	38,53
Z toho žen	0	0	1	0	1	1	55,5

\* dohody o provedení práce, dohody činnost

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2008)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské magisterské a vyšší	vysokoškolské bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
48	0	0	0	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2008)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	2	12	15	15



V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2008)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	68	68
Anglický jazyk	132	129
Německý jazyk	65	65
Francouzský jazyk	44	44
Ruský jazyk	11	11
Základy společenských věd a občanská výchova	32	32
Zeměpis	24	24
Dějepis	40	40
Matematika	89	89
Fyzika	80	80
Chemie	65	65
Biologie	68	68
Informatika a výpočetní technika	32	32
Estetická výchova hudební	26	26
Estetická výchova výtvarná	24	24
Tělesná výchova	78	78
Semináře	90	78
<b>Celkem</b>	<b>968</b>	<b>953</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Personální změny ve školním roce:
  - Na školu nastoupili čtyři pedagogičtí pracovníci, z toho jedna absolventka PedF Univerzity Hradec Králové – (DEJ, ZSV), jedna absolventka FF UK (ČJL, DEJ), ostatní již učili na jiných školách – (aprobace FYZ, MAT aprobace ANJ, RUJ).
  - Od 1. 2. 2009 byl přijat po dobu mateřské dovolené jeden pedagogický pracovník
  - Odchod do důchodu jeden pedagogický pracovník

## 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariéerním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů  
1 pedagog – Pedagogická fakulta UK – studuje DPS (Če)
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

### a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

#### Cizí jazyky (německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk, anglický jazyk):

Konverzační aktivity pro praktické využití ve výuce	Descartes (Ba)
Es weihnachtet in der Mittelschule	Descartes (Kt)
Deutschstunde für D.	Descartes (Ba)
Kreativita jako základ	NIDV Praha (Kt)
Motivační setkání	NIDV Praha (Hr)
Hravé, tentokrát gramatické recepty do výuky.	Descartes (Ba)
Pojďte s námi do pohádky	Descartes (Kt)
Was sage ich es auf Deutsch	Descartes (Ba, Kt)
Kouzelná hra se slovy aneb jak učit slovní zásobu	Hueber Verlag, Praha (Lt)
Metodika práce s učebnicí Ziel- jazyková úroveň B1	Hueber Verlag – Praha (Lt)
Optimální příprava na zkoušku Zertifikat Deutsch	Hueber Verlag, Praha (Lt)
Rap im Unterricht – Goethe Institut, Praha (Lt)	
Kreativně k výuce cizího jazyka – mezinárodní konference	NAEP (Lt)
Česko – německé projekty jako možnost rozvoje školy	NAEP (Lt)
Konzultační seminář k nové maturitní zkoušce NJ	VZSK (Lt)
Konzultační seminář k nové maturitní zkoušce RJ	VZSK (Pch)
Konzultační seminář k nové maturitní zkoušce FJ	VZSK (Hr)
Inovativní metody ve výuce francouzštiny	VZSK (Hr, Če)
Metodické školení k nové maturitě	VZSK (Vo)
Metodické školení zaměřené na efektivní využívání interaktivní tabule	AV Media (Vo)

**Fyzika:**

Možnosti a studia na ČVUT (projekt ČVUT) ČVUT (Mn)

30.let Středoškolské odborné činnosti v oboru fyzika JČMF (Mn)

Proč svítí světlušky VZSK Praha (Hš)

Turnaj mladých fyziků JČMF (Mn)

**Chemie:**

Škola hrou Masarykova universita Brno (En)

Comenius Descart (Ab, En)

Počítačová vizualizace Descart (Ab)

Aktivační metody v chemii VZSK Praha (Ab, En)

**Český jazyk**

Netradiční hodiny ČJ I Descartes (Kt)

Netradiční hodiny ČJ II Descartes (Kt)

**Matematika:**

konference učitelů matematiky pořádala JMFČ (RN, Ks)

seminář pro přípravu žáku pro úlohy domácí části MO (So, Ks, Li, Mš)

**Biologie:**

Determinační praktikum JČU ČB (Ka)

Řasy a sinice (Ka)

Lesní seminář Tolcův dvůr (Dv, Ne)

Molekulární technika Descart (Lc)

Parazitologie JČU České Budějovice (Ne)

Hrátky s bílou biologi JČU České Budějovice (Ne, Lc)

Fylogeneze živočichů (Ka, Sy)

Geologická stavba ČR Descartes (Ne, Ka)

**Zeměpis**

GIS – přednáška o interaktivní tabuli VZSK (Li)

Svatá země Izrael Descart (Tč)

Kam spěje astronomie Sysifos přednášející Dr.Grygar (Tč)

**Základy společenských věd, EVV, EHV**

Tvorba ŠVP pro výtvarný obor CERMAT (Vč)

Výtvarný seminář Grafika ve škole NIPOS- ARTAMA MK akreditace MŠMT (Vč 2 dny)

**b) počet vícedenních akcí**

Konference ředitelů gymnázií 3dny (Mn)

**Základy společenských věd, EVV, EHV**

Jak vyučovat holocaustu Památník Terezín (Vč, Př 4 dny)

Osvětím Účast na pietním aktu (Vč, Př 3 dny)

**Německý jazyk**

Kombinovaný kurz pro učitele NJ (14 dní) – Horizonte Regensburg

**Dějepis**

Seminář II.stupně – Terezín Jak vyučovat o holocaustu (4 dny) (Př)

**Biologie**

Botanický vikend JČU České Budějovice (Sy)

**Chemie**

Podzimní škola Praha 5 dní (Ab)

Letní škola VŠCHT 3 dny (Ab, En)

**Tělesná výchova:**

Kurz zdravotní TV Seminář moderní tělovýchovy – VZSK(Be)

**c) samostudium**

V rámci pololetních, jarních, podzimních a vánočních prázdnin se věnují pedagogové samostudiu – příprava na olympiády, studium odborné literatury, SOČ a další.

- Finanční náklady vynaložené na DVPP: 31 251 Kč a cestovné 9 419 Kč

## 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Zájmová činnost organizovaná školou

Na škole je pořádán kroužek stolního tenisu, volejbalový kroužek, šachový kroužek, výuka autoškoly, kroužek SOVA (biologický kroužek, který se zabývá odpadovým hospodářstvím, pomáhá při organizování soutěží a ekokurzů, zajišťuje odborné přednášky), dramatický kroužek, kroužek hudební výchovy.

Dramatický klub našeho gymnázia pracoval i v tomto školním roce. Vzhledem k tomu, že dramatický klub loni opustila řada maturantů, resp. absolventů, snažili jsme společnými silami zbylé části týmu o jakousi obrodu. Nestihli jsme v podstatě žádné nové představení. Podařilo se zrealizovat obnovenou premiéru Strašlivě zlého čaroděje, opět úspěšně, ale jinak nic nového. Naše další aktivity tohoto roku představovaly přípravy na soutěž **Podívejte, divadlo!**, kterou každoročně pořádá Středočeské divadlo Kladno. Letos studenti připravili ukázky z Adriana (ovšem v neotřelém pojetí), ze hry Misery a z Gogolovy Ženitby. S radostí mohu konstatovat, že i letos uspěli: cenou za ženský herecký výkon byla odměněna Hanka Šimůnková za roli Tekly v Ženitbě, za mužský herecký výkon Daniel Hanták za Paula Sheldona v Misery a 1. místo v soutěži jsme obsadili s originálním zpracováním Adriana – kolektivní představení v neotřelé režii Dorky Gremlicové. Záznamy ze všech uvedených představení zpracoval Jarda Poláček – absolvent našeho gymnázia a všemi oblíbený člen DK GK.

Současní členové DK GK: Míša Bechnerová 1.A, Dorka Gremlicová O7A, Daniel Hanták O7A, Klára Kosová (abs.), Klára Loukotková 1.C, Martin Mužík O7A, Hanka Šimůnková 1.C, Vladka a Pěťa Šnoblovy 2.A a O3A, Andrea Šustrová O6A, Míša Vondráková O7A a Radim Zdych 1.C.

### Mimoškolní aktivity (exkurze apod.)

#### Exkurze:

#### Základy společenských věd

Den otevřených dveří	Okresní soud (4.A, C – Be)
Trestní právo	Okresní soud (seminář 3.r., KVS, 4.r.KVS, 4.r.VKSV- Kt)
Rodinné, pracovní a občanské právo	Okresní soud (seminář 3.r. KVS. 4r.KVS, 4.r. VKSV, 4.r. Fap- Kt)
Židovské muzeum	(3.C - Př, Vč)
Národní muzeum	Výstava Republika (3.C. 4.B Př)
Břevnovský klášter	(O3A, 3B – Kt, Be)
Chráněné bydlení ve Hřebči u Kladna	Autismus (seminář 3.r. OPSY- La)

#### Francouzský jazyk

Praha – francouzský výklad (3.r, 4.r.)

Kladno – francouzský výklad

Francouzský institut Praha

Francouzsko-český klub Kladno

### Estetická výchova hudební

- Česká filharmonie (2. ročníky, O6A Kn)  
 Koncert Pěť a vlk (1. ročníky, O5A Kn)  
 Písničky ze Semaforu (O1, O2A, O3A, O4A- Kn)

### Estetická výchova výtvarná

- Kapka kladenského industriálu Mayrau (1.B – Vč)  
 Návštěvy zámecké galerie, Galerie Radost, galerie SVKKL, galerie České spořitelny (1.a 2.roč, O5A, O6A – Vč, Ma)  
 Návštěva vlastního ateliéru (2.ročníky, O6A – Ma)  
 Realizace sochy Řetěz ve francouzském městě Vitry – Ma  
 Kladenský salón – Praktická instruktáž instalace celé výstavy – (zájemci z různých tříd – Ma)

### Dějepis

- současná hrozba neonacismu, projevy xenofobie – mezinárodní kongres pořádaný Památníkem Lidice (SD)  
 renesanční vojenství (O1, O2, O 3A, O4A) představení agentury Pernštejni – série věnované vojenství  
 účast na pietním aktu v Osvětimi  
 Národní muzeum v Praze Republika  
 Zámek Nelahozeves  
 Keltské infocentrum Nížbor  
 Sládečkovo muzeum Kladno procházka městem  
 Památník Terezín

### Chemie

- Čistírna odpadních vod (2A, 2B Dv)  
 Ekologická skládka Lány (O4A Ne)  
 Sklárna Nenačovice (O4A Ne)  
 Ústav jaderného výzkumu v Řeži En  
 Ústav organické chemie a biochemie En

### Fyzika

- Jeden den s fyzikou (určeno žákům seminářů z fyziky)  
 FEL ČVUT – fakulta kybernetiky a výstava pořádaná AVČR – urychlovač LHC  
 ECKG (O7A)  
 Planetárium (žáci maturitních tříd)

Návštěva IQ centra v Liberci (žáci O3A, O5A, O6A)

## Biologie

ZOO Praha Etologie (žáci O3A, 2A, 1A, SBIO) Ne, Lc

ZOO Praha Ptáci, plazi (žáci 2B, 3B, 2A) Sy, Cy, Dv

Ústav experimentální botaniky AV (O7A) Ne, Vč

Drobní savci – Sládečkovo muzeum (O3A, O7A, SBIO. SBC, O6A, 2B) Ne, Sy, Lc

ZOO Praha (1B, 1C, O2A) Lc, Sy, Ka

Zpracování kovů- ekologie (2B) Sy

Chráněná území Kladenska (1A, 1B, 1C, O5A) Sy, Lc, Ne, Ka, Cy

Skládka Lány (O4A) Ne

Hrdličkovo muzeum (O7A) Ne

Botanická exkurze (3A, O7A) Ne

Sklárna Glasstar, Ekofarma Nenačovice (O3A) Ne, Lc

## Zeměpis

automobilka TPCA (O4A) Li, Pe

planetárium Praha (O1A a 1.A, B, C, O5A) planetární geografie Li, Tč

hora Říp (01, O5, 1B) Li, Tč, Ko, Pe

## Programy a projekty (nové i pokračující):

### a) zapojení školy projektů nadregionálního či celostátního významu

Europa- Haus Marienberg – EU program Jugend in Aktion - Ministerstvo v Rheinland Pfalz

### c) zapojení školy do mezinárodních programů (Sokrates, Comenius atd.)

Škola je zapojena do projektu A WAY 2U – projekt s Gymnáziem v Neuenburgu( NSR) – NAEP. Tento projekt končí v červnu 2010. Škola získala doposud 30 4845Kč. Projekt pro obě školy byl odsouhlasen v měsíci říjnu 2008. Naplánované aktivity, které měly proběhnout na podzim, byly s tím ohledem posunuty na pozdější měsíce. Nejdříve došlo k seznámení studentů 1. a 2. ročníku s celým projektem (nižší ročníky byly vybrány vzhledem k době trvání – 2 roky, starší ročníky by se nestihly zapojit po celou dobu realizace projektu). Stejně byli seznámeni i rodiče na informativní schůzce. Plán jednotlivých aktivit na obou školách byl dohodnut s německou učitelkou, která vede projekt v Neuenburgu, při její návštěvě v prosinci 2008. Studenti i učitelé, kteří se do projektu zapojili, se účastnili pravidelných schůzek (organizace, náplň, aktuální problémy). Přihlášení studenti se zapojili do série přednášek a seminářů týkajících se obsahu projektu (Jan Hus, J.A. Komenský, Jan Nepomucký, P. Parlář, srovnání pohádek bratří Grimmů a B. Němcové a K.J. Erbena, Mnichov, Sudety) v období únor–květen 2009, které pro ně pořádali vyučující. Tato aktivita probíhala paralelně na obou školách. Studenti si pak rozdělili témata a ta pak zpracovali pro potřeby závěrečné výstavy v Německu (následně bude převezena do českého gymnázia při druhé výměně). Byly vytvořeny webové stránky o projektu, které se neustále doplňují. Studenti spolu začali komunikovat mailem, partnera si

našli podle společných zájmů. Prvním společným úkolem studentů obou škol bylo vytvořit logo projektu, z 11 návrhů si odhlasovali ten nejlepší a začali ho používat (např. trička, web, výstava). V období 11.–20. 5. 09 došlo k prvnímu výměnnému pobytu v SRN. Předcházela mu první seznamovací schůzka ředitelky a koordinátorek, kdy byl dohodnut pevný program. Během pobytu byly uskutečněny naplánované aktivity, které vedly ke zdůraznění společných momentů v kultuře a historii obou zemí. Mimo to došlo ve škole ke společné práci na slovníku, kvízu k poznání města a přípravě společné výstavy s prezentacemi všech témat (nástěnky, prezentace) a společného vystoupení (české a německé písničky a prezentace projektů, soutěž pro publikum). Komunikace mezi studenty probíhala v angličtině. Z jazykového hlediska byla velice efektivní, protože studenti pracovali s partnery v párech a byli skutečně donuceni spolu mluvit. Veškerý materiál bude později zpracován (web, Power-Point, film, příručka), výstava bude převezena do Čech při návštěvě německých studentů.

#### e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem

Škola je zapojena do projektu Kvalita, Vektor, Kea. Výsledky programů využívají pedagogové i vedení školy k autoevaluaci své práce. Oba projekty umožňují škole získat přehled o tom, co se skutečně naučili a srovnat své výsledky s ostatními středními školami.

#### f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

všechny uvedené projekty jsou bez finanční podpory

Jeden svět (pořádala nadace Člověk v tísni) – nižší stupeň víceletého studia

Globe (Tereza)

Výtvarný projekt spolu se Speciální školou Korálek (zájemci z různých tříd – Vč)

Člověk v tísni

Zvyšování právního vědomí studentů SŠ - Soudci Okresního soudu Kladno (4. ročníky, semináře 3.r.KVS- Kt, Př)

ROSA – doučování romských žáků v rodinách (seminář 3.r. OPSY La)

Rodinná systematická terapie – psychologické poradenství (seminář OPSY La)

Člověk a energie (O5A) Dv

Plasty kolem nás (O4A) Ne

Chemie v otázkách (O4A) Ne

Výroby a přípravy významných látek (SCHE3) Ab

Do Německa na zkušenou Goethe Institut (pro 4.r.)

Recyklohraní

Biologie v praxi (Zakarpatská ukrajina) Gymnázium Dobříš

### Spolupráce se zahraničními školami

V letošním školním roce se opět uskutečnil výměnný pobyt našich studentů a pedagogů na gymnáziu Günzburg. V březnu 2009 se uskutečnila výměna v naší republice. V rámci výuky anglického jazyka byl zorganizován poznávací a studijní zájezd do Anglie (především pro studenty nižšího stupně gymnázia).



Tyto aktivity přinášejí studentům především zvýšení jazykových schopností – rozvoj slovní zásoby a zlepšení komunikace. Studenti navštěvují výuku na školách v zahraničí, poznávají život v rodinách, seznámí se přirozenou cestou s kulturou, přírodními a historickými památkami. Velkým přínosem je i poznání způsobu života, zvyklostí a úrovně vzdělání v jiných zemích a srovnání se situací u nás.

### Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, a sportovních a dalších soutěžích – SOČ

**Podívejte se divadlo** (soutěž vyhlášená Středočeským divadlem Kladno)

cenou za ženský herecký výkon - Hanka Šimůnková - za roli Tekly v Ženitbě

cenou za mužský herecký výkon - Daniel Hanták – za roli Paula Sheldona v Misery

1. místo za originální zpracováním Adriana – kolektivní představení

#### Český jazyk:

Olympiáda v ČJ:

Okresní kolo: Pavlína Posekaná, Jakub Krabec, Michaela Machová

Krajské kolo: 1. místo Pavlína Posekaná

Literární soutěž: (soutěž byla pořádána v souvislosti s knižním veletrhem)

1. místo P.Tučková (1.A)

#### Francouzský jazyk:

Olympiáda v FJ:

Krajské kolo:

Kategorie A1: 2. místo Michal Moravec ( O2A)

Kategorie B1: 1. místo Sandra Mashehová (3.B) postup do mezinárodního kola

Kategorie B2: 2. místo Matěj Bečka ( O7A)

#### Anglický jazyk:

Soutěž v cizích jazycích

Okresní kolo:

Kategorie I.B 1. místo Anna Rauferová (O2.A)

Kategorie II.B 2. místo Kateřina Rosová (O3.A)

Kategorie III 1. místo Petr Čermák (O7.A)

#### Estetická výchova výtvarná:

O nejkrásnější vajíčko – KPK Kladno 2. místo třída O1

Ilustrujeme legendu o svatém Václavovi Sládečkovo muzeum třída O1 – 1. místo

Soutěž o nejkrásnější vánoční stromeček – Sládečkovo muzeum třída O2A – 3.místo

#### Základy společenských věd:

Cestou do parlamentu účast v krajském kole -Agora Centrum Europe (2A, 2C, 3A, 3C) 11 žáků

Vědomostní soutěž o EU – Martin Kohout (4A) postup do Bruselu

Středoškoláci a Evropa

krajské kolo 2. místo – L. Jiterská (3C), J.Příbyl (3A) J.Luštinec (3.C) L Holečková (3.A)  
M.Zajícová ( O7.A), M.Daňková (3.C)

Vědomostní test o EU (pouze školní kolo) 2. ročníky účast

### Německý jazyk:

Schiller – Rap Mezinárodní soutěž 1-2. místo ČR – V. Pešta (O7A)

### Zeměpis:

Olympiáda ze zeměpisu:

#### Kategorie A

okresní kolo: 2. místo O.Klauda (O1)

krajské kolo: 11. místo O.Klauda (O1)

#### Kategorie B

okresní kolo: 3. místo F.Hromadník (O2)

9. místo Š.Mandlík (O2)

#### Kategorie C

okresní kolo: 9. místo M.Bezecný (O3)

#### Kategorie D (střední školy)

okresní kolo: 2. místo J.Škripko (O5A)

8. místo B.Cibulková (3B)

krajské kolo: 6. místo J.Škripko (O5A)

Eurorébus (do krajského kola postoupily čtyři třídy, třída O5A ve složení J.Škripko, D.Pek, F.Macháčková se umístila na 10. místě)

### Biologie:

Ekologická olympiáda:

Krajské kolo:

1. místo J.Smyčka (O7A), A.Brožková ( 3A), J. Horáček (O7A)

Národní kolo:

4. místo Jan Smyčka (O7A), A.Brožková (3A), J. Horáček (O7A)

Biologická Olympiáda:

Krajské kolo:

Kategorie A:

1. místo Jan Smyčka (O7.A), 11. místo J.Horáček (O7A )

Národní kolo:

4. místo Jan Smyčka (O7.A)

Výběr reprezentace na IBO: 2. místo J.Smyčka (O7A), účast na IBO – mezinárodní biologická olympiáda v Japonsku

Kategorie B:

4. místo R.Trojanová (O5.A )7.místo M.Suchá (2.A)

Kategorie C:

4. místo T. Foubíková (O4.A), I.Krajdllová (O4.A) S.Kyliášová (O4.A)

Okresní kolo:

Kategorie D:

5. místo Trojanová Š. (O2.A), Svobodová A. (O1), Mošovský J. (O1)

Indiánská stezka:

místní kolo (16 studentů)

krajské kolo 2009 (10 postupujících)

národní kolo 2009 (8 postupujících)

I.Krajdllová (O4.A), T.Křivková (O4.A), Z.Fílová (O4.A), S.Kyliášová (O4.A), K. Barabášová(O5.A), L.Jindrová (O3.A), D.Mouchová (O5.A), M.Klátilová (O5.A)

Zelená stezka, zlatý list:

Krajské kolo:

1. místo Sýkorky 2.místo Toidi (mladší)  
4.místo Bioeverky (kat. starší)

Celostátní kolo:

11. místo Sýkorky S.Šajbalová (O1), J.Bartošová (O1), A.Svobodová (O1), E.Modrochová (O1), K.Hrebíková (O1), A.Ksiazsak(O1)

SOČ:

Celostátní kolo:

Anita Brožková (třída 3.A) a Jan Smyčka (třída O7.A) s prací:  
„Kuchařka biologických pokusů“ v oboru učebních pomůcek

**Fyzika:**

Výsledky FO (50. ročník)

Kategorie A

7.-8. místo Vojtěch Pavlík (4.C)

Kategorie B

1. místo Petr Čermák (O7.A) úspěšný řešitel  
2. místo Martin Rouček (3.A) úspěšný řešitel  
5. místo Ivo Háleček (O7.A) úspěšný řešitel  
8. místo Norbert Žofák (2.A)

Kategorie C

5. místo Přemysl Horáček (2.A)  
17. místo Matúš Murcko (O6.A)  
19. místo Jonáš Vidra (O6.A)

Kategorie D

2. místo Dominik Pěnkava (O5.A) úspěšný řešitel  
9-10. místo Růžena Samková (O5.A) úspěšný řešitel

Kategorie E, F okresní kolo

3. místo Pavlína Muchová (O3.A) úspěšný řešitel  
Iva Zderadičková (O3.A) úspěšný řešitel  
Martin Vytáček (O3.A)

Korespondenční soutěž FYZ IQ

Kategorie Úspěšní řešitelé  
7. ročník M. Pekařová –K. Vašířová, Trojanová Š. – R. Samková  
8. ročník K. Vedlichová – L. Jindrová  
9. ročník R. Cieslarová – Z. Fílová  
S1-1. roč. SŠ Trojanová Radka

Radka Trojanová se v rámci kraje umístila na prvním místě a získala titul Mistr Fyz-IQ.

### Matematika:

Matematická olympiáda:

Kategorie A krajské kolo  
2. místo Petr Čermák (O7.A)

Kategorie B, C krajské kolo  
2. místo Jindřich Škripko (O5.A)  
5. místo Dominik Pěnkava (O5.A)

Kategorie Z-9 okresní kolo  
1. místo- Radka Cieslarová úspěšný řešitel  
8.-9. místo -Tereza Křivková  
8.-9. místo -Anna Nedvědová  
10-11. místo - Zuzana Fílová  
15.-17. místo Barbora Pokorná  
15.-17. místo - Dominika Pokorná

Kategorie Z-9 krajské kolo  
2. místo Radka Cieslarová úspěšný řešitel

Kategorie Z-8 okresní kolo  
3. místo Pavlína Muchová úspěšný řešitel  
7.-9. místo Janusz Wijas úspěšný řešitel  
11.-16. místo Jaromír Rohlena  
19.-20. místo Kateřina Rosolová

Kategorie Z-7 okresní kolo  
2. místo Šimon Mandlík úspěšný řešitel  
4.-6. místo Přemysl Koubek  
8.-9. místo Michal Moravec

Kategorie Z-6 okresní kolo  
5.-9. místo Jan Mošovský úspěšný řešitel  
10.-11. místo Ondřej Rosický úspěšný řešitel

Kategorie	Počet žáků (domácí část)	Počet žáků (školní kolo)	Počet žáků (krajské kolo)	referent
A	10	4	1	Sojková
B	5	4	-	Mencl
C	8	8	4	Míšková
Z9	25	7	1	Sojková
Z8	5	4	-	Kolínská
Z7			-	Absolonová
Z6	2	2	-	Linhartová

Jindřich Škripko (O5.A) se v době od 2. 6. do 9. 6. 2009 zúčastnil soustředění úspěšných řešitelů matematické olympiády, které se konalo již tradičně na gymnáziu v Jevíčku.

### Pythagoriáda

kategorie	Počet žáků (školní kolo)	Počet úspěšných řešitelů (školní kolo)	Počet žáků (okresní kolo)	Umístění	referent
6. ročník	29	20	4	Dlouhý – <b>1. místo</b> Klauda – <b>2. místo</b> Procházka – 4.-5. místo Nguyen – 6. místo	Li
7. ročník	26	16	4	Tor- 7. místo Bouzek – 8.-13. místo Rauferová - 22. - 24. místo Mansfeld - 36. - 43 místo	Ab

### Klokán

Kategorie	Počet účastníků ve škole	Vítězové ve škole
Benjamin (O1, O2)	38	1. místo V. Opatrná 2. místo P. Wijas 3. místo B.M. Samková
Kadet (O3.A, O4.A)	49	1. místo R. Cieslarová 2. místo T. Křivková 3. místo A. Nedvědová
Junior (O5.A, O6.A, první a druhé ročníky)	76	1. místo J. Škripko 2. místo E. Macháčková 3. místo R. Samková
Student (O7.A, O8.A, třetí a čtvrté ročníky)	63	1. místo V. Žádník 2. místo P. Čermák 3. místo V. Pešta

V rámci Středočeského kraje se Jindřich Škripko (O5A) umístil na prvním místě a Eliška Macháčková (O5A) na druhém místě.

**Chemie:**

## Chemická olympiáda:

Kategorie A krajské kolo  
6.místo – Tomáš Hartman

Kategorie B krajské kolo  
13.místo Jakub Hurych (2A)  
15.místo Radka Skleničková

Kategorie C krajské kolo  
3.-4. místo Dominik Pek  
12.-13. místo Radka Trojanová  
19.-20. místo Jakub Curych

Kategorie D oblastní kolo  
10.místo Pavlína Muchová (O3)

**Informatika a výpočetní technika:**

2.místo O nejlepší WWW stránky Město Kladno

**Tělesná výchova:**

Atletika – okresní kolo  
5. místo hoši

Basketbal -okresní kolo  
3. místo, dívky  
2. místo hoši

Beach volejbal  
republikové kolo 1. místo dívky

Expedice Karakoram (lezecká soutěž)  
republikové kolo 1. místo

Florbal okresní kolo  
dívky 4. ve skupině  
hoši 3. ve skupině

## In – line bruslení

okresní kolo  
1. místo dívky  
1. místo hoši

krajské kolo  
jednotlivci dívky 1. – 3. místo  
jednotlivci hoši 2. – 4. místo  
družstvo dívky 1. místo  
družstvo hoši 1. místo

**Silový čtyřboj**

- krajské kolo
  - 1.místo dívky
- republikové kolo
  - 2. místo dívky

**Stolní tenis**

- okresní kolo,
  - 3. místo dívky
  - 1. místo hoši

**Šachy**

- okresní kolo
  - 1. místo V. kategorie
  - 1. místo IV. kategorie
- krajské kolo
  - 3. místo V. kategorie
  - 5. místo IV. kategorie

**Volejbal krajské kolo**

- 3. místo dívky

**Golf**

- PB Středočeský pohár
- Celostátní kolo – 1.místo Pospíšil Martin (O8A) Pospíšil Michal (1.C) Vlčková Karolína (1C)

**Fotografická soutěž:**

- Soutěž Olympus FotoAkademie 1. místo Dominik Šlambora (4.B) v kategorii Sportujeme.

**Pišqworky:**

- Postup školního týmu do krajského kola.

**Prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení**

V rámci prevence sociálně patologických jsme realizovali veškeré aktivity, které vycházejí z MPP. Na jejich realizaci se podílelo vedení školy a členové pedagogického sboru společně se Studentskou radou GK. I v tomto školním roce jsme realizovali spolupráci s Dobrovolnickým centrem Kladno, aktivně jsme se zúčastnili dobročinných sbírek (Boj proti AIDS, Srdíčkový den atd.).

Součástí těchto aktivit byla také účast na preventivních programech realizovaných centrem Mediakultur, kterých se zúčastnili převážně studenti prvních a druhých ročníků.

K našim novým aktivitám patří kontakty se SPRMV Praha, díky nimž byli proškoleni noví peer-aktivisté v oblasti prevence. Dvě absolventky těchto kurzů budou i v dalších letech realizovat další besedy se studenty napříč třídami nižšího i vyššího studia.

K dalším aktivitám patří navázání spolupráce se Střediskem výchovné péče ve Slaném. S jejich pomocí jsme během tohoto školního roku řešili výskyt šikany v jedné z vyšších tříd osmiletého studia.

Stejně jako v jiných letech jsme spolupracovali s Centrem drogové prevence v Kladně a s PPP.

## Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

**Environmentální výchova** a osvěta probíhá na naší škole v souladu s krátkodobým i dlouhodobým plánem školy, který se snaží prohlubovat u studentů zájem o životní prostředí a vytvářet návyky, které v běžném životě přispívají k trvale udržitelnému rozvoji.

### Aktivity probíhající v rámci EVVO:

**Den stromů**, 20. 10. 2009. Připomenutím dne stromů byla tématická výstava prací různých tříd (O7A, O4A, O3A, O2A, O1A) které přispěly v rámci vybraných předmětů (bio, děj, zsv, ivt, cizí jazyky, zem)

**Den Země**, 22. 4. 2009. Hlavním organizátorem byla třída O7A, která uspořádala pro žáky O1A a O3A soutěžní stezku na Sletišti s jednotlivými stanovišti. Nosnou myšlenkou bylo připomenutí, že jsme se Zemí nedílně spjati a neseme za ni odpovědnost.

**Ekologický audit školy**, březen 2009. Třída 1.A se pokusila zjistit jak šetrně si stojí naše škola vzhledem k životnímu prostředí ( používání ekologicky šetrných čisticích prostředků, odběr recyklovaného papíru, nakládání s odpady z laboratoře, spotřeby energie, třídění odpadu,...). S výsledky průzkumu bylo možné se seznámit na chodbě školy.

**Stravování ve škole**, říjen- únor 2009. Projekt, jenž si stanovil za cíl zmapovat nabídku občerstvení ve škole, zjistit přání studentů a pokusit se ve spolupráci s vedením školního bufetu upravit skladbu nabízených potravin. Pokud možno tak, aby alespoň přibližně odpovídala trendům zdravého stravování.

**Vermikompostér**, září- červen 2009. Třída O3A založila a po celý školní rok pečovala o tisíce kalifornských žížal ve vermikompostéru umístěném v laboratoři biologie. Je to sice umělý ekosystém, nicméně pomáhá žákům pochopit souvislosti, které probíhají ve volné přírodě.

**Recyklohraní**, září- červen 2009. Třída O1A, je společně s třídní profesorkou přihlášena do celoročního soutěžního projektu firmy Asekol a Ecobat.

**Sledování spotřeb plynu, elektřiny a vody**, září- červen. Projekt O1A, která naměřené hodnoty graficky vyhodnocuje.

**Ekologizace provozu školy**, 2009. Ekologické čisticí prostředky používané při úklidu školy (kromě tradičních), zajištění nádob na třídění papíru a plastu do každé třídy ,včetně kompostéru na bioodpad (Ministersvo Životního prostředí a Středočeský kraj ), nádoby na třídění baterií a drobného elektroodpadu na chodbě školy (Asecol a Ecobat).

**Dárcovství krve**, květen 2009. Šest pletiletých studentů (O7A, 3.A) se přihlásilo na akci bezpříspěvkového dárcovství krve.

## Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Olympiáda v NJ	spolupráce při organizaci	VZSK
Olympiáda v AJ	spolupráce při organizaci	VZSK
Dobrovolnické centrum	Praxí k odbornosti účast studentů, vzájemná spolupráce	
Člověk v tísni	účast studentů	
Magistrát města Kladna		
Centrum drogové prevence		
Francouzský klub Kladno – Francouzské dny v Kladně – Frankofonie – přednášky		
Úřad práce – Veletř celoživotního vzdělávání		
Středočeské divadlo Kladno – divadelní představení		
SISIFOS (přednášky pro veřejnost a žáky školy)		



UNESCO Praha – konference  
 Universita Karlova – FTVS (dotazníkové šetření)  
 Středočeská vědecká knihovna (Ba)  
 Památník Lidice (Kc)  
 ČVUT – spolupráce při přípravě v matematice a fyzice  
 MFFUK – talent  
 Nadace Život dětem – Srdíčkový den  
 EMIL- nadační sbírka  
 Pedagogická poradna Kladno  
 Odborová organizace na škole  
 Spolupráce CERMAT  
 Spolupráce SCIO- Národní srovnávací zkoušky  
 Spolupráce s NIDV Praha – vzdělávání pedagogů

### Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Odborová organizace na škole -setkání současných bývalých pracovníků školy  
 Přednášky SISIFOS (Čarodějnice včera a dnes)  
 Vánoční koncert  
 Maturitní ples  
 Den otevřených dveří  
 Výstava – veletrh vzdělávání  
 Divadelní představení studentů školy  
 Den Zdraví – First to all- spolupráce

### Další akce nebo činnosti školy

#### Projekty:

Jeden svět (pořádala nadace Člověk v tísni) – nižší stupeň víceletého studia

Globe – Tereza (příspěvek Rady rodičů 3000Kč)

Výtvarný projekt spolu se Speciální školou Korálek (zájemci z různých tříd – Vč)

Člověk v tísni

Zvyšování právního vědomí studentů SŠ - Soudci Okresního soudu Kladno (4.ročníky, semináře 3.r.KVS- Kt.,Př )

ROSA - doučování romských žáků v rodinách (seminář 3.r. OPSY La)

Rodinná systematická terapie – psychologické poradenství (seminář OPSY La)

Člověk a energie (O5A) Dv

Plasty kolem nás (O4A) Ne

Chemie v otázkách (O4A) Ne

Výroby a přípravy významných látek (SCHE3) Ab

Do Německa na zkušenou Goethe Institut (pro 4.r.)

**Přednášky, besedy, workshopy:**

Fotovoltaické články (dr. Fejfar – AVČR)

Česká přenosová soustava (Ing.Froněk – ČEPS)

projekt ENTER – edukativní program národního technického muzea (workshop „Čas“) – Technické muzeum

Výukový program agentury MediaPro o Brazílii (třídy nižšího stupně víceletého studia)

Přednáška o Nepálu, Indii

Francouzské dny v Kladně

Postavme školu v Africe

Principy finanční nezávislosti (ing. Quant – seminář 4.r.) (Kt)

Sociální vyloučení (Člověk v tísní – seminář 3.ročník, KVS) (Kt)

Holocaust (O6A,2C) (Pr)

Sociálně vyloučená lokalita Masokombinát (seminář)

Projekce o výrobě sochy, o instalaci a aktuálních výstavách v Paříži (Ma)

Je možné zásobování obnovitelnými zdroji – EUROSOLAR ( 3A,B Kt, (Př)

S tebou a o tobě (pro dívky 13-14let)

**Ekologické kurzy**

Terénní cvičení ve dvou turnusech, spolupráce PK chemie a zeměpisu

Na těchto kurzech jsou zajištěny odborné přednášky za spolupráce magistrátu Města Kladna, AVESu, NSEVu Kladno, Hygienické stanice Kladno, CHKO Křivoklátsko, Lesy ČR (projekt „Poznej a chraň“)

**Tělovýchovné kurzy:****16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů – nemáme
- Rekvalifikační studium v oborech KKO V – názvy oborů, počet účastníků a absolventů – nemáme
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů – nemáme
- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů – nemáme
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání – nemáme

**17. Výchovné a kariérní poradenství**

Výchovné a kariérní poradenství spadá do kompetence výchovného poradce, který se snaží systematicky pracovat a být se studenty i s vyučujícími v každodenním kontaktu.

Svou činnost realizuje jednak formou konzultací, které přizpůsobuje zájmu a možnostem studentů, dále formou osobních rozhovorů a schůzek se studenty, případně i s rodiči. Pokud je třeba, dochází informovat rodiče na třídní schůzky, aby se i jim dostalo potřebných informací.

Monitoring aktuální situace provádí jednak formou rozhovoru s TU, jednak formou anket a dotazníků.

Pro studenty 3. a 4. ročníků pořádáme přednášky, které se týkají možností dalšího studia. V tomto školním roce jsme realizovali přednášky společně s firmami SCIO, TUTOR.

Informační materiály zveřejňuje průběžně na nástěnce výchovného poradce.

Výchovný poradce spolupracuje s příslušnou PPP. I v tomto školním roce se pravidelně zúčastňoval seminářů pro výchovné poradce a metodiky prevence, spolupracoval při realizaci vyšetření profesní orientace, případně dysgrafie a dyslexie.

Oblíbenou formou kontaktu s veřejností jsou dny otevřených dveří, které pořádáme dvakrát ročně a také účast na Veletrhu vzdělávání, který organizuje ÚP Kladno. (Příloha č.3)

## 18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- V době prázdnin byla provedena kontrola ČŠI na hodnocení školního vzdělávacího programu pro víceleté gymnázium. Nebyly shledány závažné nedostatky. Dle doporučení ČŠI byla v charakteristice ŠVP doplněno zabezpečení výuky žáků se zdravotním postižením a se sociálním znevýhodněním.

## 19. Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady

Školská rada pracovala v souladu se zákonem, operativně jednala při schvalování nových dokumentů. V lednu letošního roku byl zvolen nově předseda Rady školy JUDr. M. Kuchler.

- Zpráva o činnosti studentské rady

Spolupráce s vedením školy:

V loňském roce se studentská rada podílela na organizaci několika nadačních sbírek, z nichž nejúspěšnější byly Světlušky a Srdíčkový den. Dále se členové studentské rady podíleli na přípravě vánočního koncertu na škole a na organizaci vánočních trhů.

Studentské akce:

Na škole probíhá několik čistě studentských akcí, ke kterým jsou samozřejmě přizváni i pedagogové a ostatní zaměstnanci školy. Organizačně nejnáročnější je každoročně pořádaný Majáles. Mezi mladšími ročníky je populární pyžamový den, který starší studenti považují spíše za recesi a náležitě oceňují účast pedagogů. V rámci mikulášské nadílky a oslav sv. Valentýna roznáší kostýmovaná služba z řad studentů přáníčka a dárky.

- Zpráva o činnosti sdružení rodičů

Rada rodičů

Rada rodičů je registrované občanské sdružení. RR rodičů organizuje maturitní ples, přispívá finančně na mimoškolní aktivity, (zájezdy, na soutěže studentů, na zahraniční zájezdy, na lyžařské zájezdy, mimoškolní aktivity apod. Pronajatou kopírku od RR studenti plně využívají. Rada rodičů přispívá i sociálně slabým studentům, kteří se vzhledem k špatné finanční situaci nemohou zúčastňovat aktivit pořádaných školou. Tímto rokem po 8 letech práce v RR končí předsednictví MUDr. K. Rydlové a ing. Erika Postolkové.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2008 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2009 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	26885	0	14483	0
2.	Výnosy celkem	27047	0	14960	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	26592	0	14481	0
	ostatní výnosy	455	0	479	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	162	0	477	0

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2008 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		21992	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		21776	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	15707	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 439,...)		216	
	z toho	33001 ENVIROMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ		90
		33005 ZVÝŠENÍ NENÁROKOVÝCH SLOŽEK PLATU		126
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4588	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		4563	
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		25	
	z toho	003 MEZINÁRODNÍ PODPORA AKTIVIT		15
		005 DOTACE NA PŘIPRAVU PROJEKTŮ		10
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		84	

Hospodaření školy bylo ziskové. Nově byla vybavena učebna výpočetní techniky novým nábytkem a novými počítači (investice), novým nábytkem byly vybaveny dva kabinety – chemie a kabinet jazyků. Postupně se nahrazují zastaralé tabule pylonovými. Dále byl zakoupen jeden notebook, dataprojektor. V rámci BOZP byl zakoupen digitální testr na alkohol. Bylo zakoupeno 16 mikroskopů v hodnotě 129 755 Kč (z toho ze sponzorského daru KEB bylo použito 121 756 Kč) pro plánovanou biologickou laboratoř. V současné době čekáme na vyjádření města Kladna, zda se bude rekonstrukce učebny realizovat. V rámci zvyšování kvality výuky byla zakoupena již třetí interaktivní tabule.

Byla provedena kontrola OSSZ Kladno ve dnech 13–14. 5. 2009, nebyla uložena žádná nápravná zařízení.

## 21. Závěr

Škola nadále pokračuje v plánované koncepci tj. s třemi třídami čtyřletého studia a jednou třídou osmiletého studia v každém ročníku – tedy celkem s dvaceti třídami. Nadále chceme pokračovat v konání přijímacích zkoušek od firmy SCIO. V tomto školním roce jsme pokračovali v projektu KEA, Vektor, pro první ročníky MODUL 1, dále se testovali studenti v rámci spolupráce CERMAT – maturita nanečisto. Do budoucna je jedním z hlavních cílů příprava studentů na státní maturitní zkoušku a na studium na vysokých školách. Podařilo se uskutečnit více akcí zaměřených na multikulturní a environmentální výchovu. Maximální kapacita školy je stanovena na 640 studentů. U čtyřletého i osmiletého studia nabízíme zaměření všeobecné. Od školního roku 2007/2008 se vzdělávání nižšího stupně osmiletého studia řídí ŠVP, ostatní ročníky dobíhají podle generalizovaného plánu. Své úsilí zaměřujeme k výchově studentů k větší samostatnosti a tvořivosti. Pokusíme se o ještě lepší spolupráci studentů s pedagogy. Studentská samospráva – Studentská rada se stává partnerem vedení školy při řízení některých školních akcí. Ve spolupráci s Radou rodičů budeme stále vytvářet podmínky pro prohlubování jazykových znalostí studentů (volitelné předměty, nepovinné předměty, kroužky). Pro talenty a studenty s vyhraněným zájmem jsme vytvořili systém, který je má nutit využít jejich kapacity, podporovat jejich soutěživost a pomoci jim najít si odpovídající uplatnění. Prohlubujeme spolupráci s vysokými školami a vědeckými pracovišti a využíváme spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy a ČVUT. Současně bychom i přes nepříznivé finanční podmínky chtěli pečovat o budovu školy (v majetku města) a odpovídající vybavení. Uvědomujeme si, že inspirující prostředí velmi ovlivňuje kvalitu pedagogického procesu.

Datum zpracování zprávy:

Datum projednání v školské radě:

Podpis ředitele a razítko školy: